



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL –
PROCAP

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

I. DATOS GENERALES.

1. Institución Educativa Parroquial: "Corazón de María"
2. Grado: 1°
3. Sección: "B"
4. Ciclo: III
5. Fecha: 19 – 12 – 2019
6. Hora: 7:30 a.m.
7. Duración: 45 minutos
8. Bachiller: Marco Antonio Soto Gutiérrez
9. Especialidad: Educación Primaria
10. Jurado Evaluador:

Presidente: Prof. Manuel Gonzalo Angulo León
Secretario: Prof. Oscar Jaime Marín Rosell
Vocal: Prof. María del Rosario Medina Huarcaya

II. DATOS CURRICULARES:

1. Área: Personal Social
2. Competencia: Identidad y Autoestima
3. Título de la sesión: Cambios Físicos y Psicológicos

III. APRENDIZAJES ESPERADOS:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Construcción de la identidad y de la convivencia democrática.	Describe y explica los cambios físicos, psicológicos y sociales que experimenta en la pubertad y adolescencia y valora estos cambios como un proceso natural en su crecimiento y desarrollo.	Identifica y describe los cambios físicos y psicológicos.	Observación	Lista de cotejo
ACTITUD: Pone en práctica actitudes y valores éticos y democráticos: respeto a las diferencias personales y culturales, actitud de diálogo, solidaridad, en sus relaciones interpersonales.				

IV. SECUENCIAS DIDACTICAS:

MOMENTO	ESTRATEGIAS/ACTIVIDADES	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo amablemente a los estudiantes luego recojo sus saberes previos haciéndoles escuchar y leer silenciosamente un tramo de la canción: Todo Cambia, del autor Julio Numhauser (anexo 1). ➤ Realizo preguntas: ¿De qué trata la canción? ¿Cuál es el mensaje que transmite? ¿Será cierto que todo cambia? ¿Por qué? ➤ ¿A qué edad se producen esos cambios? ¿por qué? ➤ Comunico el propósito de la sesión: Hoy reconocerán y explicarán los cambios físicos y psicológicos. ➤ Pregunto: ¿cuál sería nuestro tema a tratar el día de hoy? ➤ Acuerdo con los estudiantes algunas normas de convivencia para el desarrollo de la sesión. 	<p>Fotocopias grabadora</p> <p>papelote</p>	10 min
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">PROBLEMATIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se les presenta una situación problemática escrita en un papelote (anexo 2). ➤ Pido a un estudiante voluntario para realizar la lectura del caso en voz alta. ➤ Luego se les hace las siguientes preguntas: ¿Qué cambios sufre Roberto? ¿De qué se sentirá avergonzado? ¿El acné y el bigote que tipo de cambio es? ¿Por qué? ¿Qué otro cambio aprecian en Roberto? ¿Creen que es correcto que los compañeros se burlen de él? ¿Por qué? <p style="text-align: center;">ANÁLISIS DE INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrego una fotocopia de los cambios que sufren las personas durante la pubertad (anexo 3) ➤ Pido que formen grupos de cuatro integrantes, luego pido 	<p>papelote</p> <p>fotocopias</p> <p>papelotes</p>	30 min

	<p>que lean el texto que se les ha entregado y elaboren un organizador de los cambios físicos y psicológicos en papelotes.</p> <p>➤ Solicito a un grupo voluntario que exponga el tema y los demás grupos complementarán la información.</p> <p>TOMA DE DECISIONES</p> <p>➤ Invito a la reflexión mediante preguntas: ¿Cómo debemos aceptar los cambios que se sufre en la pubertad? ¿Cómo se debe actuar frente a estos cambios? ¿Cómo debemos tratar a los compañeros que están atravesando esos cambios? Concluimos entonces que: Todas las personas experimentamos cambios físicos, psicológicos y sociales, que debemos aceptar con naturalidad y así fortalecer nuestra autoestima.</p>		
SALIDA	<p>➤ Realizo un recuento de las actividades desarrolladas y pregunto: ¿qué aprendimos hoy de los cambios físicos y psicológicos?, ¿cómo aprendimos los cambios físicos y psicológicos? ¿para qué les servirá lo que aprendieron de los cambios físicos y psicológicos?</p>		5 min

V. EVALUACIÓN

CRITERIO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Identifica y describe los cambios físicos y psicológicos.(desempeño)	Observación	Lista de cotejo

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BÁSICA:

- Rosa Dround Alvarado y Nury L. Bocanegra; 2017; Cuadernillo de fichas de Personal Social Sexto Grado; (p.7)-(MINEDU)

2. DE PROFUNDIZACIÓN

- Marta Edwards; 2015; Tiempo de crecer. p.5.
- Bernardo Sánchez Carla, Palmares Hernández Marlene; Cambios sociales en la niñez. p. 1-11.
- Ceñal González-Fierro MJ; 2012; Patrones normales de crecimiento y desarrollo físico. p. 35-42.
- Dra. Claudia Rodríguez Mendoza; 24 de set. De 2014; Cambios biológicos, físicos, psicológicos y sociales; p.8.
- Grupo saco Oliveros; 2013; Personal social segundo grado; p.3.
- Itzamary; 2012; Desarrollo de la niñez. p.11.
- Julia Máxima Uriarte; 5 de julio de 2019; Niñez; p.5.

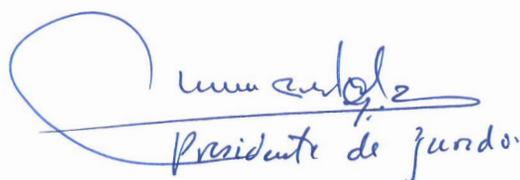
3. TÉCNICO – PEDAGÓGICO

- Currículo Nacional de Educación Básica.2016
- SENCE (S/A). Recuperado 14 de agosto de 2018; Instrumentos de Evaluación; Disponible en http://www.sence.cl/601/articles-4777_recurso_10.pdf.

Cajamarca 19 de diciembre del 2019



Marco Antonio Soto Gutiérrez
BACHILLER



Presidente de Junta

VII. ANEXOS

ANEXO 1

Todo cambia

Cambia lo superficial
Cambia también lo profundo
Cambia el modo de pensar
Cambia todo en este mundo

Cambia el clima con los años
Cambia el pastor su rebaño
Y así como todo cambia
Que yo cambie no es extraño

Cambia el más fino brillante
De mano en mano su brillo
Cambia el nido el pajarillo
Cambia el sentir un amante

Cambia el rumbo el caminante
Aunque esto le cause daño
Y así como todo cambia
Que yo cambie no es extraño

*Cambia, todo cambia
Cambia, todo cambia*

Cambia el sol en su carrera
Cuando la noche subsiste
Cambia la planta y se viste
De verde en la primavera

Cambia el pelaje la fiera
Cambia el cabello el anciano
Y así como todo cambia
Que yo cambie no es extraño

Pero no cambia mi amor
Por más lejos que me encuentre
Ni el recuerdo ni el dolor
De mi tierra y de mi gente

Y lo que cambió ayer
Tendrá que cambiar mañana
Así como cambio yo
En esta tierra lejana.

(Julio Numhauser)

ANEXO 2



Roberto tiene 11 años y cursa el sexto grado en el colegio Los Caminos. Un lunes no quiso ir al colegio. Su mamá no entendía lo que le pasaba, pero finalmente lo obligó a ir. En realidad, tenía que exponer un trabajo; pero no quería hacerlo, pues sabía que todos se burlarían de él por el acné que tiene en el rostro y el pequeño bigote que le ha salido.

Como era de esperarse, llegó el momento de la exposición y, ni bien salió al frente, sus compañeros empezaron a burlarse de él. Roberto se avergonzó y se

puso rojo. Sin embargo, en ese momento, su profesor intercedió y pidió silencio a la clase para que empezara la exposición.

Cuando comenzó a hablar, Roberto estaba nervioso; ya sentía un poco de fastidio en la garganta, pero continuó. Sin embargo, el momento más vergonzoso que sufrió fue cuando, a mitad de la exposición, le empezaron a salir los típicos "gallos". Su voz estaba cambiando y esto lo iba alterando. Roberto, al sentirse muy avergonzado y ser el centro de la burla, decidió salir corriendo del salón.

Fuente: Sexto grado - unidad 1 - sesión 03

ANEXO 3



Los *cambios físicos y psicológicos* que se producen en el organismo y que suelen ser progresivos en las niñas y niños entre 6 y 11 años. Crecen en un promedio de 5 a 7cm por año y duplican su peso.

A partir de los 6 a 7 años pierden sus dientes de leche para dar paso a los permanentes. Sus huesos aumentan de tamaño causando dolor durante la noche. Además las fuerzas y habilidades atléticas mejoran y aunque estén cansados no quieren ir a la cama.

El desarrollo psicosocial en esta etapa es un proceso esencial en la formación del niño, ya que a partir de aquí se generan diversos valores como el respeto, la tolerancia, la amistad, el amor, el compañerismo. Consolidan los grandes logros adquiridos durante la infancia (identidad, control de esfínteres).

Desde que nace comienza la relación social, primero con las personas más cercanas y después irá aumentando su círculo social. De 7 a 8 años tienen temor a seres sobrenaturales, oscuridad, noticias (como informes sobre la amenaza de una guerra nuclear o el secuestro de un niño), permanecer sólo, lesiones en su cuerpo.

FUENTE: Desarrollo humano de 6 a 12 años. Slideshare.

ANEXO 4

LISTA DE COTEJO: Construcción de la identidad y de la convivencia democrática.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Identifica y describe los cambios físicos y psicológicos en la pubertad.	
		LOGRADO	NO LOGRADO
1	ALAYO VERA JUAN BREIZZLANDER		
2	BACÓN TERÁN ELVIA		
3	BRICEÑO CALUA JAVIER		
4	CABANILLAS GONZALES RODRIGO EFREN		
5	CARRANZA AGUILAR ANDRÉ RODRIGO		
6	CERQUIN VARGAS ERIKA VERENIZ		
7	CHILON ASTO EVER EDISSON		
8	MARQUINA VILLANUEVA ANTHONY		
9	MENDOZA VACON SHIRETH ALINA YUDITH		
10	MINAYA ESTELA DAYANA SARAY		
11	PITA CASTOPE KAREN DAYHANA		
12	SANTILLAN ROMERO RUT SANDY MASIEL		
13	SOTO DIAZ ELIZABETH		
14	TELLO MUÑOZ LEYDI DANITZA		
15	TERAN MANTILLA SASHA JOSEPH		
16	TORRES CHUGNAS JHONY DADIER		
17	TORRES GUEVARA YANELA		
18	VALDIVIA CHILON SAMANTHA YOSELIN		
19	VALERA TERAN HEIDY ALMODENA		
20	VIGO MOSQUEIRA FIORELA MILAGROS		
21	ZEGARRA ROJAS ANA CAMILA		

✓ Logrado

× No logrado