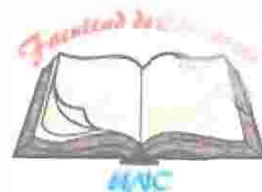




UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS :

- 1.1. **Institución Educativa:** Experimental “Antonio Guillermo Urrelo”
 - 1.2. **Nivel:** Primaria
 - 1.3. **Ciclo:** III
 - 1.4. **Grado y Sección:** Segundo “B”
 - 1.5. **Área:** Ciencia y Ambiente
 - 1.6. **Bachiller:** Erika Jhoana Herrera Flores
 - 1.7. **Especialidad:** Educación Primaria.
 - 1.8. **Fecha:** 12/12/2019
 - 1.9. **Duración Probable:** 45 minutos
 - 1.10. **Jurado evaluador:**
- Presidente:** M Cs. Ramiro Salazar Salazar.
Secretario: M.Cs. Enrique Vera Viera.
Vocal: Ing. Eduardo Rodríguez Díaz.

II. DATOS CURRICULARES

- 2.1. **Área:** Ciencia y ambiente.
- 2.2. **Actividad:** La Germinación

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. 	Propone acciones que le permiten responder a la pregunta y las ordena secuencialmente; selecciona los materiales necesarios para explorar, observar y recoger datos.	Realiza bien la primera etapa de la germinación.	Lista de cotejo

r o B^o M.Cs. Ramiro Salazar Salazar

IV. ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque ambiental: Los estudiantes promueven la conservación de la biodiversidad y un estilo de vida saludable.

V. MATERIALES /RECURSOS

MATERIALES /RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">▪ Papelote▪ Texto▪ Imágenes▪ Semillas▪ Algodón	<ul style="list-style-type: none">▪ Plumones▪ Cinta masking tape▪ Vasos

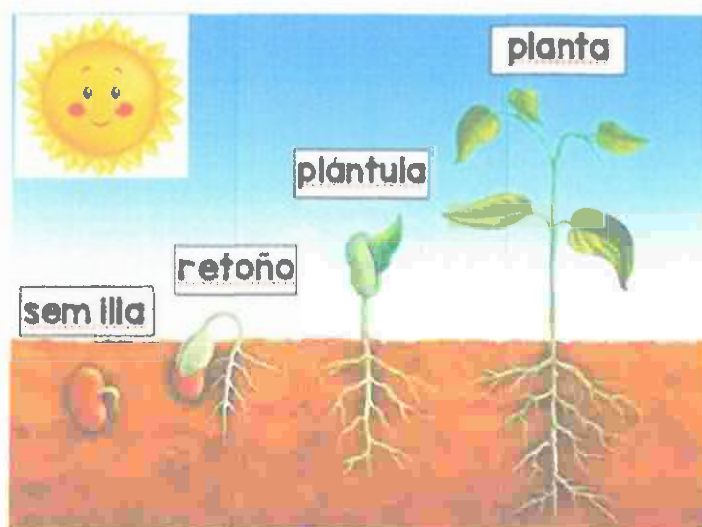
VI. MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO (10 minutos) Saludamos y se establecen los acuerdos de convivencia para trabajar y aprender mejor. Motivación <ul style="list-style-type: none">• La docente motiva a los niños y a las niñas contándoles un cuento. (ANEXO 1) Saberes previos <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes responden a interrogantes:<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué le sucedió a la semilla?• ¿Por qué la semilla se sintió triste?• ¿Quiénes le ofrecieron ayuda a la semillita?• ¿Qué le sucedió a la semilla al aceptar la ayuda de sus amigos? Propósito <ul style="list-style-type: none">• Luego del diálogo presenta el propósito de la sesión: “Hoy aprenderemos sobre la germinación de una planta”
DESARROLLO (30 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes con la docente plantean una situación problemática.

Los estudiantes de Segundo grado "B" de la institución experimental "Antonio Guillermo Urrelo" desean construir un germinador para decorar su salón, pero desconocen el procedimiento para lograrlo. ¿Qué procedimiento deben realizar?

- Los estudiantes resuelven una práctica. (ANEXO 2)
- Los estudiantes con la docente van desarrollando el tema a través de imágenes y conceptos.

DIAGRAMA DE LA GERMINACION DE LA PLANTA



- Los estudiantes realizan el primer paso del proceso de germinación.

CIERRE (05 minutos)

Evaluación

Los estudiantes se hacen las siguientes preguntas sobre las actividades efectuadas durante la sesión:

- ¿Qué he aprendido el día de hoy?
- ¿Me a parecido a fácil?
- ¿Para qué me sirve lo aprendido?

VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BÁSICA

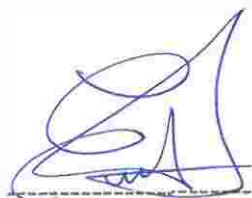
- Marianaportela. (30 de 10 de 2012). *La germinación*. Obtenido de <http://marianaportela666.blogspot.com/>
- Sinchez, a. B. (s.f.). *Enciclopedia tematica educativa*. Colombia : printer colombiana s.a.

DE PROFUNDIZACIÓN

- Villee, c. A. (1996). *Biologia octava edicion* . En c. A. Villee, *biologia octava edicion* (pág. 230). Mexico: litografia ingramex.
- (1971). En j. W. Kimball, *biologia* (pág. 50). Mexico: editora mexicana s.a.


TÉCNICO PEDAGÓGICO

- Minedu. (2019). *Programa curricular de educacion primaria* . Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-nivel-primaria-eb.pdf>



Erika Jhoana Herrera Flores.

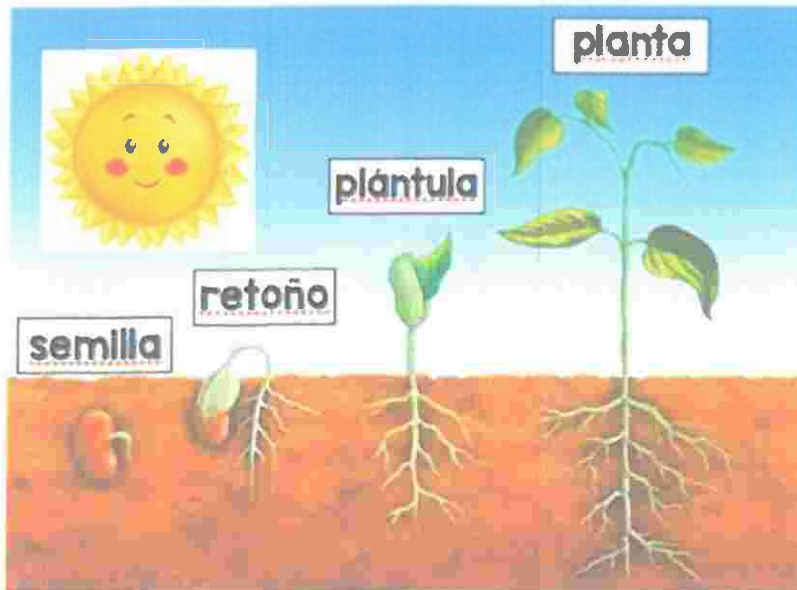
1° B° Ramiro Salazar Salazar



Resumen

GERMINACIÓN

Es el proceso por el cual una semilla da origen a una nueva planta.



FASES

- Semilla: Es aquella que por excelencia son las plantas encargadas de propagar la especie, la cual está cubierta por una capa protectora.
- Retoño: Tallo nuevo que brota de una planta o árbol.
- Plántula: Es cuando ya se realizó la germinación y tiene sus propias hojas maduras.
- Planta: Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis.

CONDICIONES APROPIADAS:

- Agua
- Aire suficiente
- Calor
- Luz del sol
- Semilla madura (embrión sano)

PROCESO DE GERMINACIÓN

1. Primero la semilla se entierra en el suelo.
2. Algún tiempo después se asoma la raíz que crece hacia abajo.
3. Después sigue creciendo la raíz y sale un tallito que crece hacia abajo.
4. Después sigue creciendo la raíz y sale un tallito que crece hacia arriba buscando luz.
5. Por último, aparecen las hojas.

EL TIEMPO DE VIDA

- El tiempo de vida es variable, los árboles viven muchos años, pero otras plantas viven solo un año
- Factores que pueden causar una pobre Germinación Un riego muy frecuente hace que la planta no tenga suficiente oxígeno.
- Factores que pueden causar una pobre Germinación Plantar la semilla demasiado profunda puede causar que la planta utilice toda su energía almacenada, antes de alcanzar la superficie del suelo.
- Factores que pueden causar una pobre Germinación Las condiciones secas causan que la planta no tenga suficiente humedad para comenzar el proceso de germinación y su crecimiento.



EL GIRASOL

Había una vez una semillita ovalada que cayó entre dos rocas.

Se sintió triste porque allí no podría germinar. Ella quería transformarse en una hermosa planta.

Un día llegó el sol y le dijo: -Linda semillita soy el padre Sol. Ábreme la puerta y te daré calor.

La semilla se asustó. ¡Hacia tanto tiempo que estaba sola! Además, era muy tímida. De momento pensó que no necesitaba calor y contestó: -Gracias, padre Sol. Yo tengo calor.

Un día llegó la lluvia y le dijo: -Linda semillita, soy la madre Lluvia. Ábreme la puerta, te daré agua pura.

Como no podía pasar entre las rocas, la semilla le habló desde el fondo de la casita: -Gracias siga usted, pues no tengo sed.

La madre Tierra oyó la voz débil de la semilla y pensó ayudarla. Se dirigió a su casa y le dijo: -Linda semillita, soy la madre Tierra. Ábreme la puerta, y te daré fuerza.

Un pajarito oyó a la madre Tierra y le explicó lo que sucedía:

-La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces la madre Tierra llamó al Sol y a la lluvia. Ella sabía que la semilla necesitaba la ayuda de todos.

Fueron juntos donde la semilla y le dijeron:

-Abre tus hojitas al viento y al sol. Merecerá tu tallo una bella flor.

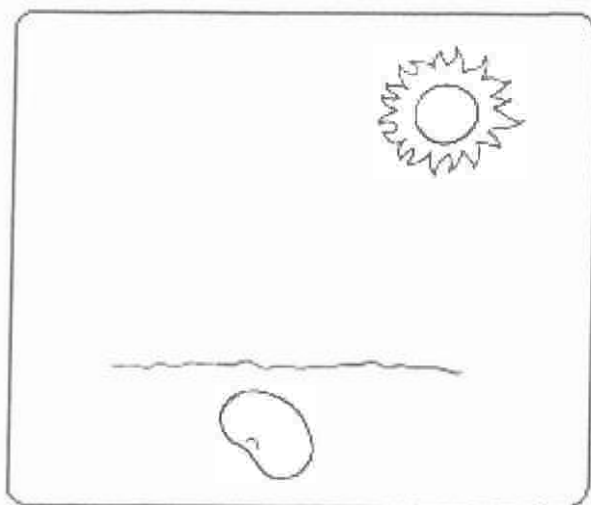
La lluvia comenzó a caer sobre las rocas y arrastró la semilla hacia la ladera. La semilla se hundió en la tierra fértil y echó raíz. Tomó fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo, creciendo y creciendo...

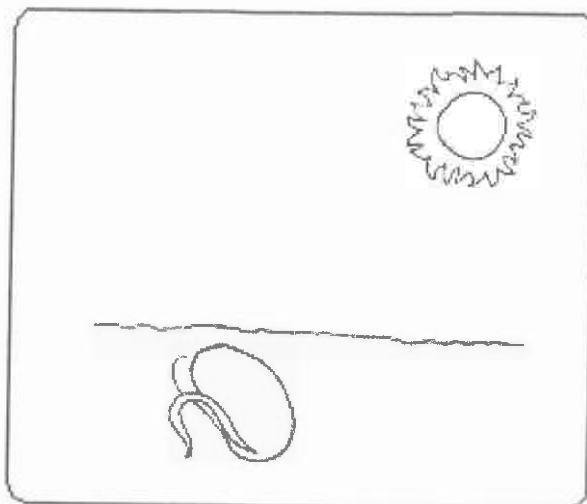
De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un disco pecosito rodeado de pétalos amarillos.

La madre Lluvia bañó la flor. El padre Sol la hizo resplandecer. Y la madre Tierra levantó su tallo para que la flor se mirara en el espejo cielo.

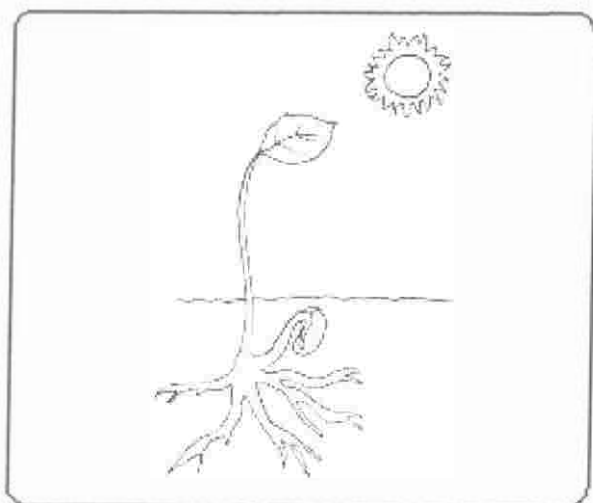
¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!



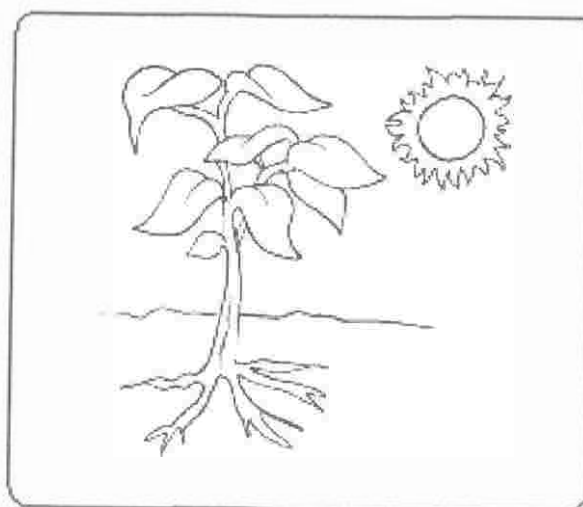
*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol
para crecer.*



*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*



Ya crecí, ya soy una planta.

Anexo 3

LISTA DE COTEJO

DESEMPEÑO: Propone acciones que le permiten responder a la pregunta y las ordena secuencialmente; selecciona los materiales necesarios para explorar, observar y recoger datos.

N°	Nombres y apellidos			Comentarios
		SI	NO	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				