



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

### PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa : "Antonio Guillermo Urrello"  
 1.2. Ciclo : II  
 1.3. Grado : 5 Años  
 1.4. Sección : Rayitos del sol  
 1.5. Fecha : 17 de Octubre del 2019  
 1.6. Hora : 9:00 a.m.  
 1.7. Duración : 45 minutos.  
 1.8. Bachiller : Giannina Elizabeth Díez Polo  
 1.9. Especialidad : Educación Inicial  
 1.10. Jurado Evaluador :  
 Presidente : Dr. Iván Alejandro León Castro  
 Secretario : Mg. Eduardo Martín AgiÓN Cáceres  
 Vocal : Dr. Juan Francisco García Seclén

#### II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área : Comunicación  
 2.2. Competencia : Comprensión de Textos  
 2.3. Título de la sesión : Descubrimos el cuento "La Gallinita que sembró trigo"

*Iván A. León Castro*  
Presidente

#### III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	Reorganiza información de diversos textos escritos	Identifica imágenes describiendo varias características de los personajes observados, discriminando visualmente los detalles principales	Guía de Observación	Ficha de Observación

**ACTITUD:** Participa espontáneamente, describiendo los personajes y escenas del cuento

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<b>Inicio</b> <b>MOTIVACIÓN</b> Motivaremos a los niños y niñas cantando: La Gallina Turuleca Yo conozco una vecina que ha comprado una gallina que parece una sardina enlatada.	Pizarra	10min.

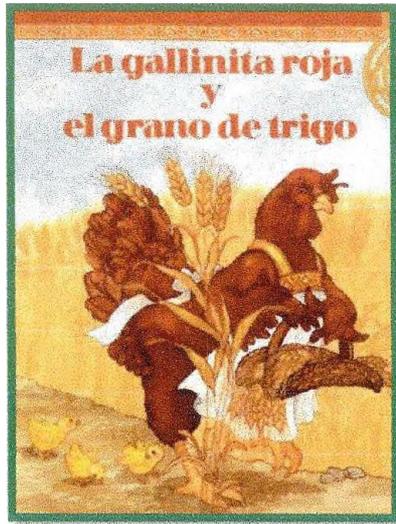
*[Signature]*

<p>Tiene las patas de alambre porque pasa mucha hambre y la pobre está todita desplumada.</p> <p>Pone huevos en la sala y también en la cocina pero nunca los pone en el corral.</p> <p>¡¡La Gallina!! ¡¡Turuleca!! es un caso singular. ¡¡La Gallina!! ¡¡Turuleca!! está loca de verdad.</p> <p>La Gallina Turuleca ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres. La Gallina Turuleca ha puesto cuatro, ha puesto cinco, ha puesto seis. La Gallina Turuleca ha puesto siete, ha puesto ocho, ha puesto nueve. Dónde está esa gallinita, Déjala a la pobrecita, déjala que ponga diez.</p> <p><b>SABERES PREVIOS</b> ¿Qué hemos cantado?, ¿A quién nombran en la canción?, ¿Qué compró la vecina? ¿Cómo era esa gallina? ¿Dónde pone los huevos? ¿Cómo está la gallina? ¿Han visto alguna vez una gallina? ¿Cómo es? ¿Tienen gallina en casa? ¿Qué más me pueden decir acerca de la gallina?</p> <p><b>PROBLEMATIZACIÓN</b> ¿Qué cuentos conocen sobre la Gallina? La maestra anota en la pizarra los aportes de los niños.</p> <p><b>PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</b> Se declara la sesión del día: Hoy les contaré un lindo cuento, les mostraré en un sobre sorpresa láminas que contendrán imágenes del cuento (secuencias), las cuales servirán para que ustedes describan a los personajes.</p>		
<p><b>Desarrollo:</b> <b>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO</b> <b>Antes de la lectura</b> Se muestra la carátula del cuento, describiendo la imagen. Los niños y niñas formularán sus hipótesis sobre el contenido del cuento ¿De qué tratará el cuento?</p>	Carátula	

Se anota en un papelote lo dicho por los niños y niñas, formulando sus predicciones. Luego, se va a escuchar el cuento.  
 De un sobre sorpresa, sacaremos diferentes láminas secuenciales las cuales serán para narrar el cuento.

**Durante la lectura**

Se da inicio a la lectura global del cuento con la ayuda de imágenes. Posteriormente, se les contará el cuento "La gallinita que sembró trigo"



Sobre sorpresa

Láminas del cuento

Un día la gallinita sembradora con sus pollitos estaban picoteando en el corral ,cuando de repente encontraron unos granitos de trigo,los pollitos se pusieron muy contentos y quisieron comérselos de inmediato, pero mamá gallina les dijo:  
 Será mejor que lo sembremos. Así tendremos mucho trigo y podremos hacer un rico pan.



¿Quién me ayudará a sembrar este granito de trigo?, preguntó.  
 Dijo el chancho :yo no iné  
 Y dijo el gato: yo me cansaré  
 Y dijo el ratón: yo no puedo estoy muy ocupado.  
 Muy bien dijo la gallina, lo haré sola con mis pollitos.  
 Y sembraron todos los granitos de trigo.



Papelote

Al cabo de un tiempo los granos de trigo crecieron y maduraron que daba gusto de verlos.  
 La gallina dijo: ¿Quién quiere ir conmigo al molino a moler el trigo?  
 Dijo el chancho :yo no iré  
 Y dijo el gato: yo me cansaré  
 Y dijo el ratón: yo no puedo estoy muy ocupado.



Yo solita lo llevaré y molió y molió  
 Cuando el trigo estuvo molido y hecho harina, dijo la gallina:  
 ¿Quién quiere venir conmigo para hacer pan de la harina de trigo?  
 Dijo el chancho :yo no iré  
 Y dijo el gato: yo me cansaré  
 Y dijo el ratón: yo no puedo estoy muy ocupado.  
 Yo solita lo amasaré con mis pollitos.



Y amasó y amasó hasta que hizo muchos panes y los puso a cocer en el horno.  
 Cuando el pan estuvo cocido y doradito ,dijo la gallina:  
 ¿Quién quiere comer conmigo el buen pan de harina de trigo.  
 Y gritó el chancho : oh, yo con mucho gusto ¡Yo soy tu amigo!  
 Y dijo el gato: oh, yo con mucho gusto ¡Y yo siempre lo he sido!  
 Y dijo el ratón: oh, yo con mucho gusto ¡Y yo también soy tu amigo!



Pero la gallinita sembradora se empezó a reir de ellos y les dijo:  
 No, no lo comerán, porque no me ayudaron, mis pollitos y yo comeremos estos ricos panes.  
 Los animales pensaron en lo tontos que fueron al no ayudar a la gallinita y se fueron a otro lado para no sentir el rico olor a pan caliente.



30min.

### Después de la lectura

Se contrasta las predicciones de los niños y niñas, con ayuda del papelote

Responderá a preguntas de comprensión lectora según los niveles:

#### Literal

¿Cómo se llama el cuento que han escuchado? ¿Qué personajes tiene el cuento? ¿Cómo comienza el cuento? ¿Qué encontraron en el corral? ¿Qué hicieron con estos granitos de trigo? ¿Qué pidió la gallina? ¿Qué respondieron los animales? ¿Qué hizo la gallina? ¿Cómo estuvieron esos granitos? ¿Qué pidió la gallina a los animales? ¿Qué respondieron? Al tener la gallina ya la harina de trigo que les volvió a pedir a los animales ¿Qué respondieron? ¿Qué hizo la gallina? ¿Cómo quedaron esos panes? ¿Qué preguntó la gallina? ¿Qué respondieron los animales? ¿Cómo acaba la historia?

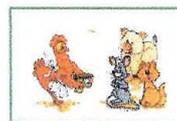
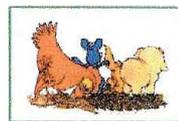
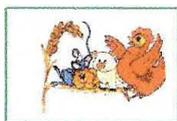
#### Inferencial

¿Qué hacía el gato? ¿Cómo eran el gato, el ratón y el chancho?, ¿Cuál habrá sido el motivo por lo que los animales no querían ayudar a la gallina? ¿Qué personaje hubieses querido ser? ¿Por qué?

#### Criterial

¿Te gustó la historia? ¿Crees que fue correcto lo que hicieron los animales? ¿Por qué? ¿Qué hubieras echo si la gallinita te hubiera pedido ayuda? ¿Qué hubiera pasado si los animalitos hubieran ayudado a la gallina? ¿Cuándo necesitas ayuda a quién se lo pides? ¿Cómo crees que se sintieron los animales? ¿Fue correcto lo que hizo la gallina al final? ¿Por qué? ¿Cómo te hubiera gustado que acabe?

En grupos se les entregará a los niños y niñas tarjetas con los diferentes personajes del cuento para que describan sus características. La maestra monitorea los equipos, y luego los equipos escogen un niño (a) para que exponga al personaje elegido.



Tarjetas de personajes

<p><b>Cierre</b> <b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Se evaluará de manera permanente a través de la técnica de la observación sistemática y la ficha de heteroevaluación.</p> <p>Responde a preguntas de meta cognición:</p> <p>¿Qué aprendimos hoy? ¿Les gustó el cuento? ¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo solucionaron?</p>		<p>5min.</p>
--	--	--------------

## V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 5.1. Básica:

MINEDU. (2016). Currículo Nacional de Educación Básica. Revisado el 14 de Octubre, 2019. Recuperado de: <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

### 5.2. De profundización:

ELERA GARCÍA, Alexandra Marieth, SENMACHE VILLASÍS, Rosa Esther.(2017) "Niveles de comprensión lectora en los niños y niñas de cinco años del nivel inicial de la ciudad de Lambayeque". Revisado el 15 de Octubre, 2019. Recuperado de: <http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/1001/BC-TES-5765.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

IDROGO, Gloria. (2015). *Comprensión de textos*. Revisado el 15 de Octubre, 2019. Recuperado de: <http://www.ugel06.gob.pe/portal/images/servicios/Recursos-materiales/comprencion-lecturapdf.pdf>

SANZ MORENO, Angel. *La mejora de la comprensión lectora*. Revisado el 14 de Octubre, 2019. Recuperado de: <http://servicios.educarm.es/templates/portal/ficheros/websDinamicas/154/II.2.sanz2.pdf>

### 5.3. Técnico Pedagógica:

El Reino Infantil. (2011, Junio 17). *La Gallina Turuleca - Canciones de la Granja de Zenón 1* [Archivo de video]. Revisado el 15 de Octubre, 2019. Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M)

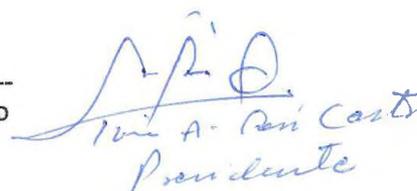
Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía. (2012). *Temas para la Educación*. Revisado el 15 de Octubre, 2019. Recuperado de: <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd9613.pdf>

Guía infantil.com. (2015, Mayo 19). *La gallina roja. Cuentos cortos para niños - Guía Infantil*. Revisado el 15 de Octubre, 2019. Recuperado de: [https://www.quiainfantil.com/servicios/Cuentos/la\\_gallina\\_roja.htm](https://www.quiainfantil.com/servicios/Cuentos/la_gallina_roja.htm)

Cajamarca, 17 de Octubre del 2019.



Giannina Elizabeth Díez Polo  
BACHILLER



Juan A. Qui Casto  
Presidente

**VI. ANEXOS**

**ANEXO N.º 01**  
**FICHA DE OBSERVACIÓN**



AREA COMUNICACION										
N°  O R D E N	ITEMS  NOMBRES	Identifica imágenes describiendo varias características de los personajes observados discriminado visualmente los detalles principales								
		Responden a preguntas dadas por la docente.			Participa espontáneamente describiendo a los personajes del cuento.			Contrasta hipótesis.		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	SEBASTIÁN ESAÚ ALARCON TORRES									
2	BRYANNA VALESKA ALIAGA ROSALES									
3	BRIANA SOFIA ARRIBASPLATA CAYATOPA									
4	MARIEL SOON BOK BARRIOS VASQUEZ									
5	LEONARDO MATEO CABANILLAS ESCOBAR									
6	LEONARDO MATEO CENTURION ESCOBAR									
7	GABRIELA VALENTINA CHUQUILIN ZAMORA									
8	MARIAM ALEXANDRA CONDOR SILVA									
9	JOSEPH GAVRIEL CUEVA ARCE									
10	GÉNESIS GARCIA COSAVALENTE									
11	ARIANA ESTELA GUTIERREZ DURAN									
12	JADE LUANA HONORIO ABANTO									
13	JAZMIN HUACCHA PEREZ									
14	LUIS ADRIANO HUAMAN LOPEZ									
15	ÁNGEL MANUEL HUAMAN MANTILLA									
16	MOISÉS NICOLÁS LEE HUARIPATA MEDINA									
17	KATERIN FERNANDA JULCAMORO SOLANO									
18	ANDRES ALEXANDER MINCHAN DIAZ									
19	JOSUÉ DAMIAN EVANTS OCHOA BUENDIA									
20	RONALD ADRIÁN PAICO JULCAMORO									
21	MILAGROS DEL ROCIO PALMA CERQUIN									
22	KHRYSTELL FABIANNE ANTUANED PISCO CENTURION									
23	LUCERO ELIZABETH PORTAL ESTELA									
24	VALENTINA ALEXANDRA QUISPE FIGUEROA									
25	JOSÉ QUISPE DE LA CRUZ									
26	JÉSICA RAMIREZ CUEVA									
27	FÁTIMA VICTORIA RAMOS JARA									
28	MATHÍAS JOAQUIN RODRIGUEZ RODRIGUEZ									
29	KELLY TATIANA RUMAY CASTRO									
30	WILSON FABRICIO TELLO BAZAN									
31	GIANFRANCO VALDEZ EUGENIO									
32	ANGEL DAYIRO VERA DOMINGUEZ									
33	JHERIK NEYMAR VILLANUEVA GALLARDO									