



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

Vº Bº



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa : N° 82530 “José Natividad Castillo”
- 1.2. Ciclo : III
- 1.3. Grado : Primero
- 1.4. Sección : “B”
- 1.5. Fecha : 13, de diciembre de 2019
- 1.6. Hora : 8:15 a.m.
- 1.7. Duración : 45 minutos.
- 1.8. Bachiller : Letty Soledad Tisnado Sánchez.
- 1.9. Especialidad : Educación Primaria.
- 1.10. Jurado Evaluador
 - Presidente : M.Cs. Carmela Melchora Nacarino Díaz.
 - Secretario : Dr. Carlos Enrique Moreno Huamán.
 - Vocal : Lic. Constante Rosario Carranza Sánchez.

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área : Matemática.
- 2.2. Competencia : Resuelve problemas de cantidad.
- 2.3. Título de la sesión : Adición de números naturales de hasta tres cifras

III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Emplea estrategias y suma con cantidades de hasta tres cifras.	Observación	Lista de cotejo

	<ul style="list-style-type: none"> Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. 			
ACTITUD: Resuelve con facilidad y alegría sumas de hasta tres cifras.				

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recoge los saberes previos de los estudiantes, proponiendo un número de tres cifras, para que ellos me digan o lo descompongan en sumandos. Por ejemplo: $220 = 100 + 120$ $300 = 100 + 200$ Se les pregunta: ¿ si cambiamos el orden de los números ,el resultado será diferente?, etc. Luego, se comunica el propósito de la sesión: HOY APRENDERÁN A RESOLVER SUMAS CON NÚMEROS DE TRES CIFRAS. Se acuerda las normas de convivencia. 	Tarjetas con números.	10 minutos
<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta el siguiente problema: Los estudiantes del segundo grado, visitaron el biohuerto y contaron 152 plantitas de lechuga y 139 plantitas de rabanito. 		30 minutos

<p>¿Cuántas plantitas contaron en total?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realiza la comprensión del problema , haciendo las siguientes preguntas: ¿De qué trata el problema? ¿Qué nos pide averiguar? • Se busca una estrategia para resolver el problema. • Se pregunta: ¿Qué haremos para saber el total de la cantidad de plantitas?, ¿Qué operación aplicarán? ¿Qué materiales utilizarán? • Se forma grupos y se reparte material Base Diez para que ellos representen la cantidad de plantitas de lechuga y rabanito y luego los reúnan para que le den respuesta a la interrogante del problema. • Representan gráfica y simbólicamente el problema dado. • Se invita que realicen la suma. • Se realiza una pequeña reflexión y se pregunta: ¿Les pareció fácil o difícil resolver el problema? ¿Los materiales les ayudaron a resolver el problema? 		
<p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se conversa con los niños sobre los aprendizajes del día de hoy: ¿Qué han aprendido? ¿Cómo lo han aprendido? ¿Han tenido alguna dificultad? 		<p>5 minutos</p>

v. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

5.1. Básica:

Grupo Editorial Norma SAC. (2012). Matematica 2 Primaria .Lima.Norma.

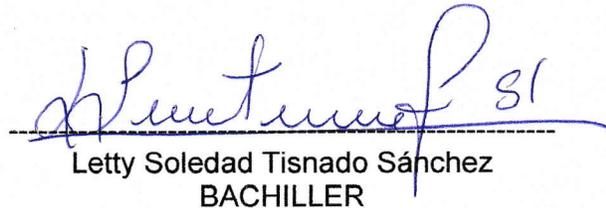
5.2. De profundización:

Coveñas. (2006).Matematica 4 Educación Primaria. Lima. Editorial Bruño.

5.3. Técnico Pedagógica:

Ministerio de Educación.(2016).Currículo Nacional.Lima. Área de Imprenta
Ministerio de Educación.

Contumazá, 13 de diciembre de 2019


Letty Soledad Tisnado Sánchez
BACHILLER

VºBº


ANEXOS

RESUMEN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

INICIO:

- ✓ Se entrega las siguientes fichas para motivar y recoger saberes previos. asimismo se generará el conflicto cognitivo

$$\begin{array}{ccccc}
 \boxed{200} & = & \boxed{100} & + & \boxed{120} \\
 \\
 \boxed{300} & = & \boxed{200} & + & \boxed{100}
 \end{array}$$

DESARROLLO :

Se presenta el siguiente problema escrito en un papelote:

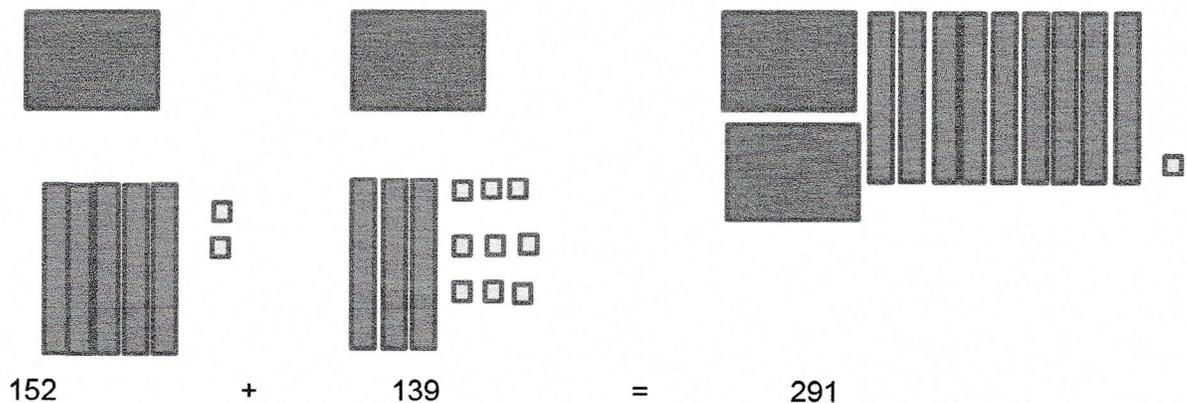
Los estudiantes del segundo grado, visitaron el biohuerto y contaron 152 plantitas de lechuga y 139 plantitas de rabanito. ¿Cuántas plantitas contaron en total?

Los niños lo solucionarán usando material Base Diez, posiblemente de esta manera:

SOLUCIÓN

Plantitas de lechuga

plantitas de rabanito



Sumamos:

C	D	U
1	5	2
1	3	9
2	9	1

 +

Respuesta: En total contaron 291 plantitas.

CIERRE:

Se realiza una metacognición:

- ¿ Qué han aprendido?
- ¿ Cómo lo han aprendido?
- ¿ Han tenido alguna dificultad

ANEXO N° 02

LISTA DE COTEJO

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DE LOS ESTUDIANTES	Identifica datos en problemas aditivos con acción de agregar, con números de hasta tres cifras , expresándolo en una solución aditiva con soporte concreto o pictórico.	Da respuesta al problema aditivo basándose en la interrogante.
1.	Tony, Alva Herrera.		
2.	Jenifer, Alva Limay.		
3.	Deynis, Amaya Sanchez.		
4.	Fernanda, Castillo Angulo		
5.	Erick, Florian Castillo		
6.	Andre, Florian Sanchez.		
7.	Erlin, Galarreta Murrugarra.		
8.	María, Gutierrez León		
9.	Ricardo, Leiva Florian.		
10.	Alexander, León Paredes.		
11.	Adrián, León Segura.		
12.	Maricielo, Mendoza Loje.		
13.	Cielito, Obando Miranda.		
14.	Lilia, Quentasi Díaz.		
15.	Dajhiro, Rodriguez Sánchez.		
16.	Marcos, Terrones Miranda.		
17.	Nadia, Valdivia Jaramillo.		

▪ LOGRADO : √

▪ NO LOGRADO: x

√° B° 