



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

M.C. Rogelio A. Huaccha A.

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. **Institución Educativa Experimental:** “Antonio Guillermo Urrelo”
- 1.2. **Área curricular:** Matemática
- 1.3. **Nivel:** Educación Primaria
- 1.4. **Ciclo:** III
- 1.5. **Grado:** Segundo
- 1.6. **Sección:** A
- 1.7. **Tiempo probable:** 45 minutos
- 1.8. **Fecha:** 11 de septiembre del 2019
- 1.9. **Bachiller:** Nilvia Mirtha Ramos Dávila
- 1.10. **Especialidad:** Educación Primaria
- 1.11. **Jurado Evaluador:**

- ✓ **Presidente:** M.Cs. Rogelio Amador Huaccha Aguilar
- ✓ **Secretario:** M.Cs. Segundo Florencio Velísquez Alcántara
- ✓ **Vocal:** Dr. César Augusto Garrido Jaeger

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1 **AREA:** Matemática
- 2.2 **COMPONENTE:** Número y operaciones.
- 2.3 **ACTIVIDAD:** Resolvemos operaciones combinadas en los números naturales.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve operaciones combinadas en números naturales. ➤ Usan las reglas para resolver operaciones combinadas.



IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO
<p data-bbox="139 416 247 450">INICIO</p> <p data-bbox="139 779 319 913">RECOJO DE SABERES PREVIOS</p> <p data-bbox="139 1122 330 1189">CONFLICTO COGNITIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="420 331 1307 398">➤ El docente se presenta ante los estudiantes, y luego establece las normas de convivencia, para el buen desarrollo de la sesión.<li data-bbox="420 439 1307 528">➤ Como motivación, se les presenta a los estudiantes el siguiente problema. Jesús gana mensualmente S/ 1900, gasta S/ 700 en sus estudios, S/ 250 en movilidad y S/ 400 en alimentación. ¿Cuánto dinero le queda?<li data-bbox="420 797 1307 1055">➤ Luego, a través de la técnica de “lluvia de ideas” se recogen los saberes previos de los estudiantes.<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="523 909 1044 943">• ¿Qué operaciones debemos a realizar?<li data-bbox="523 965 1044 999">• ¿Cómo resolveríamos este problema?<li data-bbox="523 1021 1157 1055">• ¿Será importante un orden para poder resolver?<li data-bbox="420 1077 1307 1211">➤ A través de preguntas se genera el conflicto cognitivo:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="523 1133 1307 1211">• ¿En qué momento de nuestra vida cotidiana utilizamos las operaciones combinadas?<li data-bbox="420 1234 1135 1267">➤ ¿Cómo se resolverán las operaciones combinadas?<li data-bbox="420 1346 1307 1424">➤ Se le entrega a cada estudiante una hoja para resolver el problema anterior.<li data-bbox="420 1447 1078 1480">➤ Luego la profesora presenta el tema en la pizarra.	<p data-bbox="1334 898 1486 931">10 minutos.</p>
<p data-bbox="158 1738 310 1771">PROCESO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="420 1615 1307 1715">➤ Tema: “Operaciones Combinadas en números naturales” La docente presenta a los estudiantes un pequeño mapa conceptual acerca del tema.<li data-bbox="420 1760 1260 1794">➤ Reconocen las reglas para resolver las operaciones combinadas.<li data-bbox="420 1839 1307 1917">➤ La docente presenta algunos ejercicios de operaciones combinadas en un papelote para resolverlos.	<p data-bbox="1334 1760 1480 1794">25 minutos</p>



	<ul style="list-style-type: none">➤ La docente les entrega los siguientes ejercicios a los estudiantes para que resuelvan en forma individual.	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none">➤ ¿Qué aprendieron hoy?➤ ¿Será importante haber conocido este tema?➤ La docente evalúa los aprendizajes mediante la aplicación de una lista de cotejo.	10 minutos.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A. BÁSICAS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2009). *Orientación para el trabajo pedagógico*, Primera Edición, Lima.

MINEDU (2014). *Módulo Matemática 2º*. Cuaderno del estudiante, Lima.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2009) *Diseño Curricular Nacional*, Primera Edición, Ministerio de Educación, Lima.

B. DE PROFUNDIZACIÓN

BISHOP Alan (1999). *Enculturación matemática la educación matemática desde una perspectiva cultural*, Edit. Paidós, España.

REY PASTOR, Julio (1984), *Historia de la matemática*, Barcelona.

PAPPAS, Theoni (1996), *El encanto de la matemática*, Madrid, Zugarto.

PAPPAS, Theoni (1996), *La magia de la matemática*, Madrid, Zugarto

C. TÉCNICO - PEDAGÓGICAS

MINEDU (2016). *Rutas del Aprendizaje*. Lima.

MINEDU (2016). *Marco del buen desempeño docente*. Lima.

MINEDU (2016). *Rutas de aprendizaje. ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?* Lima.

OPERACIONES COMBINADAS EN NÚMEROS NATURALES

Son expresiones donde se usan (la suma, la resta, la multiplicación y la división)

Orden valorativo

- ✓ 1° se calculan las operaciones dentro de los paréntesis.
- ✓ 2° calculamos las multiplicaciones y divisiones en el orden que aparecen.
- ✓ 3° calculamos las sumas y las restas.

NOTA: en una expresión numérica formada por sumas y restas sin paréntesis, se resuelven las operaciones de izquierda a derecha.

1) $234 + (109 - 74) =$

2) $462 - (215 + 94) =$

2) $462 + (215 - 94) =$

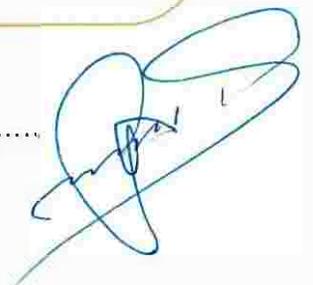
4) $644 + (312 - 274) =$

5) $200 + 185 \times 1 - 385 =$

6) $222 - 74 \times 3 + 800 =$



NILVIA MIRTHA RAMOS DÁVILA
BACHILLER





ANEXO2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXPERIMENTAL “ANTONIO GUILLERMO URRELO”

LISTA DE COTEJO

GRADO: SEGUNDO

SECCIÓN: “A”

Estudiantes	Desempeños	Emplea estrategias de cálculo para sumar y restar con resultados de hasta tres cifras en operaciones combinadas de números naturales.		Plantea relaciones entre los datos, en problemas de operaciones combinadas en números naturales, y los expresa en modelos de solución aditiva con cantidades de hasta tres cifras.		Explica a través de ejemplos, con apoyo concreto o gráfico, los significados sobre las operaciones combinadas de adición y sustracción.	
	Apellidos y Nombres	si	no	si	no	si	no
01	ACUÑA CUEVA, Gustavo, Sebastián						
02	BARBOZA MANTILLA, Jheremy Kevin	✓					
03	BOLAÑOS CABRERA, Esmeralda Lizeth						
04	BOZA QUIROZ, Lucero			✓			
05	BUSTAMANTE ESPEJO, Leonardo Andre						
06	CERNA REQUELME, Lucio Adriano					✓	
07	CERQUIN QUISPE, Daniel Aaron						
08	CERQUIN RUMAY, Mariana Camila Aracely						
09	CERQUIN RUMAY, Mariana Yamila Arelys						
10	CHÁVEZ QUISPE, Jhoel Carlos Adrian	✓					



11	CORDOVA MEDINA, Rodrigo Emanuel						
12	CORDOVA SANGAY, Enma Geraldine						
13	CRUZADO CARRANZA, Marycelo						
14	GALLARDO AGUIRRE, Emelly Jhanela						
15	GÓMEZ CASAS, Mayra Claribeth						
16	GUTIERREZ PRADO, Andre Eduardo						
17	HUAMÁN VÁSQUEZ, Luciana Qorianka	✓					
18	HUINGO COTRINA, Jair Leonel						
19	JARA COTRINA, Brianna						
20	LEYVA FERNANDEZ, Maximiliano			✓			
21	LLATAS VIGO, Piero Daymir						
22	MACHUCA VIGO, Nirko Baruc						
23	MENDOZA DELGADO, Rafaela Fabiana						
24	MUÑOZ ASTOPILCO, Gimena Y						
25	NOVOA RIVERA, Luana Valeska						
26	ORTIZ VILLANUEVA, Kathya Shirley						
27	PRETEL QUIROZ, Juan Pablo						
28	RAMOS SOTO, Alessandra Catehrine						
29	RIVERA TRIGOSO, Maria Gracia						
30	RONCAL VIGO, Alexander Gabriel						
31	SANGAY NUÑEZ, Emelin Xiomara						
32	SEGURA SÁNCHEZ, Branly Jamil						
33	SILVA CARRASCO, Génesis Hilú						
34	SOLANO SALAZAR, Mateo Nicolas						
35	TERRONES LEÓN, Sergio Gerard						
36	VARGAS CALLA, Xiomara Milagros						
37	VÁSQUEZ MARÍN, Anderson Enmanuel						