

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

ESCUELA DE POSGRADO



UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

TESIS:

**INFLUENCIA DEL PROYECTO HAKU WIÑAY EN LOS CAMBIOS
SOCIALES Y AMBIENTALES GENERADOS EN EL DISTRITO
OXAMARCA, PROVINCIA DE CELENDÍN, 2023**

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS

MENCIÓN: GERENCIA SOCIAL

Presentado por:

DIANA VANESA RODAS MUÑOZ

Asesora:

Dra. DORIS TERESA CASTAÑEDA ABANTO

Cajamarca, Perú

2025

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador:
Diana Vanesa Rodas Muñoz
DNI: 76015373
Escuela profesional/ Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales,
Programa de Maestría en Ciencias, Mención Gerencia Social

2. Asesor(a): Dr. Doris Teres Abanto Castañeda

3. Grado académico o título profesional
 Bachiller Título profesional Segunda especialidad
 Maestro Doctor

4. Tipo de Investigación:
 Tesis Trabajo de investigación Trabajo de suficiencia profesional
 Trabajo académico

5. Título de Trabajo de Investigación:
Influencia del proyecto Haku Wiñay en los cambios sociales y ambientales generados
en el distrito Oxamarca, provincia de Celendín, 2023

6. Fecha de evaluación: **17/03/2026**


7. Software antiplagio: TURNITIN URKUND (OURIGINAL) (*)

8. Porcentaje de Informe de Similitud: **9%**

9. Código Documento: **3117:568607775**

10. Resultado de la Evaluación de Similitud:
 APROBADO PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO

Fecha Emisión: **10/04/2026**

<i>Firma y/o Sello Emisor Constancia</i>

..... Dra. Doris Teresa Castañeda Abanto DNI: 26676451

* En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023

COPYRIGHT © 2025 by
DIANA VANESA RODAS MUÑOZ
Todos los derechos reservados



Universidad Nacional de Cajamarca
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 080-2018-SUNEDU/CD
Escuela de Posgrado
CAJAMARCA - PERU



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 10:00 horas, del día 31 de Enero de dos mil veinticinco, reunidos en el Aula 1Q-206 de la Universidad Nacional de Cajamarca, el Jurado Evaluador presidido por el **DR. OSCAR RUFINO CHOLÁN VALDEZ, M. CS. HUMBERTO CARUAJULCA MEDINA, M. CS. YONER JAIME ROMERO CUEVA**, y en calidad de Asesora la **DRA. DORIS TERESA CASTAÑEDA ABANTO**. Actuando de conformidad con el Reglamento Interno y el Reglamento de Tesis de Maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, se inició la Sustentación de la Tesis titulada **“INFLUENCIA DEL PROYECTO HAKU WIÑAY EN LOS CAMBIOS SOCIALES Y AMBIENTALES GENERADOS EN EL DISTRITO OXAMARCA, PROVINCIA DE CELENDÍN, 2023”**, presentada por la bachiller en Ingeniería Ambiental **RODAS MUÑOZ, DIANA VANESA**.

Realizada la exposición de la Tesis y absueltas las preguntas formuladas por el Jurado Evaluador, y luego de la deliberación, se acordó Aprobar con la calificación de Dieciséis (16) la mencionada Tesis; en tal virtud, la bachiller en Ingeniería Ambiental, **RODAS MUÑOZ, DIANA VANESA**, se encuentra apta para recibir en ceremonia especial el Diploma que la acredita como **MAESTRO EN CIENCIAS**, de la Unidad de Posgrado de la Facultad de **Ciencias Sociales**, con Mención en **Gerencia Social**.

Siendo las 11:15 horas del mismo día, se dio por concluido el acto.

.....
Dra. Doris Teresa Castañeda Abanto
Asesor

.....
Dr. Oscar Rufino Cholán Valdez
Jurado Evaluador

.....
M. Cs. Humberto Carmelo Caruajulca
Medina
Jurado Evaluador

.....
M. Cs. Yoner Jaime Romero Cueva
Jurado Evaluador

DEDICATORIA

A mi hijito Enzo Adriel Paul Diaz Rodas, por el amor y fortaleza; mi razón y motivo a seguir adelante día a día de mi vida. A mis padres por el apoyo brindado. A todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que me compartieron sus conocimientos.

AGRADECIMIENTOS

A la Dra. Doris Teresa Castañeda Abanto asesora de esta tesis por su apoyo brindado; a todos los miembros del comité científico.

A los docentes del posgrado quienes me brindaron su apoyo para mejorar este trabajo de investigación.

Al ing. Isaías Aguilar La Torre coordinador del proyecto Haku Wiñay en el NEC Oxamarca, a los yachaqui's, y a los usuarios del proyecto Haku Wiñay del Distrito de Oxamarca, así por participar de los cuestionarios aplicados como instrumentos de esta presente investigación.

Al Bach. Jaime Chavarry Bazán por su apoyo en la elaboración de mapas.

A los usuarios del proyecto Haku Wiñay por brindarme la información.

ÍNDICE

RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I	1
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.	2
1.3. Justificación de la investigación.	2
1.3.1. Justificación Teórica	2
1.3.2. Justificación metodológica.	2
1.3.3. Justificación práctica.	2
1.4. Objetivos de la investigación	3
1.4.1. Objetivo General	3
1.4.2. Objetivos específicos	3
CAPÍTULO II:	4
MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes de la investigación.	4
2.1.1 Internacionales	4
2.1.2 Nacionales	5
2.1.3 Locales.	6
2.2. Bases Teóricas	8
2.2.1 Teoría de cambios	8
2.2.2 Teoría del cambio social	8
2.2.2 Teoría de desarrollo rural	10
2.3. Bases conceptuales	10
2.3.1 Política pública	10
2.3.2 Desarrollo sustentable	11
2.3.3 Impactos de los proyectos	11
2.3.4 Gestión de proyectos	12
2.3.5 Cambio ambiental	14
2.4.1 Definición de términos	14
Gestión de proyecto	14
Planificación de actividades.	15
Seguimiento y control de actividades.	15

Seguimiento y control de recursos humanos y materiales.....	15
Evaluación de resultados.....	15
Cambio social.....	16
Cambio ambiental.....	16
CAPÍTULO III:	17
PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y VARIABLES	17
3.1. Hipótesis de investigación	17
3.2. Variables de investigación	17
3.3. Matriz de operacionalización de variables	18
CAPÍTULO IV	20
MARCO METODOLÓGICO	20
4.1. Ubicación Geográfica	20
4.2. Diseño de la investigación	21
4.3. Método de investigación	21
4.4. Población y muestra	21
4.5. Unidad de Análisis	22
4.6. Unidad de Observación	22
4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información	22
4.8. Técnicas de procesamiento y análisis de información	22
4.10. Matriz de consistencia metodológica	23
CAPÍTULO V:	24
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
5.1. Presentación de resultados	24
5.1.1 Resultados del cuestionario aplicado a usuarios	24
5.1.2 Resultados del cuestionario aplicado a los trabajadores proyecto (personal de campo) del Haku Wiñay	41
5.1.3 Resultados inferenciales	48
5.2. Discusión de los resultados	50
CONCLUSIONES	55
RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS	56
REFERENCIAS	57
APÉNDICES Y ANEXOS	60

RESUMEN

La investigación tiene por objetivo determinar la influencia del proyecto Haku Wiñay en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023. El programa Haku Wiñay, se desarrolla en el marco de la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social, que busca mejorar -en los usuarios- las oportunidades para la generación de ingresos a través de actividades productivas y emprendimientos rurales. El diseño de investigación utilizado es no experimental-transversal, puesto que, se tomaron los datos en un momento único. El tipo de investigación es explicativo, debido a que establece la relación causa-efecto entre las variables en estudio. El instrumento aplicado para el recojo de información fue el cuestionario aplicado a 158 beneficiarios del proyecto que participaron de forma voluntaria. El resultado de la aplicación de la prueba Chi-cuadrado, indica que existe una dependencia significativa de las variables investigadas con un p-valor de 0.002, es decir, el proyecto Haku Wiñay, influye en los cambios sociales y ambientales, cambios centrados en el incremento de ingresos en las familias, mayor capacitación de tipo financiero, mejor disposición de residuos sólidos, utilización de abonos orgánicos, aprovechamiento adecuado del agua almacenada en geotanque, y capacitación en temas de gestión ambiental.

Palabras clave: Proyecto Haku Wiñay, cambios sociales, cambios ambientales.

ABSTRACT

The research aims to know the influence of the Haku Wiñay project on the social and environmental changes in the district of Oxamarca, province of Celendín, 2023. The Haku Wiñay program, said program is developed within the framework of the National Strategy for Development and Social Inclusion, that seeks to improve - for users - opportunities for income generation through productive activities and rural enterprises. The research design used is non-experimental-cross-sectional, since the data were collected at a single moment. The type of research is explanatory, because it establishes the cause-effect relationship between the variables under study. The instrument applied to collect information was the questionnaire applied to 158 project beneficiaries who participated voluntarily. The result of the application of the Chi-square test indicates that there is a significant dependence on the investigated variables with a p-value of 0.002, that is, the Haku Wiñay project influences social and environmental changes, changes focused on the increase in family income, greater financial training, better disposal of solid waste, use of organic fertilizers, proper use of water stored in geotanks, and training in environmental management issues

Keywords: Haku Wiñay Project, social changes, environmental changes.

INTRODUCCIÓN

Las políticas públicas son las acciones del gobierno, que buscan cómo dar respuestas a las diversas demandas de la sociedad, se pueden entender como uso estratégico de recursos para aliviar los problemas nacionales. Bajo este enfoque de política pública con una visión de inclusión social con enfoque territorial, dirigida hacia la población en situación de pobreza, pobreza extrema, vulnerabilidad o exclusión; en el ámbito rural y urbano, se implementó el proyecto Haku Wiñay “Juntos Vamos a Crecer”, diseñado en el marco de la Ley N° 29914, mediante la cual, autoriza al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), a través del Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social (FONCODES), la implementación de estrategias de intervención, orientadas a la inclusión y desarrollo social, económico y productivo, en zonas rurales de extrema pobreza. Haku Wiñay, promueve la generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza (economías de subsistencia), mejorando sus capacidades técnicas, así como también el desarrollo del capital humano y el capital social.

El proyecto tiene como componentes: desarrollo de capacidades productivas a los hogares rurales que conducen sistemas de producción familiar y promoción y gestión de emprendimientos rurales, desarrollando capacitación sobre las buenas prácticas y tecnologías productivas que pueden aplicarse en los sistemas de producción familiar de subsistencia, así como la entrega de pequeños activos productivos. Dichas tecnologías son: cocinas mejoradas (gestión del recurso aire), agua segura (seguridad alimentaria), el manejo de residuos sólidos, gestión del recurso hídrico bajo el enfoque de siembra y cosecha de agua (reservorios, geo tanques, etc). Además de promoción y gestión de emprendimientos rurales.

Según, el mapa de Pobreza Monetaria 2018 del Perú, uno de los distritos más pobres es Oxamarca. Por tanto, este mapa de pobreza monetaria se convierte en una guía para la focalización de políticas públicas, bajo este marco surge al convenio tripartito entre FONCODES, municipalidad distrital de Oxamarca y el núcleo ejecutor central Oxamarca que para la ejecución

del Proyecto Haku Wiñay, contemplado en el expediente técnico del programa presupuestal 0118 “acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales del núcleo ejecutor Oxamarca” distrito de Oxamarca – provincia de Celendín, región Cajamarca.

El proyecto Haku Wiñay, viene trabajando en diversas regiones del Perú, y ha evidenciado impactos significativos, sobre todo en cuanto a avances en los ingresos familiares, seguridad alimentaria, capacidades financieras y en algunos hogares, se ha logrado también la expansión de negocios y la inserción en los mercados locales y regionales. Sin embargo, a pesar de que el proyecto tiene visión de articulación, todavía presenta inconvenientes en cuanto a consolidación y escala a nivel de política pública; por otro lado, también enfrenta limitaciones de diseño operativo en las fases de pre inversión y ejecución del proyecto, evidenciados en diferencias en la base de activos y en las capacidades de los hogares beneficiados.

Para el recojo de información se aplicó 2 cuestionarios, uno dirigido a 158 usuarios del proyecto, el cual, constó de 20 preguntas, y el otro, aplicado al personal de campo, en total 3 profesionales que brindan asistencia técnica en el proyecto.

El estudio está estructurado en cinco capítulos, distribuidos de la siguiente manera: capítulo I: el problema de investigación (planteamiento del problema, formulación del problema, justificación de la investigación y objetivos de investigación): el capítulo II: marco teórico (antecedentes de investigación, bases teóricas, marco conceptual y definición de términos). Capítulo III: planteamiento de hipótesis y variables, el Capítulo IV: Marco metodológico, y el capítulo V: presentación de resultados y discusión.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

A través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), se presentó el proyecto Haku Wiñay diseñado para llevar a cabo estrategias de intervención, orientadas a la inclusión y desarrollo social, económico y productivo en zonas rurales de extrema pobreza a fin de mejorar sus capacidades técnicas, como también el desarrollo del capital humano y social. Tiene como componentes: desarrollo de capacidades productivas a los hogares rurales que conducen sistemas de producción familiar y promoción y gestión de emprendimientos rurales, desarrollando capacitación sobre las buenas prácticas y tecnologías productivas que pueden aplicarse en los sistemas de producción familiar de subsistencia, así como la entrega de pequeños activos productivos. Las tecnologías productivas son muy flexibles y se adecúan a las condiciones económicas, sociales y culturales de los hogares, (FONCODES, 2016).

El distrito de Oxamarca, ubicado en la provincia de Celendín, región Cajamarca, es uno de los distritos más pobres de la región y del país, razón por la cual se ha focalizado la zona para llevar a cabo estrategias de intervención, orientadas a la inclusión y desarrollo social, económico y productivo a fin de mejorar sus capacidades técnicas, como también el desarrollo del capital humano y social a través del desarrollo del proyecto Haku Wiñay , en el cual viene ejecutándose desde el año 2021 con la participación voluntaria de 200 usuarios, quienes han sido empadronados en la etapa de socialización del proyecto. Hasta el momento se desconoce respecto a cómo se llevó a cabo el proyecto y los cambios que se han generado en la población, lo cual, constituye el principal objetivo de la investigación, los cambios orientados desde el punto de vista social y ambiental.

1.2. Formulación del problema.

¿Cómo influye el proyecto Haku Wiñay en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023?

1.3. Justificación de la investigación.

1.3.1. Justificación Teórica.

La investigación se realiza con el propósito de conocer la influencia del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Oxamarca-Celendín, en los cambios sociales y ambientales dentro del mismo ámbito de intervención del proyecto; conocer el desempeño de las estrategias de gestión del proyecto Haku Wiñay.

Igualmente, la investigación aporta al conocimiento de casos concretos que recibieron apoyo estatal para mejorar su calidad de vida, lo cual, se enmarca en teorías del desarrollo, particularmente en la del desarrollo sustentable, puesto que, uno de los componentes del Proyecto es el ambiental.

1.3.2. Justificación metodológica.

La influencia del proyecto Haku Wiñay en el distrito de Oxamarca-Celendín, en los cambios sociales y ambientales dentro del mismo ámbito de intervención del proyecto se indaga mediante el método científico, para ello se realizó mediante la aplicación de técnicas (encuestas y revisión documental) e instrumentos (cuestionario y fichaje). Los resultados de la investigación permiten reorientar estrategias para el éxito de los proyectos promovidos por el Estado.

1.3.3. Justificación práctica.

La investigación se realizó debido a existe la necesidad de analizar los impactos sociales y ambientales del proyecto Haku Wiñay. Los resultados de la investigación son de utilidad para los beneficiarios de los proyectos sociales. Igualmente, son relevantes para los directivos de

proyectos sociales, quienes podrán tomar mejores decisiones respecto a la elaboración y ejecución de Proyectos.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo General

Determinar la influencia del proyecto Haku Wiñay en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

- Analizar la gestión del proyecto Haku Wiñay del distrito de Oxamarca provincia de Celendín, 2023.
- Analizar los cambios sociales generados por el proyecto Haku wiñay en el distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023.
- Explicar los cambios ambientales generados por el proyecto Haku Wiñay en el distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación.

2.1.1 Internacionales

En el estudio realizado Tobar (2021) denominado *Impacto social y ambiental de 42 unidades productivas en el corregimiento de La Balsa en el municipio de Buenos Aires – Cauca – 2021*, se propuso como objetivo: determinar la trascendencia del impacto dentro de la sociedad y en el medio ambiente, se identifican al inicio las generalidades, posteriormente los tipos de emprendimiento más destacados, dando una clasificación de tipo social y ambiental teniendo en cuenta el enfoque del trabajo, para finalmente concluir que, la ejecución de proyectos productivos por parte de población vulnerable genera estabilidad económica, promueve la competitividad y la resignificación de los derechos de las víctimas, además el proyecto resulta beneficioso para la zona del área de influencia del proyecto, teniendo en cuenta que los impactos negativos generados podrán ser mitigados mediante medidas adecuadas, y el control permanente de los mismos como son: realizar el buen manejo de los desechos sólidos y líquidos, producto de las actividades de cada proyecto, entre otras conclusiones.

Ojeda (2016). *Proyectos productivos locales y reestructuración socio-económica en el municipio de San Juan Lalana, Oaxaca. Un análisis desde el enfoque de desarrollo endógeno*. La hipótesis central de este trabajo sostiene que los programas de proyectos productivos implementados por el gobierno mexicano, generan cambios en la estructura económica y socio-productiva del sistema. Luego de aplicar un instrumento tipo cuestionario a una selección de grupos de proyectos productivos financiados por el Programa para el Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena (PROIN) que coordina la Comisión de Derecho Internación (CDI), así como una serie de entrevistas abiertas a actores clave; se llega a las siguientes conclusiones: que existen problemas de comunicación y coordinación entre las autoridades locales y municipales, los beneficiarios y la misma Comisión de Derecho Internación (CDI), dentro de

los grupos e inter grupales que generan conflictos, las reestructuraciones socioeconómicas en su conjunto, derivadas de los proyectos productivos, resultan limitadas para incidir en el desarrollo local del municipio, esto “debido a las mismas ineficiencias y deficiencias de los proyectos productivos para generar una reestructuración socioeconómica“. Y que los problemas observados, en buena medida, se relacionan con la falta de una visión holística que permita concatenar las capacidades regionales y locales con la implementación de distintos programas con miras a largo plazo.

2.1.2 Nacionales

Náquira (2020), realizó un trabajo denominado, *evaluación del programa Haku Wiñay en el distrito de Santo Domingo de Acobamba, provincia de Huancayo, región Junín en el periodo 2017-2020*, propuso como objetivo principal: identificar los principales factores que dificultan el proceso de implementación de este programa en el distrito de Santo Domingo de Acobamba, provincia de Huancayo, región Junín. La hipótesis indica que los factores que más dificultan el proceso de implementación se encuentran relacionados a la multiplicidad de actores, la capacidad de negociación y el nivel de discrecionalidad de los gestores locales y/o burócratas de la calle. Finalmente, el estudio concluye que, a pesar del buen desempeño y nivel técnico demostrado a largo de estos años, el programa Haku Wiñay presenta algunos procesos que generan atrasos en su implementación y que estos se encuentran relacionados con la capacidad de agencia de sus actores locales, ya que, ellos presentan distintos tipos de intereses que convergen en este programa, la elaboración del expediente técnico (retrasos en la recolección de información), la ejecución del componente 1 del programa (relacionados a los sistemas de riego y la distribución de activos para cultivos) y la formación de los emprendimientos rurales (escasa participación de las autoridades municipales y los beneficiarios).

Acuña y Cusi (2018), realizaron un trabajo denominado: “*evaluación del proyecto Haku Wiñay en las comunidades de Vicho y Chiripata del distrito de San Salvador, provincia de Calca, departamento de Cusco en el periodo 2013-2017*”; gira en torno al análisis del impacto de la aplicación de este proyecto social y sus componentes en la economía y calidad de vida de los beneficiarios, analizando el paquete de intervenciones cuyo objetivo consiste en desarrollar las capacidades productivas y de gestión de emprendimientos en hogares rurales que conducen sistemas de producción familiar de subsistencia. Finalmente, concluyen que: el Proyecto guarda la pertinencia en la formulación y desarrollo de sus planes de trabajo en las comunidades de Vicho y Chiripata, el diseño del proyecto recoge tecnologías de experiencias previas de las cuales las más valoradas fueron vivienda mejorada y la crianza de animales, además de que la economía de las familias mejoró debido a la intervención de los componentes sistema de producción familiar y negocios rurales inclusivos. El acceso al sistema financiero fue un componente que fracasó en su aplicación.

Fernández (2018), en su estudio denominado, *Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018*, tiene como objetivo principal, determinar la incidencia de Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018; se obtuvo como conclusión un rechazo de la hipótesis nula determinando que la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide directa y significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

2.1.3 Locales.

Marín y Zocón (2021) en su trabajo denominado, *influencia del programa social Haku Wiñay en la disminución de la pobreza en el distrito de Santa Cruz de Toledo, provincia de Contumazá – 2019*; concluyen que existe una influencia con nivel de significancia baja entre el programa social “Haku Wiñay” y la pobreza; debido a que, mientras más y mejor intervenga el programa en el distrito de Santa Cruz de Toledo, más se reducirá la pobreza de las familias de

dicho distrito. Además, el programa social “Haku Wiñay” a través del fortalecimiento de los sistemas de producción, mejora de viviendas saludables, promoción de negocios rurales inclusivos y el fomento de capacidades financieras, tiene una influencia de significancia baja en la disminución de la pobreza en un porcentaje de 48,6 %. Mejoraron la eficiencia de los productos a través de la producción de abonos orgánicos y fungicidas, fortaleciendo así los sistemas de producción. Asimismo, el 45.9 % de las familias encuestadas mencionaron que las charlas sobre separación de ambientes e higiene doméstica mejoró frecuentemente y siempre su vivienda saludable. El programa social “Haku Wiñay” sí influye en la disminución de la pobreza en la población objeto de estudio a través del fortalecimiento de los sistemas productivos, emprendimientos rurales y fomento de capacidades financieras, debido a que existe un porcentaje considerable de 40,4 % de familias beneficiarias encuestadas que han mejorado siempre y frecuentemente sus cultivos mediante la dotación de semillas mejoradas.

En el trabajo realizado por Saucedo (2018) denominado, *Asociatividad y el territorio como factores de éxito de los negocios rurales en el proyecto Haku Wiñay/noa jayatai, en Cajamarca, 2014 – 2016*, busca acercar los aspectos relevantes que ayuden a brindar la sostenibilidad de los negocios rurales financiados por FONCODES, analizando aspectos como características de las cadenas productivas, asociatividad, negocios líderes y las potencialidades de los recursos con los que cuenta un territorio para el desarrollo económico local y territorial, de los distritos de Chalamarca, Namora y Condebamba, en la región Cajamarca. Teniendo hallazgos como: el logro del bienestar de las familias, a través de la rentabilidad de los emprendimientos rurales, pero aun así se ha encontrado aspectos que han causado el fracaso y desintegración de los grupos de negocios; además considera que la valorización de los recursos con los que cuentan los usuarios y la asistencia técnica, ha permitido a los grupos de emprendimientos ser más competitivos dentro de un territorio y los emprendimientos que se mantienen en operación son los que han logrado articularse por la asociatividad de sus integrantes, bajo criterios de liderazgo y capacidad de negociación.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teoría de cambios

Analizando la teoría de cambios, Rogers (2014) “la teoría del cambio suele emplearse en la planificación estratégica, programática o de políticas con el propósito de determinar cuál es la situación actual (en términos de necesidades y oportunidades), qué situación se pretende alcanzar y qué hay que hacer para efectuar la transición entre una y otra... además la teoría del cambio es un pilar fundamental de las evaluaciones de impacto y debería emplearse, de una u otra forma, en todas ellas. Una buena teoría del cambio explica cómo se entiende que funciona un programa o una intervención. Por otro lado, afirma que la teoría del cambio puede resultar especialmente útil para evaluar la labor en el ámbito de las políticas, ya que identifica los resultados intermedios y las vías causales necesarias para lograr los impactos finales previstos” (p. 4).

2.2.2 Teoría del cambio social

Roth (2014), define el cambio social como “...la alteración planificada y sistemática de los estilos de vida para adoptar una innovación con mayores probabilidades de éxito, constituye un facilitador del desarrollo, o en otras palabras, el desarrollo como un aspecto genérico de cambio, se encuentra íntimamente ligado a factores disposicionales de origen psicosocial... así, el cambio social constituye el componente psicológico del concepto de desarrollo, en la medida en que garantiza la consideración de factores extra - económicos en su tratamiento. En otras palabras, para lograr el desarrollo es necesario también transformar hábitos, modificar valores, afectar patrones de conducta, reorientar intereses, etc., que configuran los estilos de vida de individuos, grupos e instituciones. El cambio social destaca, por lo tanto, que el fenómeno económico no es autónomo y que su análisis debe ser integrado a la reflexión sobre las motivaciones, los comportamientos y el sistema de valores de la gente, la misma que debe ser considerada como el protagonista central del desarrollo” (p.2).

Rogers (2014) afirma que “la teoría del cambio suele emplearse en la planificación estratégica, programática o de políticas con el propósito de determinar cuál es la situación actual (en términos de necesidades y oportunidades), qué situación se pretende alcanzar y qué hay que hacer para efectuar la transición entre una y otra” (p. 4).

“la teoría del cambio es un pilar fundamental de las evaluaciones de impacto y debería emplearse, de una u otra forma, en todas ellas...Una buena teoría del cambio explica cómo se entiende que funciona un programa o una intervención. Por otro lado, afirma que la teoría del cambio puede resultar especialmente útil para evaluar la labor en el ámbito de las políticas, ya que identifica los resultados intermedios y las vías causales necesarias para lograr los impactos finales previstos” (Rogers, 2014. p.5).

La evaluación del impacto o cambio social (EIS) comprende los procesos de análisis, seguimiento y gestión de las consecuencias sociales, voluntarias e involuntarias, tanto positivas como negativas, de las intervenciones planeadas (políticas, programas, planes, proyectos), así como cualquier proceso de cambio social, invocado por dichas intervenciones” (Liberta, 2007).

Para Liberta (2007) “El impacto o cambio se refiere a los efectos que la intervención planteada tiene sobre la comunidad en general”; concibe el concepto de impacto social de un proyecto programa social como la magnitud cuantitativa del cambio en el problema de la población objetivo como resultado de la entrega de productos (bienes o servicios), que no solo se limita a criterios económicos; y la finalidad de la evaluación, debería ser la mejora de las actividades en su desarrollo, para contribuir en la planificación, programación y la toma de decisiones .

Sandoval (2003), indica que la evaluación de impacto mide los cambios en el bienestar de los individuos que pueden atribuirse a un programa o a una política específica y establece que los objetivos de este tipo de evaluación son proveer información y ayudar a mejorar su eficacia. Así, la medida de los resultados, que constituye la característica principal de la evaluación de impacto,

permite comparar el grado de realización alcanzado con el grado de realización deseado y, a su vez, compara la planeación con el resultado de la ejecución.

2.2.2 Teoría de desarrollo rural

Guinjoan et. Al (2015). Define el desarrollo rural como “la multifuncionalidad de la agricultura conlleva la multifuncionalidad del territorio y, como tal, ha sido considerada por varios autores como el núcleo del nuevo paradigma de desarrollo rural, ya que permite reconstituir el valor de la agricultura y de los territorios rurales, adaptándolos a las necesidades de la sociedad actual, deseosa de consumir y experimentar el campo; y dada en un contexto capitalista, la sociedad ha buscado la forma de explotar los beneficios sociales y ambientales de la agricultura y de la ruralidad en general para obtener ingresos económicos. Así, atributos como el paisaje, la naturaleza, el patrimonio o la cultura han sido convertidos en mercancías que se pueden comprar y vender. Como resultado, las áreas rurales han dejado de ser únicamente espacios de producción y ahora son también espacios de consumo, configurando así un escenario mucho más polivalente que en el pasado” (p.180).

2.3. Bases conceptuales

2.3.1 Política pública

Si se parte del desequilibrio entre la desigualdad social real creada por el mercado porque tiende a concentrar la riqueza y la igualdad virtual que requiere el sistema político para legitimar al Estado, tender al equilibrio debe ser una tarea permanente de quienes quieren diseñar políticas públicas que sean durables. Esto se debe a que la durabilidad, eficacia y eficiencia de las políticas públicas depende de que sean aceptadas en distintos grados por los diversos sectores de la ciudadanía. Tanto la política como las políticas públicas tienen que ver con el poder social. Pero mientras la política es un concepto amplio, relativo al poder en general, las políticas públicas corresponden a soluciones específicas de cómo manejar los asuntos públicos. La política puede ser analizada como la búsqueda de: establecer, bloquear, influir políticas públicas sobre determinados temas. (Béjar, 2011).

2.3.2 Desarrollo sustentable

El desarrollo sustentable es un campo de conocimiento de frontera que integra el desarrollo económico y la equidad, el ambiente y la biodiversidad, la cultura y la sociedad, la participación ciudadana y los procesos sociales constituyen el sedimento fundamental de la emergencia de una nueva política en el campo de la democracia. Sin ella y su desarrollo organizacional e institucional, no es concebible la transformación cultural y social que demandan los principios de la sustentabilidad surge como una propuesta que integra tres dimensiones: la económica, la ecológica y la social, y constituye el resultado de un intenso esfuerzo por construir una visión integral sobre los problemas más acuciosos del cómo pensar el desarrollo, recuperando las aportaciones desde la aparición de la teoría de desarrollo como una especialidad de la economía hasta la etapa actual, de construcción holística y multidisciplinaria, del desarrollo sustentable. El conocimiento disciplinario con profundidad analítica, con rigor metodológico y pensamiento crítico son atributos indispensables para la ciencia actual; sin embargo, los procesos de transformación y renovación que la sociedad actual, la supervivencia del planeta Tierra y lo viviente en el mundo requieren, hacen necesario avanzar hacia el conocimiento de frontera, del espacio de encuentro multidisciplinario y hacia la construcción del pensamiento complejo. (Gutiérrez, 2007).

2.3.3 Impactos de los proyectos

Rodríguez y Cobas (2009), indican que parte de la gestión de proyectos de desarrollo se hace necesario disponer de herramientas para monitorear y evaluar el avance y el desempeño de los proyectos, así como sus resultados y el impacto en la sociedad con el objetivo de asegurar su contribución al desarrollo social y económico. En el sistema de gestión de proyectos basado en resultados lo primordial no solo es el proceso o producto en sí mismo, sino también el resultado o impacto del proyecto (si el programa/proyecto produjo los efectos deseados en las personas, hogares e instituciones y si esos efectos son atribuibles a la intervención del programa / proyecto). Por otro lado, hacen referencias al impacto de un proyecto como la contribución significativa de un proyecto al logro del fin/propósito que es un problema sectorial, y es un cambio o conjunto de

cambios duraderos en la sociedad, la economía, la ciencia, la tecnología y el medio ambiente que mejora o degrada sus indicadores. La evaluación del impacto del proyecto se podrá realizar a partir de los siguientes parámetros básicos Impacto/Propósito.

2.3.4 *Gestión de proyectos*

Terrazas (2009) indica que un proyecto está asociado a una idea, a una oportunidad, a una inversión que debe ser desarrollada en un contexto de emprendimiento y riesgo. Esto significa que la noción de proyectos es el desarrollo de una serie de actividades planificadas que propenden de la óptima utilización de los recursos para el logro de un objetivo; además menciona que un proyecto desde el punto de técnico-económico presenta tres características fundamentales; tiene un objetivo o fin determinado, el cual debe contener carácter de unicidad y mensura: tiene un plazo determinado que significa considerar en la escala de tiempo un periodo de realización asociado al proyecto, un presupuesto que debe ser definido a priori con el fin de planificar los recursos financieros necesarios para el desarrollo del proyecto.

La gestión de proyectos, tiene como finalidad principal, la planificación, el seguimiento y control de las actividades y de los recursos humanos y materiales que intervienen en el desarrollo de un Sistema de Información. Como consecuencia de este control es posible conocer en todo momento qué problemas se producen y resolverlos o paliarlos de manera inmediata. (Ministerio de Administraciones Públicas, S.f).

Para Mary K. Prat (2021) la gestión de proyectos es la disciplina que utiliza principios, procedimientos y políticas establecidos para guiar con éxito un proyecto desde su concepción hasta su finalización; esperando que el plan de gestión del proyecto oriente de forma eficaz y eficiente todos los aspectos de un proyecto de principio a fin, con el objetivo ideal de entregar el resultado a tiempo y dentro del presupuesto. En los proyectos también se debe tener en cuenta los profesionales de la gestión de proyectos ya que deben gestionar como parte de sus funciones y responsabilidades.

Ramírez (2022), la gestión de proyectos o hace referencia a la dirección de la planificación y ejecución de un proyecto durante su ciclo de vida. Recordando además de que la gestión del proyecto se enmarca en fases de: Planificación con el objeto de crear un plan de proyecto, que especifique cómo se gestionará cada área durante la ejecución del mismo; la segunda fase denominada ejecución, se cubren la asignación y gestión adecuadas de todas las tareas del proyecto descritas en la fase de planificación; en la tercera etapa de la gestión de proyectos denominada seguimiento y control, los resultados de esta fase incluyen la generación de informes de progreso y otras comunicaciones que garantizan el cumplimiento de los planes del proyecto y por último la fase de Cierre y entrega del proyecto, en la última fase de la gestión de proyectos se presentan los entregables finales a las partes interesadas.

La Gestión de Proyectos o de programas sociales hace referencia a la evaluación de todas las etapas del proyecto desde su planificación, ejecución y post cierre; en la etapa de planificación desarrollando la evaluación de factibilidad, compatibilidad de mismo, como la coordinación interinstitucional de los diferentes sectores e instituciones involucradas en el proyecto al , respecto Terrazas (2009), indica que la noción de proyectos es el desarrollo de una serie de actividades planificadas que propenden a la óptima utilización de los recursos en procura de lograr un objetivo, Mary K. Prat, (2021) sostiene la necesidad de utilizar principios, procedimientos y políticas establecidos para guiar con éxito un proyecto desde su concepción hasta su finalización, para Ramírez (2002), la planificación del proyecto se realiza con el objeto de crear un plan de proyecto, que especifique cómo se gestionará cada área durante la ejecución del mismo, se establecerán hitos y fechas clave para cada etapa, junto con la fecha de finalización, así como las metas individuales del proyectador. En la etapa de ejecución hace referencia al seguimiento y control de las actividades y de los recursos humanos y materiales que intervienen en el desarrollo del proyecto, si realmente cumple con el cronograma de actividades planificadas, Ramírez (2002) señala durante esta etapa debe darse a la ejecución de tareas: se deben monitorear las tareas dentro del marco del tiempo en el tiempo especificado, gestión del cronograma: la gestión adecuada traza un camino para

mantener el progreso de las tareas, prioridades, plazos y objetivos, y, finalmente el cierre del proyecto hace referencia al seguimiento o evolución de impactos que tiene dentro del ámbito de intervención del proyecto, ya sea una evaluación orientada en el aspecto social, económico, ambiental, etc. Para Ramírez (2002), los resultados de esta fase incluyen la generación de informes de progreso y otras comunicaciones que garantizan el cumplimiento de los planes del proyecto y, por último, la fase de cierre y entrega del proyecto, en la última fase de la gestión de proyectos se presentan los entregables finales a las partes interesadas.

2.3.5 Cambio ambiental

Cambio ambiental definido como, alteración de la calidad del medio ambiente producida por una actividad humana, se asocia a cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización (Orellana, 2020).

Liberta (2007) indica que hay impacto ambiental cuando una acción o actividad produce una alteración, favorable o desfavorable en el medio o algunos de los componentes del medio”; además, afirma que : “El impacto de un proyecto sobre el medio ambiente es la diferencia entre la situación del medio ambiente futuro modificado, como se manifestaría como consecuencia de la realización del proyecto, y la situación del medio ambiente futuro como habría evolucionado sin la realización del proyecto”; es decir, la alteración neta -positiva o negativa en la calidad de vida del ser humano resultante de una actuación, medir el impacto es concretamente, tratar de determinar lo que se ha alcanzado. Entonces, se puede observar que, en todos los conceptos, el impacto se refiere a cambios en el medio ambiente producidos por una determinada acción.

2.4. Definición de términos básicos

2.4.1 Definición de términos

Gestión de proyecto

Se entiende por gestión de proyecto al uso de conocimientos, técnicas y habilidades para lograr un objetivo específico de acuerdo con criterios o parámetros previamente acordados. El

objetivo de la gestión de proyectos es garantizar que el resultado final se produzca dentro del plazo y el presupuesto establecidos al principio. (Zendesk, 2023).

Planificación de actividades.

Se entiende como planificación a una ordenación previa, intencionada y racional de un proceso de producción de servicios. La planificación es clave para asegurar la calidad de las acciones que se llevan a cabo dentro programa y para el desarrollo de los objetivos deseados. (Ramírez, 2022).

Seguimiento y control de actividades.

Para Prat (2021) el *seguimiento y control de actividades es entendido* como el conjunto de acciones que se llevarán a cabo para la comprobación de la correcta ejecución de las actividades del proyecto establecidas en la planificación del mismo.

Seguimiento y control de recursos humanos y materiales.

Martins (2024) define la gestión de recursos como el proceso de planificación y programación de los recursos y actividades de tu equipo. Los recursos pueden abarcar de todo, desde el equipamiento y los fondos económicos hasta las herramientas técnicas y el volumen de trabajo de los empleados.

Evaluación de resultados.

Pérez (2021) define la evaluación de los proyectos como un proceso de valoración en el cual se analizan todos los elementos que intervienen en el proyecto con el fin de determinar su viabilidad y eficacia, calcular los posibles riesgos y determinar las respuestas. Se trata de una fase fundamental, con independencia de sus características y tamaño del proyecto en cuestión.

La evaluación de resultados ayuda a determinar si realmente se han logrado los beneficios esperados de un programa (es decir, si el programa ha cumplido con su propósito o no).

Cambio social

Mesa y Restrepo (2021) definen el cambio social consiste en “sustituir una “costumbre social” por otra considerada como deseable y benéfica para el grupo, tanto para el agente social del cambio como por los sujetos objetos de este cambio”, En otras palabras, el cambio social hace alusión a una modificación en la sociedad que puede presentarse de diferentes maneras y como consecuencia de diversos factores. Pero lo más importante sin importar la acción, es que el efecto generado, mejore la calidad de vida de las personas que pertenecen a la población referente.

Cambio ambiental

Son las alteraciones del medio ambiente, las cuales pueden ser o bien positivas, cuando impliquen mejoramiento de la calidad ambiental, o bien negativas cuando ocurra la disminución de la calidad ambiental. El objetivo de la evaluación del impacto ambiental es la sustentabilidad, pero para que un proyecto sea sustentable debe considerar además de la factibilidad económica y el beneficio social, el aprovechamiento razonable de los recursos naturales. (Liberta, 2007).

CAPÍTULO III:

PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis de investigación

Hi: El proyecto Haku Wiñay influye significativamente en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023.

H0: El proyecto Haku Wiñay no influye significativamente en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023.

3.2. Variables de investigación

V. I: Gestión de proyecto Haku Wiñay

VD1: Cambios sociales

VD2: Cambios ambientales

3.3. Matriz de operacionalización de variables

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	PREGUNTAS
Gestión de proyecto	Se entiende por gestión de proyecto a la planificación, el seguimiento y control de las actividades y de los recursos humanos, materiales; y evaluación el avance y el desempeño, así como sus resultados y el impacto en la sociedad con el objetivo de para asegurar su contribución al desarrollo social y económico, (Ramírez, 2022).	Planificación	Cumplimiento de cronograma de ejecución de proyecto	Implementación de tecnologías en 2 años	¿Conocía usted el cronograma de implantación de módulos del proyecto?
			Oportunidades económicas	Incremento de número de emprendimientos rurales	¿Cuántos emprendimientos surgen a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay?
		Seguimiento	Cumplimiento de criterios técnicos de tecnologías de acuerdo a expediente técnico	Tecnologías que han cumplido con criterio técnico de acuerdo a expediente técnico	¿Se cumplió con los criterios técnicos de las tecnologías implementadas, especificaciones dadas en el expediente técnico?
		Control de recursos humanos y materiales	Desempeño al equipo del proyecto	Selección de personal calificado, capacitación constante y evaluación de entregables	¿Se selecciona personal calificado?
			Uso y aplicación de recursos materiales	Recursos materiales entregados a los beneficiarios son destinados para implementar tecnologías	¿Todos los recursos materiales entregados que le fueron entregados son destinados para implementar tecnologías en su hogar?
		Evaluación de resultados	Cumplimiento de los objetivos del proyecto	Objetivos deseados: Desarrollar las capacidades productivas y de emprendimientos rurales, oportunidades de acceso a mercados locales, diversificar sus ingresos económicos, y contribuir a la seguridad alimentaria	¿Usted cree que se cumplió con todos los objetivos del proyecto?

			Limitaciones que se presentaron en la ejecución de proyecto	limitaciones o restricciones del propio proyecto, limitaciones de tiempo, limitaciones en la articulación con otros programas y sectores de gobierno, y limitaciones en la gestión del proyecto	¿Qué limitaciones cree usted que tuvo el proyecto?
Cambio social	cambio social consiste en “sustituir una “costumbre social” por otra considerada como deseable y benéfica para el grupo, tanto para el agente social del cambio como por los sujetos objetos de este cambio, Mesa y (Restrepo, 2021).	Beneficios y oportunidades	Tipos de oportunidades económicas generadas	Actividades desarrolladas que generó ingresos	¿Qué actividades impulsadas por el proyecto Haku Wiñay realiza usted para generar ingresos?
			Ingresos económicos	Aumento de ingresos familiares	¿En cuánto ha aumentado sus ingresos, a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay?
Cambio ambiental	El Impacto o cambio ambiental entendido como las alteraciones del medio ambiente, las cuales pueden ser o bien positivas, cuando impliquen mejoramiento de la calidad ambiental, o bien negativas cuando ocurra la disminución de la calidad ambiental (Liberta, 2007).	Gestión de residuos sólidos	Segregación de residuos sólidos	Implementación de composteras	¿Qué hace con los residuos sólidos orgánicos generados? ¿Qué hace con los residuos sólidos inorgánicos generados en su vivienda?
		Aprovechamiento razonable de los recursos naturales	Uso responsable del recurso hídrico	Cantidad de agua captada por instalaciones físicas	¿En qué aprovecha el agua captada en su reservorio o geo tanque instalado?
			Acciones realizadas para proteger el medio ambiente	Capacitaciones en gestión ambiental	¿Ha participado en talleres o capacitaciones sobre gestión ambiental?

CAPÍTULO IV MARCO METODOLÓGICO

4.1. Ubicación Geográfica

Oxamarca está ubicado en la Región Cajamarca, provincia de Celendín. Limita por el:

Norte: Distritos de Sucre y Jorge Chávez

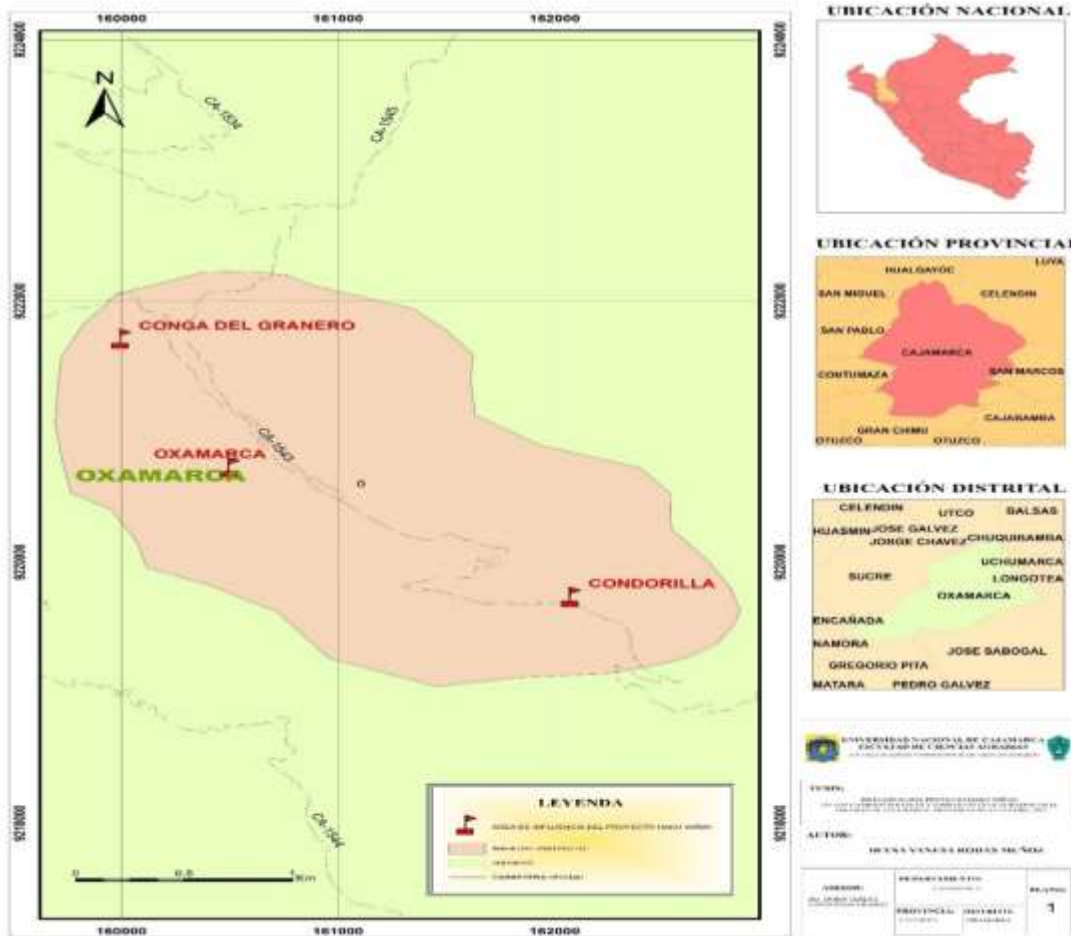
Sur: Provincia de San Marcos

Este: Provincia de Bolívar y departamento de Amazonas

Oeste: Provincia de Cajamarca

Figura 1

Mapa de ubicación de la investigación



Fuente: elaboración propia

4.2. Diseño de la investigación

El diseño de investigación es de tipo no experimental-transversal, dado que no se manipularon las variables y los datos se tomaron en un momento único. El tipo de investigación es explicativo, porque se busca determinar los cambios sociales y ambientales ocurridos como consecuencia de la gestión del proyecto Haku Wiñay

4.3. Método de investigación

El método de investigación, es el inductivo- deductivo; inductivo porque se basa en la observación del proyecto durante todas sus etapas de ejecución y seguimiento en Oxamarca, para luego poder deducir los resultados a otras implementaciones de proyectos de la misma naturaleza y en contextos similares al investigado para llegar a generalizar

Asimismo, se utilizó el método analítico-sintético, porque se estudió de manera particular cada componente del proyecto y permitió entender cómo este ha influenciado en los cambios sociales y ambientales en el distrito de Oxamarca, elaborando una síntesis de todo lo estudiado.

4.4. Población y muestra

4.4.1 Población

La población está constituida por 200 usuarios del proyecto Haku Wiñay en el núcleo ejecutor (NE) Oxamarca y personal de campo del proyecto (3).

4.4.2 Muestra

La muestra es de tipo causal, se investigó a 158 de los 200 usuarios, del proyecto Haku Wiñay del núcleo ejecutor (NE) Oxamarca, quienes decidieron participar de forma voluntaria para brindar información; además que aún siguen de forma activa en el proyecto. Se excluyó de la toma de datos a usuarios que se los encontró en su vivienda al momento de aplicar el cuestionario; además las 3 personas que conforman el personal técnico.

4.5. Unidad de Análisis

El proyecto Haku Wiñay implementado por el NE Oxamarca

4.6. Unidad de Observación

La unidad de observación la constituyen los usuarios de Proyecto Haku Wiñay, así como también los el personal técnico que laboró en dicho proyecto.

4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información

Se utilizó la técnica de la encuesta, y como instrumento el cuestionario, dirigido a usuarios del proyecto Haku Wiñay y también un cuestionario dirigido al personal de campo del proyecto.

4.8. Técnicas de procesamiento y análisis de información

Los datos se procesaron a través del paquete estadístico SPSS, versión 26 de prueba.

4.10. Matriz de consistencia metodológica

Tabla 2. Matriz de consistencia metodológica

FORMULACIÓN DE PROBLEMA	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS GENERALES Y ESPECÍFICAS	PROCESO METODOLÓGICO
<p>Pregunta general</p> <p>¿Cómo influye el proyecto Haku wiñay en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023?</p> <p>Preguntas específicas</p> <p>¿Cómo es la gestión del proyecto Haku wiñay del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023?</p> <p>¿Qué cambios sociales y ambientales ha generado el proyecto Haku wiñay del distrito de Oxamarca provincia de Celendín, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la influencia del proyecto Haku Wiñay en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Analizar la gestión del proyecto Haku wiñay del distrito de Oxamarca provincia de Celendín, 2023. • Analizar los cambios sociales generados por el proyecto Haku wiñay en el distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023. . Explicar los cambios ambientales generados por el Proyecto Haku Wiñay en el distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023 	<p>Hipótesis general</p> <p>El proyecto Haku Wiñay influye significativamente en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca provincia de Celendín.</p>	<p>Población</p> <p>La población está constituida por 200 usuarios del proyecto Haku Wiñay en el núcleo ejecutor (NE) Oxamarca y personal de campo del proyecto (3).</p> <p>Muestra</p> <p>Se investigó a 158 de los 200 usuarios, del proyecto Haku Wiñay del núcleo ejecutor (NE) Oxamarca, usuarios que decidieron participar de forma voluntaria para brindar información; además que aún siguen de forma activa en el proyecto, y usuarios que se los encontró en su vivienda al momento de aplicar el cuestionario. Además, el personal de campo del proyecto (3 técnicos).</p> <p>El periodo de análisis comprende desde el año 2021 al 2023.</p> <p>Objeto de estudio lo constituye el proyecto Haku wiñay y sus componentes.</p> <p>Método de estudio El método de investigación, es el inductivo- deductivo.</p>

CAPÍTULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Presentación de resultados

El proyecto Haku Wiñay, es un programa social que busca desarrollar capacidades productivas y emprendimientos rurales que conduzcan a diversificar los ingresos y mejorar el acceso a la seguridad alimentaria de los hogares rurales en situación de pobreza en centros poblados de la sierra y selva, a través de la asistencia técnica en proyectos productivos, dotación de activos productos, inclusión financiera (educación financiera y promoción del ahorro) y fortalecimiento del capital humano y social).

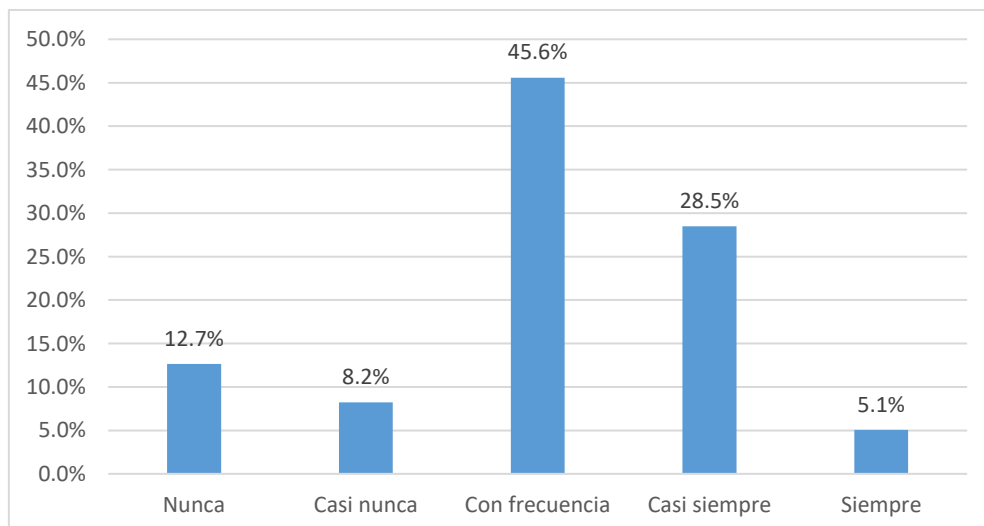
5.1.1 Resultados del cuestionario aplicado a usuarios

5.1.1.1 Variable gestión de proyecto

A. Dimensión planificación de actividades

Figura 1

Cumplimiento de cronograma de implantación del proyecto



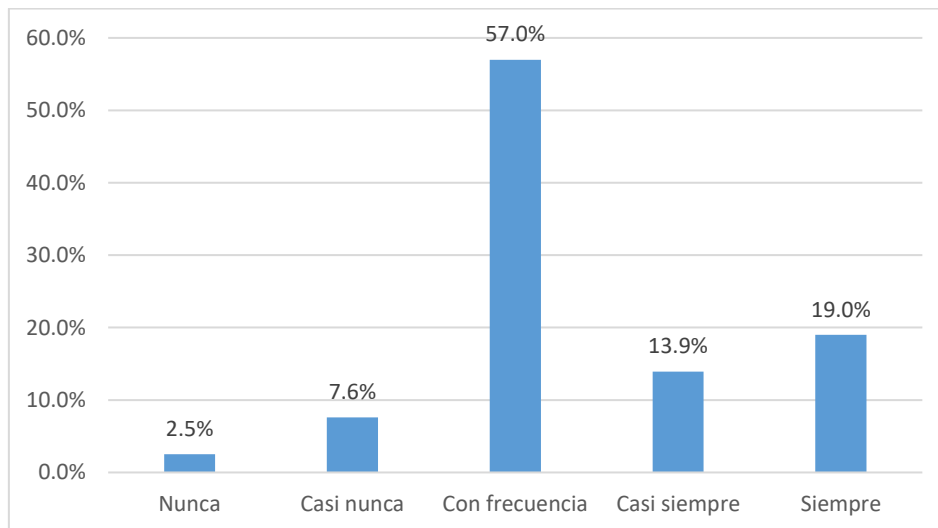
De acuerdo a la fig. 1 se puede observar que luego de aplicado el cuestionario a los usuarios del proyecto Haku Wiñay, el 12.7% de la población encuestada consideran que nunca

se cumplió con el cronograma de implementación del proyecto, mientras que el 45.6% considera que se cumplió con frecuencia el cumplimiento del cronograma de implementación del proyecto. Los encuestados manifiestan que en la mayoría de tecnologías implementadas se cumplió con implementarlas en el primer año, tal como contempla el proyecto, mientras que tecnologías como mejoramiento de crianza de animales menores, los activos se distribuyeron en el segundo año (gallinas).

A2. Dimensión Seguimiento y control de recursos humanos y materiales

Figura 2

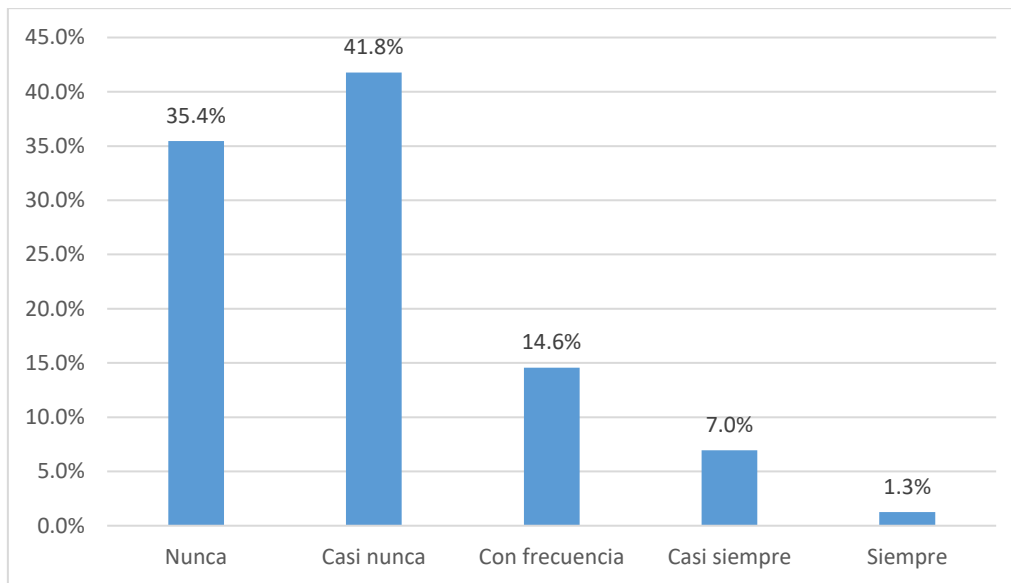
Cumplimiento de especificaciones técnicas del proyecto



De acuerdo a la fig. 2, se puede observar que luego de aplicado el cuestionario a los usuarios del proyecto Haku Wiñay, el 2,5% considera que nunca se ha cumplido con las especificaciones técnicas del proyecto, mientras el 57.0 % indica que se ha cumplido con frecuencia las especificaciones técnicas del proyecto. Los encuestados manifiestan que en la mayoría de tecnologías implementadas se cumplió con los criterios técnicos del proyecto, vale decir se instalaron: cocinas mejoradas, composteras, etc. y no se cumplió o se hicieron algunas modificaciones de aspectos técnicos en el área de biohuertos, por la poca disponibilidad espacio en los predios de los usuarios.

Figura 3

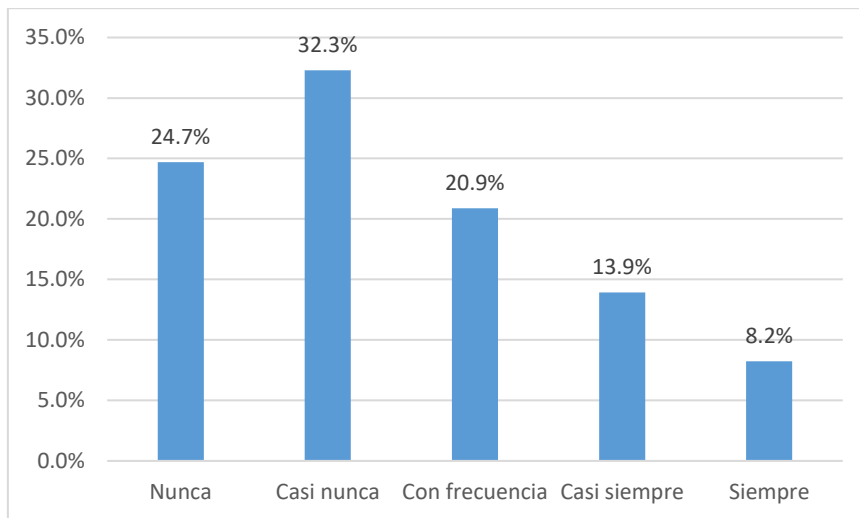
Cumplimiento de perfil técnico del personal para brindar asistencia técnica



De acuerdo a la figura 3, el 35.4% del total de la población encuestada considera que nunca se ha cumplido con el perfil técnico en el proceso de contratación del personal de campo, el 41.8 % casi nunca, mientras que un 1.3% considera que siempre se ha cumplido en la contratación del personal que cumple con el perfil correspondiente para brindar la asistencia técnica. De los usuarios encuestados se aprecia disconformidad con el personal técnico, ya que en el proyecto se considera de preferencia profesionales técnicos agropecuarios, talentos locales en el sector agropecuario y/o afines; y la mayoría de profesionales que acompañó durante el proyecto fueron de profesión ingenieros ambientales.

Figura 4

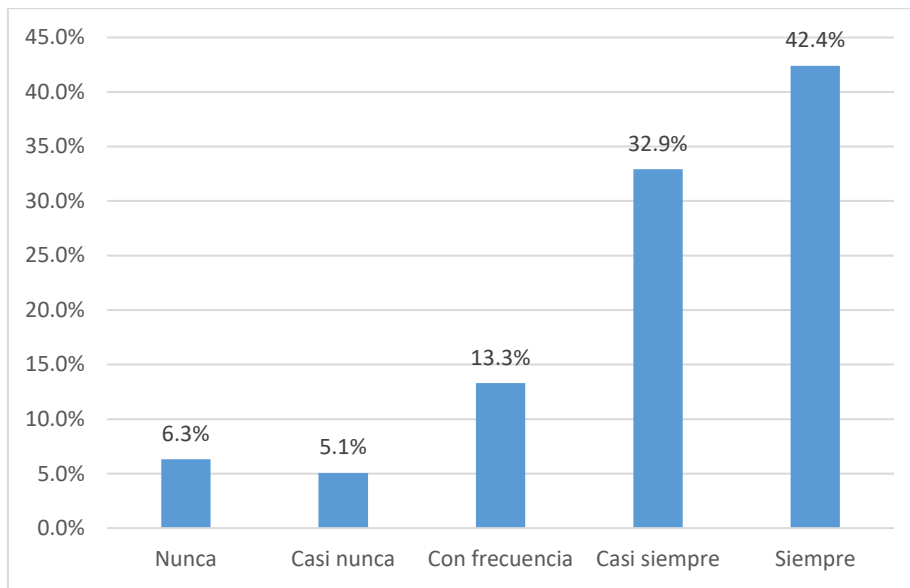
Cumplimiento de entrega de insumos y materiales a usuarios según cronograma



En la Fig. 4, se puede apreciar que el 24.7% de la población en estudio considera que nunca se ha cumplido con la entrega de insumos y materiales a los usuarios según cronograma de proyecto, el 32.3% casi si nunca, solo el 8.2% de la población encuestada considera que siempre se ha cumplido con el cronograma de proyecto. Como se aprecia, los usuarios consideran que casi nunca se ha cumplido con la distribución de materiales e insumos de acuerdo al cronograma que presentaron inicialmente; ya que hubo retrasos en la entrega y distribución materiales y/o activos; como en distribución de animales menores (gallinas) que fueron entregadas en el segundo año.

Figura 5

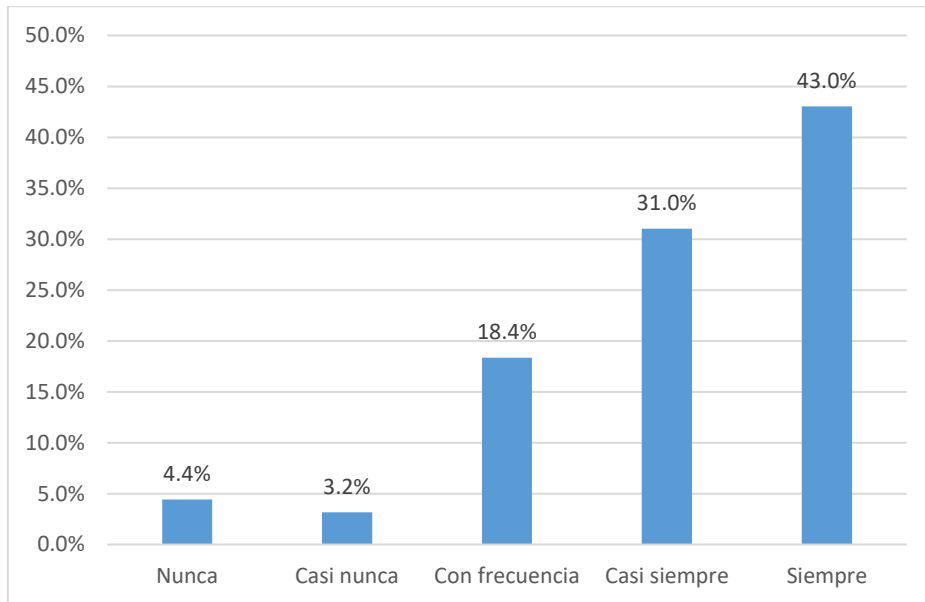
Uso adecuado de materiales entregados por el proyecto en la implementación de tecnologías



De acuerdo a la fig. 5, el 6.3% de la población encuestada considera que nunca se da un adecuado uso a los materiales entregados por el proyecto, mientras que el 42.4 % del total de la población en estudio, considera que siempre se ha dado un adecuado uso a los materiales entregados por el proyecto para implantación de tecnologías, en consecuencia, la mayoría de usuarios están satisfechos con el uso adecuado de materiales o activos recibidos del proyecto.

Figura 6

Cumplimiento de los objetivos del proyecto

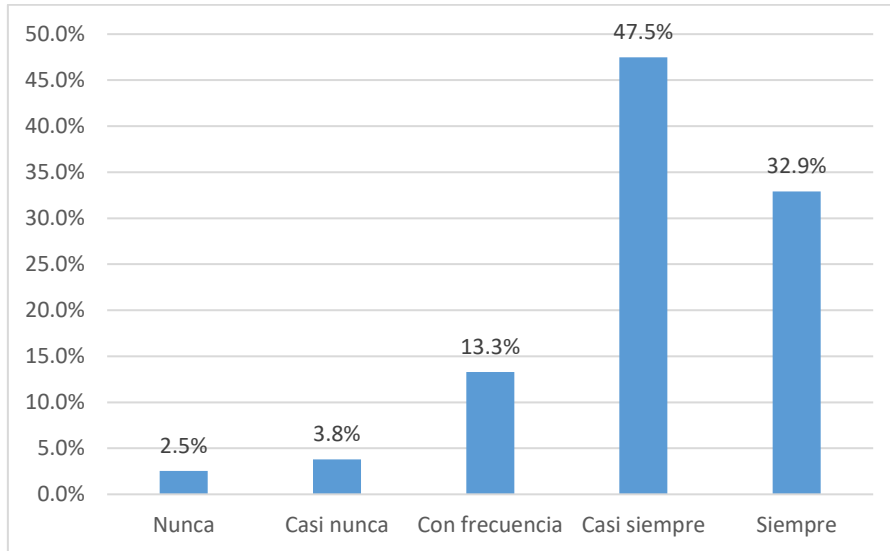


En la fig. 6 se aprecia que el 4.4% de la población encuestada considera que nunca se cumplió con los objetivos del proyecto, y el 43.0% del total de la población encuestada considera que siempre se ha cumplido con los objetivos de dicho proyecto; dichos objetivos enmarcados en el desarrollo de capacidades productivas y emprendimientos rurales, logrando beneficiar a hogares de extrema pobreza (con economías de subsistencia), lo cual, apertura oportunidades para el acceso a mercados locales.

A3. Dimensión evaluación de resultados

Figura 7

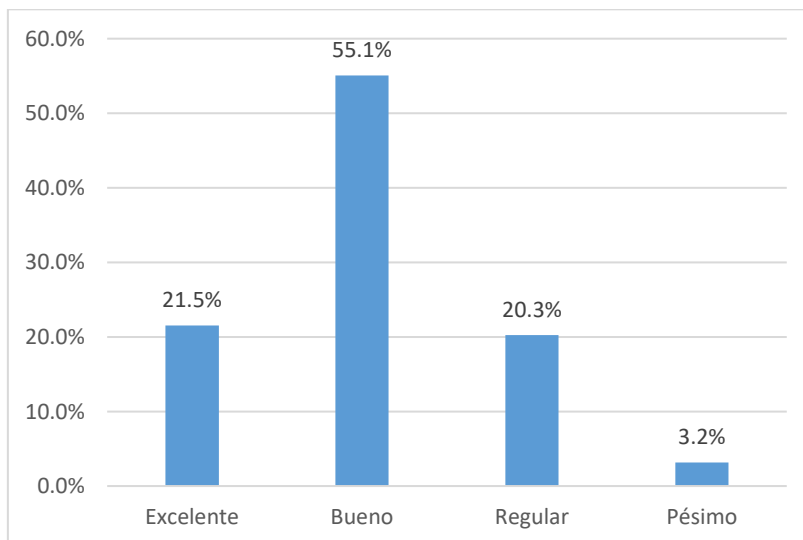
Presencia de limitaciones en el proyecto



De acuerdo a la fig.7, el 2.5% de la población encuestada considera que nunca hubo limitaciones en el proyecto, el 47.5% señaló que casi siempre, y el 32.9% de la población asume que siempre hubo limitaciones en el proyecto, limitaciones de tipo financiero, evidenciadas en el acceso oportuno a materiales y/o activos entregados.

Figura 8

Apreciación del proyecto



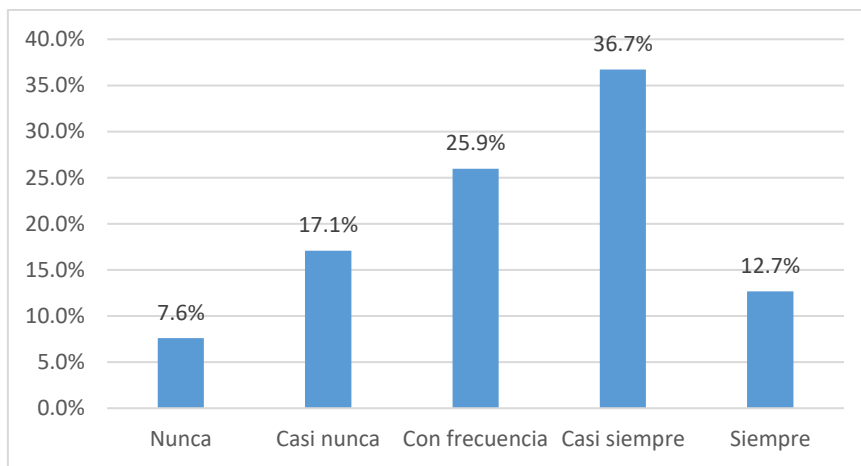
De acuerdo a la fig. 8, se puede apreciar que el 21.5% de la población encuestada califica al proyecto como excelente, el 55.1% como bueno, el 20.3% como regular, y tan solo el 3,2% de la población en estudio lo calificó como pésimo. Es importante precisar que quienes evaluaron al proyecto como excelente, se centraron en los beneficios obtenidos a través de emprendimientos.

B. Variable cambio social

B1. Dimensión Beneficios y oportunidades

Figura 9

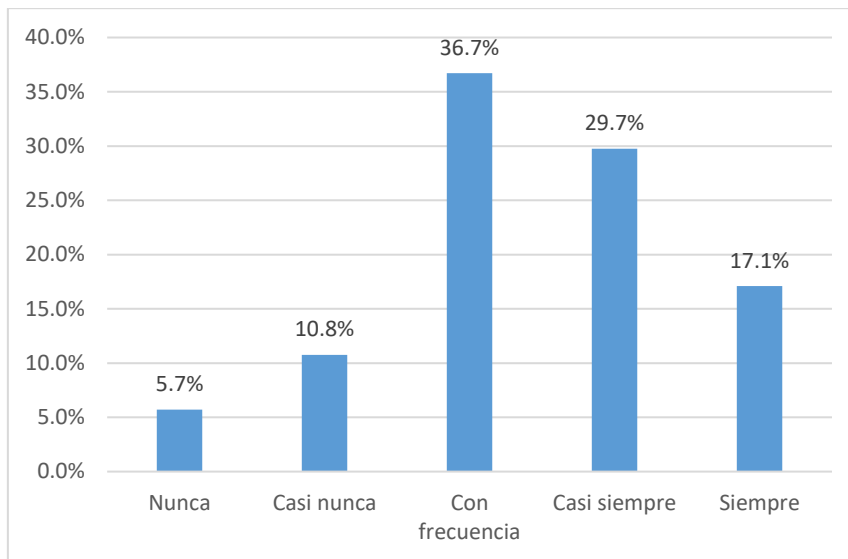
Existencia de actividades que permiten generar ingresos



De acuerdo a la fig. 9, se evidencia que del total de la población encuestada el 7.6% de la población considera que no existen actualmente actividades que permiten generar ingresos, el 36.7% casi siempre, mientras que el 12,7 % considera que a raíz de la ejecución del proyecto existe actividades que le permite generar ingresos.

Figura 10

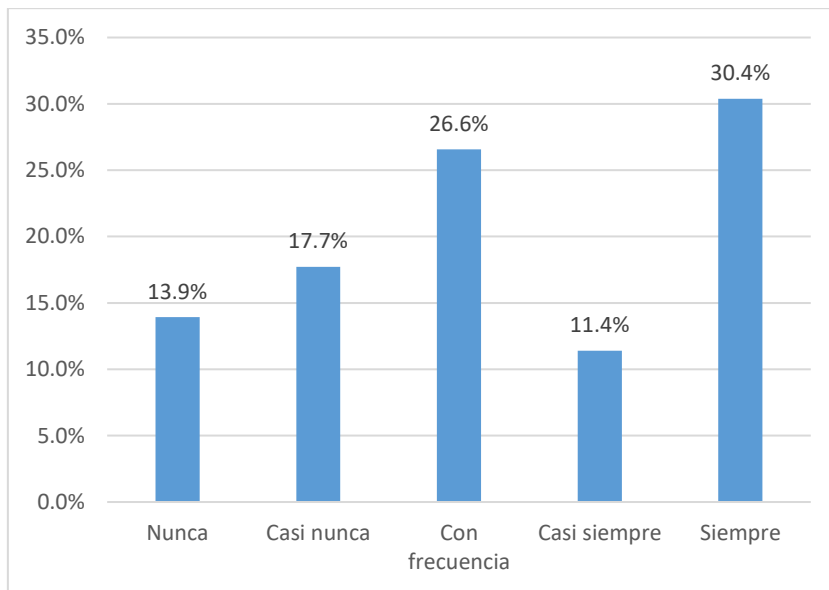
Frecuencia de capacitaciones (de tipo educación financiera) realizada a usuarios



De acuerdo a la fig. 10, El 5.7 % de la población encuestada considera que nunca se realizó capacitaciones de tipo financiero durante la intervención del proyecto, el 36.7% con frecuencia, el 29.7% casi siempre. Es importante precisar que las capacitaciones han permitido que los usuarios conozcan más sobre uso de tarjetas y otros medios de pagos electrónicos en sus negocios y/o emprendimientos, así como la adquisición de conocimientos y orientaciones técnicas para mejorar su producción y mejorar sus condiciones de vida.

Figura 11

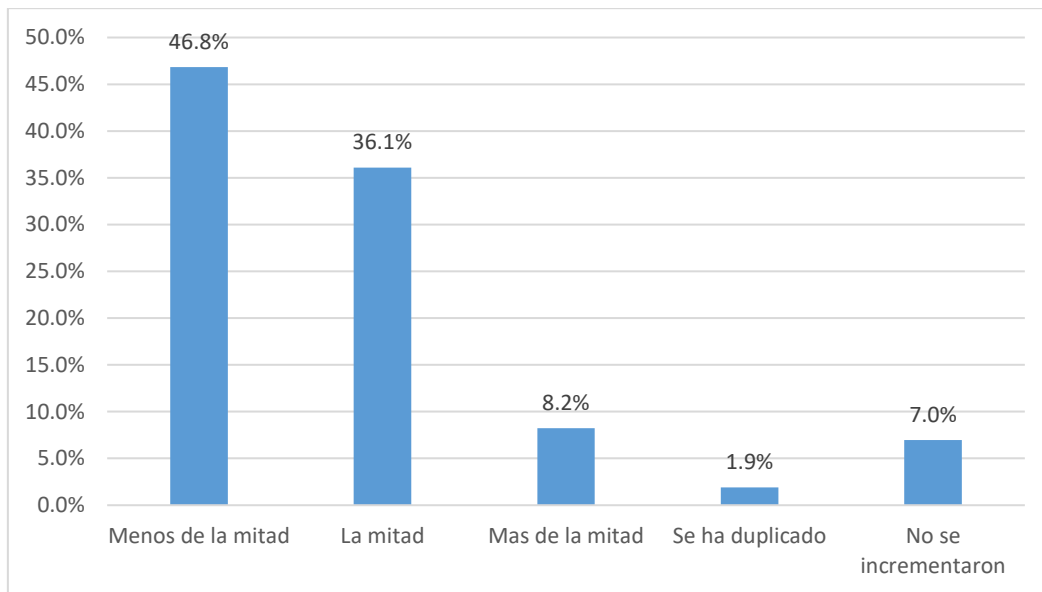
Presencia de cambios sociales a raíz de la ejecución del proyecto



En la fig. 11, se aprecia que del total de la población encuestada el 13.9% considera que sí existe cambios sociales a raíz de la ejecución del proyecto; el 17.7% casi nunca, el 26.6% con frecuencia, el 11.4% casi siempre, mientras que el 30.4% considera que siempre hubo cambios sociales a raíz de la ejecución del proyecto. Cambios sociales indicados como: incremento de ingresos por venta de hortalizas, de animales menores, cultivos; formalización de emprendimientos y asociaciones; además de que ha generado mayor conocimiento en cuanto a educación financiera, promoción de la asociatividad entre vecinos y participación conjunta de la familia en temas agrarios.

Figura 12

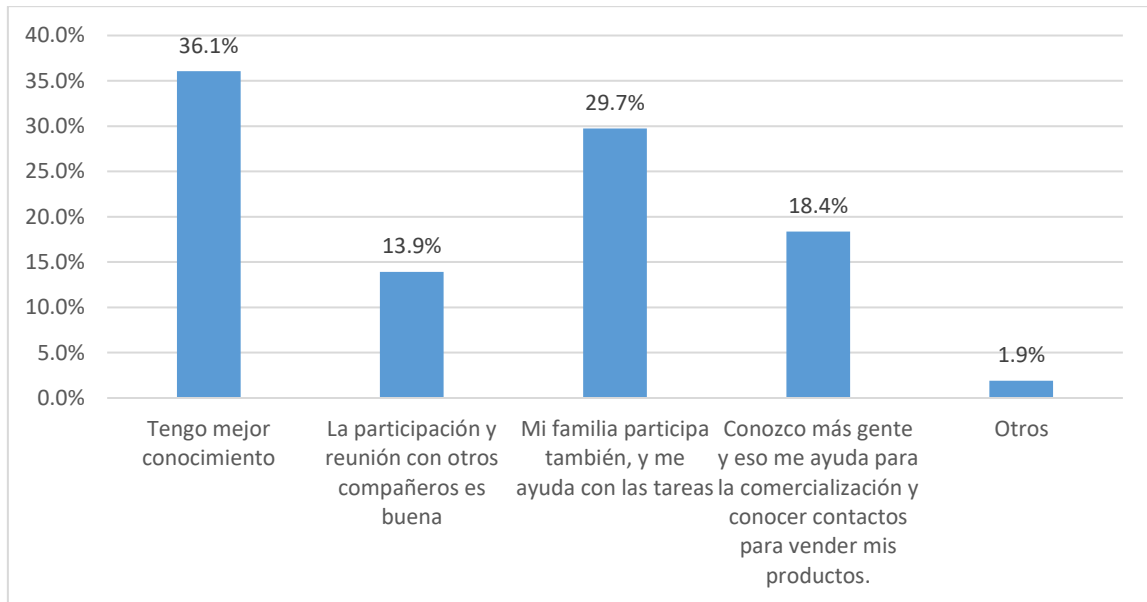
Incremento de ingresos en los usuarios a raíz de la ejecución del proyecto



De acuerdo a la fig. N°12, el 46.8% de la población encuestada considera que sus ingresos se han incrementado menos de la mitad, el 36.1% manifestaron que se ha incrementado en la mitad, el 8.2% más de la mitad, el 1.9% se ha duplicado, y el 7.0% aseveraron que no se han incrementado. El aumento en sus ingresos se evidencia en la participación en emprendimientos, venta de excedentes de producción agrícola, venta de compost, etc.

Figura 13

Beneficio social recibido a raíz de la participación en el proyecto



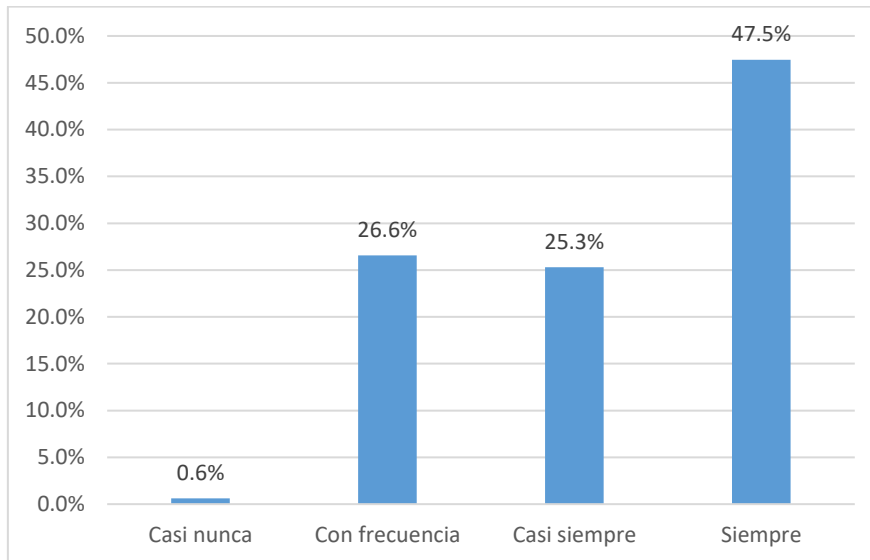
De acuerdo a la fig. 13, el 36.1% considera que ha recibido como beneficio social a tener mejor conocimiento, el 13.9% señaló que la participación y reunión con otros compañeros es buena, el 29.7% aseguró que su familia participa también y ayuda en las tareas, el 18.4% considera que conoce más gente y eso ayuda para la comercialización y conocer contactos para vender sus productos, y el 1.9% aseveró que recibieron otros beneficios sociales como incremento en sus ingresos familiares, y mayor conocimiento en cuanto al funcionamiento del mercado.

C. Variable cambio ambiental

C1. Dimensión gestión de residuos sólidos

Figura 14.

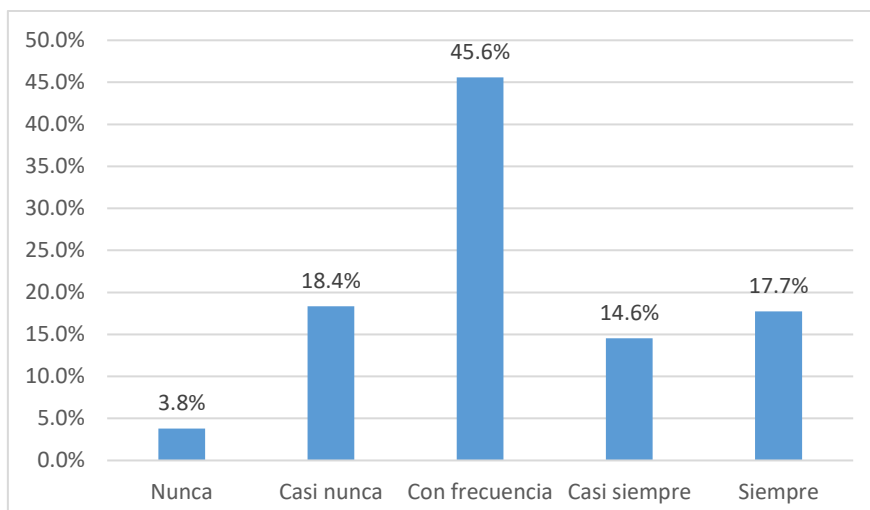
Frecuencia en que los usuarios brindan mantenimiento a sus composteras



De acuerdo a la fig. N°14, del total de la población en estudio el 0.6% considera que casi nunca los usuarios dan mantenimiento a sus composteras, mientras que el 47.5% considera que siempre los usuarios dan el mantenimiento adecuado a sus composteras, además manifiestan los enormes beneficios que esto trae para la producción de compost y mejoramiento de sus suelos y predios en general.

Figura 15

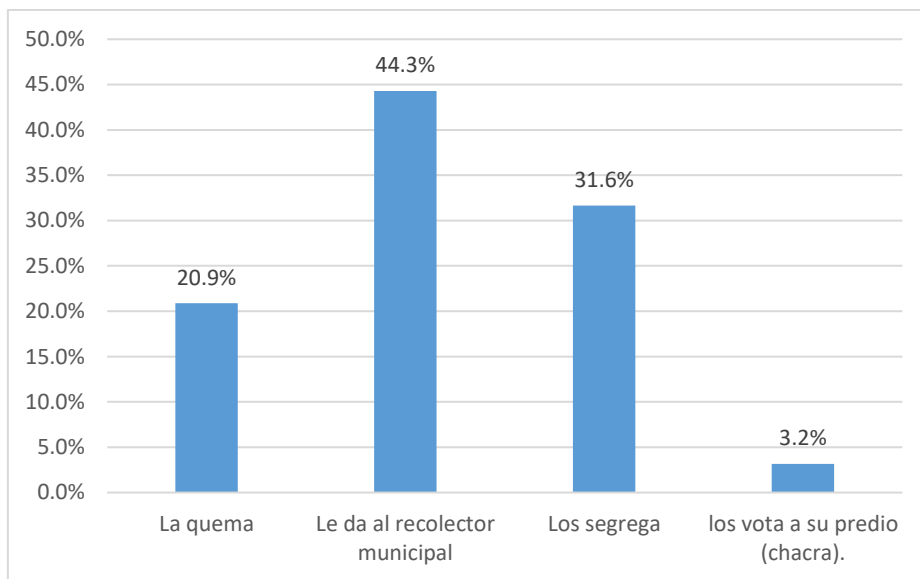
Correcta disposición de residuos sólidos inorgánicos



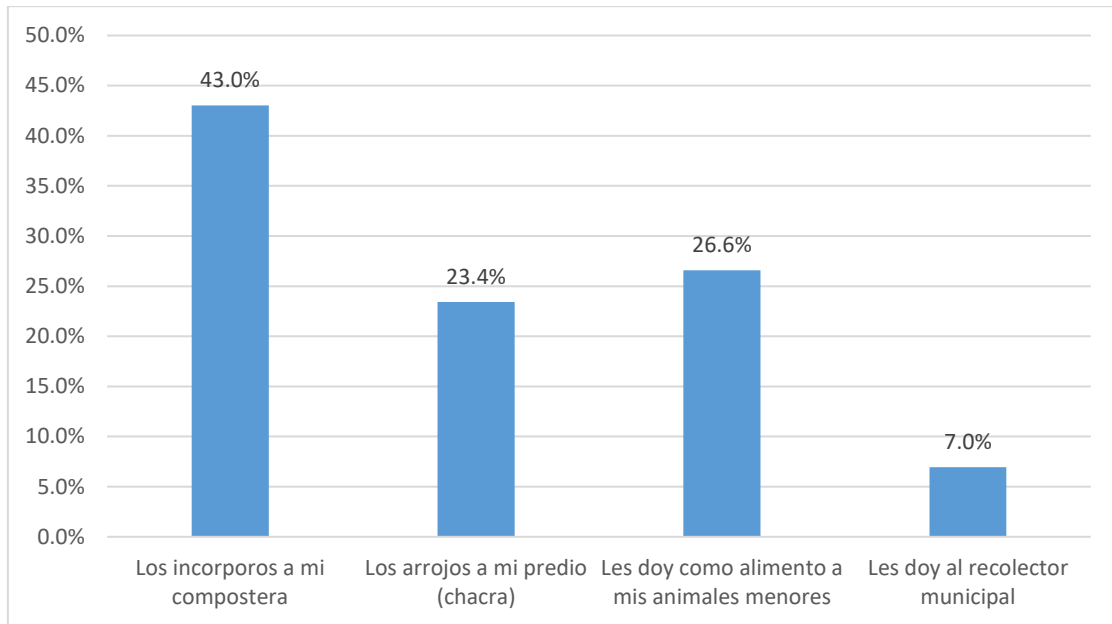
En la fig. 15, se aprecia que el 3.8% de la población encuestada considera que nunca hace una correcta disposición de sus residuos sólidos inorgánicos, generados en cada uno de sus hogares, mientras el 45.6% lo realiza con frecuencia. Respecto a esta temática los usuarios se centran en: la correcta disposición, segregación en la fuente de los residuos sólidos, y disponer adecuadamente los residuos orgánicos que van a sus composteras y los residuos inorgánicos se dirigen a celdas de disposición o las acopia el carro recolector municipal.

Figura 16

Disposición de residuos solidos



De acuerdo a la Fig. 16. El 20.9% quema sus residuos sólidos, y el 3.2% arroja a sus predios o chacras, en dichos resultados se puede evidenciar que actualmente existe prácticas ambientales favorables, ya que en su mayoría los residuos inorgánicos son entregados al camión recolector de la Municipalidad y los orgánicos son dispuestos a la compostera para ser usados como abono.

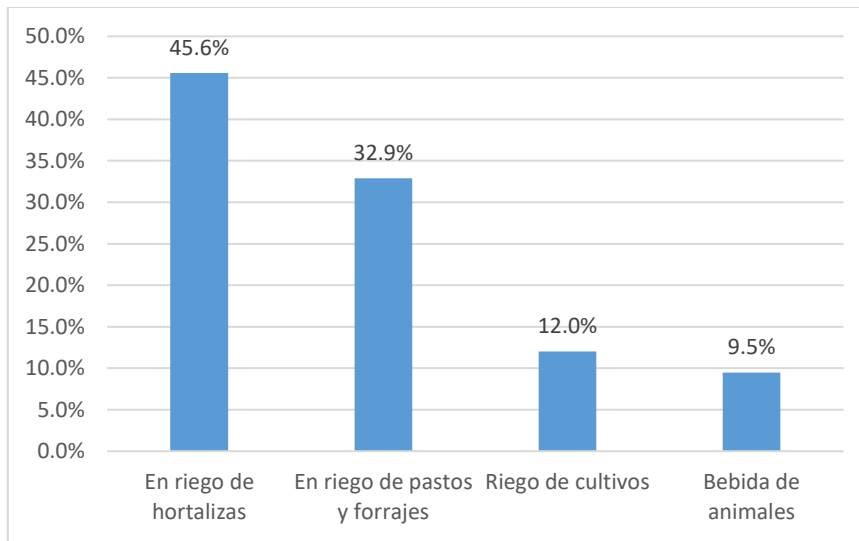
Figura 17*Disposición de residuos sólidos orgánicos*

De acuerdo a la Fig. 17, se considera que el 43.0% de la población encuestada dispone sus residuos sólidos orgánicos en su compostera, el 23.4% arroja a su predio o chacra, el 26.6% le da como alimento a sus animales menores, y el 7.0 % dispone sus residuos sólidos en el recolector municipal. Según observación se apreció que la mayoría de la población en estudio incorpora los residuos orgánicos a su compostera para hacer compost y en su minoría los entrega al camión recolector municipal.

C2. Dimensión aprovechamiento razonable del uso de recursos naturales

Figura 18

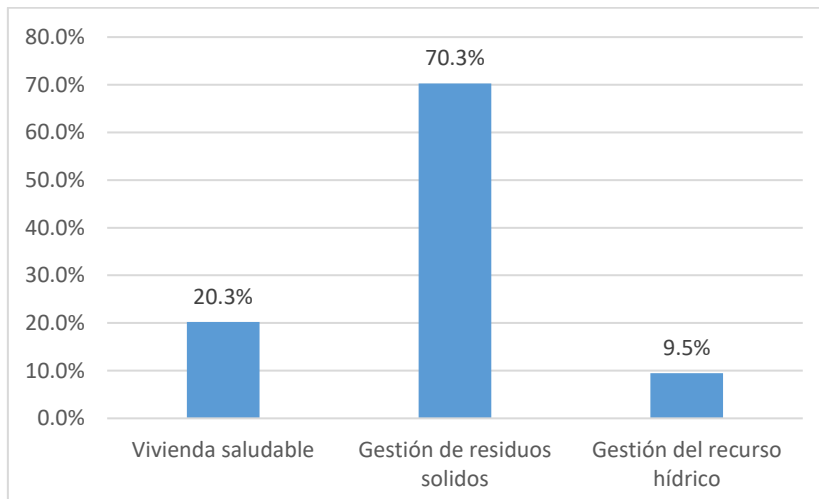
Aprovechamiento del agua captada en geotanque



De acuerdo a la fig. 18; del total de la población encuestada el 45.6% utiliza el agua captada en su geotanque en riego de hortalizas, el 32.9% en riego de pastos y forrajes, el 12,0% en riego de cultivos y el 9.5% en bebida de animales; se puede evidenciar que la gestión del recurso hídrico cumple con el objetivo del proyecto, en convertir instalaciones físicas (geotanques) en sistemas de riego para hortalizas y pastos, haciendo de esto una gestión adecuada del recurso hídrico a través de sistemas de cosecha de agua.

Figura 19

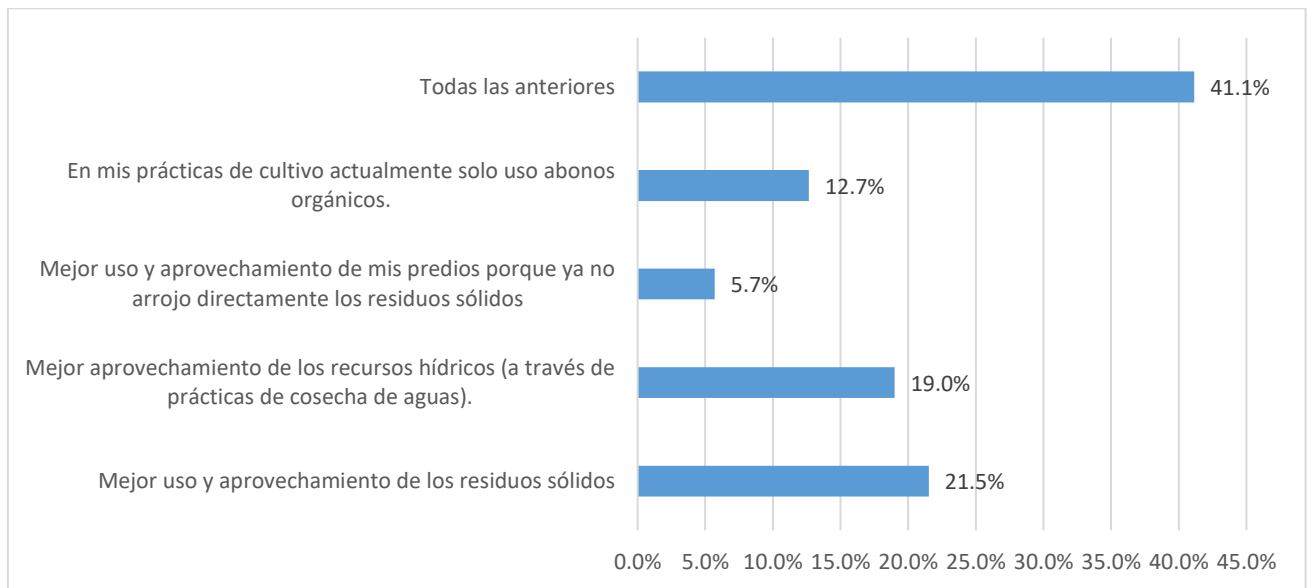
Participación en talleres sobre gestión ambiental



De acuerdo a la fig. 19. Del total de la población participante en talleres de gestión ambiental, el 20.3% ha participado en talleres sobre viviendas saludable, el 70.3 % en talleres sobre gestión de residuos sólidos y el 9.5% en talleres sobre gestión del recurso hídrico ; se puede evidenciar que la población a participado de talleres en gestión ambiental, presentándose en su mayor porcentaje en talleres relacionados con gestión de los residuos.

Figura 20

Cambios ambientales generados



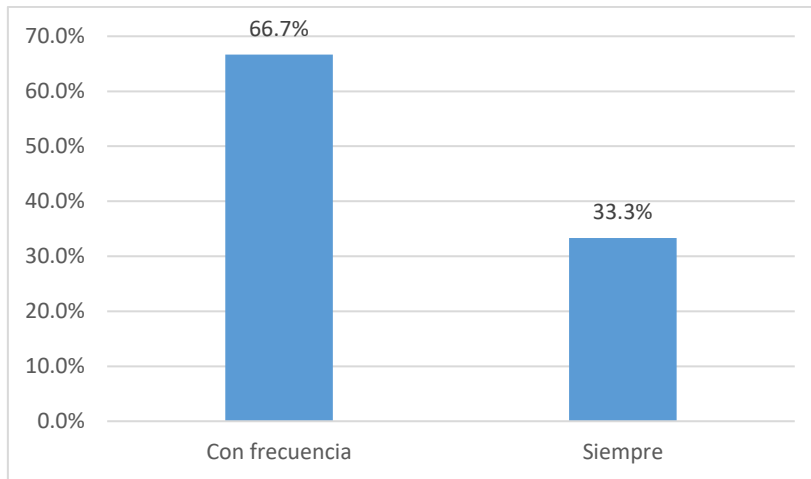
De acuerdo a la fig. 20, del total de la población en estudio el 21.5 % considera como cambio ambiental al mejor uso y aprovechamiento de los residuos sólidos, el 19.0% considera un mejor aprovechamiento de los recursos hídrico (a través de las prácticas de cosecha de agua), el 5.7% considera un mejor uso y aprovechamiento de sus predios con una mejor disposición de residuos sólidos, el 12.7% considera como beneficio ambiental recibido como mejores prácticas de cultivo a través de la utilización de abonos orgánicos, el 41.1% considera como todas las opciones anteriores.

5.1.2 Resultados del cuestionario aplicado a los trabajadores proyecto (personal de campo) del Haku Wiñay

a. Variable gestión de proyecto Haku Wiñay

Figura 21

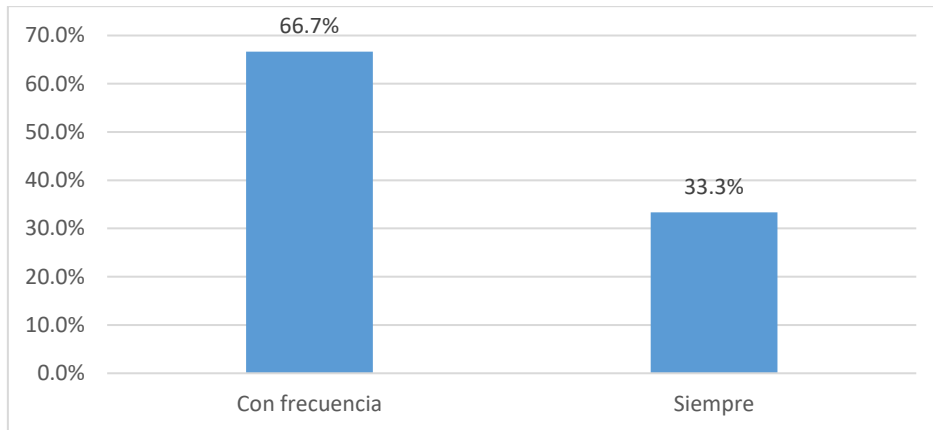
Cumplimiento de cronograma del proyecto



De acuerdo a la fig. 21, el 66.7% del personal de campo entrevistado del proyecto considera que con frecuencia se ha cumplido con el cronograma establecido, el 33.3% considera que siempre se ha cumplido con el cronograma establecido para cumplimiento de actividades del proyecto Haku Wiñay.

Figura 22

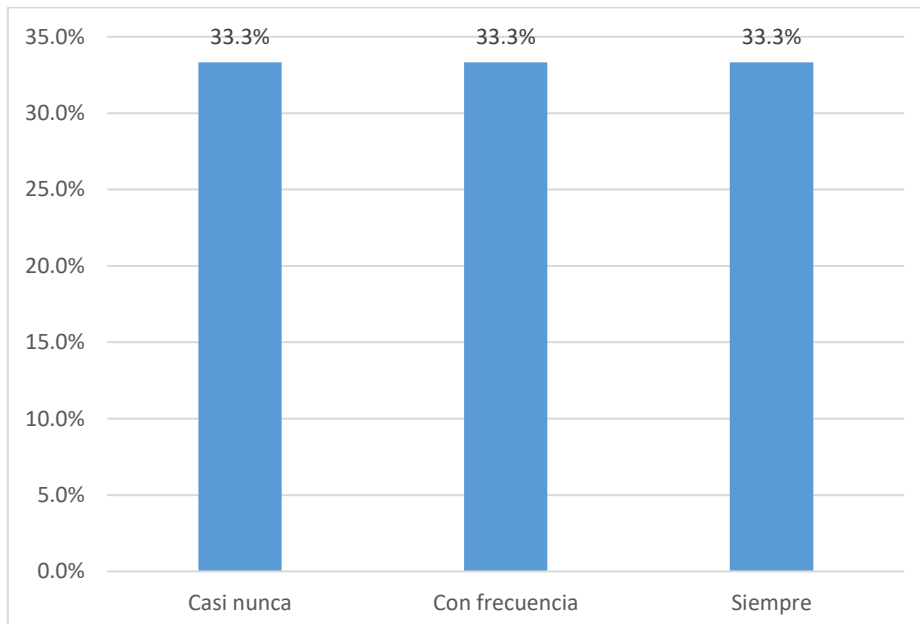
Cuenta con la experiencia necesaria para brindar asistencia técnica



De acuerdo a la fig. 22, el 66.7 % del personal de campo entrevistado consideran que con frecuencia cumplen con la experiencia necesaria para brindar la asistencia técnica correspondiente para implementar las tecnologías, y el 33.3 % considera que siempre se cumple con la experiencia necesaria para cumplir con todas las actividades contempladas en el proyecto.

Figura 23

Cumplimiento de cronograma de entrega de materiales

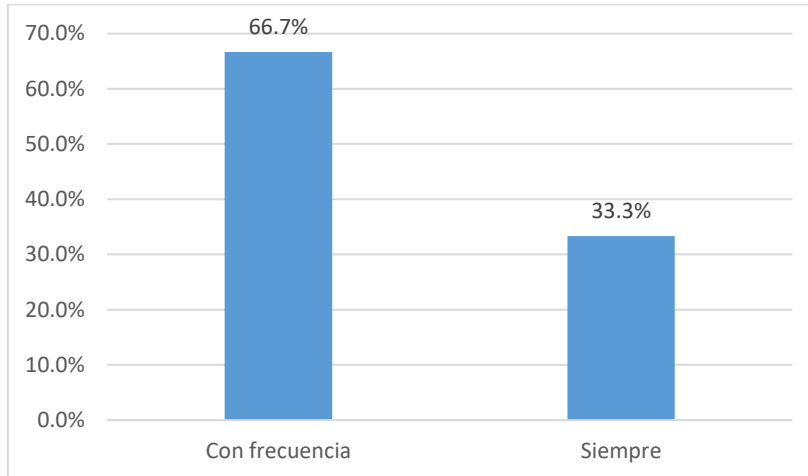


De acuerdo a la fig. 23, del personal de campo entrevistado el 33.3% considera que casi nunca se ha cumplido con el cronograma de entrega de materiales, el 33.3% con frecuencia, y

el 33.3% restante considera que siempre se ha cumplido con el cronograma de entrega de los materiales a los usuarios para implementación de tecnologías.

Figura 24

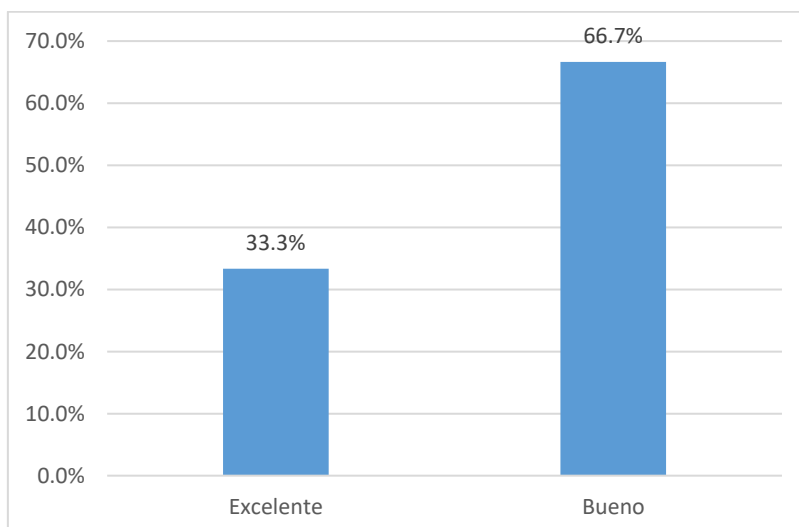
Limitaciones de proyecto



De acuerdo a la fig. 24, el 67.7% del personal de campo entrevistado señaló que con frecuencia hubo limitaciones, el 33.3% considera que siempre hubo limitaciones en la ejecución del proyecto; dichas limitaciones de tipo financiero, como precios de mercado y proveedores, además de la demora para abastecer con materiales y/o activos.

Figura 25

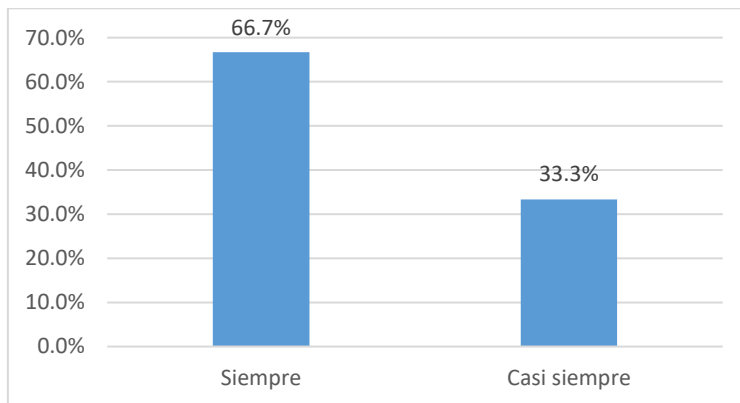
Apreciación de proyecto



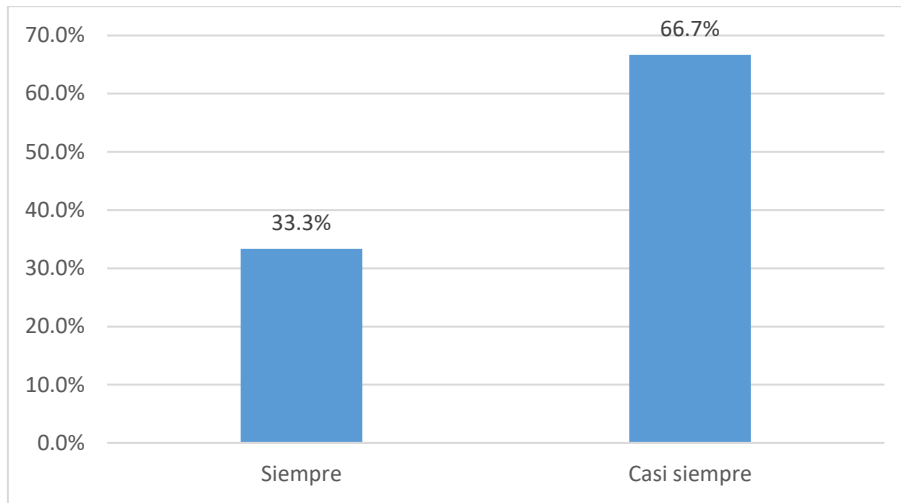
De acuerdo a la fig. 25, el 33.3% del personal de campo encuestado considera al proyecto como excelente, el 66.7% considera al proyecto Haku Wiñay como bueno; el personal de campo lo calificó como bueno, debido a que los cambios evidenciados como: incremento de ingresos, mejoramiento de prácticas ambientales sostenibles, entre otros, son resultados tangibles de la intervención del proyecto en la mejora de la calidad de vida de los usuarios.

Figura 26

Existencia de emprendimientos o negocios activos

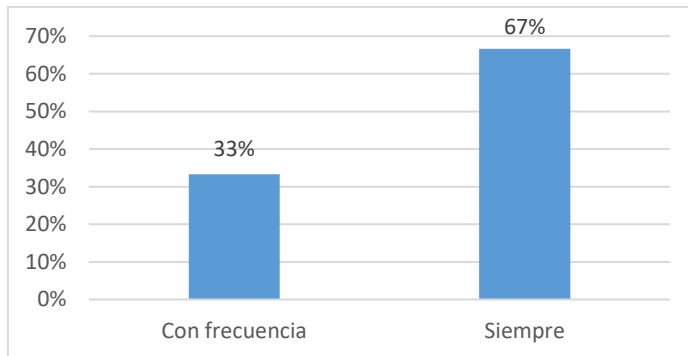


De acuerdo a la fig. 26, el 66.7 % del personal de campo entrevistado asume que siempre se han generado emprendimientos que benefician a los usuarios, el 33.3% considera que casi siempre se cuenta con estos negocios activos actualmente, y estos negocios son: “Panadería y pastelería Velásquez”, “comercialización de cuyes- ruco bayo”, “comercialización de huevo criollo -gallina dorada”, “quesos medina”, “apícola dulce miel”, “crianza y comercialización de trucha-el verde”.

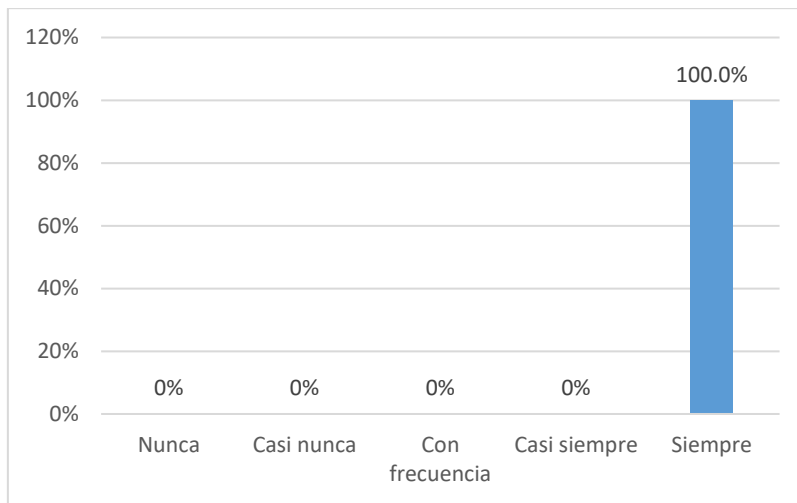
Figura 27*Cambios sociales generados a raíz del proyecto*

De acuerdo a la fig. 27 del personal de campo entrevistado considera que siempre se ha generado cambios sociales a raíz de la ejecución del proyecto, el 66.7% que casi siempre generaron estos cambios a raíz de la ejecución del proyecto.

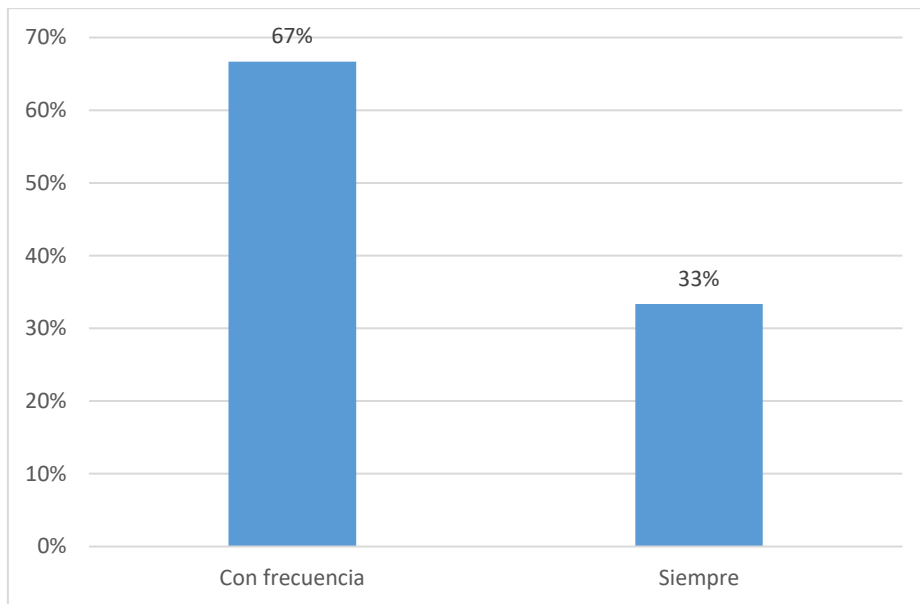
b. Variable cambio ambiental

Figura 28*Evidencia de mejores prácticas ambientales*

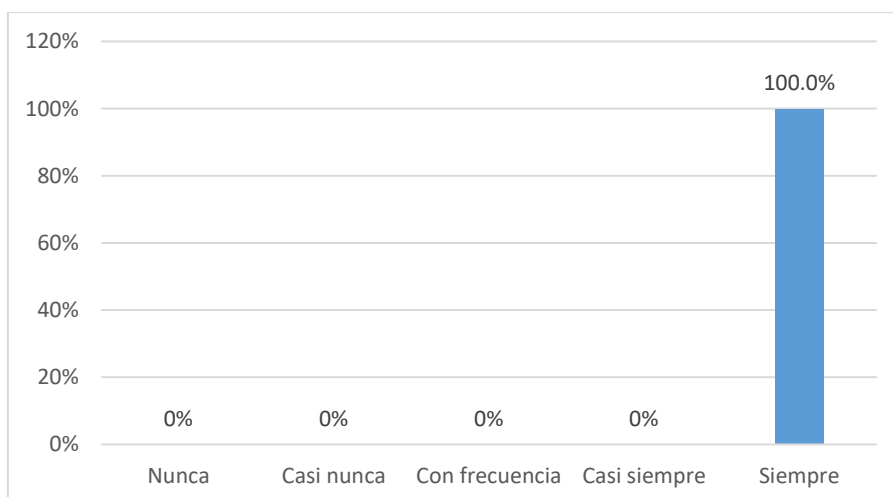
De acuerdo a la fig. 28, el 33% del personal de campo encuestados considera que con frecuencia se evidencia mejores prácticas ambientales a raíz de la ejecución del proyecto. El 67% respondió que siempre se evidencia mejores prácticas ambientales. Las prácticas ambientales relacionadas con correcta disposición de residuos sólidos, mejor gestión del recurso hídrico, etc.

Figura 29*Valorización de residuos sólidos orgánicos*

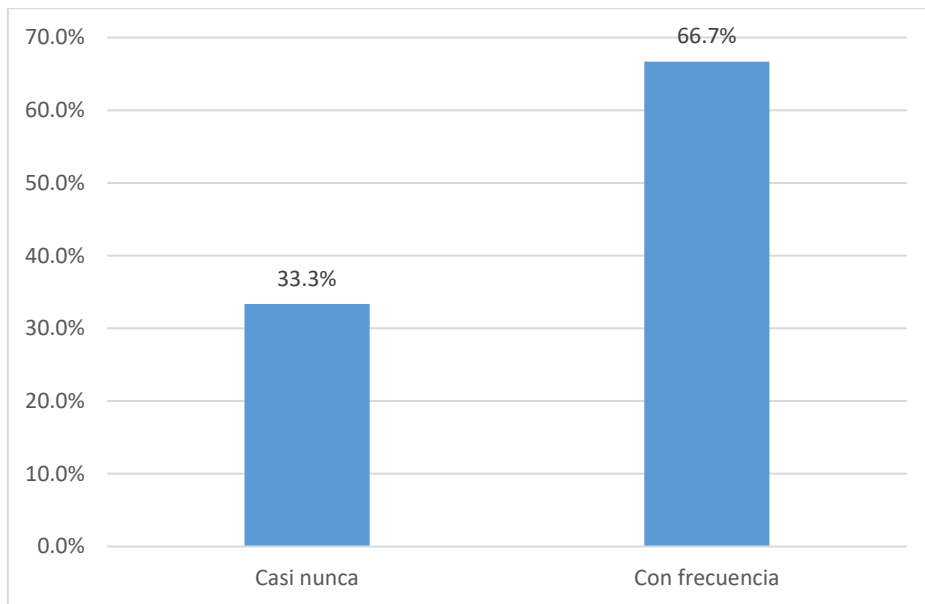
De acuerdo a la fig.29, del personal de campo entrevistado el 100% considera que los usuarios realizan una correcta valorización de sus residuos sólidos orgánicos generados en su vivienda.

Figura 30*Uso adecuado de compostera por los usuarios*

De acuerdo a la fig. 30, de los entrevistados del personal de campo el 67%, consideran que con frecuencia los usuarios realizan un adecuado uso de sus composteras, mientras que un 33% respondieron que los usuarios siempre realizan un adecuado uso de su compostera.

Figura 31*Frecuencia de uso adecuado de agua captado en geotanque*

Según la fig. 31, se puede evidenciar que del personal de campo del proyecto el 100% considera que siempre se da un uso adecuado del agua captado en el geotanque. El adecuado uso se evidencia en la utilización en riego de hortalizas y pastos.

Figura 32*Cambios ambientales evidenciados*

De acuerdo a la fig. 32 del personal de campo encuestado el 33.3% considera que casi nunca se han evidenciado cambios ambientales, el 67.7% considera que con frecuencia se evidencia los cambios ambientales a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay.

5.1.3 Resultados inferenciales

Hipótesis General: El proyecto Haku Wiñay influye significativamente en los cambios sociales y ambientales en el distrito de Oxamarca provincia de Celendín.

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	625,012 ^a	525	0.002
Razón de verosimilitud	329.756	525	1.000
Asociación lineal por lineal	9.885	1	0.002
N de casos válidos	158		

Interpretación: el tratamiento de los datos para la demostración de la hipótesis general implica la suma de los puntajes de la variable cambios sociales y ambientales para demostrar su dependencia de la variable gestión de proyecto Haku Wiñay, dando como resultado luego de la

aplicación de la prueba de independencia de chi-cuadrado los valores de 625,012 y un p-valor de 0.002, que indica una dependencia significativa entre la variable independiente gestión de proyecto y las variables dependientes compuesta por cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca provincia de Celendín.

Hipótesis específica 1: El proyecto Haku Wiñay influye significativamente en los cambios sociales del distrito de Oxamarca provincia de Celendín.

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	417,492 ^a	357	0.015
Razón de verosimilitud	242.442	357	1.000
Asociación lineal por lineal	7.702	1	0.006
N de casos válidos	158		

Interpretación: Se acepta la hipótesis alterna que afirma la dependencia entre la variable independiente Haku Wiñay y la variable dependiente cambios sociales, de esta manera se tiene p-valor de 0,015 menor que el nivel de significancia 0,05; por lo tanto, existe una asociación de dependencia significativa entre la gestión del proyecto Haku Wiñay y el cambio social.

Hipótesis específica 2: El proyecto Haku Wiñay influye significativamente en los cambios ambientales del distrito de Oxamarca provincia de Celendín.

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	311, 441 ^a	294	0.232
Razón de verosimilitud	206.562	294	1.000
Asociación lineal por lineal	5.969	1	0.015
N de casos válidos	158		

Interpretación: se acepta la hipótesis nula de independencia de las variables en estudio, dado que p-valor corresponde a 0,232, ya que p-valor es mayor que 0.05; lo que sugiere que la gestión del proyecto Haku Wiñay no está relacionada con los cambios ambientales.

5.2. Discusión de los resultados

Como tarea de gestión pública, el Estado en su afán de atender a la población en situación de vulnerabilidad de pobreza y pobreza extrema, viene gestionando programas y proyectos de alcance nacional, con el objeto de mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

De acuerdo a los resultados del procesamiento de datos a través del SPSS, de manera general, de acuerdo a la población encuestada el 21.5 % indican que el proyecto Haku Wiñay es excelente, al 55.1% le parece bueno, al 20.3% regular y al 3.2% pésimo.

En cuanto a la variable cambio social, considerando el nivel de ingresos de los usuarios del proyecto a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay, el 46.8% de la población encuestada considera que sus ingresos se han incrementado menos de la mitad, el 36.1% que se ha incrementado en la mitad, el 8.2% más de la mitad, el 1.9% se ha duplicado, y el 7.0% indica que no se incrementado; en general podría indicarse que los ingresos se han incrementado , ya que de ellos solo el 7.0% indica que no se ha incrementado ; los mismos que se ven reflejados gracias a la venta de excedentes en los mercados locales, básicamente por la venta de hortalizas. En cuanto a la generación de actividades que permiten generar ingresos a raíz de la ejecución del proyecto se evidencia que del total de la población encuestada el 7.6% de la población considera que no existen actualmente existen actividades que permiten generar ingresos, el 17.1% casi nunca, el 25.9% con frecuencia, el 36.7% casi siempre, mientras que el 12,7 % considera que a raíz de la ejecución del proyecto siempre existen actividades que le permite generar ingresos, de estos puede indicarse que el 75.3% de los encuestados indican que si existen actualmente existen actividades que permiten generar ingresos, actividades reflejadas en la generación de 10 emprendimientos rurales inclusivos según la ficha rápida de seguimiento a los emprendimientos rurales inclusivos-FONCODES. Dichos emprendimientos son: producción y comercialización de pan y pasteles -Panadería y pastelería Conga del Granero, Comercialización de derivados lácteos-los genios de la inspiración del barrio Santa Isabel,

crianza y comercialización de cuyes-Galpón de cuyes la conga, mejoramiento de la producción y comercialización de cuyes- galpón mi progreso, comercialización de productos apícolas-dulce miel de Oxamarca. Formalizadas gracias a través de financiamiento de fondos concursables, del proyecto Haku Wiñay (Bazán, 2021).

En el expediente técnico del proyecto se encuentra información sobre población y actividades económicas antes de la intervención del proyecto Haku Wiñay, en el cual indica que : “el 100 % de la población, se dedicó exclusivamente a la actividad agraria en mayor cantidad y a la crianza de animales menores, algunas familias se dedican otras actividades o negocios rurales, por ejemplo, la producción y venta de miel de abeja, venta de frutales (granadilla) y palta, pero sus principales fuentes de ingresos dependen de la agricultura, y debido a la economía de subsistencia de las familias beneficiarias, no se han desarrollado las capacidades financieras, debido a que los pocos ingresos económicos percibidos por la venta de sus excedentes de sus cosechas y la venta de animales menores principalmente cuyes y gallinas no son suficientes para incentivar la cultura del ahorro y por otro lado la actividad principal que es la agricultura, posee características de riesgo, lo que les dificulta acceder a préstamos por parte de las entidades financieras, más aun teniendo en cuenta que la agricultura que se practica es extensiva, de autoconsumo y tradicional, son los principales motivos que han dificultado la inserción de los usuarios al sistema financiero” (Bazán, 2021).

Respecto a las capacitaciones realizadas durante la intervención del proyecto para recibir asistencia técnica, capacitación y dotación de activos para la gestión de emprendimientos rurales; el 5.7 % de la población encuestada considera que nunca se realizó capacitaciones, el 10.8% casi nunca, el 36.7% con frecuencia, el 29.7% casi siempre, mientras que el 17.1 % considera que siempre se ha realizado capacitaciones para la promoción de negocios rurales inclusivas y fomento de capacidades financieras. En expediente técnico programa presupuestal 0118 indica que debido a las economías de subsistencia de las familias beneficiarias no se ha desarrollado capacidades financieras; debido a que los pocos ingresos económicos que perciben

no son suficientes para incentivar la cultura de ahorro, por otro lado, indica que la actividad principal es la agricultura lo que dificulta para acceder a préstamos de las entidades financieras (Bazán, 2021).

Finalmente, respecto a los beneficios sociales percibidos por los usuarios el 36.1% considera que ha recibido como beneficio social el mejor conocimiento, el 13.9% considera que la participación en el proyecto y reunión con otros compañeros es buena, el 29.7% considera que su familia participa también del proyecto y ayuda en las tareas/y o actividades del proyecto, el 18.4% de la población encuestada considera que conoce más gente y eso ayuda para la comercialización y conocer contactos para vender sus productos, y el 1.9% considera otros beneficios sociales.

En cuanto a la variable ambiental, sobre gestión de residuos sólidos, después de la intervención del proyecto Haku Wiñay, la población encuestada considera que, el 20.9% de quema sus residuos sólidos generados en su vivienda, el 44.3% le da al recolector municipal, el 31.6% los segrega, y el 3.2% arroja a sus predios o chacras. Tras la intervención del proyecto como se puede evidenciar se realiza prácticas más responsables y amigables con el medio ambiente, como segregación (31.6%) y dar al camión recolector (44.3%); prácticas antes de la intervención del proyecto según el diagnóstico indicado en el expediente técnico considera que de las 200 familias no realizan prácticas en el manejo de residuos sólidos, es por ello que sus residuos generados por las diferentes actividades domésticas eran vertidas alrededor de la casa o a la chacra sin ninguna selección de acorde a su peligrosidad.

En cuanto a la gestión del recurso hídrico, con prácticas de cosecha de agua (instalación de geotanque) de la población en estudio el 45.6% utiliza el agua captada en su geotanque en riego de hortalizas, el 32.9% en riego de pastos y forrajes, el 12,0% en riego de cultivos y el 9.5% en bebida de animales. De acuerdo al inventario de hogares registrados, se constata que en el ámbito del NE de Oxamarca, los 200 hogares registrados se evidencia la carencia de manantiales o fuentes de agua que puedan ser utilizados en sistemas de riego ya sea por gravedad o presurizado, y solamente se encontró que 5 usuarios que utilizan agua de riego,

cabe recalcar que después de la intervención del proyecto se han instalado 200 entre geotanques y reservorios para ser utilizado en riego tecnificado, los cuales el uso se menciona líneas arriba.

En cuanto a adquirir hábitos de una cultura ambiental a través de participación en talleres en gestión ambiental, después de la intervención del proyecto, del total de la población en estudio el 20.3% ha participado en talleres sobre viviendas saludable, el 70.3 % en talleres sobre gestión de residuos sólidos y el 9.5% en talleres sobre gestión del recurso hídrico.

En general del total de la población en estudio el 21.5 % considera como cambio ambiental al mejor uso y aprovechamiento de los residuos sólidos, el 19.0% considera un mejor aprovechamiento de los recursos hídrico (a través de las prácticas de cosecha de agua), el 5.7% considera un mejor uso y aprovechamiento de sus predios con una mejor disposición de residuos sólidos, el 12.7% considera como beneficio ambiental recibido como mejores prácticas de cultivo a través de la utilización de abonos orgánicos, el 41.1% considera como todas las anteriores.

En este sentido, se puede explicar que los resultados obtenidos, corresponde únicamente a la población beneficiaria del proyecto Haku Wiñay de la zona en estudio y la asistencia técnica brindada durante los años, 2021, 2022 y 2023. Quienes han tenido diversas experiencias las cuales se evidencia en este estudio, como incremento de ingresos en las familias, mayor capacitación de tipo financiero, mejor disposición de residuos sólidos, utilización de abonos orgánicos, aprovechamiento adecuado del agua almacenada en geotanque, y capacitación en temas de gestión ambiental.

En el campo de la investigación internacional, nacional y local se coincide con Fernández (2018), al determinar que la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide directa y significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios a este proyecto. Además, se coincide con Marín y Zocón (2021) al afirmar en su trabajo que el proyecto Haku Wiñay disminuye la pobreza, promueve de negocios rurales inclusivos y permite el fomento de capacidades financieras, en nuestro trabajo realizado se tiene datos integrados disminuye la

pobreza, ya que se evidencia que el 93% de usuarios a este proyecto se han incrementado sus ingresos familiares.

En esta investigación, coincidiendo con el trabajo realizado por Náquira (2020), sobre la dimensión gestión del proyecto, se concluye que el proyecto Haku Wiñay genera atrasos en su implementación y que estos se encuentran relacionados con el incumplimiento del cronograma de ejecución, retrasos en la entrega de insumos y materiales para implementación de tecnologías

CONCLUSIONES

Se concluye que el proyecto Haku Wiñay influye significativamente en los cambios sociales y ambientales del distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023. luego de haber aplicado la prueba de independencia de chi-cuadrado, se tiene un p-valor de 0.002, lo que indica una dependencia significativa, ya que, p-valor no supera la significancia establecida de 0,05.

Luego de analizar la gestión del proyecto Haku Wiñay se concluye que el proyecto Haku Wiñay en general es bueno (55.1% de la población encuestada); se cumple con las especificaciones técnicas indicadas en el expediente para implantación de tecnologías (57.0 % de la población encuestada), sin embargo, también genera atrasos en su implementación y que estos se encuentran relacionados con el incumplimiento del cronograma de ejecución, retrasos en la entrega de insumos y materiales para implementación de tecnologías.

Los cambios sociales más evidentes generados a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay son: incremento de ingresos, los mismos que del total de la población encuestada el 36.1% considera que se ha incrementado en la mitad; y una mayor capacitación de tipo financiero, además de promoción de negocios y emprendimientos rurales a través de asociatividad entre usuarios del proyecto.

Los cambios ambientales identificados luego de la intervención del proyecto Haku Wiñay en el Distrito de Oxamarca son: mejor uso y aprovechamiento de los residuos sólidos (21.5 % de la población encuestada), un mejor aprovechamiento de los recursos hídrico -a través de las prácticas de cosecha de agua (19.0%), un mejor uso y aprovechamiento de sus predios con una mejor disposición de residuos sólidos (5.7%), y mejores prácticas de cultivo a través de la utilización de abonos orgánicos (12.7%).

RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS

Se recomienda al personal de campo del proyecto Haku Wiñay (coordinador, yachachis, asistentes productivos y asistentes financieros), realizar mayor seguimiento a los emprendimientos que han ganado por concursos, con el fin de dar continuidad a estos emprendimientos.

Se recomienda a los formuladores del proyecto Haku Wiñay, que pueda articularse con otros programas sociales como “Programa Juntos” entre otros, para lograr de manera articulada el desarrollo y superación de la pobreza rural y en el mejor manejo del medio ambiente.

Se recomienda al personal de campo que laboró en el proyecto Haku Wiñay encargado de la etapa de socialización del proyecto, hacer una verificación minuciosa de los predios y recursos de los usuarios. Con el fin de que en la etapa de ejecución no se tenga mayores dificultades en la implementación de las tecnologías, como de espacio y tiempo.

Se recomienda a la comunidad científica poder realizar otras investigaciones orientadas a medir cambios sociales y ambientales respecto a la aplicación del mismo proyecto Haku Wiñay en poblaciones semejantes.

REFERENCIAS

Girón (2020). *INEI: En Cajamarca están 16 de los 20 distritos más pobres del Perú. El comercio.*

<https://elcomercio.pe/economia/peru/inei-en-cajamarca-estan-16-de-los-20-distritos-mas-pobres-del-peru-noticia/>

Zendesk. 2023. *Gestión de proyectos: 5 pilares para tener éxito en 2023.*

<https://www.zendesk.com.mx/blog/gestion-proyectos-que-es/>

Mesa y Restrepo (2021) *El cambio social como resultado de innovación social mediante metodologías participativas: una revisión*

bibliométrica.http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-80312020000100055

Oliveros Lakoma, Luis (2019). *La sierra del Perú ¿tiene futuro?*

<https://cgp.org.pe/publicaciones/boletin4/B4-03.pdf>

Perez. Ana (2021). *La evaluación de un proyecto. Herramienta clave para evitar el fracaso.*

<https://www.obsbusiness.school/blog/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso>

Tobar Larrahondo, Rosa (2021). *Impacto social y ambiental de 42 unidades productivas en el corregimiento de La Balsa en el municipio de Buenos Aires – Cauca – 2021.* Tesis.

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/41968/rmtobarl.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Acuña y Cusi (2018). *Evaluación del proyecto Haku wiñay en las comunidades de vicho y chiripata del distrito de San Salvador, provincia de Calca, departamento de Cusco en el periodo 2013-2017.* Tesis.

https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/1372/Arleth_Melani_Tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Reidar Kvam .P (2018). *Evaluación del impacto social: integrando los aspectos sociales en los proyectos de desarrollo*. <https://webimages.iadb.org/publications/2019-01/Evaluaci%C3%B3n-del-impacto-social-Integrando-los-aspectos-sociales-en-los-proyectos-de-desarrollo.pdf>
- Martínez Castro. (2014). *Impacto e Incidencia Social de los Proyectos Sociales*
<http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/1.%20SOCIEDAD%20CIVIL/INCIDENCIA%20POLITICA%20Y%20SOCIAL%20DE%20LAS%20OSC/Impacto%20e%20Incidencia%20Social%20de%20los%20Proyectos%20Sociales.pdf>
- Marín y Zocón (2021). *Influencia del programa social Haku wiñay en la disminución de la pobreza en el distrito de Santa Cruz de Toledo, provincia de Contumazá – 2019*.
Tesis.
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4457/Informe%20de%20tesis%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mary K. Prat (2021). *Gestión de proyectos o planificación de proyectos*
<https://www.computerweekly.com/es/definicion/Gestion-de-proyectos-o-planificacion-de-proyectos>
- Liberta, B. (2007). *Impacto, impacto social y evaluación del impacto*.
<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v15n3/aci08307.pdf>
- Gutiérrez. (2007). *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario*.
<https://www.redalyc.org/pdf/607/60715120006.pdf>
- Béjar, Héctor (2011). *Justicia social, política social. 4ta edición*.
<https://hectorbejarrivera.com/wp-content/uploads/2019/01/justicia-social-politica-social-tapaverde.pdf>

Ramírez. (2022). *Gestión de proyectos: Definición, fases y consejos.*

<https://www.iebschool.com/blog/gestion-de-proyectos-definicion-fases-y-consejos-agile-scrum/>

Ojeda Velasco, Elizabeth (2016). *proyectos productivos locales y reestructuración socio-económica en el municipio de san juan Lalana, Oaxaca. Un análisis desde el enfoque de desarrollo endógeno.* [https://www.colef.mx/posgrado/wp-](https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/11/TESIS-Ojeda-Velasco-Elizabeth.pdf)

[content/uploads/2016/11/TESIS-Ojeda-Velasco-Elizabeth.pdf](https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/11/TESIS-Ojeda-Velasco-Elizabeth.pdf)

Patricia Rogers. (2014). *En la sinopsis de la evaluación de impacto n.º 2: La teoría del cambio.*

https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Brief%20%20Theory%20of%20Change_ES.pdf

Martins, Julia. (2024). *Tu guía para comenzar la gestión de recursos.*

<https://asana.com/es/resources/resource-management-plan>

Anna Pérez . (2021). *Evaluación de un proyecto: Herramienta clave para evitar un fracaso.*

<https://www.obsbusiness.school/blog/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso>

Brenda T. Náquira. (2021). *La implementación del programa Haku Wiñay en el distrito de Santo Domingo de Acobamba, provincia de Huancayo, región Junín en el periodo 2017-2020.*

<https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/bff92134-08dd-4f59-b7c2-12a201395a48/content>

Eloi Guinjoan. (2015) El nuevo paradigma de desarrollo rural. reflexión teórica y reconceptualización a partir de la *rural web*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5578033.pdf>

Bazán Salas, Percy. (2021). Expediente técnico programa presupuestal 0118. Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales en el núcleo ejecutor Oxamarca.

APÉNDICES Y ANEXOS

ANEXO N° 1 CUESTIONARIOS

USUARIOS -PROYECTO HAKU WIÑAY

CUESTIONARIO SOBRE INFLUENCIA DEL PROYECTO HAKU WIÑAY EN LOS CAMBIOS SOCIALES Y AMBIENTALES GENERADOS EN EL DISTRITO OXAMARCA, PROVINCIA DE CELENDÍN, 2023

El presente cuestionario tiene como objetivo, conocer la influencia del proyecto Haku wiñay en los cambios sociales y ambientales del Distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023.

INSTRUCCION:

Al responder este cuestionario, leer con atención cada uno de los enunciados y marcar una X, según el grado de acuerdo con las afirmaciones que se expresan, si tiene alguna duda, consultar al encargado de la aplicación del instrumento:

VARIABLE: GESTIÓN DE PROYECTO						
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	¿Con qué frecuencia cree usted que se cumplió con el cronograma de implementación de módulos del proyecto Haku wiñay?					
2	¿Usted cree que se seleccionó personal calificado para brindar asistencia en la implementación de tecnologías en el proyecto Haku wiñay?					
3	¿Con que frecuencia los insumos y/o recursos materiales entregados llegaron a tiempo, es decir según cronograma de entrega del proyecto?					
4	¿Los recursos materiales entregados por el proyecto son suficientes para cumplir con los objetivos del mismo?					
5	En la etapa de socialización proyecto (inicio de proyecto) se nos hizo conocer los objetivos del proyecto Haku wiñay					
6	Por parte del proyecto, ha existido seguimiento al uso correcto de los recursos materiales entregados a los hogares usuarios					
7	Hubo limitaciones de tipo financiero, recursos materiales, recursos humanos, plazos de entrega de materiales, etc que tuvo el proyecto Haku wiñay					

8. De manera general, qué le parece el proyecto Haku Wiñay:

- a) Excelente b) bueno c) Regular d) Malo e) pésimo

VARIABLE: CAMBIO SOCIAL						
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
9	Actualmente usted realiza actividades que le permite generar ingresos a raíz del proyecto Haku wiñay					
10	¿Con que frecuencia usted ha recibido la capacitación y preparación necesaria para vender con mayor facilidad sus productos en el mercado?					
11	¿Usted considera que hubo cambios sociales a partir de su participación en el proyecto?					

12. ¿En cuánto sus ingresos, aumentaron a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay?

- a) Menos de la mitad b) La mitad c) Más de la mitad d) Se ha duplicado e) No se incrementaron

13. En general, ¿Podría indicar algún beneficio social que ha recibido por participar en el proyecto?

- a) Tengo mejor conocimiento
 b) La participación y reunión con otros compañeros es buena
 c) Mi familia participa también, y me ayuda con las tareas
 d) Conozco más gente y eso me ayuda para la comercialización y conocer contactos para vender mis productos.
 E) Otros

VARIABLE: CAMBIO AMBIENTAL						
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
14	Sus composteras implementadas, reciben el mantenimiento necesario.					
15	En su vivienda funcionan correctamente las celdas de disposición de residuos sólidos inorgánicos					

16. Qué hace con sus residuos sólidos(basura) generados en su vivienda?

- a) La quema
 b) Le da al recolector municipal
 c) Los segrega
 d) los vota a su predio (chacra).
 e) Otros

17. ¿Qué hace con los residuos sólidos orgánicos generados en su vivienda?

- a). Los incorporo a mi compostera

- b). Los arrojos a mi predio (chacra)
- c). Les doy como alimento a mis animales menores
- d). Les doy al recolector municipal
- e). otros

18. ¿En qué aprovecha el agua captada en su geotanque o reservorio instalado?

- a) En riego de hortalizas
- c). En riego de pastos y forrajes
- d). Riego de cultivos
- e) Bebida de animales
- f) Otros

19. ¿En qué talleres de capacitación sobre gestión ambiental ha participado?

- a) Vivienda saludable
- b) Gestión de residuos solidos
- c) Gestión del recurso hídrico
- d) Todos

20. En general ¿Qué cambios ambientales considera usted que se ha generado en su hogar a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay?

- a) Mejor uso y aprovechamiento de los residuos solidos
- b). Mejor aprovechamiento de los recursos hídricos (a través de prácticas de cosecha de aguas).
- c). Mejor uso y aprovechamiento de mis predios porque ya no arrojé directamente los residuos sólidos
- d). En mis prácticas de cultivo actualmente solo uso abonos orgánicos.
- e) Todas las anteriores

PERSONAL DE CAMPO-PROYECTO HAKU WIÑAY

**CUESTIONARIO SOBRE INFLUENCIA DEL PROYECTO HAKU WIÑAY EN LOS
CAMBIOS SOCIALES Y AMBIENTALES GENERADOS EN EL DISTRITO
OXAMARCA, PROVINCIA DE CELENDÍN, 2023**

El presente cuestionario tiene como objetivo, conocer la influencia del proyecto Haku wiñay en los cambios sociales y ambientales del Distrito de Oxamarca, provincia de Celendín, 2023.

INSTRUCCION:

Al responder este cuestionario, leer con atención cada uno de los enunciados y marcar una X, según el grado de acuerdo con las afirmaciones que se expresan, si tiene alguna duda, consultar al encargado de la aplicación del instrumento:

VARIABLE: GESTIÓN DE PROYECTO						
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE
1	¿Con qué frecuencia cree usted que se cumplió con el cronograma de implementación de módulos del proyecto Haku wiñay?					
2	¿Se cumplió con criterios técnicos y especificaciones dadas en el expediente técnico en la implementación tecnologías?					
3	¿Usted cree que cumple con el perfil técnico y cuenta con la experiencia necesaria para brindar asistencia técnica a los usuarios del proyecto Haku wiñay ?					
4	¿Con qué frecuencia los insumos y/o recursos materiales llegaron a tiempo, es decir según cronograma de entrega del proyecto?					
5	¿Todos los recursos materiales entregados fueron utilizados para implementación de tecnologías, además se encuentran usados adecuadamente en cada uno los hogares?					
6	Se cumplió con los objetivos del proyecto (Desarrollar las capacidades productivas y de emprendimientos rurales, oportunidades de acceso a mercados locales, diversificar sus ingresos económicos, y contribuir a la seguridad alimentaria).					
7	¿Hubo limitaciones de tipo financiero, recursos materiales, recursos humanos, plazos de entrega de materiales, etc que tuvo el proyecto Haku wiñay?					

8. De manera general, considera usted que el proyecto Haku wiñay es:

- a). Excelente
- b) Bueno
- c) Regular
- d) Malo
- e) Pésimo

VARIABLE: CAMBIO SOCIAL						
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE
9	¿Existe actualmente actividades, emprendimientos y/o negocios activos, impulsadas por el proyecto Haku wiñay para generar ingresos en los usuarios?					
10	En general, ¿Se evidencia cambios sociales en el área de influencia directa, a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay?					

11. En cuanto cree usted que se ha incrementado los ingresos en los usuarios, a raíz de la ejecución del proyecto Haku Wiñay:

- a). Menos de la mitad
- b). La mitad
- c). Más de la mitad
- d) Se ha duplicado
- e). No se incrementaron

VARIABLE: CAMBIO AMBIENTAL						
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE
12	¿Con qué frecuencia se evidencian mejores prácticas ambientales en cuanto a gestión de residuos sólidos(basura) generados en las viviendas de usuarios?					
13	¿Se evidencia que los residuos sólidos orgánicos generados en las viviendas de los usuarios son valorizados adecuadamente?					
14	Considera que los beneficiarios usan adecuadamente sus composteras					
15	¿Con qué frecuencia se evidencia de que el agua captada en los geotanques instalados se utiliza para riego de					

	hortalizas, pastos y forrajes, y riego de cultivos?					
16	¿Con qué frecuencia se evidencia cambios ambientales en los hogares usuarios al proyecto Haku Wiñay, a raíz de la ejecución del mismo?					

ANEXO N° 2 VALIDACION DE INSTRUMENTOS

ANÁLISIS DE ALFA DE CRONBACH (CONFIABILIDAD)

ENCUESTAS	ITEMS												SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	14	15	
E 1	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	5	54
E 2	4	5	2	2	5	2	2	2	2	4	4	4	38
E 3	3	4	3	2	5	5	4	4	3	3	2	4	42
E 4	3	4	4	2	5	4	3	3	2	3	4	4	41
E 5	4	4	3	3	3	2	5	4	3	4	4	4	43
E 6	4	3	4	3	5	5	4	3	3	3	4	4	45
E 7	3	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	44
E 8	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	49
E 9	1	4	2	4	5	3	4	3	3	4	4	1	38
E 10	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	52
E 11	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	51
E 12	4	5	4	5	5	4	5	3	2	3	4	2	46
E 13	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	52
E 14	3	5	4	5	5	4	4	5	2	4	4	4	49
E 15	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	52
E 16	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	44
E 17	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4	3	48
E 18	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	51
E 19	4	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	4	48
E 20	3	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3	47
VARIANZA	0.7 10	0.4 28	0.5 88	1.2 90	0.2 28	0.7 48	0.848	0.7 48	0.82 8	0.328	0.4 28	0.9 28	

SUMATORIA	8.0
VARIANZA	95

VARIANZA DE LA SUMA DE ITEMS	21.3
------------------------------	------

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_1^2}{S_T^2} \right]$$

Coefficiente de confiabilidad del instrumento	0.67650697
---	------------

RANGO	CONFIABILIDAD
-------	---------------

1	0.53 a menos	Confiabilidad Nula
2	0.54 a 0.59	Confiabilidad Baja
3	0.60 a 0.65	Confiable
4	0.66 a 0.71	Muy Confiable
5	0.72 a 0.99	Excelente Confiabilidad
6	1	Confiabilidad Perfecta

VALOR DE AIKEN

CLARIDAD																				
JUECES	Datos de gestion del proyecto								Datos sociales					Datos ambientales						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Juez 1	0.75	0.5	0.75	0.7	0.75	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
Juez 2	0.75	0.5	0.75	0.5	0.75	0.5	0.7	0.7	0.7	0.5	0.7	0.7	0.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.5
Juez 3	0.75	0.7	0.75	0.7	0.75	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
Suma	0.75	0.583	0.75	0.667	0.75	0.667	0.7	0.7	0.7	0.667	0.7	0.7	0.667	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.667
Prom Bloque	0.75								0.75					0.75						
Prom de Área	0.721																			

COHERENCIA																			
Datos de gestion del proyecto								Datos sociales					Datos ambientales						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.5	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.667	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75								0.75					0.75						
0.746																			

RELEVANCIA

Datos de gestion del proyecto								Datos sociales					Datos ambientales						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75	0.5	0.75	0.75	0.75	0.5	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.5	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75	0.667	0.75	0.75	0.75	0.667	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.666667	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
0.75								0.75					0.75						
0.738																			

0.7347
2222

N°
categorías 3

TOTAL DE RELEVANCIA	0.738
TOTAL DE PERTINENCIA	0.721
TOTAL DE CLARIDAD	0.746
PROMEDIO GENERAL	0.735