



PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS :

- 1.1. **Institución Educativa:** Experimental “Antonio Guillermo Urrelo”
- 1.2. **Nivel:** Primaria.
- 1.3. **Ciclo:** III
- 1.4. **Área:** Ciencia y Tecnología
- 1.5. **Grado y Sección:** Segundo “A”
- 1.6. **Bachiller:** Milagros Gamboa Mariñas
- 1.7. **Especialidad:** Educación Primaria.
- 1.8. **Fecha:** 12/12/2019
- 1.9. **Duración:** 45 minutos
- 1.10. **Jurado Evaluador:**

Presidenta: Dra. Flor García Acosta

Secretaria: Dra Irma Mostacero Castillo

Vocal: M.Cs. Enrique Vera Viera.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
Departamento Académico de
Ciencias Químicas y Dinámicas
fgarcia
Dra Flor de María García Acosta
JEFE DE LAB QUÍMICA ORGÁNICA

II. DATOS CURRICULARES

- 2.1. **Área:** Ciencia y tecnología
- 2.2. **Dominio:** Seres vivientes.
- 2.3. **Actividad:** El suelo, tipos de suelo y su composición.

III. PROPOSITO:

“Hoy aprenderemos que es el suelo, sus tipos y su composición”

IV. PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Describe el suelo, tipos de suelo y su composición como fuente esencial para muchos seres vivos.	Muestrario de tipos de suelo	Lista de cotejo

V. ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque ambiental: Los estudiantes promueven la conservación de la biodiversidad y un estilo de vida saludable.

VI. MATERIALES /RECURSOS

MATERIALES /RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papelote ▪ Texto ▪ Imágenes ▪ Cartulinas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plumones ▪ Cinta masking ▪ Vasos ▪ Tierra

VII.MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO (10 minutos)

Motivación

- Nos saludamos y realizamos una dinámica.
- Los estudiantes con la docente escriben sus acuerdos de convivencia para la sesión.
- Se les presentará a los estudiantes una imagen que los inducirá al tema.



Saberes previos

Los estudiantes responden a interrogantes:

- ¿Qué seres vivos se encuentran en ese lugar?
- ¿Sobre qué están en movimiento estos seres vivos?
- ¿Qué es el suelo?

Propósito

Luego del diálogo presenta el propósito de la sesión:

“Hoy aprenderemos que es el suelo, sus tipos y su composición”

DESARROLLO (30 minutos)

- **Situación problemática:**

Mateo un estudiante de Segundo grado "A" de la I.E.E "A.G.U", un día se puso a plantar tomatillos en su jardín, al cabo de unos días se dio cuenta que esta no crecía.

Entonces cuando fue a su escuela decidió preguntarle a su maestra la razón de ese suceso.

- Se les mostrará a los estudiantes unas imágenes (ANEXO 1) y se les hará las siguientes interrogantes:
 - ¿Todos los suelos que observas en las imágenes son iguales? ¿Por qué?
 - ¿Alguna vez han visto estos tipos de suelos?

Se les dará unas fichas para que rotulen de acuerdo a su criterio cada imagen



- Se anotaran las respuestas de los estudiantes, luego con la ayuda de un organizador visual se abordara el tema.
- A cada estudiante se les entregará un resumen de tema abordado, para lo cual pediremos voluntariamente la participación de los estudiantes para darle lectura. (ANEXO 2)
- Se les repartirá a los estudiantes una práctica dirigida del tema tratado. (ANEXO 3)
- Finalmente, se les pedirá a los estudiantes que formen grupos para elaborar un muestrario de tipos de suelo.

CIERRE (05 minutos)

Evaluación

La docente realizara las siguientes preguntas a los estudiantes sobre las actividades efectuadas durante la sesión:

- ¿Qué han aprendido el día de hoy?
- ¿Te pareció fácil?
- ¿Para qué te sirve lo aprendido?

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BASICA

INTOCHICOS (s.f). *El suelo*. (en línea) Recuperado el 10 de diciembre del 2019. Disponible en <http://intachicos.inta.gob.ar/contenidos/ficha/suelos>
ECOLOGIAHOY. *Tipos de suelo* (en línea) Recuperado el 13 de diciembre del 2019. Disponible en <https://www.ecologiahooy.com/tipos-de-suelos>

- TÉCNICO PEDAGÓGICA

DCN (2005) *Diseño Curricular Nacional*. Lima
Minedu. (2019). *Programa curricular de educacion primaria*. . Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/eurriculo/pdf/programa-nivel-primaria-ebr.pdf>

- DE PROFUNDIZACIÓN

- Herrero, C; Jiménez, M; Morellon, G; Sterling, A. (1989) *Madre Tierra. ¿Por qué conservar ?* (pág. 26.) España: Ieona
- Porta, J; Lopez, M ;& Roquero, C (2003) *Edafología para agricultura y medio ambiente* (pág. 21) Madrid: ediciones mundo prensa 3ª edición.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
Departamento Académico de
Ciencias Químicas y Dinámicas

Dra. Flor de María García Acosta
JEFE DE LAB. QUÍMICA ORGÁNICA

Milagros Gamboa Mariñas

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Institución Educativa: Experimental “Antonio Guillermo Urrelo”

Graduado: Milagros Gamboa Mariñas.

Grado y Sección: Segundo “A”

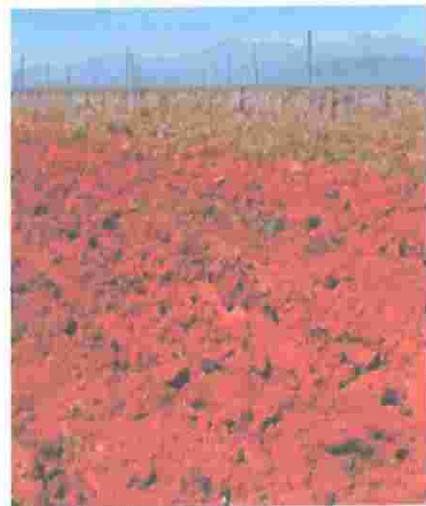
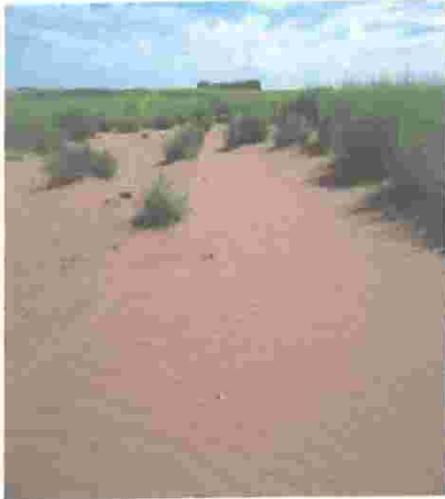
Lista de cotejo

DESEMPEÑO: Describe el suelo, tipos de suelo y su composición como fuente esencial para muchos seres vivos.				
N°	Nombres y apellidos			Comentarios
		Si	No	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

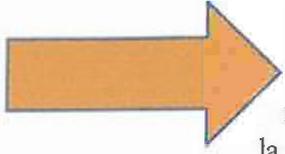
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

ANEXOS

Anexo 1



EL SUELO



Con el tiempo, los minerales transformados y los restos de los seres vivos que van muriendo dan lugar a una capa de tierra fértil, imprescindible para el desarrollo de la vida terrestre que se conoce como SUELO.

El suelo está formado por muchos elementos que le dan estructura, tales como: rocas de distintos tamaños, arcilla, restos de seres vivos, minerales, arena, sales, pequeños animales, aire y agua.

Tipos de suelo:

Según su funcionalidad tenemos:

- Suelos arenosos:** son aquellos suelos que no poseen agua, al poseer poca materia orgánica no son aptos para la agricultura.
- Suelos humíferos** (también llamados orgánicos o tierra negra): son aquellos que poseen gran cantidad de materia orgánica en descomposición, son fantásticos para retener el agua por lo tanto excelentes para cultivar.
- Suelos arcillosos:** estos suelos están formados por pequeños granos finos de color amarillo y retienen el agua en charcos. Mezclados con humus pueden resultar muy efectivos para la agricultura.
- Suelos pedregosos:** formado por toda clase de rocas y piedras, al no retener agua resultan pésimos para cultivar.



Composición del suelo:

En los suelos encontramos componentes:

1. Sólidos
2. Líquidos
3. Gaseosos

Que contienen un número casi ilimitado de elementos constituyentes, así los cristales de los minerales de arcilla suelen estar formados por partículas dispuestas en varias capas unitarias y superpuestas con algún grado de estabilidad.

Al considerar la estructura del suelo, se debe entender por partículas no solo a las que forman los separados mecánicos, como arena, limo y arcilla, sino también los agregados estructurales que se han formado por agregación de fracciones mecánicas más pequeñas.

COMPOSICIÓN DEL SUELO



Relaciona

Une cada imagen con el nombre que le corresponde



Suelos orgánicos



Suelos rocosos



Suelos arcillosos



Suelos arenosos