



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD

PROGRAMA DE COMPLEMENTACION ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.-DATOS GENERALES:

- 1.1 Institución Educativa: "Antonio Guillermo Urrelo"
- 1.2 Ciclo: III
- 1.3 Grado: Segundo
- 1.4 Sección: Única
- 1.5 Fecha: 27 de abril del 2018
- 1.6 Hora: 10:30 a.m - 11:15a.m
- 1.7 Duración: 45 minutos
- 1.8 Bachiller: VÁSQUEZ GARCÍA Marsily Michely
- 1.9 Especialidad: Educación Primaria
- 1.10 Jurado Evaluador:
 - ✓ Presidente: MCs. Ramiro Salazar Salazar
 - ✓ Secretaria: MCs. Irma Mostacero Castillo
 - ✓ Vocal: Ing. Eduardo Rodríguez Díaz


II.- DATOS CURRICULARES:

- 2.1 Área: Ciencia y Tecnología
- 2.2 Competencia: Cuerpo Humano y la Conservación de la Salud
- 2.3 Título de la sesión: El Sistema Digestivo

III.- APRENDIZAJES ESPERADOS:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TECNICA	INSTRUMENTO
Indaga mediante métodos científicos situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia.	Comprenden y aplican conocimiento y argumentan científicamente.	Explica la función de los órganos en el proceso digestivo,	Observación	Lamina, silueta, ficha de trabajo
ACTITUD: Se espera que los niños y niñas del segundo grado descubran la función de los órganos que intervienen en el proceso digestivo.				

VºBº MCs. Ramiro Salazar Salazar.



IV.- SECUENCIA DIDACTICA:

PROCESOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
INICIO	<p>INICIO DE LA ACTIVIDAD</p> <p><i>Despertando el interés:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La docente saluda al jurado evaluador y a los estudiantes. • Con la participación de los niños y niñas establecemos los acuerdos de convivencia para el buen desarrollo de la sesión. • Se entrega a algunos niños diversas palabras para que peguen armando la palabra que será el título de la sesión: "CONOCIENDO NUESTRO SISTEMA DIGESTIVO". • Responden a preguntas: ¿Qué dice nuestro texto?, ¿Sabes que es un sistema digestivo?, ¿saben cómo se realiza el proceso de digestión en los seres humanos? • Se les comunica el propósito de la sesión y se pega en un lugar visible. 	<p>Palabras impresas para luego pegarlas y formar el título de la sesión</p>	<p>5'</p>
DESARROLLO	<p>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</p> <p>Presentación del Tema: <i>Conociendo Nuestro Sistema digestivo</i></p> <p>CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se le entrega a cada niño un palito bajalengua de diferentes colores, luego a la orden de la profesora se agruparán por color formando 5 equipos de trabajo. - Se les presenta a los niños una caja de sorpresa con los órganos del sistema digestivo hechos en silueta y se les pregunta ¿Qué habrá en la caja?, luego la docente sacará desordenadamente de uno en uno cada silueta (boca esófago, estómago, intestinos delgado y grueso) - La docente saca la primera silueta y pregunta: ¿cómo se llama este órgano?, ¿Será importante? ¿Por qué?, ¿En qué orden se encontrará en el sistema digestivo? - Se solicita la participación de 5 niños para que coloquen en el cuerpo humano que está pegado en la pizarra los órganos según crean correspondiente. - Responde a las preguntas: ¿Estará bien nuestro trabajo? ¿Dónde podemos encontrar información del tema?, Anotamos en la pizarra. - Buscan y leen información en su libro de Ciencia y Ambiente 2 página 62 - Los niños después de contrastar su trabajo con la información del libro, escribirán en un papelote el 	<p>Una caja de sorpresa incluido los órganos del sistema digestivo</p>	<p>35'</p>

	recorrido de los alimentos en nuestro cuerpo. Sistematizan la información en sus cuadernos.		
CIERRE	<p>Trabajamos la ficha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entrega a los niños la ficha de trabajo para que coloque los nombres de cada órgano. - Completan información relacionado al tema. <p>Cierre de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocan sus fichas en el sector de sus trabajos realizan la metacognición: ¿Qué aprendimos hoy? ¿cómo lo hice?, ¿Qué dificultades tuve?, ¿Qué me gustó más?. 	Ficha de trabajo para que coloquen el nombre de cada órgano	5'

V.- BIBLIOGRAFIA:

5.1 BASICA

- Ministerio de Educación. Texto Escolar Ciencia y Ambiente 2 (2016) Lima: Editorial Santillana
- Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular 2016
- Rutas de aprendizaje "Qué y cómo aprenden nuestros niños y niñas del área curricular de Ciencia y Ambiente.

5.2 PROFUNDIZACIÓN

- https://www.inei.gob.pe/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/.../cap02.pdf visitado 25/04/18
- www.portaleducativo.net/cuarto.../seres-vivos-características-clasificación-ciclo-de-vida visitado 25/04/18

5.3 TECNICO PEDAGOGICO

- Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular 2015
- Rutas de aprendizaje "Qué y cómo aprenden nuestros niños y niñas del área curricular de Ciencia y Ambiente.

Cajamarca, 27 de abril del 2018



Marsily Michely Vásquez García
BACHILLER

Vº Bº Ms. Premio Salazar Salazar.



ANEXO Nº 01

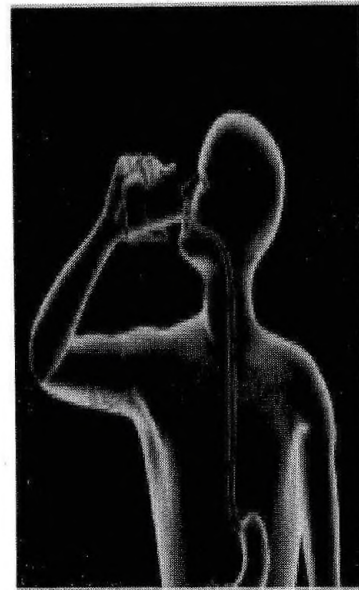
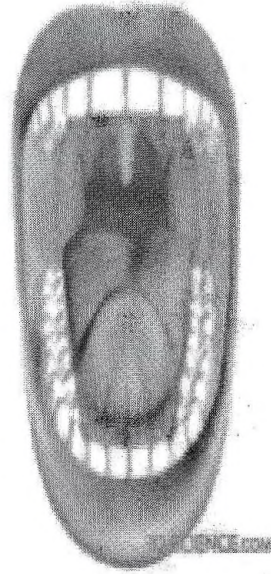
CAPACIDAD: Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente					
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES			
		Identifica las funciones y cuidado de los órganos del sistema digestivo		Respeto la opinión de sus compañeros	
		SI	NO	SI	NO
01	ABANTO HUARIPATA, Fernanda Valeria				
02	ALFARO RODRIGUEZ, Alexandra María				
03	ALTAMIRANO VARGAS, Milagros Nadine				
04	ALZAMORA LEÓN, Dalia Estefanía				
05	AMAMBAL MARIÑA, Thiago Benjamín				
06	FAUTISTA MARÍN, Fabiana Rafaella				
07	BRAVO NUÑEZ, Kevin Aldair				
08	BUENO ALVAREZ, Edgar Martín				
09	CALLA TORRES, Jimena Maela				
10	CARUAJULCA MIRANDA, Vallery María Antonia				
11	CHAVES BECERRA, Wilson Renato				
12	COLORADO TORREL, Valeri Elizabeth				
13	CONTRERA SENZ, Jenson Adrick				
14	COTRINA HERNANDEZ, Kimberly Pamela				
15	GASPAR ALIAGA, Walter Alexander				
16	GOMEZ LEAL, Bruce Leonel				
17	HONORIO ZAVALA, Piero Nataniel				
18	HUAMAN ORRILLO, Ángel Jesús				
19	LINAREZ SAENZ, Diana Valentina				
20	LOZANO GAMARRA, Jhuliana Guadalupe				
21	LUYCHO DE LA CRUZ, Katherine Raquel				
22	MANTILLA RUIZ, Juan Angel Daniel				
23	MARÍN CONDOR, Ericka Marimar				
24	MIRANDA FLORES, Juan Alberto				
25	MORILLO LIBAQUE, Juan Enrique				
26	NUÑEZ JARA, José Francisco				
27	PEREZ GUTIERREZ, Daniel Sebastián				
28	PAREZ PEREZ, Aarón Misael				
29	RAMIREZ ALVA, Mateo Josué				
30	RAMIREZ SALDAÑA, Susana Judith				
31	REGALADO CHICO, Roger Marcelo				
32	RODRIGUEZ TAFUR, Alex André				
33	ROMANI MUÑOS, Adriana Nataniel				

34	RUIZ ZELADA, Lilibian Alessandra			
35	SAENZ CHAVEZ, Jimi Smith			
36	TNEO SANGAY, Leonardo Davy			
37	VELASQUEZ ALIAGA, Jhade Fernanda			
38	Villena Quispe, Xander Eduardo			
39	YOPLA REQUELMER, JonasEfrain			
40				

La Boca

El Esófago

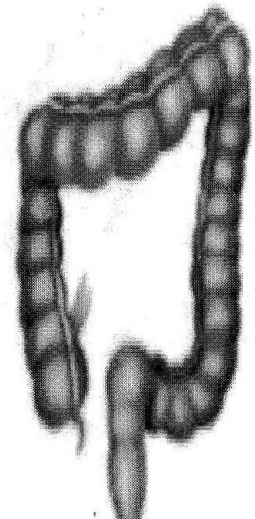
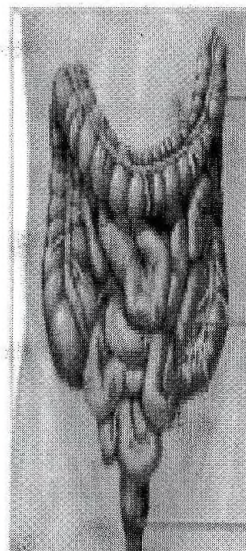
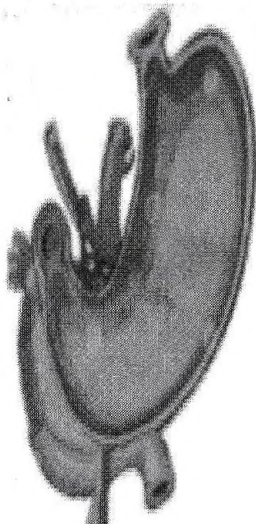
El aparato
digestivo
está
compuesto



El estomago

El intestino Delgado:

El intestino grueso

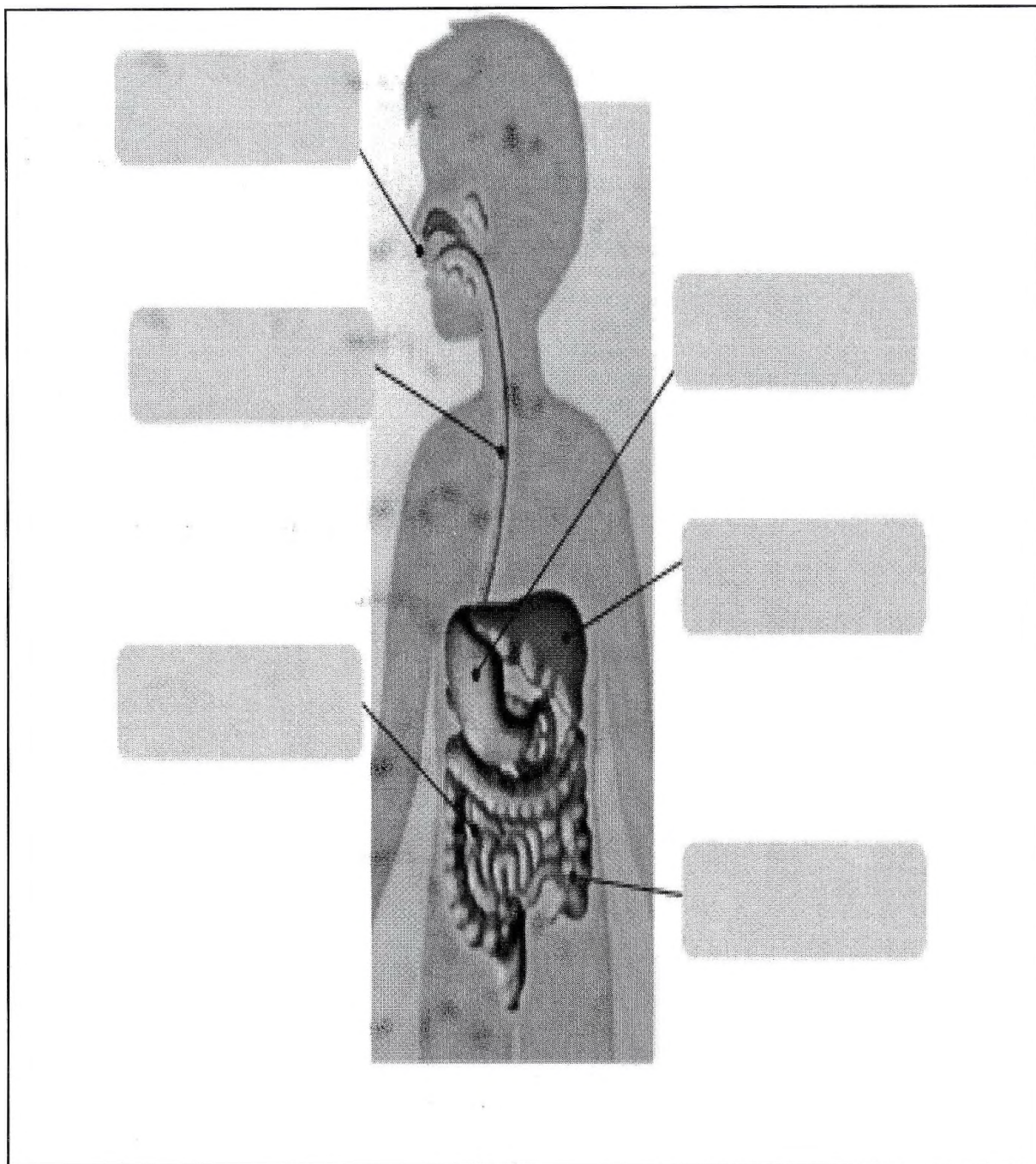




¿Qué es el Aparato Digestivo?

es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo.

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ORGANO



Ficha de aplicación

El camino de los alimentos

1.- Ordena los órganos por donde pasan los alimentos:

ESTÓMAGO
BOCA
INTESTINOS
ESÓFAGO

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

2.- Escribe el orden que siguen los alimentos durante la digestión.
Enuméralos del 1 al 4.

	Después llegan al estómago, ahí se mezclan y se transforman.
	Los alimentos entran por la boca y con los dientes deben masticarlos bien.
	El alimento transformado pasa a los intestinos, de ahí pasa a la sangre lo que sirve a tu cuerpo. El resto se elimina.
	La comida ya triturada pasa por el esófago.

3.- Escribe tres recomendaciones para el cuidado de nuestro sistema digestivo

a.- _____

b.- _____

c.- _____