



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE-EPD

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL-PROCAP

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE PARA EXAMEN DE HABILITACIÓN PROFESIONAL

I. DATOS GENERALES.

- 1. **Institución Educativa** : N° 16470 "San Ignacio de Loyola"
- 2. **Ciclo** : III
- 3. **Grado** : 2°
- 4. **Sección** : "A "
- 5. **Fecha** : 28 de setiembre del 2018
- 6. **Hora** : 10:30 am
- 7. **Duración** : 45 minutos
- 8. **Bachiller** : José Ronald Saucedo Carrión
- 9. **Especialidad** : Educación Primaria
- 10. **Jurado Evaluador** :
 - Presidente** : Mg. Santos Augusto Chávez Correa.
 - Secretario** : Ing. Eduardo Rodríguez Díaz.
 - Vocal** : M. Cs. Nelson Urcia Yengle.

Vº Bº
Santos Augusto Chávez
Correa.

II. DATOS CURRICULARES

- 2.1. **Área** : Ciencia Y Ambiente
- 2.2. **Componente** : Seres vivientes, mundo físico y conservación del ambiente.
- 2.3. **Título de la sesión** : Identificamos los animales nativos y exóticos de mi localidad.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES	TECNICA	INSTRUMENTO
Seres vivientes y conservación del medio ambiente. Reconoce y valora la diversidad ecológica existente en el país y desarrolla hábitos de cuidado y protección para la conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • - Identifica animales y plantas nativos y exóticos (foráneos) de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica en su localidad algunos animales nativos y exóticos o foráneas del Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha informativa animales • Ficha evaluativa
Actitud: Reconoce la importancia de la biodiversidad nativa.				

IV SECUENCIA DIDACTICA

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciamos la sesión indicando las normas de convivencia que se tendrán en cuenta en el aula y la importancia del trabajo. <p>Motivación permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan dos láminas que contienen un animal nativo y el otro exótico. <p>Recuperación de saberes previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogan a través de preguntas para crear un clima de familiaridad. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué animales son? • ¿Dónde podemos encontrar estos animales? • ¿Dónde viven estos animales? • ¿Nos serán útiles? • ¿Qué otros animales encontramos en la localidad? • ¿Todas los animales que conocen serán propios del Perú? <p>Conflicto cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece interrogantes para generar el conflicto cognitivo. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se les llama a los animales que son originarias del Perú? • ¿Qué animales son exóticas o foráneas del Perú? <p>Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué animales nativos y foráneos (exóticos) del Perú existen en nuestra localidad? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Símbolos Orales -dialogo ▪ Lámina ▪ Símbolos orales 	<p>10 minutos</p>

<p>Comunicamos el propósito de la sesión: HOY IDENTIFICAREMOS QUE ANIMALES NATIVOS Y EXÓTICOS O FORÁNEOS EXISTEN EN NUESTRA LOCALIDAD.</p>		
<p>DESARROLLLO: Gestión y acompañamiento del desarrollo de las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se Felicita por sus participaciones e invitamos a ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=O0DPgTPO_kc • Luego de observar el video preguntamos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué animales han visto? Digan sus nombres. • ¿El cuy es nativo o exótico? • ¿El cóndor es nativo o exótico? • Se les indica que además de haber observado el vídeo para conocer cuáles son los animales nativos es necesario consultar otras fuentes como nuestro texto de Ciencia y Ambiente 2. • El docente presenta un organizador gráfico sobre la diferencia de animales nativos y animales exóticos. Anexo 01 • Los estudiantes leen en voz alta y en forma coral el contenido del organizador. • Dialogan mediante interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuándo un animal es nativo? ¿Cuándo un animal es exótico? ¿A qué tipo de animal pertenece la llama? ¿A qué tipo de animal pertenece la gallina? • Algunos estudiantes reciben una ficha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Símbolos visuales ▪ Símbolos Orales ▪ dialogo ▪ -Ficha informativa ▪ Símbolos Orales 	<p style="text-align: center;">25 minutos</p>



<p>imantada con animales nativos y exóticos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Con ayuda del docente los estudiantes colocan su ficha imantada dentro de la silueta del mapa del Perú los animales nativos y dentro del mapamundi los exóticos. Anexo 02• Cada estudiante recibe una ficha con los nombres de los animales nativos y animales exóticos. Anexo 03• Pintan de color amarillo los animales nativos y de color rojo los animales exóticos que existen en San Ignacio.• Los estudiantes completan un organizador gráfico con los nombres de los animales nativos y exóticos que existen en San Ignacio, coloreadas anteriormente. Anexo 04	<ul style="list-style-type: none">▪ Símbolos escritos▪ Fichas de trabajo	
<p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada estudiante recibe una ficha para que resuelvan según se indica.(Anexo N° 05) <p>Realizan la meta cognición</p> <ul style="list-style-type: none">• Participan en la reflexión de los aprendizajes a través de preguntas.<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué hemos aprendido hoy?• ¿Para qué nos servirá lo aprendido?• ¿Qué dificultades tuvimos para aprender?• ¿Qué debemos hacer para mejorar nuestras dificultades?	<ul style="list-style-type: none">▪ Ficha de trabajo▪ Diálogos	10 Minutos



V.REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Básica	<ul style="list-style-type: none">➤ Ministerio de Educación 2014.Ciencia y Ambiente/ 2° de primaria.Edit.Norma➤ Ministerio de Educación 2012.Ciencia y Ambiente 2° de primaria. Edit. Santillana S.A.Lima –Perú
De Profundización	<ul style="list-style-type: none">➤ http://blogspot.com/animales nativos y foráneas del Perú.➤ Erlita Ojeda Zanartu 2016.Ciencia y Ambiente /2° Edit. Corefo S.A.C Lima-Perú
Técnico Pedagógico	<ul style="list-style-type: none">➤ Ministerio de Educación. Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular. 2009

Cajamarca 28 de setiembre del 2018

José Ronald Saucedo Carrión
BACHILLER

V. ANEXOS

ANEXO N° 01

ANIMALES NATIVOS Y EXOTICOS DEL PERÚ

Animales Nativos

Son animales propios de un lugar, se dice que se han originado ahí.

Tenemos

- Llama
- Alpaca
- Vicuña
- Perro peruano
- Cóndor
- Gallito de las rocas
- cuy
- Paiche
- Otorongo
- Pingüino de Humboldt
- Pava Aliblanca

Animales exóticos.

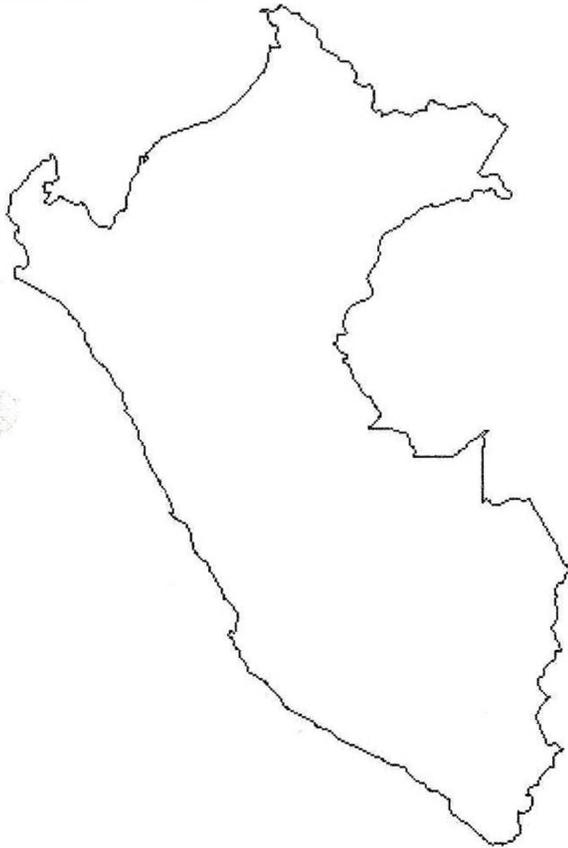
Los animales exóticos o foráneos son aquellas que han sido traídas de otros país.

Tenemos

- Vaca
- Caballo
- Asno
- Gallina
- Gato
- Rata
- Oveja
- Cerdo
- Perro

ANEXO 02

1.- Colocan las piezas imantadas de los animales nativos y exóticos del Perú





ANEXO 03

PINTA DE COLOR AMARILLO EL NOMBRE DE LOS ANIMALES NATIVOS Y DE COLOR ROJO LOS EXÓTICOS QUE EXISTEN EN SAN IGNACIO.

CUY

VACA

RATA

GALLITO DE LAS ROCAS

OSO DE ANTEOJOS

GALLINA

ASNO

CERDO

PERRO PERUANO

GATO

CABALLO

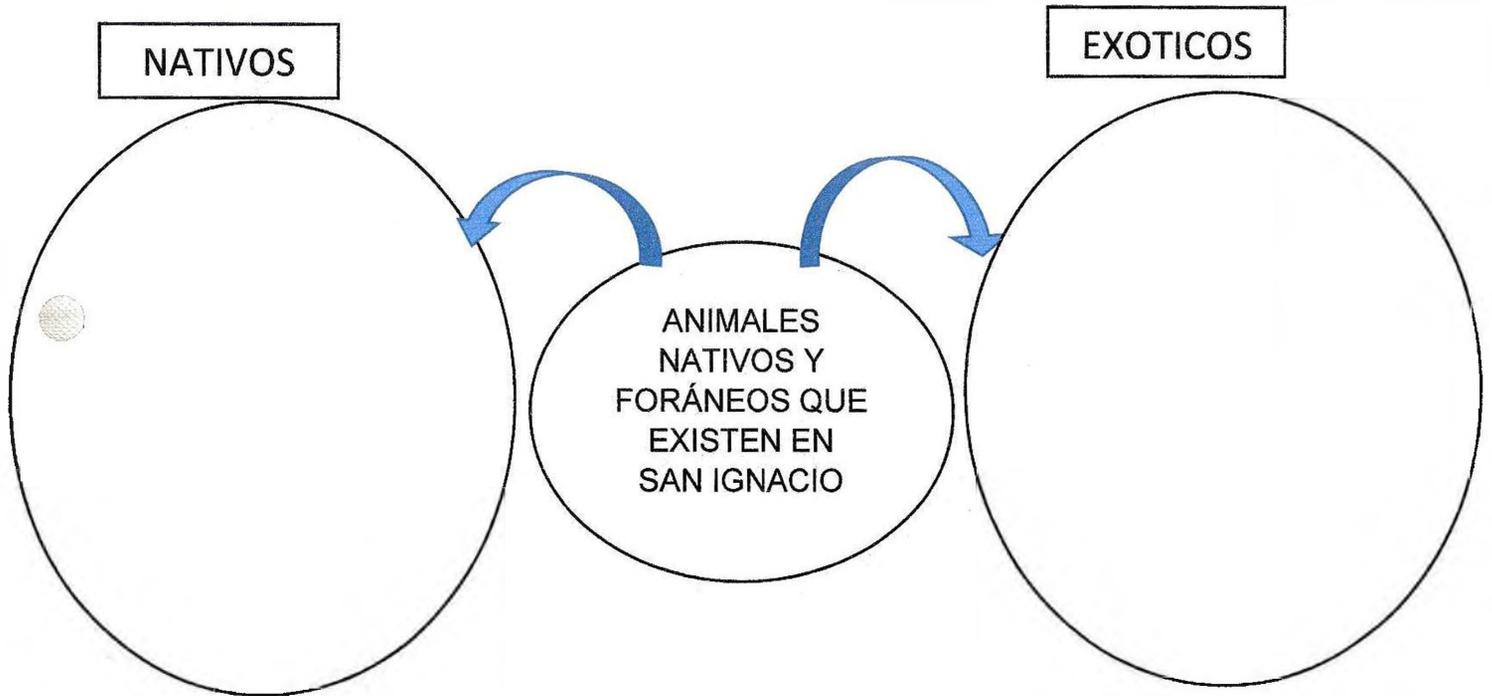
OVEJA

PAVA ALIBLANCA

TORO

ANEXO 04

ESCRIBE LOS ANIMALES NATIVOS Y FORÁNEOS QUE EXISTEN EN SAN IGNACIO



ANEXO 05

DEMUESTRO LO APRENDIDO

NOMBRES Y APELLIDOS:.....

Marca con una aspa(x) si el animal es nativo o exótico. Escribe su nombre.

Animal	Nombre del animal	Es nativo	Es Foráneo	Existe en San Ignacio	
				SI	NO
					
					
					
					
					
					
					

HOJA CIENTIFICA

ANIMALES NATIVOS Y EXÓTICOS DEL PERU

Se les denomina animales nativos porque son propias u originarias de nuestro país. En el caso de los animales, el Perú posee una gran variedad de especies nativas, tales como llama, alpaca, vicuña, pero peruano, cóndor, gallito de las rocas, cuy, piache, delfín rosado ,otorongo, pingüino de Humboldt, mono Titi, pava Aliblanca.

Entre los animales exóticos que existen en nuestro país tenemos: Vaca, caballo, burro, gallina, gato, ratas, oveja, cerdo, perro

a continuación describiremos a las más representativas.

ANIMALES NATIVOS DEL PERÚ

La vicuña: Las vicuñas son los camélidos más pequeños, pesan entre 40 y 50 kg y tienen una longitud de 80 cm. Son silvestres. Su color es beige o vicuña (marrón claro rojizo) en el lomo blanco en la zona central y las patas, con variaciones dependiendo de las zonas geográficas donde habitan; habita en los andes peruanos entre los 4000 msnm.



Llama: La llama (*Lama glama*) es un mamífero artiodáctilo doméstico de la familia Camelidae, abundante en la Puna o Altiplano de los Andes de Perú Fue aprovechado al máximo por el imperio Inca: se obtenía carne y lana de él, y era aprovechado como animal de carga (el único antes de la llegada de los españoles a América



Alpaca: las alpacas (lama pacos) son uno de los mas hermosos camélidos sudamericanos, las alpacas han sido valoradas por su fibra desde los tiempos pre – incas debido a las propiedades y la calidad de su pelo. Existen un aproximado de 3, 500 a 4 000 millones.



Pero peruano: El Viringo Peruano, perro peruano sin pelo, perro calato, perro Chimú o viringo es una raza de perro sin pelo originaria del Perú empleada usualmente como animal de compañía. Ha sido reconocido oficialmente como Patrimonio Nacional del Perú



Gallito de las rocas: El gallito de las rocas peruano, tunqui (en quechua: *tunki*) o simplemente gallito de las rocas (*Rupicola peruviana*), es una especie de ave paseriforme de la familia Cotingidae, una de las dos perteneciente al género *Rupicola*.. Su pariente más cercano es el gallito de las rocas guayanés (*Rupicola rupicola*) y es notable por la increíble belleza de su plumaje



Cuy: El **cuy** (cobayo o curí) , o conejillo de indias, es un alimento tradicional de los Andes. Este roedor se originó en la región andina de América del Sur y es valorado por la calidad nutricional de la carne, un alimento tradicional de **Perú**, Colombia y pueblos ecuatorianos andinos



EL CUY
PERUANO

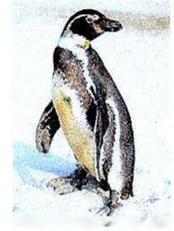
El paiche: el paiche o arapaimas gigas es el pez de agua dulce más grande del planeta. Llega a medir hasta 3 metros y 25 kg, de peso medio natural. Estos peces se desarrollan en las cuencas del río Amazonas, Orinoco (Venezuela) y Essequibo (Guyana)



Otorongo: El jaguar es una especie casi amenazada, es el felino más grande e icónico que vive en América y el tercero más grande del mundo, después del tigre y león. El color de su pelaje varía de amarillo pálido a café rojizo, con zonas blancas en el pecho y en la parte interna de las extremidades. Asimismo, todo su cuerpo está cubierto de pequeñas manchas negras



Pingüino de Humboldt: El Pingüino de Humboldt. El Pingüino de Humboldt (*Spheniscus humboldti*), es una especie de ave no voladora, habita en el Océano Pacífico a lo largo de la costa oeste de Sudamérica en Perú. Se alimentan primordialmente de peces, pueden alcanzar hasta 72 cm.

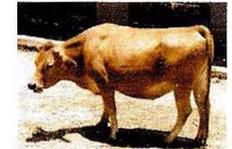


Pava Aliblanca: La pava aliblanca (*Penelope albipennis*), habita los bosques secos de la costa norte del Perú. Es un ave esbelta de color negro con nueve grandes plumas de vuelo blancas en los extremos de las alas, pico gris azulado con la punta negra. Cara desnuda de color rosado grisáceo. Posee una larga cola, patas rosadas



ANIMALES FORÁNEOS DEL PERÚ.

Vaca: Origen de los bovinos. La especie *Bos taurus* tuvo su origen en Europa e incluye la mayoría de las variedades modernas de ganado lechero y de carne. El antecesor de la vaca doméstica es el uro (*Bos taurus primigenius*), fue domesticado en Asia hace unos 7.000 u 8.000 años



Caballo: El primer ancestro de los caballos apareció en el eoceno. Todo parece indicar que el primer antepasado del caballo fue un pequeño mamífero herbívoro que vivió en la época del Eoceno en América del Norte y Europa.



Asno El asno (*Equus asinus*) deriva del asno salvaje del Norte de África (*Equus africanus*). Generalmente es empleado como animal de carga en el Sur de Europa



Gallina Algunos estudios revelan que las primeras gallinas y pollos domesticados pueden provenir de la India se supone que la gallina doméstica procede de la gallina roja salvaje y que fue domesticada entre los años 3.500 y 2.000 a. de J.C



Oveja Son uno de los primeros animales que han sido domesticados por los humanos. La historia de la oveja doméstica se remonta a entre el 11000 y el 9000 a. C. con la domesticación del muflón salvaje en la antigua Mesopotamia. Estas ovejas fueron criadas principalmente para obtener carne, leche y pieles



Cerdo El origen del cerdo. El cerdo o sus domesticada proviene del jabalí que tiene 3 orígenes: Mediterráneo, de origen africano y extendido por las regiones del sur de Europa



El perro los perros son de origen europeo hace más de 18 000 años, Grecia, Roma, Egipto.