

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

ESCUELA DE POSGRADO



UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

TESIS:

HOMBRES POR LA IGUALDAD DEL PROGRAMA NACIONAL AURORA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL DISTRITO DE LOS BAÑOS DEL INCA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA, PERIODO 2021 - 2022

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS

MENCIÓN: GERENCIA SOCIAL

Presentada por:

SUSI NOEMÍ LLATAS DEL CAMPO

Asesor:

Dr. JULIO CESAR ALCALDE GIOVE

Cajamarca, Perú


2024

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador:
Susi Noemí Llatas Del Campo
DNI: 43351474
Escuela Profesional/Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales. Programa de Maestría en Ciencias. Mención: Gerencia Social
2. Asesor: Dr. Julio Cesar Alcalde Giove
3. Grado académico o título profesional
 Bachiller Título profesional Segunda especialidad
 Maestro Doctor
4. Tipo de Investigación:
 Tesis Trabajo de investigación Trabajo de suficiencia profesional
 Trabajo académico
5. Título de Trabajo de Investigación:
Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA frente a la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 - 2022
6. Fecha de evaluación: **07/01/2025**
7. Software antiplagio: TURNITIN URKUND (OURIGINAL) (*)
8. Porcentaje de Informe de Similitud: **5%**
9. Código Documento: **3117:419626459**
10. Resultado de la Evaluación de Similitud:
 APROBADO PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO

Fecha Emisión: **09/01/2025**

*Firma y/o Sello
Emisor Constancia*



Dr. Julio Cesar Alcalde Giove
DNI: 28890568

* En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023

COPYRIGHT © 2024 by
SUSI NOEMÍ LLATAS DEL CAMPO
Todos los derechos reservados



Universidad Nacional de Cajamarca
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO Nº 080-2018-SUNEDU/CD
Escuela de Posgrado
CAJAMARCA - PERU



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 16:00 horas, del día 19 de Diciembre de dos mil veinticuatro, reunidos en el **Auditorio de la Escuela de Posgrado** de la Universidad Nacional de Cajamarca, el Jurado Evaluador presidido por el **DRA. NOEMÍ LÓPEZ CHEGNE, DRA. GABRIELA JANET ALIAGA ZAMORA, M. CS. MARÍA YOVANA LLANOS SÁNCHEZ**, y en calidad de Asesor el **DR. JULIO CÉSAR ALCALDE GIOVE**. Actuando de conformidad con el Reglamento Interno y el Reglamento de Tesis de Maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, se inició la Sustentación de la Tesis titulada **"HOMBRES POR LA IGUALDAD DEL PROGRAMA NACIONAL AURORA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL DISTRITO DE LOS BAÑOS DEL INCA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA, PERIODO 2021 - 2022"**, presentada por la bachiller en Educación **SUSI NOEMÍ LLATAS DEL CAMPO**.

Realizada la exposición de la Tesis y absueltas las preguntas formuladas por el Jurado Evaluador, y luego de la deliberación, se acordó Aprobar con la calificación de Excelente diecisiete (17) la mencionada Tesis; en tal virtud, la bachiller en Educación, **SUSI NOEMÍ LLATAS DEL CAMPO**, se encuentra apta para recibir en ceremonia especial el Diploma que la acredita como **MAESTRO EN CIENCIAS**, de la Unidad de Posgrado de la Facultad de **Ciencias Sociales**, con Mención en **Gerencia Social**.

Siendo las 16:45 horas del mismo día, se dio por concluido el acto.

.....
Dr. Julio César Alcalde Giove
Asesor

.....
Dra. Noemí López Chegne
Jurado Evaluador

.....
Dra. Gabriela Janet Aliaga Zamora
Jurado Evaluador

.....
M. Cs. María Yovana Llanos Sánchez
Jurado Evaluador

Dedicatoria

A mi hija Camila, y a mi esposo Cristian, por ser mi mayor fuente de inspiración y apoyo incondicional. Su amor y compañía han sido mi guía a lo largo de este desafiante, pero gratificante, trayecto. Este logro no es solo mío, sino también de ustedes. Les dedico esta tesis con profundo agradecimiento y cariño.

A mis padres y hermanos, cuyo amor y apoyo han sido el pilar de mi vida. Su fe en mis capacidades y su cariño incondicional han sido mi mayor impulso en este camino académico. Cada logro que he alcanzado lleva la huella de su aliento y sacrificio. A ustedes, quienes han compartido mis alegrías y me han consolado en los momentos difíciles, les dedico esta tesis con gratitud eterna. Su presencia en mi vida es mi mayor fortuna, y este logro también les pertenece.

Agradecimiento

Al Dr. Julio César Alcalde Giove, mi asesor, y al destacado cuerpo docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, por su valiosa orientación y conocimiento durante mi Maestría en Gerencia Social. Su guía experta y enseñanzas especializadas han sido fundamentales para mi desarrollo académico y profesional. Agradezco profundamente su dedicación, compromiso y contribución a mi formación.

INDICE GENERAL

Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción.....	xv
CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del Problema.....	1
1.1.1. Contextualización.....	1
1.1.2. Descripción del Problema.....	2
1.2. Formulación del Problema	3
1.2.1. Pregunta General	3
1.2.2. Preguntas Específicas	3
1.3. Justificación de la Investigación	3
1.3.1. Justificación Teórica.....	3
1.3.2. Justificación Metodológica	4
1.3.3. Justificación Práctica	6
1.4. Objetivos de la Investigación	7
1.4.1. Objetivo General	7
1.4.2. Objetivos Específicos	7

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes de la investigación.....	8
2.1.1. Internacionales	8
2.1.2. Nacionales.....	13
2.1.3. Locales.....	14
2.2. Bases Teóricas	14
2.2.1. Violencia contra la Mujer	14
2.2.2. Trabajo con Hombres para la Igualdad de Género.....	17
2.2.3. Teoría del Cambio en la Intervención Hombres por la Igualdad	21
2.2.4. Definición de Términos Básicos	23
CAPÍTULO III. PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	25
3.1. Hipótesis de Investigación	25
3.2. Categorías de Investigación	25
3.3. Matriz de Operacionalización de Categorías	27
CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO	28
4.1. Ubicación Geográfica	28
4.2. Diseño de la Investigación	28
4.3. Método de Investigación	30
4.4. Grupo de Estudio	31
4.5. Unidad de Análisis.....	31
4.6. Unidad de Observación.....	32

4.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.....	33
4.8. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Información	34
4.9. Matriz de Consistencia Metodológica	36
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	38
5.1. Presentación de Resultados	38
5.1.1. OE1. Factores que Contribuyeron al Avance de la Intervención “Hombres por la Igualdad” en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.	38
5.1.2. OE2. Cambios en las Creencias y Actitudes de los Hombres que Participaron en la Intervención Hombres por la Igualdad en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.....	44
5.1.3. OE3. Efectos de la Intervención Hombres por la Igualdad en la Violencia contra las Mujeres en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, durante el Periodo 2021-2022.	49
5.2. Discusión de los Resultados	51
5.2.1. O.E.1. Describir los Factores que Contribuyen al Avance de la Intervención Hombres por la Igualdad en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.	52
5.2.2. O.E.2. Describir los Cambios que se Produjeron en las Creencias y Actitudes de los Hombres que Participaron en la Intervención Hombres por la Igualdad en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.	53

5.2.3. O.E.3. Efectos de la Intervención Hombres por la Igualdad en la Violencia contra las Mujeres en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, durante el Periodo 2021-2022.	54
Conclusiones.....	56
Recomendaciones	58
Referencias	60
Anexos.....	66
Anexo 01. Fichas de validación del instrumento de investigación juicio de expertos.	66
Anexo 02. Guía de entrevista para funcionarios públicos de Los Baños del Inca.	69
Anexo 03. Guía de grupo focal para participantes de la intervención “Hombres Por la Igualdad”.....	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables.

Tabla 2. Matriz de consistencia metodológica.

Tabla 3. Tipos de violencia registrados en el distrito de Los Baños del Inca, periodo 2021 – 2022.

Tabla 4. Relación del agresor con la víctima.

LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS USADAS

MIMP: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

CEM: Centro Emergencia Mujer.

HPI: Hombres Por la Igualdad.

PNCVFS: Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – AURORA.

MASVAW: Acción de los hombres para detener la violencia contra las mujeres.

CEDAW: Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer.

CIDH: Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Resumen

La investigación titulada “Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA frente a la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, Cajamarca, 2021-2022” tuvo como objetivo describir los efectos de esta intervención en la reducción de la violencia contra las mujeres. Se utilizó un enfoque cualitativo y un diseño descriptivo, empleando entrevistas en profundidad, grupos focales y análisis documental para recolectar y analizar los datos. Las técnicas de codificación abierta y axial permitieron identificar patrones emergentes, y el análisis de redes semánticas exploró las relaciones entre los conceptos clave. Los resultados indican que la intervención es percibida como una herramienta estratégica por las autoridades locales en la lucha contra la violencia de género. Los participantes reportaron cambios significativos en sus actitudes, con un claro rechazo a la violencia y un mayor compromiso con la igualdad de género, la corresponsabilidad en el hogar y la paternidad activa. Sin embargo, persistieron retos como la limitada participación de algunos hombres y la influencia de estereotipos de género. La colaboración entre instituciones fortaleció la efectividad del programa, y los talleres de sensibilización promovieron reflexiones y cambios positivos en las actitudes de los participantes. A pesar de los avances, se recomienda centrar esfuerzos en hombres con responsabilidades paternas para asegurar un impacto sostenido. La intervención mostró una reducción del 18% en los casos reportados de violencia contra las mujeres, resaltando la necesidad de un seguimiento continuo para evaluar el impacto a largo plazo y superar los desafíos en la participación masculina.

Palabras clave: Hombres por la igualdad, violencia de género, cambios de actitud, paternidad activa, estereotipos de género.

Abstract

The research titled "Men for Equality within the AURORA National Program against Violence towards Women in the district of Baños del Inca, Cajamarca, 2021-2022" aimed to describe the effects of this intervention in reducing violence against women. A qualitative approach with a descriptive design was employed using in -depth interviews, focus groups, and documentary analysis to collect and analyze the data. Open and axial coding techniques identified emerging patterns, and semantic network analysis explored relationships between key concepts. The results indicate that the intervention is perceived as a strategic tool by local authorities in combating gender-based violence. Participants reported significant changes in attitudes, with a clear rejection of violence and greater commitment to gender equality, co-responsibility in the home, and active fatherhood. However, challenges such as limited participation by some men and the influence of gender stereotypes persisted. Institutional collaboration strengthened the program's effectiveness, and awareness-raising workshops fostered reflections and positive changes in participants' attitudes. Despite progress, it was recommended to focus efforts on men with paternal responsibilities to ensure sustained impact. The intervention showed in an 18% reduction in reported cases of violence against women, highlighting the need for continued monitoring to assess long-term impact and overcome challenges related to male participation.

Keywords: Men for equality, gender violence, attitude changes, active fatherhood, gender stereotypes.

Introducción

La investigación, titulada "Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA frente a la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021-2022", aborda una problemática crucial en el contexto actual de la lucha contra la violencia de género. La violencia contra las mujeres sigue siendo un desafío significativo en muchas regiones, incluido el distrito de Los Baños del Inca, donde la intervención del Programa Nacional AURORA, a través de su iniciativa "Hombres por la Igualdad", busca generar cambios sustanciales en este ámbito.

El contexto de esta investigación se enmarcó en la necesidad apremiante de enfrentar la violencia de género mediante enfoques innovadores y efectivos. La violencia de género en el Perú, y específicamente en el distrito de Los Baños del Inca, ha sido una preocupación persistente, como lo evidencian los datos estadísticos que revelan altos índices de violencia contra las mujeres. En este contexto, el programa "Hombres por la Igualdad" se presenta como una estrategia integral destinada a involucrar a los hombres en la promoción de la igualdad de género y la reducción de la violencia.

El problema de investigación se centró en conocer los efectos de la intervención "Hombres Por la Igualdad" en las actitudes y comportamientos de los hombres participantes y en la reducción de los casos de violencia contra las mujeres en el distrito mencionado durante el periodo de estudio.

El objetivo general fue describir los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad" en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca. Los objetivos específicos incluyen describir los factores que contribuyen al avance de la intervención, los cambios en las creencias y actitudes de los hombres participantes, y los efectos concretos de la intervención en la violencia de género.

La hipótesis que guío la investigación es que la intervención tiene efectos positivos modificando las creencias y actitudes de los hombres, así como en la reducción de la violencia contra las mujeres.

El alcance del estudio se limitó a conocer la intervención “Hombres por la Igualdad” en el distrito específico y durante el periodo señalado. La metodología empleada es cualitativa y descriptiva, utilizando técnicas de entrevistas en profundidad, grupos focales y análisis documental para obtener una comprensión detallada del impacto de la intervención. Se aplicarán técnicas de codificación y análisis de redes semánticas para asegurar la validez y fiabilidad de los resultados.

El informe de tesis se estructuró en cinco capítulos, introducción, seguida del análisis del problema de investigación, el marco teórico, el planteamiento de hipótesis y variables, el marco metodológico, y culminando con los resultados, conclusiones, recomendaciones y referencias.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema

1.1.1. Contextualización

La violencia contra la mujer es un problema social profundo que afecta las vidas de millones de mujeres en todo el mundo. Se presenta de diversas formas, como el abuso físico, psicológico, sexual y económico, y puede ocurrir en entornos tan cercanos como el hogar o en espacios laborales, comunitarios e institucionales.

Esta realidad, arraigada en desigualdades de género que han perdurado por generaciones, no solo causa dolor y sufrimiento en las víctimas, sino que también afecta a la sociedad en su conjunto. Impide que las mujeres puedan desarrollarse plenamente, limita sus oportunidades y perpetúa la discriminación y la desigualdad. Además, atenta contra derechos fundamentales que deberían ser respetados y protegidos.

En el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, las estadísticas revelan una problemática alarmante. Durante el año 2021, se registraron 322 casos de violencia contra las mujeres. De estos, 234 correspondieron a violencia física, 86 a violencia psicológica y 2 a violencia económica. Detrás de estos números hay historias de dolor: en el 38,5 % de los casos, los agresores eran parejas actuales, y en el 22,36 %, ex parejas de las víctimas.

Frente a esta situación, la Municipalidad Distrital de Los Baños del Inca trabaja para combatir la violencia contra la mujer. A través de la Instancia Distrital para Prevenir, Erradicar y Sancionar la Violencia contra la Mujer, ha implementado acciones concretas como charlas, talleres, ferias y pasacalles, buscando sensibilizar y generar cambios en la

comunidad. Por su parte, la Zona Sanitaria, mediante sus centros de salud, ofrece apoyo y atención a las víctimas, además de promover iniciativas preventivas.

En este contexto, el Programa Nacional AURORA, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), implementó en el distrito la intervención “Hombres por la Igualdad” durante el periodo 2021-2022. Este programa surge de la necesidad de abordar no solo las consecuencias de la violencia, sino también sus causas. Busca transformar las creencias y actitudes machistas que, de manera silenciosa pero poderosa, sostienen y justifican esta realidad. La iniciativa se centra en invitar a los hombres a ser parte del cambio, fomentando relaciones igualitarias y respetuosas, y demostrando que una sociedad libre de violencia es posible cuando todos trabajan juntos para construirla.

1.1.2. Descripción del Problema

A pesar de los esfuerzos implementados para combatir la violencia de género, este problema sigue afectando a numerosas mujeres en el distrito de Los Baños del Inca. Los indicadores de violencia física, psicológica y sexual reflejan que, aunque se han adoptado diversas estrategias, las dinámicas sociales y culturales que perpetúan la violencia aún persisten. La intervención "Hombres por la Igualdad" fue diseñada para abordar estas dinámicas, pero hasta el momento de esta investigación, no se había conocido de manera detallada su impacto real en la comunidad.

El problema específico de esta investigación consistió en conocer los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad", del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca durante el periodo 2021-2022. El estudio se centró en describir los cambios en las creencias y actitudes de los hombres que participaron en la intervención, así como en identificar los factores que contribuyeron a su éxito o limitaciones. Valorar estos aspectos permitió entender en qué medida el programa

logró influir en las dinámicas de género y si contribuyó a la reducción de la violencia en la comunidad, proporcionando información valiosa para la mejora de futuras intervenciones.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Pregunta General

¿Qué efectos originó la intervención Hombres por la Igualdad, del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021-2022?

1.2.2. Preguntas Específicas

- a. ¿Cuáles son los factores que contribuyen al avance de la intervención Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA, en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 - 2022?
- b. ¿Cuáles son los cambios que se produjeron en las creencias y actitudes de los hombres que participaron en la intervención Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA, en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 - 2022?
- c. ¿Cuáles son los efectos identificados de la intervención Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, durante el periodo 2021-2022?

1.3. Justificación de la Investigación

1.3.1. Justificación Teórica

La violencia contra las mujeres es un fenómeno complejo, profundamente arraigado en estructuras sociales, culturales y psicológicas. Abordarlo de manera efectiva exige un enfoque teórico integral que contemple sus múltiples determinantes y las interacciones en distintos niveles de la sociedad. En este contexto, la teoría del cambio (Weiss, 1995) y la

teoría ecológica (Bronfenbrenner, 1979) proporcionan herramientas conceptuales clave para comprender y enfrentar esta problemática. La teoría del cambio permite analizar cómo las intervenciones sociales generan transformaciones significativas, destacando los procesos que conducen a cambios en creencias, actitudes y comportamientos.

En el caso de la intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA, esta teoría ofrece un marco para comprender cómo las actividades formativas dirigidas a hombres pueden incidir en la prevención de la violencia contra las mujeres y traducirse en resultados concretos y sostenibles dentro de la comunidad.

Por otro lado, la teoría ecológica de Bronfenbrenner conceptualiza la violencia de género como el resultado de interacciones entre factores individuales, relacionales, comunitarios y sociales. Este enfoque permite analizar cómo los cambios en las actitudes individuales influyen en las dinámicas familiares, comunitarias e institucionales, y cómo los contextos culturales y sociales más amplios pueden favorecer o dificultar la igualdad de género. La articulación de ambas teorías en esta investigación aporta un marco conceptual robusto que facilita la comprensión integral del fenómeno, además de orientar el diseño, implementación y evaluación de intervenciones efectivas. Este enfoque teórico no solo refuerza la pertinencia del estudio, sino que también sustenta un análisis riguroso de los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad" en el distrito de Los Baños del Inca, contribuyendo al desarrollo de estrategias innovadoras para prevenir y reducir la violencia contra las mujeres.

1.3.2. Justificación Metodológica

El presente estudio adoptó un enfoque metodológico cualitativo con un diseño descriptivo para explorar los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, durante el periodo 2021-2022. Esta elección se fundamenta en la naturaleza compleja y multifacética del fenómeno estudiado,

así como en la necesidad de comprender en profundidad las experiencias, percepciones y procesos de cambio de los participantes.

Para la recolección y análisis de datos, se seleccionó diversas técnicas que se consideran apropiadas y pertinentes para el contexto y los objetivos de la investigación. Se empleó entrevistas en profundidad y grupos focales para captar las perspectivas y experiencias de los participantes y colaboradores, así como el análisis documental que permitió contextualizar y complementar la información recopilada.

En cuanto al procesamiento y análisis de la información, se realizó una transcripción minuciosa de las interacciones con los participantes y colaboradores, preservando la riqueza de las respuestas. Posteriormente, se aplicó la técnica de codificación abierta y axial para identificar patrones emergentes y organizar los datos de manera significativa. Se utilizó un enfoque narrativo para comprender las historias de cambio y evolución en las creencias y actitudes de los participantes, así como un análisis de redes semánticas para visualizar y analizar las relaciones entre conceptos clave.

Para garantizar la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos, se llevó a cabo diversas estrategias. Se realizó una triangulación de datos y métodos, utilizando múltiples fuentes de información y técnicas de recolección y análisis. Se promovió la reflexividad y el análisis crítico constante y asegurando la transferibilidad de los hallazgos, proporcionando una descripción detallada del contexto y los participantes, así como la documentación transparente de los procedimientos metodológicos utilizados.

En suma, la combinación de un enfoque metodológico cualitativo con técnicas específicas de recolección y análisis de datos, junto con estrategias rigurosas garantizó la validez y fiabilidad de los resultados, permitió obtener una comprensión profunda y contextualizada de los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca.

1.3.3. Justificación Práctica

Los fundamentos que respaldan esta investigación trascienden el ámbito académico, evidenciando su aplicabilidad y relevancia en contextos prácticos. La generación de datos específicos y contextualizados sobre los efectos de la intervención HPI en la violencia de género en Los Baños del Inca se erige como un recurso fundamental para los líderes locales y tomadores de decisiones. La información resultante permitirá ajustar políticas y estrategias de manera informada, adaptando las respuestas a las necesidades específicas de la comunidad.

El estudio también persiguió contribuir a la mejora de estrategias de prevención de la violencia de género. Al comprender a fondo cómo la intervención incide en este fenómeno, se proporciona información clave para orientar la formulación de políticas más efectivas tanto a nivel local como nacional.

La investigación permitió identificar prácticas exitosas y lecciones aprendidas de la intervención. Estos resultados son de gran utilidad para programas y organizaciones que buscan implementar iniciativas similares, fomentando así el desarrollo de buenas prácticas en el campo de la igualdad de género y la prevención de la violencia.

Además, los hallazgos fortalecen la participación comunitaria al motivar a los residentes locales a involucrarse activamente en programas de igualdad de género. Esta participación fortalecida se traduce en una responsabilidad compartida en la erradicación de la violencia contra las mujeres.

La investigación permitió contribuir a la sensibilización y cambio de actitudes hacia la igualdad de género. Los resultados podrían utilizarse como herramienta educativa, aumentando la conciencia sobre la importancia de la igualdad y fomentando actitudes más respetuosas y equitativas en la comunidad y más allá.

1.4. Objetivos de la Investigación

1.4.1. Objetivo General

Describir los efectos que originó la intervención Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021-2022.

1.4.2. Objetivos Específicos

- a. Describir los factores que contribuyen al avance de la intervención Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA, en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 – 2022.
- b. Describir los cambios que se produjeron en las creencias y actitudes de los hombres que participaron en la intervención Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA, en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 – 2022.
- c. Identificar los efectos de la intervención Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, durante el periodo 2021-2022.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Internacionales

Díaz (2023), en su artículo "Construir conciencia de género sobre hombres y masculinidades: una intervención", profundiza en cómo los hombres pueden replantearse su identidad y sus prácticas de género a través de actividades centradas en el diálogo colectivo. El objetivo del estudio fue entender cómo estos espacios pueden ayudar a los hombres a desarrollar una conciencia de género más inclusiva y reflexiva.

La investigación se basó en un enfoque cualitativo y utilizó un taller pedagógico diseñado para fomentar la participación activa y la reflexión profunda. Durante las sesiones, el diálogo abierto y la pedagogía crítica se convirtieron en herramientas esenciales para que los participantes pudieran cuestionar los patrones de género que, a menudo, perpetúan desigualdades y violencia.

Los resultados evidencian que muchos de los hombres comenzaron a reflexionar de manera crítica sobre lo que significa ser hombre en sus comunidades. Los talleres ofrecieron un espacio seguro donde pudieron analizar mitos sobre la violencia de género y replantear actitudes que antes normalizaban. Este proceso no solo ayudó a visibilizar la naturalización de la violencia, sino que también generó conversaciones sobre cómo cambiar estas dinámicas.

En particular, los hombres que eran padres mostraron un gran interés por construir relaciones más igualitarias y corresponsables, lo que demostró que las experiencias personales, como la paternidad, tienen un impacto significativo en la disposición para cambiar. Sin embargo, la investigación también señaló que, aunque hubo reflexión, esos cambios no siempre se reflejaron de manera concreta en las prácticas diarias, lo que subraya la necesidad de seguir

acompañando a los participantes para consolidar lo aprendido y fomentar transformaciones más profundas.

Un hallazgo interesante fue la diversidad de actitudes hacia el género y la violencia entre diferentes generaciones de hombres. Las diferencias en sus perspectivas fueron influenciadas por los contextos culturales y sociales en los que crecieron, lo que resalta la importancia de adaptar las intervenciones a las particularidades de cada grupo. También se identificaron algunas limitaciones, como la resistencia de algunos participantes a involucrarse en actividades que cuestionan normas de género tradicionales y la falta de un seguimiento constante.

El artículo concluye que es posible transformar las actitudes y prácticas de género, pero que este proceso requiere tiempo, compromiso y programas pensados específicamente para acompañar a los hombres en cada etapa de su desarrollo. Aunque esta intervención representó un paso importante en cuestionar creencias profundamente arraigadas, también sembró las bases para un cambio que, con el apoyo adecuado, podría ser duradero.

M. Ohanesian y T. Martsenyuk (2021), en su artículo "Factors of Ukrainian Men Involving in Men's Movements Supporting Gender Equality", exploran qué motiva a los hombres ucranianos a participar en movimientos que promueven la igualdad de género. El estudio pone el foco en cómo las vivencias personales, la existencia de movimientos feministas y la educación sobre igualdad influyen en esta decisión.

A través de entrevistas en profundidad, los autores recopilaron las perspectivas de activistas masculinos y expertos en estudios de género. Se realizaron seis entrevistas con activistas para comprender las dinámicas de estos movimientos y cuatro entrevistas con especialistas para analizar cómo las creencias personales y los contextos sociales más amplios influyen en la participación masculina. Este enfoque permitió dividir los factores

en dos niveles: macro, relacionados con cambios sociales amplios, y micro, vinculados a las experiencias y valores individuales.

Uno de los hallazgos más relevantes es que las motivaciones de los hombres varían según el tipo de movimiento. En los movimientos por los derechos de las mujeres, el principal motor es la empatía y la solidaridad frente a las injusticias que enfrentan las mujeres. En cambio, los movimientos por los derechos de los hombres surgen principalmente de sus propias experiencias de discriminación y como respuesta a las demandas feministas.

Las experiencias personales destacan como un factor clave para fomentar el involucramiento. Historias reales de discriminación de género tienen un impacto mucho mayor que las estadísticas, ya que logran generar una conexión emocional que impulsa la acción. Además, la educación, tanto formal como informal, juega un papel decisivo en transformar actitudes y en motivar a los hombres a unirse a la lucha por la equidad.

El artículo concluye que las experiencias individuales son fundamentales para sensibilizar y comprometer a los hombres con la igualdad de género. También resalta la importancia de un movimiento feminista activo, que no solo visibiliza la necesidad de cambio, sino que crea un entorno donde los hombres pueden reflexionar y participar. Los hallazgos muestran que el cambio hacia la equidad no es sencillo ni rápido, pero con estrategias que integren vivencias personales y análisis del contexto social, es posible avanzar hacia una sociedad más justa e inclusiva.

Abhijit et al. (2022), en su artículo "Gender Transformative Change With Men: Lessons From Two Decades of Field Interventions in India", comparten las lecciones aprendidas a lo largo de 20 años de trabajo enfocado en el cambio de las relaciones de género a nivel comunitario. Su investigación se propone entender cómo los hombres modifican sus actitudes y comportamientos hacia la igualdad de género, además de evaluar la efectividad de distintas metodologías de intervención implementadas en diversas comunidades de India.

La metodología utilizada en el estudio se basa en dos enfoques de intervención. El primero, centrado en las comunidades locales, se enfocó en observar cómo los hombres cambian sus actitudes y relaciones de género en contextos específicos de India. El segundo enfoque, denominado "toque ligero", trabajó con organizaciones y socios en una escala más amplia para generar apoyo colectivo hacia la igualdad de género y fomentar un movimiento social duradero.

Para medir el impacto de estas intervenciones, se recopilaron datos mediante investigaciones de línea base con métodos tanto cualitativos como cuantitativos, el uso de un sistema de gestión para dar seguimiento a las actividades, la documentación de "historias de cambio" y evaluaciones externas. Esta metodología permitió comprender cómo se produce el cambio y evaluar el progreso hacia la igualdad de género en las comunidades involucradas.

Los resultados del estudio muestran avances significativos en las actitudes y comportamientos de los hombres hacia la igualdad de género. Entre los logros más importantes, se destacan el aumento de la conciencia sobre la equidad, la mejora de las relaciones emocionales dentro de las familias y el surgimiento de nuevas aspiraciones comunitarias, basadas en experiencias positivas. Además, la participación activa de los hombres en grupos colectivos ha llevado a la reducción de la violencia y la discriminación, contribuyendo a la creación de nuevas normas sociales en las comunidades.

La investigación concluye que los hombres pueden cambiar sus actitudes hacia la igualdad de género mediante un proceso de reflexión tanto individual como colectiva, lo que facilita la transformación de las normas sociales y las relaciones de género. Es fundamental adoptar un enfoque interseccional para comprender las desigualdades estructurales, y las intervenciones deben ser adaptables y sostenidas a lo largo del tiempo. El trabajo con las masculinidades es esencial para avanzar hacia una sociedad más igualitaria y para

desmantelar estructuras patriarcales, aunque el estudio también señala que no existen soluciones universales para lograr estos cambios.

Casey (2016), en su artículo "Gender Transformative Approaches to Engaging Men in Gender-Based Violence Prevention: A Review and Conceptual Model", reflexiona sobre cómo los hombres pueden ser aliados clave en la prevención de la violencia de género. A través de una revisión exhaustiva, presenta un modelo conceptual que busca transformar actitudes y comportamientos para promover relaciones más igualitarias y respetuosas. El objetivo del documento es revisar experiencias existentes e identificar estrategias que realmente marquen la diferencia en la forma en que los hombres perciben y actúan frente a la violencia de género.

Para lograrlo, se realizó una búsqueda sistemática en bases de datos como PubMed, ProQuest, Web of Science y Google Scholar, utilizando términos relacionados con género, hombres, prevención de la violencia de género e intervenciones. Los estudios seleccionados no solo debían promover cambios en actitudes o comportamientos, sino también evaluar aspectos como la equidad de género, la reducción de la violencia de pareja, la participación en tareas de cuidado y la aceptación social de la violencia contra la mujer. Este proceso fue cuidadosamente revisado por un equipo multidisciplinario, asegurando que las intervenciones incluyeran enfoques transformadores y evaluaciones cuantitativas sólidas.

El artículo concluye con un mensaje esperanzador: incorporar a los hombres en la lucha contra la violencia de género no solo es necesario, sino también posible. Destaca que esta participación debe entenderse como un proceso continuo que requiere compromiso, ética y una visión a largo plazo. Además, subraya la importancia de seguir evaluando y perfeccionando los programas para garantizar que realmente generen un impacto positivo y sostenible.

2.1.2. Nacionales

Huayhuarina (2019), en su tesis titulada “Análisis de la estrategia de prevención y promoción frente a la violencia familiar y violencia contra la mujer con énfasis en la población de varones, implementada por el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual en los Centros Emergencia Mujer de los distritos de Surco y La Molina”, exploró cómo se están llevando a cabo las acciones destinadas a trabajar con hombres en la prevención de la violencia. El propósito principal fue entender cómo estas estrategias impactan en los participantes y en quienes las implementan, para así proponer mejoras que hagan más efectivo el trabajo con esta población.

La investigación tuvo como objetivo analizar las estrategias de prevención y promoción dirigidas a los hombres, implementadas por los Centros de Emergencia Mujer (CEM), y comprender las percepciones de diversos actores involucrados, como docentes promotores, especialistas y representantes de organizaciones sociales. Para ello, se usó una metodología cualitativa con un enfoque descriptivo-exploratorio, recopilando información a través de entrevistas y encuestas. Este trabajo se centró en las experiencias vividas en los distritos de Surco y La Molina, donde se llevaron a cabo las intervenciones.

Entre los hallazgos, se encontró que las iniciativas dirigidas a varones aún se encuentran en etapas iniciales. Esto resalta la necesidad de monitorear y ajustar las estrategias constantemente, no solo desde un enfoque cuantitativo, sino también considerando aspectos cualitativos que permitan refinar detalles clave. Por ejemplo, se identificó la importancia de utilizar metodologías vivenciales que conecten con las emociones y experiencias de los participantes, además de capacitar adecuadamente a los operadores para evitar sesgos que puedan limitar el impacto de las actividades. También se destacó la necesidad de aumentar la difusión sobre el rol de las masculinidades en la prevención de la violencia, como una manera de involucrar a más hombres en estas acciones.

Sin embargo, el estudio señaló ciertas limitaciones en el compromiso institucional del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual. La falta de documentos accesibles que detallen lineamientos específicos para trabajar con varones y la ausencia de estrategias claras en los planes operativos reflejan que este enfoque todavía está en una fase piloto. Estas carencias dificultan consolidar el trabajo con hombres como un componente central en la prevención de la violencia.

A pesar de estas dificultades, los operadores de los CEM y las organizaciones vinculadas valoraron el esfuerzo por incluir a los varones en las intervenciones. No obstante, también reconocieron las barreras culturales que dificultan convocarlos y mantener su participación activa. Aunque hay avances, aún persiste escepticismo sobre el compromiso a largo plazo de este grupo poblacional.

2.1.3. Locales

No existen estudios locales, por lo que la investigación es pionera en el tema.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Violencia contra la Mujer

La violencia contra la mujer es un problema profundamente enraizado en las estructuras sociales, culturales y económicas que atraviesan nuestras sociedades. No se trata solo de actos individuales, sino de un fenómeno complejo que responde a patrones históricos de desigualdad y opresión. Para comprender este problema en su totalidad, es necesario recurrir a diferentes teorías que explican sus causas, su perpetuación y las barreras que enfrentan las mujeres para superarlo. A continuación, se exploran estas teorías desde una perspectiva integral, con el propósito de entender mejor el contexto de la violencia de género.

2.2.1.1. Teoría del Patriarcado. El patriarcado es un sistema que ha existido durante siglos y que coloca a los hombres en una posición de poder sobre las mujeres. Esta

estructura, que se da tanto en lo público como en lo privado, utiliza la violencia como una herramienta para mantener la subordinación femenina. Según Galtung (1990), el patriarcado no solo ejerce violencia directa, como los abusos físicos, sino también violencia cultural, que justifica y normaliza la desigualdad a través de normas sociales y tradiciones.

Walby (1990) señala que este sistema de dominación no es casual, sino una construcción histórica que refuerza la idea de que las mujeres deben ocupar un lugar secundario. Es por eso que, en muchos casos, la violencia se convierte en una forma de ejercer control sobre ellas, asegurando que no cuestionen el orden establecido.

2.2.1.2. Teoría de la Socialización de Género. Desde pequeños, aprendemos roles que nos indican cómo "deberíamos" comportarnos según nuestro género. A los niños se les enseña a ser fuertes y dominantes, mientras que a las niñas se les inculca la importancia de ser sumisas y complacientes. Este proceso de aprendizaje, conocido como socialización de género, tiene un impacto enorme en las relaciones de poder entre hombres y mujeres.

Connell (2005) explica que estas ideas sobre cómo deben ser los hombres y las mujeres perpetúan estereotipos que, en muchos casos, justifican la violencia. Por ejemplo, se asume que los hombres tienen derecho a usar la fuerza para reafirmar su autoridad. Renzetti y Curran (2000) subrayan que, para cambiar esta dinámica, es fundamental educar a las nuevas generaciones en igualdad de género y respeto mutuo.

2.2.1.3. Teoría de la Dependencia Económica. Uno de los factores que dificulta que muchas mujeres puedan salir de relaciones abusivas es la dependencia económica. En muchos casos, las mujeres no tienen ingresos propios o los recursos necesarios para sostenerse por sí mismas y cuidar de sus hijos. Esto las deja atrapadas en relaciones donde sufren violencia.

Dutton (2006) explica que los agresores suelen aprovechar esta situación para mantener el control, restringiendo el acceso de las mujeres a dinero o trabajo. Por otro lado,

Bograd (1988) señala que esta dependencia no es solo económica, sino también emocional, ya que muchas mujeres sienten que no tienen alternativas viables para escapar de la violencia.

2.2.1.4. Teoría de la Violencia Estructural. La violencia estructural va más allá de los actos individuales: se encuentra en las desigualdades que forman parte de la sociedad. Por ejemplo, las brechas salariales, la discriminación laboral y la falta de acceso a la justicia son formas de violencia que perpetúan la desigualdad de género.

Galtung (1969) describe esta violencia como "silenciosa" porque no siempre es evidente, pero tiene un impacto devastador en la vida de las mujeres. Esta teoría nos invita a mirar más allá de los casos individuales de abuso y a cuestionar las estructuras que hacen posible que estas situaciones sigan ocurriendo.

2.2.1.5. Teoría del Ciclo de la Violencia. Muchas relaciones abusivas siguen un patrón conocido como el ciclo de la violencia, descrito por Walker (1979). Este ciclo tiene tres fases principales: acumulación de tensión: Crece el estrés en la relación, creando un ambiente hostil; episodio de violencia: El agresor explota en actos de abuso físico, verbal o emocional, reconciliación o "luna de miel": El agresor muestra arrepentimiento y promete cambiar, lo que genera esperanza en la víctima.

Este ciclo se repite una y otra vez, atrapando a la mujer en una relación de abuso. Walker destaca que, con el tiempo, las fases de reconciliación se vuelven más cortas y la violencia más frecuente, lo que dificulta aún más que la víctima pueda salir de esta situación.

2.2.1.6. Teoría Feminista de la Violencia Sexual. Desde la perspectiva feminista, la violencia sexual es una forma de control sobre la mujer y su cuerpo. Brownmiller (1975) argumenta que la violación y otras formas de violencia sexual no son solo actos individuales, sino una forma de intimidar a las mujeres como grupo social. Este tipo de violencia no solo

daña a las víctimas directas, sino que también crea un clima de miedo que limita la libertad de todas las mujeres.

La violencia sexual no es simplemente un problema privado; es un reflejo de las desigualdades estructurales que posicionan a las mujeres como objetos de control y dominación. Este enfoque nos recuerda la importancia de abordar la violencia sexual desde una perspectiva de derechos humanos.

La violencia contra la mujer no es un problema que pueda explicarse desde una sola perspectiva. Como hemos visto, está profundamente vinculada a sistemas de poder, normas sociales y desigualdades estructurales que deben ser desafiados y transformados. Estas teorías nos ayudan a entender por qué la violencia sigue ocurriendo y qué podemos hacer para prevenirla.

Para abordar este problema, es fundamental promover una educación en igualdad de género, garantizar el acceso a recursos económicos para las mujeres y trabajar en la transformación de las estructuras que perpetúan la desigualdad. Solo a través de un enfoque integral podremos avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa.

2.2.2. Trabajo con Hombres para la Igualdad de Género

El trabajo con hombres para la igualdad de género ha ganado importancia en los últimos años como un enfoque fundamental para transformar las relaciones de poder y construir una sociedad más equitativa. Al involucrar activamente a los hombres en el proceso de cambio, no solo se busca mejorar las condiciones de las mujeres, sino también liberarlos de las rígidas expectativas que las normas de género imponen sobre ellos. A continuación, se profundiza en las bases teóricas que sustentan esta intervención, reconociendo la complejidad de las masculinidades y la necesidad de generar un cambio tanto individual como social.

2.2.2.1. Teoría de las Masculinidades. El concepto de masculinidades se refiere a las distintas maneras en que los hombres son socializados y construidos en función de normas y valores culturales que dictan cómo "debe" ser un hombre. A diferencia de la creencia común de que hay una sola forma de ser hombre, la teoría de las masculinidades, especialmente la propuesta por R.W. Connell, señala que hay muchas masculinidades, y que estas se definen y se renegocian constantemente dentro de contextos sociales y culturales específicos. En este sentido, no todos los hombres viven de la misma manera las expectativas de género, ya que factores como la clase social, la raza y la sexualidad también juegan un papel importante (Connell, 1995).

Uno de los conceptos clave en esta teoría es la "masculinidad hegemónica", que describe un ideal de masculinidad que valora la dominación, la competitividad, la agresividad y el control, especialmente sobre las mujeres y otros hombres. Este modelo de masculinidad no solo limita a las mujeres, sino también a los hombres, ya que les impide expresar emociones o desarrollar vínculos más saludables y empáticos. El trabajo con hombres para la igualdad de género, bajo este enfoque, busca cuestionar estos modelos y promover una masculinidad más equitativa, que valore la cooperación, el respeto y la empatía.

2.2.2.2. Teoría Feminista. El concepto de interseccionalidad, acuñado por Kimberlé Crenshaw (1989), es fundamental para entender que las desigualdades no se experimentan de manera aislada. Es decir, las opresiones que sufren las mujeres y los hombres no dependen únicamente de su género, sino que están determinadas por múltiples factores, como la clase social, la raza, la etnia y la orientación sexual. Así, un hombre blanco, heterosexual y de clase media puede tener diferentes privilegios y experiencias en comparación con un hombre racializado o de clase baja.

La teoría interseccional también es importante para el trabajo con hombres porque nos permite ver que los hombres no son homogéneos, y sus posiciones sociales pueden dar lugar a distintas formas de opresión y privilegio. Además, esta perspectiva reconoce que, para lograr una verdadera igualdad de género, es necesario que los hombres reconozcan y se cuestionen los beneficios que reciben de las estructuras patriarcales. Al comprender cómo las normas de género afectan de manera diferente a hombres y mujeres según su raza, clase y otras identidades, los hombres pueden actuar como aliados en la lucha contra las desigualdades.

2.2.2.3. Teoría de la Transformación de Género. El concepto de transformación de género sostiene que no basta con cambiar las actitudes individuales, sino que es necesario transformar las estructuras sociales y las normas de género que perpetúan la desigualdad. Este enfoque, que implica un cambio en las instituciones y en las relaciones de poder, subraya que los hombres tienen un rol clave en la creación de un mundo más justo, no solo para las mujeres, sino también para ellos mismos.

Al fomentar una masculinidad menos rígida y más flexible, los hombres pueden ser liberados de las expectativas de tener que ser siempre fuertes, agresivos y dominantes. El trabajo con hombres debe abordar tanto las actitudes individuales como las estructuras sociales y políticas que perpetúan la discriminación. Esto implica cambios en la educación, en el lugar de trabajo, en los medios de comunicación y en el sistema legal, para crear un entorno en el que se valoren relaciones más equitativas, respetuosas y colaborativas (Kimmel, 2000).

2.2.2.4. Enfoque de la Educación para la Igualdad de Género. La educación es una herramienta poderosa en la transformación de actitudes y comportamientos, y juega un papel fundamental en el trabajo con hombres para la igualdad de género. Este enfoque busca sensibilizar a los hombres desde una edad temprana sobre los efectos negativos de las

normas tradicionales de género y promover comportamientos más respetuosos y equitativos hacia las mujeres.

La educación para la igualdad de género no solo se enfoca en la prevención de la violencia y la discriminación, sino también en la creación de espacios donde los hombres puedan reflexionar sobre su propio comportamiento, aprender a cuestionar los mitos sobre la masculinidad y construir relaciones más saludables. Además, la educación crítica para la igualdad de género tiene como objetivo enseñar a los hombres a reconocer su propio privilegio y a entender cómo las desigualdades de género afectan a las personas, independientemente de su sexo (Barker, 2005).

2.2.2.5. Modelo de Cambio Social y Transformación de Actitudes. El cambio social es un proceso complejo, pero fundamental para lograr la igualdad de género. Este modelo sostiene que para que los hombres cambien sus actitudes hacia las mujeres y otros hombres, es necesario transformar no solo sus creencias individuales, sino también las normas sociales y las estructuras que las sustentan. El cambio hacia una masculinidad más equitativa no solo beneficia a las mujeres, sino que también mejora la salud emocional y mental de los propios hombres, al permitirles liberarse de los rígidos roles tradicionales que los afectan negativamente (Flood, 2019).

El trabajo con hombres para la igualdad de género busca promover una reflexión profunda sobre las normas masculinas tradicionales que justifican la violencia y la discriminación. Además, propone un modelo de masculinidad más inclusivo, respetuoso y emocionalmente saludable, que permita a los hombres conectar con sus emociones, desarrollar relaciones más equitativas y contribuir a una sociedad más justa para todos.

El trabajo con hombres para la igualdad de género es un proceso de transformación profunda que no solo se enfoca en cambiar las actitudes de los hombres hacia las mujeres, sino también en cuestionar las normas de género que limitan tanto a hombres como a

mujeres. Las teorías de las masculinidades, la interseccionalidad, la transformación de género, la educación crítica y el cambio social proporcionan los cimientos necesarios para entender las complejidades de las desigualdades de género y ofrecer soluciones efectivas. Al involucrar a los hombres como aliados en este proceso, se pueden crear relaciones más equitativas y, en última instancia, una sociedad más justa para todos.

2.2.3. Teoría del Cambio en la Intervención Hombres por la Igualdad

La TC ayuda a definir los resultados esperados de manera clara, lo que en el contexto del trabajo con hombres para la igualdad de género implica, entre otras cosas, transformar actitudes y comportamientos hacia las mujeres, cuestionar las normas de masculinidad hegemónica y fomentar relaciones equitativas. A nivel práctico, esto se traduce en objetivos como la **reducción de la violencia de género, el fomento de la participación activa de los hombres en el hogar y en el trabajo, y la creación de espacios de reflexión que permitan a los hombres reconocer sus privilegios y las formas en que las normas patriarcales les afectan, tanto a ellos como a las mujeres (Flood, 2015).

La teoría del cambio también se enfoca en los cambios intermedios necesarios para llegar a esos resultados finales. Estos cambios no ocurren de un día para otro; requieren un proceso que pase por diferentes etapas. Primero, los hombres deben tomar conciencia de las desigualdades de género que existen en su entorno, y cómo estas han moldeado sus propias actitudes y comportamientos. Posteriormente, es fundamental que cuestionen las normas tradicionales de masculinidad que promueven la dominación, la violencia y la desigualdad. Finalmente, es necesario un cambio en el comportamiento, para que los hombres actúen de manera activa en la promoción de la igualdad, tanto en su vida personal como en su participación en la sociedad (Pease, 2000).

2.2.3.1. Ejemplos de Intervenciones Prácticas. Para entender cómo la teoría del cambio se aplica en la práctica, podemos mirar algunos ejemplos de programas que trabajan con hombres para fomentar la igualdad de género. Programas como “Hombres por la Igualdad” en América Latina y “Promundo”, a nivel global, han implementado estrategias basadas en la teoría del cambio para crear espacios de aprendizaje y reflexión sobre masculinidad, violencia y derechos de las mujeres. Estos programas utilizan actividades como talleres, grupos de discusión y campañas públicas para involucrar a los hombres en el proceso de cuestionamiento de sus propios roles y actitudes hacia las mujeres (Barker, 2005).

Lo interesante de estos programas es que no se limitan a hablar de igualdad de género desde una perspectiva externa, sino que buscan la reflexión personal y el cambio real dentro de los hombres mismos. La teoría del cambio en este contexto no solo define lo que se quiere lograr, sino también cómo se puede alcanzar en los diferentes pasos que nos conducen a ese objetivo. Este proceso incluye medir los cambios intermedios, como la disminución de actitudes sexistas o el aumento de la participación de los hombres en tareas domésticas y en la crianza de los hijos, lo cual es clave para avanzar hacia una verdadera igualdad.

2.2.3.2. Desafíos en la Implementación. Uno de los grandes desafíos del trabajo con hombres es la resistencia al cambio. Las normas de masculinidad, a menudo asociadas con poder, control y autoridad, están profundamente arraigadas en la cultura y la identidad de muchas sociedades. Estos estereotipos pueden hacer que los hombres se sientan amenazados por las propuestas de igualdad de género, interpretándolas como una pérdida de poder o como algo que pone en peligro su identidad (Connell, 2005). En este contexto, la teoría del cambio permite identificar y abordar esta resistencia, ofreciendo estrategias y actividades que inviten a los hombres a reflexionar de manera crítica y a tomar acción por el cambio social.

Además, es fundamental reconocer que no todos los hombres comparten las mismas experiencias ni enfrentan las mismas realidades. Las diferencias de clase, raza y etnia influyen en cómo los hombres se aproximan a las cuestiones de género. Por ejemplo, los hombres que provienen de contextos de pobreza o marginalización pueden enfrentar barreras adicionales para comprender o participar en procesos que promuevan la equidad de género. La teoría del cambio debe ser lo suficientemente flexible como para abordar estas diferencias y adaptarse a las realidades de cada grupo de hombres (Barker, 2005).

2.2.4. Definición de Términos Básicos

2.2.4.1. Género. Son las identidades, las funciones y los atributos construidos socialmente de la mujer y el hombre, así como al significado social y cultural que la sociedad atribuye a esas diferencias biológicas, situación que da lugar a relaciones jerárquicas entre hombres y mujeres en las que se distribuyen facultades y derechos en favor del hombre y en menoscabo de la mujer (ONU, 1999).

2.2.4.2. Estereotipos de Género. Son generalizaciones simplistas de los atributos de género, las diferencias y los roles de las mujeres y los hombres. Por ejemplo, los hombres se describen como competitivos, autónomos, independientes, beligerantes, asociados al espacio público; mientras que las mujeres cooperadoras, acogedoras, atentas, comunicativas, orientadas al grupo, asociadas el espacio privado. La Corte IDH ha definido al estereotipo de género como una preconcepción de atributos o características poseídas o papeles que son o deberían ser ejecutados por hombres y mujeres, respectivamente. La subordinación de la mujer está asociada a prácticas basadas en estereotipos de género socialmente dominantes y socialmente persistentes (CIDH, 2009).

2.2.4.3. Roles de Género. Conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura acerca del comportamiento femenino o masculino (Lamas, 1986).

2.2.4.4. Igualdad de Género. Implica la misma valoración de los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de los hombres y las mujeres. La igualdad de género propone que los derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres no dependen de su naturaleza biológica y por lo tanto tienen las mismas condiciones y posibilidades para ejercer sus derechos y ampliar sus capacidades y oportunidades de desarrollo personal, contribuyendo al desarrollo social y beneficiándose de sus resultados (MIMP, 2017).

2.2.4.5. Masculinidad. Comportamientos, interacciones y actitudes que están asociados con y se consideran apropiados de un hombre dentro de una sociedad (UNW, 2014).

2.2.4.6. Violencia de Género. Cualquier acción o conducta, basada en el género y agravada por la discriminación proveniente de la coexistencia de diversas identidades (raza, clase, identidad sexual, edad, pertenencia étnica, entre otras), que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a una persona, tanto en el ámbito público como en el privado. Ocurre en un contexto de discriminación sistemática contra la mujer y contra aquellos que confrontan el sistema de género, sea al interior de las familias o fuera de ellas, al margen de su sexo, que no se refiere a casos aislados, esporádicos o episódicos de violencia (MIMP, 2016).

2.2.4.7. Violencia Contra la Mujer. Es una forma de discriminación que inhibe gravemente la capacidad de la mujer de gozar de derechos y libertades en pie de igualdad con el hombre (ONU, 1992). Esta violencia está basada en el género, por lo cual constituye un problema social que exige respuestas integrales más allá de los casos concretos, autores, víctimas y supervivientes (ONU, 2017).

CAPÍTULO III

PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis de Investigación

La intervención Hombres por la Igualdad, del Programa Nacional AURORA, promueve cambios significativos en las creencias y actitudes sobre género y masculinidades de los hombres que participan en los procesos formativos y disminuye la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021-2022.

La hipótesis en esta investigación es una guía flexible, que orienta la investigación y dar sentido a los datos obtenidos. No se trata de una predicción a verificar, sino de una pregunta abierta que invita a una exploración profunda del fenómeno en estudio.

3.2. Categorías de Investigación

La investigación se centra en comprender los efectos generados por la intervención "Hombres por la Igualdad", del Programa Nacional AURORA, en las creencias y actitudes de los participantes y la incidencia de violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, situado en la provincia y departamento de Cajamarca, durante el periodo que abarca desde 2021 hasta 2022. Las categorías identificadas buscan arrojar luz sobre los primeros resultados de la intervención en relación con la violencia dirigida hacia las mujeres.

La categoría "Hombres por la Igualdad" se divide en tres clases esenciales: participación activa en programas de igualdad de género, modificaciones en las creencias y actitudes tradicionales de género, y activismo comunitario. En contraste, la categoría "Violencia contra las mujeres", se subdivide en diversas condiciones que abordan la violencia física, psicológica, sexual y económica o patrimonial.

El enfoque metodológico adoptado se caracteriza por su naturaleza cualitativa, con el propósito de profundizar en la comprensión de las experiencias y percepciones de los

participantes. Las preguntas específicas se centran en identificar los factores que inciden en la implementación de la intervención, las modificaciones observadas en las creencias y actitudes de los participantes masculinos, así como los efectos de la intervención en la violencia dirigida a las mujeres.

3.3. Matriz de Operacionalización de Categorías

Tabla 1

Matriz de Operacionalización de Categorías.

HOMBRES POR LA IGUALDAD DEL PROGRAMA NACIONAL AURORA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL DISTRITO DE LOS BAÑOS DEL INCA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA, PERIODO 2021 - 2022				
CATEGORIA	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Intervención “Hombres por la Igualdad	Intervención preventiva que busca cambiar aquellas creencias y actitudes que naturalizan, justifican, perpetúan y reproducen la violencia hacia la mujer y los integrantes del grupo familiar (MIMP, 2021).	Intervención preventiva Cambio de creencias y actitudes	Participación en actividades de la intervención. Acciones comunitarias	8 9
Violencia contra las mujeres	Cualquier acto de agresión física, psicológica o sexual dirigido hacia las mujeres, con el objetivo de causar daño o sufrimiento (Ley N° 30364, 2015).	Violencia Física Violencia Psicológica Violencia Sexual Violencia económica o patrimonial	Número de casos de violencia física. Número de casos de violencia psicológica. Número de casos de violencia sexual. Número de casos de violencia económica o patrimonial.	1

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1. Ubicación Geográfica

La investigación se desarrolló en el distrito de Los Baños del Inca, el cual fue el escenario de la intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA, implementado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). Este distrito, caracterizado por su clima subtropical húmedo con inviernos secos y veranos húmedos, tiene una temperatura media anual de 15.5°C y una precipitación media anual de 1,100 mm. Se sitúa a una altitud promedio de 2,670 metros sobre el nivel del mar.

Ubicado a aproximadamente siete kilómetros de la ciudad de Cajamarca, Los Baños del Inca limita al norte y al este con el distrito de La Encañada, al sur con los distritos de Llacanora y Namora, y al oeste con el distrito de Cajamarca. Según los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) correspondientes al año 2017, la población del distrito era de 42,753 habitantes, de los cuales 23,997 eran hombres y 18,756 eran mujeres. La población estaba predominantemente concentrada en la zona urbana, donde se encuentra el centro turístico de aguas termales, mientras que, en la zona rural, la mayoría de los habitantes se dedicaba a la agricultura y la ganadería.

4.2. Diseño de la Investigación

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo con diseño descriptivo, orientado a conocer los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA en la violencia contra las mujeres en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, durante el periodo 2021-2022. El diseño cualitativo permitió obtener una comprensión profunda y contextualizada de los cambios en las creencias,

actitudes y comportamientos de los hombres participantes en la intervención, así como la percepción de los funcionarios públicos involucrados en su implementación.

El enfoque descriptivo facilitó la identificación y análisis de las experiencias y percepciones de los actores involucrados, sin pretender establecer relaciones causales o extrapolaciones cuantitativas. Se buscó proporcionar una descripción detallada de los efectos observados de la intervención en la comunidad, especialmente en cuanto a la reducción de la violencia contra las mujeres, y contribuir al entendimiento del impacto de estos programas en contextos específicos.

El grupo de estudio estuvo compuesto por 10 hombres que participaron en la intervención y 7 funcionarios públicos del distrito, seleccionados de manera intencional por su conocimiento y experiencia en el proceso. Los datos fueron recopilados mediante entrevistas semiestructuradas, grupos focales y análisis documental, lo que permitió la triangulación de las fuentes de información para garantizar la validez y profundidad en el análisis.

Para el análisis de los datos, se emplearon técnicas de análisis de contenido, con el objetivo de identificar patrones, temas emergentes y divergencias significativas en las respuestas de los participantes. Este enfoque posibilitó una comprensión integral de los efectos de la intervención en la modificación de actitudes y comportamientos relacionados con la violencia de género.

A lo largo de todo el proceso, se aseguraron los principios éticos de confidencialidad y consentimiento informado, garantizando el respeto y la protección de los derechos de los participantes en el estudio.

4.3. Método de Investigación

El presente estudio adoptó un enfoque cualitativo y se clasificó como descriptivo. El grupo de estudio incluyó tanto a hombres que participaron en la intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA, como a funcionarios públicos del Distrito de Los Baños del Inca, ubicado en la Provincia y Departamento de Cajamarca. La recolección de datos se realizó mediante tres técnicas principales: análisis documental, grupos focales y entrevistas semiestructuradas.

El análisis documental consistió en una evaluación exhaustiva de documentos relevantes, tales como informes del programa, registros de participantes y material educativo utilizado durante la intervención. Para complementar esta información, se organizaron grupos focales con los participantes de la intervención con el fin de facilitar una discusión y reflexión colectiva sobre sus percepciones y experiencias en relación con la violencia contra las mujeres. Además, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con funcionarios públicos para explorar sus perspectivas acerca de la intervención y su impacto en la comunidad.

El análisis de los datos se realizó de manera cualitativa, empleando técnicas como el análisis de contenido para evaluar los documentos y el análisis temático para identificar y organizar los temas emergentes en los datos obtenidos de los grupos focales y las entrevistas. Se llevó a cabo una triangulación de los datos para comparar y contrastar los hallazgos provenientes de diferentes fuentes y métodos de recolección.

Se garantizó el consentimiento informado de todos los participantes, respetando la confidencialidad y el anonimato de los datos recopilados, de acuerdo con las pautas éticas y los protocolos institucionales aplicables a la investigación con seres humanos. Este enfoque metodológico permitió una comprensión profunda de los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA en la violencia contra las

mujeres en el Distrito de Los Baños del Inca durante el periodo 2021-2022, desde las perspectivas tanto de los participantes como de los funcionarios públicos involucrados.

4.4. Grupo de Estudio

El estudio se centró en la población masculina que participó en la intervención "Hombres por la Igualdad" en el distrito de Los Baños del Inca, ubicado en la provincia y departamento de Cajamarca, durante el periodo 2021-2022, así como en funcionarios públicos de la misma área.

Dado el enfoque cualitativo de la investigación, se seleccionó un subconjunto específico de participantes. El grupo de estudio consistió en 10 hombres que formaron parte de la intervención "Hombres por la Igualdad" y en 7 funcionarios públicos. La selección se basó en la disponibilidad y accesibilidad de los participantes, priorizando la practicidad para facilitar la recolección de datos.

4.5. Unidad de Análisis

La unidad de análisis de esta investigación se compuso de tres elementos clave: las creencias y actitudes manifestadas por los participantes de la intervención "Hombres Por la Igualdad", las percepciones de los funcionarios públicos del distrito de Los Baños del Inca, y los datos relacionados con la violencia contra las mujeres en dicha localidad.

En primer lugar, se analizaron las creencias y actitudes de los participantes de la intervención, abarcando sus puntos de vista y percepciones sobre la igualdad de género, así como su comprensión y sensibilización respecto a la problemática de la violencia contra las mujeres.

En segundo lugar, se consideraron las percepciones de los funcionarios públicos del distrito, quienes proporcionaron una perspectiva institucional y administrativa sobre las políticas y acciones implementadas en relación con la prevención de la violencia de género y la promoción de la igualdad.

Por último, se incluyeron los datos disponibles sobre la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca. Estos datos complementaron las percepciones y actitudes expresadas por los participantes y funcionarios públicos, permitiendo una comprensión más exhaustiva de la problemática y de los posibles efectos de la intervención "Hombres Por la Igualdad".

4.6. Unidad de Observación

En el estudio sobre la intervención "Hombres Por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA, la unidad de observación estuvo compuesta por dos grupos clave. El primer grupo incluyó a los hombres que participaron activamente en las acciones, programas o iniciativas promovidas por el Programa Nacional AURORA, cuyo propósito era fomentar la igualdad de género y prevenir la violencia contra las mujeres. Estos individuos representaron la perspectiva de los beneficiarios directos de la intervención.

El segundo grupo estuvo formado por funcionarios públicos del distrito de Los Baños del Inca. Estos individuos ocupaban cargos en la administración pública local y estaban involucrados en la planificación, implementación o supervisión de políticas y programas relacionados con la igualdad de género y la prevención de la violencia.

Ambos grupos constituyeron la unidad de análisis de la investigación, cuyo examen y análisis de sus experiencias, percepciones y acciones permitieron una comprensión más profunda del impacto y la eficacia de la intervención "Hombres Por la Igualdad". Este enfoque facilitó la evaluación de los resultados de la intervención en la lucha contra la violencia de género en el distrito durante el periodo 2021-2022.

4.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

En el estudio se emplearon diversas técnicas e instrumentos de recolección de datos, que incluyeron entrevistas semiestructuradas, grupos focales y análisis documental.

Para las entrevistas, se desarrolló una guía compuesta por ocho preguntas abiertas, destinadas a profundizar en las experiencias, percepciones y opiniones de los funcionarios públicos del distrito de Los Baños del Inca. El objetivo era obtener una comprensión detallada de cómo percibían la intervención "Hombres por la Igualdad" en relación con la violencia contra las mujeres.

Además, se organizaron grupos focales con los participantes de la intervención. La guía de grupo focal constó de nueve preguntas abiertas diseñadas para fomentar la discusión grupal y explorar diversas perspectivas, experiencias y percepciones sobre la intervención y sus efectos en la violencia contra las mujeres en el distrito.

Por otro lado, se realizó un análisis documental de datos relacionados con la violencia contra las mujeres en el distrito. Este análisis implicó la revisión y evaluación de informes oficiales, registros de casos y estadísticas policiales, entre otros documentos pertinentes. La información obtenida a través de este análisis complementó los datos obtenidos de las entrevistas y grupos focales, proporcionando un panorama más completo de la incidencia y características de la violencia contra las mujeres en el área de estudio.

Estas técnicas e instrumentos de recolección de datos fueron seleccionados cuidadosamente para garantizar una comprensión exhaustiva y detallada de los efectos de la intervención "Hombres por la Igualdad". Se aseguró la confidencialidad de los participantes y se siguieron los protocolos éticos correspondientes a lo largo del proceso investigativo.

4.8. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Información

Durante la etapa de procesamiento de datos, se llevó a cabo la codificación de la información obtenida a partir de las entrevistas y grupos focales. Este proceso consistió en asignar etiquetas o códigos a segmentos específicos de datos, que representaban temas, conceptos o categorías relevantes. Posteriormente, los códigos fueron agrupados y categorizados en temas más amplios, facilitando la identificación de patrones y tendencias emergentes en los datos.

Se realizó un análisis temático exhaustivo para identificar y explorar los temas recurrentes o dominantes presentes en los datos cualitativos. Este enfoque permitió una comprensión más profunda de los significados subyacentes, las experiencias compartidas y las perspectivas de los participantes. El análisis temático ayudó a organizar y sintetizar la información de manera coherente, destacando los principales temas de interés dentro del conjunto de datos.

Se empleó la triangulación para comparar y contrastar los datos obtenidos de diversas fuentes y métodos de recolección, tales como entrevistas, grupos focales y análisis documental. Este enfoque permitió validar los hallazgos y proporcionó una comprensión más completa del fenómeno en estudio al integrar distintas perspectivas y evidencias.

Además, se llevó a cabo un análisis minucioso de documentos relevantes relacionados con el tema de investigación, como informes oficiales, registros institucionales y literatura académica. Este análisis aportó contexto y complementó los datos cualitativos obtenidos de las entrevistas y los grupos focales, permitiendo una comprensión más integral del fenómeno estudiado.

Por último, se utilizó el mapeo de relaciones para visualizar y entender las conexiones entre diferentes conceptos, temas o categorías identificadas en los datos cualitativos. Esta técnica facilitó la exploración de las relaciones dentro del fenómeno

estudiado, ayudando a identificar patrones complejos y áreas clave de interés para un análisis más detallado.

Al integrar estas técnicas de procesamiento y análisis de la información de manera sistemática, se logró una comprensión más profunda y completa de los datos cualitativos recopilados, lo que permitió generar hallazgos significativos y construir argumentos sólidos basados en la evidencia obtenida.

4.9. Matriz de Consistencia Metodológica

Tabla 2

Matriz de Consistencia Metodológica

HOMBRES POR LA IGUALDAD DEL PROGRAMA NACIONAL AURORA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL DISTRITO DE LOS BAÑOS DEL INCA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA, PERIODO 2021 - 2022			
OBJETIVOS	INTERROGANTES	HIPOTESIS	METODOLOGÍA
<p>OG. Describir los efectos de la intervención Hombres por la Igualdad, del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021-2022.</p> <p>OE1. Describir los factores que contribuyen al avance de la intervención Hombres por la Igualdad en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de</p>	<p>IG. ¿Cuáles son los efectos de la intervención Hombres por la Igualdad, del Programa Nacional AURORA, en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021-2022?</p> <p>IE1. ¿Cuáles son los factores que contribuyen al avance de la intervención Hombres por la Igualdad en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 - 2022?</p> <p>IE2. ¿Cuáles son los cambios que se produjeron en las creencias y actitudes de los hombres que participaron en la intervención Hombres por la Igualdad en el distrito de Los</p>	<p>La intervención Hombres por la Igualdad, del Programa Nacional AURORA, promueve cambios significativos en las creencias y actitudes sobre género y masculinidades de los hombres que participan en los procesos formativos y disminuye la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021-2022.</p>	<p>Tipo de investigación: Descriptiva.</p> <p>Unidad de análisis: Participantes de la intervención “Hombres Por la Igualdad” y funcionarios públicos del distrito.</p> <p>Unidad de observación: Creencias y actitudes de los participantes de la intervención y percepción de los funcionarios públicos.</p> <p>Diseño de la investigación: VD: VCM= Violencia contra la mujer. F= en función de o dependen de ... VI- HPI = Hombres por la Igualdad FC= Factores</p>

<p>Cajamarca, periodo 2021 – 2022. OE2. Describir los cambios que se produjeron en las creencias y actitudes de los hombres que participaron en la intervención Hombres por la Igualdad en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 – 2022. OE3. Describir los efectos de la intervención Hombres por la Igualdad en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, durante el periodo 2021-2022.</p>	<p>Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021 - 2022? IE3. ¿Cuáles son los efectos de la intervención Hombres por la Igualdad en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, durante el periodo 2021-2022?</p>	<p>CA= Creencias y actitudes AC= Activismo comunitario VCMfHPI(FC,CA,AC) Fuentes: Teóricas: Política Nacional de Género, directivas y protocolos del MIMP. Empíricas: Fotos, grabaciones. Técnicas: Entrevista, grupo focal, análisis documental.</p>
--	--	---

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Presentación de Resultados

En este apartado, se llevó a cabo un análisis detallado de los principales hallazgos obtenidos al concluir la fase de recolección de datos en el trabajo de campo. El objetivo de este análisis fue verificar la correspondencia entre los hallazgos y las preguntas específicas planteadas al inicio de la investigación, asegurando así la coherencia de los resultados con la pregunta central del estudio.

Además, se examinaron las diferentes categorías emergentes de los hallazgos, generadas por diversos factores que permitieron abordar de manera integral las preguntas de investigación. Este enfoque proporcionó una comprensión más profunda y estructurada de los resultados, estableciendo un marco conceptual sólido que facilitó la interpretación de los datos recopilados a lo largo del proceso investigativo.

5.1.1. OE1. Factores que Contribuyeron al Avance de la Intervención “Hombres por la Igualdad” en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.

Los resultados obtenidos a partir de las entrevistas realizadas a siete funcionarios de diversas instituciones locales, incluyendo la comuna local, el Centro de Salud Mental Comunitario "Caminando Juntos", la Comisaría Sectorial, la estrategia multisectorial "Barrio Seguro" y varias instituciones educativas, indicaron que la intervención "Hombres por la Igualdad" fue percibida como un aliado clave en la prevención de la violencia contra las mujeres en la jurisdicción.

Todos los entrevistados coincidieron en que, desde la implementación de la intervención, se realizaron múltiples actividades de sensibilización e información en el distrito, tales como ferias informativas, pasacalles y talleres. En las instituciones educativas,

el enfoque se centró en la capacitación de hombres de la comunidad y sus parejas, con el objetivo de promover comportamientos equitativos de género y relaciones no violentas. Este hallazgo se organizó en tres categorías principales, que permitieron una mayor comprensión de los resultados obtenidos durante el trabajo de campo.

5.1.1.1. Aliado Estratégico en la Prevención de la Violencia contra las Mujeres.

Con el fin de explorar la percepción de los funcionarios sobre la intervención "Hombres Por la Igualdad" y su impacto en el distrito, se formularon preguntas que indagaron sobre la prevalencia de la violencia contra las mujeres en la jurisdicción, las acciones emprendidas y el trabajo con los hombres de la comunidad.

Los funcionarios destacaron la colaboración constante y efectiva con la intervención "Hombres por la Igualdad" para implementar acciones preventivas y de promoción a favor de la población. A través de talleres, charlas, capacitaciones y alianzas estratégicas con diversas instituciones, se enfocaron en promover paternidades afectivas, relaciones igualitarias y la prevención de la violencia de género. Estas iniciativas abarcaron múltiples sectores, desde el ámbito educativo hasta actividades comunitarias, como ferias informativas y campañas de sensibilización. El plan de trabajo conjunto previsto para el año 2024 reflejó el compromiso sostenido y coordinado de las instituciones para abordar de manera integral esta problemática. “Con Hombres por la Igualdad del Programa Nacional AURORA desarrollamos talleres con los padres de familia para promover una paternidad afectiva y corresponsable” (funcionaria de la institución educativa N° 062).

Tenemos alianzas con Hombres por la Igualdad del Centro Emergencia Mujer y el Centro de Salud Mental para dar charlas a los padres de familia y fomentar su participación activa en la crianza de sus hijos. Este año tenemos previsto realizar una escuela para padres porque necesitamos aumentar el impacto que estamos teniendo con las charlas, talleres, asesorías personalizadas, mensajes de WhatsApp, creo que

desarrollar la actividad con cierta periodicidad en el centro educativa dará buenos resultados. (funcionaria de la institución educativa N° 82040)

El año pasado tuvimos un convenio con Hombres por la Igualdad para capacitar a los padres de familia para promover relaciones igualitarias en las relaciones de pareja y libres de violencia con resultados alentadores. (funcionaria de la institución educativa N° 184)

Trabajamos de manera coordinada con el programa aurora y a través de sus diferentes intervenciones tratamos de ayudar a la población y prevenir la violencia contra las mujeres. Hombres Por la Igualdad trabaja con los líderes del distrito y personal masculino de la entidad. (funcionaria de la Municipalidad de Los Baños del Inca)

Trabajamos con Hombres Por la Igualdad desarrollando acciones en las zonas de mayor incidencia delictiva, donde también esta Barrio Seguro. Las instituciones educativas nos brindan el espacio para realizar charlas informativas, talleres, entre otros, y el trabajo se realiza con docentes, padres de familia y estudiantes varones, pues la violencia inicia en la etapa escolar, con la violencia en el enamoramiento, donde se repiten patrones...tenemos un plan de trabajo conjunto para el 2024 y pensamos continuar con las charlas y fortalecer el trabajo para prevenir la violencia contra la mujer, enfocando el trabajo no sólo en las mujeres sino también en los hombres, su aporte es importante para solucionar esta problemática. (funcionaria de la Comisaría Sectorial de Los Baños del Inca)

Articulamos con instituciones especializadas como el Programa Nacional AURORA, a través de sus diferentes estrategias para prevenir la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar...con ellos venimos realizando un conjunto de actividades como charlas, capacitaciones, talleres, también ferias multisectoriales,

campañas y sobre todo tratamos de acercar los servicios del estado a la población vulnerable. (funcionaria de la Estrategia Multisectorial Barrio Seguro)

Trabajamos con aliados estratégicos, como Hombres Por la Igualdad, con los cuales nos reunimos para ver estrategias y llegar a la población. Las actividades van desde ferias, charlas, pasacalles, toca puertas, entre otros. son variadas...hemos coincidido en diferentes actividades y trabajamos de manera conjunta en el marco de las acciones de la Instancia Distrital de Los Baños del Inca. (funcionaria del Centro de Salud Mental Comunitario “Caminando Juntos”)

5.1.1.2. Relevancia del Trabajo con Hombres. Las funcionarias subrayaron la importancia de la participación activa de los hombres en la prevención de la violencia de género. Destacaron la efectividad de los talleres como herramientas clave para fomentar reflexiones profundas y generar cambios graduales en las actitudes de los participantes. Reconocieron que, aunque los avances pueden parecer pequeños, estos constituyeron un paso importante hacia la transformación de comportamientos y mentalidades.

Asimismo, hicieron hincapié en la necesidad de involucrar a los padres, particularmente aquellos con hijos pequeños, en este proceso de sensibilización. Consideraron fundamental abordar las creencias y actitudes profundamente arraigadas en los hombres, promoviendo un rechazo categórico a la violencia contra las mujeres. En conjunto, estas perspectivas resaltaron la relevancia de la sensibilización y el involucramiento activo de los hombres como elementos esenciales para lograr un cambio significativo en la sociedad y en la prevención de la violencia de género.

Los caballeros que asisten al taller por lo menos participan con sus ideas y se dan cuenta, se ríen como si fuera una broma, pero al final se llevan una reflexión...tenemos esa respuesta, no sé si momentánea de cambio, entonces si es factible, solamente quiere el empeño de todos y tomemos conciencia de la

importancia del respeto de todos los involucrados...dan alegría aquellos brotes que se va dando, esos pequeños brotes sirven, valen la pena, vale el esfuerzo, imagina esa alegría multiplicada por todos sería maravilloso. (funcionaria de la institución educativa N° 062).

El trabajo con hombres es fundamental por ello es importante su participación para sensibilizarlo y lograr un cambio...el año pasado trabajamos con 3,4 y 5 años. Este año me gustaría trabajar con los papitos de 3 años, que son entre 35 y 40 padres que ingresaron este año. (funcionaria de la institución educativa N° 184).

Se debe involucrar a los hombres en temas de violencia, porque la mayoría de casos de violencia con perpetrados por varones, el 90% de denuncias es porque el varón agrede a la mujer, entonces es importante trabajar con ellos cambios de creencias y actitudes, fomentar el rechazo a la violencia contra la mujer es fundamental. (funcionaria de la Comisaría Sectorial de Los Baños del Inca).

Hombres Por la Igualdad es una importantísima estrategia del ministerio de la mujer porque yo creo que es la primera y única que trabaja con varones haciendo de alguna manera, cambiar la forma de pensar. La educación en adultos es muy difícil, pero ellos lo están logrando, los hombres tienen que aprender a entender que los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos, no pretendemos pasar por encima de los hombres. Al llevar ciertas charlas a las instituciones educativas estamos haciendo mucho porque estamos sembrando en los niños y adolescentes el no machismo, la igualdad de roles, la igualdad de género, entonces nosotros pensamos yo con la estrategia hombres por la igualdad se está haciendo un muy buen trabajo. (funcionaria de la Estrategia Multisectorial Barrio Seguro).

Según las estadísticas la mayoría de agresores son varones, entonces tenemos que trabajar para tener una sociedad libre de violencia y en ese sentido, los varones

juegan un rol fundamental. Tenemos que cambiar creencias y actitudes machistas que afectan a hombres y mujeres, de diferente manera, pero igual genera daños. (funcionaria del Centro de Salud Mental Comunitario “Caminando Juntos”).

5.1.1.3. Limitantes del Trabajo con Hombres. Las funcionarias expresaron su preocupación por las dificultades encontradas para lograr una participación significativa de los hombres en los talleres, señalando que estas limitaciones se atribuían, en gran parte, a actitudes machistas profundamente arraigadas. Se observó una marcada disparidad en la asistencia, con una mayor presencia y receptividad por parte de las mujeres hacia los temas vinculados a la igualdad de género. En este sentido, la identificación de estrategias y motivaciones que pudieran incentivar una mayor participación masculina se consideró un desafío crucial.

A pesar de que la intervención "Hombres por la Igualdad" se dirigía específicamente a los hombres, existió un interés constante en fortalecer el apoyo y la colaboración hacia esta iniciativa. El objetivo no solo fue superar las barreras que impedían una participación más activa, sino también fomentar un compromiso más profundo por parte de los hombres en la reflexión y adopción de valores relacionados con la equidad de género y la prevención de la violencia.

Todavía no tenemos la posibilidad de que la mayoría de padres de familia asista a los talleres, inclusive hemos tratado de adecuarlos a sus necesidades, pero los varones siempre tienen pretextos como que es su único día libre, que tienen que ir al mercado, siempre va haber un pretexto cuando no lo queremos hacer. (funcionaria de la institución educativa N° 062)

“La dificultad que se encuentra es que asisten las mamás, no hay mucha presencia de padres” (funcionaria de la institución educativa N° 82040).

Es más fácil conectar con las mujeres que con los varones. ahí si hay que tener la metodología e incentivos que los motiven a trabajar en la igualdad de género. Los que trabajan con varones son el programa aurora, nosotros trabajamos de manera general, ahora queremos mejorar en los vasos de leche, pero igual si tenemos la oportunidad de aportar con el trabajo de hombres por la igualdad sería ideal. (funcionaria de la Municipalidad de Los Baños del Inca)

“Lamentablemente por el machismo existente, los hombres la mayoría de veces faltan a las actividades argumentando que no tienen tiempo, que trabajan, que eso es cosa para mujeres y no se tiene mucha acogida a los varones”. (funcionaria de la Comisaría Sectorial de Los Baños del Inca)

5.1.2. OE2. Cambios en las Creencias y Actitudes de los Hombres que Participaron en la Intervención Hombres por la Igualdad en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.

Con el objetivo de explorar las perspectivas de los hombres que participaron en la intervención "Hombres por la Igualdad" respecto a sus creencias y actitudes, se formularon preguntas abarcando temas clave como la violencia contra las mujeres, la igualdad de género y la corresponsabilidad.

Los participantes, miembros activos del colectivo "Hombres por la Igualdad" en Los Baños del Inca y parte del voluntariado del Programa Nacional AURORA, expresaron un rechazo contundente hacia la violencia contra las mujeres y los roles y estereotipos tradicionales de género. Destacaron la importancia del cambio social y la necesidad de que los hombres adopten comportamientos más igualitarios.

Estos participantes no solo han integrado estas convicciones en su vida personal, sino que también han dirigido sus esfuerzos hacia acciones concretas en la comunidad. Se mostraron orgullosos de su rol en la prevención de la violencia contra las mujeres y se

involucraron activamente en las iniciativas promovidas por la intervención "Hombres por la Igualdad".

Este hallazgo se organizó en tres categorías principales que facilitan la comprensión de los resultados obtenidos durante el trabajo de campo, las cuales se detallan a continuación:

5.1.2.1. Participación en Programas de Igualdad de Género. Los participantes destacaron su participación en el proceso formativo de la intervención "Hombres por la Igualdad", subrayando que continúan comprometidos con las acciones de la misma como una fuente continua de experiencia y conocimiento. Su dedicación a la promoción de la igualdad de género en beneficio de la comunidad fue claramente evidente.

Los participantes no se limitaron a ser simples receptores de la formación proporcionada; en cambio, se posicionaron como agentes activos de cambio en la comunidad. Reconocieron la importancia estratégica de programas como "Hombres por la Igualdad", diseñados específicamente para abordar la problemática de la violencia contra las mujeres y sensibilizar a aquellos identificados como los principales perpetradores de esta violencia.

La relevancia de iniciativas como esta radica en su capacidad para generar conciencia y transformar actitudes, abordando directamente las causas fundamentales de la violencia de género. Al resaltar la importancia de programas dirigidos a los hombres, los participantes demostraron una comprensión profunda de la necesidad de involucrar a todos los sectores de la sociedad en la construcción de entornos más igualitarios y libres de violencia. Su compromiso continuo no solo reflejó un cambio personal, sino también una contribución activa a la construcción de comunidades más justas y equitativas.

Es importante formar parte de esta institución, me gusta participar, desde mucho antes he participado en diferentes instituciones y lo sigo haciendo y espero que

sigamos trabajando por la comunidad porque ganamos experiencia y conocimiento.

(Participante N° 01)

“Me parece interesante que existan programas como hombres por la igualdad que están dirigidos a nosotros, que somos los principales agresores o que contribuimos más al tema de la agresión y que vienen a cambiarnos la forma de pensar” (Participante N° 02).

5.1.2.2. Rechazo a los Roles y Estereotipos de Género Tradicionales. Los participantes expresaron unánimemente su firme rechazo hacia la violencia en las relaciones de pareja, abogando por la comunicación como el principal método para la resolución de conflictos. Subrayaron la premisa fundamental de igualdad entre hombres y mujeres, insistiendo en que ambos géneros poseen las mismas aptitudes, capacidades y derechos.

En el ámbito parental, los participantes destacaron la importancia de la participación activa de los padres en las vidas de sus hijos. Más allá de proporcionar sustento económico, enfatizaron que la responsabilidad paternal incluye establecer conexiones emocionales, ofrecer confianza y compartir momentos significativos. Contrapusieron la manera en que se daban consejos en el pasado, marcada por la rigidez e incluso la violencia física, con la comprensión actual de que aconsejar a los hijos es esencial, pero sin recurrir a la violencia, ya que esta no resulta constructiva. En esencia, abogaron por un enfoque más comprensivo y empático en la crianza, reconociendo que la violencia no constituye una solución efectiva para guiar y educar a los hijos.

Asimismo, los participantes destacaron la necesidad de igualdad en la distribución de las responsabilidades domésticas. Reconocieron que el trabajo en el hogar no debía recaer exclusivamente en un miembro de la familia, particularmente en la esposa. La premisa subyacente era promover un ambiente familiar más equitativo y colaborativo en términos de las tareas y responsabilidades cotidianas, fomentando así un enfoque más igualitario en la vida diaria.

“Los varones no estamos para agredir a nuestra pareja, somos iguales y a través del dialogo podemos solucionar nuestros problemas. Los hombres y mujeres somos iguales, tenemos los mismos derechos” (Participante N° 03).

“Somos iguales, tenemos las mismas aptitudes y capacidades” (Participante N° 04).

“Es importante involucrarnos en las actividades de nuestros hijos, darles confianza” (Participante N° 05).

“Nuestra función como padres va más allá de llevar el dinero a casa, tenemos que generar vínculos con nuestros hijos, aconsejarles, compartir momentos” (Participante N° 06).

Antes la vida era diferente, nuestros padres nos aconsejaban, pero con rigor, sino obedeces te caía un latigazo, pero ahora sabemos que es importante aconsejar a nuestros hijos, pero sin necesidad de llegar a la violencia, porque no van a lograr nada. (Participante N° 01).

“Es importante asumir nuestra responsabilidad el hogar, ayudar en las tareas del hogar. Distribuirnos las tareas con nuestra pareja e hijos para no sobrecargar del trabajo a nuestra esposa” (Participante N° 04).

5.1.2.3. Activismo Comunitario. Los participantes manifestaron una decidida determinación para enfrentar la violencia de género y promover la igualdad en sus comunidades. Desarrollaron diversas estrategias, que incluyeron desde la sensibilización y la difusión de información hasta la participación activa en actividades comunitarias. Este enfoque colectivo reflejó un compromiso integral con la erradicación de la violencia y la construcción de una sociedad más equitativa.

La firmeza de su compromiso se evidenció en la variedad de acciones emprendidas. Utilizaron herramientas como la sensibilización para generar conciencia y la distribución de información para educar a la comunidad sobre la importancia de la igualdad de género. Además, participaron activamente en actividades comunitarias, reconociendo que el cambio

real se logra no solo a través de la información, sino también mediante la participación directa en la creación de una cultura más equitativa.

Este enfoque holístico reveló una comprensión profunda por parte de los participantes sobre la complejidad de la violencia de género y la necesidad de intervenciones integrales para abordarla. Su determinación colectiva no solo buscó combatir los síntomas visibles, sino también abordar las raíces sistémicas de la desigualdad de género. En definitiva, demostraron un compromiso sólido y multifacético hacia la creación de comunidades más justas y equitativas.

Yo salgo a los caseríos a tomar los datos de cómo está la anemia, entonces ahí aprovecho para difundir los servicios de Hombres por la Igualdad y los mensajes sobre masculinidad y estereotipos de género, también trato de identificar casos de violencia. (Participante N° 01)

Hombres y mujeres somos iguales, lo hemos aprendido en las capacitaciones, pero eso no debe quedar en el grupo sino tenemos que llevarlo a la comunidad, seguir conversando con nuestros familiares y amigos y transmitiendo el mensaje de no a la violencia. (Participante N° 04)

“Estamos trabajando para eliminar la violencia, entregando los volantes de los servicios, conversando sobre la musicalidad y los estereotipos, creo que estamos contribuyendo al cambio” (Participante N° 03).

“Para mí es muy importante que se haya formado este grupo que integra a varones de diferentes comunidades, caseríos y centros poblados de Los Baños del Inca para frenar un poco la violencia contra la mujer” (Participante N° 07).

“No se puede tolerar la violencia y los hombres tenemos que apoyar a las víctimas. La comunidad nos comunica y nosotros reportarlos inmediatamente a los profesionales del Programa Nacional AURORA” (Participante N° 08).

“Participo activamente en las actividades informativas y de sensibilización, hay hombres que reciben bien el mensaje, aunque otros no lo ven bien” (Participante N° 04).

Al inicio no querían escucharme, pero ahora conversamos abiertamente de como entendemos la masculinidad, la violencia contra la mujer y demás, no son todos, pero tengo el apoyo de autoridades como el teniente, que me apoyan en las reuniones, porque queremos eliminar la violencia de la comunidad. (Participante N° 09).

“Tenemos que actuar cuando conocemos hechos de violencia, creo que es importante y como integrante de la junta vecinal, informamos a las autoridades y con apoyo de los vecinos acudimos ayudar a la víctima” (Participante N° 05).

5.1.3. OE3. Efectos de la Intervención Hombres por la Igualdad en la Violencia contra las Mujeres en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, durante el Periodo 2021-2022.

El análisis exhaustivo de los datos proporcionados por la Comisaría Sectorial de Los Baños del Inca reveló una disminución del 19% en los casos de violencia contra la mujer entre 2021 y 2022. En 2021, se registraron 322 casos de violencia, mientras que en 2022 se reportaron 263 denuncias relacionadas con este problema.

Tabla 3

Tipos de Violencia Registrados en el Distrito de Los Baños del Inca, Periodo 2021 – 2022.

TIPO DE VIOLENCIA	AÑO	
	2021	2022
Física	234	183
Psicológica	86	79
Económica	2	1
TOTAL	322	263

Nota. Elaboración propia con información de la Comisaría Sectorial de Los Baños del Inca.

Como se evidencia en el cuadro anterior, entre 2021 y 2022 se observó una disminución notable en diversas formas de violencia. La violencia física disminuyó significativamente, pasando de 234 casos a 183. La violencia psicológica también mostró

una reducción, de 86 a 79 casos. La violencia económica experimentó un ligero descenso, de 2 a 1 caso. Estos datos sugieren una mejora importante en la seguridad y el bienestar de la comunidad, y demuestran que las medidas implementadas para combatir la violencia están produciendo resultados positivos.

Tabla 4

Relación del Agresor con la Víctima.

AGRESOR	AÑO	
	2021	2022
Esposo	28	30
Ex esposo	1	1
Conviviente	116	113
Ex conviviente	68	52
Enamorado	8	3
Ex enamorado	3	8
Otros	98	56
TOTAL	322	263

Nota. Elaboración propia con información de la Comisaría Sectorial de Los Baños del Inca.

El análisis de los datos sobre los agresores durante los años 2021 y 2022 reveló patrones diversos en la incidencia de violencia. En ambos años, los agresores más comunes fueron los convivientes, con 116 casos en 2021 y 113 en 2022. Aunque se observó una ligera disminución en esta categoría, sigue siendo la más prevalente. Por otro lado, los esposos aumentaron de 28 a 30 casos, mientras que los ex esposos y ex convivientes mostraron una tendencia a la baja, pasando de 1 a 1 caso y de 68 a 52 casos, respectivamente.

Es importante destacar que este período coincidió con la implementación de la intervención "Hombres Por la Igualdad" en el distrito, así como con el inicio de una colaboración estratégica con entidades clave como la Municipalidad de Los Baños del Inca, la Zona Sanitaria de Los Baños del Inca, el Centro de Salud Mental Comunitario "Caminando Juntos", la Comisaría Sectorial, la Estrategia Multisectorial "Barrio Seguro" y diversas instituciones educativas locales.

A pesar de estos datos alentadores, es esencial realizar un análisis continuo en los años futuros para determinar con precisión si la reducción de casos de violencia contra la mujer puede atribuirse directamente a la implementación de la estrategia mencionada. Este enfoque multidisciplinario, que involucra a múltiples actores y sectores, sugiere un impacto positivo en la mitigación del problema, pero un análisis a largo plazo será necesario para confirmar la efectividad sostenida de las medidas adoptadas.

5.2. Discusión de los Resultados

La investigación titulada "Hombres por la Igualdad del Programa Nacional Aurora frente a la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca, provincia y departamento de Cajamarca, periodo 2021–2022" constituye un análisis esencial para comprender los efectos de esta intervención en la prevención de la violencia de género. Los hallazgos resaltan la percepción positiva de las autoridades locales, quienes consideran a "Hombres por la Igualdad" como un aliado estratégico clave en la lucha contra la violencia de género. Aunque se subraya la importancia del trabajo con hombres en este contexto, la investigación también destaca la dificultad persistente para involucrarlos plenamente en estas iniciativas.

Los resultados revelaron cambios significativos en las creencias y actitudes de los participantes, así como un impacto positivo en la opinión de los líderes locales respecto al rechazo de la violencia, la promoción de la igualdad de género, la corresponsabilidad en el hogar, la paternidad activa y el activismo comunitario.

Estos hallazgos proporcionan una visión integral de los efectos y desafíos asociados con la intervención "Hombres por la Igualdad", ofreciendo información valiosa para el desarrollo de futuras estrategias y políticas dirigidas a la prevención de la violencia de género en la comunidad.

5.2.1. O.E.1. Describir los Factores que Contribuyen al Avance de la Intervención Hombres por la Igualdad en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.

En el contexto de la investigación realizada en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, durante el período 2021-2022, se identificaron hallazgos significativos que reflejan la colaboración activa de diversas instituciones con el Programa Nacional AURORA y su iniciativa "Hombres por la Igualdad". Esta colaboración se materializó en la ejecución de talleres, charlas, capacitaciones y alianzas estratégicas, con un enfoque centrado en la promoción de paternidades afectivas, relaciones igualitarias y la prevención de la violencia contra las mujeres.

Los resultados obtenidos destacaron la importancia de la participación activa de los hombres en la prevención de la violencia de género. Se evidenció la eficacia de los talleres para fomentar reflexiones y cambios temporales en las actitudes, valorando especialmente los pequeños progresos logrados. Las opiniones recopiladas subrayaron la relevancia de la participación de los padres, especialmente aquellos con hijos pequeños, y la necesidad de trabajar con los hombres para modificar creencias y actitudes, rechazando la violencia contra la mujer. Las estrategias centradas en los hombres fueron elogiadas por su impacto positivo al inculcar valores de igualdad en las nuevas generaciones.

No obstante, también surgieron desafíos significativos en la implementación de estas iniciativas. Se observó la dificultad para lograr una participación significativa de los padres en los talleres, atribuida a diversos pretextos presentados por los hombres. Además, la persistencia del machismo se identificó como un obstáculo, ya que muchos hombres se ausentaron de las actividades, alegando falta de tiempo o considerando que estos temas son exclusivos para mujeres.

Comparando estos hallazgos con la investigación de Huayhuarina (2019) en los Centros Emergencia Mujer (CEM) de los distritos de Surco y La Molina, se observó una convergencia en la importancia de trabajar con la población masculina en la prevención de la violencia. Ambos estudios valoraron la relevancia de involucrar a los hombres, aunque la investigación de Huayhuarina expresó un limitado optimismo sobre la capacidad para convocar y comprometer a los hombres, destacando desafíos persistentes en este aspecto.

En resumen, ambas investigaciones coinciden en la necesidad de abordar la violencia de género involucrando activamente a los hombres. A pesar de los objetivos similares, los contextos específicos y los desafíos identificados en cada estudio aportan matices importantes que podrían ser considerados en el desarrollo de futuras estrategias y políticas.

5.2.2. O.E.2. Describir los Cambios que se Produjeron en las Creencias y Actitudes de los Hombres que Participaron en la Intervención Hombres por la Igualdad en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, Periodo 2021 – 2022.

El objetivo de la investigación fue describir los cambios en las creencias y actitudes de los hombres participantes en la intervención "Hombres por la Igualdad" en Los Baños del Inca durante el período 2021-2022. Los resultados mostraron que los participantes, identificados como miembros del colectivo, manifestaron un claro rechazo hacia la violencia contra las mujeres y los roles tradicionales de género. Subrayaron la importancia del cambio en la sociedad y la necesidad de que los hombres adopten comportamientos más igualitarios.

Al comparar estos resultados con el estudio de Das y colaboradores (2012), se observó una similitud en el impacto positivo de las intervenciones de participación masculina en la promoción de la igualdad de género. Ambos estudios indican que la participación activa en iniciativas como "Hombres por la Igualdad" contribuye a cambios en las creencias y comportamientos de los hombres, fomentando actitudes más igualitarias.

El estudio de Doyle y colaboradores (2018) respalda la eficacia de las intervenciones de participación masculina para abordar las desigualdades de género y mejorar los resultados conductuales relacionados con la salud. Estos hallazgos, junto con los resultados actuales, destacan la consistencia en la efectividad de las intervenciones que involucran a los hombres en la promoción de la igualdad de género.

El estudio de Abhijit et al. (2019) enfatiza la relevancia de involucrar a los hombres en procesos colaborativos para abordar la justicia de género. Aunque no proporciona datos específicos, las lecciones aprendidas respaldan la idea de que la participación de los hombres puede hacer más eficiente la promoción de la equidad de género.

El estudio de Casey et al. (2018) resalta la importancia de las intervenciones con una perspectiva "transformadora de género", coincidiendo con los resultados actuales al sugerir que programas que cuestionan las normas de género son prometedores para la prevención de la violencia basada en género (VBG).

En resumen, la investigación logró su objetivo al demostrar que la intervención "Hombres por la Igualdad" ha influido positivamente en las creencias y actitudes de los participantes, alineándose con la evidencia existente sobre la eficacia de la participación masculina en la promoción de la igualdad de género.

5.2.3. O.E.3. Efectos de la Intervención Hombres por la Igualdad en la Violencia contra las Mujeres en el Distrito de Los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, durante el Periodo 2021-2022.

Los resultados evidenciaron una disminución significativa del 18% en los casos de violencia contra la mujer, según los datos proporcionados por la Comisaría Sectorial de Los Baños del Inca. En 2021 se registraron 322 casos, mientras que en 2022 se reportaron 263 denuncias relacionadas con esta problemática.

Un análisis detallado de los tipos de violencia mostró una reducción notable entre 2021 y 2022. La violencia física disminuyó de 234 a 183 casos, la violencia psicológica pasó de 86 a 79 casos, y la violencia económica experimentó una leve disminución, de 2 a 1 caso. Estos resultados sugirieron una mejora considerable en la seguridad y el bienestar de la comunidad, respaldando la efectividad de las medidas adoptadas para combatir la violencia.

Es relevante destacar que este período de análisis coincidió con la implementación de la intervención "Hombres por la Igualdad" y con la colaboración estratégica con entidades clave. Aunque los datos resultaron alentadores, fue fundamental realizar un análisis continuado en los años siguientes para evaluar con precisión si la reducción de casos pudo atribuirse directamente a la exitosa implementación de la estrategia.

Conclusiones

- a. La intervención "Hombres por la Igualdad" del Programa Nacional AURORA tuvo un impacto positivo en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca durante el periodo 2021-2022. Los hallazgos indicaron que la intervención contribuyó a una reducción en la violencia de género, promoviendo una mayor sensibilización y un cambio en las actitudes hacia la igualdad de género.
- b. La investigación identificó varios factores que favorecieron el avance de la intervención "Hombres por la Igualdad". Entre estos se destacaron la colaboración activa entre diversas instituciones locales, como la Municipalidad, la Zona Sanitaria, el Centro de Salud Mental y la Comisaría Sectorial. Esta cooperación multidisciplinaria resultó crucial para reforzar la efectividad de la intervención y alcanzar los objetivos propuestos.
- c. Los resultados de la investigación mostraron cambios significativos en las creencias y actitudes de los hombres que participaron en la intervención. Estos cambios incluyeron un rechazo claro hacia la violencia de género y un compromiso con la promoción de la igualdad y la corresponsabilidad en el hogar.
- d. La intervención demostró ser efectiva en la reducción de la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca. Los datos obtenidos reflejaron una disminución en los incidentes de violencia y un aumento en la conciencia sobre la importancia de la igualdad de género.

- e. A pesar de los avances, la investigación reveló desafíos persistentes, como la dificultad para lograr una participación plena de los hombres debido a barreras como la falta de tiempo y la resistencia a cambiar estereotipos de género. Estos desafíos sugirieron la necesidad de desarrollar estrategias adicionales para mejorar la participación y el compromiso en la intervención. Este hallazgo resaltó la importancia de adaptar la intervención para abordar estos desafíos y lograr un impacto más duradero.

- f. La intervención "Hombres por la Igualdad" logró avances significativos en la reducción de la violencia de género y en la transformación de actitudes, alcanzando una disminución del 18%, pero también enfrentó desafíos que deben ser abordados para fortalecer su impacto y efectividad.

Recomendaciones

- a. Se sugiere desarrollar estrategias específicas para superar las barreras persistentes que obstaculizan la participación plena de los hombres en las iniciativas, abordando proactivamente desafíos como la limitación de tiempo y los arraigados estereotipos de género.
- b. Ante la significativa disminución en los casos de violencia contra la mujer, se recomienda implementar un monitoreo continuo y una evaluación a lo largo del tiempo para confirmar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de la intervención. Este enfoque permite consolidar los resultados positivos obtenidos en la prevención de la violencia de género en la comunidad.
- c. Considerando la diversidad de contextos, se subraya la necesidad de adaptar las estrategias a las características específicas de cada comunidad. Este enfoque personalizado reconoce y aborda los desafíos únicos presentes en cada entorno, optimizando la efectividad de las intervenciones y garantizando su pertinencia cultural y contextual.
- d. Con el propósito de fortalecer aún más la intervención, se propone ampliar y consolidar las colaboraciones estratégicas con otras entidades locales. Este fortalecimiento de la red de apoyo y recursos disponibles enriquece la intervención y permite una distribución más efectiva de las responsabilidades, optimizando los esfuerzos conjuntos en la prevención de la violencia de género.
- e. Se alienta a llevar a cabo investigaciones adicionales que complementen y amplíen la comprensión de los impactos y desafíos identificados en esta investigación. Estos estudios adicionales proporcionan una base más completa para futuras estrategias y

políticas, fomentando una toma de decisiones informada y adaptada a las necesidades cambiantes de la comunidad. La investigación continua es esencial para refinar y mejorar las intervenciones destinadas a la prevención de la violencia de género.

Referencias

- Abir, S., & Zrizi, H. (2023). Violence against women (VAW) as gendered hate crimes. *International Journal of Arts and Humanities Studies*, 3(2), 31-39. <https://doi.org/10.32996/Ijahs.2023.3.2.4>
- Anderson, A. A. (2005). *The Community Builder's Approach to Theory of Change: A Practical Guide to Theory Development*. The Aspen Institute Roundtable on Community Change.
- Barker, G. (2005). *Dying to be men: Youth, masculinity and social exclusion*. Routledge.
- Barker, G. (2005). *Dying to be men: Psychosocial, environmental, and cultural roots of male violence*. Routledge.
- Bograd, M. (1988). Feminist perspectives on wife abuse: An introduction. *Journal of Interpersonal Violence*, 3(3), 342-358.
- Brownmiller, S. (1975). *Against our will*. Random House.
- Brownmiller, S. (1975). *Against our will: Men, women, and rape*. Simon and Schuster.
- Calsin, E., Aréstegui, R., Gómez-Palomino, J., Apaza, E., Sardón-Meneses, E., & Neira, I. (2023). Políticas públicas y la violencia contra la mujer en América Latina. *Gestionar: Revista de Empresa y Gobierno*, 3(1), 153-170.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). (2009). Caso Gonzales y otras "Campo Algodonero" vs México, sentencia de 16 de noviembre de 2009, párrafo 401.
- Connell, R. W. (1995). *Masculinities*. University of California Press.
- Connell, R. W. (2005). *Masculinities* (2nd ed.). University of California Press.
- Connell, R. W. (2005). *Masculinities* (2nd ed.). Polity Press.
- Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. *University of Chicago Legal Forum*, 1989(1), 139-167.

- Das, A., Mogford, E., Singh, S., Barbhuiya, R., Chandra, S., & Wahl, R. (2012). Revising responsibilities and renewing relationships: An intervention with men on violence against women in India. *Culture, Health & Sexuality*, 14(6), 659-675. <https://doi.org/10.1080/13691058.2012.677477>
- Das, A., Kumar, S., Rimjhim, S., & Sana, J. (2019). Gender transformative change with men: Lessons from two decades of field interventions in India. In *Handbook of Research on Gender and Leadership* (pp. 472-486). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-2819-8.CH026>
- Dawa, I., & Genene, M. (2021). Violence against women. In *Advances in Gender Research* (pp. 313-323). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-820195-4.00115-1>
- Díaz, A. (2023). Construir conciencia de género sobre hombres y masculinidades: Una intervención. *Revista de Estudios de Género. La Ventana*, 7(57), 209-238. <https://doi.org/10.32870/lv.v7i57.7508>
- Doyle, K., Levto, R., Barker, G., Bastian, G., Bingenheimer, J., Kazimbaya, S., Nzabonimpa, A., Pulerwitz, J., Sayinzoga, F., Sharma, V., & Shattuck, D. (2018). Gender-transformative intervention with Bandebereho couples to promote male involvement in reproductive and maternal health and prevent violence in Rwanda: Findings from a randomized controlled trial. *PLOS ONE*, 13(1), e0192756. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0192756>
- Dutton, D. G. (2006). *Rethinking domestic violence*. UBC Press.
- Erin, A., Casey, J., Carlson, S., Two Bulls, A., & Yager, S. (2018). Enfoques transformadores de género para involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género: Una revisión y un modelo conceptual. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(2), 231-246. <https://doi.org/10.1177/1524838016650191>

- Felipe, N. (2019). Violence against women: A global health issue. In *Global Health Challenges* (pp. 181-197). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315793184-12>
- Flood, M. (2015). Work with men to end violence against women: A critical review. *Journal of Family Violence*, 30(1), 1-9. <https://doi.org/10.1007/s10896-014-9601-7>
- Flood, M. (2018). *Engaging men and boys in violence prevention*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/978-1-137-44208-6>
- Flood, M. (2019). Engaging men and boys in the prevention of sexual violence and harassment. *Journal of Gender Studies*, 28(3), 1-14.
- Galtung, J. (1969). Violence, peace, and peace research. *Journal of Peace Research*, 6(3), 167-191.
- Galtung, J. (1990). Cultural violence. *Journal of Peace Research*, 27(3), 291-305.
- Gibbs, A., Vaughan, C., & Aggleton, P. (2015). Beyond ‘working with men and boys’: (Re)defining, challenging and transforming masculinities in sexuality and health programmes and policy. *Culture, Health & Sexuality*, 17(1), 85-95. <https://doi.org/10.1080/13691058.2015.1092260>
- Heise, L. (2011). *What works to prevent partner violence? An evidence overview*. STRIVE Research Consortium. <https://www.strive.lshtm.ac.uk/>
- Huayhuarina, J. (2019). *Análisis de la estrategia para la prevención y promoción contra la violencia familiar y violencia hacia la mujer, con especial énfasis en la población de varones, implementada por el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual en los Centros de Emergencia Mujer de los distritos de Surco y La Molina* [Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/15023>
- Johnson, M. (2008). *A typology of domestic violence: Intimate terrorism, violent resistance, and situational couple violence*. Northeastern University Press.

- Kimmel, M. (1987). *Changing men: New directions in research on men and masculinity*. Sage Publications.
- Kimmel, M. S. (2000). *The Gendered Society*. Oxford University Press.
- Kraemer, S. (2023). Healthy masculinities: Encouraging equality starts before birth. *BMJ*, 380, p722. <https://doi.org/10.1136/bmj.p722>
- Krahé, B. (2018). Violence against women. *Current Opinion in Psychology*, 19, 6-10. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.03.017>
- Lamas, M. (1986). *La antropología feminista y la categoría de “género”* (p. 188).
- Ley 30364. (2015). *Ley para prevenir, erradicar y sancionar la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar*. El Peruano.
- Medina, I., & Medina, A. (2019). Violencias contra las mujeres en las relaciones de pareja en México. *Intersticios Sociales*, 18, 277-299. <https://doi.org/10.19132/is.4964.18>
- Messner, M., Greenberg, M., & Peretz, T. (2015). *Some men: Feminist allies and the movement to end violence against women*. Oxford University Press.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2021). *Protocolo de trabajo de la intervención “Hombres por la Igualdad”, en el marco de la implementación de los servicios 1 y 3 del Producto 12B del PPOR*.
- MIMP. (2016). *Glosario de términos*.
- MIMP. (2017). *Conceptos fundamentales para la transversalización del enfoque de género*.
- Noronha, C., Alves, C., Silva, D., Ramos, D., Vera, A., Lameira, L., & Belém de Sousa, E. (2021). Violence against women. *International Journal for Innovation Education and Research*, 10(1), 325-335. <https://doi.org/10.31686/ijer.vol10.iss1.3621>
- Ohanesian, M., & Martsenyuk, T. (2021). Factors of Ukrainian men involving in men’s movements that support gender equality. *Gender Studies*, 4, 47-59. <https://doi.org/10.18523/2617-9067.2021.4.47-59>

- Obagboye, T. (2020). Entrenched epidemic: Stemming the tide of violence against women in Nigeria and Africa. *International Journal of Comparative Law and Legal Philosophy*, 2(1).
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1992). *Recomendación general N°*
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1999). *Recomendación general N° 24*.
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2017). *Recomendación general N° 35*.
- Pease, B. (2000). A man's world? Changing men's practices and constructions of masculinities. *Australian & New Zealand Journal of Family Therapy*, 21(2), 123-129. <https://doi.org/10.1002/j.1467-8438.2000.tb00349.x>
- Peacock, D., & Barker, G. (2014). Working with men and boys to prevent gender-based violence: Principles, lessons learned, and ways forward. *Men and Masculinities*, 17(5), 578-599. <https://doi.org/10.1177/1097184X14558240>
- Renzetti, C. M., & Curran, D. J. (2000). *Women, men, and society* (4th ed.). Pearson.
- Romanos, A. (2004). *Working with boys and men for a change: Lessons from Fiji* [Tesis de maestría, Massey University].
- Silva, A., García-Manso, A., & Sousa da Silva Barbosa, G. (2019). Una revisión histórica de las violencias contra mujeres. *Revista Direito e Práx.*, 10(1), 170-197. <https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/30258>
- Suárez-Sierra, M. (2018). Factores de riesgo en la violencia contra la mujer en el municipio de Ventaquemada (Boyacá) desde una mirada de trabajo social. *Búsqueda*, 5(20), 63-74. <https://doi.org/10.21892/01239813.392>
- UN Women Training Centre. (2014). *Looking within: Understanding masculinity and violence against women and girls*. UN Women.
- Walby, S. (1990). *Theorizing patriarchy*. Blackwell.
- Walker, L. E. (1979). *The battered woman syndrome*. Springer Publishing Company.

World Health Organization. (2015). *HIV and young men who have sex with men: Technical brief* (WHO/HIV/2015.8).

Anexos

Anexo 01. Fichas de validación del instrumento de investigación juicio de expertos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
ESCUELA DE POSGRADO**



**UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS**

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 **Apellidos y nombres del experto:** Oscar Rufino Cholán Valdez
- 1.2 **Grado académico:** Doctor.
- 1.3 **Cargo e institución donde labora:** Docente / Universidad Nacional de Cajamarca.
- 1.4 **Título de la investigación:** Hombres por la igualdad del Programa Nacional Aurora frente a la violencia contra las mujeres en el Distrito de los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, periodo 2021 – 2022
- 1.5 **Autor del instrumento:** Susi Noemí Llatas del Campo.
- 1.6 **Nombre del instrumento:** Guía de entrevista semiestructurada.
- 1.7 **Criterios de aplicabilidad:**
 - 1) De 01 a 10 (no válido, reformular)
 - 2) De 11 a 20 (No válido, modificar)
 - 3) De 21 a 30 (válido, mejorar)
 - 4) De 31 a 40 (Válido, precisar)
 - 5) De x41 a 50 (válido, aplicar)

1. Muy poco	2. Poco	3. Regular	4. Aceptable	5. Muy aceptable
--------------------	----------------	-------------------	---------------------	-------------------------

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES	CRITERIOS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado el instrumento con un lenguaje apropiado					5
2. OBJETIVIDAD	El instrumento evidencia recojo de conducta observables.					5
3. ACTUALIDAD	El instrumento se adecúa al avance de la ciencia y tecnología.				4	
4. ORGANIZACIÓN	El instrumento tiene una organización lógica.				4	
5. SUFICIENCIA	Son suficientes en cantidad y calidad las proposiciones que conforman el instrumento.				4	
6. INTENCIONALISMO	Adecuado para valorar los aspectos del estudio.				4	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico de las ciencias sociales.			3		
8. COHERENCIA	Hay coherencia entre las variables, dimensiones, indicadores e ítems.				4	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					5
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				4	
Sub Total				3	24	15
Total						42

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 42

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Incorpore el objetivo de su investigación y utilice los mismos términos en las preguntas de la guía de entrevista semiestructurada.

Cajamarca, 28 de noviembre del 2023.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
ESCUELA DE POSGRADO**



**UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS**

**FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

- 1.1 **Apellidos y nombres del experto:** Rocha Flores, Pedro Alberto
- 1.2 **Grado académico:** Magister
- 1.3 **Cargo e institución donde labora:** Profesional social comunitario/ Programa Nacional AURORA.
- 1.4 **Título de la investigación:** Hombres por la igualdad del Programa Nacional Aurora frente a la violencia contra las mujeres en el Distrito de los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, periodo 2021 – 2022
- 1.5 **Autor del instrumento:** Susi Noemí Llatas del Campo.
- 1.6 **Nombre del instrumento:** Guía de entrevista semiestructurada.
- 1.7 **Criterios de aplicabilidad:**
 - 1) De 01 a 10 (no válido, reformular)
 - 2) De 11 a 20 (No válido, modificar)
 - 3) De 21 a 30 (válido, mejorar)
 - 4) De 31 a 40 (Válido, precisar)
 - 5) De 41 a 50 (válido, aplicar)

1. Muy poco	2. Poco	3. Regular	4. Aceptable	5. Muy aceptable
-------------	---------	------------	--------------	------------------

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES	CRITERIOS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado el instrumento con un lenguaje apropiado					✓
2. OBJETIVIDAD	El instrumento evidencia recojo de conducta observables.					✓
3. ACTUALIDAD	El instrumento se adecúa al avance de la ciencia y tecnología.				✓	
4. ORGANIZACIÓN	El instrumento tiene una organización lógica.				✓	
5. SUFICIENCIA	Son suficientes en cantidad y calidad las proposiciones que conforman el instrumento.				✓	
6. INTENCIONALISMO	Adecuado para valorar los aspectos del estudio.				✓	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico de las ciencias sociales.				✓	
8. COHERENCIA	Hay coherencia entre las variables, dimensiones, indicadores e ítems.				✓	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					✓
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				✓	
Sub Total					28	15
Total						43

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 43
OPINIÓN DE APLICABILIDAD: aplicar.

Cajamarca, 28 de noviembre del 2023.



 Mg. Pedro Alberto Rocha Flores
 ESPECIALISTA SOCIAL COMUNITARIO
 ESTRATEGIA COMUNITARIA "HOMBRES POR LA IGUALDAD"
 PROGRAMA NACIONAL AURORA



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
ESCUELA DE POSGRADO**



**UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS**

**FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

- 1.1 **Apellidos y nombres del experto:** Gavi Elita Carranza Medina
- 1.2 **Grado académico:** Magister
- 1.3 **Cargo e institución donde labora:** Psicóloga comunitaria/ Programa Nacional AURORA.
- 1.4 **Título de la investigación:** Hombres por la igualdad del Programa Nacional Aurora frente a la violencia contra las mujeres en el Distrito de los Baños del Inca, Provincia y Departamento de Cajamarca, periodo 2021 – 2022
- 1.5 **Autor del instrumento:** Susi Noemí Llatas del Campo.
- 1.6 **Nombre del instrumento:** Guía de entrevista semiestructurada.
- 1.7 **Criterios de aplicabilidad:**
 - 1) De 01 a 10 (no válido, reformular)
 - 2) De 11 a 20 (No válido, modificar)
 - 3) De 21 a 30 (válido, mejorar)
 - 4) De 31 a 40 (Válido, precisar)
 - 5) De 41 a 50 (válido, aplicar)

1. Muy poco	2. Poco	3. Regular	4. Aceptable	5. Muy aceptable
-------------	---------	------------	--------------	------------------

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES	CRITERIOS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado el instrumento con un lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	El instrumento evidencia recojo de conducta observables.					X
3. ACTUALIDAD	El instrumento se adecúa al avance de la ciencia y tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	El instrumento tiene una organización lógica.					X
5. SUFICIENCIA	Son suficientes en cantidad y calidad las proposiciones que conforman el instrumento.					X
6. INTENCIONALISMO	Adecuado para valorar los aspectos del estudio.					X
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico de las ciencias sociales.					X
8. COHERENCIA	Hay coherencia entre las variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					X
Sub Total						50
Total						50

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 50

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Todo correcto, para aplicar.

Cajamarca, 28 de noviembre del 2023.


Mg. Gavi E. Carranza Medina
 PSICOLOGA COMUNITARIA
 CEM COMISARIA DE FAMILIA CAJAMARCA

Anexo 02. Guía de entrevista para funcionarios públicos de Los Baños del Inca.

GUÍA DE ENTREVISTA PARA AUTORIDADES LOCALES DEL DISTRITO DE LOS BAÑOS DEL INCA

Consentimiento informado:

La entrevista a realizarse es para poder contribuir con la investigación de tesis de la alumna Susi Noemí Llatas del Campo en la Maestría en Gerencia Social de la Universidad Nacional de Cajamarca, dicha investigación se titula: "HOMBRES POR LA IGUALDAD DEL PROGRAMA NACIONAL AURORA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL DISTRITO DE LOS BAÑOS DEL INCA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA, PERIODO 2021 – 2022", que tiene como objetivo describir los efectos de la intervención "Hombres por la igualdad" en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca. Por ello, la información proporcionada será solo para uso académico y se mantendrá la confidencialidad del entrevistado.

Objetivo: Conocer la opinión de los funcionarios locales sobre la intervención "Hombres Por la Igualdad" y la violencia contra las mujeres.

Datos generales

Apellidos y nombres: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Cargo: _____

1. ¿Considera que la violencia contra las mujeres es un problema social en Los Baños del Inca?	
2. ¿Cuáles son las principales causas de la violencia contra las mujeres?	
3. ¿Cuáles son las principales consecuencias de la violencia contra las mujeres?	
4. ¿Qué acciones realiza su institución para prevenir la violencia contra las mujeres? ¿A quiénes están dirigidas estas acciones?	

5. ¿Considera que se debe involucrar a los hombres en la prevención de la violencia contra las mujeres?	
6. ¿Conoce alguna intervención que trabaje con hombres para prevenir la violencia contra las mujeres? ¿Cuál?	
7. ¿Han realizado actividades preventivas de manera conjunta? ¿Qué actividades?	
8. A largo plazo, ¿Tienen previsto continuar el trabajo con hombres para prevenir la violencia contra las mujeres?	

Anexo 03. Guía de grupo focal para participantes de la intervención “Hombres Por la Igualdad”.

GUÍA DE GRUPO FOCAL PARA USUARIOS DE LA INTERVENCIÓN “HOMBRES POR LA IGUALDAD”

Consentimiento informado: La entrevista a realizarse es para poder contribuir con la investigación de tesis de la alumna Susi Noemí Llatas del Campo en la Maestría en Gerencia Social de la Universidad Nacional de Cajamarca, dicha investigación se titula: “HOMBRES POR LA IGUALDAD DEL PROGRAMA NACIONAL AURORA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL DISTRITO DE LOS BAÑOS DEL INCA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA, PERIODO 2021 – 2022”, que tiene como objetivo describir los efectos de la intervención “Hombres por la igualdad” en la violencia contra las mujeres en el distrito de Los Baños del Inca. Por ello, la información proporcionada será solo para uso académico y se mantendrá la confidencialidad del entrevistado.
--

Objetivo: Conocer las creencias y actitudes sobre la violencia contra las mujeres de los hombres que participaron en la intervención “Hombres por la Igualdad”, durante el periodo 2021 – 2022.

Datos generales

Apellidos y nombres: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Ocupación y/o profesión: _____

1. ¿Qué opina usted sobre la violencia contra las mujeres?	
2. ¿Cree que los hombres y las mujeres son iguales?	
3. ¿Cree que la crianza y cuidado de los hijos es responsabilidad exclusiva de la mujer?	

4. ¿Cree que la violencia contra la mujer es un problema público o privado?	
5. ¿Cree que se deben denunciar hechos de violencia contra las mujeres?	
6. ¿Cuáles cree que son las principales causas de la violencia contra las mujeres?	
7. ¿Cree que en algunas circunstancias se justifica la violencia contra las mujeres? ¿cuáles?	
8. ¿Qué haría si presencia o conoce un hecho de violencia contra la mujer?	
9. ¿Participaría actividades para prevenir la violencia contra la mujer?	