

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CAJAMARCA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



**INFLUENCIA DEL DESEMPLEO Y LA DISFUNCIONALIDAD
FAMILIAR EN EL INCREMENTO DE LA VIOLENCIA
DELINCUENCIAL EN EL BARRIO SANTA ELENA BAJA
CAJAMARCA.**

TESIS

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

AUTOR:

Bach. Soc. MARIA LUZ CERQUIN MOSQUEIRA

ASESOR:

Mg. Cs. CARLOS RAFAEL SUÁREZ SÁNCHEZ

CAJAMARCA-PERÚ

2018

DEDICATORIA

A la memoria de mi Melchorita, mi

madre adorada.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida, a mis padres, por apoyarme incondicionalmente en todo, a mi esposo William por ser mi inspiración para seguir adelante. A todas las personas que formaron parte e hicieron posible esta investigación, en especial al, Lic. Alex Martín Gonzales, Dr. Oscar Silva quienes siempre estuvieron dispuestos a colaborar y discernir las dudas que se dieron durante la ejecución de la investigación. Como también a un gran asesor el Mg.Cs Carlos Rafael Suarez Sánchez. Gracias a sus constantes asesoramientos, consejos y enseñanzas se pudo hacer posible esta investigación.

RESUMEN

La investigación tiene por objetivo determinar la influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia en el barrio Santa Elena Baja Cajamarca, en el año 2015. La muestra se utilizó el tipo de muestreo no probabilístico aleatorio simple.

Se aplicó un cuestionario para identificar el predominio del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia de los moradores del barrio; luego se ingresaron los apuntes a una base de datos para el procesamiento correspondiente utilizando el software estadístico SPSS; después se presentan los resultados obtenidos en tablas con sus respectivas interpretaciones de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación planteados.

Para realizar esta investigación se tuvo que hacer un trabajo de campo, en este contexto, se empleó los métodos de la observación. Como también se aplicaron las técnicas de recolección de datos tales como: entrevista a profundidad y la encuesta estructurada. Lo que nos muestra que el desempleo y la disfuncionalidad familiar influyen de manera negativa en el incremento de la violencia delincuencia en el Barrio Santa Elena Baja 2015.

Esto lleva a cuantificar los actos delictivos que se registran en el barrio y además el nivel de participación para poder solución a la misma y así poder tener más seguridad.

Palabras claves: desempleo, disfuncionalidad familiar, violencia delincuencia.

ABSTRACT

The objective of the research is to determine the influence of unemployment and family dysfunction in the increase of violence in the Santa Elena Baja Cajamarca neighborhood, in 2015. The sample used the simple random non-probabilistic sampling type.

A questionnaire was applied to identify the prevalence of unemployment and family dysfunctionality in the increase in violence of the residents of the neighborhood; then the notes were entered into a database for the corresponding processing using the statistical software SPSS; then the results obtained in tables are presented with their respective interpretations according to the research objectives and hypotheses.

To carry out this research, a fieldwork had to be done, in this context, the methods of observation were used. As the techniques of data collection such as: in-depth interview and structured interview were also applied. This shows us that unemployment and family dysfunctionality have a negative influence on the increase in delinquent violence in the Barrio Santa Elena Baja 2015.

This leads to quantify the criminal acts that are registered in the neighborhood and also the level of participation to be able to solve it and thus be able to have more security.

Keywords: unemployment, family dysfunction, delinquency violence.

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.1 Descripción del problema	2
1.2 Formulación del problema.....	5
1.3 Objetivos.....	5
1.3.1 General.....	5
1.3.2 Específicos.....	5
1.4 Justificación del estudio.....	6
1.4.1 Justificación teórica.....	6
1.4.2 Justificación practica.....	6
1.5 Limitaciones de la investigación.....	7

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO	8
2.1 Antecedentes.....	8
2.2 Bases teóricas.....	14
2.2.1 Teoría de Anomia de Emile Durkheim	14
2.2.2 Teoría estructural funcionalista de Talcot Parsons.....	16
2.3 Marco conceptual.....	19

CAPÍTULO 3

Hipótesis.....	23
3.1 Operacionalización de la hipótesis.....	24

CAPÍTULO 4

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO.....	26
4.1 Tipo de investigación.....	26
4.1.1 Según el nivel de conocimiento	26
4.2 Diseño de investigación	27
4.2.1 Según el alcance temporal.....	27
4.3 Unidad de análisis.....	27
4.4 Métodos	27
4.4.1 Método de observación.....	28
4.4.2 Método Comprensivo e interpretativo	28
4.5 Población y muestra	28
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección.....	29

4.7	Tratamiento de los datos	30
4.8	Técnicas para el procesamiento y análisis de datos	30
4.8.1	Análisis e interpretación	30
4.8.2	Análisis descriptivo	30

CAPÍTULO 5

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....31

5.1	Desempleo en los jóvenes del Barrio Santa Elena Baja.....	32
-----	---	----

5.1.2	Causas del desempleo en los jóvenes, actividad a la que se dedica, promedio de ingresos mensual, nivel de estudios de los jóvenes, personas que están empleadas y desempleadas en el barrio Santa Elena Baja 2015	32
-------	---	----

5.2.	Disfuncionalidad familiar en las familias del Barrio Santa Elena Baja.....	38
------	--	----

5.2.1	Características de la disfuncionalidad, situación familiar, tipo de familia, adicciones en su familia, conflictos en su familia en el barrio Santa Elena Baja 2015.....	38
-------	---	----

5.3	Influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia.....	47
-----	---	----

5.3.1	Factores influyentes para ejercer la violencia, nivel de violencia, víctimas de violencia, percepciones de seguridad e inseguridad, consecuencias de la violencia delincuencia, alternativas para contribuir en disminuir la violencia delincuencia en el barrio Santa Elena Baja- 2015.....	47
-------	--	----

CONCLUSIONES	66
---------------------------	-----------

SUGERENCIAS.....68

LISTA DE REFERENCIAS.....69

ANEXOS.....72

INTRODUCCIÓN

La investigación tiene como objetivo determinar la influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencia en el barrio Santa Elena Baja, en el año 2015, los resultados de esta investigación podrían ser utilizados por diferentes instituciones del Estado relacionados con la seguridad ciudadana.

En los antecedentes se ha tomado estudios que también se ha venido tratando el desempleo y la disfuncionalidad familiar como factores causantes de la violencia delincuencia, según Mendoza Alfaro Cesar en su trabajo de tesis “el comportamiento de las pandillas en la ciudad de Cajamarca 2000- 2004” concluye en que los factores que llevan a un pandillero a tener una conducta delictiva a nivel familiar son: la desintegración, violencia, alcoholismo y drogadicción, falta de comunicación, comprensión y la ausencia de valores.

El desempleo y el subempleo influyen de cierta forma para que el pandillero se involucre en el mundo delincuencia, puesto que los bajos ingresos de sus padres no les han permitido a mucho de ellos satisfacer sus necesidades.

Para el recojo de la información de campo se empleó las siguientes técnicas: la encuesta, que se aplicó a las familias del barrio Santa Elena, con la finalidad de conocer la realidad desde mucho atrás y poder conocer cómo ha ido incrementando la violencia delincuencia, la entrevista, que se hizo a las autoridades del Barrio, para el procesamiento de la información se hizo con el programa estadístico SPSS, para el análisis e interpretación de los datos nos permitió sistematizar la información recolectada, para luego proceder a la elaboración de los resultados.

Se aborda el tema en cinco capítulos: el primero corresponde al planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos, justificación del estudio alcance y limitaciones de la investigación. El segundo se encuentra el marco teórico, antecedentes de la investigación,

bases teóricas, marco conceptual. El tercero presenta hipótesis de la investigación, operacionalización de la hipótesis. El cuarto se desarrolla el procedimiento metodológico, fuentes y técnicas de recojo de recolección de datos, técnicas de procesamiento y análisis de datos, y por último se presentan resultados y la discusión en cuanto al incremento de la violencia delincriminal.

Finalmente se presenta una sesión de conclusiones y sugerencias que se derivan de la investigación.

La Autora.

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema.

En el Perú, el fenómeno de la violencia delincriminal crece incontrolablemente. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) refiere que en el año 2015, el 30,8% de la población de 15 y más años de edad del área urbana del país, manifestó haber sido víctima de algún hecho delictivo que atentó contra su seguridad durante los últimos doce meses además los hechos delictivos que más afectaron a la población urbana de 15 y más años de edad en el año 2015, fueron el robo o intento de robo de dinero, cartera, celular y la estafan cuanto a la percepción de inseguridad de la

población de 15 y más años de edad pasó de 85,8% en el año 2014 a 88,4% en el año 2015. (Informatica)

La existencia de vigilancia en la zona o barrio, se mide a través de la declaración que da la población de 15 y más años de edad sobre si en su zona o barrio existe la vigilancia de al menos uno de los tres grupos de vigilancia, es decir, de la Policía Nacional del Perú, Serenazgo y Patrullaje Integrado. En el área urbana del país, la existencia de vigilancia se presenta en sentido decreciente, pasando de 51,9% en el año 2012 a 40,5% en el año 2015.

De acuerdo con cifras del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), el Perú ha logrado un crecimiento económico sostenido que lo ha convertido en uno de los países de América Latina que más avanzó hacia el logro de los objetivos de desarrollo del milenio. Sin embargo, destacó que, a pesar de esos avances, es un país que mantiene una alta desigualdad económica, factor que influye en el aumento de la violencia y la delincuencia. Miro Quesada, (2014, pág. 1)

Según cifras del Comité Multisectorial de Prevención del Consumo Indebido de Drogas (COMPRECID), actualmente en Cajamarca hay más de 28 pandillas juveniles con cerca de 461 miembros. Obando,(2013) En el barrio en estudio existe una pandilla llamada “Los escorpiones” que consta de 40 integrantes las cuales actúan con actos antisociales, enfrentamientos entre pandillas antagónicas, atentando contra la integridad física y emocional de nuestra población infantojuvenil y la población en general. Según la Municipalidad Provincial de Cajamarca a través del Comité Provincial de Seguridad Ciudadana de Cajamarca señala que el Barrio Santa Elena es una zona de alto riesgo en inseguridad, además está considerado como un espacio público con escasa o nula seguridad por no contar con personal de protección permanente. Plan local de seguridad ciudadana y convivencia social.

Tomando en cuenta la variable del desempleo el Banco Central de Reserva del Perú (BCR) presentó los resultados de la Encuesta Permanente de Empleo con información a julio del 2015, realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), “donde se revela que la tasa de desempleo, que mide la relación de personas desocupadas entre las personas económicamente activas (PEA), en el último mes aumentó y se ubicó en 6.5%. La PEA disminuyó 0.2% de junio a julio y alcanzó un total de 4.9 millones de personas; mientras que los desempleados aumentaron en 18.3% llegando a 321,700 personas”. Peru 21,(2015)

Por otro lado, según los grupos de edad, las personas de 14 a 24 años mejoraron su situación laboral, pero la tasa de desempleo de este grupo sigue siendo la más alta (13.2%). Cabe mencionar que, según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), las personas de 15 a 24 años son casi la quinta parte de toda la población del Perú, en su mayoría varones. (Perú21,2015) Existen grupos especialmente afectados por el desempleo. En primer lugar, probablemente el grupo más afectado sea el de los jóvenes quienes exhiben tasas de desempleo equivalentes a casi dos veces el promedio de ellas.

La tasa de desempleo de Lima se ubicó en 6.9% entre diciembre del 2014 y febrero del 2015, mostrando casi los mismos niveles observados en trimestres anteriores. En términos de cifras absolutas existen 342,400 personas que buscan un empleo activamente, precisó el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Gestion, (2015)

Según Jorge León Zevallos, gerente de la Cámara de Comercio, dijo que para el año 2015, Cajamarca registra una preocupante tendencia a la baja del empleo y esta situación causa alarma, porque hay cientos de familias que tienen pocos recursos para su manutención diaria, es por ello que pidió la aplicación de políticas de empleo. RPP Noticias, (2016)

“Según un sondeo a los taxistas ante los tres últimos asesinatos a taxistas en menos de dos semanas en Cajamarca, los hombres del volante indicaron que los barrios de Santa Elena y Lucmacucho son los más peligrosos de la ciudad por el gran número de delincuentes que albergan.” RPP, (2013)

En el barrio Santa Elena Baja encontramos un nivel de desempleo considerable, además se cuenta con familias que ganan menos del mínimo vital, también hay familias disfuncionales, siendo estas inestables creando así un ambiente conflictivo y negativo para los jóvenes.

Por ello, la importancia de investigar sobre este problema fundamental que aqueja a la sociedad, en este caso, el ámbito geográfico de estudio el barrio Santa Elena Baja Cajamarca 2105, en esta oportunidad tomaremos solo dos factores que influyen en el incremento de la violencia es decir a la desempleo y la disfuncionalidad de los ciudadanos que luego repercute en un incremento de la violencia en el barrio.

1.2 Formulación del problema

¿Cómo influye el desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencia en el barrio Santa Elena Baja Cajamarca 2015?

1.3 Objetivos

1.3.1 General:

Determinar la influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencia en el barrio Santa Elena Baja Cajamarca 2015.

1.3.2 Específicos:

a) Describir las causas del desempleo en los jóvenes del barrio Santa Elena Baja Cajamarca 2015.

b) Conocer las características de la disfuncionalidad familiar en las familias de los jóvenes en el barrio Santa Elena Baja Cajamarca 2015.

c) Analizar la influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar como causante de la violencia delincriminal en el barrio Santa Elena Baja Cajamarca 2015.

1.4 Justificación del estudio

1.5.2 Justificación teórica

En esta investigación como aporte se pretende ampliar el horizonte de estudios realizados sobre la influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincriminal en el barrio Santa Elena Baja, contribuyendo de este modo a generar mayor información en este tema de interés social. Desde el punto de vista teórico, el aporte constituye a enriquecer la investigación existente sobre el incremento de la violencia delincriminal, haciendo uso de las teorías sociológicas para su explicación.

1.5.2 Justificación práctica

Desde el punto de vista práctico, los resultados de esta investigación podrían ser utilizados por diferentes instituciones del Estado relacionados con la seguridad ciudadana, tales como el Poder Ejecutivo (Gobierno central, Gobierno regional y Gobierno local), la Policía Nacional, entre otros, que serían de utilidad dentro de sus lineamientos y políticas de carácter social. Así mismo, esta investigación pretende que los diferentes actores, que por la naturaleza de

sus organizaciones estén comprometidos con preservar la seguridad ciudadana, desarrollen e implementen políticas públicas eficaces de seguridad ciudadana, articulando al sector público, privado y la sociedad civil. Y de este modo, puedan hacer frente a la violencia delincencial que constituye una evidente problemática social para el barrio Santa Elena Baja. En consecuencia, con esta investigación se busca conocer y explicar dos factores importantes en el incremento de la violencia delincencial y así contribuir y mejorar el nivel de seguridad.

1.6 Limitaciones de la investigación

La investigación ha tenido algunas limitaciones durante su desarrollo, las cuales no influyeron significativamente en los resultados. Una de ellas fue la deficiente actualización de bibliografía en las bibliotecas de la UNC; por otro lado, no se encontró estudios realizados acerca de la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincencial en la Región de Cajamarca y mucho menos en la UNC y por último, la limitada disponibilidad de recursos económicos para cubrir los gastos de inversión que demanda la investigación.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

Existe una gran variedad de investigaciones, que se han interesado por estudiar los distintos problemas que presenta la violencia delincuencia, con el propósito de mejorar la crisis que los afecta. Muchos de estos trabajos, sirven como antecedentes al problema objeto de estudio.

2.1 Antecedentes

Realizada la búsqueda bibliográfica referente al tema de investigación, no se ha encontrado trabajos exactamente iguales pero, existen algunos investigadores

internacionales y nacionales que han estudiado el tema de disfuncionalidad, desempleo y el incremento de la violencia delincencial tales como:

a) A nivel internacional

En el trabajo de tesis de Enrry Vinicio Cháu de León titulado la delincuencia juvenil consecuencia principal de la desintegración familiar y el paradigma jurídico, económico y sociológico de solución en Guatemala, recogió información y pretende indagar, los menores de edad provenientes de hogares desintegrados, buscan en la calle afecto aceptación y amor de terceros en vista que no lo reciben en su hogar, dando origen a nueva relaciones sociales positivas y negativas siendo éstas últimas el integrarse a una asociación ilícita, pandillas juveniles, maras, grupos de homosexuales, lesbianas, prostitutas, y consecuentemente adquieren vicios como el consumo de alcohol, cigarro y drogas.

La hipótesis formulada fue efectivamente comprobada, debido a que se determinó que la delincuencia juvenil que existe en el país, es la consecuencia principal de la desintegración familiar.

Los métodos empleados durante el desarrollo de la tesis fueron los siguientes: analítico, con el cual se determinó la importancia del estudio de los aspectos de la delincuencia juvenil como consecuencia de la desintegración familiar; sintético, con el que se determinó el paradigma de solución para prevenir el fenómeno de la delincuencia; inductivo, de gran utilidad para la determinación de la importancia de aplicar un modelo de solución desde un punto de vista jurídico, económico y sociológico, para reducir las consecuencias de la desintegración familiar y, el deductivo, que estableció el paradigma a seguir, bajo los principios económicos, jurídicos y sociológicos. León, (2010)

En el trabajo Montalvo García, María del Carmen de la Facultad de Trabajo Universidad Veracruzana. La autora basa su investigación en la evolución económica, política y social que ha sufrido su país, provocando que sus habitantes vivan de forma acelerada, dejando en segundo término la vida familiar.

Por lo que concluye que el grupo familiar se constituye poco a poco, con algunos choques y son precisamente esos pequeños obstáculos diarios los que pueden engendrar una situación problemática en la familia, sobre todo si no existe madurez, y comunicación entre sus miembros para poder afrontar dichos problemas.

Por último, la producción y preocupación de estos estudios muestra la comprensión parcial de un tema nada reciente pero cada vez más preocupante. Es necesario que la actual discusión de la delincuencia encuentre camino en los aportes y vacíos que ya tienen más de un siglo así como problemas antes no reconocidos. Quispe Huaytalla, Estudios de la Delincuencia en el Peru, (pág. 15)

b) A nivel nacional

En la tesis de Rómulo Girondas Mar denominado “Efectos de la desintegración familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria de la UGEL Quillabamba de la provincia de la convención en el año 2015” su objetivo, determinar la influencia de desintegración familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria de la UGEL Quillabamba, de la provincia de la Convención, en el año 2015.

La investigación se realizó guiada por el paradigma cuantitativo, diseño explicativo causa simple. El muestreo a partir de este universo se seleccionó una muestra representativa. Para ello se utilizara el muestreo aleatorio estratificado.

“Consiste en particionar la población en subpoblaciones al agrupar en ellas los elementos más parecidos entre sí.

Cada subpoblación se llama estrato” compuesto por 10 docentes y 80 estudiantes sumando un total de 100 participantes de las instituciones educación primaria de la UGEL Quillabamba, de la provincia de la Convención, en el año 2015. En la investigación se recopiló el resultado sobre la influencia de la desintegración familiar que existe en el rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria de la Unidad de Gestión Educativa Local Quillabamba. Se aplicó un cuestionario para identificar el predominio de la desintegración familiar en el rendimiento académico de los docentes y estudiantes; luego se ingresaron los apuntes a una base de datos para el procesamiento correspondiente utilizando el software estadístico SPSS; después se presentan los resultados obtenidos en cuadros y gráficos estadísticos con sus respectivas interpretaciones de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación planteados. En el cuadro estadístico, el 80 % de docentes indican que la percepción del ambiente familiar es de insatisfacción; mientras que, el 20 % de los restantes expresan que existe satisfacción en el clima Institucional. Mar, (2015)

En el trabajo de Andreas Hein Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de la literatura nacional e internacional Andreas Hein, de todos los problemas en los que se pueden ver envueltos los jóvenes, uno de los que más preocupa y más temor causa por parte de la opinión pública es la delincuencia y la violencia.

Los peruanos están preocupados por la violencia ya que según el diario la República el Perú lidera la lista de Pises con más víctimas de violencia como robo al paso, robo con amenaza, robo con arma estos son los más frecuentes.

La causa más importante de la Delincuencia Juvenil en Lima y Callao, es el hogar incompleto, cuyo número alcanza cifras aterradoras debido a la viciosa

costumbre de nuestro pueblo de hacer vida marital sin 'contraer matrimonio, estimulada por la introducción del divorcio absoluto y la negación de valor legal al matrimonio religioso. Olate, (2010)

También se puede advertir que el asunto de la delincuencia en el Perú han tenido distintos abordajes, asumiendo el problema que perturba la integración y control pero por encima de esto, porque impide el orden y progreso. Supuesto que se ha insistido de diferentes modos en casi todo el siglo XX y lo que va del XXI, desde los indios descontrolados y los bandidos como sujetos transgresores del orden, pasando por los jóvenes inadaptados (pandilleros), hasta llegar a la alarmante situación de la delincuencia..

“Es cierto que la mayoría 51,5 por ciento considera la violencia delincriminal como el problema que más los afecta cotidianamente. Pese a la notoriedad que le confiere su amplia difusión en los medios y el enorme despliegue de recursos policiales que conlleva” Iglesias Basombrio, (2005 pág. 15).

Según el Informe que emite Basombrio lo que más preocupa a la población es la Violencia Delincriminal ya que es un tema que se vive al diario y no este no distingue clases social alguna. Para los limeños la Violencia Delincriminal está en aumento.

“A percepción de que la violencia delincriminal está aumentando es altísima, y es manifestada por tres de cada cuatro limeños”. Basombrio.

Hernández Alarcón Cristian (2015) “El debido proceso y la justicia juvenil” Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima Perú.” Conclusiones: Se especificaron dos aspectos fundamentales desde la perspectiva de la Doctrina del Código de los Niños y Adolescentes: a) Los niños y adolescentes no son objetos de compasión y de represión sino sujetos de derechos. b) En su ámbito penal, se

estableció una normatividad exclusiva para el adolescente infractor pasible de medidas socioeducativas perfectamente diferenciados del niño o adolescente en presunto estado de abandono sujeto a medidas de protección. La mayoría de los procesos que se le siguen contra los menores de 14 años de edad en conflicto con la ley penal, se incumplen las normas que regula el debido proceso durante la etapa policial, fiscal, juzgamiento y ejecución de las sanciones aplicadas para los adolescentes y se vulneran los derechos humanos específicos en todas las instancias por medio de decisiones arbitrarias y transgresión de las garantía procesales, debido a las causas del carácter normativo (deficiente regulación normativa), cognitivo (inadecuada capacitación y comprensión de los Operadores de la Doctrina de la Protección Integral).

Hugo Morales Córdova. (2009) Pontifica Universidad Católica del Perú. (PUCP) Lima Perú. Hace referencia al diseño y la implementación de la política de prevención de la violencia urbana y juvenil. Su objetivo es detectar el problema y la necesidad de asumir las consecuencias antes de que sea tarde. Por un lado se construyó un Sistema de Control Situacional; para disminuir las oportunidades de cometer delitos en las Comunidades Locales al verse afectados por la violencia. Promoviéndose la organización, participación vecinal en coordinación con la policía y por otro lado elaborando un Programa de Protección y Promoción de la población involucrados en la violencia. Debe llevarse a cabo dentro de una política preventiva con las necesidades de atender el Principio del Interés Superior del Niño y del Adolescente. Lo cual significaría una protección a la sociedad y velando por el respeto de los derechos de los adolescentes involucrados en la violencia o la infracción a la ley.

c) A nivel local

En la tesis Mendoza Alfaro Cesar titulado “el comportamiento de las pandillas en la ciudad de Cajamarca 2000- 2004” llegó a las conclusiones:

Los factores que llevan a un pandillero a tener una conducta delictiva a nivel familiar son: la desintegración, violencia, alcoholismo y drogadicción, falta de comunicación, comprensión y la ausencia de valores.

El desempleo y el subempleo influyen de cierta forma para que el pandillero se involucre en el mundo delincuencia, puesto que los bajos ingresos de sus padres no les han permitido a mucho de ellos satisfacer sus necesidades. Las conductas que se generan dentro de la pandilla son manifestaciones de violencia que transgreden las normas sociales de convivencia. Alfaro, (2004)

2.2 BASES TEÓRICAS

La base teórica que da sustento a la presente investigación sobre la influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencia es la propuesta por:

2.2.1 Teoría de Anomia de Emile Durkheim

La anomia es para Durkheim un mal crónico que se caracteriza por la falta de límites a las acciones individuales, ya sea porque no hay normas que las regulen o porque no hay fuerzas colectivas que sean capaces de sostenerlas como tales y que se preocupen por garantizar su cumplimiento. Es decir, la sociedad para Durkheim es la fuerza externa superior al individuo encargada de imponérsele para lograr la cooperación; sin embargo, señala el autor, ha perdido fuerza y permitido

que se actúe de acuerdo a impulsos e intereses personales sin consideración al grupo del que se forma parte, grupo que debería demandar del individuo ciertas acciones evitando que cometa otras.

La anomia surge cuando existe un proceso de cambio en el sistema ideológico de una sociedad, por lo que las formas de conciencia colectiva vigentes no encuentran la manera de adaptarse a las nuevas situaciones. Gonzales Sanchez, (2013)

Anomia puede comprender la ausencia de cohesión social, que impide un sano desarrollo y propicia a condiciones contrarias, incluida el delito. Mejor dicho, la anomia es producto o resultado de esa falta de unión social. Hikal, (2016)

Durkheim señala que al aumentar la especialización de funciones en la División del Trabajo social aumenta de igual forma la diferenciación social; por lo tanto, la División del Trabajo en la sociedad no es capaz de encontrar el modo de generar solidaridad social, en el sentido de que las funciones sociales son diversas y complejas, y como consecuencia se crea un estado de anomia, se podría analizar el fenómeno social del incremento de la violencia delincencial, en el entendido de que los cambios sociales son pensados como una nueva forma de división del trabajo social, la cual no ha logrado todavía cumplir con su función de generar solidaridad en las funciones que realiza el individuo en la sociedad, reflejándose en el crecimiento de delitos denunciados.

Según Emile Durkheim, refiere que cuando el vínculo o lazo social, que existe en las funciones que realizan los individuos se debilitan, es entonces cuando la sociedad pierde su fuerza para integrar y regular adecuadamente las funciones que se desempeñan, por lo que se hallarán en una situación de anomia que puede ser reflejada en el fenómeno social de la violencia delincinencial, dado que los delitos son conductas que realizan los individuos, por lo que este fenómeno de la delincuencia puede ser visto como una expresión anómica de una sociedad.

2.2.2 Teoría estructural funcionalista de Talcot Parsons

Esta teoría supone que los individuos actúan de una manera racional, seleccionando los medios más adecuados para alcanzar un fin. Las instituciones no son ajenas a la racionalidad; conviven con los medios y los fines. Si el fin de la estructura en general es el mantenimiento del orden social, todas las instituciones y acciones de los sujetos se corresponderán con este fin. Esta teoría también explica el concepto de estructura y su funcionalidad considerando la estructura como un conjunto de organismos estables. Cuando la sociedad es capaz de establecer patrones de conducta que garantizan su equilibrio.

Una función es un complejo de actividades dirigidas hacia la satisfacción de una o varias necesidades del sistema. Parsons creía que había cuatro imperativos funcionales necesarios de todo sistema. Parsons, desarrolló el sistema del funcionalismo estructural, para cuya comprensión es indispensable su esquema de nombre. AGIL. Las siglas AGIL se

corresponden con lo que Parsons consideraba cuatro imperativos funcionales necesarios en todo sistema:

- Adaptación. Todo sistema debe satisfacer las exigencias externas. Debe adaptarse a su entorno y adaptar el entorno a sus necesidades.
- Goal (Metas). Todo sistema debe definir y alcanzar sus metas primordiales.
- Integración. Todo sistema debe regular la interrelación entre sus partes constituyentes.
- Latencia. Todo sistema debe proporcionar, mantener y renovar la motivación de los individuos y las pautas culturales que crean y mantienen la motivación.

En su nivel más general, los cuatro imperativos funcionales, están vinculados con estos cuatro sistemas de acción. El organismo biológico es el sistema de acción que cumple la función de adaptación al ajustarse o transformar su mundo externo. El sistema de la personalidad realiza la función de logro de metas mediante la definición de los objetivos del sistema y la movilización de recursos para alcanzarlos. El sistema social se ocupa de la función de la integración, al controlar sus partes constituyentes, y el sistema cultural cumple la función de proporcionar a los actores las normas y los valores que les motivan para la acción.

Las acciones conscientes e inconscientes de los individuos provocan una modalidad y función de la sociedad. Este postulado se refiere a como la acción o función que desempeña un individuo, según es estado social, la cultura

imperante y el grupo social al que pertenece conforman la serie de funciones que dentro de la sociedad realiza un individuo.

La sociedad gestiona y usa el conocimiento en diferentes formas y acciones sociales lo que se conoce como socialización del conocimiento y con este conocimiento se construye la realidad social. Hernandez Cervantes, (2015). Lo importante en esta teoría es la “función” o sea la misión o realización que se le adjudica a cada acción para que la sociedad funcione correctamente. Fingerman, (2015)

Para la integración del sistema social es necesario que se internalice en el individuo una serie de normas y valores, por medio de las cuales se realice un proceso eficaz de internalización que llegue a convertirse en parte en la conciencia de los actores. De este modo, cuando los actores persiguen sus intereses particulares, sirven a la vez a los intereses generales. Caballero Merlo & Rojas Mendez

2.3 MARCO CONCEPTUAL

- **Desempleo** El desempleo se produce cuando ocurre un desequilibrio entre la oferta de mano de obra y la demanda de trabajo. Si hay más mano de obra disponible para trabajar y pocas oportunidades de empleo debido a la escasa creación de éstos, se crea un excedente de recursos humanos que van a ingresar a las filas de desempleados. Predes Rosado, (2014)

Ausencia de empleo u ocupación, están desocupados o desempleados aquellas personas que, deseando trabajar, no encuentran quien las contrate como trabajadores.

Aquella persona que busca un empleo de forma activa pero que, a pesar de sus esfuerzos, no lo encuentra. Son tres, pues, las condiciones que debe cumplir los desempleados para ser considerados como tales según las estadísticas elaboradas por los organismos oficiales: (1) no trabaja, (2) están disponibles para trabajar y (3) desean realizar un trabajo remunerado. Ramos, (2015)

- **Funcionalidad familiar** Es aquella familia en donde prevalece el respeto, la comunicación, la confianza, y autenticidad de cada uno de los miembros. Tiene la capacidad para poder satisfacer las necesidades básicas de alimentación, techo, salud, educación, y diversión. Se les da la oportunidad de expresar sus desacuerdos y tienen el derecho de ser escuchados. De esta forma se les enseña a crecer emocionalmente y a tener tolerancia.

- **Disfuncionalidad familiar.-** es la falta de cohesión, donde los miembros de la familia, no se brindan ayuda frente a los problemas. Las familias disfuncionales, no aceptan que tienen un problema, responden de manera agresiva

a todo intento de ayuda. La mentira es utilizada como una manera de ocultar la realidad y así poder reflejar o aparentar que todo está bien. Mientras que la desesperanza y la frustración, ayudan a desarrollar una incapacidad para afrontar los problemas. Así como también, ocurren manifestaciones de violencia física y emocional. No se viven experiencias positivas con el grupo familiar, sólo las crisis. Las relaciones entre los miembros de la familia ocurren con autoritarismo y miedo, resaltando la ausencia del cariño y la tolerancia entre los mismos. Perez lo Presti, (2011)

La disfuncionalidad hace referencia que dentro del sistema familiar existe una incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus miembros. La familia se hace disfuncional cuando no se respeta la distancia generacional además se invierte la jerarquía, su estructura familiar esta lamentablemente alterada. Paladines Guamán & Quinde Guamán, (2010)

Se llama familia disfuncional a una familia que no funciona correctamente. Por lo que sabemos que existen familias que tienen patrones de conducta enfermos debido a factores culturales y sociales, las consecuencias afectan no sólo a los miembros de ella, si no a la sociedad en general. Los miembros adultos de una familia disfuncional, provienen también a su vez de una familia enferma y transmiten de generación en generación. Normalmente no es una familia en donde los padres no satisfacen las necesidades básicas emocionales o afectivas y/o materiales. Cada miembro tiene una autoestima baja y caen en constante violencia (física, verbal y emocional).

- **Familia** Enciclopedia Britanica,(2009) «La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad

y del Estado. La familia es un sistema autónomo, pero al mismo tiempo, es interdependiente, no tiene la capacidad de auto-abastecerse por sí sola, necesita a la sociedad y ésta a la familia, porque su retroalimentación hace posible su permanencia” Ripert, (2002), pág. 218 Para la OMS “la familia es la unidad básica de la organización social y también la más accesible para efectuar intervenciones preventivas y terapéuticas. La salud de la familia va más allá de las condiciones físicas y mentales de sus miembros; brinda un entorno social para el desarrollo natural y la realización personal de todos los que forman parte de ella”.

Según las ciencias sociales, la familia es un grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades. En términos generales, la familia es el eje fundamental de todo ser humano y por lo tanto, de la sociedad. Dentro de ella nos desarrollamos no sólo físicamente sino también, psicológica y emocionalmente. Zuazo Olayo, (2013)

- **Empleo**

Empleo puede entenderse como la ocupación u oficio, que desempeña una persona en una unidad de trabajo, que le confiere la calidad de empleado, o desde el punto de vista del empleador, como aquel que ocupa a alguien en un puesto laboral, generando empleo, como sinónimo de trabajo.

- **Falta de Oportunidades.**

Que les permita satisfacer sus necesidades primarias de una manera lícita, a falta de ello, muchos de los jóvenes (especialmente los de zonas marginales) recurren a medios delictivos como una forma facilista.” Auristela, (2014)

- **Violencia**

La Organización Mundial de la Salud define a la violencia como "el uso intencionado de la fuerza o el poder físico de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo, o una comunidad, que cause o tenga posibilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones". El concepto de violencia denota el uso o amenaza de uso de la fuerza física o psicológica con el fin de causar daño o doblegar la voluntad. La noción de despojo remite al acto de privar ilegítimamente de su patrimonio a una persona física o jurídica.¹ El uso injusto de la fuerza física, psicológica y moral con miras a privar a una persona de un bien al que tiene derecho (en primer lugar el bien de la vida y la salud, el bien de la libertad) o con miras también a impedir una acción libre a la que el hombre tiene derecho u obligarle a hacer lo contrario a su libre voluntad, a sus ideales, a sus intereses. Por lo tanto, no puede llamarse violencia a cualquier uso de la fuerza, sino sólo a un uso injusto que lesione un derecho.

- **Violencia física.-** Acción, omisión o patrón de conducta que dañe la integridad corporal de una persona.

- **Violencia psicológica.-** toda acción u omisión dirigida a perturbar, degradar o controlar la conducta, el comportamiento, las creencias o las decisiones de una persona mediante la humillación, intimidación, aislamiento o cualquier otro medio que afecte la estabilidad psicológica o emocional.

¹ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, Costa Rica (2006). Venciendo el temor. (In) seguridad ciudadana y desarrollo humano en Costa Rica. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005. San José de Costa Rica, p. 35.

CAPÍTULO 3

HIPÓTESIS

Existe una influencia negativa del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencia en el barrio Santa Elena Baja Cajamarca.

3.2 Operacionalización de la hipótesis

Hipótesis	Variable	Conceptualización de variables	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos de recojo de información
Existe una influencia negativa del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencial en el barrio Santa Elena Baja Cajamarca.	Variables independientes: Desempleo	La ausencia de oportunidades de empleo a la conformación del mercado laboral, de carácter limitado, que caracteriza a la economía.	Ausencia de oportunidades	Nivel de empleados. Nivel de desempleados.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Entrevista
	Disfuncionalidad familiar	Familias que tienen patrones de conducta enfermos debido a factores, culturales y sociales, las consecuencias afectan no sólo a los miembros de ella, si no a la sociedad en general.	Cultural Social	Nivel de costumbres y creencias. Nivel de actitudes. Nivel socioeconómico Nivel educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Encuesta

CAPÍTULO 4

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

Esta sección desarrolla el aspecto metodológico de la investigación planteada, a partir del tipo de investigación, la unidad de análisis, las unidades de observación, la población y muestra, las técnicas de recolección de datos, el tratamiento y la forma de análisis de los mismos.

4.1 Tipo de investigación

4.1.1 Según el nivel de conocimiento

La presente investigación es explicativa; porque pone de manifiesto las causas particulares del objeto de investigación (influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencia en el barrio de Santa Elena Baja 2015), y porque supone, a partir de la identificación

de variables causales: desempleo y la disfuncionalidad familiar; para obtener resultados, que se expresen en hechos verificables sobre el incremento de la violencia delincuencia.

4.2 Diseño de investigación

En la investigación se aplicó el método cuantitativo, se reflejó los resultados precisos y tabulados mediante la encuesta estructurada.

Mediante este método podremos dar a conocer los resultados que se obtuvieron a partir de técnicas e instrumentos que se aplicaran en campo.

4.2.1 Según el alcance temporal

Es una investigación transeccional - transversal, porque se refiere a un momento o -periodo específico (año: 2015).

4.3 Unidad de análisis

Para los fines de la investigación, se ha considerado como unidad de análisis a los jóvenes entre 18 y 25 años del barrio Santa Elena Baja, por cuanto son quienes muchas veces generan violencia delincuencia.

4.4 Métodos

Para determinar si el desempleo y la disfuncionalidad familiar influyen en el incremento de la violencia delincuencia, se tuvieron los siguientes métodos de investigación:

4.4.1 Método de observación

(Loayza, 2012:133)², *este método proporciona descripciones, es decir discurso propio del investigador. En este método se ha de tomar en cuenta el efecto disturbado de la observación sobre lo que es observado, ya que ello se integra en la investigación y en la teoría .que de ella se genera.*

La situación se configura como una tensión de proximidad y distancia, de empatía y extrañamiento, que se mueve de la observación a la participación, del cuestionario a la charla de la pregunta a la respuesta. Es mediante la relación directa en el campo de investigación, que se puede llegar a entender dicho mundo, siendo necesario ir más allá de nuestras interpretaciones, es estar en cuanto una inmersión que conlleva llegar a conocer una forma de vida ajena, sabiendo orientarse en ella.

4.4.2 Método Comprensivo e interpretativo

Este método permitió al investigador obtener una forma de razonamiento, en el cual se articuló el conocimiento general a otro de nivel particular. Se establecieron deducciones, que englobaron tanto a las unidades de análisis (violencia delincencial).

4.5 Población y muestra

En la presente investigación se aplicó una muestra, la cual fue elaborada teniendo en cuenta la población **objetivo** de **3050** personas mayores a los 18 años del barrio Santa Elena Baja.

² (Loayza, 2012: 133), Ahondar en el propio actor, entendiéndolo desde sus propias significaciones.

Dónde:

Z = Nivel de confianza (95%=1.96).

P = es la variabilidad positiva (50% = 0.5).

Q = es la variabilidad negativa (50% = 0.5).

N = Tamaño de la población

E = Error o precisión (5 %) = 0.0025

Reemplazando según la formula

$$n = \frac{Z^2 pq N}{NE^2 + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{(1.96) (1.96) *(0.5) (0.5) *3050}{(3050) (0.0025) + (3,8416) *(0.05) (0.5)}$$

$$n = 2929 / 8,5854$$

$$n = 341$$

Aplicando la formula se **determinó realizar 341 encuestas** en el barrio Santa Elena Baja.

4.6 Técnicas e instrumentos de recolección

En esta investigación se usó las siguientes técnicas e instrumentos:

a) **Encuesta estructurada**

Permitieron recoger información, cuantitativa sobre las causas del desempleo, características de la disfuncionalidad, incremento de la violencia delincinencial en el barrio Santa Elena Baja 2015.

b) Entrevistas en profundidad

Consistieron en desarrollar acercamientos directos y de diálogo permanente con los actores involucrados (jóvenes, Familia, presidente del barrio), teniendo como finalidad la complementación de la información de las variables identificadas en la presente investigación. Las actitudes de los jóvenes pudieron ser convertidas a escalas cuantificables; para ello fue conveniente utilizar el escalamiento Lickert³.

4.7 Tratamiento de los datos

Este proceso consistió en el recuento, selección, clasificación y ordenación en tablas, precisamente codificados y tabulados. La tabulación se realizó de una forma electrónica y fue sometida a tratamiento por "técnicas de análisis matemático", principalmente de carácter estadístico.

4.8 Técnicas para el procesamiento y análisis de datos

4.8.1 Análisis e interpretación

Permitió sistematizar la información recolectada, para luego proceder a la elaboración de los resultados.

4.8.2 Análisis descriptivo

Nos sirvió para procesar los datos, ayudados de los programas Microsoft Excel y el SPSS, llegando a obtener gráficos que permitirán explicar los resultados de la investigación

³ Fue desarrollado por Lickert, en los años treinta y consiste en elaborar un conjunto de afirmaciones, de las cuales se solicita al sujeto que seleccione una de ellas, a la cual corresponde un determinado valor en la escala.

CAPÍTULO 5

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente capítulo se realiza un análisis e interpretación de los resultados que se adquirió sobre la Influencia del desempleo y la disfuncionalidad familiar en el incremento de la violencia delincuencial en el barrio santa Elena baja Cajamarca 2015. Por lo que hacemos uso de la información recopilada, a nivel de diagnósticos, aplicación de encuestas, y el desarrollo de entrevistas a profundidad; a los pobladores y a las autoridades. Dicha información ha sido complementada con el uso de diferente material bibliográfico especializado: libros, revistas, artículos y de internet.

5.1 DESEMPLEO EN LOS JÓVENES DEL BARRIO SANTA ELENA BAJA.

5.1.2 Causas del desempleo en los jóvenes, actividad a la que se dedica, promedio de ingresos mensual, nivel de estudios de los jóvenes, personas que están empleadas y desempleadas en el barrio Santa Elena Baja – 2015.

Tabla 01

Cuales son las causas por las que no tienen un empleo

Causas por las que no tienen un empleo	Frecuencia	Porcentaje válido
Falta de educación	63	18,4
Crisis económica	108	31,7
Falta de oportunidades	84	24,6
Falta de capacitación y experiencia	86	25,3
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 01 de 341 personas encuestadas se obtiene lo siguiente. El 31,7 % manifiesta que la causa principal por las que no cuentan con un trabajo es por la crisis económica que está viviendo Cajamarca, seguido de 25,3 % cree que no tiene trabajo por la falta de capacitación y experiencia, mientras que el 24,6 y el 18,4 % respectivamente mencionan que es por la falta de oportunidades y la falta de educación.

Para Parson “Todo sistema social tiende al equilibrio y a la estabilidad. Las fuerzas perturbadoras del sistema social son los

individuos. Los conflictos se originan en la ideología o la psicología de los hombres. El estado es una organización de ayuda y administración que beneficia a toda la sociedad”.

Tomando lo que Parsons señala podemos afirmar que el desempleo es un problema estructural siendo función del estado crear alternativas de solución frente al problema.

*Tabla 02
Actividad a la que se dedica*

Actividad a la que se dedica	Frecuencia	Porcentaje válido
Construcción	32	9,4
Minería	8	2,3
Comercio	113	33,1
Sector público	30	8,8
Estudio	9	2,6
Artesanía	3	,9
Casa	87	25,5
Empresa	21	6,2
Otros	38	11,1
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos de la encuesta realizada en el Barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 02 de 341 correspondiente al porcentaje de personas encuestadas sobre “a que actividad se dedican”, se obtiene que el 33,1 % se dedica al comercio el 25,5 % se dedica a su casa, el 9,4 % se dedica a trabajar en construcción. La mayor parte de los pobladores trabaja en el

comercio lo que nos hace concluir que son los más afectados por la violencia delincuencial ya que no solo tienen temor en la calle sino también en su propio negocio.

Tabla 03

Promedio de ingreso mensual

Ingresos mensuales	Frecuencia	Porcentaje válido
Menos de 850 soles	165	48,4
De 850 a 1200 soles	69	20,2
De 1300 a 1800 soles	18	5,3
Más de 2000 soles	2	6
No percibe sueldo	87	25,5
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 03 de 341 personas encuestadas se obtiene lo siguiente. Promedio de ingreso mensual que se refleja en menos de 850 soles que es un 48,4 % es porque las personas están dedicadas al comercio y manifiestan que no ganan mucho que los negocios han tenido una baja. Seguidamente el 25,5 % no percibe un sueldo aquí tomaremos en cuenta la tabla N° 05 donde el 48,4 % está desempleado es decir es porque no tienen un trabajo. Las personas que perciben un sueldo entre 850 y 1200 soles que son el 20,2 % como nos muestra la (tabla N° 04 el 47,3 %) es porque tienen estudios superiores es decir trabajan para el estado. Estos indicadores señalan que la situación económica no es tan alentadora en las familias de Santa Elena ya que el porcentaje de quienes ganan menos de 850 soles es 48,4 % deduciendo que esto no alcanzaría para satisfacer las necesidades básicas.

Aquí podemos señalar que se ha creado un ambiente donde no alcanza el dinero para satisfacer las necesidades básicas del hogar por lo tanto no habrá un equilibrio y se generara problemas llevando como consecuencia a una disfuncionalidad en la familia.

Hay muchas familias que tienen ingresos reducidos a lo que ellos necesitan, por lo que los jóvenes integrantes de la familia al carecer de dinero y no poder cubrir sus gastos se dedican a la delincuencia.

Tabla 04

Nivel de Estudios de los jóvenes del barrio Santa Elena Baja

Nivel de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	60	17,8
Secundaria	119	34,9
Técnico	94	27,3
Universitario	68	20,0
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°04 de 341 personas encuestadas el 34,9 % ha estudiado solo hasta nivel secundario, mientras que el 27,3 tiene estudios técnicos, el 20% tiene nivel universitario.

Según afirma el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) “La educación es el medio principal de construcción de valores de una sociedad. Es un elemento constitutivo del desarrollo humano, porque es una capacidad esencial que abre las puertas a otras capacidades y la desigualdad en el acceso a esta capacidad provoca la desigualdad en el resto de las capacidades”.

Según los datos de la tabla se muestra que en el barrio el nivel educativo superior es bajo por lo que nos lleva a concluir que mientras menos educación tengas más serán excluidos del campo laboral.

El nivel educativo determina el nivel de empleo que los sujetos pueden obtener; así tenemos que si una persona no realizó mayores estudios técnicos o profesionales, sus opciones de empleo estarán limitadas a realizar labores instrumentales para los cuales se necesita también ciertas habilidades. Zapata Paccori, (2013)

Tabla 05

Actualmente se encuentra

Actualmente usted se encuentra.	Frecuencia	Porcentaje válido
Empleado	165	48,4
Desempleado	176	51,6
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 05 de 341 personas encuestadas se obtiene lo siguiente. El 51,6 % está actualmente desempleado, mientras tanto el 48,4 % está empleado, se señala que el desempleo es un fenómeno estructural, que no se ha podido contrarrestar ya que son múltiples factores por los que se genera que sobre todos los jóvenes se encuentren en un nivel elevado de desempleo.

En la (tabla N°04) se tiene que el 47,3 % tiene nivel de educación superior por lo que se concluye que no están desempleados solo los que tienen un nivel de estudios inferior, sino que el nivel de desempleados también está entre los que cuentan con nivel superior para poder insertarse al mercado laboral.

Entonces como es que el sistema hace frente a este problema que hay en la sociedad, que se debería hacer para que al menos tengamos una estructura que funcione adecuadamente.

El funcionalismo estructural de Talcot Parsons que ve a la sociedad como un sistema complejo, todas las partes trabajan juntas para promover la estabilidad. Si para el funcionalismo estructural la sociedad es como una estructura o un sistema social, este ve de nivel macro al sistema, pero que también la sociedad va evolucionando. El funcionalismo cumplen con sus funciones que pueden ser: normas, costumbres, tradiciones e instituciones.

Herbert Spencer, presenta estos sectores de la sociedad como "órganos" que trabajan para el buen funcionamiento del "cuerpo", como un todo. Supone que los elementos de una determinada estructura social son interdependientes entre sí. Una variación de alguno de ellos, repercute en los demás.

Tomando lo que Herbert Spencer es que si una parte de la sociedad que vendría hacer el aspecto económico funciona mal repercute en el todo es decir tiene consecuencias como el aumento de desempleados, aumento de la delincuencia.

5.2 DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR EN LAS FAMILIAS DEL BARRIO SANTA ELENA BAJA.

5.2.1 Características de la disfuncionalidad familiar en las familias de los jóvenes, situación familiar, tipo de familia, adicciones en su familia, conflictos en su familia, en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Tabla 06
cuas es la situación familiar

Situación familiar	Frecuencia	Porcentaje válido
Un hijo	47	13,8
Dos hijos	72	21,1
Tres hijos	54	15,8
Cuatro hijos	27	7,9
Más de 5 hijos	68	19,9
Ninguno	44	12,9
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 06 de los 341 encuestados el 21,1 % tiene dos hijos mientras que en un segundo lugar el 19,9 % tiene 5 hijos, seguidamente de aquellos que tienen cuatro hijos 16,42 % lo cual tomando en cuenta al porcentaje que tienen más de 5 hijos la situación familiar implica necesidades de educación, alimentación, vivienda y el factor económico, para mantención y cuidado de los hijos. Es un tema que preocupa porque los padres muchas veces no pueden cubrir las necesidades de los hijos por lo que tienen que salir a trabajar y a esto se suma el descuido de los padres hacia los hijos adolescentes

y a su vez estos se refugian en las calles y en algunas adicciones adoptando comportamientos no adecuados.

Conforme a la experta en familia, tener una familia numerosa también conlleva tener presente ciertas limitantes. Una de las mayores preocupaciones que se forma la pareja antes de procrear es el tema económico, pues bien sabemos que mientras mayor es el número de miembros, más inversión necesita su mantenimiento.

La disponibilidad de ahorro disminuye para suplir las necesidades básicas de los miembros, se postergan metas, o para alcanzarlas se requerirá de más tiempo y esfuerzo. El sostenimiento de una familia numerosa implica tener que buscar una mayor captación de ingresos para poder compensar los gastos del hogar⁴

Antiguamente en el mundo andino tener muchos hijos era algo positivo, ya que garantizaba la fuerza de trabajo en las labores agrícolas, en el pastoreo significaba tener bienestar familiar y afecto de mucha gente.

Actualmente el tener muchos hijos implica tomar en cuenta las necesidades de educación, alimentación, vivienda y el factor económico, para mantención y cuidado de los hijos. Traer al mundo un niño o niña implica responsabilidad, protección y una buena educación.

Es importante reflexionar que cuando los hijos son numerosos y la familia es de escasos recursos no permite al padre o madre brindar adecuada atención, ahí que los niños y niñas salen a las calles a trabajar de ayudante de cocina, en un almacén, de lustra botas o vendedora de dulces en los micros arriesgando su salud y su vida, a veces dejan solas a las niñas y niños en la casa o con algún familiar, pero no siempre los cuidan bien; en muchos casos los parientes son las que más maltratan, hasta violan a las niñas, como escuchamos casi todos los días en las noticias.

⁴ Tomado de <http://www.elcaribe.com.do/2015/04/13/los-pros-contras-tener-una-familia-numerosa>

Por otro lado, tener muchos hijos también causa la deserción escolar, porque no alcanza el dinero que ganan los padres.

A esto se suma también el descuido sobre los adolescentes, ya que por no tener control en su casa los y las chicas vagan en las calles y terminan involucrándose con pandillas o se dedican al consumo de bebidas alcohólicas o drogas. Mamani, (2013).

Tabla 07

En qué tipo de familia se encuentra

Tipo de familia	Frecuencia	Porcentaje válido
Nuclear	218	63,9
Extensa	77	22,6
Monoparental	14	4,1
Solo con sus hijos	16	4,7
Solo con su esposa	16	4,7
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 07 de las 341 familias encuestadas 218 personas manifestaron vivir en familias nucleares mientras que 77 personas viven en familias extensas. El vivir en familias nucleares es muy ventajoso ya que se tienen espacios para ellos mismos, pero también tiene desventaja ya que cuando sus padres salen a trabajar los hijos se quedan solos, aquellas personas que viven en familias extensas tienen que lidiar con las diferencias de todo tipo que hay en la familia pero también hay un apoyo emocional más alto. *“Eso ya depende de cada familia como sobrelleve su vida.”*

El vivir en algún tipo de familias va generar que los hijos adopten comportamientos distintos para aplicarlos en su vida diaria repercutiendo esto frente la sociedad.

Se concluye que las familias del Barrio Santa Elena Baja en su mayoría son familias nucleares con dos hijos a mas como se muestra en la (tabla N° 06).

Tabla 08

Algún miembro de su familia tiene alguna adicción

Adicciones en su familia	Porcentaje	Porcentaje válido
Drogas	15	4,5
Alcohol	112	38,8
Ninguno	214	56,7
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos de la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 08 de las 341 familias encuestadas 214 personas con un 56,7 % no tienen ninguna adicción mientras que 112 personas con un 38,8 % tienen adicción al alcohol finalmente solo 15 personas con un 4,5 % tienen adicción a las drogas. *Cuando mi esposo o mis hijos toman a veces hay problemas pues porque se portan mal. (Poblador del barrio)*

“cuando una persona consume alcohol tiene comportamientos negativos, por lo que se le considera un enfermo que pone en riesgo su salud física y mental así como su relación familiar y social”⁵

De los datos recopilados se concluye que aquellas familias que tienen alguna adicción son los que generan que haya problemas en el hogar, en algunos casos uno de los padres tiene la misma adicción entonces los hijos solo han ido adoptando los comportamientos del padre.

Las adicciones constituyen uno de los problemas más graves con los que se enfrenta la sociedad entera, se ve más propenso a consumir alguna sustancia adictiva son los adolescentes.

Por ejemplo el alcohol, a pesar de ser legal y poder comprarse en cualquier mercado, sigue siendo una sustancia adictiva que provoca efectos desastrosos: accidentes automovilísticos, entre otros.

Tabla 09

Cómo es la convivencia en su hogar

Convivencia en el hogar	Porcentaje	Porcentaje válido
Indisciplinada	34	10,0
Sobreprotectora	17	5,0
Permisiva	42	12,4
Estable, Disciplinada	161	47,0
Inestable	87	25,6
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

⁵ Tomado de <http://www.salud180.com/jovenes/consecuencias-del-alcoholismo>

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 09 de las familias encuestadas en cuanto a cómo es la convivencia en su hogar el 47,0 % es estable y disciplinada, el 25,6 % su familia es inestable, el 12,4 viven en familias permisivas es en estas familias donde a los jóvenes se los malcria permitiendo todo tipo de comportamientos negativos, comportándose de tal manera que ante la sociedad es incorrecta muchas veces infringen las leyes.

El 10,0 viven en familias indisciplinadas, por lo que al tener una convivencia en familias así tienden a comportamientos negativos.

“La familia es el marco que contiene a los miembros que crecen en ella. Se le concibe como un sistema abierto, como una totalidad. Cada uno de los miembros está íntimamente relacionado y, por lo tanto, la conducta de cada uno influirá en los demás”.

Tabla 10

Existen conflictos en tu familia

Conflictos en las familias	Porcentaje	Porcentaje válido
Si	168	49,2
No	163	47,9
Si, pero leves	10	2,9
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 10 de las personas s encuestadas si existen conflictos en su familia el 49,2 % responde que sí, el 47,9 % responde que no mientras que el 2,9 %

manifiesta que a veces hay conflictos en su familia pero que son leves. En las familias que hay conflictos que es en total el 52,1 % es donde se da la inestabilidad familiar.

Cuando la familia atraviesa un conflicto se encuentra en un momento de desarmonía, desequilibrio y confusión, aparecen problemas que no fueron resueltos en el pasado y que ahora se han convertido en problemas mayores. Este conflicto aparece algunas veces cuando una situación de tensión presiona a la familia o bien cuando ya se ha llegado al límite de la paciencia.

Aquí podemos contrastar lo que se señala en la (tabla N° 08) donde el 43,3 % tienen una adicción de alcohol y drogas por lo que es así que se genera los problemas en el hogar.

Tabla 11
Cuáles son los motivos de conflictos en su familia

Motivos de conflictos	frecuencia	Porcentaje valido
Diferentes formas de pensar	165	48,4
Falta de valores éticos y morales	50	14,6
Falta de comunicación	41	12,1
Crisis económica en el hogar	55	16,1
Incumplimiento de las obligaciones	30	8,8
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 11 de las 341 personas encuestadas el 48,4 % manifiesta que los motivos del conflicto en su hogares es por diferentes formas de pensar ver las cosas, el 16,1 % responde que el motivo de conflicto en su familia es por la crisis económica que se vive en la familia y el 12,1 el motivo del conflicto es por la falta de comunicación.

Cuando no hay dinero es difícil la situación hay muchas discusiones en nuestra casa porque no alcanza para lo que uno necesita, a veces no alcanza para los hijos imagínese. (Informante)

En mi casa hay discusiones porque mi hijo desobedece a su papa el no piensa igual, cuando uno lo aconseja lo toma a mal. (Informante)

En la casa muchas veces no hay una buena comunicación a veces ni sabemos lo que lo hijos hacen, si estarán metidos en cosas buenas, si tendrán buenos amigos que pues si mi hijo no me conversa. (Informante)

Según la teoría del funcionalismo direcciona a la sociedad en su conjunto en términos de la función de sus elementos constitutivos, pero según los resultados de la tabla la familia no está cumpliendo con sus funciones por lo que se está generando conflictos y una disfunción en la institución como lo es la familia.

Tabla 12

Cree que los problemas influyen en su vida cotidiana

Los problemas influyen en su vida cotidiana	Porcentaje	Porcentaje válido
Si	205	60,1
No	7	2,1
A veces si	53	15,5
Pocas veces	44	12,9
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 12 de las 341 personas el 60,1 % manifiesta que los problemas influyen en su vida diaria que son un total de 205 personas, el 15,5 % los conflictos no influyen en su vida cotidiana, 12,9 % pocas veces influyen los problemas en mi vida cotidiana.

No permito que los problemas me afecten porque si no todo me sale mal.

(Poblador del barrio)

Si queremos un mundo mejor, hemos de apostar decididamente por promocionar la convivencia humana, por recuperar el reconocimiento del otro como legítimo otro.

En las actuales coordenadas de nuestro cosmos civilizado, no hay garantías suficientes para construir un lugar donde las personas puedan convivir con dignidad, respeto y legitimidad. Nos hallamos vagando en un mundo que no hemos sabido convertir en nuestro hogar, donde la tendencia deshumanizadora de la mundialización avanza hacia el debilitamiento de los vínculos sociales, hacia la degradación de la calidad de vida de los seres humanos.

Apostar por la convivencia supone apostar por maneras pacíficas de abordar nuestros conflictos, pues estos procesos contribuyen a crear y restituir los vínculos sociales, a la recuperación del sentido de comunidad, de relaciones humanas más auténticas y plenas. Grane, (2004)

5.3 INFLUENCIA DEL DESEMPLEO Y LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR EN EL INCREMENTO DE LA VIOLENCIA.

5.3.1 Factores influyentes para ejercer la violencia, nivel de violencia, víctimas de violencia, percepciones de seguridad e inseguridad, consecuencias de la violencia delincuencia, alternativas para contribuir en disminuir la violencia delincuencia en el barrio Santa Elena Baja- 2015.

Tabla 13

Cree usted que el desempleo influye para que haya violencia delincuencia

Influye el desempleo para que haya violencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Si	262	76,8
No	39	11,4
No quieren trabajar	23	6,7
No contesto	17	5,0
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 13 de 341 personas encuestadas sobre si el desempleo influye para que haya violencia delincuencia, el 76,8 % el desempleo si influye para que haya violencia delincuencia, mientras que 11,4 % el desempleo no influye en la violencia delincuencia, el 6,7 % no influye ellos no quieren trabajar, mientras que el 4,9 % prefirió no contestar.

Para los que respondieron que el desempleo si influye para que haya violencia delincuencia es porque *señalan que los jóvenes al no contar con un empleo y no poder satisfacer sus necesidades se dedican a robar la situación les obliga.*

“Se considera que cuanto mayor sea el nivel de desempleo, y por lo tanto peores las circunstancias económicas de los grupos sociales, más probabilidades existen que se vean implicados los individuos que la componen en actos delictivos”⁶.

(Pobladores del barrio) “La falta de trabajo lleva a que los jóvenes roben, asalten cuando no encuentran otra salida pues.”

“Los jóvenes que se dedican a la delincuencia es porque no estudian ni trabajan es decir no han tenido ninguna oportunidad en la vida y no saben cómo obtener dinero.”

“Claro cuando un joven no tiene trabajo se dedica hacer cosas equivocadas pues porque uno que tiene un trabajo no se dedicaría a robar.”

De las personas que el desempleo no influye para que haya violencia delincuencia.

Uno comete actos delictivos porque él quiere no necesariamente porque no tenga trabajo.

⁶ Tomado de https://www.uam.es/personal_pdi/economicas/cresa/text5.html

“Los jóvenes deciden robar porque ellos quiere, trabajos hay un montón solo que no quieren trabajar pues.”

“En la actualidad los jóvenes buscan lo más fácil ya no quieren ganarse las cosas quieren tener sin trabajar.”

Tabla 14

<i>Factores que influyen para que los jóvenes delincan</i>			
Factores que influyen en los jóvenes	Porcentaje	Porcentaje válido	
Pobreza	30	8,8	
Falta de educación	37	10,9	
Escasa oportunidades laborales	90	26,4	
Disfuncionalidad familiar	139	40,8	
Por opción propia	45	13,2	
Total	341	100,0	

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 14 de las 341 personas encuestadas el 40,8 % responde que el factor que más influye en los jóvenes para que ejerzan la violencia delincuencia es la disfuncionalidad familiar, el 26,4 % el factor que más influye es la escasas oportunidades laborales, el 13,2 % ejercen violencia delincuencia por opción propia, el 10,9 % lo hace por falta de educación, el 8,8 5 lo hace porque es pobre.

(Pobladores del barrio) Todo viene de casa pues señorita si los jóvenes viven en una familia disfuncional de todas maneras eso influye y adoptan conductas y lo repiten pues.

Claro si de algunos jóvenes sus padres son así ellos creen que está bien pues.

Los jóvenes son el reflejo de lo que se les enseña en la casa pues de todas maneras.

Imagínese que si así son en su casa donde pues va aprender cosas buenas.

Hogares de padres separados trae muchas consecuencias pues.

Tabla 15

Cómo es el nivel de violencia delincidencial en el año 2015

Nivel de violencia delincidencial	Porcentaje	Porcentaje válido
Aumento	128	37,5
Disminuyo	125	36,7
Sigue igual	88	25,8
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 15 de las 341 personas encuestadas el 37,5 % respondió que la violencia delincidencial en el año 2015 aumento, mientras que el 36,7 % manifiesta que la violencia delincidencial disminuyo en el año 2015 , y para el 25,8 % sigue igual no hubo ningún cambio.

Para las personas que señalan que la violencia delincidencial aumento en el año 2015 es porque:

Hubo más robos, asaltos es decir se dieron seguido.

(Pobladores del barrio) “A varios vecinos nos robaron en nuestras casas es que las rondas ya no estaban pues.”

“Si aumento porque no había ni serenazgo en nuestro barrio, y las rondas ya no salían por las noches”.

“Si porque no había patrullaje por las noches pero en este año hay policías también que hacen patrullaje tal vez que no siga y cambie siquiera.”

“Esto se dio por la desarticulación de las rondas ya no había rondas y los delincuentes saben pue, ahora ya han instalado una base de serenazgo para nuestro barrio ojala que por eso baje un poco los robos, asaltos.”

Para mí ha disminuido porque el año pasado escuchaba de más casos que robaban a las tiendas, hasta en el día.

Tabla 16

Usted ha sido víctima de violencia delincencial

Víctimas de la violencia delincencial	Porcentaje	Porcentaje válido
Robo	119	34,9
Asalto	34	10,0
Agresión	3	0,9
Ninguno	185	54,3
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 16 de las 341 encuestadas el 54,3 % responde que no ha sido víctima de violencia delincencial, el 34,9 % si ha sido víctima de robo, el 10 % ha sido víctima de asalto, mientras que el 0,9 % ha sido víctima de agresión.

De las personas que no han sido víctimas aun: **(Pobladores del barrio)** *“Todavía no me roban ni me asaltan gracias a Dios pero si a mi hijo le asaltaron en la noche cuando venía de clases”.*

“A mi tío le robaron en su tienda de abarrotes en el día pero a mí todavía felizmente.”

“Todavía pero aquí nadie estamos seguros ya nos tocará a mi cuñada le robaron pues tenía un cajero y entraron a su bodega y lo vaciaron su caja.”

Los que sí han sido víctimas de violencia delincencial han sido asaltados, o les han robado en sus casas, y hasta les han agredido lo delincuentes.

(Pobladores del barrio) *Si pues a mí me han robado han entrado a mi tienda lo llevaron todo el dinero también cosas y es nos roban en el día.*

“Usted cree que aquí nuestros negocios pueden estar sin rejas no porque si no nos roban y más cuando hay personas que no conocemos no queremos atenderles porque nos da miedo que nos roben pues”.

“A mí me asaltaron cuando venía a mi casa y no fue tan tarde recién las 9 de la noche, no tenía mucho dinero solo me quitaron mi billetera con 100 soles y mis documentos también pues.”

Estaban tomando en la puerta de mi casa casi y pateaban la puerta les llamamos la atención y nos insultan nos querían pegar y nos da miedo pues porque el serenazgo viene esta un rato y se van pero los que toman después vuelven y hasta nos pueden pasar algo imagínese.

Tabla 17

Por temor hacer víctima usted

Por temor hacer víctima	Porcentaje	Porcentaje válido
Dejo de salir de noche	187	54,8
No llevar dinero en efectivo	80	23,5
Usa transporte público	3	,9
No permite a sus hijos menores salir solos	53	15,5
No tiene ningún temor	18	5,3
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena

Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 17 de 341 personas encuestadas sobre que ha dejado de hacer por temor de ser víctima el 54,8 % dejo de salir de noche es decir muy tarde, 23,4 % dejo de llevar dinero en efectivo, el 15,5 % no permite salir a sus hijos solos.

(Pobladores del barrio) “He dejado de salir de noche ya que nos da más temor que en el día además hay partes en el barrio que no hay iluminación y es peligroso.”

“Es que en las noches se ponen a tomar los borrachos pues y da miedo que nos pase algo.”

“Por naturaleza la noche es más peligrosa pues y ya sabemos que no podemos estar con tanta libertad ya que nos pueden asaltar.”

“Yo ya no llevo dinero en efectivo mejor es en una tarjeta porque te asaltan y te quitan todo.”

“Gracias a Dios ahora hay tarjetas para tener nuestro dinero más seguro y así ya no tener que andar tanto efectivo porque nos pueden robar.”

“Yo no dejo que salgan a mis hijos porque les vaya a pasar algo, a veces hay borrachos y los insultan.”

“Tengo más temor por las noches porque en cada esquina toman y a veces se vuelven agresivos y si le hacen algo a mis niños no mejor no les dejo salir solos.”

“Bueno yo me siento seguro normal es que como ya me conocen ya no me puede pasar nada.”

“Ahora da miedo transportarse en combis o micros porque rápido nos roban y que puede hacer uno, aunque al final no hay confianza ni cuándo vamos en taxi porque igual nos pueden robar.”

“En los micros corremos más peligro de que nos roben más cuando el carro va lleno mayormente en horas punta hay que cuidar los bolsillos”.

En muchas ocasiones el temor a ser víctima de un atraco en la calle o de un robo en casa, sobre todo en vacaciones, lleva a las personas a ser más introvertidas y a modificar sus rutinas.

Mirar hacia atrás y a un lado y otro de la calle, vigilar varias veces que las ventanas de la casa están cerradas o irse intranquilo de vacaciones por pensar que los ladrones pueden entrar en el domicilio, terminan por generar estrés y cansancio físico, tal como ha explicado a Efe el psicólogo clínico Esteban Cañamares.⁷

⁷ Tomado de http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2012-08-14/el-temor-a-ser-victima-de-un-robo-modifica-nuestro-comportamiento_583833/

Tabla 18

¿Cómo considera vivir en el barrio Santa Elena?

Como se siente en el barrio	Porcentaje	Porcentaje válido
Seguro	69	20,2
Inseguro	167	49,0
Más o menos insegura	94	27,6
Muy insegura	11	3,2
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 18 de las 341 personas encuestadas el 49,0 % responde que se siente inseguro, los que se sienten más o menos inseguros son el 27,6 %, mientras que aquellos que manifiestan sentirse seguros son un 20,23 %, y un 3,2 % responde que se sienten muy inseguros.

El alto porcentaje de encuestados que responde que se sienten inseguros es porque día a día tiene que lidiar con la inseguridad en su barrio.

Tenemos que colocar rejas a nuestras tiendas porque no nos sentimos seguros ni en nuestras propias casas, mucho menos en las calles ya que cuando hay un robo muchas veces los vecinos no dicen nada por temor a que los delincuentes les hagan algo. (Poblador del barrio)

“Aquí en nuestro barrio no tenemos seguridad ni en el día porque también asaltan y con arma y nadie dice nada.” (Poblador del barrio)

Yo me siento muy inseguro porque ya me han asaltado tenía un cajero en mi tiendita pero me robaron todo por eso aquí no hay seguridad y las autoridades no hacen nada al respecto. (Poblador del barrio)

“Aquí nos roban por eso todas las tiendas tienen rejas como puede ver no podemos descuidarnos porque si no ya no hay las cosas”. (**Poblador del barrio**)

El 21 de octubre lo asaltaron de una moto torito a una señorita que vendía recargas le quitaron todo y el asalto fue en el día y con arma haber dígame usted que seguridad hay nada hasta nos pueden matar y las autoridades nada. (**Poblador del barrio**).

Cuidado le asalten peor si ni le conocen aquí es muy peligroso tenga mucho cuidado. (**Poblador del barrio**).

Tabla 19

Usted donde se siente más inseguro

Lugar en el que se siente inseguro	Porcentaje	Porcentaje válido
Casa	74	21,7
Barrio	141	41,3
Calle	117	34,3
Trabajo	6	1,8
No responde	3	0,9
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 19 de las personas encuestadas el 41,3 % se siente más inseguro en su barrio, el 34,3 % se siente inseguro en la calle, mientras que el 21,7 % se siente inseguro en su propia casa, y tan solo el 1,7 % se siente inseguro en el trabajo.

El 41,3 % se siente más inseguro en el barrio por todos los actos delictivos que suceden en el barrio y muchas veces son víctimas o han tenido que presenciar el hecho de violencia, los que se sienten inseguros en las calles es porque han sido asaltados, mientras que los que se sienten inseguros en sus casa son porque se dedican al comercio es decir tienen sus propios negocios en su casa y algunos han sido víctimas de la violencia delincuencia porque les han robado, y finalmente los que se sienten inseguros en sus trabajo es porque son choferes de moto taxi, taxistas y les da temor ser víctimas de la violencia.

Tomando lo que nos señala *Segundo Huangal Torres, coordinador regional de las juntas vecinales, señaló que como juntas vecinales hacen lo posible con el fin de frenar la delincuencia en nuestra ciudad, sin embargo el trabajo es poco si no cuentan con el apoyo de las autoridades regionales y locales.*

En otro momento señaló que las autoridades municipales deberán poner mano dura a los propietarios de los centro nocturnos que no cuenten con licencias de funcionamiento para clausurarlos definitivamente y no ocurran más tragedias que lamentar.

El Presidente de la Corte Superior de Justicia de Cajamarca, Oscar Gilberto Vásquez Arana, presidió la multitudinaria marcha que convocó su despacho a través de la Comisión Distrital de Implementación (CDI) del Código Procesal Penal (CPP), con la participación del Ministerio Público, Defensoría Pública, Policía Nacional del Perú, Defensoría del Pueblo y el INPE. Juntos marcharon por las principales calles de Cajamarca, contra la delincuencia e inseguridad ciudadana, acompañados de cientos de ronderos que aplaudieron y felicitaron la iniciativa del Presidente Vásquez Arana de reunir a las autoridades que administran justicia para invocar la Paz en la región.

“En los últimos meses se ha incrementado la violencia en las calles que afecta la tranquilidad pública y la institucionalidad democrática de nuestra querida Cajamarca, por eso las instituciones que administramos justicia junto a las rondas urbanas y campesinas hemos salido a marchar para pedir una mejor articulación a fin de combatir al crimen organizado”, dijo el Presidente de la Corte.

Tabla 20

Usted ha escuchado de casos de situaciones peligrosas en el barrio

Casos suscitados en el barrio	Porcentaje	Porcentaje válido
Consumo de alcohol	107	31,4
Existen pandillas o bandas	95	27,9
Existen robos o asaltos	110	32,3
Violencia de pandillas en el barrio	8	2,3
Ninguno	21	6,2
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 20 de las 341 personas encuestadas sobre si ha escuchado de casos peligrosos en el barrio el 32,2 % responden que existen robos o asaltos, el 31,4 % se da el consumo de alcohol, el 27,9 % responde que existen pandillas o bandas, el 6,1 % ninguna situación, el 2,3 % si hay violencia de pandillas en el barrio.

Las personas que responden que existen robos o asaltos son porque han sido víctimas o han tenido que presenciar algún tipo de violencia, mientras que los que

manifiestan que se da el consumo de alcohol es porque presencian a los que toman alcohol.

(Pobladores del barrio)

“Tenemos que verles cuando toman aquí casi todas las noches y hasta en el día toman en las esquinas y empiezan a molestar a nuestras hijas, y nos da temor de que les pase algo.”

Los de la CASA DE LA JUVENTUD son los que generan problemas ellos vienen a tomar a las bodegas y luego agreden a los vecinos, a veces insultan a los niños, dice que bien a rehabilitarse pero no es así porque afecta nuestra tranquilidad

Responden además que si hay pandillas a mí me da miedo señorita hay uno pandilla que se llama los escorpiones, también hay otras pero no sé qué se llama para mí ellos son los que dan información a otras pandillas para que nos roben nos asalten si no como saben a la hora que salimos, a la hora que no estamos en nuestras casas, ellos dan toda la información.

Los que responden que hay violencia de pandillas en el barrio. *“A veces se reúnen varias pandillas y se pelean y nos da más miedo porque algunos ni siquiera son del barrio”.*

Tabla 21

Cuáles son las consecuencias que genera la violencia delincuencial

Consecuencias que genera la violencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Homicidios	15	4,4
Suicidios	3	,9
Formación de pandillas	108	31,7
Inseguridad en el barrio	144	42,2
Ambiente peligroso	52	15,2
No contesto	18	5,3
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena

Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 21 de las 341 personas encuestadas sobre cuáles son las consecuencias que genera la violencia delincuencial el 42,2 % de las personas responde que genera inseguridad en su barrio, 31,7 5 responde que genera la formación, el 15,5 % respondió que genera un ambiente peligroso en su barrio, el 4,4 % respondió que homicidios seguido del 0.8 % que señala que se dan suicidios, mientras que el 5, 2 % no contesto acerca del tema.

Para la mayoría de personas encuestadas sobre las consecuencias que genera la violencia delincuencial es que hay una inseguridad, es lo que primero se nos viene a la cabeza pues porque en un barrio donde hay violencia delincuencial no hay tranquilidad, seguridad y menos pues podemos estar tranquilos no se puede.

Tabla 22

Tipo de problemas presentados en el año 2015

Problemas de violencia en el 2017.	Porcentaje	Porcentaje válido
Asaltos	110	32,3
Violaciones	6	1,8
Robos en la calle	127	37,2
Presencia de pandillas	12	3,5
Robos a domicilios	53	15,5
Lesiones	6	1,8
No sabe	27	7,9
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 22 de las 341 personas encuestadas sobre tipos de problemas presentados en el año 2015 el 37,2 % se dan robos en las calles, el 32,3% se dan asaltos, el 15,5 % se dan robos a domicilios, el 7,9% no sabe, el 3,5% respondió que hay presencia de pandillas, mientras que solo el 1,8% hay violaciones y lesiones.

No nos sentimos seguros porque hasta en el día nos roban cuando estamos caminando ya no tenemos seguridad.

Asaltan también, es peligroso a las jovencitas les asaltan y les quitan sus cosas a veces les miran nomás no dicen nada porque nos da miedo que nos hagan algo a nosotras pues.

A mi casa entraron también y me robaron mis cosas en el día señorita haber imagínese no me siento segura ni en mi propia casa.

También hay pandillas en el barrio y por estas pandillas vienen otras de fuera también y se juntan en las esquinas por las noches a veces se ponen a tomar hasta en el día por eso nos dan miedo porque insultan a los vecinos.

Lo que más pasa es que nos roban ya sea en nuestra casa o en la calle y la verdad es que no podemos dejar sola nuestra casa o tenemos que tener cuidado y colocar rejas tratar de protegernos para que no entren a robarnos pues.

Tabla 23

Usted está dispuesto a participar para contribuir a l tranquilidad del su barrio

Esta dispuesto a participar por la tranquilidad de su barrio	Porcentaje	Porcentaje válido
Si	131	38,4
No	27	7,9
Si, charlas	46	13,5
Si, capacitaciones	6	1,8
Si, rondas urbanas	83	24,3
Si, juntas vecinales	48	14,1
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 23 de las 341 personas encuestadas sobre si están dispuestos a participar para contribuir a la tranquilidad de su barrio el 38,4 % respondió que sí, el 7,9 % respondió que no.

El 24,3 % de las que respondieron que sí, señalan que participarían a través de las rondas ya que estas son más efectivas y rápidos en su mayoría cuando hay casos de delincuencia ellos vienen rápido y no ayudan más que la policía o serenazgo.

El 14,1 % de los que respondieron que sí, señalan que participarían a través de juntas vecinales cuando nos organizamos como vecinos podemos solucionar nuestros problemas que tenemos en nuestro barrio.

El 13,4 % de los que respondieron que sí, señalan que participarían para realizar charlas para concientizar sobre todo a los jóvenes ya que es de ellos desde donde se debe partir para revertir esos comportamientos negativos que han adoptado.

El 1,8 % de los que respondieron que sí, señalan que participarían en capacitar a los jóvenes para que trabajen y así no se dediquen a cometer actos no acorde con la sociedad.

Solo si contribuimos y participamos en nuestro barrio podremos contribuir a mejorar la seguridad en el barrio.

En las respuestas que señalan los pobladores y según los testimonios que nos dan podemos concluir que si tienen la disposición por contribuir a la tranquilidad de su barrio participando juntamente con las rondas, dando charlas a los jóvenes, haciendo rondas por las noches.

Tabla 24

Qué alternativas propone para resolver la violencia delincuencial

Alternativas para resolver la violencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Más Policías	27	7,9
Más presencia del Serenazgo.	27	7,9
Rondas urbanas	30	8,8
Más educación	21	6,2
Serenazgo, Rondas	74	21,7
Policías y serenazgo	28	8,2
Más trabajo para jóvenes	40	11,7
No contesto	88	25,8
Organización vecinal y las Rondas urbanas	6	1,8
Total	341	100,0

FUENTE: Datos obtenidos en la encuesta realizada en el barrio Santa Elena Baja 2015.

Elaboración propia.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 24 de las 341 personas encuestadas sobre qué alternativas propone para resolver la violencia delincuencial en su barrio el 21,7 % responde que debe haber más serenazgo y rondas, se debe dar la creación y permanencia de las rondas, el 11,7 % respondió que se debe crear más trabajos para los jóvenes que se les debe dar más oportunidades ya que ellos al no encontrar las oportunidades es que se van por malos pasos, el 7,9 % debe haber más presencia del serenazgo y debe haber más policías haciendo rondas por su barrio, para el 6,2 % debe haber más educación para los jóvenes ya que es el mejor camino para inculcar a los jóvenes por un buen camino, mientras que el 1,8 % señalo que debería haber juntas vecinales y así organizarse juntamente con

las rondas urbanas para poder contrarrestar con un problema que aqueja a su barrio y viene generando un malestar en la población.

El serenazgo y las rondas son efectivas por eso casi siempre optamos por recurrir a ellos primero antes que a la policía, nos gustaría que se cree las rondas pero permanentes porque cuando ya no hay rondas otra vez se dan más casos delincuencia.

El serenazgo ayuda mucho a nuestro barrio ya que cuando uno hace una llamada recurren de inmediato, y ahora ya contamos con una base de serenazgo para Santa Elena ojala que eso sume fuerza para hacer frente a la delincuencia.

Bueno para mi debe darse la creación de más trabajos para los jóvenes ya que al no encontrar trabajo muchas veces se van por malos caminos, claro no es el principal factor pero si uno de ellos.

Se les debe educar a los jóvenes y adolescentes porque es importantísimo para que uno se forme con nuevas ideologías para comprender mejor las cosas correctas ante la sociedad.

CONCLUSIONES

1. Las causas de desempleo en los jóvenes del Barrio Santa Elena Baja es por la crisis económica que está viviendo Cajamarca, por la falta de capacitación y experiencia, falta de oportunidades, sus ingresos son menores al mínimo vital, generando así una insatisfacción de sus necesidades y es función del sistema social contribuir al equilibrio y a la estabilidad. El estado ha contribuido través del Ministerio del Trabajo, Centro de Empleo Cajamarca, pero aun los esfuerzos no son suficientes por lo que el sistema como tal no está cumpliendo con sus funciones lo que esta desencadenando consecuencias como la delincuencia, el pandillaje.
2. Las familias disfuncionales en el barrio están caracterizadas por consumo de alcohol, familias inestables, indisciplinadas. Además, los conflictos que se dan en la familia es por la falta de comprensión en el hogar de los padres hacia los hijos, también por la crisis económica que hay en el hogar, falta de valores y se resalta que los conflictos influyen en su vida diaria. Es en estas familias donde los jóvenes se refugian en las calles en busca de comprensión y afecto adoptando así comportamientos negativos, comportándose de tal manera que ante la sociedad es incorrecta y muchas veces infringen las leyes. Los miembros de una familia disfuncional tienen síntomas comunes y pautas de comportamiento como resultado de sus experiencias dentro de la estructura familiar. Esto tiende a reforzar el comportamiento disfuncional que se refleja en jóvenes pertenecientes a pandillas.

3. Finalmente el desempleo y la disfuncionalidad familiar sí tiene una influencia directa para que los jóvenes ejerzan la violencia delincencial, los jóvenes al no contar con un empleo, vivir en un ambiente con problemas y no poder satisfacer sus necesidades eligen caminos incorrectos infringiendo así las leyes. Por lo que en Barrio Santa Elena Baja es preocupante el grado de inseguridad ya que hay un porcentaje alto de que han sido víctimas de algún delito delincencial, registrándose así robos y asaltos tanto en sus bodegas, en la calle como en sus propias motos taxis.

SUGERENCIAS

1. Por parte del Estado a través del Centro de Empleo Cajamarca se deben generar puestos de trabajo, dar oportunidades a los jóvenes, además se debe hacer un trabajo conjunto que les permita fortalecer y propiciar la formación integral del individuo.
2. Se debe estimular a los padres de familia mediante los valores morales como el respeto, la comunicación, comprensión para que estos sean los pilares en la conducción de sus hijos y así poder vivir en armonía y en una sociedad más tranquila para todos.
3. Las organizaciones barriales, Municipio, y las instituciones públicas que tienen a cargo la seguridad ciudadana deben constantemente mantener la capacidad de cumplir con sus funciones para responder a las necesidades del público en la comunidad. La violencia delincuenciales es un problema que no tienen una expresión única, por el contrario, es una situación compleja con múltiples causas, diversos factores de riesgo así como con diversas manifestaciones, lo que implica que no es posible enfrentarlos sólo controlando y sancionando el delito; también es necesario prevenirlos, es decir, abordar las causas sociales y los factores de riesgo que propician estas situaciones.
4. Para contribuir en la disminución de la violencia delincuenciales se debe tener un trabajo articulado, policía nacional, serenazgo y rondas urbanas, también se debería tener leyes más drásticas en nuestro país.

LISTA DE REFERENCIAS

- Acuña, V. P. (14 de 07 de 2016). *Teoría del Conflicto*. Obtenido de Teoría del Conflicto: <http://percyacunnavigil.blogspot.pe/2016/07/teoria-del-conflicto-ralf-dahrendorf.html>
- Alfaro, C. M. (2004). *El comportamiento de las pandillas en la ciudad de Cajamarca*. Cajamarca.
- Alzate, S. R. (s.f.). *Teoría del Conflicto*. Obtenido de Teoría del Conflicto: <https://mediacionesjusticia.files.wordpress.com/2013/04/alzate-el-conflicto-universidad-complutense.pdf>
- Auristela, P. V. (2014). *Jóvenes delincuentes del barrio Miraflores de la ciudad de Bucaramanga (Santander), conductas que determinan su perfil criminal*. Colombia.
- Caballero Merlo, J. N., & Rojas Mendez, M. (s.f.). *Teoría social sistémica, roles y prácticas educativas*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4814468.pdf>
- Calderón Concha, P. (2008). Teoría de conflictos de Johan Galtung. *Paz y Conflictos*, 61.
- Cardenas, C. C. (08 de 2009). *El enfoque sociológico de la educación: la escuela más allá del Español y las Matemáticas*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/340/34012024010.pdf>
- Castillo, G. (13 de 02 de 2013). *Vital Consejería*. Obtenido de <http://vital.rpp.pe/expertos/mayoria-de-parejas-que-convive-no-se-casa-por-miedo-al-fracaso-noticia-567010>
- Enciclopedia Britanica. (2009). *Enciclopedia Britanica*.
- Fingerman, H. (26 de 06 de 2015). *El funcionalismo en la educación*. Obtenido de <https://educacion.laguia2000.com/tipos-de-educacion/el-funcionalismo-en-la-educacion>
- Gestion. (16 de Marzo de 2015). Mas de 342,000 limeños buscan empleo activamente segun el INEI.
- Gonzales, S. B. C. (2013). *Anomia y Delito una reflexion desde la mirada de Emile Durkheim*. Mexico.
- Grane, J. (24 de 06 de 2004). *Los Conflictos en la Vida Cotidiana*. Obtenido de Los Conflictos en la Vida Cotidiana: https://elpais.com/diario/2004/06/14/catalunya/1087175242_850215.html
- Hernandez, C. K. (12 de 07 de 2015). *Teoría funcionalismo educativo*. Obtenido de <https://prezi.com/wdvmt2ajqpi4/teoria-funcionalismo-educativo/>
- Hernandez, S. R. (1991). *Metodología de la Investigación*. Colombia: Grupo Infagon.
- Hikal, W. (2016). *Revisión de los postulados de Emile Durkheim en relación con la explicación de la criminalidad*. Obtenido de <https://cj-worldnews.com/spain/index.php/es/criminologia-30/seguridad/politica-criminal/item/2938-revision-de-los-postulados-de-emilio-durkheim-en-relacion-con-la-explicacion-de-la-criminalidad-y-la-politica-criminal>

- Iglesias, B. C. (2005). *Percepciones, Victimizacion, Respuesta de la Sociedad y Actuacion del Estado*. Lima: Bellido.
- Informatica, I. N. (s.f.). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1349/Libro.pdf
- León, H. V. (09 de 2010). *La delincuencia juvenil consecuencia principal de la desintegracion familiar y el paradigma juridico, economico y sociologico de solucion*. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_8568.pdf
- Lopez, F. M. d. (08 de 07 de 2009). *El concepto de la anomia de Durkheim y las aportaciones de teoricos posteriores*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/2110/211014822005.pdf>
- Mamani, V. (22 de 03 de 2013). *Soy trabajadora del hogar con orgullo y dignidad*. Obtenido de Soy trabajadora del hogar con orgullo y dignidad: <http://soytrabajadoradelhogar.blogspot.pe/2013/03/las-consecuencias-de-tener-muchos-hijos.html>
- Mar, R. G. (2015). *Efectos de la desintegracion familiar en el rendimiento de los estudiantes del nivel primario de la UGEL quillabamba -Cusco*. Obtenido de http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/774/TEISIS%20T036_25311849_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Miro Quesada, F. (14 de Noviembre de 2014). La Delincuencia en el Peru. *El Comercio*, pág. 01.
- Obando, Z. V. (06 de 2013). *Diagnostico local participativo del consumo de drogas en el Distrito de Cajamarca*. Obtenido de http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/diagnosticofinal/Diagnostico_Final_Cajamarca.pdf
- Olate, R. (2010). Algunos aspectos de la delincuencia juvenil en lima y callao. *Trabajo Social*, 10.
- Paladines, G. M. I., & Quinde Guamán, M. N. (2010). *Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>
- Perez, P. A. (12 de 2011). *El educador y la familia disfuncional*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/356/35622379009.pdf>
- Peru 21. (24 de Agosto de 2015). Tasa de Desempleo llego a 6,5% en Julio.
- Plan local de seguridad ciudadana y convivencia social*. (2013). Obtenido de http://www.municaj.gob.pe/webmpc/archivos/infadicional/plan_local_sc_cs_13.pdf
- Paredes, R. E. I. (2014). *Trabajo y Recursos Humanos*. Obtenido de <http://www.trabajo.pr.gov/pdf/Estadisticas/GT/Grupo%20Trabajador/2010/EI%20DESEMPL EO.pdf>
- Quispe, H. A. (s.f.). *Estudios de la delincuencia en el Peru*.

- Ramos, S. V. (2015). *Concepto y Medicion del Desempleo*. Obtenido de https://ocw.ehu.eus/pluginfile.php/5532/.../8.3_El_concepto_del_desempleo_.pdf?
- Ripert, P. y. (2002). concepto interdisciplinario de la familia. 278.
- Roberto, H. S. (1991). *metodologia de la investigacion*. Colombia: Grupo Infagon.
- Romero, G.A. (21 de 03 de 2005). *Teoria del conflicto Social*. Obtenido de Teoria del Conflicto Social: <https://www.gestiopolis.com/teoria-del-conflicto/>
- RPP. (23 de Febrero de 2013). Barrios de Santa Elena y Lucmacuhco los mas peligrosos de Cajamarca.
- Varjau, L. (s.f.). *L a Teoría de la familia*. Obtenido de http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/ojs_rum/files/journals/1/articles/11146/public/11146-16544-1-PB.pdf
- Zapata Paccori, N. (2013). *Educacion y Trabajo*.
- Zuazo, O. N. (2013). *Causas de la Desintegracion Familiar*. Perú.

ANEXOS

Anexo N°01

ENCUESTA

La presente encuesta tiene como fin obtener información de los Pobladores del Barrio Santa Elena para el trabajo de investigación (**El desempleo y la disfuncionalidad familiar influyen en el incremento de la violencia del barrio Santa Elena Baja Cajamarca 2015**) y no para otros fines. Por la que la información brindada será confidencial.

I. DATOS GENERALES

1. **Cuál es la edad de usted.....**

2. **Sexo**

Masculino

femenino

3. **Nivel de estudios.**

a) Primario

b) Secundario

Completo

Incompleto

c) Técnico

d) Universitario

4. **Aproximadamente cuanto tiempo tiene habitando en este barrio**

a. Menos de 6 meses

b. Entre 6 meses y un año

c. Más de un año

II Situación de ingresos y causas del desempleo

2.1 Actualmente se encuentra

- Empleado
Temporalmente Fijo
- Desempleado

2.2 ¿Cuáles son las causas por las que no tiene un empleo?

- a) Falta de educación
- b) Crisis económica
- c) Falta de oportunidades
- d) Falta de experiencia y capacitación

2.3 ¿Cómo cubre usted sus gastos?

.....

2.4 Actividad a la que se dedica

- a. Construcción
- b. Minería
- c. Comercio
- d. Trabaja en el sector publico
- e. Otros.....especifique

2.5 Promedio de ingreso mensual

- a. Menos de 850 soles
- b. De 850 a 1200 soles
- c. De 1300 a 1800 soles
- d. Más de 2000 soles

2.6 De los temas que le voy a leer ¿Cuáles son los 3 temas que le preocupan más en el Barrio?

1. Muy importante
2. Importante
3. Más o menos preocupante

- a. Desempleo
- b. Pobreza
- c. Violencia delincriminal
- d. Salud
- e. Educación
- f. Corrupción
- g. Otro

III. RESPECTO A LA SITUACION DE LA FAMILIA
--

3.1. ¿Cuántos hijos tiene usted?.....

3.2. ¿Cuál es su estado civil?

- a. casado(a)
- b. conviviente
- c. separado (a)
- d. soltero (a)

3.3. Tipo de familia en la que vive

- a. Nuclear (padres, madre, hermanos)
- b. Extensa(padres, madre, hermanos, abuelos ,tíos, primos)
- c. Monoparental(uno de los padres y hermanos)
- d. Solo con sus hijos
- e. Solo con su esposo (a)

3.4 ¿Dentro de su familia hay algún miembro que tiene algún tipo de adicción cómo?

- a. drogas
- b. alcohol
- c. ninguno

3.5 ¿Cómo es la convivencia en tu hogar?

- a. Disciplinada
- b. Sobreprotectora
- c. Permisiva
- d. Estable (hay armonía)
- e. Inestable (conflictos entre padres)

3.6 ¿Existen conflictos en tu familia?

- a. Si
- b. no

- a. Si
- es
- si

especifique.....

3.7 ¿Cuáles son las principales causas de conflictos en tu familia?

- a. Diferentes maneras de pensar
- b. Falta de valores éticos y morales
- c. Falta de comunicación
- d. Crisis económica (falta de oportunidades)
- e. Falta de rigor en el cumplimiento de las obligaciones

3.8 ¿Crees que los problemas que existen en tu familia influyen en tu vida cotidiana?

- a. Si b. No c. a veces

b. Si es así especifique de qué manera

.....
.....

IV PERCEPCION SOBRE LA VIOLENCIA DELINCUENCIAL EN SU BARRIO

4.1 ¿Considera que vivir en el barrio de santa Elena es?

- a. Seguro
b. Inseguro
c. Más o menos segura
d. Muy insegura

4.2. Dígame Usted si se siente seguro o inseguro en

- a. Su casa
b. Su barrio
c. En la calle
d. En su trabajo

Seguro.....1
Inseguro.....2
No responde.....3

4.3. ¿Sabes usted o ha escuchado si en su barrio sucede o sedán las siguientes situaciones?

- a. Se consume alcohol en la calle

- b. Existen pandillas o bandas
- c. Existen robos o asaltos con frecuencia
- d. Ha habido violencia por parte de las pandillas a los vecinos del barrio
- e. Otro

Especifique.....

4.4. ¿Usted ha sido víctima de algún tipo de violencia delincuencia cómo?

- a. robo
- b. asalto
- c. extorsión
- d. agresión

4.5. ¿Usted cree que el desempleo (falta de oportunidades) influye para que haya violencia delincuencia en el barrio?

.....

.....

3.5. Para el año 2015 usted cree que la violencia delincuencia en su barrio.

- a. Aumentado
- b. Disminuido
- c. Sigue igual

3.6. Según usted los actos delictivos para el año 2015.

- a. Aumentaron
- b. Disminuyeron
- c. Siguen igual

4.7. Durante el año 2015 por temor a ser víctima de algún delito como

(Robo, asalto, secuestro, agresiones) dejó de.

- a. Salir de noche
- b. Llevar dinero en efectivo
- c. Usar transporte público (micro, combi)
- d. Permitir a sus hijos menores de edad salir solos

4.8 ¿Cuál crees que es el factor que influye más en los jóvenes para delinquir?

Puedes escoger más de una opción

- a. La pobreza
- b. Falta de educación
- c. La falta de oportunidades laborales (desempleo)
- d. La disfuncionalidad familiar
- e. Por opción propia

- 1. Muy importante
- 2. Importante
- 3. Más o menos importante

4.9 ¿Qué tipos de problemas se presentaron en su barrio en el último año?

Puede escoger más de una opción.

- a. Asaltos
- b. Violaciones
- c. Robos en las calles
- d. Extorsiones
- e. Presencia de pandillas
- f. Lesiones
- g. Robos a domicilios

4.10. Es importante disminuir la violencia delincriminal en su barrio ¿estaría dispuesto a participar por su barrio para contribuir en la tranquilidad de los vecinos?

- a. Si
- c. No

c. Si es si de qué manera.....

4.11. Hechos delictivos registrados para el año 2015

- a. robo
- b. asalto
- c. extorsión
- d. agresión

4.12 ¿cuáles cree usted que son las consecuencias que genera la violencia delincriminal en el barrio? Considere más de uno.

- a. homicidios
- b. suicidios
- c. formación de pandillas
- d. inseguridad en el barrio
- e. un ambiente peligroso

4.13 ¿Qué alternativas propone para resolver la violencia delincriminal?

.....
.....

Gracias por su colaboración

PRESIDENTE DEL BARRIO SANTA ELENA BAJA

Sr: Luis Enrique Mantilla Correa

1. ¿Qué perspectiva tiene de su barrio?

.....

2. ¿Cómo es la situación en su barrio?

.....

.....

3. ¿Cuál es la situación de los jóvenes en el barrio?

.....

.....

4. ¿Cuál es la situación de las familias en el barrio?

.....

.....

5. ¿Cree usted que la violencia delincriminal es consecuencia se da por la falta oportunidades (desempleo)?

.....

.....

6. ¿El ambiente familiar tiene que ver en la violencia en el barrio?

.....

.....

7. ¿cree que la violencia delincriminal ha aumentado en los dos últimos años en su barrio?

.....
.....

8. ¿Usted este año ha sufrido algún tipo de violencia delincuencia? Robo, asalto, otros.

.....
.....

9. ¿Usted considera inseguro o seguro a su barrio?

.....
.....

10. ¿a quienes reporta los casos de violencia delincuencia que se dan en su barrio?

.....
.....