



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

M.C. Rogelio A. Huaccha A.

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. **Institución Educativa Experimental:** “Antonio Guillermo Urrelo”
- 1.2. **Área curricular:** Matemática
- 1.3. **Nivel:** Educación Primaria
- 1.4. **Ciclo:** III
- 1.5. **Grado:** Segundo
- 1.6. **Sección:** A
- 1.7. **Tiempo probable:** 45 minutos
- 1.8. **Fecha:** 11 de septiembre del 2019
- 1.9. **Bachiller:** Nilvia Mirtha Ramos Dávila
- 1.10. **Especialidad:** Educación Primaria
- 1.11. **Jurado Evaluador:**

- ✓ **Presidente:** M.Cs. Rogelio Amador Huaccha Aguilar
- ✓ **Secretario:** M.Cs. Segundo Florencio Velásquez Alcántara
- ✓ **Vocal:** Dr. César Augusto Garrido Jaeger

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1 **AREA:** Matemática
- 2.2 **COMPONENTE:** Número y operaciones.
- 2.3 **ACTIVIDAD:** Resolvemos operaciones combinadas en los números naturales.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

| COMPETENCIA | CAPACIDADES | DESEMPEÑOS |
|--|--|--|
| ➤ Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad. | ➤ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve operaciones combinadas en números naturales. ➤ Usan las reglas para resolver operaciones combinadas. |



| | | |
|---------------|--|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ La docente les entrega los siguientes ejercicios a los estudiantes para que resuelvan en forma individual. | |
| CIERRE | <ul style="list-style-type: none">➤ ¿Qué aprendieron hoy?➤ ¿Será importante haber conocido este tema?➤ La docente evalúa los aprendizajes mediante la aplicación de una lista de cotejo. | 10 minutos. |

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A. BÁSICAS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2009). *Orientación para el trabajo pedagógico*, Primera Edición, Lima.

MINEDU (2014). *Módulo Matemática 2º*. Cuaderno del estudiante, Lima.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2009) *Diseño Curricular Nacional*, Primera Edición, Ministerio de Educación, Lima.

B. DE PROFUNDIZACIÓN

BISHOP Alan (1999). *Enculturación matemática la educación matemática desde una perspectiva cultural*, Edit. Paidós, España.

REY PASTOR, Julio (1984), *Historia de la matemática*, Barcelona.

PAPPAS, Theoni (1996), *El encanto de la matemática*, Madrid, Zugarto.

PAPPAS, Theoni (1996), *La magia de la matemática*, Madrid, Zugarto

C. TÉCNICO - PEDAGÓGICAS

MINEDU (2016). *Rutas del Aprendizaje*. Lima.

MINEDU (2016). *Marco del buen desempeño docente*. Lima.

MINEDU (2016). *Rutas de aprendizaje. ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?* Lima.

OPERACIONES COMBINADAS EN NÚMEROS NATURALES

Son expresiones donde se usan (la suma, la resta, la multiplicación y la división)

Orden valorativo

- ✓ 1° se calculan las operaciones dentro de los paréntesis.
- ✓ 2° calculamos las multiplicaciones y divisiones en el orden que aparecen.
- ✓ 3° calculamos las sumas y las restas.

NOTA: en una expresión numérica formada por sumas y restas sin paréntesis, se resuelven las operaciones de izquierda a derecha.

1) $234 + (109 - 74) =$

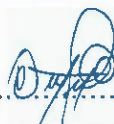
2) $462 - (215 + 94) =$

2) $462 + (215 - 94) =$


4) $644 + (312 - 274) =$

5) $200 + 185 \times 1 - 385 =$

6) $222 - 74 \times 3 + 800 =$



NILVIA MIRTHA RAMOS DÁVILA
BACHILLER





ANEXO2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXPERIMENTAL “ANTONIO GUILLERMO URRELO”

LISTA DE COTEJO

GRADO: SEGUNDO

SECCIÓN: “A”

| Estudiantes | Desempeños | Emplea estrategias de cálculo para sumar y restar con resultados de hasta tres cifras en operaciones combinadas de números naturales. | | Plantea relaciones entre los datos, en problemas de operaciones combinadas en números naturales, y los expresa en modelos de solución aditiva con cantidades de hasta tres cifras. | | Explica a través de ejemplos, con apoyo concreto o gráfico, los significados sobre las operaciones combinadas de adición y sustracción. | |
|---------------------|---------------------------------------|---|----|--|----|---|----|
| | | si | no | si | no | si | no |
| Apellidos y Nombres | | si | no | si | no | si | no |
| 01 | ACUÑA CUEVA, Gustavo, Sebastián | | | | | | |
| 02 | BARBOZA MANTILLA, Jheremy Kevin | ✓ | | | | | |
| 03 | BOLAÑOS CABRERA, Esmeralda Lizeth | | | | | | |
| 04 | BOZA QUIROZ, Lucero | | | ✓ | | | |
| 05 | BUSTAMANTE ESPEJO, Leonardo Andre | | | | | | |
| 06 | CERNA REQUELME, Lucio Adriano | | | | | ✓ | |
| 07 | CERQUIN QUISPE, Daniel Aaron | | | | | | |
| 08 | CERQUIN RUMAY, Mariana Camila Aracely | | | | | | |
| 09 | CERQUIN RUMAY, Mariana Yamila Arelys | | | | | | |
| 10 | CHÁVEZ QUISPE, Jhoel Carlos Adrian | ✓ | | | | | |



| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| 11 | CORDOVA MEDINA, Rodrigo Emanuel | | | | | | |
| 12 | CORDOVA SANGAY, Enma Geraldine | | | | | | |
| 13 | CRUZADO CARRANZA, Marycelo | | | | | | |
| 14 | GALLARDO AGUIRRE, Emelly Jhanela | | | | | | |
| 15 | GÓMEZ CASAS, Mayra Claribeth | | | | | | |
| 16 | GUTIERREZ PRADO, Andre Eduardo | | | | | | |
| 17 | HUAMÁN VÁSQUEZ, Luciana Qorianka | ✓ | | | | | |
| 18 | HUINGO COTRINA, Jair Leonel | | | | | | |
| 19 | JARA COTRINA, Brianna | | | | | | |
| 20 | LEYVA FERNANDEZ, Maximiliano | | | ✓ | | | |
| 21 | LLATAS VIGO, Piero Daymir | | | | | | |
| 22 | MACHUCA VIGO, Nirko Baruc | | | | | | |
| 23 | MENDOZA DELGADO, Rafaela Fabiana | | | | | | |
| 24 | MUÑOZ ASTOPILCO, Gimena Y | | | | | | |
| 25 | NOVOA RIVERA, Luana Valeska | | | | | | |
| 26 | ORTIZ VILLANUEVA, Kathya Shirley | | | | | | |
| 27 | PRETEL QUIROZ, Juan Pablo | | | | | | |
| 28 | RAMOS SOTO, Alessandra Catehrine | | | | | | |
| 29 | RIVERA TRIGOSO, Maria Gracia | | | | | | |
| 30 | RONCAL VIGO, Alexander Gabriel | | | | | | |
| 31 | SANGAY NUÑEZ, Emelin Xiomara | | | | | | |
| 32 | SEGURA SÁNCHEZ, Branly Jamil | | | | | | |
| 33 | SILVA CARRASCO, Génesis Hilú | | | | | | |
| 34 | SOLANO SALAZAR, Mateo Nicolas | | | | | | |
| 35 | TERRONES LEÓN, Sergio Gerard | | | | | | |
| 36 | VARGAS CALLA, Xiomara Milagros | | | | | | |
| 37 | VÁSQUEZ MARÍN, Anderson Enmanuel | | | | | | |