

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

ESCUELA DE POSGRADO



UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

TESIS:

INFLUENCIA DEL PROYECTO DE DESARROLLO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY-FONCODES EN LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS USUARIOS DEL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL BAÑOS DEL INCA 2019-2020

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS

MENCIÓN: ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA PÚBLICA

Presentada por:

DICKERSON ABANTO DÍAZ

Asesor:

Dr. ALEJANDRO VÁSQUEZ RUIZ

Cajamarca, Perú


2024

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador:
DICKERSON ABANTO DÍAZ
2. DNI: 43929417
Escuela Profesional/Unidad UNC:
Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas
3. Asesor:
Dr. ALEJANDRO VÁSQUEZ RUIZ
4. Grado académico o título profesional
 Bachiller Título profesional Segunda especialidad
 Maestro Doctor
5. Tipo de Investigación:
 Tesis Trabajo de investigación Trabajo de suficiencia profesional
 Trabajo académico
6. Título de Trabajo de Investigación:
INFLUENCIA DEL PROYECTO DE DESARROLLO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY - FONCODES EN LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS USUARIOS DEL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL DE BAÑOS DEL INCA 2019-2020.
7. Fecha de evaluación: **02/09/2024**
8. Software antiplagio: **TURNITIN** URKUND (ORIGINAL) (*)
9. Porcentaje de Informe de Similitud: **22%**
10. Código Documento: **3117:377486414**
11. Resultado de la Evaluación de Similitud:
 APROBADO PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO

Fecha Emisión: 02/09/2024

*Firma y/o Sello
Emisor Constancia*



Dr. Alejandro Vásquez Ruiz
DNI: 17824300

COPYRIGHT © 2024 by
DICKERSON ABANTO DÍAZ
Todos los derechos reservados



Universidad Nacional de Cajamarca
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 080-2018-SUNEDU/CD
Escuela de Posgrado
CAJAMARCA - PERU



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS


ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS


Siendo las 13:00 horas del día 29 de agosto de dos mil veinticuatro, reunidos en el Auditorio de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, el Jurado Evaluador presidido por **el Dr. HÉCTOR DIOMEDES VILLEGAS CHÁVEZ**, **el Dr. HÉCTOR LEONARDO GAMARRA ORTIZ**, **el Dr. LENNIN RODRÍGUEZ CASTILLO**, y en calidad de Asesor **el Dr. ALEJANDRO VÁSQUEZ RUIZ**. Actuando de conformidad con el Reglamento Interno de la Escuela de Posgrado y la Directiva para la Sustentación de Proyectos de Tesis, Seminarios de Tesis, Sustentación de Tesis y Actualización de Marco Teórico de los Programas de Maestría y Doctorado, se dio inicio a la Sustentación de la Tesis titulada: **"INFLUENCIA DEL PROYECTO DE DESARROLLO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY – FONCODES EN LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS USUARIOS DEL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL BAÑOS DEL INCA 2019-2020"**. presentada por el **Bachiller en Agronomía DICKERSON ABANTO DÍAZ**.


Realizada la exposición de la Tesis y absueltas las preguntas formuladas por el Jurado Evaluador, y luego de la deliberación, se acordó... ACORDADO... la calificación de ACORDADO... la mencionada Tesis; en tal virtud, el **Bachiller en Agronomía DICKERSON ABANTO DÍAZ**, está apto para recibir en ceremonia especial el Diploma que lo acredita como **MAESTRO EN CIENCIAS**, de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas, con Mención en **ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA PÚBLICA**.

Siendo las 14:30 horas del mismo día, se dio por concluido el acto.


.....
Dr. Alejandro Vásquez Ruiz
Asesor


.....
Dr. Héctor Diomedes Villegas Chávez
Jurado Evaluador


.....
Dr. Héctor Leonardo Gamarra Ortiz
Jurado Evaluador


.....
Dr. Lennin Rodríguez Castillo
Jurado Evaluador

A:

Dios por la salud,

Mis padres que me ha permitido lograr este reto profesional.

Asimismo, a mi querida familia que han sido el motor y motivo para desarrollarme profesionalmente.

El autor

A la Unidad Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Contables y Administrativas de la Universidad Nacional de Cajamarca por permitir desarrollarme académicamente.

De manera muy especial a los docentes, administrativos y profesionales de la Universidad Nacional de Cajamarca por permitirme aprender de sus conocimientos y experiencias.

El autor

“Nada tiene tanto poder para ampliar la mente como la capacidad de investigar de forma sistemática y real todo lo que es susceptible de observación en la vida”

Marco Aurelio

ÍNDICE GENERAL

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema	1
1.1.1. Contextualización	1
1.1.2. Descripción del problema	3
1.1.3. Formulación del problema	4
1.2. Justificación e importancia	5
1.2.1. Justificación científica	5
1.2.2. Justificación técnica-práctica	5
1.2.3. Justificación institucional y personal	6
1.3. Delimitación de la investigación	6
1.4. Limitaciones	7
1.5. Objetivos de la Investigación	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	7

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Marco legal	8
2.2. Antecedentes de la investigación	11
2.2.1. A nivel internacional	11
2.2.2. A nivel nacional	12
2.2.3. A nivel local	14
2.3. Bases teóricas	16
2.4. Marco conceptual	21
2.5. Definición de términos básicos	27

CAPÍTULO III: PLANTEAMIENTO DE LAS HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis	30
3.1.1. Hipótesis general	30
3.1.2. Hipótesis específicas	30
3.2. Variables	30
3.3. Operacionalización de los componentes de las hipótesis	31

CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO

4.1. Ubicación geográfica	33
4.2. Diseño de la investigación	33
4.3. Métodos de investigación	34
4.4 Población, muestra, unidad de análisis y unidades de observación	35
4.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de información	35
4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información	36
4.7. Matriz de consistencia metodológica	38

CAPÍTULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Presentación de resultados	39
5.2. Análisis, interpretación y discusión de resultados	49
5.3. Discusión de resultados	53
5.4. Contrastación de hipótesis	56

CONCLUSIONES	58
--------------	----

RECOMENDACIONES	xi
-----------------	----

REFERENCIAS	ou
-------------	----

APÉNDICES	67
-----------	----

Apéndice A. Instrumento de recolección de datos	68
---	----

Apéndice B. Instrumento de recolección de control interno	70
---	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay	31
Tabla 2 Situación Socioeconómica	32
Tabla 3 Técnicas e instrumentos.....	36
Tabla 4 Matriz de consistencia	38
Tabla 5 Relación de variables.....	39
Tabla 6 Relación de las dimensiones de proyecto de desarrollo productivo con la variable situación socioeconómica.....	48
Tabla 7 Pruebas de normalidad.....	56
Tabla 8 Contrastación de hipótesis	57

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Teoría de desarrollo sostenible	20
Figura 2 Teoría de desarrollo sostenible	33
Figura 3 Diseño de la investigación correlacional.....	34
Figura 4 Variable proyecto de desarrollo productivo	40
Figura 5 Dimensión productiva	41
Figura 6 Dimensión asistencial	42
Figura 7 Dimensión gestión de emprendimiento.....	43
Figura 8 Variable situación Socioeconómica.....	44
Figura 9 Dimensión social.....	45
Figura 10 Dimensión económica.....	46
Figura 11 Dimensión cultural.....	47

LISTA DE ABREVIATURAS

HAKU WIÑAY	Proyecto para la sierra significa: “VAMOS A CRECER”
FONCODES	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social
MIDIS	Ministerio de Inclusión y desarrollo social

GLOSARIO

Desarrollo Productivo

Es el conjunto de operaciones planificadas de transformación de unos factores o insumos en bienes o servicios mediante la aplicación de un procedimiento tecnológico.

Estrategias de Participación

Se refiere a las acciones y mecanismos desarrollados por el Programa, para la participación, roles y responsabilidades de sus actores hacia el desarrollo de proyectos.

Logros del Programa

Se refiere a la valoración de la experiencia del Programa a partir de los logros obtenidos en la intervención.

Organización comunitaria

Proceso mediante el cual una comunidad identifica necesidades u objetivos, toma medidas y desarrolla actitudes y prácticas cooperativas y colaborativas.

Proyecto de desarrollo

Proyectos que están diseñados para aumentar el potencial de la empresa para obtener más beneficios y aumentar el valor de la empresa en el futuro.

Situación Socioeconómica: Medida de situación social que incluye ingresos, educación y ocupación, está ligada a una amplia gama de repercusiones de la vida.

Situación económica

Es combinación de la posición económica y social de una persona o familia en comparación con otras, que se mide por los ingresos, la educación y la ocupación.

RESUMEN

La investigación tuvo el objetivo general de determinar la influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES en la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020, considerando como variable independiente al proyecto de desarrollo productivo y como variable dependiente a la situación socioeconómica de los usuarios. Se utilizó un método hipotético deductivo y el método estadístico, además de un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y nivel correlacional. La población de estudio la conformaron los Usuarios Del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020, el cual hacen un total de 48 personas, siendo la muestra la misma cantidad de población. Asimismo, se utilizó la técnica de la encuesta y el análisis documental, teniendo como instrumentos al cuestionario y a la guía de análisis documental. Respecto a los resultados, la correlación de Spearman entre el Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay-FONCODES en la situación socioeconómica de los usuarios del NEC Baños del Inca 2019-2020 fue positiva y significativa ($r=0.937$, $p<0.001$). Asimismo, la relación entre las dimensiones del proyecto Haku Wiñay y la situación socioeconómica del NEC Baños del Inca indican que en las dimensiones: productiva (0.925) es positiva, asistencial (0.882) es positiva y fuerte, y gestión de emprendimiento (0.691) es positiva y moderada con la variable situación económica. Finalmente se concluye que el proyecto de desarrollo productivo influye positivamente en la situación socioeconómica de los beneficiarios, indicando que a medida que el proyecto de desarrollo productivo progresa, la situación socioeconómica tiende a mejorar de manera consistente.

Palabras clave: *Proyecto de Desarrollo Productivo, Haku Wiñay, situación socioeconómica, FONCODES, usuarios, Núcleo Ejecutor Central.*

ABSTRACT

The research had the general objective of determining the influence of the Haku Wiñay Productive Development Project - FONCODES on the Socioeconomic situation of the users of the Baños Del Inca Central Execution Center 2019-2020, considering the productive development project as an independent variable and as a dependent variable. to the socioeconomic situation of the users. A hypothetical deductive method and the statistical method were used, in addition to a quantitative approach, non-experimental design and correlational level. The study population was made up of the Users of the Central Executing Nucleus Baños Del Inca 2019-2020, which makes a total of 48 people, the sample being the same amount of the population. Likewise, the survey technique and documentary analysis were used, with the questionnaire and the documentary analysis guide as instruments. Regarding the results, the Spearman correlation between the Haku Wiñay-FONCODES Productive Development Project and the socioeconomic situation of the users of the NEC Baños del Inca 2019-2020 was positive and significant ($r=0.937$, $p<0.001$). Likewise, the relationship between the dimensions of the Haku Wiñay project and the socioeconomic situation of the NEC Baños del Inca indicate that in the dimensions: productive (0.925) is positive, assistance (0.882) is positive and strong, and entrepreneurship management (0.691) is positive and moderate with the variable economic situation. Finally, it is concluded that the productive development project positively influences the socioeconomic situation of the beneficiaries, indicating that as the productive development project progresses, the socioeconomic situation tends to improve consistently.

Keywords: *Productive Development Project, Haku Wiñay, socioeconomic situation, FONCODES, users, Central Executing Nucleus.*

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

1.1.1. Contextualización

El Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social- FONCODES, señala que Haku Wiñay es un proyecto de desarrollo de capacidades productivas y de emprendimientos, para incrementar y diversificar los ingresos autónomos sostenibles, en los hogares en situación de pobreza y pobreza extrema, ubicados en los centros poblados rurales de la costa, sierra y selva del Perú (FONCODES, 2022). Los problemas socioeconómicos y la pobreza es uno de los principales problemas sociales que afectan un 80% a Ecuador, generada por diferentes causas; 60% por el limitado acceso a bienes y servicios básicos condicionan los aspectos del bienestar humano y el buen vivir de las personas, un 90% por la vivencia de familias en escenarios como: bajos ingresos económicos, exclusión social, carencia de vivienda, deserción escolar, desempleo, todo lo mencionado afecta notablemente la calidad de vida de las personas de la ciudad de Ecuador (Cañizares et al ., 2021)

En Brasil un 76% de las familias que residen en el lugar, viven por debajo del umbral de la pobreza, mientras que menos del 14% de las residencias exteriores y de doble vivienda enfrentaban el mismo problema. Las familias que vivían dentro de Caatinga tenían condiciones socioeconómicas más bajas, como disponibilidad limitada de agua, infraestructura de vivienda deficiente, bajos ingresos y alta dependencia de la leña que las familias de afuera y de doble vivienda. Se descubrió que las fallas en el inicio y la implementación de áreas protegidas han llevado a las personas a una situación de refuerzo

y declive mutuos en la que los resultados socioeconómicos negativos están asociados con la degradación de la naturaleza (Specht et al., 2019).

En Ecuador, la incidencia de pobreza, pobreza extrema y los problemas socioeconómicos, por ingresos se ubicó en el 25% y 8% respectivamente. La vulnerabilidad por ingresos se situó en el 20%. La incidencia de la pobreza por ingresos es mayor en las zonas rurales 41%, entre los indígenas 58%, afroecuatorianos 34% y entre los habitantes de Guayaquil 11%; por otro lado, no se aprecia mayor diferencia en la incidencia de pobreza entre hombres y mujeres. Además, los hombres registran un mayor porcentaje de problemas socioeconómicos al promedio nacional 9% y las mujeres la misma incidencia en relación con el indicador nacional 8% (Argotty et al., 2021). Asimismo, el aumento del desempleo por los efectos de la pandemia, se estima que alrededor del 10% de las personas que se encontraban en situación de pobreza, en 2019 11,8 millones de personas verían deteriorada su situación económica y caerían en una situación de pobreza extrema. Además, el 15% de las personas que pertenecían a estratos bajos caerían en la pobreza no extrema 20,8 millones, y en la pobreza extrema 3 millones (CEPAL, 2020).

En el ámbito nacional, Del 2019 al 2020, según el INEI, la pobreza creció en todas las regiones del Perú, las regiones con mayores problemas después de la pandemia fueron o Huancavelica con un 47%, Cajamarca con un 42%, Amazonas con un 36% y Huánuco con un 42 % (INEI, 2021). De otro lado, Ccasani et al.(2021) dieron a conocer las siguientes condiciones socioeconómicas: el 47 % de los usuarios que proceden de Lima Metropolitana; el 2,9 %, de la Provincia Constitucional del Callao, y el 49 % del interior del país, lo que incluye Lima Provincia. El 73 % de los usuarios vive en condición de pobreza; el 24 % tiene condición de pobreza extrema; y solo el 2 % son considerados no pobres. Además, el 40% de pacientes habita en viviendas de dichos lugares, viven en condiciones inadecuadas. Por lo tanto, las condiciones económicas de los usuarios guardan

relación con la proporción de viviendas que no cumplen con los requerimientos mínimos de habitabilidad, lo cual es un factor de riesgo para toda la comunidad.

Antoñanzas & Gimén (2022) observó diversos problemas socioeconómicos, la incidencia de la COVID-19 en diferentes territorios, provocó más del 60% de bajos niveles de ingresos, el hacinamiento, 70% las malas condiciones de vivienda, 90% la pobreza material y pertenecer a determinadas etnias se asociaron a una incidencia mayor de pobreza. Por otra parte, en Arequipa en el 2021 la cifra de hogares en pobreza subió a 17%, la población en edad de trabajar bajó de 69% en 2019 a 59% en 2020, mientras que la tasa de desempleo subió a 12% (Vargas, 2022).

A nivel local de acuerdo con estimaciones del Instituto Peruano de Economía, la pobreza extrema tuvo una incidencia del 13% en Cajamarca (INEI, 2021). El índice de desarrollo humano y diversos indicadores socioeconómicos sugieren que Cajamarca es una de las regiones con mayores problemas de desarrollo en el país. En la última década, también es uno de los departamentos que registró menores tasas de crecimiento. El momento actual constituye una oportunidad casi única para generar un desarrollo sostenible y profundizar las potencialidades de la región. Para ello no sólo debiera utilizarse la tecnología convencional sino evaluar opciones como los micro reservorios de agua y la electrificación vía paneles solares en el área rural (Banco Central de Reserva del Perú, 2019)

1.1.2. Descripción del problema

La baja densidad poblacional y la alta dispersión de la población en la región han generado una postergación de la inversión pública en servicios de electrificación, saneamiento y educación. Junto con el déficit de electrificación y saneamiento y los bajos rendimientos en educación existe también en Cajamarca un grave problema de infraestructura vial que impide la integración al mercado de amplios sectores de la

población perennizando una economía de subsistencia y autoconsumo. Sin embargo, la percepción que la población cajamarquina tiene de su bienestar es mayor a lo que pueden estar mostrando los indicadores sociales. Cuando se le pregunta a un cajamarquino si con sus ingresos vive bien o muy bien, más del 62% responde afirmativamente

Existen una serie de factores limitativos de la inversión y el crecimiento en la región. En Primer lugar, la conflictividad social causa un serio problema de apropiabilidad; en segundo lugar, la falta de infraestructura vial impide el aprovechamiento de economías a escalas y acarrea un problema de bajo retorno social; y, en tercer lugar, el menor fortalecimiento de las capacidades en el gobierno, problema vinculado a los dos anteriores, afecta la gestión de recursos y la creación de externalidades de coordinación, además de debilitar la política fiscal.

1.1.3. Formulación del problema

1.1.3.1. Problema general

¿Cuál es la influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES en la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020?

1.1.3.2. Problemas específicos:

¿Cuál es la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020?

¿Cuáles son las oportunidades con desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca?

¿Cuáles son las estrategias aplicadas con desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca?

¿Cuáles son las mejoras del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay en la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020

1.2. Justificación e importancia de la investigación

1.2.1. Justificación teórico-científica

El tema de investigación es relevante porque desde el lado antropológico y económico han sido abordados e investigados escasamente. Es por ello, que con esta investigación se contribuye a los aportes de ambas disciplinas en el campo del desarrollo, lo que supone compromiso con los “pobres y pobres extremos” para hacer que alcancen su desarrollo.

Asimismo, servirá como antecedente para futuras investigaciones relacionados con esta temática.

1.2.2. Justificación práctica

Los resultados de esta investigación podrán ser utilizados por instituciones del sector público y privado dedicados a promover el cambio y desarrollo en las zonas rurales, especialmente por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), a través del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), para mejorar e innovar el diseño y la implementación de proyectos productivos en las localidades con mayores niveles de incidencia de pobreza y pobreza extrema, y de esa forma apostar por políticas sociales basadas en evidencia. También serán usados por los antropólogos y otros profesionales que trabajan en el diseño, monitoreo y evaluación de proyectos y programas de desarrollo en organizaciones del gobierno o no gubernamental.

1.2.3. Justificación institucional y personal

La presente investigación permitirá a los funcionarios del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES tener una radiografía clara de la situación económica de los usuarios, los mismos que generan impactos positivos en la comunidad focalizada del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca. A partir de la investigación realizada, el personal de los diferentes organismos de desarrollo mejorará las estrategias de intervención para lograr resultados óptimos a corto, mediano y largo plazo. Así mismo, se informó de los casos concretos donde se producen impactos sociales y económicos producto de la implementación de negocios que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las familias vulnerables, permitiendo la generación de nuevas oportunidades económicas.

A nivel personal permitirá que permitirá que fortalezca mis conocimientos sobre la temática y para obtener el Grado de Maestro den Ciencias en la Mención de Administr4acion y gerencia publica en la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias económicas, contables y administrativas de la Universidad Nacional de Cajamarca.

1.3. Delimitación de la investigación

1.3.1. Conceptual:

El trabajo de investigación aborda el Proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay-FONCODES y la situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca

1.3.2. Temporal:

El trabajo de investigación se realizó para el año 2019 -2020.

1.3.3. Espacial:

Se realizó en el Núcleo Ejecuto Central del distrito de Baños del Inca.

1.4. Limitaciones

La investigación se enfrentó a problemas de restricciones de acceso a información debido a temor a represalias.

1.5. Objetivos de la investigación

1.5.1. Objetivo general

Determinar la influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES en la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca 2019-2020

1.5.2. Objetivos específicos

Indagar las oportunidades del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca

Identificar la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020

Describir la relación de las dimensiones de la variable proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES con la variable situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca.

Capítulo II

Marco Teórico

2.1. Marco legal

El proyecto Haku Wiñay según FONCODES se da en el “marco del rol de la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social - ENDIS Incluir para Crecer”, que se aprobó en el Decreto Supremo N° 008-2013 del MIDIS; este decreto supremo tiene como fin que, con base a las experiencias existentes y la coordinación que se realice entre los diferentes sectores del Estado se desarrolle una herramienta que permita articular un programa con la finalidad de atender las necesidades de las poblaciones vulnerables rurales, reducir las brechas de pobreza existentes y mejorar la calidad de vida de la población usuaria.

Este Decreto Supremo tiene relación con nuestra investigación puesto que, es el punto inicial para la implementación del programa Haku Wiñay, debido a que, orienta sus resultados hacia la inclusión para el desarrollo social a fin, de cerrar las brechas de las poblaciones vulnerables.

En la norma directiva 006-2012 MIDIS: “Lineamientos para la focalización de intervenciones para el desarrollo productivo y la generación de ingresos de la población en proceso de inclusión” que fue aprobada en la Resolución Ministerial N° 190-2012 del MIDIS: se inició la ejecución de los proyectos entre los cuales se encontraba Haku Wiñay; esta directiva tiene como objetivos señalar las pautas y criterios que se llevarán a cabo durante las intervenciones que se realizarán de manera focalizada cuyo objetivo será, “impulsar el desarrollo productivo y la generación de ingresos para buscar la inclusión económica de la población que se encuentra en proceso de inclusión”.

El marco normativo que implementó el Ministerio de Económica y Finanzas MEF fue, importante para el desarrollo y asignación de recursos a los proyectos de Haku Wiñay ya que fueron incluidos dentro del “Programa Presupuestal PP 0118” denominados: “Acceso de Hogares Rurales en Economías de Subsistencia a Mercados Locales” tomado como base experiencias aprendidas del programa “Mi Chacra Emprendedora”.

El marco normativo que desarrolló el MIDIS y el MEF están enmarcados en la “Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social” la cual concentra la “Población en Proceso de Desarrollo e Inclusión Social (PEPI)” al 2030. Esta política permitirá alinear las estrategias e intervenciones “en el marco del desarrollo e inclusión social” que desarrollan el gobierno central, regional y local, orientando el trabajo hacia el logro de resultados con el objetivo de reducir o cerrar las brechas existentes.

Ley orgánica de Municipalidades Ley N° 27972

Establece normas sobre la creación, origen, naturaleza, autonomía, organización, finalidad, tipos, competencias, clasificación y régimen económico de las municipalidades; también sobre la relación entre ellas y con las demás organizaciones del Estado y las privadas, así como sobre los mecanismos de participación ciudadana y los regímenes especiales de las municipalidades.

D.S N° 142-2009-EF, Reglamento de la Ley N° 28056

Ley Marco del Presupuesto Participativo, define al proceso del Presupuesto Participativo como un mecanismo de asignación equitativa, racional, eficiente, eficaz y transparente de los recursos públicos, que fortalece las relaciones Estado - Sociedad Civil, el cual se realiza en armonía con los planes de desarrollo concertados de los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales.

Ley de Bases de la Descentralización N° 27783

La presente Ley establece la finalidad, principios, objetivos y criterios generales del proceso de descentralización; regula la conformación de las regiones y municipalidades; fija las competencias de los tres niveles de gobierno y determina los bienes y recursos de los gobiernos regionales y locales; y, regula las relaciones de gobierno en sus distintos niveles.

Ley N° 27293, Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública

La presente Ley crea el Sistema Nacional de Inversión Pública, con la finalidad de optimizar el uso de los Recursos Públicos destinados a la inversión, mediante el establecimiento de principios, procesos, metodologías y normas técnicas relacionados con las diversas fases de los proyectos de inversión

D. S. N° 157-2002-EF, Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública

El cual consta de tres capítulos, doce artículos y cinco disposiciones Complementarias y que en anexo forma parte del presente Decreto Supremo.

Decreto Legislativo N° 1252

Crea el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones como sistema administrativo del Estado, con la finalidad de orientar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país y derógase la Ley N° 27293, Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública.

D.S. N° 284-2018-EF, Reglamento del D.L. N° 1252

Consta de tres capítulos, veinte artículos, siete Disposiciones Complementarias Finales y una Disposición Complementaria Transitoria.

Resolución de Contraloría N° 072-98-CG

"Normas Técnicas de Control Interno para el Sector Público", y su modificatoria aprobada por Resolución de Contraloría N° 123-2000-CG.

Ley General de Comunidades Campesinas Ley N° 24656

Declara de necesidad nacional e interés social y cultural el desarrollo integral de las Comunidades Campesinas. El Estado las reconoce como instituciones democráticas fundamentales, autónomas en su organización, trabajo comunal y uso de la tierra, así como en lo económico y administrativo, dentro de los marcos de la Constitución, la presente ley y disposiciones conexas.

2.2. Antecedentes de investigación

2.2.1. A nivel internacional

Orellana & Guerrero (2021) tuvo como objetivo presentar el impacto socioeconómico de la COVID-19 en el escenario mexicano. Investigación descriptiva. Los resultados determinaron que las preocupaciones a nivel socioeconómico es la población no ocupada 12% y no remunerada 28% así como también aquella que tiene los menores grados educativos 71%. Se concluye que impacto socioeconómico impacto un 78%.

Martínez (2020) planteó el objetivo de desarrollar un modelo de sostenibilidad en asociaciones agropecuarias y campesinas de la selva e integrar modelos de proyectos para su gestión de desarrollo. La metodología usada fue de enfoque mixto, de tipo exploratorio y correlacional. Con una muestra de 61 asociaciones agropecuarias presentes en la zona. Los resultados indican que asociaciones con índice de capacidad organizacional alto tienen mayor gestión financiera de proyectos sobre \$500 millones de pesos (13%). Se concluye que una buena gestión de proyectos en las asociaciones agropecuarias y campesinas puede

mejorar sus mecanismos de gestión y desarrollo, lo que a su vez puede garantizar un nivel óptimo de madurez a nivel organizacional.

Anchundia (2019) tuvo como objetivo describir la situación socioeconómica de los usuarios de la ciudad de Portoviejo, Provincia Manabí. Se realizó una encuesta a 105. Los resultados muestran que la mayoría de los usuarios el 50% proviene de hogares monoparentales, el 60% en situación de abandono, y el 70% de pobreza y baja escolaridad son características presentes en los centros públicos. Se concluye que la situación de abandono y privación económica son las principales características de los usuarios.

Loor (2019) en su investigación tuvo como objetivo determinar la realidad que viven los adultos mayores en el Ecuador. Investigación descriptiva. Los resultados determinaron que, un 45% se encuentra en condiciones de pobreza y extrema pobreza. El 42% vive en el sector rural, 14% de hogares pobres se compone de un adulto mayor viviendo solo, 14% son víctimas de negligencia y abandono 74% no accede a seguridad social de nivel contributivo. Se concluye que los adultos viven un preocupante problema socioeconómico.

2.2.2. A nivel nacional

Ccasani et al. (2021) tuvieron como objetivo describir las características familiares y socioeconómicas de los usuarios de San Borja. La investigación fue descriptiva, observacional y analítica. La muestra fue de 573 usuarios. Los resultados determinaron que El 73% de pacientes vive en condición de pobreza; el 24 % tiene condición de pobreza extrema; y solo el 2 % son considerados no pobres. El 40% de pacientes habita en viviendas en condiciones inadecuadas. Se concluye que la condición económica de los

usuarios de San Borja guarda relación con la proporción de viviendas que no cumplen con los requerimientos mínimos de habitabilidad, lo cual es un factor de riesgo los que viven en la zona.

Inquilla (2020) tuvo como objetivo estimar el impacto del programa social Pensión 65 sobre el gasto per cápita en alimentos de sus beneficiarios. La metodología usada fue cuantitativa y correlacional. La muestra fueron los beneficiarios que participan dos años consecutivos en el programa social, utilizando la base de datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), a través de la recolección de datos. Los resultados indican que el gasto per cápita aumentó en un 15.02% para los hogares beneficiarios. Se concluye que Pensión 65 tiene un impacto positivo en el gasto per cápita en alimentos de los hogares.

Buelvas y Gonzáles (2021) determinaron los factores de éxito del programa Haku Wiñay y su impacto en una localidad rural. La metodología fue mixta, documental y descriptiva. Se basó en una muestra de 210 familias utilizando la revisión documental, entrevistas semiestructuradas y encuestas con cuestionario. Los resultados señalan que el 91% de encuestados manifiestan una mejora del desempeño de agricultores en los cultivos, el 94% menciona que los recursos aportados por el proyecto contribuyeron a mejores resultados en cultivos y el 96% ha participado constantemente de las actividades de capacitación técnica. Se concluye que el programa social logró mejorar la situación económica de la población.

Castillo, et al. (2020) tuvieron como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención de desnutrición crónica en madres beneficiarias de un programa social. Se utilizó una metodología cuantitativa, descriptiva y

correlacional, con una muestra de 72 madres, utilizando un cuestionario. Se tuvo como resultado que el 45.8% de madres tenían un alto nivel de conocimiento y el 65.3% realizaban prácticas adecuadas de prevención. Se concluye que el programa social ayudó favorablemente a la capacitación en salud y alimentación que recibieron las beneficiarias, por lo que se confirma la efectividad de los programas sociales en la disminución de la morbimortalidad infantil en el Perú.

Camacho (2021) tuvo como objetivo analizar los impactos socioeconómicos de los negocios rurales implementados por Haku Wiñay en una comunidad rural. Tuvo una metodología de tipo descriptiva, con enfoque mixto, aplicando una encuesta y entrevista aplicada a 126 usuarios de los negocios rurales. Se tuvo como resultado que 85% de los encuestados mencionaron que los temas abordados en las capacitaciones eran innovadores, el 87% pone en práctica lo aprendido en las capacitaciones y el 94% manifestó que el grupo de interés tuvo una organización eficiente. Se concluye que los negocios implementados tuvieron un impacto positivo en la economía de las comunidades.

2.2.3. A nivel local

Pinedo (2020) tuvo como objetivo determinar el Impacto Socioeconómico del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en la Calidad de Vida de los Usuarios. Investigación descriptiva, deductivo, diseño no experimental. Se conto con una población de 223 usuarios. Los resultados determinaron que el programa permite elevar su ingreso promedio mensual en s/. 125. 00 soles, anteriormente según datos encontrados el 67% de los usuarios tenía un ingreso entre 50 y 90 soles mensuales; dinero que es destinado esencialmente a cubrir sus necesidades básicas. Se concluye que el Programa ha

generado un impacto socioeconómico positivo en la calidad de vida de los Adultos Mayores usuarios en extrema pobreza.

Marín y Zocón (2021) tuvieron como objetivo determinar la influencia del programa Haku Wiñay en la disminución de la pobreza. Tuvo una metodología de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fue de 183 familias a quienes se les aplicó un cuestionario estructurado. Los resultados señalan que el 32.2% de los encuestados participa activamente de las reuniones, el 45.9% practica lo aprendido en charlas de higiene y separación de ambientes, el 33.9% manifiesta como “frecuentemente” que la dotación de semillas y animales es de buena calidad y el 40.4% manifestó que “siempre” aumenta el rendimiento de cultivos el uso de semillas mejoradas. Se concluye que el programa tiene un impacto positivo en la reducción de la pobreza, pero se sugiere mejores implementaciones.

Tineo (2020) tuvo por objetivo determinar el impacto del programa Qali Warma en la mejora de hábitos alimenticios de escolares. La metodología fue de enfoque mixto, diseño no experimental y correlacional. Se utilizó la técnica de la encuesta, cuya muestra fueron 49 padres del comité de alimentación escolar. Se tuvo como resultado que el 61% consideró que los alimentos que brinda el programa son saludables, el 82% estuvo de acuerdo con que se deben consumir alimentos que entrega el programa y el 71% la alimentación de sus hijos fue más saludable desde que se implementó el programa. Se tiene como resultado que el programa tiene un impacto positivo en los hábitos alimenticios de los escolares.

Saucedo (2018) tiene como objetivo analizar el rol de la asociatividad y el territorio en el desarrollo de emprendimientos para el desarrollo local. La metodología es mixta y de diseño no experimental. La muestra se aplica a 12 jefes y asociados al proyecto, a través de

una encuesta. El resultado señala que el 90% de los emprendimientos rurales se encuentran operativos y se incrementado en 15% los ingresos económicos en comparación a la forma tradicional de crianza de animales y transformación de alimentos. Se tiene como resultado que la asociatividad y el territorio son importantes, pero el liderazgo y el involucramiento de los beneficiarios son esenciales para el éxito de los emprendimientos.

2.3. Bases teóricas

2.3.1. Teoría del capital humano

El capital humano refiere al conocimiento y habilidades del ser humano como una forma de capital que proporciona servicios económicos y aumenta las oportunidades de empleo. Adicionalmente, se entiende como el proceso de invertir el capital físico e invertir en el bienestar de las personas para promover el bienestar individual y el bienestar social (Aliaga & Cofré, 2021).

Quintero (2020) recopila el pensamiento de economistas como Marshall, que descubrieron la compleja relación entre el trabajo y el capital, con avances tecnológicos en bienes de capital, aumentando la calidad del trabajo. En el siglo XIX, otros pensadores como Mintzer, Schultz y Baker actualizaron dicha discusión e incluyeron el concepto de dinero a la teoría del capital humano. Según Schultz, la educación dentro del capital humano es indispensable y refiere una forma de inversión que contribuye a la economía de un territorio, además de generar un ingreso personal sostenible en el futuro. Baker plantea que los trabajadores perfeccionan sus habilidades y potencian su productividad por medio de la recolección de conocimientos. Estos conocimientos son reconocidos como capital, pues generan ingresos a largo plazo, y es considerado un capital derivado de aspectos tales como la capacitación para el trabajo y la escolarización (Guerrero, 2020)

Retomando con Quintero (2020), menciona que Baker establece una fórmula que establece una relación directa entre el salario que recibe un trabajador en un determinado momento y la productividad marginal en ese momento, considerando que la productividad marginal del trabajo es la mejora del rendimiento debido a una unidad adicional de trabajo:

$$P_t PMgLt = \omega t$$

Donde:

P_t : Salario monetario en el periodo t de tiempo.

$PMgLt$: Productividad marginal del trabajo en el periodo t.

ωt : Valor de la productividad marginal del trabajo en el periodo t.

Esto quiere decir que, cuando los trabajadores aumentan su productividad marginal (entiéndase de aspectos tales como la capacitación laboral, escolarización, etc.), se reflejan en aumentos salariales. Este enfoque reconoce la importancia de invertir en capacitación y educación, pues niveles más altos de educación conducen a una mayor productividad y mayores salarios.

2.3.2. Teoría del desarrollo endógeno

Según García y Ramírez (2022), busca identificar las actividades detrás de las fuentes directas de prosperidad en un territorio, proponiendo políticas y estrategias para mejorar dichas actividades y lograr el crecimiento socioeconómico de la comunidad. En cuanto a las estrategias exploradas por esta teoría, incluyen la innovación, el desarrollo urbano del territorio, organización de la producción y la transferencia de conocimientos.

La teoría del desarrollo endógeno busca comprender las fuentes directas de desarrollo económico a nivel territorial, además, destaca la importancia de los recursos internos, el capital humano y las relaciones tanto sociales como culturales en la generación de desarrollo sostenible, y de este modo, proponer soluciones a problemas sociales y económicos desde la misma localidad (Mozas, Fernández, & Medina, 2022).

Proyectos productivos: Coaquira (2020) lo define como una propuesta de producción e innovación a nivel sectorial, que busca solucionar de manera inteligente el problema o satisfacer la necesidad de una comunidad. Dicho proceso implica una identificación de objetivos y una inversión en recursos con el fin de lograr el beneficio de la comunidad y generar un impacto positivo en ella.

De manera complementaria, Cañarte, et al. (2020) dentro del proyecto productivo, se toma en cuenta el concepto del desarrollo productivo, definido como la ejecución del proyecto productivo, que permite aumentar el valor de los recursos naturales, al mismo tiempo que garantiza la protección del medio ambiente y el equilibrio de las necesidades individuales y colectivas de las comunidades locales. Asimismo, se mencionan tres aspectos principales que favorecen el desarrollo productivo mediante la ejecución del proyecto productivo:

Emprendimiento: Potenciar las habilidades y conocimientos de los emprendedores para iniciar, implementar y mantener un negocio.

Influencia en el desarrollo de la comunidad: Esto resultará en un mejor saneamiento, más oportunidades laborales y oportunidades de comercializar su emprendimiento, lo que permite una mejor calidad de vida.

Emprendimientos de gran impacto: Permite la creación de empresas con capacidad de generar un alto impacto en la sociedad y la economía local, ya sea aportando con innovación en sus productos o creación de puestos de trabajo.

Inclusión social: Se entiende a la mejora de condiciones económicas, sociales, culturales y políticas que permiten a las personas participar plenamente en la sociedad. Es la capacidad de disfrutar de altos niveles de bienestar y ejercer derechos, acceso a servicios básicos tales como la salud, la vivienda y la disponibilidad de ingresos. Además, se destaca que es la conceptualización del trabajo decente, que permite a todas las personas trabajar

con eficiencia y calidad en condiciones de libertad y equidad (Martínez, Palma, & Velásquez, 2020).

Montiel (2020) citando a Sen (2000), agrega que, dentro de la inclusión social, abarca el concepto de desarrollo humano, que evalúa indicadores tales como el acceso a la escolarización, la esperanza de vida, la calidad de los servicios de salud y la seguridad alimentaria, donde esto último abarca conceptos como la erradicación de la anemia y la lucha contra los desequilibrios alimenticios en la población.

2.3.3. Teoría del desarrollo territorial

Esta teoría considera el proceso de crecimiento y acumulación del capital en un territorio, utilizando su propia cultura e instituciones, donde se manejan decisiones de inversión. Implican también, la implementación de iniciativas que respondan a los problemas derivados de la integración de mercados regionales. Este tipo de desarrollo implica una serie de transformaciones que incluyen la producción, la cultura, la política y la tecnología, así como la implementación de planes de desarrollo e implementación de políticas integrales de impacto. Esta teoría también toma en cuenta que las comunidades se preocupan por encontrar un lugar donde se realicen intercambios comerciales, y cómo la ubicación de los mercados se determina por fenómenos espaciales tales como la cercanía de ciudades, la tierra y las rutas de transporte (Ruperti, Mendoza, Lucas, & Franco, 2021).

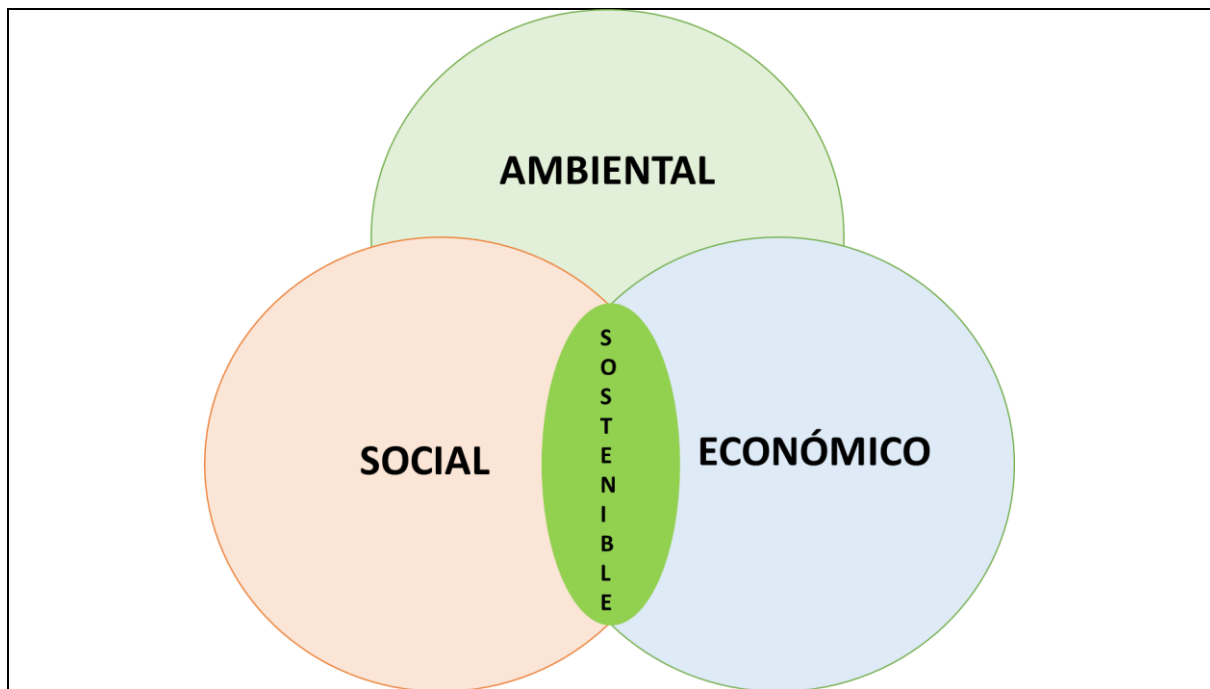
2.3.4. Teoría del desarrollo sostenible

La teoría del desarrollo sostenible busca equilibrar el crecimiento económico, la justicia social y la protección del medio ambiente, tratando de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus necesidades. Para ello, se utilizan los recursos naturales de manera racional y sostenible, asegurando la justicia social y la protección del medio ambiente, involucrando a todos los actores sociales en la toma de decisiones (López, 2022).

Guillen, et al. (2020) resume que el desarrollo sostenible se basa en tres enfoques:

Figura 1

Teoría de desarrollo sostenible



Nota: Adaptado de *Los tres pilares del desarrollo sustentable*. Universidad Nacional Autónoma de México, 2023.

En el enfoque ambiental, se busca proteger y preservar el medio ambiente a través de la conservación de los recursos naturales, con el fin de asegurar su uso sostenible y el bienestar tanto de las generaciones actuales como las futuras, además de promover tecnologías limpias y renovables.

En el enfoque económico, se busca la prosperidad a través de la creación de empleos y generación de capital y búsqueda de la eficiencia en el uso de recursos y procesos productivos, sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras para satisfacer sus necesidades.

En el enfoque social, se busca el bienestar social y la equidad, mejorando la calidad de vida de las comunidades, promoviendo la participación y la inclusión en la toma de decisiones, además de promover la salud, educación y respeto a los derechos humanos.

2.4. Marco conceptual

2.4.1. Proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES

2.4.1.1. Definiciones

Wong (2021) acerca de del proyecto Haku Wiñay:

El proyecto Haku Wiñay, por su nombre en quechua que se traducen como “vamos a crecer”, es una intervención de gran escala en el marco de FONCODES. Es, además, un proyecto cuyos objetivos y logros gozan de amplio reconocimiento

En el año 2012, la Unidad de Generación de Oportunidades Económicas (UGOE) formuló el proyecto “Mi Chacra Emprendedora”, donde recogió experiencias exitosas de proyectos y programas de desarrollo rural, del sector público y privado, como: MARENASS, Corredor Cusco-Puno, Sierra Productiva, etc. Aunque, siendo de menor escala, validaron enfoques, tecnologías e innovaciones. El mismo año, se inició la ejecución de un Proyecto Piloto con la articulación entre programas, como es el caso de Juntos, en los distritos de Chuschi y Vinchos en la región Ayacucho, beneficiando a 927 usuarios con una duración de dos años y usando recursos propios. Así mismo, se hizo lanzamiento del proyecto “Mi Chacra Emprendedora Haku Wiñay”, donde 3262 familias usuarias de cuatro departamentos (Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco) fueron beneficiados

El 2013 prosiguió la expansión de la intervención, llegando a 52 distritos y 35 provincias de 13 regiones, con un total de 26,016 familias usuarias, constituidos en 68 NEC.

Así mismo, se dio inicio con la intervención en la región amazónica, mediante “Noa Jayatai”. Para la atención a los usuarios se involucraron a 16 Unidades Territoriales (UT).

El objetivo general del programa es “generar oportunidades económicas, mediante el desarrollo de capacidades productivas y de emprendimientos rurales”.

El programa Haku Wiñay cuenta con tres objetivos específicos que son: en el primer objetivo específico es “fortalecer los sistemas de producción familiar para mejorar la seguridad alimentaria mediante el desarrollo de capacidades técnicas y humanas que permitan la implementación de buenas prácticas productivas y adopción de innovaciones tecnológicas”; en el segundo objetivo específico es “contribuir a la diversificación de los ingresos de los hogares rurales mediante el fomento de pequeños negocios agrarios y la inclusión financiera”; y en el tercer objetivo es “buscar el fomento de viviendas saludables mediante el ordenamiento y organización de espacios en la vivienda”

Haku Wiñay cuenta con cuatro componentes:

Primer componente: “fortalecimiento de los sistemas de producción familiar”: en este se establecen siete tecnologías seleccionadas como las más demandadas entre las familias de la zona rural de la sierra las cuales son: instalación de sistema de riego; recuperación y manejo de agua y suelo; instalación de cultivos andinos; implementación de cultivos y manejo de pastos y forrajes; producción de hortalizas; producción de abonos orgánicos; y crianza de animales menores.

Segundo componente: “mejora de la vivienda saludable”: se establecen cuatro actividades principales, como son: instalaciones de cocinas mejoradas, desarrollo de “agua segura”, otorgamiento de incentivos o premios y capacitación en educación sanitaria.

Tercer componente: “promoción de los negocios rurales”, se detallan los pasos hasta la conformación de los negocios, como son: elaboración de perfiles de negocio, desarrollo del concurso y ganadores,

Cuarto componente: “fomento de capacidades financieras”, con una fase de intervención de tres años, se describen dos actividades que son: educación y promoción. En este último componente se consideran las actividades de sensibilización; capacitación con talleres y eventos; y acompañamiento y resultados.

Además de estos componentes, el estudio de investigación contempla como material de análisis: “la estrategia de implementación del proyecto incluyendo la participación de los usuarios”.

El propósito del proyecto en Madeán en esta fase es: “fortalecer los sistemas de producción familiar” para la crianza de animales menores, producción de su propio abono orgánico, sus biohuertos por medio de los emprendimientos rurales, etc. Así al involucrarnos en esta etapa nos permitirá conocer “los factores de éxito del proyecto” y el impacto que ha logrado en el desarrollo económico en las familias de Madeán.

El proyecto cuenta con unidades territoriales (UT) que son los que organizan los equipos técnicos de apoyo y seguimiento asimismo los encargados de la gestión financiera son los Núcleos (ejecutores y centrales).

2.4.1.2. Dimensiones e indicadores

Dimensión 1: Productiva

Sus indicadores son: Instalación de sistemas de riego, Instalación de cultivos, Crianza de animales menores (cuyes, gallinas, etc.), Promoción de actividades laborales (panadería, carpintería, artesanía, etc.) y manejo de abonos orgánicos.

Dimensión 2: Asistencial

Sus indicadores son: Asistencia técnica y capacitaciones, Mejoramiento de cocina y SS. HH, Manejo de residuos sólidos y Acompañamiento de los Yachachiq.

Dimensión 3: Gestión de emprendimiento

Sus indicadores son: Preparación de perfiles de emprendimiento, Participación en organización de concursos de emprendimiento, Cofinanciamiento de proyectos y Promoción del ahorro formal

2.4.2. *Situación socioeconómica del Núcleo Ejecutor Central de Baños del Inca*

2.4.2.1. Definiciones

La situación socioeconómica es estudiada por la socioeconomía que es una disciplina que estudia la interacción entre la sociedad y la economía. Esta rama del conocimiento se enfoca en comprender cómo los factores sociales influyen en el comportamiento económico y cómo las políticas económicas pueden afectar la sociedad.

La socioeconomía se basa en la idea de que la economía no puede ser estudiada de manera aislada, sino que debe ser analizada en su contexto social. La interacción entre sociedad y economía es un aspecto fundamental para comprender cómo funcionan los sistemas económicos.

2.4.2.2. Dimensiones e indicadores

Dimensión 1: Social

Sus indicadores son: Seguridad alimentaria, Condiciones de habitabilidad en el hogar, Familias beneficiadas con programas sociales (Juntos, etc.), Nivel de participación escolar en menores de edad y Cobertura de vacunaciones.

Dimensión 2: Económica

Se refiere al conjunto de condiciones y circunstancias que afectan la vida económica de las personas, familias y comunidades, incluye aspectos como: ingreso y

gastos, nivel de vida, empleo y desempleo, pobreza y desigualdad, acceso a servicios básicos, deuda y ahorro, inflación y costo de vida, oportunidades económicas, acceso al crédito y seguridad económica.

Evaluación de impactos económicos

La evaluación de impacto (EI) mide el efecto causal directamente atribuible a una intervención sobre los resultados a los que espera llegar a través de su implementación. Es decir, cuál es la mejora en las condiciones de vida de la población beneficiaria debido a la intervención evaluada. Para ello, se emplean metodologías estadísticas y econométricas que permiten aislar la influencia de factores ajenos a la intervención evaluada sobre la población beneficiaria (grupo de tratamiento) a partir de la comparación de un grupo de beneficiarios con un grupo de características similares no beneficiarios de la intervención (grupo control). La diferencia entre ambos es el impacto directamente atribuible a la intervención evaluada.

EI proporcionan información confiable y de calidad en torno a la eficacia y atribución de la intervención en el logro de los resultados de interés, así como la magnitud de sus efectos y si estos son diferenciados entre modalidades de intervención. Por ello, constituyen una herramienta de suma importancia no solo para verificar el cumplimiento de los objetivos del programa sino también para entender los mecanismos a través de los cuales la intervención potencia los resultados, a fin de perfeccionar el diseño y su gestión, de manera complementaria a las EDEP, Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2020)

Según, Rodríguez y Odriozol (2020) los estudios de impacto económico ayudan a las Administraciones Públicas en la toma de decisiones sobre proyectos de inversión y medidas de política pública:

Proporcionan información cuantitativa y cualitativa sobre los impactos en producción, empleo, recaudación impositiva o medioambiente.

Permiten justificar las decisiones de inversión frente a la sociedad y ante otras Administraciones Públicas, así como comunicar con transparencia a través de los medios de comunicación.

Permiten atraer el interés de patrocinadores y otras fuentes de financiación de proyectos.

El impacto económico de un mismo tipo de inversión puede ser muy diferente dependiendo de las características del país o región y del momento temporal en el que se lleve a cabo. La cuantificación del impacto económico no debe por tanto basarse en la mera extrapolación de otras experiencias, sino que requiere un análisis específico caso por caso. Así mismo, es necesario medir los impactos sociales, económicos, medioambientales y fiscales con la finalidad de conocer el impacto en su totalidad.

Sus indicadores son: Conocimiento básico en temas de administración, Acceso al crédito, Ingresos por actividades agropecuarias y Educación financiera.

Dimensión 3: Social

Se refiere al conjunto de condiciones y circunstancias que afectan a la vida social de las personas, familias y comunidades, incluye: estructura familiar, edad y generación, género y roles, etnia y cultura, educación y capacitación, salud y bienestar, vivienda y hábitat, participación social, redes de apoyo, exclusión social, cohesión social, conflicto y violencia, acceso a servicios sociales, calidad de vida y desarrollo comunitario.

Evaluación de impacto social

Estos estudios “buscan crear un proceso de participación y debate, en donde se facilite la discusión grupal en torno al futuro deseado de la comunidad. De manera que, con la información recabada de este tipo de estudios, se pueda hacer una negociación más justa con los desarrolladores de los proyectos; mejorar el entendimiento de la comunidad sobre los efectos o consecuencias que podrían experimentar de llevarse a cabo el programa,

plan o proyecto; identificar las necesidades y aspiraciones de la comunidad; elaborar una línea base que permita comparar futuros estudios; pronosticar los cambios sociales derivados de la implementación de planes y programas; así como elaborar planes, acciones y estrategias para mitigar los impactos negativos; pero, sobre todo, compensar a las comunidades afectadas” (Parra & Ruiz, 2020)

Sus indicadores son: Formación cultural, Cambios culturales y Programar campañas de difusión

2.5. Definición de términos

Desarrollo de capacidades productivas

Hace referencia a las oportunidades que brinda el programa a las familias usuarios, para desarrollar y para mejorar sus técnicas de cultivos, de producción, de crías, y de emprendimientos rurales. Y para “mejorar las condiciones de vida”.

Desarrollo humano

El PNUD en el año 1990, “propuso, la noción de desarrollo humano. Este tipo de desarrollo se concibe como el ambiente en el que los individuos pueden desarrollar su potencial completo y llevar vidas plenas y productivas. La gente, entonces, constituye el medio y el fin del desarrollo” (Uribe, 2008).

Desarrollo Productivo

Es el conjunto de operaciones planificadas de transformación de unos determinados factores o insumos en bienes o servicios mediante la aplicación de un procedimiento tecnológico (Denzin & Cabrera, 2016)

Estrategias de Participación

Se refiere a las acciones y mecanismos desarrollados por el Programa, para la participación, roles y responsabilidades de sus actores hacia el desarrollo de proyectos.

Estrategias de Sostenibilidad y sustentabilidad

Hace referencia a las estrategias que utiliza el programa para que el proyecto se desarrolle hasta el tiempo planificado tres años y sea sostenible y sustentable para los usuarios después de la intervención.

Expansión de capacidades

Pese a que la “palabra capacidad no es atractiva, la expresión fue elegida para representar combinaciones alternativas que una persona puede hacer y ser. Cuando el enfoque se aplica a la capacidad o a la ventaja de una persona, lo que interesa es evaluarlo y conducirlo al perfeccionamiento de su habilidad que le permite desplegar actividades valiosas para su vida” (Gonzales et al., 2020)

Expectativas y valoración de los usuarios del programa

Se refiere a las expectativas, valoración y satisfacción que tienen los usuarios acerca de los alcances obtenidos de los resultados del programa.

Evaluación de impacto

Es un sistema único y coordinado de identificación, prevención, supervisión y corrección anticipada de los impactos ambientales negativos. Están comprendidos también las políticas, planes y programas de nivel nacional, regional y local que generen implicancias ambientales significativas, así como los proyectos de inversión pública privada o de capital mixto que podrían causar impactos ambientales negativos significativos, Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA, 2020)

Logros del Programa

Se refiere a la valoración de la experiencia del Programa a partir de los logros obtenidos en la intervención.

Organización comunitaria

Refiere a un proceso mediante el cual una comunidad identifica necesidades u objetivos, toma medidas y, a través de este proceso, desarrolla actitudes y prácticas cooperativas y colaborativas dentro de una comunidad (Gomez & Canto, 2007)

Política económica

La política económica es el elemento de medidas, procedimientos y herramientas que se emplean en una economía a través del sistema político, con el objetivo de lograr un nivel de incremento económico adecuado (Barac & Rohr, 2022)

Proyecto de desarrollo

Proyectos que están diseñados para aumentar el potencial de la empresa para obtener más beneficios y aumentar el valor de la empresa en el futuro.

Situación Socioeconómica: una medida de situación social que incluye típicamente ingresos, educación y ocupación, está ligada a una amplia gama de repercusiones de la vida, que abarcan desde capacidad cognitiva y logros académicos hasta salud física y mental (Gonzales & Lopez , 2022).

Situación económica

El estatus socioeconómico es una combinación de la posición económica y social de una persona o familia en comparación con otras. Este estatus se mide por los ingresos, la educación y la ocupación de una persona. Además, se ha utilizado el estatus socioeconómico para medir la situación de las personas, las familias y las comunidades.

Capítulo III

Planteamiento de Hipótesis y Variables

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

El Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay - FONCODES influye directamente en la situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020.

3.1.2. Hipótesis general

La situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020, es deficiente.

Las oportunidades con desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca, son: desarrollo de capacidades productivas y de emprendimientos rurales.

Las estrategias aplicadas con desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca, son: Estrategias de sostenibilidad y sustentabilidad

Las mejoras del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay en la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca 2019-2020, son. los factores sociales y las políticas económicas.

3.2. Variables

Variable 1

Proyecto de Desarrollo Productivo

Variable 2

situación Socioeconómica.

3.3. Operacionalización de variables

Tabla 1

Proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Técnica e instrumento
Proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay	Proyecto de desarrollo productivo a cargo del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - FONCODES, del Ministerio de desarrollo e inclusión social, que promueve la generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza (economías de subsistencia), mejorando sus capacidades técnicas, dotando activos productivos, fortaleciendo el capital humano y el capital social.	El proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay, tiene como dimensiones productivas, asistencial y la gestión del emprendimiento, mediante las cuales se puede medir la efectividad que será medido mediante técnicas cualitativa y cuantitativas.	Productiva Asistencial Gestión de emprendimiento	Instalación de sistemas de riego. Instalación de cultivos. Crianza de animales menores (cuyes, gallinas, etc.) Promoción de actividades laborales (panadería, carpintería, artesanía, etc.). Manejo de abonos orgánicos. Asistencia técnica y capacitaciones. Mejoramiento de cocina y SS.HH. Manejo de residuos sólidos. Acompañamiento de los Yachachiq. Preparación de perfiles de emprendimiento. Participación en organización de concursos de emprendimiento. Cofinanciamiento de proyectos. Promoción del ahorro formal	Técnicas: Encuesta Instrumento: Cuestionario

Tabla 2*Situación Socioeconómica*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Técnica e instrumento
Situación Socioeconómica	El estatus socioeconómico es una combinación de la posición económica y social de una persona o familia en comparación con otras. Este estatus se mide por los ingresos, la educación y la ocupación de una persona. Además, se ha utilizado el estatus socioeconómico para medir la situación de las personas, las familias y las comunidades. Hay tres niveles en los que una persona puede ser clasificada como. Estos incluyen bajo, medio y alto	La situación económica se pretende medir mediante las dimensiones social, económica y cultural que serán medidos mediante encuesta y la observación directa para recoger la información necesaria.	Social	Seguridad alimentaria. Condiciones de habitabilidad en el hogar Familias beneficiadas con programas sociales (Juntos, etc.). Nivel de participación escolar en menores de edad Cobertura de vacunaciones.	Técnicas: Encuesta
			Económica	Conocimiento básico en temas de administración Acceso al crédito Ingresos por actividades agropecuarias Educación financiera	Instrumento: Cuestionario
			Cultural	Formación cultural Cambios culturales Programar campañas de difusión	

Capítulo IV

Marco Metodológico

4.1. Ubicación geográfica

En el distrito Baños Del Inca se encuentra ubicado en el distrito de Cajamarca provincia de Cajamarca, se realizó la investigación en el Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca.

Figura 2

Distrito Baños del Inca



4.2. Diseño de la investigación

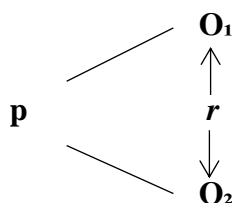
Enfoque metodológico: Cuantitativo, pues se ha empleado el análisis numérico de información, que hizo posible expresar los resultados en gráficos y tablas para ser interpretados (Hernández & Mendoza, 2018). De la misma forma, en este estudio se ha usado el método deductivo para definir las particularidades de una realidad específica, que se analiza por derivación o como resultado de las características o enunciados incluidos en proposiciones o leyes científicas de carácter global planteadas con antelación (Bernal, 2016).

El nivel de estudio fue correlacional porque buscó encontrar la asociación entre las dos variables que se investigaron (Hernández & Mendoza, 2018).

Diseño: No experimental, Según Hernández y Mendoza (2018) este diseño excluye el manejo intencionado de las variables. En otras palabras, en estas investigaciones no alteramos de forma deliberada las variables independientes para observar su impacto en las demás. Se empleó este diseño puesto que no se efectuó ninguna perturbación en las unidades de estudio.

Figura 3

Diseño de la investigación correlacional



Donde:

P: población

O1: Proyecto de Desarrollo Productivo

O2: situación Socioeconómica

r: relación entre las variables.

4.3. Métodos de investigación

Hipotético deductivo; es aquel que parte de una hipótesis sustentada por el desarrollo teórico de una determinada ciencia, que, siguiendo las reglas lógicas de la deducción, permite llegar a nuevas conclusiones y predicciones empíricas, las que a su vez son sometidas a verificación. Tiene un gran valor heurístico, ya que posibilita

pronosticar y verificar nuevas hipótesis de la realidad, así como inferir otras y establecer predicciones a partir del sistema de conocimientos que se poseen. (Bernal, 2016)

Método estadístico: consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación. Se utilizó para organizar y presentar los resultados encontrados en las dos variables de manera descriptiva y luego para conocer la relación entre las variables.

4.4. Población, muestra, unidad de análisis y unidades de observación.

4.4.1. Población

Para este estudio se consideró como población a los Usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020, el cual hacen un total de 48 personas (Bernal, 2016).

4.4.2. Muestra

La muestra fue las 48 Usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020. Es decir, la muestra fue tipo censo y no probabilística.

4.4.3. Unidad de análisis

Usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES.

4.4.4. Unidad de observación

Los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca.

4.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de información.

4.5.1. Técnicas

Encuesta: Bernal (2016), nos menciona que esta técnica es una de las más utilizadas que permite recabar información eficiente de personas, en este estudio fueron los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca.

4.5.2. Instrumentos

Cuestionario: “se refiere a la agrupación de ítems que se diseñaron para que se genere la información necesaria para que se alcance cada uno de los propósitos del estudio. Basándose en un plan formal para lograr la recaudación de datos sobre la unidad de análisis propósito de la investigación y problemática de estudio”. El cuestionario se empleó una encuesta a los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020.

Tabla 3

Técnicas e instrumentos

Variable	Técnica	Instrumento	Informe
Proyecto de Desarrollo Productivo	Encuesta	Cuestionario	Usuarios
Situación Socioeconómica	Encuesta	Cuestionario	Usuarios

Validación por tres expertos

La validez del instrumento se realizó mediante el juicio de tres expertos mediante los cuales se procedió a contar con profesionales expertos en el tema a investigar para que de esta forma den validez al instrumento de investigación

Confiabilidad: Para Sánchez (2019) la confiabilidad de un instrumento está ligada al grado en que su uso reiterado en el mismo individuo u objeto genera los mismos resultados. En este caso se aplicó la estadística para saber si el instrumento es confiable utilizando para tal efecto el análisis del alfa de Cronbach.

4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información

El análisis de datos se realizó mediante la tabulación de los datos en el estadístico SPSS 25, y con la utilización de la estadística descriptiva se realizó los tablas y figuras

para presentar los datos para el análisis de la información obtenida de las unidades de estudio. Además, mediante este programa estadístico se realizará la prueba estadística de la investigación para conocer si acepta o no la Hipótesis planteada en la investigación.

4.7. Matriz de consistencia metodológica

Tabla 4

Matriz de consistencia

Título: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y SU INCIDENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CHOTA 2020-2021										
Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Técnica Instrumento	Metodología	Población muestra	y	
¿Cuál es la influencia del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES En la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020?	Determinar la Influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES En la situación Socioeconómica De Los Usuarios Del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020	Existe incidencia de la Influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES En la situación Socioeconómica De Los Usuarios Del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020	Proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay	Productiva	Instalación de sistemas de riego. Instalación de cultivos. Crianza de animales menores (cuyes, gallinas, etc.) Promoción de actividades laborales (panadería, carpintería, artesanía, etc.). Manejo de abonos orgánicos.	Encuesta Cuestionario				
				Asistencial	Asistencia técnica y capacitaciones. Mejoramiento de cocina y SS.HH. Manejo de residuos sólidos. Acompañamiento de los Yachachiq.					
				Gestión de emprendimiento	Preparación de perfiles de emprendimiento. Participación en organización de concursos de emprendimiento. Cofinanciamiento de proyectos. Promoción del ahorro formal					
				Social	Seguridad alimentaria. Condiciones de habitabilidad en el hogar Familias beneficiadas con programas sociales (Juntos, etc.). Nivel de participación escolar en menores de edad (tentativo). Cobertura de vacunaciones.					
			Situación económica	Económica	Conocimiento básico en temas de administración Acceso al crédito Ingresos por actividades agropecuarias Educación financiera Formación cultural Cambios culturales					
				Cultural	Programar campañas de difusión					

Capítulo V

Resultados y discusión

5.1. Presentación de resultados

Objetivo general: Determinar la influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES en la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020.

Tabla 5

Relación de variables

		Proyecto de Desarrollo Productivo	Situación Socioeconómica
Rho de Spearman	Proyecto de Desarrollo Productivo	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	0,937**
		N	48
	Situación Socioeconómica	Coeficiente de correlación	0,937**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	48

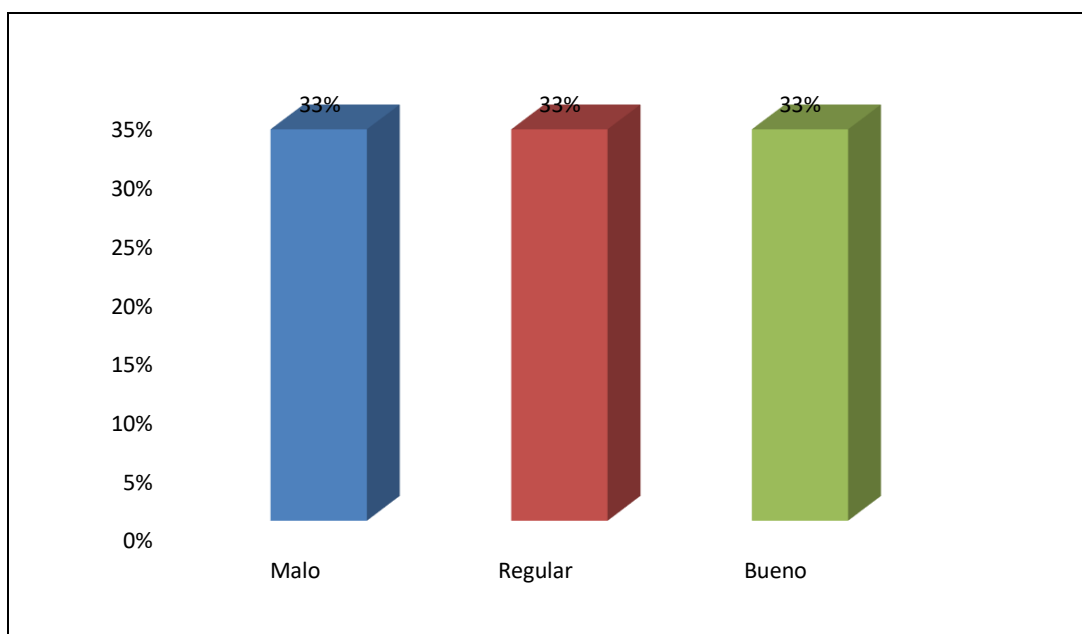
La relación entre el proyecto de desarrollo productivo y la situación socioeconómica se ha evaluado mediante el coeficiente de correlación de Spearman. Los resultados revelan una correlación positiva y significativa ($r=0.937$, $p<0.001$), indicando una fuerte asociación entre ambas variables. Este hallazgo indica que a medida que el proyecto de desarrollo productivo progresa, la situación socioeconómica tiende a mejorar de manera consistente; estos hallazgos respaldan la noción de que el progreso en el desarrollo productivo está

estrechamente relacionado con mejoras en la situación socioeconómica por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

Objetivo específico 01: Indagar las oportunidades del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca.

Figura 4

Variable proyecto de desarrollo productivo

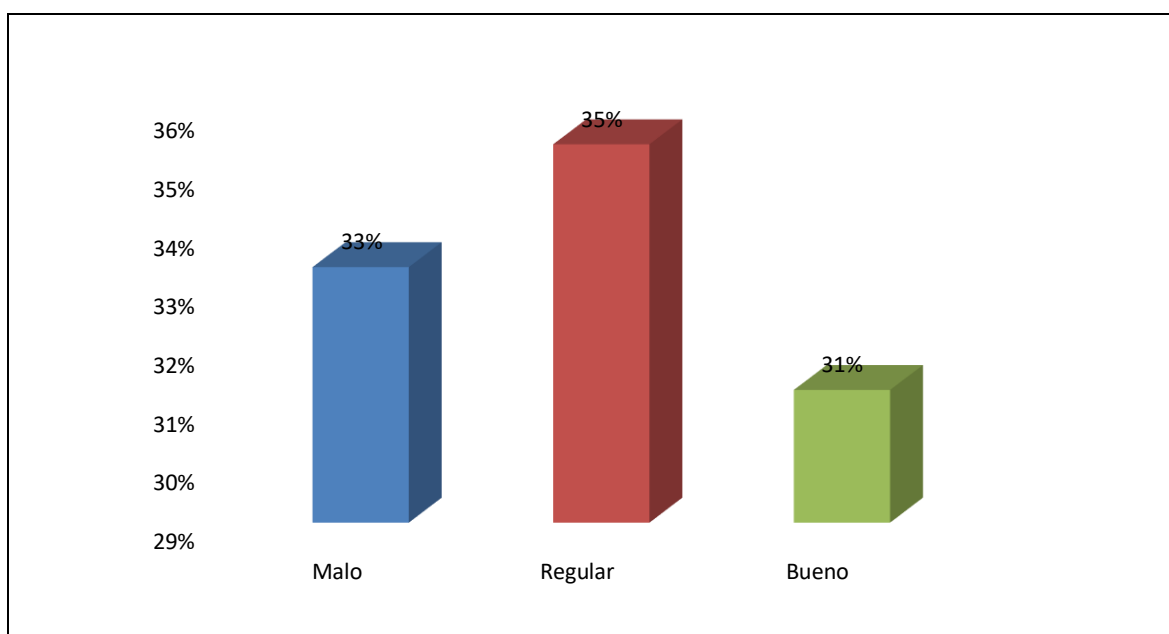


El análisis de la evaluación del proyecto de desarrollo productivo revela una distribución equitativa entre las categorías de evaluación. De los 48 participantes, el 33% califica el proyecto como malo, otro 33% lo clasifica como regular, y el restante 33% lo considera bueno. Este equilibrio en las percepciones muestra una diversidad de opiniones entre los evaluadores, lo que puede ser crucial para entender la efectividad y la aceptación del proyecto. La existencia de opiniones variadas podría indicar áreas de mejora que podrían

ser identificadas a través de un análisis más detallado de los comentarios y retroalimentaciones proporcionados por los participantes. Además, la distribución uniforme entre las categorías podría indicar que el proyecto ha logrado cierto grado de aceptación general, aunque es importante profundizar en los detalles para abordar cualquier preocupación específica y optimizar su impacto.

Figura 5

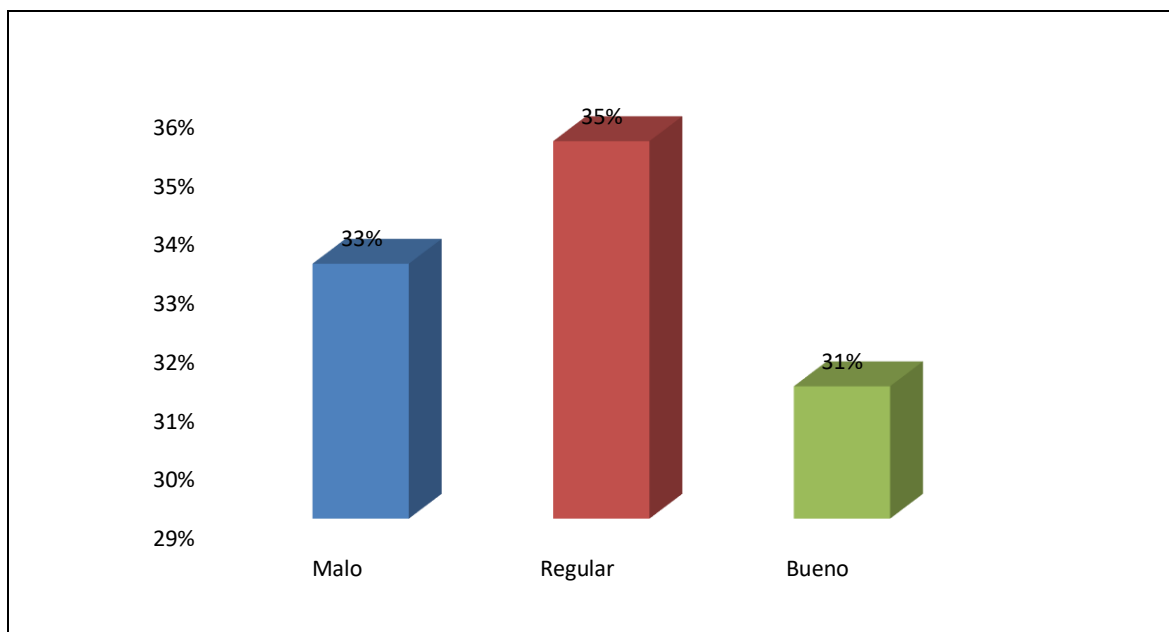
Dimensión productiva



En la dimensión productiva, el 35% de los participantes clasifica esta dimensión en un nivel regular, reflejando problemas visibles para lograr los objetivos planteados por el programa para esta dimensión; el 33% la considera de nivel malo, debido a que no perciben que la instalación de módulos productivos, sistemas de riego o la capacitación necesaria en la crianza de animales menores haya contribuido a una mejora en el nivel productivo, reflejando una insuficiencia o ineficacia en este aspecto. Y el 31% la califica de nivel bueno, debido a que este porcentaje de participantes percibió que la ayuda en los aspectos mencionados.

Figura 6

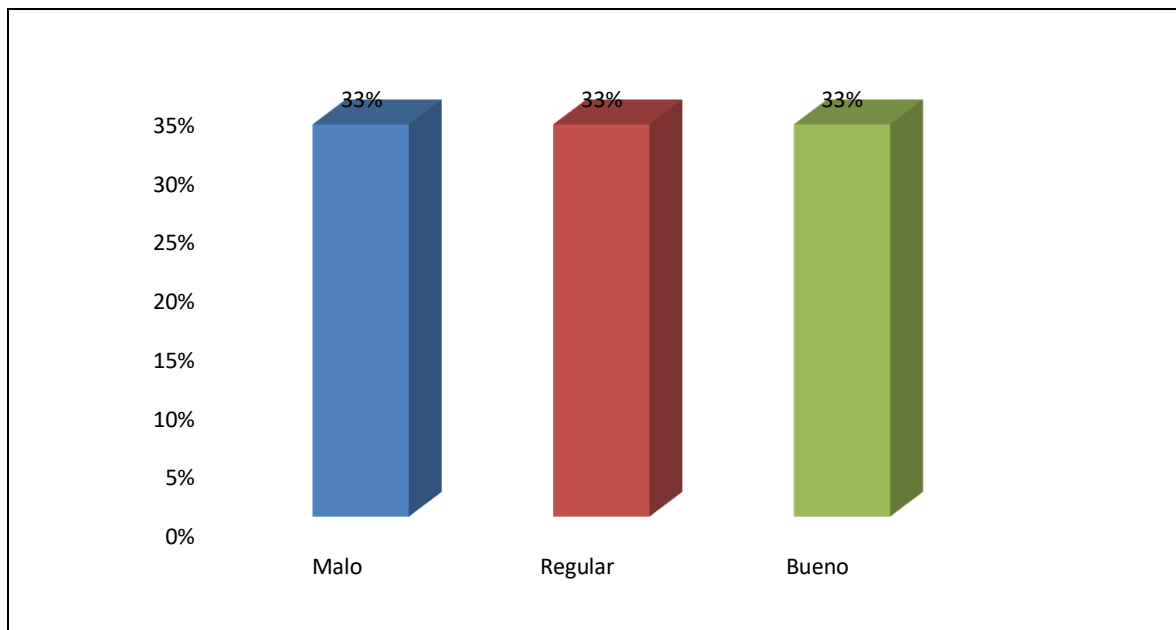
Dimensión asistencial



El análisis de la dimensión asistencial indica una distribución diversa de percepciones entre los evaluadores. En esta evaluación, el 33% de los participantes clasifica la dimensión asistencial como mala, debido a que puede reflejar percepciones sobre deficiencias significativas en la asistencia, como falta de accesibilidad, insuficiencia de recursos o ineficacia en la respuesta a las necesidades de los participantes; el 35% la considera regular porque, aunque no son consideradas deficientes, podrían beneficiarse de mejoras, como la consistencia en la calidad de la asistencia o la claridad en la comunicación. Y el 31% la califica como buena porque hay aspectos positivos en la dimensión asistencial, como una respuesta efectiva a las necesidades, la presencia de recursos adecuados o la calidad de los servicios proporcionados.

Figura 7

Dimensión gestión de emprendimiento

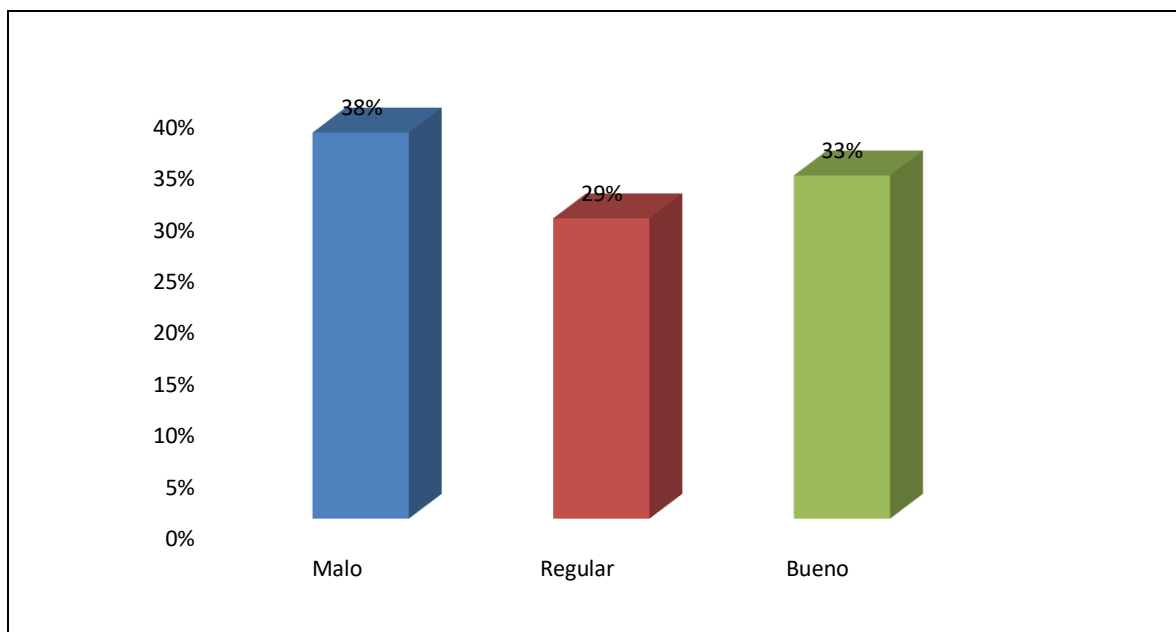


La evaluación de la dimensión de gestión de emprendimiento refleja una distribución uniforme entre las categorías de malo, regular y bueno, con un 33% de los participantes asignando cada calificación. Este equilibrio indica una percepción bastante equitativa y homogénea en cuanto a la gestión del emprendimiento. Sin embargo, la falta de variabilidad en las respuestas podría indicar una ambigüedad o una falta de claridad en los criterios de evaluación, lo que podría beneficiarse de una revisión más detallada. Un análisis cualitativo adicional, a través de comentarios o entrevistas, podría proporcionar insights cruciales para entender las razones detrás de las calificaciones asignadas y permitir ajustes específicos en la gestión del emprendimiento.

Objetivo específico 02: Identificar la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca 2019-2020.

Figura 8

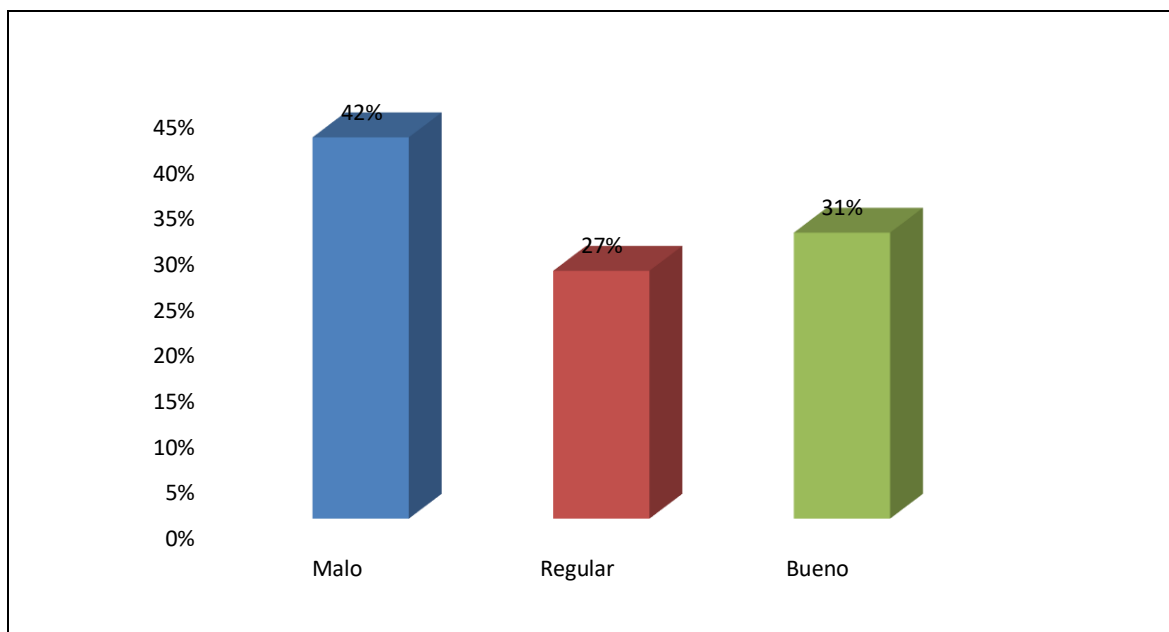
Variable situación Socioeconómica



El análisis de la variable situación socioeconómica muestra que el 38% de los participantes califica la situación socioeconómica como mala porque existe la presencia de desafíos o deficiencias económicas y sociales que podrían requerir intervenciones específicas, el 29% como regular y el 33% como buena porque indican que algunos participantes perciben una situación socioeconómica positiva. Un análisis más profundo, a través de comentarios y retroalimentación cualitativa, podría proporcionar información crucial para identificar los factores que contribuyen a estas percepciones y orientar estrategias para abordar áreas de preocupación y fortalecer aspectos positivos en la situación socioeconómica. En resumen, estos resultados muestran la importancia de un enfoque integral y adaptativo para mejorar la situación socioeconómica en el contexto específico del proyecto o la iniciativa.

Figura 9

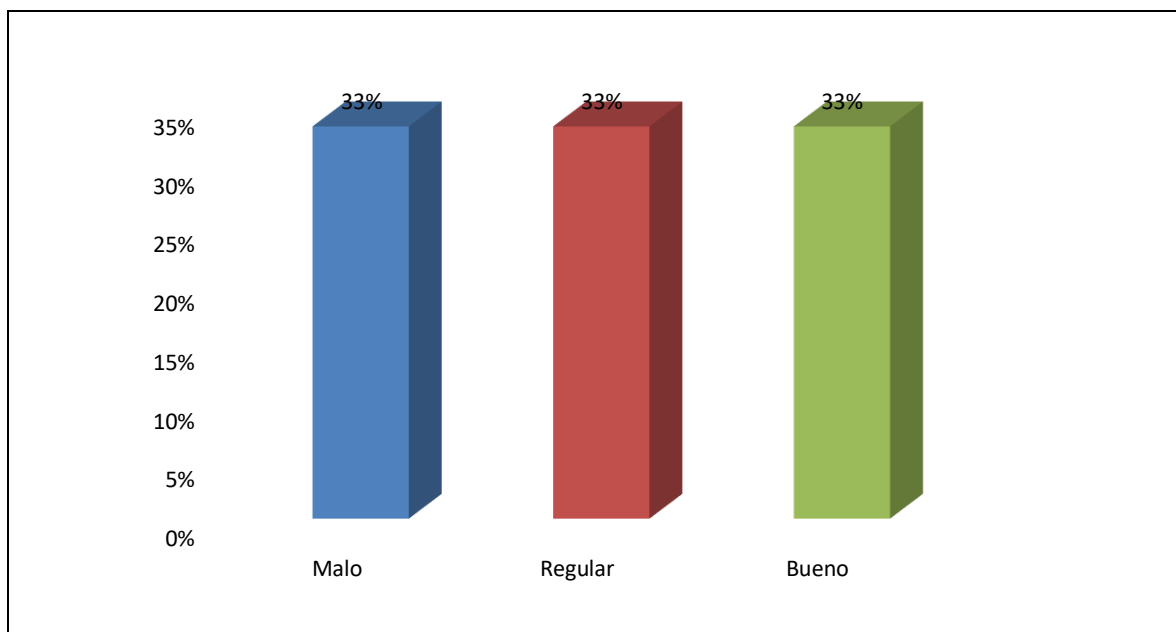
Dimensión social



La distribución de evaluaciones en la dimensión social, donde el 42% la califica como mala, y podría deberse a preocupaciones en áreas como la cohesión social, inclusión o calidad de las relaciones comunitarias. Esta calificación más baja podría reflejar posibles deficiencias o desafíos en la gestión de las dinámicas sociales dentro del proyecto o iniciativa; el 27% como regular y el 31% como buena lo cual indican que hay elementos positivos y aceptables en la dimensión social, aunque podría haber áreas susceptibles de mejora. Para comprender a fondo estas percepciones, sería esencial recopilar comentarios detallados o realizar entrevistas para identificar factores específicos que contribuyen a cada evaluación. Este enfoque permitiría diseñar estrategias dirigidas a abordar las preocupaciones identificadas y fortalecer los aspectos positivos, buscando así un impacto social más equitativo y satisfactorio en la comunidad involucrada en el proyecto.

Figura 10

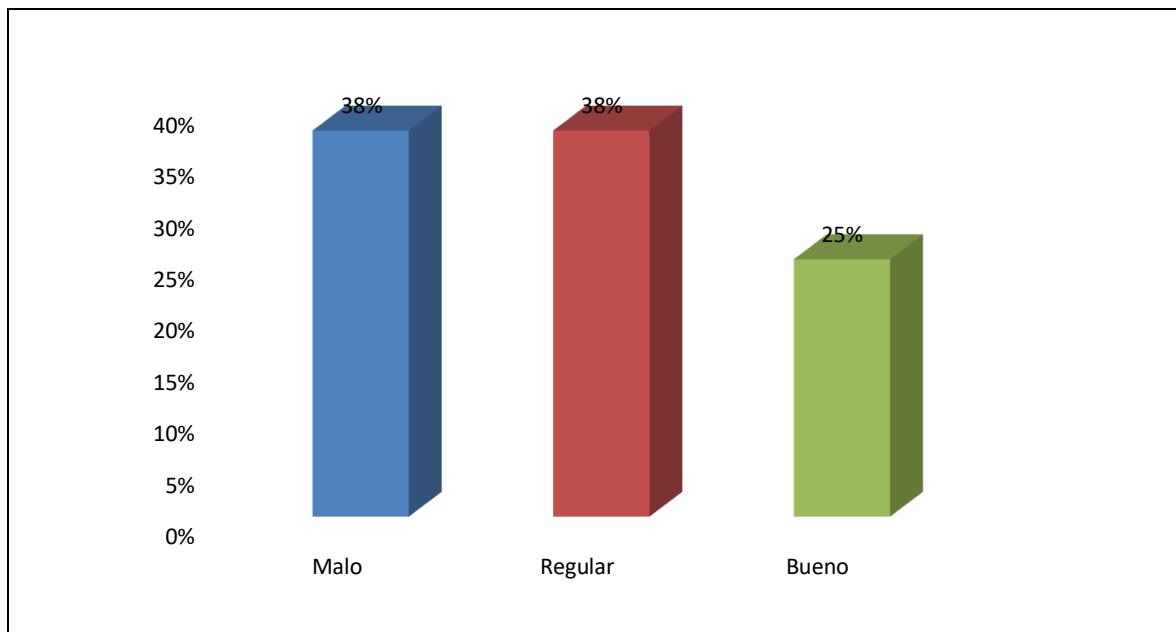
Dimensión económica



La distribución uniforme en la dimensión económica, con un 33% de participantes calificando la situación económica como mala, y podrían reflejar preocupaciones sobre aspectos como ingresos insuficientes, falta de oportunidades económicas o inestabilidad financiera. El 33% como regular mostrando una percepción de que la situación económica es aceptable, pero con áreas susceptibles de mejora y el restante 33% como buena, muestra una evaluación positiva, posiblemente reflejando la estabilidad financiera, oportunidades económicas adecuadas o el éxito de estrategias económicas implementadas, los datos muestran una equidad en las percepciones sobre el estado económico en el contexto evaluado. Sin embargo, esta homogeneidad puede indicar que las evaluaciones podrían estar influenciadas por factores externos o que los participantes tienen visiones similares respecto a la dimensión económica.

Figura 11

Dimensión cultural



La evaluación de la dimensión cultural muestra que el 38% de los participantes la califica como mala, porque existen posibles preocupaciones o deficiencias en aspectos culturales dentro del proyecto o iniciativa. Estas preocupaciones podrían estar relacionadas con la falta de sensibilidad cultural, conflictos interculturales o la necesidad de adaptar las estrategias a las características culturales específicas de la comunidad. Otro 38% como califica como regular debido a que muestra una percepción de que la dimensión cultural es aceptable, pero con áreas susceptibles de mejora y el 25% como buena lo cual muestran que algunos participantes perciben una dimensión cultural positiva, posiblemente reflejando una implementación efectiva de estrategias culturalmente sensibles o la promoción exitosa de la diversidad cultural.

Objetivo específico 03: Describir la relación de las dimensiones de la variable proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES con la variable situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca.

Tabla 6

Relación de las dimensiones de proyecto de desarrollo productivo con la variable situación socioeconómica

		Situación Socioeconómica		
		Coeficiente de correlación	Sig. (bilateral)	N
	Dimensión productiva	0,925**	0.000	
Rho de	Dimensión asistencial	0,882**	0.000	48
Spearman	Dimensión gestión de emprendimiento	0,691**	0.000	

La tabla 7 presenta los coeficientes de correlación de Spearman entre las diferentes dimensiones del proyecto de desarrollo productivo y la variable situación socioeconómica. La fuerte correlación positiva (0.925) entre la dimensión productiva y la situación socioeconómica lo cual indica que a medida que la dimensión productiva del proyecto mejora, también lo hace la situación socioeconómica. Este resultado es altamente significativo ($p = 0.000$), indicando que la asociación no es producto del azar y respalda la idea de que un desarrollo productivo efectivo está vinculado a mejoras en la situación socioeconómica.

La correlación positiva fuerte (0.882) entre la dimensión asistencial y la situación socioeconómica indica que un rendimiento positivo en la dimensión asistencial se asocia con una mejora en la situación socioeconómica. Además, el p-valor de 0.000 señala una significancia estadística positiva, respaldando la relación identificada. Por lo tanto, se acepta la hipótesis planteada por el investigador.

Finalmente, la asociación positiva moderada (0.691) entre la dimensión de gestión de emprendimiento y la situación socioeconómica; lo cual indica que si hay una mejora en la primera también influirá en la mejora de la variable; aunque la correlación es menos fuerte que en las dimensiones anteriores, sigue siendo significativa ($p = 0.000$), destacando la importancia de una gestión emprendedora efectiva para el impacto socioeconómico positivo.

5.2. Análisis, interpretación y discusión de resultados

En el presente apartado se describen los hallazgos de la investigación después de aplicar la técnica de la encuesta, mediante el instrumento del cuestionario, que han sido obtenidos en un solo momento dado, y posteriormente procesados mediante un programa estadístico y presentados mediante tablas y gráficos, divididos por variables y sus respectivas dimensiones. A continuación, se discuten los resultados por objetivos de manera detallada.

En el primer objetivo específico: Indagar las oportunidades del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca, en los resultados de la variable proyecto de desarrollo productivo, el 33% califica el proyecto como malo, otro 33% lo clasifica como regular, y el restante 33% lo considera bueno. En cuanto a la dimensión productiva, el 35% de los participantes clasifica esta dimensión en un nivel regular; el 33% la considera de nivel malo, y el 31% la percibe en un nivel bueno. En la dimensión asistencial, el 33% de los participantes clasifica la dimensión asistencial como mala; el 35% la considera regular; y el 31% la califica como buena. En la dimensión de gestión de emprendimiento, tanto el porcentaje de percepción para las categorías de nivel malo, regular y bueno son las mismas, con un 33%. Ello se contrasta con los resultados de Saucedo (2018), quien analizó el impacto de los

emprendimientos para el desarrollo productivo local, encontrando que el 90% de los emprendimientos rurales se encuentran operativos y han incrementado en 15% los ingresos económicos en comparación a la forma tradicional de crianza de animales y transformación de alimentos. Asimismo, Wong (2021) define al proyecto de desarrollo productivo a cargo del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - FONCODES, del Ministerio de desarrollo e inclusión social como un programa que promueve la generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza (economías de subsistencia), mejorando sus capacidades técnicas, dotando activos productivos, fortaleciendo el capital humano y el capital social. Los usuarios del programa tienen una percepción variada sobre el proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay, siendo la mayoría regular o mala. Sin embargo, existen evidencias de que el proyecto ha tenido un impacto positivo en el desarrollo productivo local y en la generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza. Los antecedentes indican que se ha mejorado el nivel socioeconómico y productivo a través de las capacitaciones y ayudas para mejorar el ambiente productivo de los beneficiarios. Esta diferencia se debe a diversos factores, tales como las características específicas de la población estudiada, el nivel de implementación y seguimiento del proyecto, las expectativas y necesidades de los usuarios, y el contexto socioeconómico y cultural en el que se desarrolla el proyecto.

En el segundo objetivo específico: Identificar la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020, en los resultados de la variable situación socioeconómica se muestra que el 38% de los participantes califica la situación socioeconómica como mala, el 29% como regular y el 33% como buena porque indican que algunos participantes perciben una situación socioeconómica positiva. En la dimensión social, el 42% la califica como mala, el 27% como regular y el 31% como

buena. En la dimensión económica, el 33% calificaron la situación económica como mala, el 33% como regular, y el 33% restante la calificaron de nivel buena. En la dimensión cultural se muestra que el 38% de los participantes la califica como mala, otro 38% como califica como regular, y el 25% como buena. Estos resultados concuerdan con lo señalado por Loor (2019), que determinó la realidad socioeconómica en una parte de la población de Ecuador, mencionando que el 2% vive en el sector rural, 14% de hogares pobres se compone de un adulto mayor viviendo solo, 14% son víctimas de negligencia y abandono 74% no accede a seguridad social de nivel contributivo. De la misma manera, Ccasani et al. (2021) describió las características socioeconómicas de un sector de la población en Lima, señalando que el 73% de pacientes vive en condición de pobreza; el 24 % tiene condición de pobreza extrema; y solo el 2 % son considerados no pobres, y el 40% de pacientes habita en viviendas en condiciones inadecuadas. Los antecedentes mencionados contribuyen a entender que existen características similares con los resultados presentados, debido a que la población rural de la muestra en la presente investigación señala que la situación socioeconómica es de nivel regular, además de indicar la necesidad de abordar las problemáticas socioeconómicas identificadas.

En el tercer objetivo específico: Describir la relación de las dimensiones de la variable proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES con la variable situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca, se presentan los coeficientes de Spearman en las diferentes dimensiones y la variable situación económica. Para la dimensión productiva, la correlación es positiva (0.925), la dimensión asistencial también es positiva y fuerte (0.882), y en la dimensión gestión de emprendimiento, la asociación fue positiva y moderada (0.691). Los resultados concuerdan con lo señalado por Marín y Zocón (2021), que determinaron la influencia del programa Haku Wiñay en la disminución de la pobreza, e indican que el programa tiene un impacto

positivo en la reducción de la pobreza, pero se sugiere mejores implementaciones. Los resultados del presente estudio evidencian una correlación positiva entre las dimensiones y la variable situación socioeconómica señala que el programa impacta positivamente en la mejora económica de la comunidad, concordando con los resultados de los antecedentes presentados, indicando que el programa contribuye a la reducción de la pobreza.

En el objetivo general: Determinar la influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay – FONCODES en la situación Socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020, la relación entre el desarrollo productivo y la situación socioeconómica a través de la correlación de Spearman revela una correlación positiva y significativa ($r=0.937$, $p<0.001$), indicando una fuerte asociación entre ambas variables. Esto concuerda con Buelvas y Gonzáles (2021), quienes indicaron que el 91% de encuestados manifestaron una mejora del desempeño de agricultores en los cultivos, el 94% mencionaron que los recursos aportados por el proyecto contribuyeron a mejores resultados en cultivos y el 96% ha participado constantemente de las actividades de capacitación técnica. Estos resultados señalan que el programa social logró mejorar la situación económica de la población, debido a su correlación positiva entre el programa y el nivel socioeconómico de los beneficiados. Este hallazgo indica que a medida que el proyecto de desarrollo productivo progresa, la situación socioeconómica tiende a mejorar de manera consistente; estos hallazgos respaldan la noción de que el progreso en el desarrollo productivo está estrechamente relacionado con mejoras en la situación socioeconómica por lo tanto se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

5.3. Discusión de resultados

Los resultados encontrados coinciden con los resultados de la tesis de Orellana & Guerrero (2021) Los resultados determinaron que las preocupaciones a nivel socioeconómico es la población no ocupada 12% y no remunerada 28% así como también aquella que tiene los menores grados educativos 71%. Se concluye que impacto socioeconómico impacto un 78%.

Igualmente, coinciden con los resultados de la tesis de Martínez (2020). Los resultados indican que asociaciones con índice de capacidad organizacional alto tienen mayor gestión financiera de proyectos sobre \$500 millones de pesos (13%). Se concluye que una buena gestión de proyectos en las asociaciones agropecuarias y campesinas puede mejorar sus mecanismos de gestión y desarrollo, lo que a su vez puede garantizar un nivel óptimo de madurez a nivel organizacional.

De igual manera coinciden con los resultados de la tesis de Anchundia (2019). Los resultados muestran que la mayoría de los usuarios el 50% proviene de hogares monoparentales, el 60% en situación de abandono, y el 70% de pobreza y baja escolaridad son características presentes en los centros públicos. Se concluye que la situación de abandono y privación económica son las principales características de los usuarios.

Asimismo, coinciden con los resultados de la tesis de Loor (2019). Los resultados determinaron que, un 45% se encuentra en condiciones de pobreza y extrema pobreza. El 42% vive en el sector rural, 14% de hogares pobres se compone de un adulto mayor viviendo solo, 14% son víctimas de negligencia y abandono 74% no accede a seguridad social de nivel contributivo. Se concluye que los adultos viven un preocupante problema socioeconómico.

De la misma manera, coinciden con los resultados de la tesis de Ccasani et al. (2021). Los resultados determinaron que El 73% de pacientes vive en condición de

pobreza; el 24 % tiene condición de pobreza extrema; y solo el 2 % son considerados no pobres. El 40% de pacientes habita en viviendas en condiciones inadecuadas. Se concluye que la condición económica de los usuarios de San Borja guarda relación con la proporción de viviendas que no cumplen con los requerimientos mínimos de habitabilidad, lo cual es un factor de riesgo los que viven en la zona.

También coinciden con los resultados de la tesis de Inquilla (2020). Los resultados indican que el gasto per cápita aumentó en un 15.02% para los hogares beneficiarios. Se concluye que Pensión 65 tiene un impacto positivo en el gasto per cápita en alimentos de los hogares.

Asimismo, coinciden con los resultados de la tesis de Buelvas y Gonzáles (2021). Los resultados señalan que el 91% de encuestados manifiestan una mejora del desempeño de agricultores en los cultivos, el 94% menciona que los recursos aportados por el proyecto contribuyeron a mejores resultados en cultivos y el 96% ha participado constantemente de las actividades de capacitación técnica. Se concluye que el programa social logró mejorar la situación económica de la población.

De igual manera, coinciden con los resultados de la tesis de Castillo, et al. (2020) Se tuvo como resultado que el 45.8% de madres tenían un alto nivel de conocimiento y el 65.3% realizaban prácticas adecuadas de prevención. Se concluye que el programa social ayudó favorablemente a la capacitación en salud y alimentación que recibieron las beneficiarias, por lo que se confirma la efectividad de los programas sociales en la disminución de la morbimortalidad infantil en el Perú.

También coinciden con los resultados de la tesis de Camacho (2021). Se tuvo como resultado que 85% de los encuestados mencionaron que los temas abordados en las capacitaciones eran innovadores, el 87% pone en práctica lo aprendido en las capacitaciones y el 94% manifestó que el grupo de interés tuvo una organización eficiente.

Se concluye que los negocios implementados tuvieron un impacto positivo en la economía de las comunidades.

De igual modo, coinciden con los resultados de la tesis de Pinedo (2020). Los resultados determinaron que el programa permite elevar su ingreso promedio mensual en s/. 125. 00 soles, anteriormente según datos encontrados el 67% de los usuarios tenía un ingreso entre 50 y 90 soles mensuales; dinero que es destinado esencialmente a cubrir sus necesidades básicas. Se concluye que el Programa ha generado un impacto socioeconómico positivo en la calidad de vida de los Adultos Mayores usuarios en extrema pobreza.

Asimismo, coinciden con los resultados de la tesis de Marín y Zocón (2021) Los resultados señalan que el 32.2% de los encuestados participa activamente de las reuniones, el 45.9% practica lo aprendido en charlas de higiene y separación de ambientes, el 33.9% manifiesta como “frecuentemente” que la dotación de semillas y animales es de buena calidad y el 40.4% manifestó que “siempre” aumenta el rendimiento de cultivos el uso de semillas mejoradas. Se concluye que el programa tiene un impacto positivo en la reducción de la pobreza, pero se sugiere mejores implementaciones.

También, coinciden con los resultados de la tesis de Tineo (2020) Se tuvo como resultado que el 61% consideró que los alimentos que brinda el programa son saludables, el 82% estuvo de acuerdo con que se deben consumir alimentos que entrega el programa y el 71% la alimentación de sus hijos fue más saludable desde que se implementó el programa. Se tiene como resultado que el programa tiene un impacto positivo en los hábitos alimenticios de los escolares.

Finalmente, coinciden con los resultados de la tesis de Saucedo (2018). El resultado señala que el 90% de los emprendimientos rurales se encuentran operativos y se incrementado en 15% los ingresos económicos en comparación a la forma tradicional de

crianza de animales y transformación de alimentos. Se tiene como resultado que la asociatividad y el territorio son importantes, pero el liderazgo y el involucramiento de los beneficiarios son esenciales para el éxito de los emprendimientos.

5.4. Contrastación de hipótesis

Tabla 8

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Proyecto de Desarrollo Productivo	0,161	48	0,003	0,894	48	0,000
Situación Socioeconómica	0,186	48	0,000	0,894	48	0,000

Según el análisis se empleó la prueba de Shapiro-Wilk para evaluar la normalidad de las variables, ya que la muestra fue menor a 50. Sin embargo, los resultados indicaron que los datos no siguen una distribución normal. En consecuencia, se optó por utilizar un enfoque no paramétrico, específicamente el coeficiente de Rho de Spearman, para llevar a cabo el contraste de hipótesis. Este método se seleccionó debido a su robustez frente a la falta de normalidad en los datos y resulta adecuado para analizar las relaciones entre las variables en el estudio.

Contraste de hipótesis.

H1: Existe influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay - FONCODES en la situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca 2019-2020

Tabla 9*Contrastación de hipótesis general*

		Situación Socioeconómica	
Rho de Spearman	Proyecto de Desarrollo Productivo	Coefficiente de correlación	0,937**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	48

A través del análisis mediante el coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se ha respaldado la hipótesis de investigación que afirma la existencia de una asociación entre la ejecución del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay - FONCODES y la situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca. La aceptación de esta hipótesis se fundamenta en la alta significancia bilateral encontrada (p -valor = 0.000), que cae dentro de un rango aceptable como margen de error. Este resultado implica que, frente a una mejora en la ejecución presupuestal del proyecto, existe una fuerte tendencia a que también mejore la situación socioeconómica de los usuarios. En otras palabras, cuando el proyecto gestiona de manera eficaz sus recursos presupuestarios y logra una ejecución financiera destacada, se incrementa la probabilidad de que los usuarios experimenten mejoras en su situación socioeconómica. Esta correlación positiva indica una relación favorable entre la ejecución del proyecto y el impacto positivo en la realidad socioeconómica de los beneficiarios.

Conclusiones

Se determinó la influencia del Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay-FONCODES en la situación socioeconómica de los usuarios del NEC Baños del Inca 2019-2020. La relación entre las variables a través de la correlación de Spearman indica una correlación positiva y significativa ($r=0.937$, $p<0.001$), indicando que a medida que el proyecto de desarrollo productivo progresa, la situación socioeconómica tiende a mejorar de manera consistente.

Se indagó las oportunidades del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay de los usuarios del NEC Baños del Inca, donde el 33% califica el proyecto como malo, otro 33% como regular y el restante 33% como bueno. En la dimensión productiva, el 35% lo clasifica como regular, el 33% como malo y el 31% como bueno; en la dimensión asistencial, el 33% lo considera malo, el 35% regular y el 31% bueno; en la gestión de emprendimiento, los porcentajes son iguales para malo, regular y bueno, con un 33%.

Se identificó la situación económica de los usuarios del NEC Baños del Inca 2019-2020. En los resultados, el 38% la califica como mala, el 29% como regular y el 33% como buena, indicando percepciones positivas. En la dimensión social, el 42% la considera mala, el 27% regular y el 31% buena. En la dimensión económica, el 33% la percibe como mala, el 33% regular y el 33% buena. En la dimensión cultural, el 38% la califica como mala, otro 38% como regular y el 25% como buena.

Se describió la relación entre las dimensiones del proyecto Haku Wiñay – FONCODES y la situación socioeconómica en el Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca. Los coeficientes de Spearman presentan las correlaciones en las dimensiones: productiva (0.925) es positiva, asistencial (0.882) es positiva y fuerte, y gestión de emprendimiento (0.691) es positiva y moderada con la variable situación económica.

Recomendaciones

A los funcionarios del Proyecto Haku Wiñay-FONCODES

1. Implementar estrategias de seguimiento y fortalecimiento continuo del Proyecto, maximizando el impacto positivo en la situación socioeconómica de los usuarios a través de evaluaciones periódicas para adaptar y mejorar el proyecto según las necesidades cambiantes de la comunidad. De esta manera, se podrá mejorar la calidad y eficiencia del proyecto, así como ampliar su cobertura y replicar su experiencia en otras zonas del país que presenten condiciones similares.
2. Revisar los criterios de selección y seguimiento de los usuarios del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay, ya que los resultados muestran una percepción desfavorable de la mayoría de ellos. Asimismo, fortalecer las capacidades productivas, asistenciales y de emprendimiento de los usuarios, mediante una asistencia técnica adecuada y oportuna. De esta manera, se podrá corregir las deficiencias y potenciar las fortalezas del proyecto, así como generar confianza y satisfacción entre los usuarios.
3. Fomentar el desarrollo social, económico y cultural de los usuarios, mediante programas de capacitación, asesoría y financiamiento. Además, realizar una encuesta de satisfacción a los usuarios, utilizando una escala de Likert de cinco puntos, para medir el grado de acuerdo o desacuerdo con las acciones del proyecto. De esta manera, se podrá obtener un feedback más preciso y ajustar las estrategias del proyecto, así como reconocer las buenas prácticas y difundir los beneficios del proyecto entre los actores involucrados y la sociedad en general.
4. Mantener el proyecto Haku Wiñay en el Núcleo Ejecutor Central Baños Del Inca, ya que los resultados muestran una relación positiva entre las dimensiones del proyecto y la situación socioeconómica de los beneficiarios. Asimismo, profundizar el análisis de las correlaciones, utilizando otras técnicas estadísticas, para determinar las causas y efectos de las mismas.

Referencias

- Banco Central de Reserva del Perú. (2019). *Informe Económico y Social Región Cajamarca*. Informe Económico. <https://n9.cl/maifi>
- Aliaga, O., & Cofré, D. (2021). La evolución del concepto de Capital Humano y los desafíos para la Gestión Estratégica de Recursos Humanos en Chile. *Revista gestión de las personas y tecnología*, 38-59.
- Anchundia, K., & Loor, L. (2019). Situación socioeconómica de los usuarios de los centros gerontológicos públicos y privados del Cantón Portoviejo, 2019. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/10/usuarios-centros-gerontologicos.html>
- Antoñanzas, A., & Gimeno, A. (2022). Los determinantes sociales de la salud y su influencia en la incidencia de la COVID-19. Una revisión narrativa. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 15(1). <https://n9.cl/h1rib>
- Argotty, S., Creamer, M., Taiano, V., Albán, A. L., Ontaneda, I., & Martínez, G. (2021). Evaluación socioeconómica PDNA COVID-19 Ecuador. *Lenin*. <https://siteal.iiep.unesco.org/bdnp/3923/evaluacion-socioeconomica-pdna-covid-19-ecuador>
- Barac, M., & Rohr, M. (2022). *Política económica 2020*. DIsset ediciones.
- Bárcena, A., & Cimoli, M. (2020). El desafío social en tiempos del COVID-19. *CEPAL*, 1-22. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45527-desafio-social-tiempos-covid-19>
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación científica* (Vol. 2da Edición). Pearson Educación.
- Bernal, C. A. (2016). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson Educación.

- Bernal, S. (2016). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson.
- Bernal, S. (2016). *Metodología de la investigación: Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson Educación.
- Buelvas, M. C., & Gonzáles, W. E. (2021). *Factores que están contribuyendo al éxito del Programa Haku Wiñay y su impacto en el Desarrollo económico-social de las familias del distrito de Madeán de la provincia de Yauyos Lima*.
- Camacho, A. (2021). *Impacto socioeconómico de los negocios rurales inclusivos del proyecto haku wiñay de Foncodes del NEC Lares provincia de Calca, región Cusco. período 2015-2018*.
- Cañarte, L., Marcillo, Y., Leones, J., & Márquez, A. (2020). El emprendimiento como estrategia o necesidad en el desarrollo productivo de Ecuador. *Revista Científica Enfoques*, 72-90.
- Cañizares, A., Fernández, N., Narcisa, C., & Tapia, J. (2021). Estudio de los emprendimientos en escenarios socioeconómicos de los usuarios de la Fundación Salesiana Paces: Aportes desde Trabajo Social. *Polo del Conocimiento*, 6(4). doi:DOI: 10.23857/pc.v6i4.2596
- Castillo, E. F., Corpues, F. C., Reyes, C. E., Salas, R. M., & Ayala, C. I. (2020). Conocimiento y prácticas sobre desnutrición crónica en madres beneficiarias de un programa social peruano. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 14-21.
- CEPAL. (2020). Informe Especial- El desafío social en tiempos del COVID-19. *CEPAL*. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf
- Coaquira, J. (2020). *La contribución del sector agrícola en el desarrollo productivo del sector del departamento de La Paz 1998-2018*.

- Denzin , C., & Cabrera, C. (2016). *Nuevos enfoques para el desarrollo productivo: Estado, sustentabilidad y política industrial*.
- FONCODES. (2022). *Fondo de Cooperacion para el Desarrollo Social*.
<https://www.foncodes.gob.pe/Portal/index.php/haku-winay>
- Gantu, I., Ccasani, G., & Pérez, A. (2021). Características socioeconómicas y sociodemográficas de las familias de pacientes hospitalizados en el Instituto Nacional de Salud San Borja, 2018. *Horizonte Médico*, 21(4).
 doi:<http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2021.v21n4.06>
- García, S., & Ramírez, N. (2022). El desarrollo endógeno desde una perspectiva sistémica: el caso de la unidad habitacional Amalucan. *UNAM - AMCIDER*, 397-416.
- Gomez, L., & Canto, J. (2007). *Psicología Social*.
https://www.uma.es/media/files/La_organizaci%C3%B3n_comunitaria.PDF
- Gonzales, H., & Lopez , r. (2022). Reflexiones sobre la situación socioeconómica y demográfica de la población afrodescendiente cubana en las recientes décadas. *Revista Latinoamericana de Población*, 16, 2393-6401.
 doi:<http://doi.org/10.31406/relap2022.v16.e202115>
- Gonzales, S., Campos, M., Ces, P., & Parada, C. (2020). Desarrollo humano, oportunidades y expansión de las subjetividades: reflexiones a partir del informe de desarrollo humano (2009) en Chile (**). *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 9(1).
 doi:<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol9-Issue1-fulltext-107>
- Guerrero, M. (2020). Teoría y realidad del capital humano en México: alcances y consecuencias de la educación por competencias . *Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos* , 466-486.

- Guillén, J., Calle, J., Gavidia, A., & Vélez, A. (2020). Desarrollo sostenible: Desde la mirada de preservación del medio ambiente colombiano. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 293-307.
- Hernández, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metología de la investigación. Las rutas cuantitativas y cualitativas*. Mac Graw Hill Education.
- Hernández, R., & Mendoza, p. (2018). *Metodología de investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Gralu Hill.
- INEI. (2021). *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. <https://www.ipe.org.pe/portal/pobreza-2020-el-peru-retrocede-10-anos/>
- Inquilla, J. (2020). Impacto del programa social Pensión 65 sobre el gasto en alimentos, 2017-2018. *Apuntes 86*, 215-232.
- López, J. (2022). Planificación territorial y desarrollo sostenible. *Revista Venezolana de Gerencia*, 401-402.
- Marin, M., & Zocón, M. (2021). *Influencia del programa social Haku Wiñay en la disminución de la pobreza en el distrito de Santa Cruz de Toledo, provincia de Contumazá - 2019*.
- Martínez, A. M. (2020). *Modelo de Sostenibilidad con enfoque de gestión de proyectos para un desarrollo endógeno*.
- Martínez, R., Palma, A., & Velásquez, A. (2020). Revolución tecnológica e inclusión social: Reflexiones sobre desafíos y oportunidades para la política social en América Latina. *Políticas Sociales - CEPAL*, 01-87.
- Medrano, E., Santillán, L., & Castro, R. (2018). Outplacement, una necesidad dentro de la política organizacional de una empresa. *Revista arbitrada Venezolana*, 13(2), 229-240. <https://biblat.unam.mx/hevila/Impactocientifico/2018/vol13/no2/4.pdf>

- MEF. (2020). Evaluaciones de Impacto (EI). *Ministerio de Economía y Finanzas*.
https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=102082&lang=es-ES&view=article&id=3880
- Montiel, M. d. (2020). Educación y Desigualdad. Una mirada a los Pueblos Indígenas desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen. *Revista Científica Estudios e Investigaciones*, 215-225.
- Mozas, A., Fernández, D., & Medina, M. (2022). Sostenibilidad, desarrollo endógeno y economía social. *Revista Iberoamericana de Economía Solidaria e Innovación Socioecológica*, 19-35.
- Ñaupas, H., Valdivia, M. R., Palacios, Josefa, J., & Romero, H. E. (2018). *Metodología de la investigación de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones U.
- Orellana, J., & Guerrero, R. (2021). Impacto socioeconómico de la COVID-19 en el escenario Mexicano. *Revista de Acta Odontológica Colombiana*, 11(2), 127 - 135.
doi:<https://doi.org/10.15446/aoc.v11n2.97196>
- Parra, R., & Ruiz, C. (2020). Evaluación de impacto de los programas formativos: aspectos fundamentales, modelos y perspectivas actuales. *Revista Educación*, 44(2).
doi:<https://doi.org/10.15517/revedu.v44i2.40281>
- Pinedo, E. (2020). *Impacto Socioeconómico del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en la Calidad de Vida de Usuarios, Distrito de Bambamarca 2013 - 2014*. Universidad Nacional de Cajamarca. <http://hdl.handle.net/20.500.14074/3943>
- Quintero, W. (2020). La formación en la teoría del capital humano: una crítica sobre el problema de agregación. *Análisis Económico*, 239-265.

- Rodriguez, J., & Odriozola, S. (2020). Impactos Económicos y Sociales de la COVID 19 en Cuba: Opciones de políticas. *El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. <https://n9.cl/noa7zy>
- Rupert, J., Mendoza, J., Lucas, M., & Franco, J. (2021). El desarrollo territorial y el pensamiento económico. *Revista Sociedad y Tecnología*, 399-415.
- Sánchez, F. (2019). *Guía de Tesis y Proyectos*. Arequipa: Centrum Legalis.
- Sanchez, F. (2019). *Guía de tesis y proyectos de investigación*. Arequipa: Centrum Legalis.
- Saucedo, C. C. (2018). *La asociatividad y el territorio como factores de éxito de los negocios rurales en el proyecto Haku Wiñay/Noa Jayatai en Cajamarca, 2014-2016*.
- SEIA. (2020). Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental - SEIA. Obtenido de <https://www.produce.gob.pe/documentos/pesca/dgsp/notas-informativas/seia.pdf>
- Specht, M., Santos, B., Marshall, N., Lopes, F., Leal, I., Tabarelli, M., & Baldauf, C. (2019). Socioeconomic differences among resident, users and neighbour populations of a protected area in the Brazilian dry forest. *Journal of Environmental Management*, 232, 607-614. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2018.11.101>
- Tineo, O. E. (2020). *Programa Qali Warma y su impacto en los hábitos alimentarios en escolares, Distrito de Pimpingos, Cajamarca*.
- Vargas, J. (2022). Brechas de la inclusión financiera digital en Perú, en un contexto de crisis económica y sanitaria por el COVID-19, usando el análisis de componentes Principales. *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3148962-brecha-de-la-inclusion-financiera-digital-en-peru-en-un-contexto-de-crisis-economica-y-sanitaria-por-el-covid-19>
- Wong, E., Milaveres, F., Huscupe, J., Conde, W., & Aranda, I. (2021). Asociatividad y gestión de marca: necesidad para ingresar a nuevos mercados - Proyecto Haku Wiñay

- Tacna. *Newman Business Review*, 7(1), 40-60.
doi:<https://doi.org/10.22451/3006.nbr2021.vol7.1.10057>

Apéndices

Apéndice A

Instrumento de Proyecto de Desarrollo Productivo Haku Wiñay

El siguiente cuestionario tiene como finalidad apoyar al trabajo de investigación denominado “**Influencia del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES en la situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca 2019-2020**”, por ello, se solicita su gentil colaboración.

Se solicita marcar con una (X) en la columna donde considere su respuesta. Considerar que no hay respuesta correcta ni incorrecta. Se les pide responder con sinceridad, según la escala:

1. Siempre (S) 2. Casi Siempre (CS) 3. Algunas veces (AV) 4. Casi nunca (CN)
5. Nunca (N)

	Preguntas	Valoración				
		1	2	3	4	5
	Productiva					
1	Los sistemas de riego en sus cultivos son adecuados					
2	El proyecto Haku Wiñay le proporciona ayuda (capacitaciones, soporte técnico) para la instalación de los sistemas de riego					
3	La instalación de sistema de riego mejora cosechas					
4	La instalación y mantenimiento de cultivos en la zona tiene dificultades					
5	Recibe apoyo por parte de capacitadores de Haku Wiñay para la instalación de cultivos					
6	El cultivo de alimentos genera ingresos económicos (es decir, vende lo que cultiva, ya sea a nivel local-en la misma zona/caserío- como regional -en otros mercados-)					
7	Cuenta con animales menores en sus hogares					
8	El proyecto Haku Wiñay le proporciona información sobre el cuidado y alimentación de sus animales					
9	La crianza de animales menores le genera ingresos económicos adicionales					
10	Participa en proyectos o iniciativas para promover actividades laborales en la comunidad					
11	El proyecto le ayuda a conocer más sobre estas actividades laborales					
12	Las actividades laborales le generan ingresos económicos adicionales					
13	Cuentan con conocimientos sobre abonos orgánicos actualizado					
14	Utiliza abonos orgánicos en sus cultivos					
15	El proyecto le proporciona capacitación para la implementación de abonos orgánicos					
16	Existe mejorías en sus cosechas al utilizar abonos orgánicos					

	Asistencial					
17	La asistencia técnica y capacitaciones recibidas del proyecto Haku Wiñay mejoran sus habilidades y conocimientos					
18	Las capacitaciones recibidas del proyecto mejoran su capacidad para acceder a nuevos mercados y vender sus productos					
19	Las capacitaciones recibidas del proyecto mejoran su capacidad para gestionar su economía familiar					
20	El nivel apoyo recibido por parte del proyecto para el mejoramiento de su hogar (cocina y servicios higiénicos) es efectivo					
21	Se mejora la calidad de vida debido al mejoramiento de su hogar					
22	El mejoramiento de su hogar mejora la salud de su familia					
23	El apoyo recibió en cuanto a capacitaciones sobre el manejo de residuos sólidos por parte del proyecto es adecuado					
24	La implementación en su hogar o comunidad de práctica del manejo adecuado de residuos sólidos es efectiva.					
25	Las prácticas han aportado a su comunidad y a su hogar					
26	Recibe acompañamiento de algún yachachiq en su comunidad					
27	El acompañamiento de los yachachiq mejora la productividad de sus cultivos					
28	El acompañamiento de los yachachiq contribuye al desarrollo de su comunidad					
	Gestión de emprendimiento					
29	El proyecto Haku Wiñay brinda acompañamiento para la realización de perfiles de emprendimiento					
30	Participan en la preparación de perfiles de emprendimiento organizados por Haku Wiñay					
31	La preparación de perfiles de emprendimiento contribuye a aumentar el número de nuevos emprendimientos en la comunidad					
32	Con qué frecuencia cree que ha visto concursos de emprendimiento realizado por Haku Wiñay en su comunidad					
33	La organización de concursos de emprendimiento ha mejorado la visibilidad de los emprendimientos locales de su comunidad					
34	El cofinanciamiento de proyectos contribuye a la creación de nuevos negocios en la comunidad					
35	Son frecuentes los proyectos cofinanciados por Haku Wiñay en su comunidad					
36	El cofinanciamiento de proyectos contribuye a la creación de nuevos negocios en la comunidad					
37	El cofinanciamiento de proyectos facilita el acceso a financiamiento para los emprendedores locales de su comunidad					
38	El proyecto Haku Wiñay promueve el ahorro formal en su comunidad					
39	Los consejos de ahorro formal promovidos por Haku Wiñay se usan con frecuencia					
40	La promoción del ahorro formal contribuye al desarrollo económico de la comunidad					

Apéndice B

Instrumento de situación económica

El siguiente cuestionario tiene como finalidad apoyar al trabajo de investigación denominado “**Influencia del proyecto de desarrollo productivo Haku Wiñay – FONCODES en la situación socioeconómica de los usuarios del Núcleo Ejecutor Central Baños del Inca 2019-2020**”, por ello, se solicita su gentil colaboración.

Se solicita marcar con una (X) en la columna donde considere su respuesta.

Considerar que no hay respuesta correcta ni incorrecta, según la escala:

1. Siempre (S) 2. Casi Siempre (CS) 3. Algunas veces (AV) 4. Casi nunca (CN)
5. Nunca (N)

	Preguntas	Valoración				
		1	2	3	4	5
	Social					
1	El proyecto Haku Wiñay ha mejorado el acceso a alimentos nutritivos en las familias					
2	el proyecto Haku Wiñay ha mejorado su capacidad para producir sus propios alimentos					
3	La seguridad alimentaria del proyecto reduce las enfermedades por desnutrición en las familias					
4	El proyecto mejoró las condiciones de su vivienda (ej.: calidad del techo, paredes, etc.).					
5	El proyecto mejoró el acceso de su hogar a servicios básicos como agua, electricidad y saneamiento					
6	El proyecto ha mejorado el acceso a materiales y recursos para mejorar las condiciones de su vivienda					
7	El proyecto Haku Wiñay mejoró su acceso a otros programas sociales del Estado					
8	El proyecto ha mejorado el acceso a programas sociales a las familias de la comunidad					
9	El proyecto ha ayudado a las familias de la comunidad a obtener documentos de identificación y otros requisitos necesarios para acceder a programas sociales					
10	La frecuencia en que sus menores hijos asisten a la escuela					
11	La frecuencia en que los menores de la comunidad asisten a la escuela se ha incrementado					
12	El proyecto ha mejorado la asistencia de sus hijos a la escuela					
13	El proyecto ha mejorado de manera directa o indirecta el acceso a servicios de vacunación					
14	El proyecto Haku Wiñay ha mejorado la capacidad de su familia para seguir las recomendaciones de salud pública en relación con las vacunas					
15	Los niveles de vacunación en la localidad se incrementado con el proyecto					

Económica						
16	El proyecto brinda herramientas y recursos para mejorar la capacidad de administrar mejor sus recursos económicos					
17	Las capacitaciones en administración ofrecidas por el proyecto son útiles					
18	Lo aprendido en las capacitaciones para mejorar la administración de su negocio/economía familiar ha traído muchos beneficios.					
19	El proyecto Haku Wiñay mejora la capacidad de las familias de la comunidad para solicitar y obtener préstamos para sus negocios o actividades económicas					
20	El proyecto Haku Wiñay mejora el conocimiento de las familias de la comunidad sobre los requisitos y condiciones para acceder a créditos					
21	El acceso al crédito es un factor importante para el éxito de su negocio o actividades productivas.					
22	Sus ingresos aumentaron desde que comenzó el proyecto Haku Wiñay					
23	La capacidad para producir y comercializar sus productos agropecuarios gracias al proyecto Haku Wiñay ha mejorado					
24	El proyecto Haku Wiñay ha tenido un impacto significativo en el desarrollo económico de la comunidad en términos de la producción y venta de productos agropecuarios					
25	Recibe capacitación en educación financiera por parte del proyecto Haku Wiñay					
26	La educación financiera es importante para el éxito de sus actividades productivas					
27	Las habilidades financieras adquiridas a través del proyecto Haku Wiñay permiten mejorar la gestión de sus finanzas personales y/o empresariales					
Cultural						
28	El proyecto Haku Wiñay le ha permitido mejorar la economía en su hogar					
29	Se encuentra con la capacidad de poder realizar otro tipo de sembríos a los tradicionales					
30	Las entidades del estado deben realizar campañas para emprender nuevos proyectos productivo La difusión cultural de proyectos debería abarcar a toda la localidad					