

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO SOCIAL POR COVID-19 EN
LA DINÁMICA SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DEL CÍRCULO
DE APRENDIZAJE "SIN MIEDO AL ÉXITO" DEL CENTRO
POBLADO PACCHA GRANDE DEL DISTRITO DE CAJAMARCA
REGIÓN DE CAJAMARCA - 2021**

**Para optar el Título Profesional de:
LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**

**Presentada por el Bachiller:
ROSMER ALEXANDER DIAZ CRUZ**



**Asesor:
Dr. ALCALDE GIOVE JULIO CESAR**

**Cajamarca - Perú
2023**

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador: Rosmer Alexander Diaz Cruz
DNI: 70196004
Escuela Profesional/Unidad UNC: Escuela Académico Profesional de Sociología
2. Asesor: Dr. Julio César Alcalde Giove
Facultad/Unidad UNC: Facultad de Ciencias Sociales
3. Grado académico o título profesional
 Bachiller Título profesional Segunda especialidad
 Maestro Doctor
4. Tipo de Investigación:
 Tesis Trabajo de investigación Trabajo de suficiencia profesional
 Trabajo académico
5. Título de Trabajo de Investigación: Efectos del confinamiento social por COVID-19 en la dinámica social del adulto mayor del círculo de aprendizaje "Sin Miedo al Éxito" del Centro Poblado Paccha Grande del Distrito de Cajamarca Región De Cajamarca-2021.
6. Fecha de evaluación: 26/07/2023
7. Software antiplagio: TURNITIN URKUND (OURIGINAL) (*)
8. Porcentaje de Informe de Similitud: 2%
9. Código Documento: (D172395020)
10. Resultado de la Evaluación de Similitud:
 APROBADO PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO

Fecha Emisión: 23/09/2024

<i>Firma y/o Sello Emisor Constancia</i>
  Dra. Doris Teresa Castañeda Abanto <small>Directora de la Unidad de Investigación</small> DNI: 26676451

* En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023

DEDICATORIA.

Con mucho cariño para mi madre

Mirian Isabel Cruz Mego.

Este trabajo está dedicado a mi madre, quien creyó en mí he iniciarme en el círculo de estudios universitarios, en vida estuvo todo el tiempo a mi lado animándome para seguir estudiando a pesar de las dificultades que se presenta en este camino universitario.

El documento está dedicado para cualquier persona interesado el desarrollo íntegro del adulto mayor.

Rosmer Alexander Diaz Cruz.

AGRADECIMIENTO.

Agradezco al asesor, Julio Cesar Alcalde Giove por compartir sus conocimientos adquiridos a lo largo de su experiencia como investigador en el campo sociológico. Me brindo la información necesaria y precisa para el desarrollo de esta investigación. El Doctor Julio Cesar Alcalde Giove cuenta con la experiencia necesaria en el campo de la investigación ha realizado investigaciones y estas han sido publicadas en la Universidad Nacional de Cajamarca.

Agradezco a la Casa Superior de Estudios de la Universidad Nacional de Cajamarca y a los catedráticos que me han formado como profesional y ser humano para desarrollarme en esta sociedad tan competitiva, cada una de sus cátedras me sirven para ver la realidad social y entenderla como un objeto de estudio y desde esta perspectiva poder solucionar o encaminar futuros proyectos que den una vida más confort a cada uno de los ciudadanos.

También agradezco a la coordinadora del Programa de Alfabetización- P.A Lic. Tania Elizabeth Vásquez quien me permitido realizar el estudio y recojo de datos (periodo académico 2021), información que se ha plasmado en la investigación.

Rosmer Alexander Diaz Cruz.

Índice

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Índice	
Resumen	
Abstract	
Capítulo I Problema de Investigación	13
1.1 Planteamiento	13
1.2 Formulación.....	16
1.3 Problema general	16
1.3.1 Sub problemas	16
1.4 Justificación.	18
1.5 Objetivos de la Investigación	19
1.5.1 Objetivo General	19
1.5.2 Objetivos Específicos	19
Capítulo II Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Internacionales	20
2.1.2 Nacionales.....	27
2.2 Base Teórica y Conceptual	29
2.2.1 Dinámica Social	29
2.2.2 La Vejez	32

2.2.3 Confinamiento Social	34
2.2.4 Adulto Mayor	34
2.2.5 Rol Social	35
2.2.6 Comunicación Social	36
2.2.7 Conducta Interpersonal	37
2.2.8 Relaciones Sociales	37
2.3 Perspectiva de la Dinámica Social en el Adulto Mayor del Programa de Alfabetización	38
2.4 Hipótesis	40
2.5 Operacionalización de Variables	40
2.5.1 Variable Independiente	40
2.5.2 Variable Dependiente	40
Capítulo III Metodología de Investigación	42
3.1 Nivel de Investigación	42
3.2 Diseño de Investigación	42
3.3 Unidad de Análisis	42
3.4 Población.	43
3.5 Técnicas e Instrumento de Recojo de Información.	43
3.5.1 Encuesta	43
3.5.2 Observación Participante.....	41
3.6 Procesamiento y Análisis de Resultados	43

Capítulo IV Resultados y Conclusiones	44
Resultados	44
Discusión	66
Conclusiones	68
Recomendaciones	70
Referencias	70
Apéndice	74

Tablas

Tabla 1.....	39
Tabla 2.....	42
Tabla 3.....	43
Tabla 4.....	44
Tabla 5.....	45
Tabla 6.....	46
Tabla 7.....	47
Tabla 8.....	49
Tabla 9.....	51
Tabla 10.....	52
Tabla 11.....	54
Tabla 12.....	54
Tabla 13.....	57
Tabla 14.....	59
Tabla 15.....	61
Tabla 16.....	62
Tabla 17.....	62

RESUMEN

La dinámica social juega un papel importante en el desarrollo de las sociedades y gracias a esta las personas expresan sus emociones como estado de ánimo, alegría, tristeza entre otras emociones, los adultos mayores tienen que estar prestos a los cambios que les ofrece la sociedad sin embargo este grupo es sensible a los cambios de la sociedad ya sean en aspectos económicos, culturales, de salud, tecnología a esto se suma el descuido por familiares y las políticas sociales que no se cumplen de acuerdo a ley.

La investigación se realizó con el objeto de describir los efectos del confinamiento social causados por Covid-19 en la dinámica social de los adultos mayores del Programa de Alfabetización del Centro Poblado Paccha Grande de la región de Cajamarca Provincia y Distrito de Cajamarca- 2021. La investigación no es experimental el método utilizado en la investigación es cuantitativo y de observación participante y así realizar la descripción de las variables dependiente e independiente, la población de investigación son 20 adultos mayores del Programa de Alfabetización.

Los adultos mayores durante el confinamiento social el 50% de los encuestados han asistido a una reunión, 10% de los encuestados han experimentado una afectación en sus ingresos económicos, el 100% de los encuestados se han sentido tristes, el 100% de los encuestados perciben que los medios de comunicación han tenido un impacto negativo en ellos, el 50% de los encuestados han mantenido comunicación cara a cara, el 100% de los encuestados han modificado sus acciones.

EL efecto causado por el confinamiento social afectó negativamente la dinámica social de los adultos mayores del círculo de aprendizaje Sin Miedo al Éxito.

Palabras clave: Confinamiento social, dinámica social, adulto mayor, relaciones sociales, comunicación social, relaciones sociales, rol social.

ABSTRACT

Social dynamics play an important role in the development of societies and thanks to this social interaction of people is latent, the elderly have to be ready to the changes that society offers them, however this is a sensitive group and in many cases neglected by family members and social policies that are not fulfilled according to the law.

The research was carried out with the purpose of analyzing the effects of social confinement caused by Covid19 on the social dynamics of the older adults of the learning circle Sin Miedo al Éxito del Centro Poblado Paccha Grande in the region of Cajamarca- 2021. The research is not experimental, the method used in the research is quantitative and thus make the description of the correlation between the dependent and independent variables, the research population are 20 students of the Centro Poblado Paccha Grande belonging to the study circle "Sin Miedo al Éxito" no sample has been made since it is not necessary to apply it to 20 people or units of analysis.

The older adults during the social confinement 50% of the respondents have attended some meeting, their economic income during the period 2021 has been negatively affected resulting in 100% of the respondents, the older adults felt sad when they knew about the death of some people by Covid19 and at the same time they were afraid of the advance of the contagion resulting in 100% in the survey, the media, according to the respondents, had a negative influence on the results obtained by 100%, face-to-face communication resulted in 50% of the respondents, the actions of the respondents were modified by 100%.

The effects caused by social confinement negatively affected the social dynamics of the older adults of the learning circle Sin Miedo al Éxito.

Key words: social confinement, social dynamics, older adult, social relationships, social communication, social relationships, social role.

INTRODUCCIÓN

Los adultos mayores del Programa de Alfabetización han sufrido cambios en su vida cotidiana durante la pandemia siendo más notorio en las grandes ciudades donde el confinamiento social ha sido estricto. Asimismo, la zona rural también se ha visto afectada por las restricciones impuestas del gobierno central, por tal razón la investigación tuvo como objetivo general describir los efectos del confinamiento social causado por COVID-19 en la dinámica social de los adultos mayores del Programa de Alfabetización del Centro Poblado Paccha Grande de la Región, Provincia y Distrito de Cajamarca, como problema general “los efectos causados del confinamiento social por COVID-19 en la dinámica social de los adultos mayores del Programa de Alfabetización del Centro Poblado Paccha Grande de la Región, Provincia y Distrito de Cajamarca”. La hipótesis planteada para la investigación fue que los efectos del confinamiento social por COVID-19 incidieron negativamente en la dinámica social de los adultos del Programa de Alfabetización del Centro Poblado Paccha Grande de la Región, Provincia y Distrito de Cajamarca.

La dinámica social ha alimentado el rol de cada individuo que se da en el entorno social, y estas coexisten para dar forma y equilibrio a la dinámica social. La importancia que tiene los individuos dentro de la dinámica social para el funcionamiento y desarrollo de la cultura en la que viven es fundamental; sin embargo, cuando esta se ve afectada puede ocasionar algunos malestares en los individuos, sobre todo en un adulto mayor que le es difícil adaptarse a las nuevas exigencias de la sociedad. Así, la contribución de la siguiente investigación fue describir la dinámica social. Esta descripción permitió analizar los efectos ocasionados por el confinamiento social en la dinámica social del adulto mayor del Programa de Alfabetización en el Centro Poblado Paccha Grande del distrito de Cajamarca. Se analizó el espacio físico, social, ocupación laboral, conducta interpersonal, relaciones sociales, comunicación social y rol social. La observación participante y

la encuesta, ayudó a la recopilación de datos para la descripción del estudio. Cabe mencionar que la dinámica social del adulto mayor fue afectada negativamente por el confinamiento social. Para el recojo de datos se elaboró una encuesta que describa los efectos causados por el confinamiento social en la dinámica del adulto mayor. La información, además, se procesó en el software estadístico SPSS. La metodología fue de corte cuantitativa. Como consecuencia, la presente tesis contiene 4 capítulos cuyos contenidos se mencionan a continuación:

Capítulo I: problema de la investigación, compuesto por el planteamiento, formulación y justificación, objetivos de la investigación, compuesto por el objetivo general y los objetivos específicos.

Capítulo II: marco teórico, compuesto por los antecedentes, base teórica y conceptual, y perspectiva teórica, hipótesis, operacionalización de variables, compuesto por el planteamiento y desarrollo de las variables de trabajo.

Capítulo III: metodología de la investigación, compuesta por tipo de investigación, diseño de la investigación, unidad de análisis, población y muestra, técnicas e instrumentos de recojo de información y procesamiento y análisis de resultados.

Capítulo IV: resultados y discusión, seguidos por la conclusión, recomendaciones y bibliografía.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento

COVID-19 ha generado a nivel mundial estragos en todos los campos sociales tanto las actividades económicas, políticas, salud, así como la producción agrícola fueron afectados por el confinamiento social debido a la crisis en la que se encontraban los centros de salud. La situación del Perú, en ese sentido, no fue ajena a esa realidad llegando a afectar en gran medida el equilibrio de la dinámica social.

En el informe de la Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza nos informa que En el país el 70% de la población tiene un trabajo informal y, en población en condición de pobreza, este porcentaje se eleva a 94.7%; de este porcentaje, el 61,1% es independiente y el 38,9% se desempeñó como dependiente (empleados, obreros y trabajadoras del hogar) (Márquez, 2020). Como se puede apreciar, los datos estadísticos sobre la economía del Perú se basan en trabajos informales y trabajos independientes, situación de preocupación para todas las personas involucradas en el rubro de construcción civil y para aquellos cuya economía se basa en la venta de productos en los mercados. En pocas palabras, una economía basada en las ventas del día a día.

Asimismo, la dinámica social de los adultos mayores del Programa de Alfabetización del Centro Poblado Paccha Grande de la Región, Provincia y Distrito de Cajamarca se afectó por el confinamiento social causando poca interacción entre familiares y amigos. Roa nos dice: “la población mundial está envejeciendo... 2019 las personas de 65 años y más representa el 9,10% de la población mundial... en 1960 este número era menos del 5%” (Roa, 2020). Según el INEI, estos resultados no son ajenos al Perú ... la población adulta de 5,7% en 1950 a 13,0% en

2021 (INEI, 2021 citado en Bonette, 2021). El Centro Poblado Paccha Grande es una zona rural de la región, provincia y distrito de Cajamarca, en el período 2021 el aislamiento social ha provocado efectos negativos en las relaciones sociales, estos han influido en el comportamiento interpersonal afectando el estado de ánimo causado por la pérdida de sus familiares o amigo de cada uno de los pobladores.

El comportamiento interpersonal se altera y los adultos mayores son los más afectados, ya que son el grupo de edad más susceptible a las emociones, lo que lleva a una alta mortalidad en los adultos mayores (González 2021), el confinamiento social genera estrés, falta de sueño, contacto limitado en algunos casos limitado a llamadas telefónicas los efectos negativos en los adultos mayores del Programa de Alfabetización. El confinamiento social ha tenido un impacto negativo en la dinámica social de los adultos mayores, mientras que las relaciones sociales se minimizan tanto como sea posible. Cada persona se reduce en su entorno social, afectando los actos entre las personas; relación pública; la comunicación social y el papel social.

Actualmente, vivimos en un mundo donde una persona puede vivir más de 60 años, edad en la que la vida se realiza por problemas interminables que puede ser emocionales o físicos. A esto se suma una sociedad que requiere una adaptación rápida a los cambios que se presentan, cambios independientes de nosotros, siendo situaciones internacionales, regionales o locales en muchos casos una persona restringe la relación social de una persona causando daño. El confinamiento social es una medida que se implementó en muchos países como respuesta a la pandemia del COVID-19 consistiendo en limitar la movilidad y la interacción social de las personas para reducir la propagación del virus. Esta medida implica quedarse en casa tanto como

sea posible, así como trabajar desde casa si fuera posible, evitar reuniones sociales, limitar los viajes no esenciales y practicar el distanciamiento social a toda costa.

La dinámica social durante la pandemia de COVID-19 ha sido extremadamente compleja y variable en todo el mundo, con diferentes regiones experimentando múltiples niveles de impacto y respuestas. Asimismo, el distanciamiento social y las cuarentenas alteraron significativamente la forma en que las personas interactuaban.

“datos proporcionados por diversas oficinas de estadística alrededor del mundo indican que la población adulta está en constante aumento” (Chan, 2015).

Por lo tanto, el problema de los mayores no debe ser considerado un problema de salud fisiológica, sino un problema de dinámica social y reincorporación a la sociedad. Por ello, se debe enfocar los trabajos o programas en favor del adulto mayor, aún más cuando Chan nos menciona que esta es una población en constante aumento y, por ende, no se los puede aislar. Por el contrario, se la debe comprender y, en la medida de lo posible, solucionar los problemas que la aquejan.

El Perú, una nación que ha enfrentado la crisis del confinamiento social ocasionado por el virus en cuestión, se evidenció un estado de fragilidad y debilidad en sus instituciones como las de salud, educación, programas sociales al momento de enfrentar una crisis de tal magnitud. En el BID tenemos datos que nos sirve para entender la realidad que se ha vivido.

El primer caso de COVID-19 registrado en el Perú se detectó un 6 de marzo de 2020, tras lo cual se sucedieron varias semanas de crecimiento exponencial del virus. Entre los principales factores que complicaron el manejo de la crisis cabe citar el tardío control de focos de contagio (por ejemplo, los mercados de abastos), el hacinamiento habitacional y la informalidad, que hizo que buena parte de la población saliera a las calles en búsqueda de ingresos, desatendiendo las

medidas de confinamiento (Cassou, 2020). De acuerdo a los datos obtenidos vemos que la dinámica social se ha visto afectada por causa del confinamiento social ocasionado por la pandemia, situación que se refleja en todos los ámbitos del Perú. Es evidente que los mercados, al cerrar sus puertas al público, generaron un impacto en la economía la cual se vio afectada y con esto la preocupación de cada uno de los peruanos a lo largo y ancho del país.

La salud mental juega un papel importante en equilibrio de cada uno de los roles de cada cultura. Sin embargo, con un confinamiento que se prolongó por meses, ha influido negativamente en cada uno de los roles de las personas. Esto se reflejó en el descontento de las personas al no poder generar ingresos económicos sumándose también la preocupación por el contagio del COVID-19.

1.2 Formulación

A continuación, se detallarán los problemas de investigación y la justificación del mismo.

1.3 Problema general

¿Cuáles son los efectos causados del confinamiento social por Covid-19, en la dinámica social de los adultos mayores del círculo de aprendizaje “Sin miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande del distrito de Cajamarca Región de Cajamarca- 2021?

1.3.1 Sub problemas.

¿Cuáles son los efectos causados por el confinamiento social en la **conducta interpersonal** del adulto mayor del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la región de Cajamarca- 2021?

¿Cuáles son los efectos causados por el confinamiento social en las **relaciones sociales** del adulto mayor del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la región de Cajamarca- 2021?

¿Cuáles son los efectos causados por el confinamiento social en la **comunicación social** del del adulto mayor del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la región de Cajamarca- 2021?

¿Cuáles son los efectos causados por el confinamiento social en el **rol social** del adulto mayor del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la región de Cajamarca- 2021?.

1.4 Justificación.

Relevancia Social: La población de adultos mayores ha sido una de las más afectadas por la pandemia, tanto en términos de salud física como de salud mental y social. Comprender cómo el confinamiento ha impactado su dinámica social es crucial para desarrollar estrategias de apoyo y acompañamiento.

Aporte al Conocimiento: Este estudio contribuye a la escasa literatura existente sobre los efectos del confinamiento en la dinámica social de los adultos mayores, especialmente en contextos específicos como el de Cajamarca. Proporcionará información valiosa para futuras investigaciones y políticas públicas.

Intervención y Prevención: Identificar los efectos del confinamiento puede ayudar a diseñar programas de intervención y prevención que fomenten la salud mental y social de los adultos mayores, asegurando que se mantengan conectados y activos en sus comunidades.

Importancia del Aprendizaje Continuo: El círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” representa un espacio vital para el desarrollo personal y social de los adultos mayores. Entender cómo el confinamiento ha afectado este tipo de iniciativas es esencial para la recuperación y mejora de programas similares.

1.5 Objetivos de la Investigación

1.5.1 Objetivo General

Analizar los efectos del confinamiento social debido a la pandemia de Covid-19 en la dinámica social de los adultos mayores participantes del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la Región de Cajamarca.

1.5.2 Objetivos Específicos

Conocer los efectos causados por el confinamiento social por la COVID-19 en la **conducta interpersonal** de los adultos mayores del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la Región de Cajamarca.

Conocer los efectos causados por el confinamiento social por la COVID-19 en las **relaciones sociales** de los adultos mayores del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la Región de Cajamarca.

Conocer los efectos causados por el confinamiento social por la COVID-19 en la **comunicación social** de los adultos mayores ocasionado por confinamiento social del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la Región de Cajamarca.

Conocer los efectos causados por el confinamiento social por la COVID-19 en el **rol social** de los adultos mayores ocasionado por el confinamiento social del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del centro poblado Paccha Grande de la Región de Cajamarca.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

En este apartado, señalaremos y describiremos los principales aportes que antecedieron a nuestra investigación en los niveles internacionales y nacionales.

2.1.1 Internacionales

Según (Ramos, Dinámica familiar en la persona mayor en confinamiento por COVID 19 en el municipio de Chía, Cundinamarca , 2021) se plantea como objetivo: Analizar la incidencia de las medidas de aislamiento por Covid-19 en la persona adulta mayor y las afectaciones de la dinámica familiar en un grupo de familias del municipio de Chía, Cundinamarca. Metodología en la investigación, fue de perspectiva cuantitativa, ya que esta metodología permitió el análisis de una variedad de concepciones o marcos de interpretación de situaciones que conservan el común de que todo individuo. Adicionalmente, tiene una manera única de ver el mundo y entender situaciones y eventos, la cual se construye por el inconsciente, lo transmitido por otros y por la experiencia, y como investigador se debe comprender en su contexto. Resultados: Las mujeres se encuentran en un grupo etario de entre los 62 a 83 años, 60% de la población vive en estrato 2 y el 40% del restante en estrato 1. Cabe recalcar, que estas familias cuentan en sus hogares con todos los servicios públicos básicos, así como los servicios que facilitan la comunicación y el desarrollo de actividades académicas y laborales. De esta forma, las entrevistadas viven en la zona rural del Municipio de Chía, específicamente en La Primavera. En un primer lugar, fue posible evidenciar que la composición familiar coincide en todos los seleccionados a una tipología familiar extensa y se relaciona con el contexto demográfico y la historicidad del mismo núcleo. Conclusiones: En cuanto a la comunicación, se notaron bajos niveles de comunicación verbal, lo que posteriormente

se convirtió en una barrera para la resolución de conflictos, la toma de decisiones y la interacción entre los miembros del grupo familiar, si había dificultades de comunicación antes del autoaislamiento, la pandemia las ha empeorado. El estricto aislamiento ha obligado a los miembros de la familia a desarrollar recursos cognitivos y conductuales para hacer frente a situaciones específicas fuera de sus circunstancias cotidianas. Así, las estrategias de afrontamiento familiar habrían facilitado las acciones necesarias para vivir la situación de encarcelamiento de una forma más adaptativa, y así reducir los niveles de estrés y ansiedad. La principal variable que aparece y se descubre durante la actividad investigativa es la relación entre el trabajo y la familia debido al desarrollo de las rutinas diarias entre el trabajo, la familia, el tiempo libre, la educación, etc. fortalecimiento durante el aislamiento del hogar. Luego, se constató que todo los entrevistados debían cuidar y enseñar a los más pequeños de los grupos familiares. La relación entre los participantes, la propia subjetividad de los mayores, se vivió interrumpida: estrés, la desesperación y la incertidumbre habían tocado fondo en todos los encuestados. Estos sentimientos y emociones crearon una burbuja de miedo e inestabilidad que, junto con la vida familiar, crearon barreras en las relaciones interpersonales. Por lo tanto, en su mayor parte, existe una brecha significativa entre los miembros de la familia.

Por otro lado, según (Alcívar García, 2020) en la tesis *Influencia de la epidemia de Covid19 sobre la calidad de vida de los ancianos en la ciudad de Puyo*, se plantea el siguiente objetivo: Analizar los efectos del confinamiento por COVID-19 en la calidad de vida de las y los adultos mayores de Puyo durante el primer mes de confinamiento, a fin de generar insumos para la creación de programas de atención a este grupo poblacional. La investigación tuvo una metodología de enfoque mixto en aplicación del método no experimental. El diseño y ejecución de este estudio se basó en la investigación de campo efectuada en Puyo en el año 2020.

Concluyendo: Con base en los resultados de la investigación realizados por los ancianos que viven en Puyo, puede garantizar que los efectos obtenidos en el primer mes de la aplicación COVID19 en el bienestar material sean muy importantes, porque satisfacen las necesidades principales basadas en los recursos económicos y la adquisición de los principales productos no han sido completamente cubiertos por algunas circunstancias que causan estrés, preocupación y la sensación de discapacidad debido a incompetencia autopercebida. En las instalaciones correspondientes al período de cuarentena se encontró que la mayor parte del espacio se redujo dividiendo áreas de unos 20 m², lo que generó molestias durante la estadía debido a la falta de privacidad y áreas de descanso e intimidad, que amenazan la vida de los adultos mayores. Desequilibrio mental y aumentar el riesgo de conflicto interno dentro de la familia. En el desarrollo personal, en algunos casos hay limitaciones para el movimiento y la actividad en la interacción con el entorno de vida, dando lugar a cambios en los roles existentes. El bienestar emocional señaló que la tercera parte de los ancianos desarrolló una sensación de soledad y tristeza debido a los medios para prevenir las infecciones por COVID-19. Del mismo modo, se han liberado los estados de ansiedad y suspenso, con gran porcentaje por los ancianos que están viudos o divorciados. Análisis de las consecuencias en la autodeterminación, relacionado con la conciencia de las decisiones y el respeto por sus derechos, se ha determinado que sus decisiones son limitadas, como miembro de la familia; identificar a los ancianos para limitar su autonomía y libertad, crear conflictos internos que reflejen que el rechazo, no son respetados y externos en el contexto de la familia. Las relaciones interpersonales de la mayoría de los encuestados, pues a pesar de los escenarios negativos, la mayoría de los ancianos dijeron que siempre se sintieron amados en la familia, lo que por supuesto reforzó la relación familiar. Las relaciones interpersonales son muy importantes para el bienestar emocional en esta etapa de la vida, por lo que se puede decir que las relaciones familiares positivas

ayudan a sobrellevar todo tipo de situaciones, como el autoaislamiento y la depresión. Las estrategias utilizadas por los adultos mayores y sus propias familias para superar los efectos del aislamiento por COVID-19 en su calidad de vida muestran que el apoyo familiar y de pareja dominan el papel de apoyo a la felicidad para más de la mitad de los encuestados. Asimismo, la amistad estuvo presente en las etapas más críticas, cuando fue el apoyo social, basado en los lazos sociales, el que alivió los desastres de tal manera que llegó a convertirse en un importante mediador.

Según (Córdoba, Impacto Psicosocial del Aislamiento Social por el Covid-19 en Adultos Mayores en Comunidad de Medellín, Armenia y Tumaco , 2021) en su tesis *La influencia psicológica del aislamiento social de covid-19 en los ancianos de Medellín, Armenia y Tumaco 2021*, desarrolló como objetivo el analizar el impacto psicosocial del aislamiento social por COVID-19. La metodología trabajada en la tesis fue de enfoque cuantitativo utilizando, además, la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico con el fin de establecer pautas de comportamiento en los tres territorios en los adultos mayores en una comunidad de Medellín, Armenia y Tumaco. Los resultados encontrados en la tesis fueron: La influencia de las relaciones interpersonales en las personas adultas mayores tienen una incidencia positiva obteniendo una alta valoración con el apoyo recibido por parte de familiares, Además de sentirse a gustos, les ayudan a mejorar el bienestar y la calidad de vida en la vejez, permitiendo al adulto mayor interactuar y participar de actividades comunitarias con personas de la misma edad u otras generaciones. En cuanto al apoyo recibido de los encuestados se encontró que “No cambiaron” (para el 61,11% con hijos y 61,11% con familiares); “ha aumentado” (28,89% con familiares, 27,78% con hijos y 21,11% con amigos). Seguido del 10,0% de las personas “ha disminuido” el apoyo social que han recibían de familiares y amigos. Los

resultados de esta investigación se pueden corroborar, como lo plantea Fernández y Sánchez, en relación con el apoyo recibido (como dimensiones cualitativas de la interacción), vuelve a aparecer un patrón de cambio semejante. Así, aproximadamente un 50% de la muestra informa de que no se ha producido cambio relativo al apoyo procedente de todos los elementos de la red (50.6% pareja, 45.2% hijos/nietos, 52.9% familiares, 50% amigos). Llegó a las siguientes conclusiones: Los adultos mayores conforman el grupo de mayor impacto negativo por COVID-19 y su vulnerabilidad ante esta pandemia proviene no solo de su edad, sino de la situación económica, laboral y enfermedades asociadas a la edad. Su soledad le confiere mayor riesgo ya que el aislamiento social limita la movilidad, el contacto con seres queridos, amigos y actividades de ocio y tiempo libre, de no apoyarlos el impacto en su salud será indudablemente negativo. A pesar de que la crisis ha traído muchas dificultades para la población adulta mayor en donde se encuentran en un escenario desconocido al que se deben adaptar y en donde la rutina diaria se transformó limitando lo personal, familiar y profesional, sumando esta difícil situación a la limitación de contacto social, se identificó que la gran mayoría se sienten preparados y con buena actitud para seguir afrontando esta situación con eficacia, además creen que la pandemia va a dejar algo positivo por aprender y cambiar en un futuro, se sabe que cada adulto mayor experimenta emociones de una forma particular en función de sus experiencias, creencias y respuestas previas. Este impacto del Covid-19 se ha dividido en dos grandes porcentajes de la población que son los que han tenido dificultades desde que comenzó la pandemia (46,6%) dado por la situación que están viviendo, en comparación de otras situaciones que se han presentado a lo largo de su vida ya que la situación les ha generado ciertas problemáticas y factores de riesgos que afecta su salud, así como los que no han tenido ningún grado de dificultad (53,4%).

Según (Hernández, 2022) en su artículo *Discusión que supera la vida de las edades en la época social del Covid-19* mencionó: Los adultos mayores son sordos, ciegos y tienen movilidad

reducida. Experimentan limitaciones en la participación en grupos sociales y la autodeterminación, lo que en ocasiones lo vuelve dependiente para satisfacer necesidades básicas, lo que afecta su calidad de vida. La comunicación es fundamental para el desarrollo de sus funciones, en el caso del distanciamiento social provocado por COVID-19, las relaciones interpersonales y el intercambio de información se han visto afectadas. Concluyendo: La calidad de vida, a pesar de la presencia de un componente subjetivo, depende de las condiciones físicas y de salud de la vida. La comunicación está íntimamente relacionada con la calidad de vida de los ancianos, contribuyendo a la integridad e independencia en los contextos sociales e históricos. La plena realización de los derechos humanos de las personas mayores depende de la integridad de los procesos de comunicación en la red social. La emergencia provocada por la pandemia del COVID-19 exacerbó el proceso de aislamiento de los adultos mayores quienes ya son vulnerables al cambio generacional y al prejuicio cultural. El aislamiento social pandémico amenazó los mecanismos saludables de afrontamiento de las personas mayores y el acceso a los servicios, incluida la atención de la salud. Existen importantes diferencias subyacentes en la vulnerabilidad tanto de hombres y mujeres mayores que reproducen diferencias culturales que han existido desde los antepasados. Los programas de intervención destinados a mejorar la calidad de vida de las personas mayores deben priorizar la optimización de los procesos de comunicación y autoevaluación. Las intervenciones de calidad de vida para las personas mayores deben utilizar las relaciones sociales y promoverlas a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Según (Sanchez, 2021) en su tesis doctoral *Cambios en el estilo de vida durante el confinamiento por el covid-19 en geriatría* se planteó el siguiente objetivo: Determinar los niveles predominantes de la variable estilos de vida según las características sociodemográficas de los

adultos mayores que se recuperaron de la COVID-19 de la jurisdicción del Centro de Salud Las Moras, Huánuco- 2022. La tesis tiene la siguiente metodología: El nivel empleado en el presente estudio fue descriptivo, como objetivo principal es recopilar datos e informaciones sobre las características, propiedades, aspectos o dimensiones, la clasificación, personas, agentes e instituciones, de los procesos naturales o sociales. Concluye: Los cambios en el estilo de vida de los adultos mayores durante la pandemia como consecuencia de su interacción con los estímulos ambientales, la escasez de alimentos, los altos precios de los alimentos, la situación económica social y otros factores influyen en los cambios en los patrones alimentarios. Sin embargo, las relaciones familiares, las redes de apoyo comunitario y la acción gubernamental han contribuido a satisfacer esta necesidad básica. Asimismo, su régimen de tratamiento es aislado, lo que las obliga a tratar de cubrir sus necesidades médicas apoyándose en su familia. Los cambios en el estilo de vida de los adultos mayores relacionados con el desarrollo de la actividad física se han producido debido al aislamiento, por lo que los adultos mayores se ven obligados a aislarse a pesar de los riesgos, como una forma de promover impulsar las actividades de autocuidado que han encontrado para mantener las operaciones en un entorno accesible. De igual manera, la pandemia en las familias mayores ha cambiado la dinámica, algunas han tenido que cambiar su condición de independientes para mudarse a donde viven sus hijos y otras deben aislarse para evitar el contagio, pero las relaciones familiares siempre se describen como funcionales.

Según (Molina, 2021) en su tesis *Impactos mentales, sociales y físicos del envejecimiento de los adultos mayores durante el covid-19* se plantea el siguiente objetivo: Analizar el impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud de los adultos mayores a nivel psicológico, social y físico. Ha utilizado la siguiente metodología: la investigación es de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo- cualitativo. La población de estudio está integrada por adultos mayores de 65 años

pertenecientes al cantón Arenillas, provincia de El Oro. La muestra corresponde a 50 adultos mayores los cuales aceptan la participación voluntaria. Concluyendo: En todo el mundo, las personas mayores se encuentran socialmente excluidas debido a que muchos países consideran innecesario cuidar a este grupo de personas, razón por la cual las personas mayores se encuentran deprimidas durante la pandemia por temor al contagio del virus y pierde autonomía. Las personas mayores provocan problemas físicos porque se vuelven sedentarias debido al confinamiento y sustituyen las actividades deportivas por actividades de ocio como ver la televisión y dormir.

2.1.2 Nacionales

Según (Busso Fernandez, 2020) en la tesis *Habilidades sociales y resiliencia de los adultos de Santa Rosa por covid-19, RÍMAC, 2020* plantea el siguiente objetivo: Determinar la relación entre habilidades sociales y resiliencia en pobladores adultos del Asentamiento Humano Santa Rosa en confinamiento COVID-19. Además, utilizó la siguiente metodología: Esta investigación presentó un diseño no experimental con enfoque cuantitativo que podría definirse como la investigación que se realiza sin manipulación deliberadamente variables. Es decir, se trató de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Llegando a los siguientes resultados: Se ha demostrado una excelente contratación de la variable habilidades Sociales para combatir los efectos del confinamiento social. Como conclusiones: Existe una relación significativa entre las habilidades sociales y la resiliencia entre los habitantes adultos del asentamiento humano de Santa Rosa del Rímac. Los resultados indicaron baja relevancia, y el signo negativo indica una relación inversa, sugiriendo que los residentes adultos con menor habilidades sociales son más resilientes y viceversa.

Según (Ticona Chipana, 2016) en la tesis *Abandono Familiar y su Incidencia en las Relaciones Interpersonales entre los Adultos Mayores, Atendidos por el Centro de Adulto Mayor del Hospital San Juan de Dios del Distrito de Ayaviri-2015* se planteó el siguiente objetivo: Analizar la incidencia del abandono familiar en las relaciones interpersonales entre los adultos mayores, atendidos por el centro adulto mayor del Hospital San Juan de Dios del Distrito de Ayaviri-2015. Utilizó una metodología hipotético-deductivo el cual se realizó con herramientas metodológica basado en el análisis de la problemática, desglosando de lo general a lo particular. Resultados encontrados en la investigación: la población de estudio, tomando en cuenta el objetivo planteado que fue el determinar la incidencia del motivo de abandono que incide en la forma de relación entre los adultos mayores, atendidos por el Centro de Adulto Mayor del Hospital San Juan de Dios del distrito de Ayaviri-2015, los hijos al formar una nueva familia, asumen roles y funciones para el sustento de su familia separándose de sus padres situación que influye en el adulto mayor en su relación entre compañeros ya que estas personas viven solos y no tienen espacios de interrelación con su familia, esto se refleja cuando asisten a reuniones y otras actividades organizados por la institución en espacios en la que se encuentran entre compañeros, donde se evidencia que el tipo de relación es pasiva y observándose, también, que solo se saludan y muchos no generan dialogo y/o conversación con sus compañeros, de la misma forma cuando tienen reuniones en las que se toman decisiones suelen conformarse no dando sus opiniones. En relación a esta situación, Ballenato (2008) manifiesta que las relaciones pasivas se dan cuando se muestran incapaces de hacer valer sus deseos y sus opiniones frente al presidente, es decir, se sienten inseguras en su papel y deciden callarse, aguantar, adaptarse y ceder a la más mínima presión. Concluyendo: Los estudios demuestran que el 50% de los adultos mayores son abandonados por sus hijos, el tipo de relación con los pares es pasivo, comunicación limitada, el 53,3% de los adultos caen en el abandono y las relaciones de relación cuando son abandonados fue del 63,3%. los

mayores fueron abandonados hace más de cinco años y al entablar amistad con personas de la misma edad son muy limitados y se observa que permanecen solos.

2.2 Base Teórica y Conceptual

En este apartado se detallan los aspectos teóricos y conceptuales que guiaron nuestra investigación.

2.2.1 Dinámica Social

La dinámica social en el pensamiento del sociólogo Comte se entiende como:

(...) debería apuntar al estudio activo, tanto empírica como racionalmente, de las acciones y reacciones mutuas que con frecuencia son realizadas mutuamente por todas las partes del sistema social, creando hacer las abstracciones más preliminares posibles.

un movimiento fundamentalista que las modificó paulatinamente (Comte, 1968, p. 170). En estas líneas, Comte menciona que los individuos están siempre en equilibrio e interactuando con el todo, entendiendo a las sociedades en general, los individuos en cualquier sociedad siempre tendrán que estar sujetos a una motivación constante. Además, esta motivación estaría basada en el progreso constante del individuo. El individuo también “evoluciona” progresando en sociedad, y las acciones y reacciones mutuas siempre ocurrirán tanto dentro de los individuos como dentro de las estructuras sociales juntas animarían la complejidad de la sociedad.

Por su parte, el espacio social se define por tres aspectos constitutivos y determinantes de su dinámica que se encuentran interrelacionados y sólo existen en función de estas relaciones: posiciones sociales, disposiciones (o habitus) y tomas de posición. Las posiciones refieren al lugar que un agente ocupa en el entramado social, no en el sentido del espacio físico, sino como ubicación relativa y dinámica en la configuración proyectada de lo que se comprende teóricamente

respecto del funcionamiento del mundo social. Está definida por la posesión de ciertas propiedades que otorgan características específicas a sus ocupantes (Modenutti, 2015).

El alcance que ofrece la teoría sociológica de la dinámica social ayudó a comprender las actividades de nuestros sujetos en el espacio social puede definirse a través de varios aspectos constitutivos que determinan su dinámica y que están interrelacionados. En el estudio evidenciamos que las acciones del gobierno peruano para reducir la propagación del COVID-19 afectaron la dinámica social. La dinámica social jugó un papel importante en las actividades del adulto mayor del Programa de Alfabetización, pues son individuos que interactuaban entre sí; sin embargo, cuando la dinámica social tiene cambio, los roles sociales de las personas y la comunicación de la sociedad colectiva pueden distorsionarse ligeramente junto al comportamiento interpersonal.

La dinámica social en el desarrollo de la sociedad ha sido estudiada por el sociólogo Weber quien nos dijo lo siguiente:

“(...) debe entenderse [como] el variado comportamiento, su significado, se muestra interrelacionado, hacia esta reciprocidad. Por lo tanto, las relaciones sociales consisten entera y exclusivamente en la posibilidad de que alguien se comporte de cierta manera (en cierto sentido) en la sociedad...” (Weber, s/f., citado en Ballero, 2000).

Las relaciones sociales son el comportamiento humano en la sociedad y están intrínsecamente relacionado con la reciprocidad y la posibilidad de comportarse de ciertas maneras. La reciprocidad es un principio fundamental en muchas teorías sociales y antropológicas que sugieren que las interacciones humanas están basadas en intercambios mutuos y equitativos.

Esto implica que el comportamiento de una persona en la sociedad está influenciado por las expectativas de reciprocidad: la idea de que, si uno actúa de cierta manera, otros responderán de manera similar. El comportamiento humano en la sociedad no es independiente ni aislado, sino que está interrelacionado con el comportamiento de otros individuos. Las acciones de una persona pueden influir en las acciones de los demás y viceversa, creando un sistema complejo de interacciones sociales.

Como ha estudiado las sociedades a través de las acciones de los individuos en los escritos de Comte se encuentra lo siguiente “(...) recurriendo a procedimientos de análisis del comportamiento humano en sociedad. Para Comte la sociología es la culminación de todas las ciencias ... y divide la dinámica social en estática social y dinámica social” (Villa, 2003).

Desde la perspectiva sociológica, la dinámica social es una red compleja de fuerzas y relaciones sociales que influyen en la forma en que las personas observan, piensan y actúan en la sociedad. La dinámica social se compone de una variedad de instituciones, relaciones, roles y normas que forman una red interconectada de fuerzas sociales. Estas fuerzas incluyen instituciones como la familia, la educación, la religión, la economía y el gobierno, así como relaciones sociales como la amistad, el parentesco y el campo laboral, dentro de la dinámica social, las diferentes fuerzas sociales interactúan entre sí de maneras complejas y dinámicas. Por ejemplo, las normas culturales pueden influir en las prácticas económicas, mientras que las instituciones políticas pueden afectar las relaciones de poder en la sociedad, “(...) un grupo se encuentra en situación de vulnerabilidad no necesariamente por haber alcanzado cierta edad, sino por características heterogéneas debido a las propias dinámicas sociales” (Ratto, 2018). En este sentido, la dinámica social es la relación que se dan en la sociedad y funcionan adecuadamente. Las relaciones sociales en el Centro Poblado Pacha Grande han sido latentes antes del COVID-19; por el contrario, durante

el confinamiento social las relaciones sociales se vieron afectadas llevando a cuadros de preocupación en los adultos mayores.

El método utilizado en este estudio fue cuantitativo. Se desarrolló mediante un cuestionario en el cual se describió y analizó los efectos del comportamiento interpersonal; relación social; Comunicación social y roles sociales en la dinámica social de los adultos mayores. La investigación se realizó para recopilar información sobre un área sensible y muchos casos desatendidos como es la realidad de los adultos mayores, quienes son olvidados por organizaciones sociales, familiares y amigos. El problema no es la edad, sino los efectos negativos de la convivencia social donde viven. Como resultado, las personas mayores fueron beneficiados directamente con la presente investigación.

2.2.2 La Vejez

Las consecuencias físicas del envejecimiento no tiene por qué identificarse siempre con salud precaria o minusvalía, a pesar de que las edades avanzadas conllevan un incremento de los problemas de salud...

Las consecuencias de las pérdidas sociales y económicas son también difíciles de separar de los efectos del deterioro físico. La pérdida de parientes y amigos, la separación de los hijos que viven en otros lugares y la pérdida del empleo pueden tener consecuencias físicas. Sin embargo, las investigaciones demuestran que en general la salud precaria y el aumento de la edad no son en absoluto sinónimos. Hay muchas personas mayores de sesenta y cinco años que dicen disfrutar de buena salud (Giddens, 1991, p.131).

La perspectiva importante sobre el envejecimiento que destaca la complejidad de sus consecuencias. Aunque es común asociar el envejecimiento con problemas de salud, es crucial

reconocer que no todas las personas mayores experimentan una salud precaria o minusvalías. De hecho, muchas personas mayores mantienen una buena salud física y mental a medida que envejecen.

El envejecimiento puede traer consigo desafíos físicos, como la disminución de la fuerza muscular, la pérdida de densidad ósea o la disminución de la agudeza visual y auditiva. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el envejecimiento no afecta a todas las personas de la misma manera, y el estilo de vida, los factores genéticos y el acceso a la atención médica pueden influir en gran medida en la salud de una persona mayor.

Además de los aspectos físicos, también es fundamental considerar las pérdidas sociales y económicas que pueden acompañar al envejecimiento. La pérdida de seres queridos, la separación de la familia y la jubilación pueden tener un impacto significativo en el bienestar emocional y físico de una persona mayor.

En su libro *Life After Work: The Arrival of the Ageless Society*, Michael Young Y Tom Schuller (1991) sostienen que la edad se ha convertido en un artificio opresivo que se utiliza para encajar a la gente en roles fijos y estereotipados. Muchas personas de edad se rebelan contra este trato, buscando nuevas actividades y formas de autorrealización. Protestan contra lo que Young y Schuller denominan "sociedad de edad cerrada". En las sociedades modernas se clasifica tanto a los jóvenes como a los ancianos según su edad y no en razón de sus características, objetivos e identidades. Según Young y Schuller ambos grupos deberían aliarse para huir de las categorías y crear una sociedad sin edades. Podrían convertirse en pioneros no sólo de los intereses de su propio grupo social sino también de los de la mayoría de la población con un trabajo remunerado (Giddens, 1991, p.132-133).

2.2.3 Confinamiento Social

Hablar de distanciamiento social significa restringir las actividades generales que podemos realizar en un determinado período de tiempo en un entorno social para lograr objetivos, como es el caso de las medidas implementadas en 2021 para limitar la propagación del COVID19 (para mejorar entendiendo la cuarentena) que tuvo lugar en 2021, tuvimos que el confinamiento social se refiere a la reclusión, confinar encarcelar a una persona en un espacio físico confinado, desconocido, y muchas veces por tiempo indefinido (Shalev, 2014). Durante el confinamiento por COVID-19 se manejaron una serie de categorías confusas como casos de cuarentena y distanciamiento social que fueron las categorías utilizadas para la no propagación del COVID-19.

De igual forma, nuestro estudio se centró en confinamiento social que es el acto de aislar a una persona en un espacio físico confinado. Son muchas las restricciones que impusieron los gobiernos en funciones oficiales. A nivel nacional, esta medida es de distanciamiento social para mantener cerrados los lugares con mucha convivencia, y la cuarentena para las personas que estuvieron infectados con COVID-19, quienes se aislaron para no propagar el virus. Con el aislamiento, se habría garantizado que el movimiento de las personas solo ocurra cuando sea necesario, lo que hace que las interacciones de las personas fueran mínimas.

2.2.4 Adulto Mayor

En abril de 1994, la Organización Panamericana de la Salud decidió utilizar el término “anciano” para referirse a las personas de 65 años o más, término que ha sido adoptado por otras organizaciones (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 1994, como se citó en Urriolagoitia, 1995). Las personas mayores son mucho más vulnerables en situaciones en las que cambia su dinámica social donde pueden experimentar estrés y derivar en problemas de salud. Así,

el confinamiento social en 2021 jugó un papel importante en los desequilibrios emocionales de las personas, sin importar la edad o las circunstancias económicas de cierta, sea que esta persona esté viva, donde se minimice la comunicación con los ancianos.

2.2.5 Rol Social

Los roles sociales son las acciones que tiene que realizar una persona en una dinámica social, podemos citar lo siguiente

(...) la idea de los roles sociales proviene originalmente del escenario y se refería a los personajes, los diferentes actores interpretan las artes escénicas. En toda sociedad, las personas desempeñan diferentes roles sociales porque el contexto en el que actúan es diferente (Giddens, 2000).

Asumir un papel que coincida con el trabajo que debe hacerse o que está enfrentando, asumir un papel según el trabajo a realizar o por realizar en una dinámica social que juega un papel importante en el desarrollo de las actividades diarias. Por ejemplo, el mundo se encontraba en un problema social, las personas han jugado un papel. Las medidas se implementaron en todas las regiones del Perú, especialmente en la región de Cajamarca. Las personas aceptan plenamente las medidas del confinamiento social impuestas por las autoridades o puede haber un pequeño porcentaje de personas que ignoran esas medidas impuesto por el gobierno central. Goffman (1961) explica el rol social como la realidad del teatro donde cada uno actúa según las circunstancias en las que se encuentra, es decir, la actuación de cada uno es diferente según lo que signifique. Por su parte, tuvimos la siguiente definición de rol “normas culturales, es decir, un conjunto de valores,

actitudes y comportamientos que la sociedad atribuye a quienes ocupan una posición en relación con un estatus social específico” (Linton, 1945).

El desempeño de cada persona está impulsado por un modelo realista que se ha construido a lo largo de los años en el que analizamos las diferentes formas de actuar de las personas. Las normas culturales se refieren a las expectativas compartidas dentro de una sociedad sobre cómo deben comportarse las personas en función de su estatus social, rol o posición. Estas normas abarcan una variedad de aspectos como valores, actitudes y comportamientos.

2.2.6 Comunicación Social

La comunicación social juega un papel importante en el dinamismo de la sociedad, gracias a esta las personas evolucionan, van explicando los fenómenos que surgen en su entorno social. La comunicación se da entre individuos y, por lo tanto, se transmite a través de generaciones. Habermas (1981) nos dice “el lenguaje y la acción se reconoce al vincular el establecimiento de relaciones entre las personas que entienden algo en el mundo y coordinar los planes de acción”. Comprender la comunicación desde la perspectiva sociológica nos permitió comprender la comunicación con esta base sociológica, dos personas establecen la comunicación en un idioma, por lo tanto puede establecer relaciones entre individuos y comprender eventos que se pueden dar en su dinámica social. Asimismo, algunas acciones convenientes crean beneficio o intereses personales de la comunidad, esto solo se logrará mediante la comunicación social.

2.2.7 Conducta Interpersonal

Para este trabajo se obtuvo la definición siguiente:

(...) es la suma total de habilidades que posee el ser humano para conectarse con los demás porque está destinado a convivir, interactuar y compartir sus experiencias con los demás. Una vez que se establecen las relaciones con los demás, las actitudes y los comportamientos tienden a crear un modo particular de interacción, que determina gran parte del proceso de relación (Baecelo 2008).

Las relaciones interpersonales van más allá de la simple interacción espontánea, se caracterizan por una mayor complejidad, porque las personas interactúan durante mucho tiempo, prolongándose y dándose cuenta de las acciones que pueden realizar en una situación dada, lo que lleva al surgimiento de un proceso interactivo en casa o en el trabajo sin embargo con el confinamiento social esta conducta la ha sido como se acostumbro por el temor al contagio.

2.2.8 Relaciones Sociales

(...) Por tanto, las relaciones sociales son ante todo las relaciones de un sujeto con otro, mediadas por la sociedad (o cultura, estilo de vida, intereses e identidad) en la que participan los sujetos. Dado que es la sociedad la que proporciona lo necesario para la reconciliación (valores, símbolos, reglas, recursos instrumentales), las relaciones sociales pueden asumir una amplia variedad de modalidades (Girela, 1998)

Un concepto complejo e inequívoco que se adapta a diferentes modalidades culturales. La afirmación de que las relaciones socialmente relacionadas se pueden explicar implica que la codificación simbólica se puede construir en términos de códigos que pueden evolucionar. El

concepto de relación social supone una tensión interna que se convierte en una especie de contradicción internamente diferente en cuanto a componentes explicables en el tiempo. Las relaciones sociales en sí no cambian, siempre está en el desarrollo de la sociedad, se puede decir que son el motor para mantener las relaciones sociales, en el periodo del confinamiento social por el COVID-19, los lazos sociales no desaparecieron. Por su parte, sí podemos decir que han adquirido un matiz diferente gracias a la tecnología.

2.3 Perspectiva de la Dinámica Social en el Adulto Mayor del Programa de Alfabetización

Comte decía la sociedad han atravesado por una etapa teológica, en la cual contribuyen a fuerzas superiores los fenómenos que no alcanzan a comprender, una metafísica, en la que sustituyen las fuerzas sobre naturales por conceptos filosóficos y una positiva, en la cual triunfa la explicación científica (Comte, s/f, citado en Puga, 1999).

Auguste Comte, padre fundador de la sociología y del positivismo, desarrolló una teoría que describe la evolución del conocimiento humano y la organización social en tres etapas distintas: teológica, metafísica y positiva. Esta teoría se conoce como la "Ley de los Tres Estados". Explicar los fenómenos sociales desde la dinámica social y con el aporte que nos brinda Comte nos ayudó a entender que las sociedades no son estáticas, sino que estas están en constante movimiento. La dinámica social afecta el equilibrio de los adultos mayores cuando el cambio es de manera brusca y esta exige cambios repentinos en la dinámica en la que se encuentran los adultos mayores del Programa de Alfabetización. Comte, además, nos habla de la dinámica social y menciona que son tres estados en la teológica donde los fenómenos se explica de fuerzas sobre naturales las que influyen en estos hechos, la metafísica busca los conceptos filosóficos y la positiva es la explicación científica.

Por otro lado, la dinámica social de los adultos mayores es latente de acuerdo a sus necesidades y esta se ha visto afectada negativamente por el confinamiento social. Al no ser personas que acudieran al mercado para la venta y compra de sus productos, al no ser visitados por sus familiares y estar aislados por el confinamiento social se sumó la preocupación por el contagio y perder la vida. Todo esto habría llevado preocupación a los adultos mayores. En el Centro Poblado Paccha Grande, el confinamiento social incidió negativamente en la dinámica social del adulto mayor del Programa de Alfabetización.

La dinámica social se ha analizado desde las acciones de los adultos mayores del programa de alfabetización. Como nos dice Comte, estamos en el estado positiva ya que se explica de forma científica la perturbación de los adultos mayores del Programa de Alfabetización. Asimismo, el envejecimiento de la población es una tendencia global y fue importante considerar cómo las sociedades abordan las necesidades y desafíos de esta creciente población de adultos mayores. En el año 2021, el confinamiento social en el adulto mayor fue la práctica de limitar la interacción y participación en actividades sociales y comunitarias por parte de las personas de edad avanzada con el objetivo de proteger su salud y bienestar, especialmente durante situaciones de crisis o emergencia, como el caso de la pandemia ocasionado por COVID-19. El confinamiento social en los adultos mayores puede ser una medida necesaria para reducir el riesgo de exposición a enfermedades infecciosas, pero también puede tener efectos negativos en su salud mental y emocional.

La dinámica social en relación con los adultos mayores se refiere a la forma en que las personas mayores son incorporadas y tratadas dentro de una sociedad determinada. Implica aspectos como el papel que desempeñan en la familia y su entorno social, su participación en la vida económica y cultura. En muchas sociedades, los adultos mayores han desempeñado tradicionalmente roles importantes como cuidadores de los más jóvenes, transmisores de

conocimiento y experiencia, y líderes comunitarios. Sin embargo, esos roles pueden haber cambiado debido a las nuevas exigencias o adaptarse como fue el caso del confinamiento social ocasionado por COVID-19.

La participación en actividades sociales y culturales es fundamental para el bienestar de los adultos mayores. Las estructuras sociales que promueven la inclusión y el respeto a las personas mayores pueden tener un impacto positivo en su calidad de vida y salud mental, pero esta fue desequilibrada con la presencia del virus COVID-19 ocasionando un confinamiento social global, siendo los más afectados los adultos mayores y esto es visible en los resultados estadísticos del año 2021. Así, “(...) Estados Unidos el 80% de las muertes por Covid-19 es de personas mayores de 65 años de edad” (Hernández, 2022).

La dinámica social de las personas no es estática, pues se desarrolla y evoluciona para su existencia. Sin embargo, con la pandemia fue afectado a gran escala afectando la familia, la religión, la economía y, en general, los roles. Los adultos mayores también fueron afectados, pues el confinamiento social afectó sus actividades rutinarias llevando a cuadros de estrés afectando la conducta personal, rol social y la comunicación social.

2.4 Hipótesis

Como hipótesis de trabajo tuvimos lo siguiente: Los efectos del confinamiento social por COVID-19 incidieron negativamente en la dinámica social de los adultos mayores del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito” del Centro Poblado Paccha Grande de la Región de Cajamarca.

2.5 Operacionalización de Variables

2.5.1 Variable Independiente

Confinamiento Social (porque está condicionada a la dinámica social)

2.5.2 Variable Dependiente

Dinámica social del adulto mayor.

Tabla 1

Cuadro de operacionalización de variables

Variables	Definición	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Confinamiento Social	(...) confinamiento social se refiere al hecho de separar, aislar o recluir a una persona en un espacio físico limitado, ajeno y, normalmente, durante un periodo de tiempo indeterminado. (Shalev, 2014)	Espacio físico Social Ocupación laboral	. Región en la que se encontró. . Residencia. Actividades de interacción. . Ingresos económicos.	4; 5; 6; 7. 8; 9. 10; 11.
Dinámica Social	(...) debe tener por objeto el estudio positivo, a la vez experimental y racional, de las acciones y reacciones mutuas que se ejercen continuamente, las unas sobre las otras, todas las partes del sistema social, haciendo en lo posible, abstracciones provisionales del movimiento fundamental que las modifican gradualmente (Comte, 1968, pág. 170)	Conducta interpersonal Relaciones sociales Comunicación social Rol social	Habilidades durante el confinamiento social- 2021 Adaptación en el confinamiento social- 2021 Comunicación durante el confinamiento social- 2021 Acciones modificadas: . Trabajo. . Hogar. . Con sus amigos. . Familiares.	12; 13; 14. 15; 16 17; 18; 19. 20; 21.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación fue de tipo descriptivo no experimental con enfoque cuantitativo, “podría definirse como la investigación que se realiza sin manipulación deliberadamente variables. Es decir, se trató de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto” (Sampieri, 2014).

3.1 Nivel de Investigación

El nivel de investigación fue descriptivo, pues contó con dos variables. Así también, tiene una hipótesis y se analizó en el programa SPSS. Realizando una revisión bibliográfica y formulando un marco teórico o de opinión. “Se elaboran hipótesis a partir de las preguntas y variables identificadas; se elabora un plan de prueba (su diseño); variables que se describen en un contexto particular; se analizan las mediciones obtenidas por métodos estadísticos y se extraen conclusiones (...)” (Sampieri, 2014).

3.2 Diseño de Investigación

El estudio no fue experimental, por lo que se expondrán y analizarán los eventos que tuvieron lugar en 2021. Este estudio utilizó la descripción de los hechos y utilizó sin ser manipulada la información recogida.

3.3 Unidad de Análisis

La unidad de análisis son los adultos mayores del Programa de Alfabetización, del Centro Poblado Paccha Grande de la Región, Provincia Distrito de Cajamarca.

3.4 Población.

La población objetivo fueron los adultos mayores del Programa de Alfabetización que experimentaron el confinamiento social debido a eventos de la pandemia de COVID-19. No se utilizó ningún tipo de muestra, ya que no fue necesario aplicarlo a 20 personas.

3.5 Técnicas e Instrumento de Recojo de Información.

3.5.1 Encuesta

El principal instrumento que se utilizó en la investigación por encuestas, que puede definirse como un documento que recoge, de manera ordenada, mide variables relevantes para el propósito de la investigación. De esta definición se puede concluir que la palabra “encuesta” se refiere a todo el proceso, mientras que la palabra “cuestionario” se limita al formulario que contiene las preguntas destinadas al encuestado (Anguita, 2002).

3.5.2 Observación participante

Por ende, la observación como método o técnica de investigación científica supone una función indagadora por la cual se interroga la realidad; constituye una práctica permanente de búsqueda del sentido de las cosas observadas, organizando e introduciendo una serie de recortes para analizar un campo determinado. (Droguett, 2009)

3.6 Procesamiento y Análisis de Resultados

Para el procesamiento de la información que se recolectó durante la intervención de los adultos mayores del Programa de Alfabetización, se utilizó el software estadístico IBM SPSS STATISTICS debido a que la investigación fue cuantitativa y de observación participante. La

información recogida en el campo cuantitativo fueron los datos numéricos la edad, porcentaje al momento de hacer la vivencia durante el confinamiento.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y CONCLUSIÓN

Resultados

Tabla 2

Edad según sexo de los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

Edad	Sexo				Total
	Masculino		Femenino		
	absoluto	%	absoluto	%	
66 ^a 70	1	50	1	50	2
71 a 75	1	20	4	80	5
76 a 80	5	38.5	8	61.5	13
Total	7	35	13	65	20

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

En tabla N° 2 de la investigación realizada en el Centro Poblado Paccha Grande en el distrito de Cajamarca, de acuerdo a los resultados de los adultos mayores del Programa de Alfabetización, se cumplió con la edad cronológica del adulto mayor, ya que en abril de 1994 la Organización Panamericana de la Salud [OPS] decidió utilizar el término “anciano” para referirse a las personas de 65 años o más, término que ha sido adoptado por otras organizaciones (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 1994, citado en Urriolagoitia, 1995).

Para los resultados en la escala de 76 a 80 años de los encuestados, el 61,5% fueron del sexo femenino y un 38,5% masculinos. Si bien es cierto que la participación fue más femenina, lo cierto es que también se visualizó un 80% perteneciente al sexo femenino y el sexo masculino un 20% de participación en la escala de 71 a 75 años. Asimismo, en la escala de edad de 66 a 70 años la participación en el Programa de Alfabetización fue de un 50% para el caso femenino y un 50% en varones.

La participación más alta que se tuvo fue de 76 a 80 años. Esta participación de los adultos mayores se reflejó su participación laboral económica se limitaba a actividades que se encuentran dentro del hogar como son crianza de animales menores, (cuyes, gallinas, ovejas), mientras que la participación fue menor en la escala de 66 a 70 años, pues estas personas realizaban trabajos en construcción de casas de tapial y limpiar cunetas, trabajos de lo que se encargaría la Municipalidad del Centro Poblado La Pacha Grande.

Tabla 3

Edad, según estado civil de los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

	Estado civil					
	Casado		Viudo		Soltero	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Edad 66 a 70	1	50	0	0	1	50
71 a 75	4	80	1	20	0	0
76 a 80	5	38	8	61	0	0
Total	10	50	9	45	1	5

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

De los encuestados en la escala de 76 a 80 años fueron personas viudas, dato recogido de un 61,5% mientras que un 38% fueron casados. En la escala de 71 a 75 años el 80% eran casados mientras que el 20% eran viudos. En la escala de 66 a 70 años se tuvo un 50% de casados y 50% de viudos. Cuando las personas se sentían solas, tal y como fue el caso de los adultos mayores del Programa de Alfabetización, buscaban actividades para reunirse entre personas de su misma edad, sobre todo los que se dedican a la venta de hortalizas en el mercado de Shudal y actividades religiosas como fue la realidad de los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

Tabla 4

Residencia del adulto mayor del Programa de Alfabetización durante el confinamiento social (2021)

En el confinamiento social del año 2021	Espacio físico	Absoluto	%
usted se encontraba en:	Casa propia	20	100
En el confinamiento social (año 2021)			
Usted se encontró en la región de:	Cajamarca	20	100

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

Los adultos mayores del Programa de Alfabetización realizaron el confinamiento en sus casas, pues no tuvieron otro espacio para realizarlo. Asimismo, y en cumplimiento a la investigación realizada según el concepto “(...) confinamiento social se refiere a la reclusión, confinar encarcelar a una persona en un espacio físico confinado, desconocido, y muchas veces por tiempo indefinido” (Shalev, 2014).

Como se analizó en la tabla 4, los adultos mayores del Programa de Alfabetización se encontraban en la región de Cajamarca distrito de Cajamarca, en el Centro Poblado Paccha Grande. Así también, residieron en casa propia, casa que encontraba en la zona rural del Centro Poblado Paccha Grande distrito de Cajamarca. Como consecuencia, los resultados obtenidos en cada una de las preguntas dieron un 100%.

El confinamiento social habría limitado sus actividades económicas (venta de productos en el mercado Shudal, trabajos que han realizado en la Municipalidad del Centro Poblado Pacha Alta), sociales (no habían asistido a ninguna reunión religiosa, reuniones familiares, fiestas de la comunidad) al ser reclusos en su casa, no pudieron tener una dinámica económica en el mercado local y esta situación se habría prolongado por muchos meses, pues no había un tiempo para cesar las restricciones, situación que encontramos en el concepto de confinamiento social por el reclutamiento.

Cada uno de los adultos mayores fueron limitados en la dinámica social a la que estaban acostumbrados y esta limitante llevó a que los adultos mayores tengan una preocupación para obtener sus alimentos con los que subsistirían en el espacio limitado en los que se encontraron en el periodo 2021.

Tabla 5

Adultos mayores diagnosticados con Covid19 en el año 2021.

		Absoluto	%
Usted fue diagnosticado con Covid-19	SI	2	10
	NO	18	90
	Total	20	100

Nota. Elaboración propia.

De acuerdo a los datos obtenidos, el 90% de los encuestados no fueron diagnosticados con COVID-19 sin embargo el 10% de ellos, si fueron infectados con COVID-19. Cuando se les aplicó

la encuesta, los adultos mayores mencionaron que habían tenido síntomas de gripe, dolor de cabeza, dolores musculares, etc.

El 10% diagnosticados con COVID-19 se sintieron afligidos, pues la probabilidad de perder la vida era muy alta mencionaban, además, que se aferraban mucho a su fe cristiana manifestando que esta les ayudó a salir adelante y superar la enfermedad. Los familiares que estuvieron entorno a los infectados hasta salir del peligro en que se encontraban contribuyó a elevar su autoestima del adulto mayor frente al confinamiento social en el que se encontraban.

Durante el periodo 2021 los adultos mayores no realizaron visitas al centro de salud cuando tenían síntomas de gripe trataron de aliviarse con medicina casera como es el caso de la infusión del eucalipto, brebaje de ajos con cebolla y limón, sauna casera de eucalipto, cascara de naranja y cascara de los ajos o algún medicamento que les brindó algún familiar o amigo.

Tabla 6

Aislamiento de los adultos mayores en caso de contagio, por el virus COVID-19.

	Absoluto	%
Cuando fue diagnosticado con Covid19		
dónde lo aislaron		
Casa	2	10
No fue diagnosticado con Covid19	18	90
Total	20	100

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se analizó que el 90% de los adultos mayores no fueron contagiados con el virus COVID-19, mientras que el 10% del total sí se habían contagiado con el virus. Al ser diagnosticados con la enfermedad este 10% habrían estado aislados en sus casas ubicadas en el Centro Poblado Paccha Grande. Este aislamiento lo cumplieron de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud, lo que generó un cuadro de estrés con fuertes

dolores de cabeza y dolor agudo en las articulaciones. Los adultos mayores, además, mencionaron que tuvieron gripe, situación que los llevó a realizar el análisis y dar con positivo a dicha enfermedad. Durante el confinamiento, su salud se vio severamente afectada por la pérdida de apetito y falta de sueño. El aislamiento por el contagio habría sido la causa para el aislamiento de sus familiares y amigos por 3 meses. “El aislamiento social se define como situación objetiva e involuntaria de tener mínimos contactos con otras personas, bien sean familiares o amigo” (Nicolas, 2015). Con este concepto de aislamiento social se dio la veracidad del cumplimiento del 10% de contagiados que cumplieron con el aislamiento, pues mencionaron que fueron aislados y que solo tenían interacción con uno de sus hijos y no tuvieron ningún contacto con otros seres queridos, ni siquiera amigos, por el temor al contagio del virus.

Tabla 7

Principales reuniones sociales de los adultos mayores

Edad	SI		NO	
	Absoluto	%	Absoluto	%
66 a 70	1	10	1	10
71 a 75	3	30	2	20
76 a 80	6	60	7	70
Total	10	50	10	50

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

La tabla cruzada que se realizó fue la participación en reuniones realizadas. Como resultado, se obtuvo que un 50% habrían participado de alguna reunión y el otro 50% no han sido participe de algún tipo de festividad, la participación fue del 60% entre las edades de 76 a 80 años, mientras que un 10% está en la escala de 66 a 70 años. Estas reuniones realizadas fueron reuniones religiosas (cultos evangélicos, sobre todo).

Durante la intervención o aplicación de la encuesta los adultos mayores mencionaron que la participación en sus iglesias fue para pedir a Dios que los cuide de la enfermedad que estaban afrontando (COVID-19) y en mucho de los casos hacían oraciones en su templo pidiendo por los enfermos. Esta actividad se realizó en el periodo 2021; sin embargo, cuando hablamos en la escala de 76 a 80 años, ellos no fueron muy participes de las actividades festivas por el temor al contagio que podría hacerles perder la vida. Así, se entiende las relaciones sociales desde el concepto siguiente:

(...) es la suma total de habilidades que posee el ser humano para conectarse con los demás porque está destinado a convivir, interactuar y compartir sus experiencias con los demás. Una vez que se establecen las relaciones con los demás, las actitudes y los comportamientos tienden a crear un modo particular de interacción, que determina gran parte del proceso de relación (Baecelo, 2008).

Entender la relación del adulto mayor desde la perspectiva de la conducta interpersonal es comprender las actitudes y los comportamientos. Estos crean un modo particular de interacción (como dice Baecelo). Los adultos mayores priorizaron sus actividades religiosas frente al confinamiento social impuestas por el gobierno, como se visualiza en el concepto las relaciones sociales, siendo muy importante en el desarrollo de la integridad física y emocional del adulto mayor, pues al ser contagiados por el COVID-19, estas relaciones se limitaron a un familiar para poder cuidarlo.

Las actitudes y comportamiento dentro de su entorno religioso eran muy fuertes. Por ello, los adultos mayores no tuvieron temor y siguieron sus actividades religiosas cotidianas. Según los datos obtenidos, en una escala de 76 a 80 años, el 60% asistieron a las actividades religiosas y un 10% en la escala de 60 a 65 años. La actividad económica de los adultos mayores fue notoria en

las edades de 66 años a 70 años. Estas personas se caracterizaron por estar más atentos a las ofertas laborales que brinda la municipalidad.

Tabla 8

Situación económica de los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

		<i>Absoluto</i>	<i>%</i>
En el confinamiento social del 2021 sus actividades laborales han sido afectados de manera:	<i>Negativa</i>	<i>20</i>	<i>100</i>
Sus ingresos económicos en el año 2021 fueron afectados por causa de confinamiento social de manera:	<i>Negativa</i>	<i>20</i>	<i>100</i>

Nota. Elaboración propia.

El Centro Poblado Paccha Grande se caracteriza por ser uno de los sectores rurales del distrito de Cajamarca. Su economía se basa exclusivamente en la siembra de algunas hortalizas en sus huertas (lechugas, zanahorias, betarraga, repollo); en otros casos, a la venta de leña y otros realizan trabajos temporales en la municipalidad, sobre todo en la limpieza de la carretera Cajamarca distrito- Centro Poblado Paccha Grande. Como se visualiza en la Tabla N° 8, tanto las actividades laborales como los ingresos económicos se vieron afectados al 100%. Esto fue visible debido a que su economía se basa en la extracción de algunas hortalizas de sus huertas y los mercados locales tenían muchas restricciones por acuerdo a las exigencias del Ministerio de Salud. Las limitaciones para mantener su actividad económica fueron múltiples. En primer orden, su edad, pues eran considerados personas de alto riesgo en contraer el COVID-19, así que tenían prohibido interactuar en lugares cerrados como los mercados o estar en reuniones sociales. Esta situación hizo que su economía se limitara y en algunos casos simplemente se dedicaron a recibir víveres que le brindaban sus hijos y familiares cercanos a su hogar.

El confinamiento social afectó de manera negativa la dinámica social, y la realidad del adulto mayor no fue ajena. Por eso, debemos comprender que:

Las relaciones sociales son ante todo las relaciones de un sujeto con otro, mediadas por la sociedad (o cultura, estilo de vida, intereses e identidad) en la que participan los sujetos. Dado que es la sociedad la que proporciona lo necesario para la reconciliación (valores, símbolos, reglas, recursos instrumentales), las relaciones sociales pueden asumir una amplia variedad de modalidades (Girela, 1998).

Como dice Girela, las relaciones sociales son, ante todo, las relaciones de un sujeto con otro sujeto mediadas por la sociedad. Sin embargo, es la sociedad quien restringe estas relaciones de un sujeto con otro y aún más cuando estas relaciones se gestan en el ámbito del comercio. Fue por ello el descontento de los adultos mayores y también de aquellos que realizaban trabajos en la municipalidad quienes fueron afectados. Así, tanto ingresos y actividad económica fueron seriamente afectados. Ante ello, se obtuvo que el 100% de los adultos mayores afirmaron ser afectados de manera negativa.

Con respecto al Bono “Yo me quedo en casa”, “la pandemia ha vulnerado la economía de miles de peruanos, en razón de ello se aprobó un subsidio monetario especial de S/ 380.00 a favor de los hogares en condición de pobreza o pobreza extrema” (Márquez, 2020). Los bonos jugaron un papel importante en el dinamismo de la economía de los adultos mayores, pues pudieron satisfacer sus necesidades gracias a esta bonificación por parte del gobierno central. Por periodos fue que les sirvió para comprar sus víveres, sobre todo cuando se encontraban solos o los hijos no podían brindar un apoyo económico. El confinamiento social ha cambiado el modo de las relaciones sociales ya que esta se dio a través de las comunicaciones telefónicas o el uso más constante de los medios de comunicación sobre todo de la radio.

Tabla 9*Conducta de los adultos mayores en situación de confinamiento social*

		<i>Absoluto</i>	<i>%</i>
Al conocer los decesos de alguna persona por el covid-19 (2021), usted se sentía:	<i>Miedo</i>	20	100
Al ser separado de sus amigos y familiares, usted se sentía:	<i>Triste</i>	20	100

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

La dinámica social juega un papel importante en el desarrollo de los individuos, pues todos pertenecen y forman parte la dinámica social. Esta puede ser afectada, pero no desaparece como tal de acuerdo al concepto de Comte:

(...) debería apuntar al estudio activo, tanto empírica como racionalmente, de las acciones y reacciones mutuas que con frecuencia son realizadas mutuamente por todas las partes del sistema social, creando hacer las abstracciones más preliminares posibles.

un movimiento fundamentalista que las modificó paulatinamente (Comte, 1968, p. 170).

La dinámica social de un infante no es de la misma intensidad con la de un adolescente. Lo mismo sucede con las personas que tengan de 30 a 45 años de edad en quienes su dinámica social no será igual a al de los que tienen 66 años a 90 años de edad. Si bien es cierto que la dinámica social es latente, existen situaciones que pueden afectarla negativamente y el ser humano tendrá una conducta frente a un hecho social. Los adultos mayores reaccionaron con miedo al enterarse de los decesos causados por el virus COVID-19 y un sentimiento de tristeza al ser separados de sus seres queridos. En ambas situaciones, los alumnos dieron como resultado 100%. Fueron significativos, pues afectó de manera drástica la dinámica social de los adultos mayores, las interacciones en las que estaban acostumbrados se limitaron y el miedo se apoderó de los adultos mayores ocasionando la tristeza, más aún cuando se enteraban del fallecimiento de algún amigo o familiar.

Tabla 10

Los medios de comunicación en confinamiento social en los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

		absoluto	%
Durante el confinamiento social (2021) los medios han influido:	Negativamente	20	100

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

Los medios de comunicación de cadena abierta como los noticieros del medio día, o noticieros radiales RPP jugaron un papel importante en la información de los hechos relevantes que se desarrollaban a nivel nacional o regional. Durante el confinamiento social del periodo 2021 informaron sobre el desarrollo de los decesos y contagios que se daban en la nación; sin embargo, los adultos mayores mencionaron que los medios de comunicación influyeron negativamente en el desarrollo de sus actividades cotidianas sin importar si la información fuera por televisión o radio. A esto se suma que sus familiares les impedían ver las noticias y, en algunos casos, escucharlas, pues ello afectaría su salud tanto mental como física. Cuando se les preguntó si al enterarse de algunos síntomas del COVID-19 ellos lo relacionaron y creyeron tener la enfermedad contestaron que SÍ, pero que al ser una gripe pasaron los días y ya se sentían mejor. Es ahí cuando se habrían limitado a ver o escuchar las noticias para estar informados de los hechos que se dieron en el periodo 2021.

El lenguaje como medio de comunicación juega un papel importante en la vida cotidiana del ser humano y para entenderlo nos enfocamos en el siguiente concepto “(...) el lenguaje y la acción se reconoce al vincular el establecimiento de relaciones entre las personas que entienden algo en el mundo y coordinar los planes de acción” (Jurgen, 1981). La comunicación social es una

relación entre las personas y se realiza acciones frente a los acontecimientos que se dan influyendo en las acciones de los individuos. En la actualidad, los medios de comunicación han cambiado drásticamente las relaciones sociales de los individuos, pues anteriormente el medio de comunicación, para casos nacionales e internacionales, fue la radio, luego la televisión y actualmente tenemos la red de internet que nos permite informarnos de manera instantánea. Ahora, entender a los medios de comunicación que influyen en la acción de los individuos es una realidad. Por ello, los encuestados afirmaron que la información brindada por parte de los comunicadores masivos ha influido de manera negativa en su actuar de su vida cotidiana. En algunos casos mencionaron tener una gripe y los encuestados rápidamente lo relacionaban con el virus COVID19 llevando a cuadro de estrés, pues el confinamiento social en el que se encontraban ya era una situación difícil de superar.

Cuando se da una relación de comunicación con los individuos estos comprenden los eventos que se pueden dar en su entorno social y toman acciones para conservar su existencia por ello la importancia que juega dentro de una sociedad los adultos mayores al enterarse de la situación del confinamiento social causado por el COVID-19 que habría limitado la comunicación fluida con sus vecinos, incluso con sus familiares. Al tener la información sobre el confinamiento social, pequeñas y medianas ciudades han tenido que cumplir las restricciones impuestas por las autoridades.

Las acciones que podemos tomar pueden influir de manera negativa o positiva dentro de la sociedad y, en el caso de los adultos mayores del Programa de Alfabetización, las acciones tomadas fueron negativas, pues mencionaron que han sido limitados en sus actividades económicas y sociales llevándolos a cuadros de estrés y, en el peor de los casos, a los decesos de las personas.

Tabla 11

Actividades físicas para afrontar el confinamiento social de los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

		Absoluto	%
Para afrontar la situación del confinamiento social, usted ha realizado alguna actividad física (ejercicios)	SI	2	10
	NO	18	90
	Total	20	100

Nota. Elaboración propia desde software SPSS.

Tabla 12

Sentimiento después de una actividad de los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

		Absoluto	%
Si en la tabla 10 usted contestó SI, usted como se ha sentido: Sereno	Si	2	10
	No realizó ninguna actividad	18	90
	Total	20	100

Nota. Elaboración propia desde software SPSS.

De acuerdo a los resultados el 10% de los adultos mayores del Programa de Alfabetización realizaron actividades. Estas actividades se realizaron fuera de su vida cotidiana y la llamamos actividades extras. Cuando se les preguntó sobre estas actividades, los adultos mayores respondieron que sí les ayudó sintiéndose serenos y un poco más tranquilos al momento de dormir, mientras que el 90% de encuestados no realizó ninguna actividad extra limitándose a algunas actividades cotidianas hasta donde les permitía el Estado debido a las restricciones impuestas. Cuando se les preguntó por estas actividades, en dónde lo escucharon y cómo lo hicieron, contestaron que fue en la radio. Ellos lo replicaban durante las tardes para que puedan descansar y lo que hacían eran flexionar las rodillas y los brazos hasta donde les permitía sus fuerzas, mencionando que lo hicieron por varias semanas logrando descansar correctamente.

El individuo es la suma de actividades físicas y mentales; sin embargo, cuando la sociedad impone restricciones cada individuo se adapta de acuerdo a las exigencias, pero para los adultos mayores no es fácil lograr adaptarse a las nuevas exigencias. Los adultos mayores por lo general son personas aisladas teniendo una vida sedentaria y su dinámica social se limita a algunas visitas de familiares los fines de semana. La realidad del adulto mayor del Centro Poblado Paccha Grande es dinámica con sus vecinos e interactuaban a pesar de su edad, pero esta interacción no se reflejó con la de sus hijos, pues, por el contrario, sus hijos realizaban visitas al año o en algunas fechas importantes como el día de la madre o el día del padre.

Podemos entender que la conducta de los adultos mayores se adapta de acuerdo a las circunstancias en la que viven. Su conducta cuando tenían sus hijos era interactuar constantemente con ellos y con sus vecinos cercanos. En la actualidad, esta interacción se basa en algunas actividades económicas y la comunicación con sus vecinos y familiares que viven cerca a sus casas. Esta situación es a la que se han acostumbrado, pero con el confinamiento social causado por COVID-19 esta realidad se ha modificado, pues la interacción de individuo a individuo fue muy limitada y si eran ciudadanos aún más por el temor al contagio. Las actividades se limitaron en el caso de los adultos mayores del Centro Paccha Grande estos realizaban interacción en el mercado local para generar ingresos económicos, situación que no se les permitió por temor al contagio.

Al ser afectados en el plano económico tuvieron cuadros de estrés y en mucho de los casos no podían conciliar el sueño. Es por ello que se les preguntó si realizaban alguna actividad extra que les pudiera ayudar a tener una vida más tranquila y solo el 10% contestó que realizaban una actividad extra. Esta actividad llevó a los adultos mayores a conciliar rápidamente el sueño mientras que el 90% de los encuestados que no han realizado alguna actividad extra persistía en la pérdida de sueño.

La conducta interpersonal ayuda a sobrellevar las situaciones en las que nos encontramos y si no basamos en el siguiente concepto: (...) es la suma total de habilidades que posee el ser humano para conectarse con los demás porque está destinado a convivir, interactuar y compartir sus experiencias con los demás. Una vez que se establecen las relaciones con los demás, las actitudes y los comportamientos tienden a crear un modo particular de interacción, que determina gran parte del proceso de relación (Baecelo 2008).

Extrayendo lo escrito por Baecelo entendemos que una vez establecidas las relaciones las actitudes y los comportamientos tienden a crear un modo particular de la dinámica social. Si bien es cierto que los adultos mayores al separarse de sus hijos su dinámica social se adaptó a otros campos, también esta dinámica se adaptó durante el confinamiento social y esto es visible en la tabla N° 7 se visualiza la dinámica social fue trasladada a las actividades religiosas. Analizando el cuadro N° 7 el 50% de adultos mayores asistieron a una actividad social mientras que el 50% de adultos mayores no asistió a ningún tipo de reunión.

El confinamiento social en el ámbito económico afectó significativamente, sin embargo, esta se puede trasladar a diferentes escenas de actividades en la sociedad y las acciones son modificadas. Los adultos mayores entendieron el hecho social del confinamiento, pero más preciso su fe religiosa y se reunieron en congregación para celebrar sus actividades de fe afianzando más sus lazos religiosos para superar la situación en la que se encontraban. Los adultos mayores creían que las oraciones o ceremonias religiosas podían superar cualquier obstáculo de contagio COVID-

Tabla 13

Comunicación durante el confinamiento social del adulto mayor del Programa de Alfabetización.

		Absoluto	%
En el confinamiento social (2021) la comunicación con sus seres queridos ha sido	Cara a cara	8	40,5
	Por teléfono	1	5,0
	Cara a cara y teléfono	10	50,0
	No se comunicó con nadie	1	5,0
	Total	20	100,0

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

La comunicación social juega un papel importante en equilibrio emocional de los adultos mayores y gracias a la comunicación social las personas pueden expresar sus sentimientos desde la base del lenguaje, así como a través de gestos que se dibujan en su rostro, esta investigación se analizó desde la idea de que “el lenguaje y la acción se reconoce al vincular el establecimiento de relaciones entre las personas que entienden algo en el mundo y coordinar los planes de acción” (Habermas, 1981). La comunicación es latente en el ciclo de la sociedad; sin embargo, las personas comprenden lo que pasa a su alrededor y son las que se agrupan para coordinar los planes de acción, tal y como menciona Habermas. En el siguiente resultado podemos verificar que lo mencionado por Habermas se cumple en el grupo de adultos mayores del Programa de Alfabetización.

De acuerdo a los datos la comunicación cara a cara y por teléfono se obtuvo un 50% de los encuestados y en seguida un resultado del 40% con una comunicación cara a cara y finalmente un 5,0% por teléfono la misma cantidad mencionó que no se comunicó con nadie en el periodo 2021.

Durante esta intervención en el Programa de Alfabetización debemos recordar que los adultos mayores vivían cada uno en su propiedad y son personas que superan los 60 años, y en algunos casos conviven con sus convivientes o conyugues. La comunicación se realizaba en una zona rural en algunos casos cara a cara y otros por teléfono celular. La comunicación por teléfono

móvil fue con sus hijos que se encontraban en otras regiones. En el Centro Poblado Paccha Grande la comunicación con sus hijos es mínima desde hacen más de 10 años, situación que no ha preocupado a los adultos mayores, ya que las visitas familiares no son muy seguidas si no en días especiales como el día de la madre o el día del padre, momentos en los que comparten con sus hijos. En cambio, la relación con vecinos o familiares que viven aledaños a sus terrenos la comunicación ha sido fluida. Durante el confinamiento social extrañaban la presencia de sus hijos e hijas por el temor al contagio del COVID-19.

En los resultados tenemos un 5% que no tuvo una comunicación fluida. Fue lo que mencionaron en la encuesta cuando se le preguntó y mencionaban que era una persona soltera y que no tiene hijos y que la visita solo ha sido con alguno de sus tíos o primos antes del confinamiento social. Durante el confinamiento la comunicación se limitó una vez por mes para comprar sus alimentos; sin embargo, ha estado en constante conocimiento de lo sucedido por la radio en los programas de Radio Programas del Perú, Radio Exitosa y la radio local Radioturbomix.

Como se puede analizar en los resultados de la encuesta la comunicación ha sido latente y fluida a través de los medios de comunicación o de los celulares.

Tabla 14

Medios de comunicación utilizados por los adultos mayores del Programa de Alfabetización.

		Absoluto	%
Qué medios ha utilizado para conocer los hechos del confinamiento social	Radio	16 4	80
	Televisión		20
	Total	20	100

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

Analizando los datos de los adultos mayores el 80% se enteró de los sucesos del confinamiento social por la radio y un 20% se informó por televisión. Estas trataron de estar atentos

a los sucesos que se daban dentro de la región, ya que en otras regiones o incluso Lima se mencionaba de muchos fallecidos causados por el COVID-19.

La tecnología es un medio de comunicación que se ha expandido a lo largo de la nación. Actualmente se cuenta con aparatos que sirven para informarnos de los hechos sociales, tanto televisivos y radiales, siendo parte de nuestra vida y con la nueva generación los celulares es la mejor herramienta para comunicarnos y, a la vez, sirve como medio de comunicación gracias a la red de internet.

De acuerdo a los resultados la información radial juega un papel importante en la vida de los adultos mayores del Programa de Alfabetización. Es por ello que estaban informados de los sucesos del confinamiento social causado por COVID-19, pues tenían conocimiento del distanciamiento, desinfectarse después de haber pasado por zonas que han sido concurridas, utilizar mascarilla y tener alcohol a la mano medidas que se han tomado a lo largo del periodo 2021.

Los adultos mayores del Programa de Alfabetización, al comprender la situación en la que vivían y que tenían que cumplir lo establecido, cambiaron su forma de vivir y los roles sociales a los que estaban acostumbrados tuvo un giro esto se dio para sobrevivir a la situación del contagio en el que se encontraban y en esta investigación Giddens nos da un concepto que se aplicó al análisis de la investigación:

(...) la idea de los roles sociales proviene originalmente del escenario y se refería a los personajes, los diferentes actores interpretan las artes escénicas. En toda sociedad, las personas desempeñan diferentes roles sociales porque el contexto en el que actúan es diferente (Giddens, 2000).

Los roles sociales juegan un papel importante en el desarrollo de la dinámica social, ya que esta está regularizada por la cultura, estilos de vida, intereses e identidad. En el momento del

confinamiento social los roles sociales se modificaron y esto ha sido notable cuando en una casa la persona era contagiada y aislada, los roles fueron cambiados para la existencia y la recuperación de la persona. En algunos casos, los varones se vieron en la necesidad de preparar sus alimentos y el lavado de ropa, rol que ha sido asumido por una mujer y no por los varones. En el caso de las mujeres se vieron en la necesidad de sembrar algunas hortalizas en sus huertas, rol que acostumbraba a ser los varones del hogar.

Durante el confinamiento social los medios de comunicación informaron acciones que se deben tomar para evitar el contagio por el COVID-19, es por ello que la dinámica social no ha sido latente como se acostumbraba y esto ha sido visible en las grandes ciudades. Sin embargo, en el Centro Poblado Pacha Grande y en específico en los adultos del Programa de Alfabetización sufrieron mucho por el confinamiento social. Esto es visible cuando nos informaban de daños y perturbaciones en su sueño debido a la información brindada por los medios de comunicación. Los medios de comunicación influyeron en el cambio de los roles sociales de los adultos mayores, ya que informaban que el contagio era mortal y los más propensos fueron los adultos mayores, situación que hizo que se modifiquen los roles sociales de acuerdo a sus necesidades y así preservar la vida. Los efectos ocasionados durante el confinamiento social en la comunicación de los adultos mayores se enfocaron más en el desarrollo de las actividades religiosas. La comunicación se afectó para la venta de sus productos y en algunos casos en el desarrollo de las actividades laborales por parte de municipalidad del Centro Poblado Pacha Grande.

Tabla 15

Los adultos mayores del Programa de Alfabetización cuando tenían Síntomas de Covid-19 acudieron a familiares.

		Absoluto	%
Si usted tuvo síntomas del covid-19, a quien acudió:	Familiares	19 1	95 5
	Ninguno		
Total		20	100

Nota. Elaboración propia desde el software SPSS.

Debemos recordar que los síntomas del COVID-19 se confundían con los síntomas de la gripe. Fue por ello que no se tuvo la certeza si tuvieron o no COVID-19. En el periodo 2021 tenemos del 100% de los adultos mayores del Programa de Alfabetización tuvieron en 2 oportunidades síntomas de gripe de los cuales el 95,0% de encuestados acudieron a un familiar, mientras que el 5,0% de encuestados no acudió a ningún familiar.

Cuando los adultos mayores tuvieron la gripe y esta fue confundida con el virus COVID19, los familiares rápidamente acudieron con medicamentos a los adultos mayores. Podemos decir, cuando el alumno estaba por perder la vida los individuos rápidamente acudieron a cuidar del enfermo para que rápidamente se recuperara. La conducta interpersonal juega un papel importante en situaciones de un contagiado o, en este caso, el adulto mayor estaba enfermo y tenía síntomas de gripe y que fácilmente se confundía con los síntomas del COVID-19 gracias a la conducta interpersonal de uno de los familiares podía convivir e interactuar con el adulto mayor para que se curara. Así también, tenemos las relaciones sociales como mediador de valores y reglas en la forma de actuar de los individuos (familiares de los adultos mayores) por ser solidarios y enfrentar juntos el acontecimiento en el que vivían.

Tabla 16

Acciones modificadas de los adultos mayores del Programa de Alfabetización durante el confinamiento social 2021.

	Absoluto	%
Durante el confinamiento social (2021), sus acciones cotidianas se han modificado:	SI 20	100

Nota. Elaboración propia desde software SPSS.

Tabla 17

Acciones modificadas de los adultos mayores del Programa de Alfabetización en espacio de la dinámica social.

	Absoluto	%
Las acciones modificadas fueron en:	Hogar	8 40 5
	Familiares	1 55
	Todas las anteriores	11
	Total	20 100

Nota. Elaboración propia desde software SPSS.

Los encuestados mencionaron que sus acciones cotidianas fueron modificadas al 100%. visualizada en la tabla N° 16. Analizando la tabla N° 17 vemos los resultados más específicos. Es así que obtuvimos el 40% tuvieron modificaciones en su hogar, mientras que el 55% sus acciones fueron modificadas en el trabajo, hogar, amigos y en sus familiares; el 5,0% mencionó que fue modificado en su familia. Como sabemos, en el trabajo fue una situación que sí se ha modificado, ya que antes del confinamiento social eran contratados para realizar trabajos de limpieza en las canaletas del Distrito Pacha Grande y Cajamarca. En el periodo 2021 no habrían recibido ningún trabajo por parte de la Municipalidad del Centro Poblado Paccha Grande. En el hogar, muchas veces sus roles se invirtieron debido a alguna gripe o alguna dolencia por el estrés ocasionado por el confinamiento social. Los hombres en el hogar se han visto en la necesidad de lavar y cocinar

para sus esposas y en el caso de las mujeres han tenido que sembrar sus parcelas. Los roles sociales a los que estaban acostumbrado fueron cambiados trasformando la dinámica social a la que estaban acostumbrados y así buscar el equilibrio social y poder convivir.

Discusión

En los resultados obtenidos en la investigación tuvimos que el aislamiento logró cambios en la vida cotidiana de los adultos mayores del Programa de Alfabetización. Sus acciones se modificaron en el 50%, resultado que visualizamos en la tabla 7. El mismo resultado se obtuvo en el estudio de la licenciada Laura Katalina Alfaro Ramos de Colombia en la tesis *Motivación familiar de adulto mayor atacado por COVID-19 en la comunidad Cundimarca* teniendo como conclusión: el estricto aislamiento ha obligado a los miembros de la familia a desarrollar recursos cognitivos y conductuales para hacer frente a situaciones específicas fuera de sus circunstancias cotidianas.

En la investigación se encontró como resultado que la dinámica social ha sido afectada de manera negativa. Se visualizó en la tabla 8 que el 100% de los encuestados mencionaron que sus actividades laborales y económicas fueron afectados, misma situación se encontró en la tesis de Alcívar García Marina titulada *Influencia de la epidemia de COVID-19 sobre la calidad de vida de los ancianos en la ciudad de Puyo* llegando a la conclusión de que el efecto negativo fue en la economía, equilibrio mental.

En la tesis *La influencia psicológica del aislamiento social de COVID-19 en los ancianos de Medellín, Armenia y Tumaco 2021* investigación realizada por Laura Zapata Córdoba quien llegó a los resultados de que los adultos mayores tuvieron un impacto negativo en el campo de salud, situación que se encontró en la investigación realizada en los adultos mayores del Programa de Alfabetización en el Centro Poblado Paccha Grande. Los encuestados experimentaron el miedo al saber de los decesos por el COVID-19, así como la tristeza al ser separados de sus amigos y familiares. Esto se puede visualizar en la tabla 9, ya que los resultados fueron el 100%.

Los adultos mayores del Programa de Alfabetización del Centro Poblado Paccha Grande fueron afectados de manera negativa en las relaciones interpersonales. Esto se visualiza en la tabla 13, donde el 8 % de encuestados se han comunicado cara a cara, resultados que se encontró en el artículo *Discusión que supera la vida de las edades en la época social del COVID-19* realizado por Hernández Falcón en año 2022 llegando a la conclusión: La comunicación es fundamental para el desarrollo de sus funciones, en el caso del distanciamiento social provocado por el COVID19, las relaciones interpersonales y el intercambio de información se han visto afectadas.

El estudio realizado a los adultos mayores del Programa de Alfabetización evidenció que fueron modificados sus roles sociales realizando actividades a las que no estaban acostumbradas cambiando así sus estilos de vida. Esta situación se ve reflejado en la tesis *Cambios en el estilo de vida durante el confinamiento por el COVID-19* de Jiménez que tuvo como conclusión: Los cambios en el estilo de vida de los adultos mayores durante la pandemia como consecuencia de su interacción con los estímulos ambientales, la escasez de alimentos, los altos precios de los alimentos, la situación económica social y otros factores influyen en los cambios en los patrones alimentarios. sin embargo, las relaciones familiares, las redes de apoyo comunitario y la acción gubernamental han contribuido a satisfacer esta necesidad básica. Asimismo, su régimen de tratamiento es aislado, lo que las obliga a tratar de cubrir sus necesidades médicas apoyándose en su familia.

CONCLUSIONES

La dinámica social ha sido afectada de manera negativa en los adultos mayores del Programa de Alfabetización del Centro Poblado Pacha Grande ubicado en el distrito de Cajamarca, ya que se han adaptado a las exigencias para preservar su salud. De los encuestados, el 10% habrían dado positivo al COVID-19 llevándolos a un cuadro de estrés conllevando a fuertes dolores de cabeza y pérdida de sueño. Podemos afirmar con los efectos en la conducta interpersonal han sido afectadas.

Las acciones que acostumbraban los adultos mayores se afectaron negativamente, como en el caso de la venta de sus productos (animales menores, venta de hortalizas). Así también algún trabajo en la Municipalidad del Centro Poblado Paccha Grande por temor al contagio del virus, y afectó la dinámica social de los adultos mayores.

La conducta interpersonal ha sido afectada de manera negativa por el confinamiento social. Antes del confinamiento social los adultos mayores interactuaban con familiares y amigos para poder generar sus ingresos económicos (venta en el mercado local de Shudal); sin embargo, esta dinámica se ha visto afectada por el confinamiento social al enterarse de los contagios o amigos que fallecían. El 100% de los adultos mayores se sentían con miedo ocasionando la tristeza al enterarse de los contagios y decesos de algunas personas que vivían a su alrededor.

Las relaciones sociales se han visto afectadas de manera negativa en el confinamiento social. Los adultos mayores, antes del confinamiento social, cuando enfermaban tenían amigos y familiares que los podían visitar e incluso interactuar para que se mejore su salud. Pero en el periodo 2021 esta relación se limitó a un familiar para aliviar sus dolencias, así como también fueron afectados en el trabajo.

Los adultos mayores del Programa de Alfabetización gozaban de una comunicación fluida con amigos y vecinos aledaños a su casa y esta comunicación social se vio afectada negativamente por el confinamiento social, la comunicación era fluida en el mercado local de Shudal o en sus actividades laborales por parte de la Municipalidad del Centro Poblado Paccha Grande en el periodo 2021, esta dinámica social no se ha dado por el temor al contagio del COVID-19. De los encuestados solo el 40% tuvo una comunicación cara a cara; el 50% realizado una comunicación mixta entre el teléfono y cara a cara; el 5% de los encuestados no se ha tenido una comunicación fluida solo se comunicó para la compra de víveres.

El rol social del adulto mayor del Programa de Alfabetización ha sido afectado por el confinamiento social. Los roles sociales son acciones tomadas por los individuos dentro de un escenario; los adultos mayores tenían sus acciones diarias de acuerdo a su género; las mujeres se encargan de la cocina el lavado de la ropa y la limpieza de la casa y los varones en la siembra de hortalizas en sus huertos. Asimismo, en la siembra en pequeñas parcelas y conseguir la leña, puesto que sirve como combustible para cocinar sus alimentos. Todos estos roles se modificaron cuando enfermaba un miembro del hogar. Los roles fueron cambiando durante el periodo 2021 si la fémina tuvo gripe y se asoció con la enfermedad del COVID-19 el varón tuvo que tomar los roles de la mujer y así convivir hasta que esta se mejore. También se vio el caso del varón, es por ello que el 40% de los encuestados mencionó que sus actividades fueron cambiadas en su hogar.

RECOMENDACIONES

Al docente facilitador del Programa de Alfabetización, que implemente estrategias de interacción social de acuerdo a la dinámica social de los adultos mayores. Estas acciones tienen que estar basadas en la experiencia de los adultos mayores con una participación activa entre conyugues, hijos y familiares cercanos a los adultos mayores.

Al Centro Integral de Atención al Adulto Mayor- Cajamarca (CIAM- Cajamarca), tiene que implementar espacios saludables e integrales de socialización para los adultos mayores en el Centro Poblado Paccha Grande, de acuerdo al Artículo 8° del Reglamento de la Ley N° 28803. Estos espacios tienen que estar acorde las dificultades físicas que tienen los adultos mayores espacios que tienen contar con las distancias pertinentes. Los espacios recreativos recomendamos que sean de acuerdo a la perspectiva de los adultos mayores, pues estos se caracterizan por no tener sus funciones físicas en perfecto estado.

A través de las oficinas del CIAM- Cajamarca recomendamos que los adultos mayores deben estar capacitados para afrontar situaciones problemáticas de su localidad y situaciones de perturbación a nivel nacional como ha pasado con el confinamiento social ocasionado por la pandemia del COVID-19. Los adultos mayores tienen que contar con un especialista en geriatría, en el campo económico generar espacios de mercado acorde a la necesidad del adulto mayor para así generar ingresos económicos. Las capacitaciones para los adultos mayores tienen que estar enfocadas en los dogmas religiosos cristianos, ya que es una zona que se caracteriza por profesar la religión evangélica, dichas capacitaciones con presencia de las personas que conviven, ya sean vecinos, amigos o familiares, pues muchas de las veces los derechos de los adultos mayores son vulnerados por los hijos y personas cercanas a los adultos mayores recomendamos que estas capacitaciones estén enfocadas en el respeto de los derechos de los adultos mayores.

REFERENCIAS

- A, W. S. (2019). *Isolation, Quarantine, Social Distancing and Community Containment*.
- Alcívar García, M. C. (s.f.). *Efectos de la pandemia COVID-19 en la calidad de vida de adultos mayores de la ciudad de Puyo*. Ecuador: 2020.
- Anguita, J. C. (2002.). *La Encuesta como Técnica de Investigación*. España.
- Baecelo. (2008). *Entre personas una mirada cuántica a nuestras relaciones humanas*. España: Desclée de Brauer S.A.
- Ballero, J. (2000). *La metafísica del poder*. Lima.
- Bonett, D. C. (2021). *SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTO MAYOR*.
- Cassou, J. D. (2020). Perú: desafíos del desarrollo en post COVID-19. *Banco Interamericano de Desarrollo*, 36.
- Cazeaneuve, J. (s.f.). *SABER MODERNO SOCIOLOGÍA*. Spain: Mensajero.
- Chan, M. (2015). *El Envejecimiento y la Salud*. Suiza.
- Comte, A. (1968). *Cours de philosophie*.
- COMUNICADO DE PRENSA NÚM 547/21. (29 de SEPTIEMBRE de 2021). *COMUNICADO SOCIAL*, pág. 1. (2020). *Confinamiento y Aislamiento*. Madrid: Plena Inclusión España.
- Córdoba, L. D. (2021). *Impacto Psicosocial del Aislamiento Social por el Covid-19 en Adulto Mayor en Comunidad de Medellín, Armenia y Tumaco*.
- Covarrubias, G. C. (2012). La Observación, un Método para el Estudio de la Realidad. *Xihmai*, 13.
- Droguett, F. F. (2009). La observación en la investigación social: la observación participante como construcción analítica. *Discusiones de metodología*, 18.
- Farga, A. M. (2020). *Pandemias ayer y hoy*. México.
- Fernández, P. R. (2021). *Consecuencias psico- emocionales y ocupacionales del confinamiento y distanciamiento físico en adultos*. España.
- Gámez, E. (2005). *Bases cognitivas y motivacionales de la capacidad humana para las relaciones interpersonales*. Barcelona.
- Giddens, A. (1991). *Sociología*. Madrid: S.A., Madrid.
- Giddens, A. (2000). *sociología*. Spain: Alianza.
- Ginsberg. (s.f.). *Reason and Unreason in Society*.
- Girela, M. L. (1998). *LAS RELACIONES SOCIALES COMO CATEGORÍA SOCIAL EN LOS AUTORES CONTEMPORÁNEOS*.

- Goffman, E. (1961). *Internados*. Buenos Aires : Amorrortu.
- González, C. G. (2021). *Adultos mayores en riesgo de Covid-19 y sus vulnerabilidades socioeconómicas y familiares*. Mexico.
- Granda, A. (2021). *Efectos del aislamiento en adultos mayores durante la pandemia de covid-19*. Perú.
- Hernández, I. R. (2022). *Adultos mayores en el contexto de la pandemia por covid19*. Mexico.
- (2015). *Informe Mundial Sobre el Envejecimiento y la Salud*.
- Iván, Z. H. (2021). *Efectos psicológicos, sociales y físicos de los adultos mayores en época de covid- 19*. Quito.
- Joseph, I. (1999). *ERVING GOFFMAN Y LA MICROSOCIOLOGIA*. Barcelona: Gedisa, S.A.
- Jürgen, H. (1981). *Teoría de la Acción Comunicativa*. Alemania : Taurus.
- Mannheim, K. (1966). *Teoría de la estructura social*. Madrid.
- Márquez, W. A. (2020). *Informe nacional sobre el impacto del covid19 en las dimensiones económicas, sociales en en la salud en el Perú*. Lima.
- Modenutti, C. (2015). Perspectivas de la dinámica social en Karl Marx y Pierre Bourdieu. *ARCHENTA*, 9.
- Mrtínez, R. (2019). *El confinamiento de los misioneros en guangzhou*. España.
- Nicolas, D. (2015). *La Soledad en España*. J., & Morenos Paez.
- Nury, Z. (2022). *Habilidades sociales y ansiedad debido al confinamiento por covid-19 en universitarios, Arequipa, 2021*. Arequipa.
- Ortega, M. P. (2002). *VISIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE VEJEZ DESDE LA EDAD MEDIA*. BARCELONA .
- Palacios, E. d. (2015). *Estructura dinámica y nuevos modelos de familia en Nicaragua*. España.
- PARSONS, T. (1951). *EL SISTEMA SOCIAL*.
- Puga, C. (1999). *Hacia la sociología*. México.
- Quiroz, E. R. (s.f.). *EL NIÑO EN EL PERÚ PREHISPÁNICO*.
- Quispe, T. T. (2018). *Capacidad de Auto Cuidado Según Dorothea Orem en Adulto Mayor del Distrito de Ayapata*. Puno.
- Ralph, L. (1945). *The cultural backgroun of personality*. New York: Applen Century.
- Ramos, L. K. (2021). *Dinámica familiar en la persona mayor en confinamiento por COVID 19 en el municipio de Chía, Cundinamarca*. Colombia.
- Ramos, L. K. (2021). *Dinámica familiar en las personas mayores en confinamiento por Covid19 en el Municipio de Chia Cundimarca*. Bogota.
- Ratto, E. T. (2018). *La situación de la población adulto mayor en el Perú*. Lima.

- Roa, M. M. (2020). *La Tercera Edad en España*.
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación* . México: Mc Graw- Hill.
- Sampieri, R. H. (2014). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* . Mexico: S.A. DE C.V.
- Santiago. (2022). *EL SEDENTARISMO EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO POR COVID-19*. Perú.
- Shalev. (2014). *Libro de referencia sobre aislamiento solitario*.
- Toribio, C. D. (2021). *Dinámica familiar durante la pandemia COVID-19 en los pobladores la villa, Irrigación Santa Rosa- Sayan, 2021*. Lima.
- Urriolagoitia, A. C. (1995). *El adulto mayor en America Latina*. México: Centro Interamericano de Estudios de Salud Social.
- Urteaga, E. (2005). *Erving Goffman: Vida y Geneología Intelectual* . Paris, Découverte.
- Urteaga, E. (2009). La Toría de Sistemas de Niklas Luhmann. *Revista Internacional de Filosofía* .
- Valázquez, T. (2008). Dinámica Familiar en Familias con hijos e hijas . *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 33.
- Vargas. (2019). *La dinamic asocial de la corrida de los toros. una practica social hispana en la ciudad de Arequipa (1900- 1930)*. Arequipa.
- Velasquez, A. E. (2013). *PLANPAM*. Lima: CorpoGrafem.
- Villa, M. M. (2003). *Filosofía Volumen II Antropología, Psicología y Sociología* . Sevilla .

Apéndice

Para el recojo de datos:

Encuesta.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. E.A.P



SOCIOLOGÍA.

Nombre del encuestador: _____

Lugar donde se aplica: _____

Fecha: _____

N° de Cuestionario: _____

Estimado adulto mayor:

El motivo de la siguiente encuesta es conocer si el confinamiento social ha afectado la dinámica social del adulto mayor del círculo de aprendizaje “Sin Miedo al Éxito”

Datos generales:

1. Edad.

- a) De 60 a 65 años.
- b) De 66 a 70 años.
- c) De 71 a 75 años.
- d) De 76 a 80 años.

2. Sexo.

- a) Masculino.
- b) Femenino.

3. Estado Civil.

- a) Casado.
- b) Conviviente.
- c) Viudo.
- d) Soltero.

VARIABLE CONFINAMIENTO SOCIAL**Dimensión: Espacio Físico.**

4. En el confinamiento social (año 2021) usted se encontró en la región de:
.....
5. En el confinamiento social del año 2021 usted se encontraba en:
 - a) Casa propia.
 - b) Casa de algún familiar.
 - c) Casa alquilada.
 - d) Algún albergue.
 - e) Otros:
6. En el año 2021 usted fue diagnosticado con covid-19.
 - a) SI
 - b) NO
7. Si su respuesta fue SI de la pregunta 6, nos puede decir dónde lo aislaron.
.....

Dimensión: social

8. Durante el confinamiento social (año 2021), usted asistió a reuniones festivas:
 - a) SI
 - b) NO
9. Si su respuesta de la pregunta 8 fue SI, qué tipos de reuniones asistió.
 - a) Cumpleaños.
 - b) Laborales.
 - c) Fiesta local.
 - d) Reuniones sociales.
 - e) Otros:

Dimensión laboral.

10. En el confinamiento social del 2021 sus actividades laborales han sido afectados de manera:
- a) Negativamente. b) Positivamente.
11. Sus ingresos en el año 2021 fueron afectados por causa del confinamiento social de manera:
- a) Negativamente b) Positivamente.

VARIABLE: DINÁMICA SOCIAL.**Dimensión: conducta interpersonal.**

12. Con el confinamiento social (año 2021), al ser separado de sus amigos y familiares, usted se sentía: a) Con miedo.
- b) Con tristeza.
- c) Con ira.
- d) Enfadado.
- e) Indiferente.
13. Al conocer los decesos de alguna persona por el covid-19 (2021), usted se sentía:
- a) Con miedo.
- b) Con tristeza.
- c) Con ira.
- d) Enfadado.
- e) Indiferente.
14. Cómo ha influido los medios de comunicación en su estado de ánimo.
- a) Negativamente. b) Positivamente.

Dimensión: relaciones sociales.

15. Para afrontar la situación del confinamiento social, usted ha realizado alguna actividad:
- a) Si
 - b) No
16. Si en la pregunta 15 usted contesto Si, usted cómo se ha sentido:
- a) Feliz.
 - b) Contento.
 - c) Relajado.
 - d) Sereno.
 - e) Indiferente.

Dimensión: comunicación social.

17. En el confinamiento social (2021) la comunicación con sus seres queridos ha sido:
- a) Cara a cara.
 - b) Por teléfono.
 - c) Video llamada.
 - d) Cara a cara y teléfono.
 - e) No se comunicó con nadie.
18. Qué medios ha utilizado para conocer los hechos del confinamiento social.
- a) Radio.
 - b) Televisión.
 - c) Celular.
 - d) Computadora.
 - e) Otros.
19. Si usted tuvo síntomas del covid-19, a quien acudió:
- a) Familiares.
 - b) Amigos.
 - c) Personal de salud.
 - d) Ninguno.
 - e) Otros.

Dimensión: rol social.

20. Durante el confinamiento social (2021), sus acciones cotidianas se han modificado:

- a) Si
- b) No

21. Si su respuesta de la pregunta 20 fue si, estas acciones fueron en:

- a) Trabajo.
- b) Hogar.
- c) Con sus amigos.
- d) Familiares.
- e) Todas las anteriores.

Actividad:

Desarrollo de actividades académicas.



Los adultos mayores del Programa de Alfabetización en el año 2022 han desarrollado sus actividades académicas de acuerdo a lo programado por el Ministerio de Educación regularizado por la UGEL CAJAMARCA.



En el periodo 2021 aun ha existido restricciones por la pandemia sin embargo en el año 2022 están se han minimizado, incluso con la vacuna existía más confianza para realizar las actividades con normalidad y una de las actividades es la integración de los adultos mayores al compartir festividades.

Actividad:

Desarrollo de actividades académicas.



La participación de los adultos mayores en el Programa de Alfabetización ha sido constante de acuerdo al horario programado.



Las actividades de recreación han sido esencial para la integración entre adultos mayores, se ha buscado que los adultos mayores se puedan despejar a través de un paseo (Laguna San Nicolas)

Actividad: Supervisión de la Coordinadora Territorial Nila Vásquez Valdez.



Presencia de la Coordinadora Nila Vásquez Valdez territorial del Programa de Alfabetización del adulto mayor.



8 de septiembre día internacional de la alfabetización del adulto mayor se hizo un pasacalle



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
"Norte de la Universidad Peruana"
Fundada por Ley 14015 del 13 de febrero de
1962



FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Cajamarca, en el Aula 10 - 105 de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Cajamarca, el día viernes veinte de setiembre del dos mil veinticuatro, siendo las cuatro de la tarde, se reunieron los docentes : Dr. Gilberto Rodolfo Araujo Barboza (**Presidente**), Dr. Juan Romelio Mendoza Sánchez (**Secretario**), Dr. Oscar Rufino Cholán Valdez (**Vocal**), integrantes del Jurado Evaluador para la Sustentación de la Tesis titulada "**EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO SOCIAL POR COVID-19 EN LA DINÁMICA SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DEL CÍRCULO DE APRENDIZAJE "SIN MIEDO AL ÉXITO" DEL CENTRO POBLADO PACCHA GRANDE DEL DISTRITO DE CAJAMARCA REGIÓN DE CAJAMARCA – 2021**", presentado por el Bachiller en Sociología **ROSMER ALEXANDER DIAZ CRUZ**, para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología.

El presidente del Jurado indicó al Bachiller que cuenta con treinta minutos para la sustentación de la Tesis, por lo que debe centrarse en las partes más importantes de su investigación, dando así por iniciado el acto de sustentación.

Concluida la exposición, los integrantes del Jurado Evaluador realizaron las preguntas, observaciones y sugerencias, las mismas que fueron absueltas y consideradas por el sustentante para la presentación del Informe final.

Acto seguido, el presidente del Jurado Evaluador pidió a los asistentes al acto Académico, abandonar el recinto para deliberar el resultado de la evaluación. Realizado el acto deliberativo, el Jurado determinó **APROBAR** la Tesis con el calificativo de **DIECISEIS (16)**

Siendo la una de la tarde del mismo día, se dio por concluido dicho acto académico, firmando el jurado en señal de conformidad.



Dr. Gilberto Rodolfo Araujo Barboza
PRESIDENTE



Dr. Juan Romelio Mendoza Sánchez
SECRETARIO



Dr. Oscar Rufino Cholán Valdez
VOCAL