

**“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**

**Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas**

**Escuela Académico Profesional de Economía**



**VII PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL PARA EL EXAMEN  
DE HABILITACIÓN PROFESIONAL EN ECONOMÍA 2019 – I**

**TESINA PARA OBTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL EN ECONOMÍA**

**FACTORES QUE CARACTERIZAN LOS NIVELES DE DESEMPLEO EN EL  
DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA: 2010 - 2017**

**Bachiller en Economía : Yesica Tirado Gutierrez**

**Asesor de Tesina : Econ. Jesualdo Ramón Reyes Carranza**

**Cajamarca, Diciembre del 2019**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios Todopoderoso por el regalo más grande la vida  
A mis amados padres Gilberto y Floresmira que con sus  
Sabios consejos me hicieron una mujer de bien y a todas  
Las personas que me apoyaron para hacer realidad este  
Trabajo.**

**La Autora**

**DEDICATORIA**

**Este trabajo lo dedico con todo mi amor a la familia hermosa que tengo mi amado esposo Lenin Idrogo y nuestras adoradas hijas Mileny y Aitana que son la fuente de mi inspiración y el motor de arranque en mi vida.**

**La Autora**

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>2</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO I: MARCO CONTEXTUAL</b>	
<b>1.1 Situación Problemática</b>	<b>8</b>
<b>1.2 Planteamiento del Problema</b>	<b>9</b>
<b>1.2.1 Detección del Problema</b>	<b>9</b>
<b>1.2.2 Factores Asociados</b>	<b>9</b>
<b>1.2.3 Datos que Verifiquen Dicho Problema</b>	<b>10</b>
<b>1.2.4 Formulación o Enunciado del Problema</b>	<b>10</b>
<b>1.2.4.1 Problema General</b>	<b>10</b>
<b>1.2.4.2 Problemas Auxiliares</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Justificación</b>	<b>10</b>
<b>1.3.1 Importancia y Relevancia</b>	<b>10</b>
<b>1.3.2 Evidencias de la Problemática</b>	<b>11</b>
<b>1.3.3 Beneficios Futuros</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Objetivos</b>	<b>11</b>
<b>1.4.1 Objetivo General</b>	<b>11</b>
<b>1.4.2 Objetivos Específicos</b>	<b>10</b>
<b>1.4.3 Operacionalización de Variables</b>	<b>12</b>
<b>1.4.4 Matriz de Consistencia</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
<b>2.1 Antecedentes</b>	<b>14</b>
<b>2.2 Bases Teórico - Científicas</b>	<b>14</b>
<b>2.2.1 Teoría Keynesiana</b>	<b>17</b>

2.2.2	Teoría Monetarista	18
2.3	Bases Conceptuales	19
2.3.1	El Desempleo	19
2.3.2	Tipos de Desempleo	20
2.3.3	El Subempleo	22
2.3.4	Fuentes de Información sobre el Mercado de Trabajo	25
2.4	Definición de Términos Básicos	26
2.5	Evolución del Desempleo en el Perú	28
2.5.1	Población Económicamente Inactiva	29
2.5.2	Componentes de la Población Económicamente Inactiva	29
2.5.3	Características de la Población Desempleada	30
2.5.4	Población Desempleada según sexo, grupos de edad y nivel educativo	31
2.5.5	Experiencia laboral de la Población Desempleada	33

### **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

3.1	Tipo y Nivel de la Investigación	35
3.2	Objeto de Estudio	35
3.3	Unidades de Análisis y Unidades de Observación	35
3.4	Diseño de la Investigación	36
3.5	Población y Muestra	36
3.6	Métodos de Investigación	36
3.7	Técnicas e Instrumentos de Investigación	37
3.7.1	De recopilación de datos	37
3.7.2	De procesamiento, análisis e interpretación de resultados	37

**CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y EXPERIENCIAS**

<b>4.1</b>	<b>Evolución del Desempleo en el Departamento de Cajamarca</b>	<b>38</b>
<b>4.2</b>	<b>Factores que Determinan el Desempleo en el Departamento de Cajamarca</b>	<b>39</b>
<b>4.3</b>	<b>Evidencias de los Resultados Obtenidos</b>	<b>41</b>
<b>4.4</b>	<b>Discusión de Posibles Alcances de la Tesina</b>	<b>51</b>
	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>52</b>
	<b>SUGERENCIAS</b>	<b>54</b>
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>55</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene por propósito determinar los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca y describir cuáles son los factores que se presentan con más incidencia en el desempleo, tomando como referencia la información recopilada a través de fuentes secundarias específicamente los datos proporcionados por el Centro de Empleo de Cajamarca a través del Ministerio de Trabajo para los años del 2010 - 2017; dichos datos, fueron procesados a través del programa stata.

En el presente estudio se analiza la evolución de las variables de estudio para un horizonte de tiempo comprendido entre los años del 2010 al 2017.

La estructura capitular es la siguiente: En el primer capítulo, se define la situación problemática de la investigación, donde se determina el problema de investigación, los objetivos tanto general como específicos.

En el segundo capítulo, se desarrollan los antecedentes de la investigación, el marco teórico, las bases teóricas, así como la definición de términos que se usarán en el desarrollo del trabajo.

En el tercer capítulo, se desarrolla toda la parte metodológica de la investigación y por último en el cuarto capítulo se analiza la evolución de los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca para el período 2010 – 2017, además de mostrar los niveles de desempleo según nivel de educación, grupos de edad y sexo; también se hace una diferenciación de los niveles de desempleo según provincias del Departamento de Cajamarca.

Finalmente, se plantea las conclusiones y recomendaciones correspondientes.

## CAPÍTULO I: MARCO CONTEXTUAL

### 1.1 Situación Problemática

El mercado de trabajo peruano enfrenta condicionantes de largo plazo fundamentalmente asociados a un excedente acumulado de mano de obra que genera presiones a la baja en los salarios reales de los trabajadores. Este excedente se conformó en las últimas décadas como resultado de recurrentes excesos de oferta en el mercado de trabajo vinculados al crecimiento demográfico y al incremento de la participación laboral.

En la década de los noventa, el empleo creció de manera significativa hasta la mitad de la década. En la segunda mitad se ha observado una desaceleración en este crecimiento de manera consistente a lo observado en el mercado de bienes. A pesar de este crecimiento, el empleo creado ha sido de baja calidad incrementándose las tasas de informalidad y se han reducido los contratos permanentes.

El desempleo es una preocupación principal de los peruanos a nivel nacional debidos principalmente a que se ha incrementado la rotación en el mercado de trabajo. Aun cuando la duración de desempleo es corta, las probabilidades de que un individuo desempleado termine con un trabajo son constantes a medida que avanza el tiempo y solo las probabilidades de terminar como inactivos son crecientes.

Es así que durante las últimas elecciones se han realizado diversas propuestas para generar empleo. Existe consenso respecto a que es necesario que la producción nacional crezca a tasas elevadas.

Por un lado, políticas activas en el mercado laboral, capacitación para el trabajo, otra de las propuestas usualmente mencionadas es el impulso a programas de capacitación para el trabajo. En realidad, este tipo de política tiene por finalidad incrementar la empleabilidad y los ingresos de grupos especialmente vulnerables, como las mujeres y los jóvenes. En teoría, el objetivo de los programas de capacitación es resolver las carencias de empleo con el fin de incrementar la competitividad del país, así como el logro de un mayor crecimiento general y equidad en la distribución de la riqueza.

## 1.2 Planteamiento del Problema

### 1.2.1 Detección del Problema

El Departamento de Cajamarca no es ajeno a la problemática del desempleo a pesar de que hace 26 años en Cajamarca se dio realce a una de las actividades económicas más representativas la Minería, la cual genero que se creen diferentes empresas en distintos rubros para poder satisfacer la demanda de nuevos consumidores; así a medida que pasan los años y siguen egresando nuevos jóvenes profesionales de nuestra Universidad y de otras casas superiores de estudios los niveles de desempleo no son los más adecuados. Es así que se me viene a la mente lo que cuenta la historia, cuando el investigador italiano Antonio Raimondi llegó a Perú en el siglo XIX y vislumbró tanta riqueza rodeada por una extrema pobreza, expresó: **“El Perú es un mendigo sentado en un banco de oro”**, porque solo en los mendigos no se han generado capacidades.

### 1.2.2 Factores Asociados

Dentro de los factores asociados a este problema tenemos diferentes puntos dentro de los cuales resalta el nivel de educación y capacitación alcanzado por las personas; ya que mientras el nivel de educación sea más alto se tiene la posibilidad de conseguir un trabajo que cumpla con las expectativas tanto a nivel personal como económico. Por otro lado, tenemos a la edad de las personas como un factor clave ya que en su gran mayoría las empresas están en la búsqueda de jóvenes, una de las razones son los salarios bajos y otra razón, porque se pueden desenvolver de manera más activa.

Por otro lado, sabemos que las Casas Superiores de Estudios en su momento no supieron aprovechar las oportunidades que trajo consigo el boom minero dejando pasar por alto la implementación de carreras que permitan la generación de nuevas capacidades para nuevos puestos y ser parte del oferente de mano de obra calificada según lo requería el mercado minero en su momento.

### **1.2.3 Datos que Verifiquen Dicho Problema**

Para verificar los niveles de desempleo se recopiló datos de las series históricas entre los años 2010 – 2017 teniendo en cuenta el nivel de educación, el sexo, los grupos de edad y la experiencia laboral que existe en el Departamento de Cajamarca, principalmente de la fuente primaria registrada por el Centro de Empleo de Cajamarca. (Basados en datos del Ministerio del Trabajo)

### **1.2.4 Formulación o Enunciado del Problema**

#### **1.2.4.1 Problema General**

¿Cuáles son los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca para el período: 2010 – 2017?

#### **1.2.4.2 Problemas Auxiliares**

- a. ¿Cómo ha sido la evolución del desempleo en el Departamento de Cajamarca para el período: 2010 – 2017?
- b. ¿Cuáles son los principales factores que caracterizan el desempleo en el Departamento de Cajamarca?
- c. ¿Cuál es la diferenciación del desempleo por provincias en el Departamento de Cajamarca: 2010 - 2017?

## **1.3 Justificación Teórico – Científica**

El presente trabajo de investigación se justifica por la revisión de teorías y enfoques relacionados al desempleo identificando los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca 2010 – 2017.

### **1.3.1 Importancia y Relevancia**

El presente trabajo de investigación constituye una contribución a proporcionar información sobre los factores de los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.

### **1.3.2 Evidencias de la Problemática**

Para elaborar dicho trabajo se recopiló datos a través de fuentes confiables como es el Centro de Empleo de Cajamarca, INEI en el cual se pueden apreciar la problemática del desempleo a nivel del Departamento de Cajamarca, lo cual debe ser traducida como una herramienta de gestión y toma de acción para nuestras autoridades locales y regionales.

### **1.3.3 Beneficios Futuros**

Puede servir como fuente de información para que nuestras autoridades locales puedan tomar decisiones útiles que permitan mejorar la subsistencia y nivel de vida de las personas trazándose metas para reducir las tasas de desempleo dentro de las fronteras de nuestro departamento.

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 Objetivo General**

Analizar los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.

### **1.4.2 Objetivos Específicos**

- Describir la evolución del desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.
- Identificar los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 -2017.
- Describir la diferenciación del desempleo por provincias en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.

### 1.4.3 Operacionalización de Variables

<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Subdimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Índices</b>	<b>Técnicas/Instrumentos</b>
Desempleo	Tipos de Desempleo	Cíclico	N° de desempleados por año.	%	Recolección de datos estadísticos
		Estacional	N° de desempleados por año	%	Recolección de datos estadísticos
		Friccional	N° de desempleados por año.	%	Recolección de datos estadísticos
	Nivel de Educación	Primaria	N° de desempleados con nivel primario	%	Recolección de datos estadísticos
		Secundaria	N° de desempleados con nivel secundario	%	Recolección de datos estadísticos
		Superior	N° de desempleados con nivel superior	%	Recolección de datos estadísticos
	Sexo	Varón	N° de varones desempleados	%	Recolección de datos estadísticos
		Mujer	N° de mujeres desempleadas	%	Recolección de datos estadísticos
	Experiencia	Capacitación	Horas de capacitación	%	Recolección de datos estadísticos
		Tiempo de experiencia	Años de experiencia	%	Recolección de datos estadísticos

#### 1.4.4 Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p><b>Problema Principal</b></p> <p>¿Cuáles son los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca para el período: 2010 – 2017?</p> <p><b>Problemas Secundarios</b></p> <p>a) ¿Cómo ha sido la evolución del desempleo en el Departamento de Cajamarca?</p> <p>b) ¿Cuáles son los principales factores que caracterizan el desempleo en el Departamento de Cajamarca?</p> <p>c) Cuál es la diferenciación del desempleo sectorial en el Departamento de Cajamarca 2010 – 2017?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Analizar los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>a) Analizar los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.</p> <p>b) Identificar los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.</p> <p>c) Describir la diferenciación del desempleo por provincias en el Departamento de Cajamarca: 2010 - 2017.</p>	<p><b>Var. X1</b></p> <p>Desempleo</p> <p><b>Var. X2</b></p> <p>Nivel de Educación</p> <p><b>Var. X3</b></p> <p>Sexo</p> <p><b>Var. X4</b></p> <p>Experiencia</p>

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### ➤ A nivel Internacional

**TESIS DOCTORAL: “UNA INVESTIGACIÓN DE LAS FUENTES DE LA OFERTA Y LA DEMANDA DE TRABAJO EN LA HISTORIA EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.” UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES, MADRID 2004.**

**Elena Gallego Abaroa.**

Se planteo como objetivo los siguientes puntos: Primero detallar los orígenes de los modelos y aportaciones de los principales autores de la teoría económica del mercado, segundo determinar la senda por donde se ha edificado la economía laboral, tercero resaltar la importancia que el estudio de la economía laboral ha tenido sobre la construcción de la teoría económica puesto que se sustenta y amplía la comprensión de los mercados.

#### **Concluyo que:**

La explicación del desempleo estaba ligada a la ociosidad y a la mendicidad de una parte de la población, que no se integraba a las actividades productivas de una región, quizá por falta de incentivos. En este contexto aparecieron discusiones sobre la conveniencia o no de las leyes de pobres.

Los economistas clásicos no fueron partidarios de la intervención del estado en la regulación del mercado de trabajo, puesto que aceptaron la adaptación óptima de los agentes a las variaciones de las circunstancias que se iban presentando, de ello se ocuparon incluso los divulgadores del pensamiento clásico como fueron Jane Marcet, Harriet Martineau y James Wilson.

➤ **TESIS DOCTORAL: UN MODELO DE EMPLEABILIDAD BASADO EN RESISTENCIAS: EL CASO DEL MERCADO DE PUEBLA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA – UNIDAD IZTAPALAPA– OCTUBRE 2002, MEXICO**

**Mtro. Guillermo Campos Ríos.**

Su objetivo fue proponer un modelo de cuantificación de la empleabilidad con base en la síntesis de las propuestas neoclásica e institucionalista, que permita manejar simultáneamente variables económicas (cuantitativas) y extraeconómicas.

**Concluyo que:**

Se percibe la existencia de mercados de trabajo con bajo nivel de oportunidad (en las zonas de menor desarrollo económico), que se traduce en “líneas” o fronteras de mercado prácticamente infranqueables para grandes grupos sociales. Este fenómeno además de generar niveles de competencia muy adversos para los trabajadores originarios de las zonas de bajo desarrollo económico, favorece la constitución de “greenfields”. El surgimiento de greenfields al interior del estado puede orientar la inversión y hacer crecer la demanda de fuerza de trabajo, pero no necesariamente mejora las condiciones del empleo y el salario. Éstas son las zonas en las cuales se han instalado hasta ahora empresas con relaciones laborales muy flexibilizadas.

➤ **A nivel Nacional**

**TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE INGENIERO ECONOMISTA: “FACTORES DETERMINANTES DEL DESEMPLEO JUVENIL EN EL DISTRITO DE COPANI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, EN EL AÑO 2017.**

**Bach. Eco FERNANDEZ NINA, Víctor David**

Su objetivo general fue determinar la relación entre el nivel de educación alcanzada, edad, ingresos, experiencia de trabajo con el desempleo juvenil en el ámbito de estudio, en el año 2017 y explicar el nivel de subempleo de la población juvenil del Distrito de Copani en el año 2017.

**Concluyo que:**

El desempleo juvenil en el distrito de Copani, provincia de Yunguyo; está relacionada con variables socioeconómicas (edad, nivel de educación, ingreso, sexo, jefe de hogar, y experiencia de trabajo) dentro de las cuales se puede apreciar las variables que resultaron significativas. La variable edad, influye negativamente en la probabilidad de estar desempleado, es decir, al aumentar la edad de la población de estudio en un año, la probabilidad de estar desempleado disminuye en 8.6%; la variable nivel de educación, con un nivel de significancia del 10%, indica que un año adicional de educación, hace que la probabilidad de estar en la situación de desempleado se reduzca en 5.1%. Otra variable, la experiencia de trabajo, no resultó significativa para la realidad del ámbito de estudio, aún a pesar de que a nivel nacional es una variable importante para explicar el desempleo, esto debido a que los jóvenes en dicha realidad poseen experiencia, aunque sea mínima en cualquier tipo de ocupación ya sea como albañil, confeccionista, pescador o agricultor.

**EDUCACIÓN Y DESEMPLEO JUVENIL EN EL DISTRITO DE ASILLO, PROVINCIA DE AZÁNGARO, DEPARTAMENTO DE PUNO EN EL AÑO 2016**

**Bach. Eco Apaza Jiménez Wilian Erick**

Se planteo como objetivo general: Los factores determinantes que influyen en el desempleo juvenil en el distrito de Asillo, provincia de Azángaro, departamento de Puno en el año 2016.

**Concluyo que:**

En el distrito de Asillo, provincia de Azángaro, departamento de Puno, en el año 2016, los factores que determinan e influyen significativamente en el desempleo; son: sexo, nivel de educación, si el joven tiene pareja, si el joven es jefe de familia y experiencia laboral. El nivel de educación que tienen los jóvenes tiene una relación inversa con el desempleo juvenil, es decir si el joven tiene mayor nivel de educación será menor la probabilidad de que este desempleado. El ingreso, no es una variable determinante en cuanto al desempleo, pero tiene una relación inversa, es decir así el joven tiene o percibe mayor ingreso al mínimo vital existe menos probabilidad de estar desempleado.

➤ **A nivel Local**

**EL DESEMPLEO EN LOS JOVENES EN LA ZONA URBANA DEL PERÚ PERÍODO 1997 - 2003**

**Bach. Eco Hernández Rojas, Lily Dayanara y Sánchez Azañero, Karina Ayme**

Se planteo como objetivo determinar las características del desempleo juvenil en la zona urbana del Perú en el período 1997 -2003, para proponer algunas alternativas de solución.

**Concluyeron que:**

El incremento de la demanda de trabajo puede obtenerse con modelos fiscales, que reduzcan los costos salariales para las empresas o logrando mejor inversión pública.

Erradicar la flexibilidad de los empleos, autorizando contratos temporales y facilitando los despidos supone de hecho abaratar los costos laborales de las empresas, aunque a costa de la precarización del empleo.

A mayor nivel educativo la tasa de desempleo es mayor pues los jóvenes con mayor nivel educativo están en búsqueda activa de un empleo.

## **2.2 Bases Teórico – Científicas**

### **2.2.1 Teoría Keynesiana**

Según la Teoría Económica Keynesiana se considera al desempleo como un problema macroeconómico e involuntario. Dado que es una teoría macroeconómica a diferencia de la teoría clásica que es un análisis microeconómico, es a partir de este momento que se analiza el comportamiento de la economía en el ámbito agregado. Según esta concepción el pleno empleo supone que todos los que quieren trabajar, al salario vigente pueden hacerlo. La existencia de desempleo se explica porque en recesión se produce una demanda insuficiente de bienes y servicios, tal demanda no puede absorber la mano de obra disponible. Al mismo tiempo la insuficiencia de demanda se explica por insuficiencia de inversión, y por disminución de la propensión marginal a consumir.

### 2.2.2 Teoría Monetarista

Para la teoría monetarista existe una tasa natural de desempleo, dicho término fue acuñado por Milton Friedman en 1968 en su artículo “The Role of Monetary Policy” (El papel de la política monetaria), derivado de su discurso presidencial en la reunión anual de la American Economic Association, en 1967. Está basado en el concepto de tasa natural de Knut Wicksell, que define como no habrá cambios permanentes en la variable considerada por encima o por debajo de su nivel natural.

La tasa natural de desempleo define el nivel al cual el desempleo persistirá, sin importar cuan grandes sean los efectos de la política monetaria. El único modo de mantener permanentemente el desempleo por debajo de su tasa natural es recurrir a niveles de *inflación* cada vez mayores, que serían muy peligrosos para la economía. Esto puede ser fácilmente analizado usando *la* curva de Phillips aumentada por expectativas.

Para la teoría monetarista el desempleo es friccional al inicio, es decir, las personas se encuentran en desempleo porque se acaban de incorporar al mercado laboral o porque han renunciado a su trabajo voluntariamente para buscar otro mejor. La teoría monetarista aboga por disminuir las rigideces de los mercados laborales eliminando regulaciones e impuestos. Las políticas monetarias expansivas -bajo un escenario de expectativas adaptativas- tienen únicamente un efecto de corto plazo sobre el empleo debido a que se reducen los salarios reales de los trabajadores. El principio de expectativas adaptativas sugiere que los individuos al notar la reducción en los salarios reales tratarán de que estos vuelvan a subir (los individuos revisan sus expectativas) provocando un aumento del desempleo hasta niveles anteriores a la aplicación de la política monetaria, pero ahora con mayor inflación, por tanto, la tasa natural de desempleo es ahora la tasa de desempleo estructural más la tasa de desempleo friccional.

## 2.3 Bases Conceptuales

### 2.3.1 El Desempleo

La definición habitual de desempleo se basa en tres criterios que deben cumplirse simultáneamente (OIT 2003)

“Personas desempleadas” son todas aquellas personas que tengan la edad exigida para la medición de la población económicamente activa y que, durante el período de referencia, se hallen:

- a) “**Sin trabajo**”, es decir, que no tengan un empleo remunerado ni estén trabajando por cuenta propia, como se establece en la definición internacional de empleo.
- b) “**Actualmente disponibles para trabajar**”, es decir que estén disponibles para trabajar en un empleo remunerado o por cuenta propia en el período de referencia y;
- c) “**Buscando trabajo**”, es decir que hayan hecho gestiones concretas en un determinado período reciente para encontrar un empleo remunerado o trabajar por cuenta propia.

La fuerza de trabajo de un país está compuesta por todos aquellos a quienes se considera empleados incluidas las personas subempleadas y desempleadas, no considerándose a las personas económicamente inactivas.

De particular interés para los Programas Públicos de Empleo (PPE) son aquellas personas que integran la población en edad de trabajar pero que no se consideran económicamente activas porque no están trabajando ni buscando empleo de manera activa. Las razones por las cuales no buscan trabajo pueden ser diversas; es posible que algunos lo hayan intentado y se hayan rendido, o puede que otros solo estén en condiciones de trabajar cerca de su casa o a tiempo parcial debido a que deben encargarse del cuidado de sus familiares o las tareas del hogar.

Es muy probable que algunos estén disponibles para trabajar en un programa de empleo, en particular si este les ofrece trabajo cerca de su hogar y con un horario flexible. Este efecto se ha observado en diversos PPE, que han producido un aumento de la tasa de actividad y “activado a los inactivos”, promoviendo la inserción laboral de personas que antes no se consideraban económicamente activas.

El desempleo es una situación que se da cuando la cantidad de personas que buscan trabajo (demanda de empleo) excede el número de empleos disponibles (oferta de empleo). En los países en desarrollo, el desempleo es un concepto que se refiere principalmente al mercado de trabajo formal, el cual suele ser más pequeño que el informal, incluso a veces de manera considerable.

### Medición de la fuerza laboral de trabajo: Un marco conceptual

Personas que	... desean y están disponibles para trabajar (o cambiar de trabajo)	... no desean ni están disponibles para trabajar (o cambiar de trabajo)
... trabajan o tienen un empleo	Subempleados	Empleados
... no trabajan ni tienen un empleo	Desempleados	Inactivos

**Fuente:** Organización Internacional del Trabajo. 2003. International training compendium on labour statistics, Module 1 - Statistics of employment, unemployment, underemployment: economically active population (Ginebra, OIT; Oficina de Estadística, Departmental de Integración de Políticas)

#### 2.3.2 Tipos de Desempleo

Según la OIT existen tres tipos de desempleo: Keynesiano, estructural y friccional. También se emplean los términos de desempleo “de larga duración” y “específico”

- **El desempleo keynesiano** se refiere a una situación en que la cantidad de personas que buscan trabajo supera el número de empleos disponibles y remunerados con el salario corriente, y se explica por la ausencia de una demanda efectiva de bienes y servicios. A veces se lo denomina también desempleo cíclico por su relación con los ciclos económicos.

Si bien no es de corta duración en sí (tal como se observó durante la Gran Depresión de los años treinta, y según se observa actualmente en los Estados Unidos de América), es frecuente que se intente solucionar el

problema aplicando distintos tipos de incentivos y estímulos fiscales para aumentar la demanda en la economía y de este modo incrementar las oportunidades de empleo. Es habitual utilizar PPE en respuesta al desempleo cíclico, pues no solo crean empleo en tiempos de recesión cuando más se necesita, sino que también ayudan a estimular la demanda.

➤ **El desempleo estructural** se da en una situación en que existe un desajuste entre los empleos que se ofrecen y los que se necesitan. Su causa ha de buscarse en una disparidad en el nivel de las calificaciones, la ubicación geográfica, los cambios sectoriales en los patrones productivos de los países, u otros factores estructurales similares. La respuesta más habitual frente al desempleo estructural es la formulación de políticas e intervenciones que apunten a solucionar la limitación estructural en cuestión, por ejemplo, desarrollar las competencias, promover la movilidad laboral o difundir información conveniente sobre el mercado de trabajo

➤ **El desempleo friccional** se conoce como desempleo transitorio o también como el período de desempleo en que se “busca” o se está “a la espera” de un trabajo. La noción se aplica a las personas desempleadas que están en transición entre empleos y tiene su origen, en gran medida, en una asimetría de la información sobre el mercado de trabajo. Es el resultado de un desajuste entre la oferta y la demanda de mano de obra, que se manifiesta en relación con las calificaciones, la ubicación, las preferencias, etc.

El desempleo friccional difiere de otros tipos de desempleo porque a menudo tiene carácter voluntario, mientras que los otros tipos son situaciones involuntarias que requieren ayuda para resolverse. Cuando existe desempleo friccional, no suele recurrirse a programas públicos de empleo, aunque sí sirven como medio de transición entre empleos. En particular, puede resultar un mecanismo beneficioso en los casos en que no se dispone de seguro de desempleo.

- **El desempleo de larga duración** se vincula a aquellas personas que están desempleadas por un período de tiempo más prolongado, que suele superar los seis meses. En un contexto en que el desempleo de larga duración alcanza niveles altos, el diseño de los PPE también debería adoptar un a largo plazo, y ofrecer empleo de larga duración, incluso si solo es a tiempo parcial. Las causas del desempleo de larga duración varían y pueden ser múltiples, y tener consecuencias devastadoras para las personas desempleadas y sus familias, aunque también para la sociedad en su conjunto, pues suele traducirse en una situación de inestabilidad social y política.
  
- **El desempleo específico** abarca a aquellos grupos de la sociedad fácilmente identificables que se ven afectados por el desempleo de manera desproporcionada. Los jóvenes y las mujeres son quizás los ejemplos más comunes, pero también puede tratarse de grupos étnicos o raciales específicos y “castas y tribus reconocidas”. En algunos países, las tasas de desempleo en algunas zonas geográficas son más elevadas que en otras, por lo que el programa público de empleo podría dirigirse principalmente a ellas. Los programas podrían tener que adoptar medidas de selección de grupos meta para asegurar la participación de todos esos grupos, y en algunos casos podrían formularse PPE que apunten directamente a ellos. Estas categorías no se excluyen mutuamente, pues es evidente que las personas pueden integrar diferentes categorías a la vez.

### 2.3.3 El Subempleo

En muchos países, el problema del subempleo es tan grave, o incluso peor, que el del desempleo. Las personas pobres, especialmente en los países en desarrollo, donde las redes de protección social suelen ser limitadas, no pueden permitirse estar desempleadas y están, por ende, obligadas a realizar actividades económicas que no son muy productivas y proporcionan escasos ingresos. Por lo general, trabajan por cuenta propia en la economía informal o pasan de un trabajo ocasional al siguiente, pero perdiendo mucho tiempo en el intervalo buscando trabajo. Algunos pueden verse atrapados en formas de empleo que, si bien son de larga duración,

tienen carácter precario o peligroso, y aunque a la mayoría no se le clasifica como desempleados, su situación suele ser tan grave como la de estos.

➤ **El primer tipo, “subempleo por insuficiencia de horas y estacional”**, es similar al también denominado desempleo estacional y hace referencia a una situación en que los trabajadores solo acceden a un empleo durante períodos bastante previsibles de alta demanda de mano de obra, y fuera de ellos se quedan sin trabajo. Es lo que ocurre con más frecuencia en el sector agrícola, aunque también en otros sectores como la pesca, el turismo y el comercio minorista. En estos casos, el PPE puede orientarse a dar empleo en las épocas en que el trabajo escasea, y, en teoría, también debería reducir su escala en los períodos de alta demanda de mano de obra, a fin de no competir con otras actividades económicas. Si el empleo disponible presenta características de explotación y condiciones de trabajo inaceptables, el PPE podría actuar como alternativa para los trabajadores, incluso durante las épocas de alta oferta de empleo, y contribuir así al cumplimiento de unas normas y condiciones de trabajo mínimas.

➤ **El segundo tipo, “subempleo por insuficiencia de horas y ocasional”**, hace referencia a una situación en que las personas solo acceden a empleos ocasionales de corta duración, y dedican mucho tiempo a buscar trabajo entre empleos, aunque a menudo sin éxito. Además, la mayoría de los empleos son de carácter informal y la búsqueda de trabajo les exige tiempo y recursos considerables. Este tipo de situación predomina en las zonas urbanas, en particular entre jóvenes con carencias educativas y escasa experiencia laboral, y en un contexto de “exceso de oferta de mano de obra”. En estas circunstancias, los PPE pueden ofrecer a los beneficiarios empleo a tiempo parcial que les permita seguir buscando empleo y aceptar otros trabajos, aunque proporcionándoles una red de protección en caso de no encontrarlo.

En lo que respecta a aquellas personas subempleadas en “situaciones de desempleo inadecuadas”, en el cuadro también se describen dos tipos de

- **El primero, relacionado con “salarios bajos / malas condiciones”,** hace referencia a situaciones en que las personas están empleadas a tiempo completo, a menudo a largo plazo, pero percibiendo un salario extremadamente bajo o en malas condiciones, y sin un contrato formal. En muchos países en desarrollo, esas condiciones de trabajo hacen que las personas sigan estando por debajo del umbral de la pobreza a pesar de trabajar a tiempo completo incluso un número de horas excesivas. Integran el grupo de los “trabajadores pobres” y, en muchos casos, su situación de empleo no cumple con la legislación laboral, e ignora, en particular, las normas sobre el salario mínimo: aun cuando la productividad del trabajador justificaría un aumento de salario, no existe ningún mecanismo para exigirlo. Pueden elaborarse programas que ofrezcan una mejor alternativa a este tipo de trabajo, siempre y cuando se proporcione empleo de larga duración.

- **La otra situación de empleo inadecuada a la que se hace referencia son los empleos de “baja productividad”,** y es más habitual entre los trabajadores por cuenta propia. En este caso, la productividad de los trabajadores es extremadamente baja, y ello se debe fundamentalmente a factores externos, como el cultivo en tierras degradadas o poco fértiles, la pesca en zonas que han agotado su población de peces, entre otros. Una vez más, las personas suelen trabajar arduamente durante muchas horas, pero no consiguen aumentar su productividad. En estas situaciones, los PPE pueden proporcionar un ingreso adicional y al mismo tiempo proponer actividades laborales que puedan aumentar la productividad a largo plazo.

#### **2.3.4 Fuentes de Información Sobre el Mercado de Trabajo**

En la mayoría de los países, las encuestas laborales y las encuestas de hogares constituyen las principales fuentes de información sobre la situación del mercado de trabajo. No obstante, es importante comprender las definiciones que en ellas se emplean. Por lo general, si las personas han trabajado al menos una hora la semana anterior, se considera que están empleadas. Así pues, según esta definición, muchas personas subempleadas se clasifican como empleadas. Una manera de comprender mejor la situación es volver a analizar los datos de las encuestas y la información sobre los ingresos y la productividad laboral de los trabajadores pobres, lo cual permite desagregar los datos y observar cómo el desempleo y el subempleo difieren según el sexo, la edad y el nivel de calificaciones, y cómo se distribuyen según las distintas regiones de un país.

El análisis de la distribución de los ingresos por hogares puede ayudar a comprender mejor la situación de quienes trabajan. Gracias a la periodicidad de estas encuestas, también es posible analizar conjuntos de datos de manera consecutiva, y de este modo evaluar la evolución de la situación en el tiempo. Por otra parte, si se realizan encuestas más de una vez al año, podrán observarse tendencias en la variación estacional del empleo en algunos sectores (principalmente en el sector agrícola). Además de estas fuentes de datos disponibles, es posible realizar encuestas sobre áreas específicas y determinar mejor el funcionamiento del mercado de trabajo.

Por último, las entrevistas y los grupos de discusión pueden aportar datos valiosos y difíciles de obtener de otras fuentes, sobre la situación de los desempleados y los subempleados.

## 2.4 Definición de Términos Básicos

- **Adecuadamente Empleado:** Son aquellas personas que trabajan el número de horas considerada como jornada normal o menos horas y obtienen ingresos iguales o mayores considerados como adecuados.
- **Desempleo:** Es la falta de trabajo de una persona que forma parte de la población activa, es decir que se encuentra en edad de trabajar y que busca empleo sin conseguirlo. Esta situación se traduce en la imposibilidad de trabajar pese a la voluntad de la persona.
- **Experiencia:** Está dada por la acumulación de conocimientos prácticos que una persona o empresa ha adquirido en el desempeño de sus funciones. Así, la experiencia laboral está estrechamente relacionada con la cantidad de años que una persona lleve ejerciendo un cargo: cuanto más tiempo ejerciendo dicho cargo, mayor será el conocimiento del mismo que se le presupondrá.

En este trabajo se considera a la experiencia dentro del desempleo cesante y el desempleo aspirante.

- **Nivel Educativo:** Está referido a todos los esfuerzos por favorecer el desarrollo integral del estudiante, contempla el despliegue de sus potencialidades y el desarrollo de capacidades, conocimientos, actitudes y valores fundamentales que la persona debe poseer para actuar adecuada y eficazmente en los diversos ámbitos de la sociedad. Además, con un carácter inclusivo atiende las demandas de personas con necesidades educativas especiales o con dificultades de aprendizaje en los niveles inicial, primario y secundario; así como en el nivel superior.
- **Niveles de Desempleo:** Es la clasificación que hace el INEI para la medición de la población económicamente activa, lo clasifica en desempleo cesante, desempleo aspirante, subempleo por horas, subempleo por ingresos, empleo adecuado e inactivo.

- **Inactivo:** En este trabajo están considerados como inactivos las personas en edad de trabajar que no participan en el mercado laboral.
- **Mercado laboral:** Está formada por las oportunidades de empleo y el conjunto de recursos humanos disponibles; del grado de equilibrio entre estas dos variables se derivan una serie de consecuencias para el engarce del desempleado en el mundo.
- **Población Económicamente Activa:** Se considera Población Económicamente Activa a todas las personas de 14 y más años de edad que en la semana de referencia se encontraban: i) Trabajando, ii) No trabajaron, pero tenían trabajo y iii) Se encontraban buscando activamente un trabajo.
- **Población Económicamente Inactiva:** Según la OIT esta categoría de personas que no están incluidas en la fuerza de trabajo “abarca a todas las personas que no pertenecían a las categorías con empleo o desempleadas en el período breve de referencia y, por lo tanto, no eran corrientemente activas, en razón de: a) asistencia a institutos de educación; b) dedicación a trabajos en el hogar; c) jubilación o vejez; d) u otras razones como enfermedad o incapacidad, que pueden especificarse” (OIT 1988).
- **Sexo:** En mi trabajo la definición de sexo está dada por la diferenciación característica que posee el ser humano al ser varón o mujer.
- **Subempleo por horas:** Se consideran dentro de este grupo a las personas que trabajan menos de una jornada normal, buscan un trabajo adicional o están disponibles para trabajar más horas.
- **Subempleo por ingresos:** Se consideran dentro de este grupo a los trabajadores que laboran igual o mayor número de horas a las consideradas como jornada normal y perciben ingresos menores al ingreso mínimo referencial establecido como límite para considerar un empleo adecuado en términos de ingresos.

## 2.5 Evolución del Desempleo en el Perú

En el Perú, se estableció en 14 años la edad mínima para definir la población en edad de trabajar, tomando en consideración lo estipulado en el Convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre edad mínima. La PET se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) conocida también como la Fuerza de Trabajo y Población Económicamente Inactiva (PEI).

La Población Económicamente Inactiva (PEI) es el grupo de personas en edad de trabajar que no participan en el mercado laboral, es decir, que no realizan ni buscan realizar alguna actividad económica. En la PEI se puede distinguir dos grandes grupos: Inactivos con deseos de trabajar (Desempleo Oculto) e Inactivos sin deseos de trabajar (Inactivos Plenos). La Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) es la fuente para generar las estadísticas de empleo y desempleo presentadas en este documento.

### Esquema de Población por Condición de Actividad



Fuente: INEI

### **2.5.1 Población Económicamente Inactiva (PEI)**

Al año 2017 la población económicamente inactiva está integrada principalmente por amas de casa, estudiantes, jubilados, personas con algún tipo de enfermedad o discapacidad, alcanzó las 6 millones 555 mil 900 personas; de ellos, la tercera parte (34,4%) son hombres y el 65,6% mujeres. Por grupos de edad, el 47,1% se encuentra comprendido entre los 14 a 24 años, el 30,3% entre los 25 a 59 años, el 4,1% entre los 60 a 64 años y el 18,4% tiene 65 a más años de edad. Asimismo, 25,0% cuentan a lo más con primaria, 51,7% tienen secundaria, y 23,3% cuentan con nivel superior (superior no universitaria y universitaria).

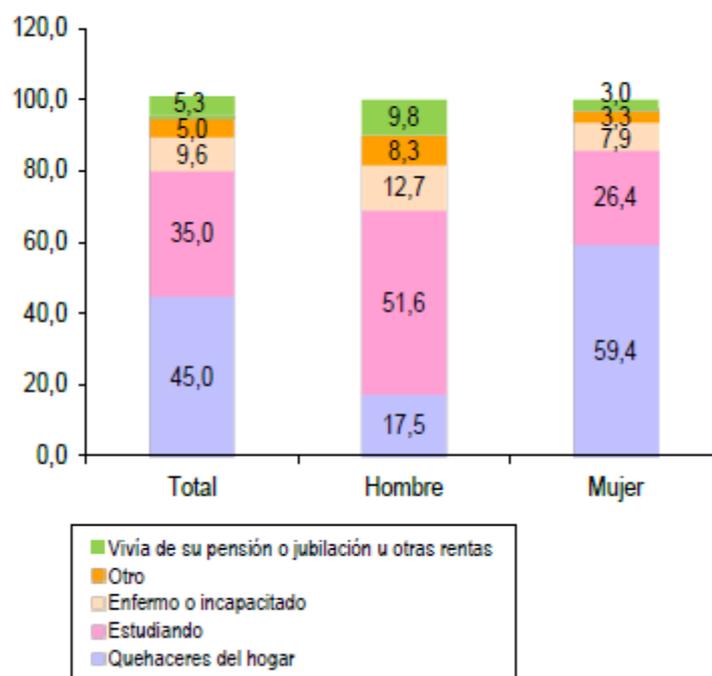
La Población Económicamente Inactiva se incrementó en 0,9% en el año 2017 respecto al 2016, también se aprecian crecimientos entre los hombres (3,1%), en los grupos de edad de 60 a 64 años (9,1%) y entre los de 65 y más años de edad (3,5%), entre los que cuentan con educación superior universitaria (5,7%) y los que tienen superior no universitaria (0,7%).

### **2.5.2 Componentes de la Población Económicamente Inactiva**

La Población Económicamente Inactiva, se encuentra conformada por el 35,0% de estudiantes, entre los varones este porcentaje alcanza el 51,6% y entre las mujeres el 26,4%. Asimismo, el 45,0% se dedica a los quehaceres del hogar, en los varones es el 17,5% y en las mujeres el 59,4%. Por otro lado, 5,3% es jubilado/pensionista, en los varones es el 9,8% y en las mujeres el 3,0%. El 9,6% está enfermo o discapacitado; entre los hombres el 12,7% y en las mujeres el 7,9%.

## Gráfico N°1

Perú: Componentes de la Población Económicamente Inactiva, según sexo, 2017  
(Porcentaje)



Nota: 1/ Incluye Esperando el inicio de un trabajo dependiente, otro y no especificado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares.

### 2.5.3 Características de la Población Desempleada

En el Perú, se considera a una persona en condición de desocupada si cuenta con 14 y más años de edad y durante el período de referencia cumple en forma simultánea con tres requisitos: sin empleo, disponibles para trabajar y en busca de empleo en un período reciente, es decir personas que hicieron gestiones específicas para encontrar empleo asalariado o independiente.

En el año 2017 la población desempleada ascendió a 704 mil 800 personas de las cuales 675 mil 100, que representan el 95,8% residen en el Área Urbana y el restante 4,2% (29 mil 700 personas) en el Área Rural.

En el periodo 2007-2017 la población desempleada creció a una tasa promedio anual de 0,1%, mientras que, en el último año, 2017 comparado con el 2016 disminuyó en -0,3%.

**Tabla N° 1****Perú: Población desempleada, según área de residencia, 2007, 2016 y 2017**

(Miles de personas y porcentaje)

Área de residencia	2007	2016	2017	Tasa de crecimiento promedio anual (%) 2007- 2017	Variación porcentual (%) 2017/2016
<b>Total</b>	<b>709,3</b>	<b>706,6</b>	<b>704,8</b>	<b>0,1</b>	<b>-0,3</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	675,0	676,5	675,1	0,0	-0,2
Rural	34,3	30,1	29,7	1,5	-1,2

Fuente: Insitituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares.

**2.5.4 Población desempleada según sexo, grupos de edad y nivel educativo**

Los resultados de la encuesta 2017, muestra que del total de la población desempleada del país (704 mil 800 personas), el 52,2% (367 mil 900) son varones y el 47,8% (336 mil 900) mujeres.

En el período 2007-2017, la población desempleada masculina se incrementó a una tasa promedio anual de 0,2%; mientras que la femenina disminuyó en -0,3%. El aumento también se dio en la población de 25 a 44 años (0,5%) y en los de 45 y más años (0,9%); mientras que disminuyó en los jóvenes de 14 a 24 años (-0,7%).

Por otro lado, al comparar la información del 2017 respecto al año anterior, se aprecia incrementos en los hombres (0,2%) y entre los de 45 y más años (12,9%); mientras que disminuye la PEA desempleada femenina (-0,8%) y los de 14 a 24 años (-0,9%) y los de 25 a 44 años (-4,1%).

**Tabla N° 2**

**Perú: Población desempleada, según sexo y grupos de edad, 2007, 2016 y 2017**  
(Miles de personas y porcentaje)

Sexo y grupos de edad	2007	2016	2017	Tasa de crecimiento promedio anual (%) 2007- 2017	Variación porcentual (%) 2017/2016
<b>Total</b>	<b>709,3</b>	<b>706,6</b>	<b>704,8</b>	<b>-0,1</b>	<b>-0,3</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	360,5	367,1	367,9	0,2	0,2
Mujer	348,8	339,5	336,9	-0,3	-0,8
<b>Grupos de edad</b>					
De 14 a 24 años	371,2	348,5	345,2	-0,7	-0,9
De 25 a 44 años	240,5	263,9	253,1	0,5	-4,1
De 45 y más años	97,7	94,3	106,4	0,9	12,9

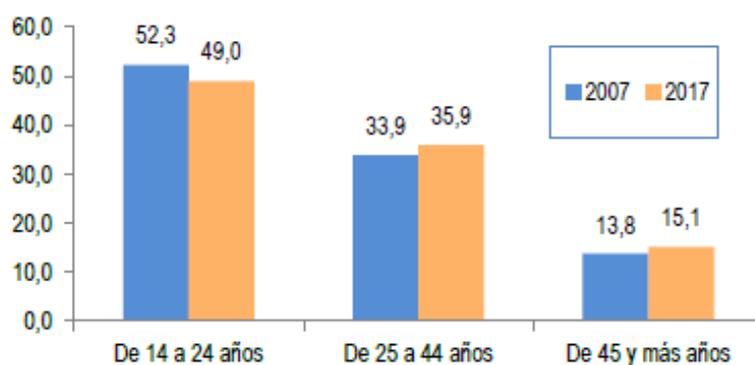
Fuente: Insitituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares.

Por grupos de edad, la población desempleada está compuesta en su mayoría por los jóvenes de 14 a 24 años (49,0%), seguido por los adultos de 25 a 44 años (35,9%) y por los de 45 y más años de edad (15,1%).

Entre los años 2007 y 2017, la composición de la población desempleada por grupos de edad se modificó. La participación de la población joven desempleada de 14 a 24 años disminuyó en 3,3 puntos porcentuales; mientras que se incrementó en los grupos de 25 a 44 años y los 45 y más años en 2,0 y 1,3 puntos porcentuales, respectivamente.

## Gráfico N° 2

Perú: Composición de la población desempleada, según grupos de edad, 2007 y 2017 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

De acuerdo con el nivel educativo logrado, el 49,4% de los desempleados tienen algún año de educación secundaria, el 43,2% educación superior (universitaria y no universitaria) y el 7,4% primaria o menor nivel.

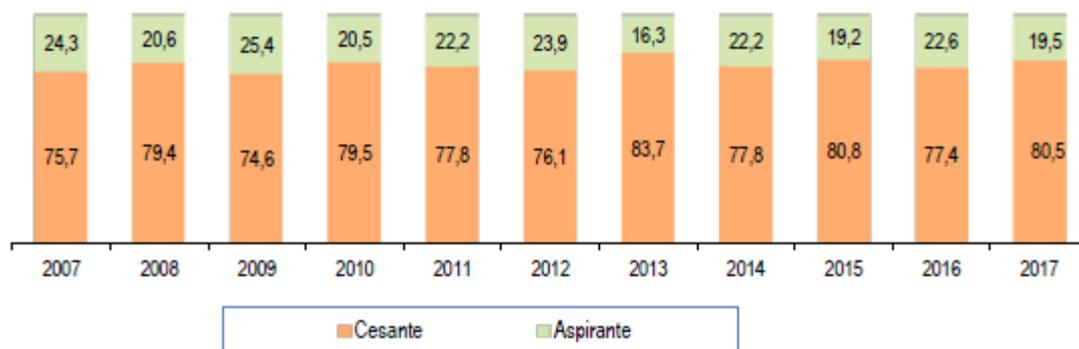
Entre el período 2007-2017, la proporción de población desempleada con educación superior (universitaria y no universitaria) se ha incrementado en 6,7 puntos porcentuales, al pasar de 36,5% en el 2007 a 43,2% en el 2017; mientras que la población con educación primaria o menor nivel disminuyó en 4,1 puntos porcentuales, al pasar de 11,5% en el 2007 a 7,4% en el 2017.

### 2.5.5 Experiencia laboral de la población desempleada

La población desempleada lo constituyen aquellos que buscan trabajo por primera vez, denominados **aspirantes** y los desempleados que tienen experiencia laboral, por haber realizado algún trabajo anteriormente, y son denominados **cesantes**. La composición según experiencia laboral de la población desempleada se ha modificado moderadamente si lo comparamos al año 2007. Así en el 2017, de cada 100 desempleados 20 no tenían experiencia laboral (aspirantes) y 80 si lo tenían (cesantes); mientras que, en el 2007, de cada 100 desempleados, 24 eran aspirantes y 76 cesantes.

### Gráfico N°3

Perú: Composición de la población desempleada, según experiencia laboral, 2007-2017  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares.

En el periodo analizado (2007-2017), se observa que la PEA desempleada masculina sin experiencia laboral (aspirantes) disminuyó su participación; mientras que en las mujeres ésta se incrementó. Los hombres en condición de aspirantes han pasado de 27,5% en el 2007 a 21,5% en el 2017 y en el caso de las mujeres (aspirantes), de 21,0% en el 2007 a 17,4% en el 2017.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1 Tipo y Nivel de la Investigación**

El estudio está ubicado dentro del tipo de investigación descriptiva utilizando las diferentes teorías científicas y/o enfoques relacionados con el objeto de estudio referidos a los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.

Este estudio también nos permitirá conocer qué nivel de desempleo se presenta con mayor frecuencia en nuestro Departamento.

### **3.2 Objeto de Estudio**

Analizar los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el departamento de Cajamarca, tomando como referencia la información recopilada a través de fuentes secundarias.

En el presente estudio se realiza una comparación de datos y se analiza la evolución de la variable de estudio para un horizonte de tiempo comprendido entre los años del 2010 al 2017.

### **3.3 Unidades de Análisis y Unidades de Observación**

#### **3.3.1 Unidad de Análisis**

Las personas que se encuentran desempleadas en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017

#### **3.3.2 Unidad de Observación**

- Sexo
- Edad
- Nivel Educativo
- Experiencia

### 3.4 Diseño de la Investigación

El estudio requiere un diseño de investigación es “No experimental”, puesto que el ambiente donde se desarrollan estos eventos ya existe y sólo se medirán las variables tal y como se presentan en la realidad, es decir no se necesita crear una realidad ni manipular variables para observar los efectos.

El diseño es Longitudinal; porque los datos serán tomados en un intervalo de tiempo de acuerdo al periodo de estudio.

### 3.5 Población y Muestra

#### 3.5.1 Población

La población para esta investigación está constituida por el número de desempleados en el Departamento de Cajamarca en el periodo de estudio, según los datos obtenidos por las fuentes principales de información (Centro de Empleo de Cajamarca, INEI y la Encuesta Nacional de Hogares ENAHO).

#### 3.5.2 Muestra

La muestra lo constituye la información estadística proveniente del Centro de Empleo Cajamarca actualizado para tal fin tomando en cuenta el período 2010 - 2017.

### 3.6 Métodos de Investigación

- **Deductivo - Inductivo**, porque se ha tomado la información clasificada y registrada, la cual nos permitirá analizar los factores que caracterizan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca: 2010 – 2017.
- **Analítico – Sintético**, porque se descompone la temática en las partes que conforman la estructura capitular de lo que será la futura tesina; luego se articulará las partes analizadas y descritas en el problema general y finalmente se presentará el resultado final sintetizado en las conclusiones.

- **Método Histórico**, ya que nos permite estudiar los hechos del pasado tomando como referencia un intervalo del tiempo, con el fin de encontrar explicaciones causales a las manifestaciones propias de nuestra realidad actual con respecto al desempleo en el Departamento de Cajamarca 2010 – 2017.

### **3.7 Técnicas e Instrumentos de Investigación**

#### **3.7.1 De recopilación de datos**

Para poder recopilar información utilizaremos:

- Información del INEI
- Informes de la ENAHO
- Informes de las entidades públicas
- Textos especializados.

#### **3.7.2 De procesamiento, análisis e interpretación de resultados**

Una vez recopilado los datos se procederá al procesamiento de los mismos utilizando la hoja de cálculo, los cuales nos permiten seleccionar y sistematizar la información necesaria para luego hacer un análisis e interpretación, a través de tablas de resultados; lo cual permite tener mayor precisión de los resultados obtenidos, y así llegar a conclusiones coherentes y válidas en el estudio.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y EXPERIENCIA

### 4.1 Evolución del Desempleo en el Departamento de Cajamarca

Según el Boletín N° 02 – 2007 OSEL CAJAMARCA, en un análisis que realiza sobre Juventud y Mercado Laboral en la Región Cajamarca hace hincapié al grupo humano considerado como uno de los más vulnerables, jóvenes y mujeres; en su posibilidad de poder acceder a puestos de trabajo mejor remunerados y a empleos de mayor calidad. En un mundo económico cada día más globalizado observamos dos tendencias. Por una parte, debido a la utilización de tecnologías de punta, los procesos manufactureros se robotizan cada vez más, situación que no contribuye a la creación de nuevos puestos de trabajo, más bien los hacen obsoletos. Por otro lado, las tareas, donde el ser humano todavía es imprescindible, resultan ser más y más complejas por lo que requieren de un alto grado de educación y capacitación. A esto se suma el creciente número de jóvenes que ingresan al mercado laboral, lo cual genera presión a nuestro gobierno por crear más empleos.

La oferta de mano de obra juvenil y de mano de obra femenina de la región Cajamarca está por encima de la oferta de mano de obra en el Departamento de Cajamarca, situación que se torna preocupante porque la participación de los jóvenes en el mercado de trabajo es una característica que se explica principalmente por su corta permanencia en el sistema educativo asociada a la pobreza. En general, en los hogares más pobres los jóvenes (hombres y mujeres) se insertan en la actividad económica con la esperanza de completar los ingresos familiares muchas veces con el sacrificio de abandonar los estudios y en consecuencia enfrentar un porvenir más desfavorable. Se inicia así el círculo de la pobreza.

La mayoría de nuestros jóvenes y mujeres ocupados están en condición de subempleo. Significa que, las condiciones en las cuales fueron absorbidos por el mercado de trabajo no son adecuadas cuantitativa ni cualitativamente, respecto a las normas internacionales y del país. Dichas normas definen dos grupos de subempleados: por ingresos y por horas. Esta situación nos muestra que, en el mundo del trabajo, la juventud enfrenta importantes retos. A temprana edad, la falta

de trabajo en condiciones adecuadas puede comprometer en forma permanente las posibilidades de empleo futuras.

#### **4.2 Factores que Determinan el Desempleo en el Departamento de Cajamarca**

Dentro de los factores que determinan el desempleo en el Departamento de Cajamarca tenemos a la edad, ya que son los jóvenes quienes se enfrentan a una difícil inserción laboral, que muchas veces son consecuencia de su falta de experiencia laboral, su escasa preparación educativa y profesional. Dentro de los grupos afectados por discriminación por edad también se encuentran las personas de tercera edad quienes presentan muy pocas posibilidades de conseguir empleo debido a su baja productividad en el mercado laboral. Otro factor importante y muy vulnerable es la desigualdad por razón de sexo, donde la población femenina tiene desventajas para acceder a los mercados de trabajo, siendo a lo largo del tiempo la tasa de desempleo femenina superior a la tasa de desempleo masculina. A pesar de que en los últimos años las mujeres han logrado una mayor participación en el mercado laboral en países subdesarrollados como el nuestro aún persiste la discriminación hacia las mujeres en el ámbito laboral. Otro factor de gran importancia en nuestro departamento al momento de insertarse en el mercado de trabajo es el nivel de educación que alcanzan las personas; este desempeña un rol muy importante considerándosele como un factor determinante en la evolución de los niveles de desempleo ya que cuanto mayor grado de instrucción se poseen las personas mayores son las posibilidades de insertarse en el mercado laboral.

La educación y la formación son factores claves en la preparación de los jóvenes para el mundo del trabajo. En América Latina y El Caribe, completar el ciclo de enseñanza secundaria formal se está transformando en un requisito mínimo para acceder a un trabajo decente. El desempleo y subempleo afectan en mayor medida a las personas con menor nivel de educación y menos calificaciones. Así, la baja escolaridad también es asociada con el trabajo infantil, baja remuneración y escasa calidad de empleo, la exclusión social, la segmentación del mercado de trabajo y el círculo vicioso de la pobreza transmitida de una generación a otra.

En la región Cajamarca, la PEA ocupada juvenil según el nivel educativo se caracteriza de la siguiente manera: 2 de cada 10 jóvenes trabajadores no tienen ningún nivel educativo; 8 de cada 10 jóvenes ocupados poseen educación básica (primaria y secundaria); y, 1 de cada 10 jóvenes posee educación superior. Como consecuencia, la mano de obra juvenil ocupada posee baja capacitación, tiene baja productividad y, por tanto, recibe bajos ingresos en las diferentes ocupaciones en las que se desempeña. Además, por esta misma razón, se ven obligados a trabajar o auto emplearse en empleos de baja calidad y con alta desprotección social.

### 4.3 Evidencias de los Resultados Obtenidos

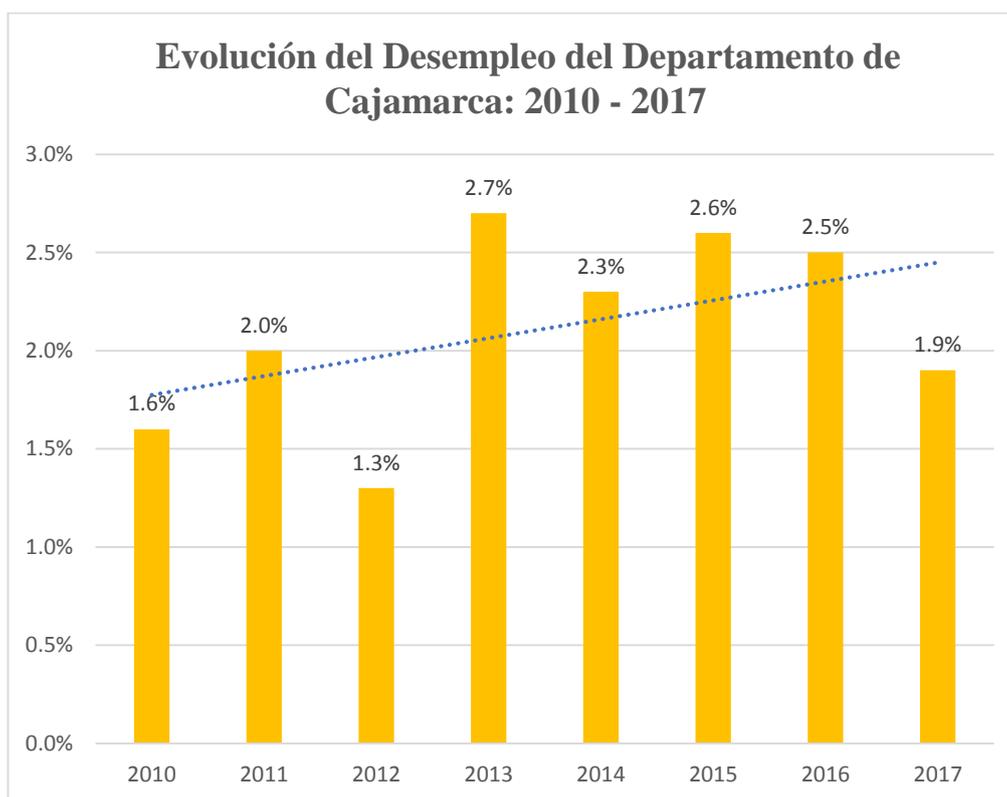
A continuación, se muestra los resultados obtenidos de toda la información que se procesó para el trabajo de estudio.

**Tabla N° 3**

Evolución del Desempleo del Departamento de Cajamarca: 2010 - 2017								
Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Desempleo</b>	1,6%	2,0%	1,3%	2,7%	2,3%	2,6%	2,5%	1,9%

Fuente: Elaboración Propia según datos obtenidos del INEI

**Gráfico N° 4**



**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el INE Cajamarca

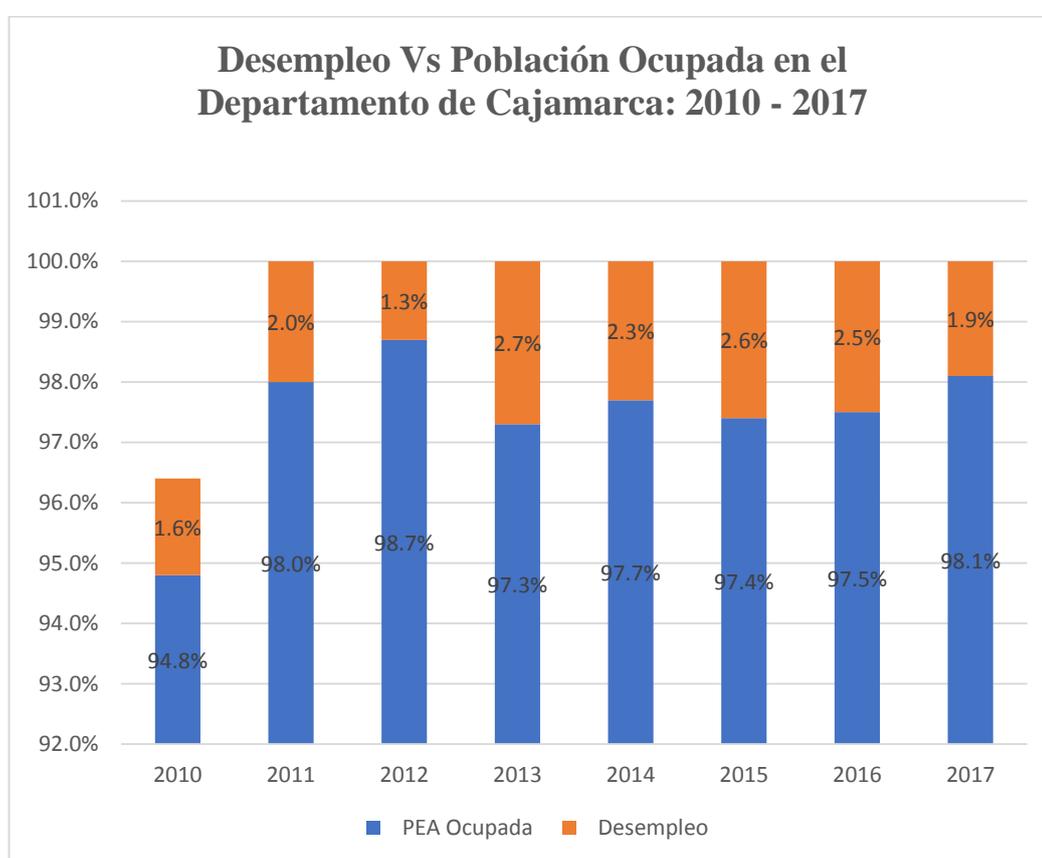
En el gráfico N° 4 podemos observar claramente que el desempleo para el año 2010 inicia con una tasa de 1,6%, alcanzando un pico de 2,7% en el año 2013, en el año 2014 cae a 2,3%, para el año 2015 nuevamente sube a 2,6% hasta alcanzar el 1,9% en el año 2017.

Tabla N° 4

Comparativo del Desempleo y la Población Ocupada en el Departamento de Cajamarca: 2010 - 2017								
Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PEA Ocupada	94,8%	98,0%	98,7%	97,3%	97,7%	97,4%	97,5%	98,1%
Desempleo	1,6%	2,0%	1,3%	2,7%	2,3%	2,6%	2,5%	1,9%

**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el INEI

Gráfico N° 5



**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

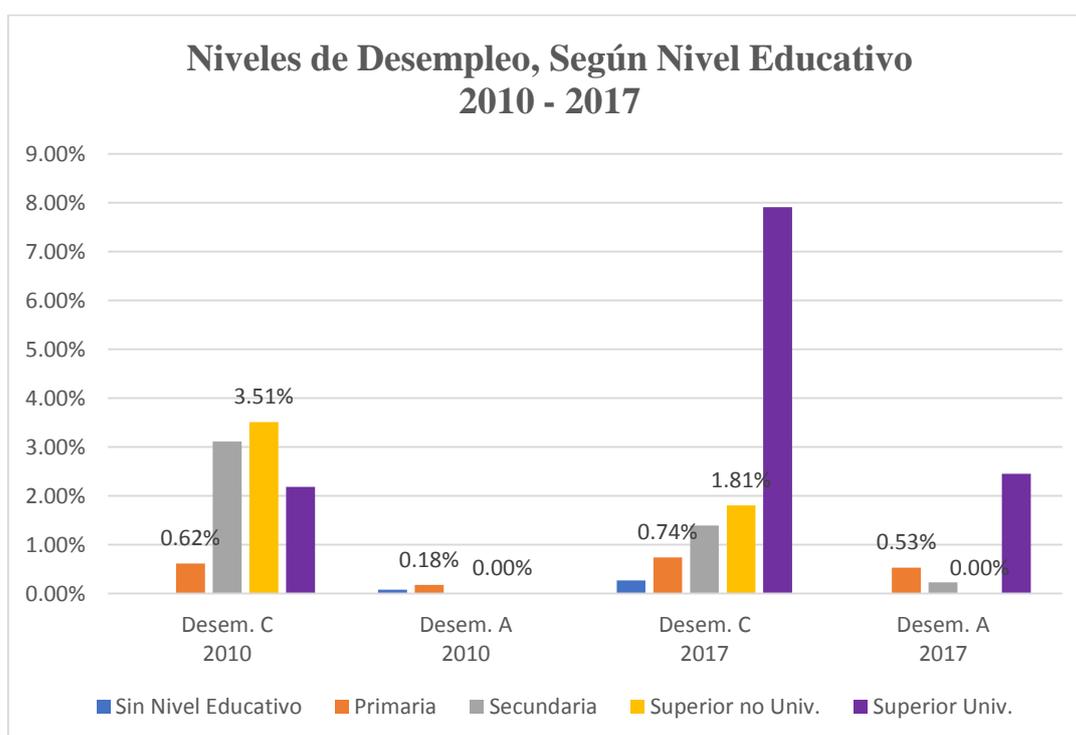
En el gráfico N° 5 podemos ver la evolución del desempleo en el departamento de Cajamarca durante los años 2010 al 2017. Como se puede ver claramente el desempleo alcanza un pico máximo de 2,7% en el año 2013 y llega al año 2017 con una tasa de 1,9%.

Tabla N° 5

Niveles de Desempleo	Desem. C 2010	Desem. A 2010	Desem. C 2017	Desem. A 2017
Sin Nivel Educativo	0,00%	0,08%	0,27%	0,00%
Primaria	0,62%	0,18%	0,74%	0,53%
Secundaria	3,11%	0,00%	1,40%	0,23%
Superior no Univ.	3,51%	0,00%	1,81%	0,00%
Superior Univ.	2,19%	0,00%	7,91%	2,46%

**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

Gráfico N° 6



**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

En el gráfico N° 6 podemos observar la variación del desempleo cesante y aspirante para los años 2010 y 2017, según el nivel de educación alcanzado.

Para el caso del desempleo cesante la tasa más alta lo alcanzan las personas con nivel superior no universitario alcanzando un 3,51% y para el año 2017 esta tasa disminuye a

1,81%; para el caso de las personas con nivel superior universitario para el año 2010 se alcanza una tasa de 2,19% y para el año 2017 esta tasa se incrementa a 7,91%

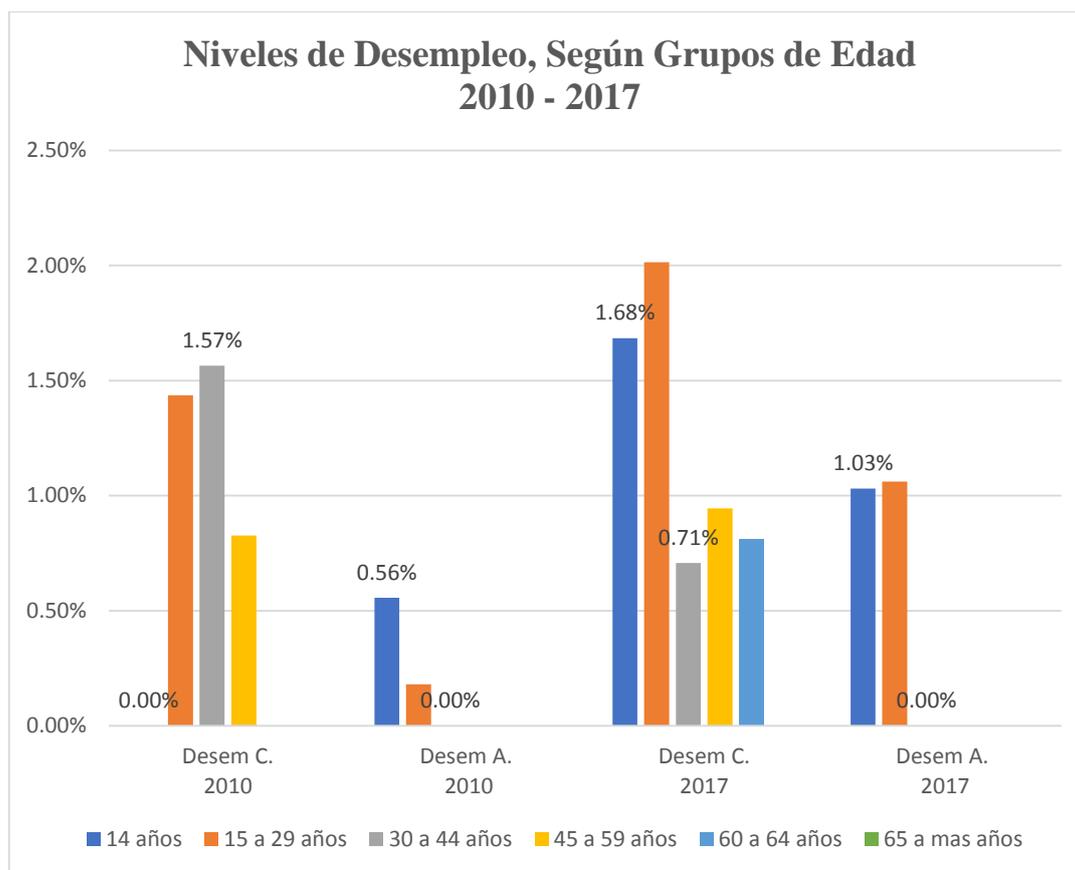
Para el caso del desempleo aspirante para el año 2010 el 0,18% de personas desempleadas cuentan con nivel primario y para el año 2017 alcanza una tasa de 0,53% en este nivel. Para el 2017 las personas con desempleo aspirante y con nivel de educación superior universitaria alcanza el 2,46%

**Tabla N° 6**

<b>Comparativo de Niveles de Desempleo, Según Grupos de Edad 2010 - 2017</b>				
<b>Niveles Desempleo</b>	<b>Desem C. 2010</b>	<b>Desem A. 2010</b>	<b>Desem C. 2017</b>	<b>Desem A. 2017</b>
14 años	0,00%	0,56%	1,68%	1,03%
15 a 29 años	1,44%	0,18%	2,01%	1,06%
30 a 44 años	1,57%	0,00%	0,71%	0,00%
45 a 59 años	0,83%	0,00%	0,95%	0,00%
60 a 64 años	0,00%	0,00%	0,81%	0,00%
65 a más años	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

Gráfico N° 7



**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

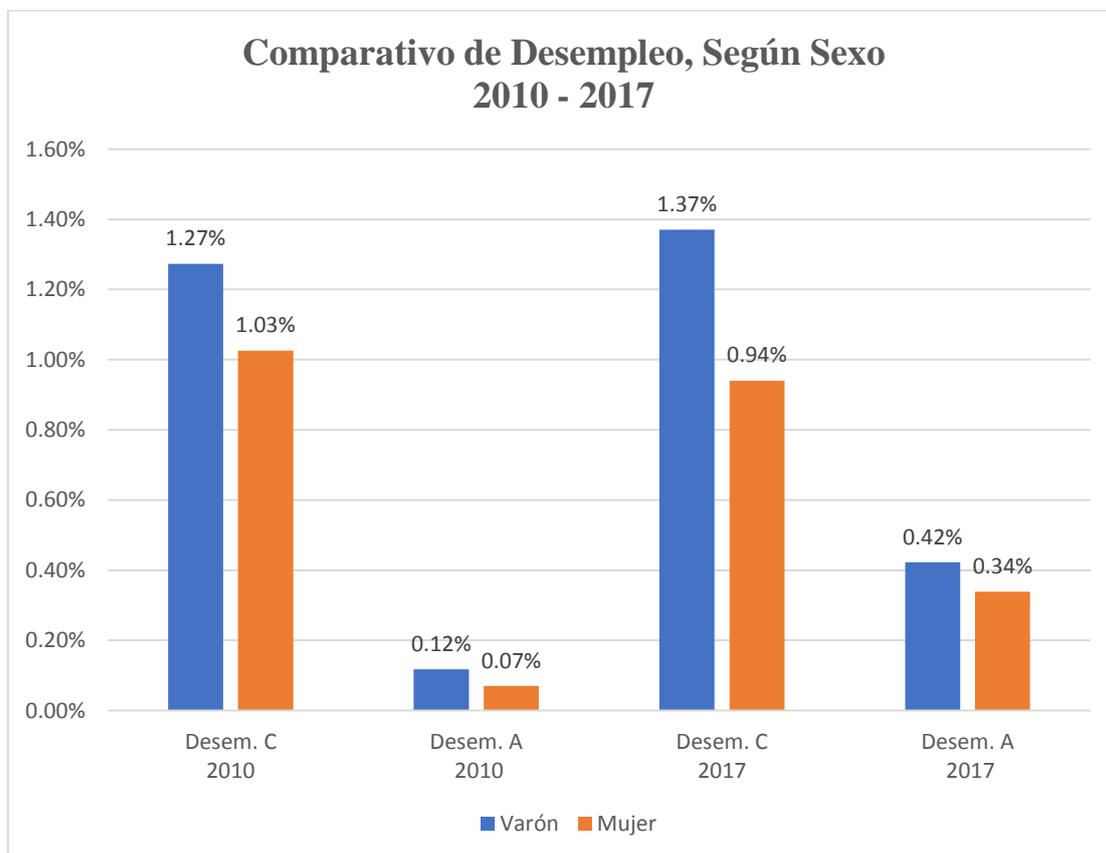
En el gráfico N° 7 podemos observar que son las personas de 15 a 29 años los que tienen la tasa más alta de desempleo cesante; para el año 2010 alcanza un 1,44% y para el año 2017 sube a 2,01%; para el grupo de 30 a 44 años pasa de 1,57% en el 2010 a 0,71% en el 2017. Lo mismo pasa para el grupo de los desempleados aspirantes para el año 2010 el grupo de 15 a 29 años tiene una tasa de 0,18% y al año 2017 sube a 1,06%; mientras que el grupo de 14 años pasa de 0,56% en el 2010 a 1,03 % en el 2017.

Tabla N° 7

Desempleo Según Sexo: 2010 - 2017				
Sexo	Desem. C	Desem. A	Desem. C	Desem. A
	2010	2010	2017	2017
Varón	1,27%	0,12%	1,37%	0,42%
Mujer	1,03%	0,07%	0,94%	0,34%

**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

Gráfico N° 8



**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

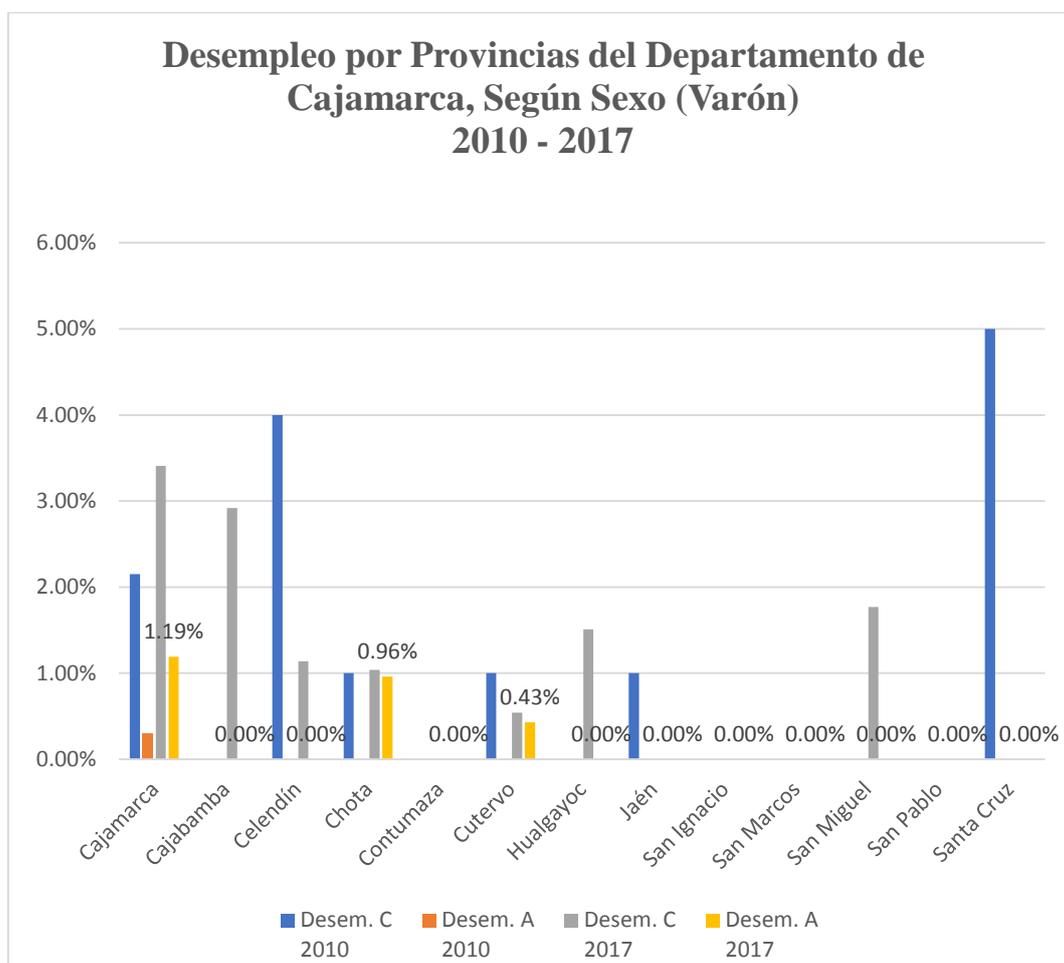
En el gráfico N° 8 podemos observar que para el caso de los varones la tasa de desempleo cesante paso de 1,27% en el 2010 a 1,37% en el 2017. Mientras que para el caso de las mujeres paso de 1,03% en el 2010 a 0,94% en el 2017. Para el caso de desempleo aspirante para el caso de los varones paso de 0,12% en el 2010 a 0,42% en el 2017; para el caso de las mujeres paso de 0,07% en el 2010 a 0,34% en el 2017.

**Tabla N° 8**

<b>Desempleo por Provincias, Según Sexo (Varón) 2010 - 2017</b>				
<b>Provincias</b>	<b>Desem. C 2010</b>	<b>Desem. A 2010</b>	<b>Desem. C 2017</b>	<b>Desem. A 2017</b>
Cajamarca	2,15%	0,30%	3,41%	1,19%
Cajabamba	0,00%	0,00%	2,92%	0,00%
Celendín	4%	0%	1,14%	0,00%
Chota	1,00%	0,00%	1,04%	0,96%
Contumazá	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Cutervo	1,00%	0,00%	0,54%	0,43%
Hualgayoc	0,00%	0,00%	1,51%	0,00%
Jaén	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%
San Ignacio	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
San Marcos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
San Miguel	0,00%	0,00%	1,77%	0,00%
San Pablo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Santa Cruz	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

Gráfico N° 9



**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

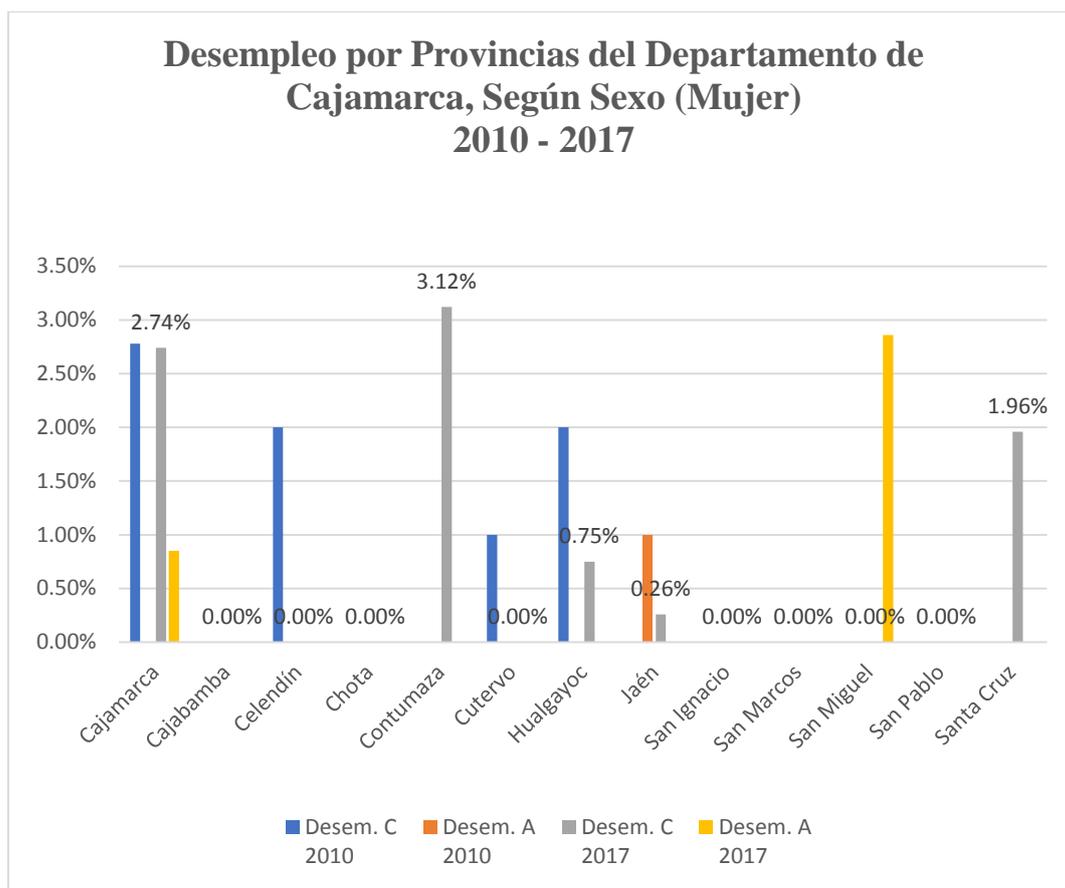
En el gráfico N° 9 podemos observar que la tasa más alta de desempleo cesante en el caso de los varones; para el año 2010 lo tiene la provincia de Santa Cruz con un 5% y para el año 2017 lo tiene la provincia de Cajamarca con un 3,41%. Para el caso de desempleo aspirante para el año 2010 en Cajamarca provincia se tiene una tasa de 0,30% que se incrementa a 1,19% para el 2017.

Tabla N° 9

Desempleo por Provincias, Según Sexo (Mujer) 2010 - 2017				
Provincias	Desem. C 2010	Desem. A 2010	Desem. C 2017	Desem. A 2017
Cajamarca	2,78%	0,00%	2,74%	0,85%
Cajabamba	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Celendín	2%	0,00%	0,00%	0,00%
Chota	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Contumazá	0,00%	0,00%	3,12%	0,00%
Cutervo	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Hualgayoc	2,00%	0,00%	0,75%	0,00%
Jaén	0,00%	1,00%	0,26%	0,00%
San Ignacio	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
San Marcos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
San Miguel	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%
San Pablo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Santa Cruz	0,00%	0,00%	1,96%	0,00%

**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

Gráfico N° 10



**Fuente:** Elaboración propia según datos proporcionados por el Centro de Empleo Cajamarca

Para el caso de mujeres, en el gráfico N° 10 podemos observar claramente que la tasa más alta de desempleo cesante se encuentra en Cajamarca provincia con un 2,78% en el 2010 y para el año 2017 es la provincia de Contumazá la que tiene la tasa más alta de desempleo cesante alcanzando un 3,12%. Para el caso de desempleo aspirante es la provincia de Jaén la que tiene la tasa más alta alcanzando 1,00% para el 2010 y para el 2017 es la provincia de San Miguel la que alcanza la tasa más alta con un 2,86%.

#### 4.4 Discusión de Posibles Alcances de la Tesina

- El Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú, hace una clasificación de los niveles de desempleo de la siguiente manera: Desempleo cesante, son aquellas personas que tienen experiencia laboral y están buscando trabajo y desempleo aspirante en este grupo ubicamos a aquellas personas que están desempleadas y no tienen ninguna experiencia laboral; también clasifica a las personas que son parte de la población ocupada de la siguiente manera: Subempleo por horas, es aquel donde se labora por debajo del número de horas establecidas según la ley laboral; el subempleo por ingresos aquí se encuentran las personas que tienen trabajo pero que a la vez están en busca de uno nuevo que les permita mejorar sus ingresos económicos; empleo adecuado es aquel donde el ingreso está por encima del salario mínimo vital y por último el inactivo que los conforman las personas que no están trabajando como son: amas de casa, niños menores de 14 años, ancianos, estudiantes, enfermos, personas discapacitadas, entre otros.
  
- A lo largo del período de estudio del desempleo se puede evidenciar que las variaciones que se han tenido han sido mínimas partiendo con una tasa de 1,6% en el año 2010, también se puede observar que el pico más alto se alcanzó en el año 2013 alcanzando una tasa de 2,7% esto debido a los diferentes problemas sociales que tubo nuestro Departamento, finalmente llega al año 2017 con una tasa del 1,9%.

## CONCLUSIONES

- El desempleo en el Departamento de Cajamarca durante el período de estudio presento incrementos porcentuales, obteniendo una tasa del 1,6% para el año 2010 a partir de este año empieza a subir; alcanzando un pico máximo en el año 2013 cuya tasa fue de 2,7% ello debido a la problemática social que se vivió en Cajamarca por el tema minero, lo cual desencadeno una cadena de despidos a nivel interno y externo en Minera Yanacocha, lo cual sin lugar a duda tuvo repercusión dentro de nuestra economía local. A partir del año 2014 la tasa nuevamente empieza a disminuir hasta alcanzar el 1,9% en el año 2017, ello gracias al fortalecimiento de nuevos mercados económicos como el mercado financiero, el cual capta la mano de obra de los diferentes profesionales que van egresando de las diferentes casas superiores de estudios.
- Los factores que determinan los niveles de desempleo en el Departamento de Cajamarca son : La edad, siendo el grupo de 15 a 29 años el que obtuvo la tasa más alta de desempleo durante el periodo de estudio, en cuanto al sexo fueron los varones los que obtuvieron la tasa más alta de desempleo siendo en el año 2017 el 1,37% frente a un 0,94% para el caso de las mujeres y según el nivel de estudio alcanzado fueron las personas con nivel de estudios superior universitaria los que se impusieron con la tasa más alta de desempleo alcanzando un 7,91% para el caso de desempleados cesantes ya que la mayoría de profesionales con experiencia renuncia a su trabajo para buscar otro mejor que cumpla con sus expectativas personales mientras que los nuevos egresados siguen buscando trabajo y su falta de experiencia los convierte en desempleados aspirantes.
- Según la diferenciación del desempleo por provincias en el Departamento de Cajamarca para el periodo de estudio según sexo concluimos lo siguiente; para el caso de los varones; el desempleo cesante más alto para el año 2017 lo tiene la provincia de Cajamarca con un 3,41% y desempleo aspirante con una tasa del 1,19% evidenciándose de esa manera que día a día se van integrando al mercado de trabajo más personas cobrando realce el desempleo keynesiano ya que el número de personas que buscan trabajo supera al número de empleos que se ofertan, también es importante considerar que al desempleo friccional ya que en

nuestra provincia hay muchas personas que no se sienten contentas en el trabajo que tienen y renuncian voluntariamente para buscar otro mejor. Para el caso de las mujeres a nivel provincial para el año 2017 es la provincia de Contumazá la que tiene la tasa más alta de desempleo cesante alcanzando un 3,12% y desempleo aspirante la provincia de San Miguel con una tasa de 2,86%; debido al tipo de actividades económicas que desarrollan para el caso de la provincia de Contumazá la mayor concentración de población está en la zona rural por ende las actividades que realizan corresponden a la agricultura y ganadería, es decir el trabajo está claramente segmentado por periodos cortos de tiempo evidenciándose el desempleo específico. Mientras que para la provincia de San Miguel es la sequía su principal problema ya que este fenómeno se da por un tiempo prolongado durante el año afectando grandemente a la agricultura y a la ganadería generando desempleo específico dentro de su población.

## SUGERENCIAS

- El desempleo afecta en gran medida a las personas con menor nivel de educación, por tal razón es importante que nuestras autoridades tomen medidas relevantes uniendo esfuerzos con la sociedad civil para plantear estrategias que permitan a la población en general recibir una educación de calidad que le permita crear nuevas capacidades para afrontar la vida en las mejores condiciones.
- El gobierno regional debe trabajar de la mano con los gobiernos municipales para generar industrias locales en las diferentes poblaciones que permitan la participación activa de las poblaciones más vulnerables de nuestra sociedad.
- A los programas de empleo y a las organizaciones gubernamentales relacionadas a la generación de empleo, se les recomienda crear oficinas especializadas para brindar asesorías, desarrollar capacidades productivas y conocimientos necesarios relacionados a la creación de empresas, que les permita a las personas un emprendimiento independiente.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Apaza Jiménez, William. E (2017). Educación y Desempleo Juvenil en el Distrito de Asilo, provincia de Azángaro, Departamento de Puno en el Año 2016. Universidad Nacional del Altiplano.  
<http://repositorio.unap.edu.pe/UNAP/860>
- Contrapeso.info (2012). ¿Qué Son Sexo y Género?  
[Definiciones.contrapeso.info/2012/sexo-y-género-definiciones/](http://Definiciones.contrapeso.info/2012/sexo-y-género-definiciones/)
- Campos Ríos, Guillermo (2002). Un Modelo de Empleabilidad Basado en Resistencias: El Caso del Mercado de Puebla (Tesis Doctoral) Universidad Metropolitana – Unidad Iztapalapa. México.  
<http://www.eumed.net/tesis-doctorales/gcr/index.htm>
- Colección Metodologías Estadísticas (Febrero 2000). Empleo 01 pdf  
Recuperado de <http://www.inei.gob.pe>
- DRTPE (2007). Boletín Socio Económico Laboral. Observatorio Socio Económico Laboral. Recuperado de.  
<https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/estadisticas>
- Fernández Nina, Víctor. D (2018). Factores Determinantes del Desempleo Juvenil en el Distrito de Copani, Provincia de Yunguyo, Departamento de Puno, en el Año 2017. Universidad del Altiplano.  
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/6942>
- Gallego Alvaroa, Elena (2004). Una Investigación de las Fuentes de la Oferta y la Demanda de Trabajo en la Historia del Pensamiento Económico (Tesis Doctoral) Universidad Complutense de Madrid. España  
<https://eprints.ucm.es/5257/1/T24983.pdf>

- García, G (2011). Determinantes del Desempleo en el Perú para el Período 2010. Recuperado de.  
[https://joseordinolaboyer.files.wordpress.com › garcia\\_grandez\\_rev\\_job](https://joseordinolaboyer.files.wordpress.com › garcia_grandez_rev_job)
- Guerrero, D. (2001) Desempleo Keynesiano y Teoría Laboral del Valor. Política y Sociedad, 36, 223 – 238.  
Recuperado de  
<revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0101130223A/24448>
- Hernández Rojas, Lily Dayanara & Sánchez Azañero, K. A (2004). El Desempleo en los Jóvenes en la Zona Urbana del Perú Período 1997 – 2003. Universidad Nacional de Cajamarca.
- INEI (2018). Indicadores de Empleo e Ingresos por Departamento 2007 – 2017.  
<http://www.inei.gob.pe/>
- INEI (2001). ¿Qué Sabemos Sobre el Desempleo en el Perú? Familia, Trabajo y Dinámica Ocupacional.  
<http://www.inei.gob.pe/>
- Hernández Rojas, Lily Dayanara & Sánchez Azañero, K. A (2004). El Desempleo en los Jóvenes en la Zona Urbana del Perú Período 1997 – 2003. Universidad Nacional de Cajamarca.
- Lozano Cabrera, Ángel (2018). Cómo Elaborar un Proyecto de Tesis en Pregrado, Maestría y Doctorado: Una Manera Práctica de Saber Hacer (1ra ed.) Lima: Editorial San Marcos
- MINEDU (Ministerio de Educación) (1995). La Ley General de Educación. Lima  
<https://www.gob.pe/minedu>
- OIT, Ginebra, Nota orientativa 1: Analizar el desempleo y subempleo, 2014  
Ginebra 22, Suiza

- Panigo, Demian T & Pérez, Pablo. E. & Persia, Juliana (2014). Actividad, Empleo y Desempleo: Conceptos y Definiciones. Buenos Aires
  
- Verdera, Francisco (1983). El Empleo en el Perú: Un Nuevo Enfoque. Instituto de Estudios Peruanos. Perú