

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

ESCUELA DE POSGRADO



UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

TESIS:

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y EMPODERAMIENTO DE LA
MUJER EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DE BASE DEL
DISTRITO DE FLORIDA POMACOCHAS, REGIÓN AMAZONAS, 2023**

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS

MENCIÓN: GERENCIA SOCIAL

Presentada por:

CLEISE HUAMÁN VILLALOBOS

Asesor:

Dr. JUAN ROMELIO MENDOZA SÁNCHEZ

Cajamarca, Perú

2025

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador:
Cleise Huamán Villalobos
DNI: 76941446
Escuela Profesional/Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales. Programa de Maestría en Ciencias, Mención: Gerencia Social.
2. Asesor: Dr. Juan Romelio Mendoza Sánchez
3. Grado académico o título profesional
 Bachiller Título profesional Segunda especialidad
 Maestro Doctor
4. Tipo de Investigación:
 Tesis Trabajo de investigación Trabajo de suficiencia profesional
 Trabajo académico
5. Título de Trabajo de Investigación:

Factores socioculturales y empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base del distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, 2023.
6. Fecha de evaluación: **07/07/2025**
7. Software antiplagio: TURNITIN URKUND (OURIGINAL) (*)
8. Porcentaje de Informe de Similitud: **17%**
9. Código Documento: **3117:472366396**
10. Resultado de la Evaluación de Similitud:
 APROBADO PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO

Fecha Emisión: **07/07/2025**

*Firma y/o Sello
Emisor Constancia*



.....
Dr. Juan Romelio Mendoza Sánchez
DNI: 43679106

* En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023

COPYRIGHT © 2025 by
CLEISE HUAMÁN VILLALOBOS
Todos los derechos reservados



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 080-2018-SUNEDU/CD

ESCUELA DE POSGRADO

CAJAMARCA - PERU

PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 10:00 am horas, del día 20 de Junio de dos mil veinticinco, reunidos en el **Aula 1Q-206** de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, el Jurado Evaluador presidido por la **DRA. DORIS TERESA CASTAÑEDA ABANTO**, **DR. OSCAR RUFINO CHOLÁN VALDEZ**, **DRA. GABRIELA JANETH ALIAGA ZAMORA**, y en calidad de asesor el **DR. JUAN ROMELIO MENDOZA SÁNCHEZ**. Actuando de conformidad con el Reglamento Interno y el Reglamento de Tesis de Maestrías y Doctorados de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, se inició la Sustentación de la Tesis titulada **“FACTORES SOCIOCULTURALES Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DE BASE DEL DISTRITO DE FLORIDA POMACOCHAS, REGIÓN AMAZONAS, 2023”**, presentada por la bachiller en Sociología **CLEISE HUAMÁN VILLALOBOS**.

Realizada la exposición de la Tesis y absueltas las preguntas formuladas por el Jurado Evaluador, y luego de la deliberación, se acordó Aprobar con la calificación de 18 (Dieciocho) Excelente la mencionada Tesis; en tal virtud, la bachiller en Sociología, **CLEISE HUAMÁN VILLALOBOS**, se encuentra apta para recibir en ceremonia especial el Diploma que la acredita como **MAESTRO EN CIENCIAS**, de la Unidad de Posgrado de la Facultad de **CIENCIAS SOCIALES**, con mención en **GERENCIA SOCIAL**.

Siendo las 11:00 am horas del mismo día, se dio por concluido el acto.

Dr. Juan Romelio Mendoza Sánchez
Asesor

Dra. Doris Teresa Castañeda Abanto
Jurado Evaluador

Dr. Oscar Rufino Cholán Valdez
Jurado Evaluador

Dra. Gabriela Janeth Aliaga Zamora
Jurado Evaluador

DEDICATORIA

A: Dios, por ser mi fortaleza en todo momento, por ser guía infalible, su amor desbordante que trasciende mis fallos y su misericordia eterna que nunca me ha soltado la mano; a mi madre, Esperanza Villalobos Medina, cuya valentía y sacrificio han sido los pilares fundamentales de mi vida, desde mi infancia ha asumido con admirable fuerza el rol de padre y madre, infundiendo su cariño, valentía y apoyo incansable, por ser mi refugio en todo momentos, sus consejos han sido faros de luz, guiándome con amor a lo largo de este viaje llamado vida; a mi querida hermana, Jimena Indira, quien en todo momento me ha dado la fortaleza para no rendirme ante las adversidades; a mis incondicionales amigos, quienes, con sus palabras de aliento, nunca me dejaron rendirme, quizás no lo sepan, pero en los momentos más difíciles, cuando creía que el mundo se venía abajo, ustedes siempre estuvieron a mi lado, recordándome que no estaba sola; se dice que en las adversidades se revelan los verdaderos amigos, y ustedes son la prueba de ello, cada conversación, cada gesto de apoyo, ha sido una luz en mis momentos oscuros, y su lealtad me inspira a seguir adelante; gracias por ser mi refugio en las tormentas y por mostrarme el verdadero significado de la amistad; si ustedes Alexander, Nicson y Jerfin, gracias por recordándome que no estoy sola en este viaje; solo espero un día ser mejor hija, hermana y amiga.

Cleise Huamán Villalobos

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero agradecimiento a las integrantes de las organizaciones sociales de base, especialmente de los comedores populares del distrito de Florida Pomacochas, por su valioso apoyo y colaboración constante durante el desarrollo de esta investigación, su compromiso y disposición han sido fundamentales para la realización de este estudio; asimismo, extendiendo mi gratitud a los docentes de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales, quienes, a través de sus enseñanzas, orientación y respaldo académico, han contribuido significativamente a mi formación profesional y a la consolidación de este trabajo; de manera muy especial, quiero agradecer al Dr. Juan Romelio Mendoza Sanches, mi asesor de tesis, por su acompañamiento constante, sus consejos oportunos y su dedicación incondicional a lo largo de todo este proceso, su guía ha sido un pilar esencial en el desarrollo de esta investigación.

Cleise Huamán Villalobos

Llamar a la mujer el sexo débil es una calumnia, es la injusticia del hombre hacia la mujer.

Mahatma Gandhi.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE FIGURAS	xii
LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS.....	xiv
RESUMEN.....	xv
ABSTRACT	xvi
INTRODUCCIÓN	xvii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación	5
1.3. Justificación.....	5
1.4. Objetivos de la investigación	7
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	9
2.1. Antecedentes de la investigación	9
2.1.1. Antecedentes internacionales	9
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	12
2.1.1. Antecedentes locales	14
2.2. Bases teóricas	15
2.3. Marco conceptual	22
2.4. Definición de términos básicos	41
CAPÍTULO III: PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y VARIABLES	42
3.1. Hipótesis.....	42
3.1.1. Hipótesis general	42
3.1.2. Hipótesis específicas	42
3.2. Operacionalización de Variables.....	42

CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO	45
4.1. Ubicación geográfica.....	45
4.2. Diseño de la investigación.....	47
4.3. Método de investigación	47
4.4. Población y muestra	48
4.5. Unidad de análisis y unidad de observación.....	50
4.6. Tipo de investigación	50
4.7. Técnicas e instrumentos de recopilación de la información.....	51
4.8. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información.....	52
4.9. Validez y confiabilidad	53
4.10. Aspectos éticos	54
CAPÍTULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	56
5.1. Resultados	56
5.2. Discusión	93
CAPÍTULO VI: PROPUESTA	99
CONCLUSIONES	113
SUGERENCIAS	115
REFERENCIAS	117
APÉNDICE	122
ANEXOS.....	133

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de operacionalización de variables.....	43
Tabla 2: Organizaciones sociales de base del Distrito de Florida Pomacochas.....	49
Tabla 3: Características del instrumento	52
Tabla 4: Coeficiente V de Aiken.....	53
Tabla 5: Estadística de fiabilidad	54
Tabla 6: Prueba de normalidad	85
Tabla 7: Resultados descriptivos hipótesis general.....	86
Tabla 8: Análisis de correlación hipótesis general.....	85
Tabla 9: Modelo de regresión lineal hipótesis general.....	86
Tabla 10: Factores sociales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base	87
Tabla 11: Factores culturales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base	89
Tabla 12: Nivel de empoderamiento de la mujer es medio en las organizaciones sociales de base.....	90
Tabla 13: Nivel de las dimensiones de empoderamiento de la mujer.....	92
Tabla 14: Análisis FODA de la propuesta de la investigación	104
Tabla 15: Beneficiarios directos e indirectos	109
Tabla 16: Estado civil.....	122
Tabla 17: Ocupación	122
Tabla 18: Condición laboral.....	122
Tabla 19: Nivel de instrucción	122
Tabla 20: Aseguramiento universal de salud	123
Tabla 21: Tipo de propiedad	123
Tabla 22: Ingreso económico	123
Tabla 23: Qué tipo de familia usted tiene	123
Tabla 24: Qué tipo de religión profesa.....	123
Tabla 25: Considera usted que se practica los valores en su organización.....	124
Tabla 26: Quién administra la economía dentro de su hogar.....	124
Tabla 27: Quién toma las decisiones dentro de su hogar	124
Tabla 28: Quiénes de los siguientes integrantes participa políticamente dentro de su comunidad.....	124
Tabla 29: Usted se considera una líder perseverante dentro de su organización	125

Tabla 30: Considera usted que actualmente cuenta con la capacidad para ocupar puestos de liderazgo dentro de la organización	125
Tabla 31: Se siente usted cómoda cuando recibe elogios o premios por su participación dentro de la organización	125
Tabla 32: Usted considera que el trabajo que brinda dentro de su organización es reconocido y valorado.....	125
Tabla 33: Usted se considera única y diferente en relación a los demás integrantes de su organización	126
Tabla 34: Cree usted que las mujeres deben de contar con conocimientos básicos para poder participar en las actividades que convocan en su organización	126
Tabla 35: Considera usted que la familia debe brindar educación básica a las mujeres para poder obtener puestos dentro de cada una de sus organizaciones.....	126
Tabla 36: Cree usted que el aspecto cultural influye en la organización para poder ocupar algún puesto político	126
Tabla 37: Considera usted que al menos un integrante de su familia debe saber dónde se encuentra	127
Tabla 38: De qué manera considera usted el cumplimiento de las expectativas respecto a sus seres queridos	127
Tabla 39: Cuándo toma decisiones fuera de su casa se siente insegura.....	127
Tabla 40: Usted considera que debería ser el varón quien tome las decisiones importantes en la organización.....	127
Tabla 41: En qué medida toma las decisiones importantes dentro su vida cotidiana	128
Tabla 42: Considera usted que presenta los mismos privilegios que los varones en cuanto a derechos y liderazgo se refiere	128
Tabla 43: Considera usted que actualmente cuenta con las mismas oportunidades que los varones para poder acceder a cargos dentro de la organización.....	128

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Mapa del distrito de Florida Pomacochas	46
Figura 2: Estado civil de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base .	56
Figura 3: Ocupación de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base ...	57
Figura 4: Condición laboral de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base.....	58
Figura 5: Nivel de instrucción de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base.....	59
Figura 6: Aseguramiento Universal de Salud de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base	60
Figura 7: Tipo de vivienda.....	61
Figura 8: Ingreso económico	62
Figura 9: Tipo de familia	63
Figura 10: Religión que profesa.....	64
Figura 11: Los valores en su organización	65
Figura 12: Administración de la economía dentro del hogar.....	66
Figura 13: Toma de decisiones dentro del hogar	67
Figura 14: Participación política dentro de la comunidad	68
Figura 15: Se considera una líder perseverante dentro de su organización	69
Figura 16: Cuenta con la capacidad para ocupar puestos de liderazgo dentro de la organización	70
Figura 17: Se siente usted cómoda cuando recibe elogios o premios por su participación dentro de la organización	71
Figura 18: Considera que el trabajo que brinda dentro de su organización es reconocido y valorado.....	72
Figura 19: Considera única y diferente en relación a los demás integrantes de su organización	73
Figura 20: Cree usted que las mujeres deben de contar con conocimientos básicos para poder participar en las actividades que convocan en su organización	74
Figura 21: Considera usted que la familia debe brindar educación básica a las mujeres para poder obtener puestos dentro de cada una de sus organizaciones.....	75
Figura 22: Cree usted que el aspecto cultural influye en la organización para poder ocupar algún puesto político	76

Figura 23: Considera usted que al menos un integrante de su familia debe estar informado cuando sale de casa	77
Figura 24: De qué manera considera usted el cumplimiento de las expectativas respecto a sus seres queridos	78
Figura 25: Cuando toma decisiones fuera de su casa se siente insegura	79
Figura 26: Usted considera que debería ser el varón quien tome las decisiones importantes	80
Figura 27: En qué medida toma las decisiones importantes dentro su vida cotidiana.....	81
Figura 28: Considera usted que presenta los mismos privilegios que los varones en cuanto a derechos y liderazgo se refiere	82
Figura 29: Considera usted que actualmente cuenta con las mismas oportunidades que los varones para poder acceder a cargos dentro de la organización.....	83
Figura 30: Principios de la propuesta.....	103
Figura 31: Etapas del diseño	107
Figura 32: Aliados estratégicos de la propuesta	109
Figura 33: Evaluación de línea de base.....	111
Figura 34: Evaluación de proceso	111
Figura 35: Evaluación de resultados	112
Figura 36: Evaluación de impacto	112

LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS

ONU: Organización de las Naciones Unidas

RSES: Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad

UPAL: Universidad Privada Peruano Alemana

OIT: Organización Internacional del Trabajo

RAE: Real Academia Española

RSES: Refrigeration Service Engineers Society

INTEP: Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle

SPSS: Statistical Package for the Social Sciences

APA: American Psychological Association

RESUMEN

Los factores socioculturales son importantes en el empoderamiento de la mujer, puesto que, abarcan normas sociales, roles de género, tradiciones culturales y estructuras de poder; estos aspectos remarcan en la educación, empleo, participación política, autonomía, etc. por lo que transformar estos aspectos significativos creando un entorno más equitativo y propicio para la sociedad. La investigación tuvo por objetivo determinar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. En cuanto a la metodología, el estudio es de tipo básica, enfoque cuantitativo, alcance explicativo, con un diseño no experimental y su temporalidad transversal puesto que se realizó en un solo periodo de tiempo, el año 2023, así también tuvo un método analítico sintético; la población estuvo conformada por 65 mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base, la muestra estuvo representada por el mismo número; como técnica e instrumento de recojo de datos, se utilizó la encuesta y un cuestionario, el cual estuvo conformado por veintiocho ítems de acuerdo a las variables de estudio. Los resultados muestran que, según el R cuadrado ajustado, los factores socioculturales influyen en el empoderamiento en un 68%, además, la significancia estadística, representada por un valor de 0.026, el cual indica que esta influencia es estadísticamente significativa, a partir de ello las intervenciones dirigidas a cambiar normas sociales, roles de género tradicionales y estructuras de poder desiguales pueden ser efectivas para mejorar el empoderamiento de las mujeres.

Palabras clave: Factores sociales, factores culturales, empoderamiento, igualdad de género, familia, liderazgo.

ABSTRACT

Sociocultural factors are important in women's empowerment, as they encompass social norms, gender roles, cultural traditions, and power structures; these aspects are reflected in areas such as education, employment, political participation, and autonomy. Therefore, transforming these significant elements is essential to creating a more equitable and supportive environment for society. The objective of the research was to determine the influence of sociocultural factors on women's empowerment within grassroots social organizations in the District of Florida Pomacochas, Amazonas region, in 2023. Regarding the methodology, the study is basic in nature, with a quantitative approach and explanatory scope, using a non-experimental design and a cross-sectional timeframe, as it was conducted in a single period during the year 2023. It also employed an analytical-synthetic method. The population consisted of 65 women who are members of grassroots social organizations, and the sample was represented by the same number. A survey was used as the data collection technique, and the instrument was a questionnaire composed of twenty-eight items based on the study variables. The results show that, according to the adjusted R-squared value, sociocultural factors influence empowerment by 68%. Additionally, the statistical significance, represented by a p-value of 0.026, indicates that this influence is statistically significant. Based on this, interventions aimed at changing social norms, traditional gender roles, and unequal power structures may be effective in enhancing women's empowerment.

Keywords: Social factors, cultural factors, empowerment, gender equality, family, leadership.

INTRODUCCIÓN

Desde épocas antiguas, las mujeres se enfrentaban a importantes desafíos para alcanzar la autonomía debido a las arraigadas normas culturales que limitan su participación en la sociedad, relegándolas principalmente a roles domésticos y familiares y privándolas de oportunidades educativas y laborales; esta situación se veía agravada por la discriminación de género presente en distintos ámbitos, desde la distribución desigual de recursos hasta la violencia doméstica y comunitaria; con el pasar de los años se observa un cambio en la percepción y enfoque hacia el empoderamiento femenino, con esfuerzos globales para desafiar estas normas restrictivas y promover la igualdad de género en todas las esferas sociales, se han implementado medidas para mejorar el acceso de las mujeres a la educación y se han promulgado leyes para proteger sus derechos en áreas como la igualdad salarial y la prevención de la violencia de género.

Sin embargo, a pesar de los progresos notables en la promoción del empoderamiento femenino, en la actualidad persisten desafíos significativos en la búsqueda de una completa igualdad de género; a nivel mundial, las mujeres enfrentan obstáculos estructurales y culturales que restringen su acceso a la educación, empleo digno, participación política y roles de liderazgo, como por ejemplo la brecha salarial que sigue siendo una preocupación persistente, con las mujeres percibiendo bajas remuneraciones; además, la violencia de género sigue siendo prevalente, con altas tasas de violencia doméstica, acoso sexual y trata de personas que afectan desproporcionadamente a las mujeres, estos desafíos resaltan la urgencia de un compromiso renovado y acciones concretas para abordar esta problemática y garantizar que todas las mujeres puedan ejercer plenamente sus derechos y alcanzar su máximo potencial.

En las organizaciones sociales de base del distrito de Florida Pomacochas, el empoderamiento femenino se encuentra afectado por la interacción de normas socioculturales arraigadas y desafíos sociales, a través del respaldo de la comunidad y el fortalecimiento de las conexiones entre mujeres, se están desafiando gradualmente estas normas socioculturales y se están implementando esfuerzos para mejorar el acceso de las mujeres a recursos educativos,

económicos y políticos, por ello es importante seguir trabajando para abordar estas barreras socioculturales y promover la equidad de género, creando así un entorno en el que todas las mujeres puedan ejercer sus derechos plenamente y contribuir al progreso no solo de sus familias sino de toda la sociedad. Ante ello, la investigación se planteó como objetivo determinar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

La investigación se estructuró en cuatro capítulos. En el Capítulo I, detalla el problema de investigación, donde se aborda el planteamiento del problema, formulación (problema general y problemas específicos), del mismo modo, la justificación y objetivos del estudio (objetivo general y objetivos específicos). El Capítulo II, se presenta el marco teórico, donde se aborda los antecedentes (a nivel internacional y nacional), bases teóricas, el marco conceptual y la definición de términos básicos. En lo que respecta al Capítulo III, se abordan las hipótesis (general y específicas) y las variables de estudio, como también la operacionalización de variables. El capítulo IV presenta el marco metodológico, este contiene la ubicación geográfica del estudio, diseño de investigación, método, población y muestra, unidad de análisis y unidad de observación, tipo de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, y los aspectos éticos. También se aborda el Capítulo V presentando los resultados de la investigación, discusión y propuesta de mejora; finalmente se presenta las conclusiones, recomendaciones, la lista de referencias, apéndices y anexos.

El empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base del distrito de Florida Pomacochas se ve influenciado por una combinación de factores socioculturales arraigadas y desafíos sociales, a pesar de los avances en la promoción de la igualdad de género a nivel mundial, persisten obstáculos; esta investigación proporciona una base sólida para comprender mejor los factores que influyen en el empoderamiento de la mujer en estas organizaciones, con el objetivo de mejorar la realidad actual.

La investigadora.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.Planteamiento del problema

1.1.1. Planteamiento del problema

El empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales implica la promoción de la igualdad de género, la participación de la mujer en la toma de decisiones y el reconocimiento de su capacidad para contribuir a la solución de problemas. Si bien es cierto el empoderamiento de la mujer ha ido incrementando en los últimos años, con su participación en los diferentes aspectos ya sea político, económico y social; sin embargo, aún existe una brecha amplia que limita el involucramiento de la mujer en todos los diferentes ámbitos, esto se debe a muchos factores socioculturales, entre ellos el bajo nivel educativo, sus costumbres, religión, las normas sociales, etc. Por lo cual, la mujer sigue teniendo una limitada participación en las organizaciones sociales, por tanto, es importante resaltar que las políticas deben poner mayor énfasis en la educación de la mujer, el acceso a los recursos financieros, el fortalecimiento de su capacidad para la toma de decisiones, la sensibilización de la sociedad y la adopción de políticas proactivas para la igualdad de género; con ello se logrará disminuir las brechas sociales. Para ello, es importante que las mujeres cuenten con el apoyo de la sociedad en general y los gobiernos para lograr su desarrollo y empoderamiento.

En la actualidad las mujeres siguen siendo desfavorecidas en términos de su participación en la vida social y política; esto se debe a varios factores, incluyendo la discriminación de género, el acceso limitado a la educación, los recursos financieros, y la falta de apoyo para la participación de las mujeres en diferentes ámbitos. Estas barreras hacen que las mujeres sean menos propensas a formar parte de las organizaciones sociales y a tomar decisiones clave en estas organizaciones; esto también afecta la representación de la mujer en los ámbitos laboral y político, donde la presencia de la mujer sigue siendo desigual. Esta falta

de representación ha tenido un efecto profundo en la forma en que las mujeres son vistas y tratadas en la sociedad, la falta de participación de la mujer en las organizaciones sociales también limita sus capacidades para influir en los procesos de toma de decisiones y la definición de políticas. Por lo tanto, es importante que se tomen medidas para reducir estas barreras y permitir que las mujeres tengan una mayor participación en las organizaciones sociales, esto incluye una mayor educación y acceso a los recursos, así como la promoción de una cultura de igualdad de género. Tal como lo menciona la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030, en donde hace hincapié en que la representación de las mujeres es insuficiente en todos los niveles de toma de decisiones del mundo. Por tanto, la paridad de género en la política está aún lejos de ser alcanzada, ya que, al 19 de septiembre del año 2022, hubo 28 países donde 30 mujeres se desempeñaban como Jefas de Estado y/o de Gobierno, al ritmo actual, la igualdad de género en las más altas esferas de decisión no se logrará por otros 130 años (ONU, 2022).

La falta de representación de las mujeres en roles de liderazgo y toma de decisiones no solo limita sus oportunidades individuales, sino que también tiene un impacto negativo en el desarrollo global y la estabilidad de la sociedad, las perspectivas y experiencias de las mujeres son fundamentales para abordar una amplia gama de problemas sociales y políticos, desde la salud reproductiva hasta la igualdad salarial, la paz y seguridad, sin una representación equitativa en los niveles más altos de gobierno y organizaciones, estas voces y preocupaciones pueden quedar marginadas, lo que resulta en políticas y decisiones que no reflejan las necesidades y realidades de la población, además, la falta de diversidad de género en los espacios de liderazgo puede perpetuar ciclos de desigualdad y discriminación al no desafiar las estructuras y normas patriarcales arraigadas en la sociedad, en este sentido, la promoción de la participación de las mujeres en la toma de decisiones no solo es una cuestión de justicia y derechos humanos, sino también una estrategia para avanzar hacia sociedades más justas, equitativas y prósperas para todos.

En tanto la Defensoría del Pueblo (2020), señala que en el Perú actualmente, la Constitución Política del Perú (1993), establece en los artículos 2° inciso 17 y 31°, el derecho a la representación política de las mujeres y a la participación, en forma individual o asociada, en los asuntos públicos, en la vida política, económica, social y cultural de la nación, sin embargo, aún sigue la limitada participación de la mujer en los diferentes ámbitos de la vida pública; el Estado ha implementado diversas acciones para ampliar la participación de las mujeres, entre ellas, el establecimiento de cuotas de género para la selección de candidatos a cargos de elección popular, la creación de estructuras y mecanismos de coordinación entre actores políticos y sociales, el fomento de la participación de las mujeres en partidos políticos y la promoción de su representación en órganos legislativos. A pesar de estas acciones, la participación de la mujer aún es limitada; esta situación se debe principalmente a la persistencia de estereotipos de género, la limitada representación de la mujer en los partidos políticos y el aumento de la violencia de género en el país.

Los desafíos que enfrentan las mujeres en el Perú hacia la búsqueda de una participación equitativa en la vida política y pública, se destaca la existencia de disposiciones constitucionales que reconocen explícitamente el derecho de las mujeres a participar en la toma de decisiones y en los asuntos públicos; a pesar de estas garantías legales, persisten barreras significativas que limitan la participación femenina, como los estereotipos de género arraigados en la sociedad, que influyen en la percepción de las capacidades y roles de las mujeres en la política y la vida pública; además, se señala la baja representación de las mujeres en los partidos políticos como otro factor que dificulta su acceso a cargos de liderazgo y toma de decisiones; esta falta de representación refleja tanto obstáculos estructurales dentro de los partidos como culturales en la sociedad en general, además, el aumento de la violencia de género en el país presenta un desafío adicional, ya que limita a las mujeres de participar activamente en la vida pública por temor a represalias o intimidación, por ello se destaca la complejidad de abordar la desigualdad de género y se subraya la necesidad de enfoques

integrales que aborden tanto las barreras estructurales como culturales que obstaculizan la participación, por ello es importante la implementación de políticas y programas específicos que fomenten la equidad de género y promover la participación activa de las mujeres en todos los niveles de gobierno y toma de decisiones.

En cuanto al ámbito de estudio como es el Distrito de Florida Pomacochas, la participación de la mujer al igual que en muchas regiones del Perú, aún sigue siendo limitada, los factores socioculturales que influyen en la limitada participación se enfocan principalmente en el bajo nivel de educación ya que muchas de ellas tuvieron que dejar los estudios a temprana edad debido a las ideas de que las mujeres se deben dedicar a su casa y los hombres al trabajo; otro de los factores son las normas sociales que afecta el éxito de las mujeres es la discriminación por su género, este factor se presenta a nivel laboral, donde se les niega la igualdad de oportunidades; el acceso limitado a los recursos económicos también ha limitado el éxito de las mujeres, ya que muchas veces no tienen los recursos necesarios para acceder a la educación y a los recursos económicos necesarios para desarrollar sus habilidades y talentos.

La limitada educación de las mujeres, no solo restringe sus oportunidades laborales y de desarrollo personal, sino que también afecta su salud y bienestar general, especialmente en términos de salud reproductiva y toma de decisiones informadas, la discriminación de género perjudica la confianza y autoestima de las mujeres, limitando su disposición para buscar oportunidades de liderazgo y participación; la falta de acceso a recursos económicos sigue incrementando estas desigualdades, creando un ciclo de desventaja difícil de romper sin intervenciones específicas y sistemáticas que aborden las interconexiones entre estos factores; por ello es fundamental adoptar un enfoque integral para hacer frente a los estereotipos y promover la equidad, trabajando así hacia una sociedad más equitativa y justa donde todas las

personas, independientemente de su género, puedan participar plenamente en la vida pública y económica de su comunidad.

1.2. Formulación

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas?

1.2.2. Problemas específicos

- a) ¿Cómo influyen los factores sociales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?
- b) ¿Cómo influyen los factores culturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?
- c) ¿Cuál es el nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?
- d) ¿Cuál es la influencia de los factores socioculturales en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?

1.3. Justificación

1.3.1. Justificación teórica

La investigación tuvo propósito profundizar en el análisis de la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer dentro de las organizaciones sociales de base del Distrito de Florida Pomacochas, donde se emplearon la Teoría del empoderamiento Steven Lukes, Teoría del sistema social de Talcott Parsons, La Teoría General de Sistemas de Ludwig von Bertalanffy y el modelo de sistemas de Circumplejo de Olson; este estudio es importante

para el progreso de las organizaciones, dado que el empoderamiento femenino figura como uno de los objetivos primordiales del gobierno local para fomentar una participación más activa e integral de las mujeres en todos los ámbitos sociales y económicos; al comprender mejor cómo estos factores socioculturales influyen en el empoderamiento de las mujeres, será posible diseñar estrategias más efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de esta población, contribuyendo así a un desarrollo más equitativo y sostenible.

1.3.2. Justificación práctica

La investigación tiene una utilidad directa y concreta al ofrecer información actualizada y contextualizada sobre la dinámica del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base del distrito de Florida Pomacochas, los resultados obtenidos constituyen una herramienta práctica para que autoridades locales, regionales y nacionales, así como organizaciones no gubernamentales y actores comunitarios, esta investigación permite identificar barreras socioculturales específicas que limitan la participación femenina y, a su vez, resalta factores que favorecen su empoderamiento, lo cual facilita la toma de decisiones informadas en materia de desarrollo local con enfoque de género, además, los datos generados pueden ser utilizados en procesos de capacitación, formulación de proyectos comunitarios, planes de acción y campañas de sensibilización; el estudio ofrece insumos concretos que permiten transformar el conocimiento en acciones prácticas, promoviendo así la mejora sostenida de las condiciones de vida y participación activa de las mujeres en su entorno social y organizativo.

1.3.4. Justificación metodológica

La investigación se desarrolló a partir de un proceso de recopilación de información proveniente de diversas fuentes, incluyendo, artículos científicos, revistas indexadas como SciELO, SCOPUS, Redalyc, entre otros, así como documentos oficiales y recursos en línea pertinentes. Para la recolección de datos, se ha empleado herramientas como encuestas,

diseñando un cuestionario específico que se ajuste a las variables y dimensiones de estudio identificadas; una vez obtenidos los datos, se procedió a un análisis detallado que cumple con los objetivos de la investigación, tales como identificar los factores que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales; a partir de estos análisis, se ha elaborado una propuesta con el objetivo de mejorar la realidad actual mediante la implementación de estrategias específicas y acciones concretas orientadas a promover un mayor empoderamiento femenino en la comunidad, este enfoque metodológico integral garantiza la rigurosidad y la relevancia de los resultados obtenidos, así como su utilidad práctica para la toma de decisiones y la elaboración de políticas efectivas.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Determinar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

OE1. Analizar los factores sociales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

OE2. Analizar los factores culturales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

OE3. Determinar el nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

OE4. Determinar la influencia de los factores socioculturales en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

OE5. Elaborar una propuesta para mejorar el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

García y Mejía (2022) en su artículo científico titulado: *Factores que impulsan e inhiben el empoderamiento femenino: una revisión de literatura, presentado a la Universidad de Costa Rica*. Se plantearon como objetivo distinguir los múltiples factores que constituyen el empoderamiento femenino, ya sea como impulsores o inhibidores, mediante el análisis estructural de redes. La metodología empleada fue el análisis de redes, esta metodología se utilizó para estudiar la estructura, los patrones de conexión entre los elementos de estudio, y los flujos de información, esto se realizó en base a la información teórica de 42 trabajos que están relacionados con el empoderamiento de la mujer, los estereotipos de género en el lugar de trabajo y los estudios de género. El estudio concluye que el proceso de empoderamiento de la mujer juega un papel especialmente importante el entorno inmediato, que tiene mayor impacto en la capacidad de ahorro, la gestión de los recursos económicos, el trabajo invisible y la subordinación en la familia. Es importante enfatizar que las estructuras sociales continúan limitando y discriminando los derechos de toma de decisiones y la participación de las mujeres en los hogares y las comunidades, lo que genera relaciones patriarcales y una mayor desigualdad de género; se ha demostrado que la participación de la mujer en el mercado laboral aumenta su empoderamiento.

Soliño (2022) en su tesis de grado titulado: *El empoderamiento de la mujer como proceso en la cooperación al desarrollo, presentada a la Universidad Europea de Madrid*. Se planteó como objetivo analizar la inclusión de la mujer en el paradigma del desarrollo existente considerando este un modelo occidental y hegemónico. Respecto a la metodología la

investigación fue descriptivos respecto a los estudios sobre género y desarrollo que han sido difundidos en el ámbito académico. Los resultados muestran que el empoderamiento ha adquirido relevancia en los estudios de género y desarrollo, siendo adoptado tanto por instituciones como las Naciones Unidas, así como por organizaciones no gubernamentales y empresas; sin embargo, en muchos casos, su sentido original de empoderamiento personal y colectivo se ha desvirtuado, limitándose en ocasiones a una simple capacitación laboral; aunque la inserción de las mujeres en el ámbito laboral representa un hito histórico, esta está marcada por prácticas capitalistas y de explotación que pueden debilitar su autonomía, los programas de cooperación al desarrollo, influenciados por políticas neoliberales, a menudo reducen el empoderamiento a un enfoque económico, descuidando su esencia política y social, a pesar de los avances en la integración de perspectivas feministas en agendas internacionales, estas no siempre reflejan las verdaderas necesidades e intereses de las mujeres, por ello para lograr una transformación social efectiva, es necesario modificar las dinámicas de cooperación internacional y repensar el paradigma del desarrollo, integrando de manera adecuada las perspectivas de género.

Sharma y Patel (2021) en su investigación titulada: "*Community-Based Organizations and Women's Empowerment in Rural India: A Socio-Cultural Analysis*", publicada en el Journal of Rural Development. Se plantearon como objetivo examinar el impacto de las organizaciones comunitarias de base en el empoderamiento socioeconómico de las mujeres rurales, analizando los factores socioculturales que facilitan o limitan este proceso en comunidades rurales de Rajasthan, India. La metodología empleada fue de enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas (entrevistas en profundidad y grupos focales) con análisis cuantitativo mediante encuestas estructuradas a 450 mujeres participantes en organizaciones de autoayuda. Los hallazgos indican que la participación en organizaciones comunitarias de base incrementa significativamente el empoderamiento económico de las mujeres, aumentando en 65% su

acceso a recursos financieros y en 58% su participación en actividades generadoras de ingresos; sin embargo, los factores socioculturales tradicionales como las normas patriarcales, los roles de género restrictivos y las prácticas discriminatorias continúan limitando el empoderamiento político y social de las mujeres; el estudio concluye que las organizaciones sociales de base constituyen plataformas efectivas para el empoderamiento femenino cuando se abordan integralmente los factores socioculturales restrictivos; las mujeres que participan activamente en estas organizaciones muestran mayor confianza en sí mismas, mejores habilidades de liderazgo y mayor participación en la toma de decisiones familiares y comunitarias; para maximizar el potencial de empoderamiento es necesario implementar estrategias que desafíen las normas socioculturales restrictivas y promuevan cambios estructurales en las relaciones de poder de género a nivel comunitario.

Álvarez (2020) en su tesis doctoral titulada: *Empoderamiento de las mujeres en México: los casos de Baja California y Ciudad de México, presentada al Colegio de la Frontera Norte*. El objetivo de esta investigación se centró en la identificación de las condiciones y mecanismos que favorecen o dificultan el empoderamiento de las mujeres, a través de un análisis exhaustivo de diversas iniciativas y procesos destinados a este fin. Los hallazgos revelan que las organizaciones y redes conformadas por mujeres emergen como actores fundamentales que buscan incidir en la conciencia de género y en otros aspectos relacionados con el empoderamiento femenino, ya sea en el ámbito político, económico o social, estas entidades no solo comparten conocimientos y experiencias, sino que también se movilizan activamente para contrarrestar la persistente desigualdad de género, entre los obstáculos identificados se encuentran la arraigada desigualdad de género, alimentada por estereotipos y roles tradicionales de género, así como por una cultura arraigada en el machismo; además, diversas formas de violencia de género y discriminación continúan limitando la participación de las mujeres, constituyendo barreras significativas para su pleno empoderamiento en la esfera política y más

allá, estos hallazgos subrayan la urgente necesidad de abordar estas problemáticas de manera integral y con políticas específicas que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en todos los aspectos de la sociedad.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Paredes (2022) en su tesis de grado titulada: *Empoderamiento de la mujer y participación en organizaciones sociales comunitarias del distrito de San Juan de Lurigancho*, presentada a la Universidad Nacional Federico Villarreal. Se planteó como objetivo determinar la relación entre el empoderamiento de la mujer y su participación en organizaciones sociales comunitarias del distrito de San Juan de Lurigancho. En cuanto a la metodología, utilizó un enfoque cuantitativo, tipo de investigación aplicada, con diseño no experimental transversal, la muestra estuvo conformada por 220 mujeres líderes de organizaciones sociales del distrito. Los resultados muestran que el 58% de las mujeres participantes presentan un nivel medio de empoderamiento, el 32% un nivel alto y el 10% un nivel bajo; en cuanto a las dimensiones del empoderamiento, la dimensión personal alcanzó el mayor porcentaje en nivel alto (38%), seguida de la dimensión social (29%) y la dimensión política (22%); el estudio evidenció que factores como el nivel educativo, la edad, el estado civil y el tiempo de participación en la organización influyen significativamente en el grado de empoderamiento de las mujeres.

Rojas y Vilca (2021) en su tesis de grado titulada: *Empoderamiento de mujeres quechuhablantes e hispanohablantes líderes en organizaciones sociales de base, presentada a la Universidad Nacional del Centro del Perú*. Se plantearon como objetivo determinar el empoderamiento de las mujeres quechuhablantes e hispanohablantes lideresas en organizaciones sociales. En cuanto a la metodología, el tipo de investigación fue básica, nivel descriptivo, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental. Los resultados muestran que las líderes hispanohablantes tienen un nivel de empoderamiento significativamente mayor en comparación con las quechuhablantes, lo que sugiere la existencia de disparidades importantes

en el acceso y ejercicio del poder entre estos grupos lingüísticos; aunque el nivel de empoderamiento en general se sitúa en un nivel medio para ambas categorías, se evidenciaron diferencias significativas relacionadas con la edad y el nivel educativo de las líderes, se resalta la influencia de factores sociodemográficos en el grado de empoderamiento alcanzado por las mujeres en estas comunidades; se observó una tendencia preocupante entre las mujeres jóvenes, que optan por abandonar el idioma quechua debido a la percepción de que su dominio puede limitar sus oportunidades de empoderamiento, esto sugiere la presencia de tensiones entre la preservación cultural y las aspiraciones individuales de progreso; así también se identificaron factores culturales arraigados, como el machismo y el racismo, como obstáculos significativos para el empoderamiento femenino, especialmente dentro de las poblaciones originarias; se resalta la complejidad y la interseccionalidad de los desafíos que enfrentan las mujeres en su búsqueda de empoderamiento en contextos rurales y multiculturales.

Vargas y Huamán. (2021) en su tesis de grado titulada: *Factores socioculturales y participación de la mujer en organizaciones comunitarias rurales en la provincia de Huancavelica*, presentada a la Universidad Nacional de Huancavelica. Se plantearon como objetivo analizar los factores socioculturales y la participación de la mujer en organizaciones comunitarias rurales de la provincia de Huancavelica. En cuanto a la metodología, utilizaron un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) y nivel explicativo, la muestra estuvo conformada por 180 mujeres de comunidades rurales de la provincia. El estudio reveló que los factores socioculturales que más limitan la participación femenina son: los roles de género tradicionales (85% de casos), la falta de apoyo familiar (72%), las barreras idiomáticas (64% en mujeres quechuahablantes) y la sobrecarga de trabajo doméstico (89%). Se encontró que las mujeres jóvenes (18-35 años) muestran mayor disposición a participar en organizaciones comunitarias en comparación con las mujeres mayores de 45 años; el estudio concluye que es necesario implementar estrategias de sensibilización cultural y programas de capacitación que consideren

las particularidades socioculturales de las comunidades rurales para promover una mayor participación femenina en los espacios organizacionales.

Quispe (2020) en su tesis de grado titulada: *Empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base del primer nivel de los clubes de madres y comedores populares, distrito de Villa el Salvador*, presentada a la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Se planteó como objetivo identificar el nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base del primer nivel de los clubes de madres y comedores populares. En cuanto a la metodología, empleó un diseño de investigación no experimental-transversal, con enfoque cuantitativo y nivel descriptivo, la población estuvo conformada por 200 mujeres líderes de organizaciones sociales de base. Los resultados indican que el 65% de las mujeres participantes presentan un nivel medio de empoderamiento, el 25% un nivel alto y el 10% un nivel bajo; se encontró que las mujeres con mayor nivel educativo (educación superior) muestran niveles significativamente más altos de empoderamiento en comparación con aquellas con educación básica; así también se identificó que la participación en programas sociales gubernamentales como los comedores populares y clubes de madres contribuye positivamente al desarrollo de capacidades de liderazgo y toma de decisiones en las mujeres; sin embargo, se evidenciaron limitaciones relacionadas con la disponibilidad de tiempo debido a las responsabilidades familiares, la falta de apoyo familiar y los estereotipos de género que persisten en la comunidad.

2.1.1. Antecedentes locales

Al indagar en bibliotecas, repositorios, revisión de documentos, no se han encontrado estudios previos realizados en el Distrito de Florida Pomacochas referente al tema de investigación; por lo que, al no encontrar información referente al tema de estudio, se menciona que este es el primer estudio respecto a factores socioculturales y empoderamiento de la mujer en el ámbito de estudio mencionado.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría del empoderamiento Steven Lukes

Esta teoría desarrollada Steven Lukes (1984) ofrece una visión más integral del empoderamiento al entenderlo como un proceso multidimensional que implica tanto el reconocimiento como el ejercicio del poder en sus diversas formas: visible, oculto y estructural, Lukes amplía la noción tradicional de emancipación al proponer que el empoderamiento no se limita únicamente a la capacidad de participar, sino que abarca la transformación de las condiciones que limitan esa participación, abordando las dinámicas de poder que operan de forma sutil o incluso invisible, desde esta perspectiva, el empoderamiento es un proceso mediante el cual los individuos no solo adquieren conocimientos, habilidades y recursos, sino que también desarrollan una conciencia crítica sobre su situación y las estructuras que los rodean, lo que les permite desafiar y modificar activamente dichas estructuras. Lukes argumenta que este proceso es esencial para fortalecer la autodeterminación, ya que permite a las personas convertirse en agentes activos de cambio en lugar de receptores pasivos de decisiones externas, en este marco, el empoderamiento incluye la capacidad de cuestionar normas, acceder a oportunidades equitativas, construir redes de apoyo y tomar decisiones informadas que conduzcan a una mejora sostenible de la calidad de vida; para Lukes, empoderar significa fomentar un proceso continuo de toma de conciencia, participación significativa y transformación social, donde los individuos adquieren control sobre sus vidas y se convierten en protagonistas de su propio destino.

El empoderamiento de la mujer en las organizaciones de base del distrito de Florida Pomacochas, a partir de la teoría de Steven Lukes se refiere a la capacidad de las mujeres de tomar decisiones por sí mismas, de acceder a recursos y de ejercer control sobre su entorno, esta teoría propone que las mujeres deben ser libres de elegir cómo quieren vivir sus vidas, en lugar de ser obligadas a seguir los dictados de otros; esto significa que deben tener la libertad

de desarrollar sus talentos, educarse y acceder a los recursos económicos necesarios para vivir de forma independiente. Esto también significa que deben tener la libertad de tomar decisiones sobre su salud, su carrera y su vida personal sin ser influenciadas por el control de otros. Esto se logra dando a las mujeres la oportunidad de participar en la toma de decisiones y el acceso a los recursos necesarios para mejorar su calidad de vida. La teoría de Steven Lukes sobre el empoderamiento destaca la importancia fundamental del control que las personas tienen sobre su entorno y la capacidad de tomar decisiones que influyen en su propia situación, esta teoría cobra una relevancia aún mayor, ya que implica garantizar que tengan la libertad necesaria para desarrollar sus habilidades y talentos, acceder a la educación y obtener los recursos económicos que les permitan vivir de manera independiente; el empoderamiento de las mujeres implica el derecho fundamental de tomar decisiones autónomas sobre aspectos cruciales de sus vidas, como su salud, carrera y relaciones personales, sin verse sometidas al control o la influencia de otras personas. Por ello el empoderamiento de las mujeres no solo se trata de garantizar la igualdad de oportunidades, sino también de promover la autonomía y la capacidad de autodeterminación, reconociendo y respetando su capacidad para tomar decisiones informadas y significativas que afectan su propio bienestar y desarrollo, esta perspectiva integral del empoderamiento femenino resalta la importancia de abordar tanto los aspectos estructurales como los individuales que limitan la capacidad de las mujeres para ejercer su agencia y alcanzar su pleno potencial en todas las esferas de la vida.

2.2.2. Teoría del sistema social de Talcott Parsons

Teoría desarrollada por Parsons (1951) constituye uno de los pilares fundamentales del funcionalismo estructural, una corriente sociológica que concibe a la sociedad como un organismo compuesto por partes interdependientes que operan en conjunto para mantener el orden, la estabilidad y el equilibrio social. Parsons argumenta que cada componente del sistema como la familia, la educación, la religión, la economía o el Estado cumple funciones específicas

que son esenciales para el buen funcionamiento del conjunto, estos componentes están interconectados a través de una estructura normativa que define los roles, las expectativas y los comportamientos apropiados para cada individuo dentro del sistema; el sistema social, según Parsons, no es estático, sino dinámico, y su capacidad de adaptación y autorregulación es clave para su continuidad, esta autorregulación se logra mediante la internalización de normas y valores por parte de los individuos, quienes desempeñan sus roles de manera que contribuyen a la cohesión y reproducción del sistema, además, Parsons plantea que todo sistema social debe cumplir con cuatro funciones esenciales para sobrevivir y evolucionar, conocidas como el esquema AGIL: Adaptación (A), que refiere a la capacidad de responder a las condiciones externas; Metas o logro de objetivos (G), que se relaciona con la movilización de recursos para alcanzar fines colectivos; Integración (I), que se refiere a la coordinación entre las diferentes partes del sistema para evitar el conflicto y mantener la cohesión; y Latencia o mantenimiento de patrones (L), que asegura la transmisión de valores culturales y la motivación de los individuos para cumplir con los roles sociales; estas funciones no son independientes, sino que operan de forma interrelacionada para asegurar la estabilidad del sistema, así, la teoría de Parsons subraya que el equilibrio social no es producto del azar, sino de una compleja red de funciones organizadas que permiten la reproducción continua de la estructura social, aun cuando esta se vea enfrentada a desafíos o transformaciones externas; en este sentido, el cambio social no es necesariamente disfuncional, siempre que se produzca dentro de los límites que permiten al sistema reajustarse sin colapsar, esta perspectiva ofrece una visión integral y ordenada de la sociedad, donde cada elemento cumple un papel necesario para el funcionamiento armónico del todo.

La familia desempeña un papel importante en la formación de su identidad y en la configuración de sus aspiraciones y metas, es fundamental que la familia adopte una actitud de respeto y reconocimiento hacia la mujer, fomentando un ambiente de igualdad y equidad de

género, esto implica que la mujer debe sentirse segura y valorada en su entorno familiar, donde se le brinde el espacio y el apoyo necesarios para expresar sus opiniones y perseguir sus intereses y sueños; es esencial que la mujer asuma la responsabilidad de su propio desarrollo y éxito, esto significa que debe estar dispuesta a tomar decisiones informadas y a asumir riesgos en la búsqueda de sus objetivos; para que esto sea posible, es fundamental que la mujer tenga acceso a oportunidades de educación, formación y empleo que le permitan adquirir las habilidades y competencias necesarias para prosperar en un mundo cada vez más complejo y competitivo, es importante que la mujer tenga la libertad de elegir su propio camino en la vida, sin estar condicionada por normas sociales restrictivas o presiones externa, debe tener la capacidad de tomar decisiones autónomas sobre su carrera, su vida personal y su futuro, sin ser coaccionada por expectativas ajenas o estereotipos de género obsoletos. Por ello se indica que el empoderamiento de la mujer dentro del ámbito familiar no solo implica garantizar su seguridad y reconocimiento, sino también promover su autonomía y libertad de elección, es fundamental que la mujer tenga la oportunidad de desarrollar todo su potencial y contribuir de manera significativa al bienestar y progreso de la sociedad en su conjunto.

2.2.3. La Teoría General de Sistemas, de Ludwig von Bertalanffy

Esta teoría fue planteada por Bertalanffy (1976) constituye un enfoque interdisciplinario que busca comprender la dinámica de los sistemas complejos a través del análisis de las relaciones entre sus componentes y su comportamiento dentro de un entorno más amplio, esta teoría parte de la premisa de que muchos sistemas, ya sean biológicos, sociales, técnicos o ecológicos, comparten principios organizativos comunes como la homeostasis (capacidad de mantener el equilibrio interno), la interdependencia entre elementos, la autoorganización, la adaptabilidad y la retroalimentación; Bertalanffy propone que para comprender un sistema no basta con analizar sus partes por separado, sino que es fundamental entender las interacciones entre los elementos y cómo estas determinan el comportamiento del conjunto, en este sentido,

la teoría subraya la importancia del pensamiento sistémico, es decir, una visión holística donde el sistema se estudia como una totalidad integrada, en constante interacción con su entorno, los sistemas son considerados abiertos, ya que intercambian información, energía o materia con el medio, lo que les permite adaptarse, evolucionar y mantener su organización interna frente a los cambios externos, la flexibilidad y la capacidad de adaptación se presentan como características esenciales para la supervivencia y el funcionamiento eficiente de cualquier sistema, además, la noción de retroalimentación permite explicar cómo los sistemas regulan su comportamiento mediante bucles que corrigen desviaciones o potencian ciertos procesos; la Teoría General de Sistemas ofrece un marco conceptual poderoso para analizar fenómenos complejos desde una perspectiva integradora, superando la fragmentación del conocimiento y permitiendo una mejor comprensión de las estructuras y procesos que operan en múltiples disciplinas.

Se destaca la importancia de comprender la interconexión y la interdependencia entre los componentes de un sistema para entender su funcionamiento holístico, en el contexto del empoderamiento de la mujer, esta teoría ofrece una perspectiva amplia que enfatiza cómo la igualdad de género y la participación equitativa de las mujeres en todos los aspectos de la sociedad pueden influir positivamente en el rendimiento global del sistema social, al reconocer que los sistemas sociales son intrínsecamente interdependientes y dinámicos, se comprende mejor cómo el empoderamiento de la mujer puede tener efectos de cascada en diversos ámbitos, desde el económico y político hasta el cultural y el ambiental; al permitir que las mujeres participen plenamente en la toma de decisiones y en la formulación de políticas, se puede lograr una mayor diversidad de perspectivas y soluciones creativas para abordar los desafíos sociales y económicos, además, al promover la equidad de género, se pueden eliminar barreras y discriminaciones que limitan el potencial de toda la sociedad; la teoría de Bertalanffy ofrece una base conceptual sólida para comprender cómo el empoderamiento de la mujer no solo es

un imperativo ético, sino también una estrategia integral para mejorar el funcionamiento y la sostenibilidad de los sistemas sociales en su conjunto.

2.2.4. El modelo de sistemas de Circumplejo de Olson

Según Aguilar (2017) el modelo de sistemas se basa en los principios de la teoría circumpleja, que postula que las familias son sistemas interrelacionados que interactúan entre sí de manera circular. El modelo Circumplejo de Olson se centra en tres áreas principales: la comunicación, la responsabilidad y el poder, estas áreas se consideran los pilares centrales de la familia y permiten al individuo y al grupo relacionarse unos con otros y construir relaciones saludables; también incluye una variedad de conceptos como el mandato parental, la competencia familiar, la responsabilidad compartida y el equilibrio de poder; el objetivo de este modelo es ayudar a las familias a desarrollar relaciones saludables que sean fuertes, sostenibles y satisfactorias para los miembros. Este se centra en la relación entre hombres y mujeres, se establece que los roles de hombres y mujeres dentro de una relación se definen por la cultura y el contexto social en el que se encuentran, estos roles son mutuamente dependientes y complementarios, y tienen como objetivo satisfacer las necesidades de ambas partes.

El modelo Circumplejo de Olson no solo se enfoca en las dimensiones estructurales y funcionales que definen la dinámica familiar como la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación, sino que también permite analizar los roles individuales dentro de la familia y cómo estos impactan el equilibrio y la funcionalidad del sistema familiar, en este sentido, tal como lo señala Aguilar (2017), este modelo reconoce el papel central que ocupa la mujer en muchas familias, especialmente en contextos donde las funciones tradicionales se amplían o modifican ante nuevas exigencias sociales y económicas, la mujer no solo actúa como cuidadora primaria, encargada de garantizar el bienestar emocional y físico de los miembros del hogar, sino que también asume cada vez con mayor frecuencia responsabilidades económicas,

aportando al sostenimiento financiero del grupo familiar, esta doble función implica un grado significativo de adaptabilidad por parte de la mujer, que debe responder simultáneamente a demandas afectivas, organizativas y materiales; el modelo también subraya que el equilibrio familiar depende, en gran medida, de la manera en que estos roles se distribuyen y se ejercen, así como del reconocimiento y el apoyo que se brinda a quienes los asumen; por tanto, el Circumplejo de Olson ofrece un marco comprensivo que permite visibilizar la contribución multifacética de la mujer al sistema familiar y analizar cómo los niveles de cohesión y adaptabilidad se ven influenciados por su participación activa en distintas esferas del funcionamiento familiar, lo que resulta fundamental para mantener relaciones familiares saludables y sostenibles en contextos cambiantes.

El papel de la mujer es fundamental para el funcionamiento equilibrado y efectivo del sistema, para que este modelo opere de manera óptima, es crucial que las mujeres puedan ejercer su agencia de manera plena y acceder a los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades y aspiraciones, esto implica, en primer lugar, garantizar su acceso a la educación en todos los niveles, lo que les proporciona las herramientas y habilidades necesarias para desenvolverse en diversos ámbitos de la vida, además, es fundamental que las mujeres tengan igualdad de oportunidades en los diferentes ámbitos, lo que les permite contribuir de manera significativa al desarrollo económico y social de la sociedad; así también el acceso a la propiedad y la independencia económica, son aspectos clave para empoderar a las mujeres, ya que les otorgan independencia económica y autonomía en la toma de decisiones sobre su vida y su futuro; la protección legal es esencial para garantizar los derechos y la seguridad de las mujeres en todos los aspectos de su vida, desde el ámbito laboral hasta el doméstico, estas condiciones permiten que las mujeres participen de manera activa en la toma de decisiones y ejerzan una influencia significativa en la economía y la sociedad en su conjunto, contribuyendo así al bienestar y progreso de todos los miembros de la comunidad.

2.3. Marco conceptual

Los factores socioculturales desempeñan un papel importante en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base, estos factores incluyen la educación, los roles de género, el empleo, la cultura, los estereotipos, la religión, la política y los medios de comunicación, así también estos factores pueden afectar el modo en que las mujeres se ven a sí mismas y a las demás, así como la forma en que las organizaciones sociales de base aceptan y promueven el empoderamiento de la mujer.

2.3.1. Factores socioculturales

Para poder hablar de factores socioculturales, se debe tener en claro qué es lo sociocultural, pues como seres sociales, la humanidad se ha encargado de adoptar ciertas normas y actitudes para poder convivir con los demás, algunos de ellos se aprenden desde muy pequeños, lo que puede variar según el país y el lugar donde se vive, pero hay una cosa que se comparte entre todos: cómo se aprende, ya sea con familiares, profesores o amigos, el entorno tiene una gran influencia en el desarrollo como persona y en ello se basan los estudios socioculturales (Rocha, et al. 2017).

Según Rocha et al. (2017) los factores socioculturales se definen como el entorno social complejo, intrincado e interconectado y el sistema de creencias de las personas, la observancia de las leyes religiosas, la experiencia de vida, los alimentos consumidos, las costumbres y tradiciones, las prácticas o rituales curativos. Define la capacidad de autocuidado como la capacidad adquirida para satisfacer las necesidades de cuidado continuo del mismo paciente, que regulan los procesos vitales, mantienen o promueven la integridad de la estructura corporal, su funcionamiento, el desarrollo humano y promueven el bienestar, además, se considera como factores socioculturales al conjunto de valores, características, creencias, tradiciones, hábitos que distinguen e identifican a una persona.

Los factores socioculturales abarcan una amplia gama de influencias que provienen del entorno social y cultural de una persona; esto incluye el sistema de creencias, las prácticas religiosas, las experiencias de vida, las costumbres y tradiciones, así como los hábitos alimenticios y los rituales curativos; estos factores no solo están interconectados, sino que también influyen en la forma en que las personas perciben el mundo y se comportan en él; por otro lado, la capacidad de autocuidado se refiere a la habilidad adquirida para satisfacer las necesidades de cuidado continuo del propio individuo, esto implica regular los procesos vitales, mantener o promover la integridad del cuerpo, su funcionamiento y desarrollo humano, así como promover el bienestar general, la capacidad de autocuidado es importante para la salud y el bienestar individual, ya que permite a las personas tomar medidas proactivas para mantener su salud física, mental y emocional, por ello es importante comprender cómo los factores socioculturales influyen en las prácticas de autocuidado de las personas, así como en su percepción y enfoque hacia la salud y el bienestar en general.

Según Nazario y Vela (2017) los factores socioculturales son elementos, valores o información que se aprenden, comparten y transmiten de generación en generación dentro de un grupo de personas y que influyen en la actividad o el comportamiento humano, estos incluyen: creencias, idiomas, costumbres, rituales, hábitos, habilidades, educación, etc. Los factores socioculturales no sólo contribuyen al conocimiento de las peculiaridades que diferencian a los grupos humanos y asentamientos en un mismo espacio geográfico y social; pero también a través de ellos, comprender cómo se dio el desarrollo histórico, sus tendencias más importantes, permite explicar los vínculos de las actividades de los individuos y grupos con la dinámica social. Los factores socioculturales no son dimensiones o elementos, sino que determinan condiciones en la medida en que hablan de aspectos importantes del comportamiento humano; aspectos como la religiosidad, las costumbres y las tradiciones brindan una variedad de significados.

Por tanto, los factores socioculturales influyen en la forma en que la gente ve y experimenta el mundo, estos factores incluyen el lenguaje, costumbres, religión, valores, creencias y nivel de educación; se pueden ver en la forma en que la gente se comporta, cómo interactúan con los demás y qué piensan de los temas importantes, estos factores también pueden tener un impacto en los patrones de comportamiento y en la forma en que los individuos toman decisiones. Los cambios en los factores socioculturales tienen un efecto directo en la cultura y la sociedad, ya que afectan la forma en que las personas se relacionan entre sí, esto incluye la forma en que los individuos se relacionan con sus comunidades y los demás, es así que los factores socioculturales son una parte importante de la vida cotidiana y pueden tener un gran impacto en la forma en que las personas viven y experimentan el mundo.

Desde la perspectiva antropológica, los factores socioculturales constituyen el entramado complejo y dinámico de elementos que configuran la experiencia humana en sociedad, abarcando tanto la dimensión social que incluye las estructuras organizativas, roles sociales, relaciones de poder, redes de parentesco y sistemas de estratificación como la dimensión cultural que comprende los sistemas de creencias, valores, símbolos, prácticas rituales, conocimientos ancestrales y cosmovisiones que otorgan sentido y significado a la existencia colectiva; estos factores operan como marcos interpretativos que influyen en el comportamiento, las decisiones y las interacciones de los individuos dentro de sus comunidades, siendo transmitidos de generación en generación a través de procesos de socialización primaria y secundaria, la oralidad, las prácticas ceremoniales y las actividades cotidianas, aunque manteniendo un carácter dinámico que permite su adaptación, resistencia, hibridación y resignificación ante los cambios históricos y las influencias externas; al explicar el empoderamiento femenino, estos factores socioculturales pueden funcionar tanto como limitantes a través de roles de género tradicionales, estructuras patriarcales, normas sociales restrictivas y prácticas culturales que refuerzan desigualdades como facilitadores mediante

valores comunitarios de solidaridad y reciprocidad, conocimientos específicos femeninos, organizaciones tradicionales adaptables y figuras de liderazgo ancestral femenino, por lo que su comprensión profunda resulta fundamental para diseñar intervenciones culturalmente apropiadas, contextualmente relevantes y sostenibles en el tiempo, que respeten la diversidad cultural mientras promueven transformaciones sociales positivas.

2.3.1.1. Dimensiones de factores sociales

A) Estado civil

Es una posición que un individuo ocupa la mayor parte del tiempo en la sociedad en relación con sus relaciones familiares y que le otorga ciertos derechos, obligaciones y deberes cívicos. Todos tenemos al menos un estado civil independientemente excepción; es uno e indivisible según la misma relación familiar, de modo que, por ejemplo, no podría haber un país casado y soltero al mismo tiempo, pero si pudieras estado civil soltero. Es un derecho muy personal, lo que significa que: no puede ser confiscado; no reconoce la práctica de la representación legal en los documentos del estado civil (excepcionalmente, se permite la representación voluntaria en el matrimonio) (Universidad San Sebastián, 2016).

Por tanto, es importante destacar que el estado civil y el empoderamiento de la mujer están estrechamente relacionados, el derecho a contraer matrimonio y regular el estado civil de la mujer es un paso importante para su empoderamiento, ya que la ley otorga a las mujeres la capacidad de aprovechar sus derechos fundamentales, como la propiedad, la herencia y la posesión de bienes; además, el matrimonio promueve una mayor protección de los derechos de la mujer, ya que su cónyuge está legalmente requerido a prestarle apoyo económico y otros servicios. El liderazgo en las esferas domésticas y comunitarias también es una prioridad para el empoderamiento de la mujer, el matrimonio puede proporcionar a la mujer ciertos privilegios, como el derecho

a la participación en cuestiones comunitarias, lo cual también puede contribuir al empoderamiento de las mujeres, las mujeres tienen un papel fundamental que desempeñar en la promoción de una sociedad equitativa y justa, y el estado civil de la mujer juega un papel importante en el empoderamiento de la misma.

B) Ocupación

La ocupación, más que simplemente realizar una tarea, se percibe como una meta o un motor que impulsa un proceso personal y social; este proceso está influenciado por una variedad de factores, que van desde lo afectivo hasta lo social, y se desarrolla de manera personal, compleja e incluso inconsciente; lo que atribuimos a nuestras acciones a lo largo del tiempo moldea nuestra identidad, ya que nuestras ocupaciones y actividades forman parte integral de quiénes somos. A lo largo de la vida, esta identidad puede ser moldeada, reafirmada o dotada de coherencia y sentido, dependiendo de nuestras experiencias y el contexto en el que nos desenvolvemos, estos procesos de construcción de identidad no solo tienen un impacto interno en cómo nos percibimos a nosotros mismos, sino que también influyen en cómo somos vistos por los demás, estos factores pueden contribuir a la formación de una imagen positiva o negativa de nosotros mismos, lo que afecta nuestra autoestima, nuestro bienestar emocional y nuestras interacciones sociales (Gómez, 2003).

C) Condición laboral

La condición laboral de una persona abarca una serie de aspectos que definen su experiencia en el ámbito laboral, esto incluye no solo el salario que recibe, sino también las horas de trabajo, los beneficios que le son otorgados, el ambiente laboral en el que se desenvuelve, así como sus derechos y responsabilidades como empleado; esta situación laboral, o situación de empleo, comprende cómo una persona es contratada, las tareas que debe realizar, sus horarios de trabajo y los derechos que le asisten bajo la

ley, entre otros aspectos relevantes para su empleo; entre las condiciones laborales más comunes se encuentran el empleo a tiempo parcial, el empleo a tiempo completo, el desempleo y el trabajo autónomo. El empleo a tiempo parcial implica trabajar menos de una jornada completa, mientras que el empleo a tiempo completo implica trabajar más de una jornada completa; cada una de estas condiciones tiene implicaciones significativas para la vida laboral y personal del individuo, influyendo en su estabilidad financiera, su calidad de vida y su satisfacción laboral; por lo tanto la condición laboral de una persona es un aspecto fundamental de su vida laboral y puede tener un impacto significativo en su bienestar y desarrollo profesional (Grisales y Gallego, 2020).

D. Educación

La educación de las mujeres como un factor sociocultural se ha convertido en una prioridad en los últimos años, esto se debe a los impactos positivos que ha tenido la educación de las mujeres en el desarrollo de los países, esto se ha vinculado principalmente por el nivel de educación alcanzado. La educación de las mujeres promueve el desarrollo humano, mejora los resultados en la salud, aumenta los ingresos y reduce la pobreza; además, la educación de las mujeres ayuda a asegurar que las próximas generaciones se beneficien de una mayor igualdad de género, lo que contribuye al desarrollo económico y social; los gobiernos y la comunidad internacional han desarrollado varias estrategias para promover la educación de las mujeres, estas estrategias incluyen la eliminación de barreras socioeconómicas, como el acceso a financiamiento y la oferta de programas de estudio adaptados a los gustos y necesidades de las mujeres (Bonder, 1994).

Por ello se han tomado medidas para mejorar la infraestructura educativa, como la construcción de escuelas y la contratación de profesores calificados, además, se ha hecho un esfuerzo para promover el empoderamiento de las mujeres a través de la

educación y el desarrollo de habilidades; en general, la educación de las mujeres es un factor importante para lograr una mejor calidad de vida y una mayor igualdad de género, al proporcionar a las mujeres una mejor educación, se les permite acceder a nuevas oportunidades y desarrollar habilidades que les permitan desempeñar un papel más destacado en la sociedad.

E. Salud

Salud se refiere al estado general de bienestar físico, mental y social de un individuo, un estado de salud óptimo significa un equilibrio dinámico entre los factores biopsicosociales que contribuyen a la salud. Estos factores incluyen la buena nutrición, la actividad física y el descanso adecuado, los recursos sociales y la asistencia sanitaria de calidad (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2015).

La salud de las mujeres es una consideración importante para una buena calidad de vida, las mujeres enfrentan diferentes salud y preocupaciones y tienen necesidades biológicas y emocionales específicas, algunos problemas de salud de las mujeres incluyen problemas hormonales relacionados con la edad, problemas comunes relacionados con el embarazo y trastornos de salud mental como la depresión y la ansiedad, las intervenciones comunes para mejorar la salud de las mujeres incluyen el acceso a los cuidados de salud sexual y reproductiva, incluso la contracepción y la planificación familiar, así como el conocimiento y la educación sobre la salud.

F. Vivienda

La vivienda es una necesidad social hoy en todo el mundo; hay pocas comunidades completamente nómadas, y también implementan algunas formas de arquitectura temporal o se esconden en cuevas, adaptándose al espacio creado naturalmente, este requisito de crear o adquirir una vivienda es una parte central de la vida adulta y, de

hecho, es uno de los mayores desafíos para desarrollar una dinámica familiar tradicional para personas de escasos recursos económicos (García, 2005).

Las viviendas pueden ser propias, familiares y alquilada; en cuanto a la vivienda propia, muchas personas deciden comprar su casa, ya sea parcialmente por su cuenta mediante un préstamo hipotecario, o por medio de un programa gubernamental y créditos especiales, en este caso la persona gana el derecho a ser propietaria de la propiedad, incluyendo el terreno y todo lo que contiene como edificios, cercas y demás, además de unos derechos de superficie. En cuanto a la vivienda familiar, existen dos tipos de vivienda familiar: la asignada por el Estado o mediante una familia adoptiva, estas dos opciones son consideradas como el segundo escalón más asequible para una persona; y la vivienda alquilada; los alquileres de viviendas son una forma asequible para adquirir una residencia temporal o permanente, generalmente estos acuerdos se firman con contratos a corto o largo plazo, definiendo los términos y el precio del arrendamiento. Desafortunadamente algunas personas alquilan casas con condiciones de habitabilidad inaceptables, ubicaciones inconvenientes y sin refrigerio de algún tipo de seguridad.

G. Economía

Según la ONU (2020) la economía es una parte importante del bienestar y la salud de las mujeres, estas tienen un papel fundamental en la economía, ya que son responsables de una gran parte de la producción de alimentos, así como de la realización de trabajos no remunerados como la atención de la familia y la casa, sin embargo, las mujeres también sufren discriminación en el ámbito laboral, lo que les impide encontrar empleo bien remunerado o tener la oportunidad de ascender a mejores beneficios, esto se manifiesta en la diferencia de salarios entre hombres y mujeres, esto se debe, en parte, a los estereotipos de género, que afectan los niveles de educación y la preparación

laboral de las mujeres. Además, la baja participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel político contribuye a la desigualdad económica, esto significa que las mujeres tienen menos influencia en la formulación de políticas económicas, lo que limita la capacidad de las mujeres para aumentar sus ingresos y mejorar su situación económica, esta también se ve afectada por el rol tradicional de la mujer como madre y esposa, esto significa que las mujeres a menudo se encuentran en una posición vulnerable, ya que no tienen el mismo acceso a los recursos económicos que los hombres.

Por tanto, la economía juega un papel fundamental en la vida de las mujeres como un factor sociocultural, las mujeres son afectadas por la discriminación laboral, la falta de acceso a los recursos económicos y el rol tradicional de la mujer, es importante que las mujeres tengan el mismo acceso a los recursos económicos y a la toma de decisiones para poder lograr una mejor situación económica, por lo tanto, es de suma importancia la participación en el ámbito laboral.

2.3.1.1. Dimensiones de factores culturales

A. Familia

La familia es una institución fundamental en la sociedad, que puede definirse de diversas maneras, se entiende como un grupo de personas que conviven bajo el mismo techo, con o sin lazos de sangre, y que comparten vínculos emocionales y responsabilidades mutuas; sin embargo, más allá de esta definición básica, la familia también puede entenderse como una asociación de individuos unidos por un proyecto esencial y permanente de existencia común, dentro de este contexto, surgen fuertes sentimientos de pertenencia, así como un compromiso personal entre los miembros de la familia, estos lazos afectivos se caracterizan por relaciones de cercanía, reciprocidad y dependencia mutua, donde cada miembro contribuye al bienestar y desarrollo del

grupo familiar. La familia no se limita únicamente a las relaciones de sangre, sino que también puede incluir a personas unidas por lazos afectivos, como los matrimonios, parejas de hecho o familias adoptivas, en cualquier caso, la familia desempeña un papel crucial en la formación de la identidad individual, el desarrollo emocional y social, y el apoyo mutuo en momentos de dificultad; donde se cultivan los valores, las tradiciones y las relaciones interpersonales que influyen en la vida de sus miembros y en la sociedad en su conjunto (Guzmán, 2017).

Por lo tanto, la mujer desempeña un papel vital en la familia; como madre, les enseña a sus hijos a ser emocionalmente saludables, les proporciona amor y seguridad, y los lleva a tener éxito en la vida, ella también se ocupa de las tareas domésticas, los recados y el cuidado de los niños. Al mismo tiempo, trabaja fuera de la casa y a menudo contribuye económicamente a la familia, la mujer puede tener un papel de liderazgo en la familia al proporcionar consejos sabios, motivar a los otros miembros de la familia y garantizar la seguridad, el éxito y una buena salud a todos los miembros de su familia.

B. Religión

La religión ha sido un factor sociocultural muy importante para las mujeres durante toda la historia, las mujeres han estado profundamente comprometidas con la práctica de la religión, y han encontrado gran consuelo y significado espiritual en sus creencias, la religión ofrece a las mujeres una comunidad de apoyo, una fuente de orientación moral y una forma de expresar sus sentimientos de fe, también ha proporcionado a las mujeres una identidad y un sentido de propósito, estas tienen una tradición de enfatizar la importancia del papel de la mujer como madre, esposa, hermana y líder en la comunidad, esto ha permitido a las mujeres una mayor participación en el liderazgo de la iglesia y en la toma de decisiones, también ha tenido un gran impacto en la forma en que las mujeres son tratadas en la sociedad. Muchas religiones han dictado estándares

de comportamiento para las mujeres, desde la aceptación de la desigualdad de género hasta la imposición de normas estrictas sobre el matrimonio y la sexualidad, estas normas a menudo tienen un efecto profundo en la vida de las mujeres, y pueden limitar sus oportunidades y derechos (Alonso, 2019).

A pesar de esto, la religión también ha proporcionado a las mujeres una fuente de resistencia y liberación; las mujeres han encontrado una voz y una fuente de aliento en la religión para cuestionar las normas establecidas y luchar por la igualdad, esto ha permitido a las mujeres avanzar en la sociedad y obtener más derechos, por tanto la religión ha sido un factor sociocultural muy importante para las mujeres durante mucho tiempo ya que ha proporcionado una comunidad de apoyo, sentido de propósito y resistencia.

C. Valores

Los valores son elementos fundamentales en la vida de las personas y en la configuración de las sociedades, se trata de conceptos abstractos, tanto materiales como espirituales, que poseen importancia o significado para un individuo y que influyen en su comportamiento y toma de decisiones, a menudo, los valores individuales están determinados por la personalidad, las experiencias de vida, la posición social y los sistemas de creencias de cada individuo; los valores colectivos son aquellos que comparten los miembros de una comunidad o cultura, y son fundamentales para la cohesión social y el funcionamiento de la sociedad en su conjunto. Entre los valores más comunes se encuentran el respeto, la honestidad, la igualdad, la lealtad, la empatía, la independencia, la solidaridad, la justicia, el amor, la compasión, el trabajo duro y el compromiso, además, se valoran aspectos como la importancia de la familia, la amistad, la creatividad y la diversidad, estos valores no solo guían las acciones individuales, sino que también influyen en las normas y prácticas sociales, así como en las instituciones y

estructuras de una sociedad. Por ejemplo, el respeto por los demás puede reflejarse en leyes y políticas que protegen los derechos humanos, mientras que la solidaridad puede manifestarse a través de programas de ayuda mutua en tiempos de crisis, estos juegan un papel importante en la formación de la identidad individual y colectiva, así como en la construcción de relaciones interpersonales y en la resolución de conflictos (Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional de Bolivia, 2020).

D. Enfoque de género

El enfoque de género, se reconoce que los roles, comportamientos y expectativas asignados a mujeres y hombres no están determinados biológicamente, sino que son el resultado de construcciones sociales y culturales, esta perspectiva crítica cuestiona las nociones tradicionales que han establecido diferencias jerárquicas entre los géneros, y promueve la idea de que tanto mujeres como hombres, así como personas con identidades de género diversas, tienen derecho a desarrollarse plenamente, sin estar condicionados por estereotipos o normas impuestas, el enfoque de género busca identificar, visibilizar y transformar las desigualdades estructurales que afectan principalmente a las mujeres y a otros grupos históricamente marginados, a través de la promoción de la igualdad de oportunidades, derechos y condiciones en todos los ámbitos de la vida: el hogar, la educación, el trabajo, la política y la participación social, al cuestionar las normas de género preestablecidas, se fomenta una sociedad más equitativa, basada en el respeto a la diversidad, la inclusión y la justicia social; este también impulsa la formulación de políticas públicas sensibles al género, el rediseño de prácticas institucionales, y el fortalecimiento de una ciudadanía más consciente y comprometida con la igualdad (Latorre, 2019).

2.3.2. Empoderamiento de la mujer

El empoderamiento de la mujer es un proceso de transformación social mediante el cual las mujeres alcanzan un mayor nivel de autonomía y control sobre sus vidas; esto incluye la toma de decisiones, el liderazgo, logros y participación en el ámbito político y social; las mujeres necesitan ser empoderadas para que puedan realizar sus potenciales y mejorar su bienestar.

Según Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad – México RSES (2022) el empoderamiento de la mujer es un proceso que permite a las mujeres aumentar su participación en todos los aspectos de su vida personal y social, gracias a él, pueden tomar posesión de sus vidas y participar plena y equitativamente en todos los aspectos de su sociedad, incluida la toma de decisiones y el acceso al poder, el empoderamiento es un verdadero compromiso, basado en una filosofía de confianza y resultados, para abrir, promover y visibilizar a nuestros socios todas las posibilidades de desarrollo humano.

El empoderamiento femenino va más allá de simplemente aumentar la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y su acceso al poder, implica proporcionar a las mujeres las herramientas y oportunidades necesarias para que puedan ejercer control sobre sus propias vidas y tomar decisiones que afecten su bienestar y el de sus comunidades, esto incluye el acceso a la educación de calidad, el fortalecimiento de habilidades, el acceso a recursos económicos y financieros, así como la eliminación de barreras sociales y culturales que limitan su capacidad para prosperar y alcanzar su máximo potencial. El empoderamiento femenino también implica desafiar las normas de género arraigadas en la sociedad que perpetúan la desigualdad y la discriminación contra las mujeres, esto conlleva a cambios en las políticas y prácticas institucionales, así como en las actitudes y percepciones sociales hacia el género, además, el empoderamiento femenino reconoce la intersección de múltiples formas de discriminación, como la raza, la clase social, la orientación sexual y la identidad de género, y

trabaja para abordar estas intersecciones de manera holística. Así también el empoderamiento femenino se traduce en la creación de entornos laborales inclusivos que fomenten la igualdad de oportunidades y la equidad salarial, así como en el apoyo a iniciativas que promuevan el liderazgo y el emprendimiento femenino, esto no solo beneficia a las mujeres individualmente, sino que también contribuye al crecimiento económico y al desarrollo sostenible en general, al aprovechar todo el potencial y talento de la mitad de la población (Organización Pacto Mundial, 2024).

2.3.2.1. Principios del empoderamiento de la mujer

- a) Promover la igualdad de género desde la dirección hasta el más alto nivel.
- b) Tratar a todos los hombres y mujeres por igual en el trabajo: respetar y apreciar los derechos humanos y la no discriminación.
- c) Velar por la salud, la seguridad y el bienestar de todos los empleados.
- d) Promover la educación y el desarrollo profesional de la mujer.
- e) Aplicar el desarrollo empresarial, la cadena de suministro y el marketing para promover el empoderamiento de la mujer.
- f) Promover la igualdad a través de iniciativas comunitarias y de incidencia.
- g) Evaluar y difundir los avances en la promoción de la igualdad de género.

2.3.2.2. Importancia del empoderamiento para la construcción de la sociedad

El empoderamiento femenino ha emergido como una temática central en las agendas sociales, políticas y económicas contemporáneas, desde las luchas por el sufragio hasta los movimientos actuales por la igualdad de género; desde el acceso a la educación hasta la participación en la toma de decisiones, el empoderamiento de las mujeres es fundamental para la construcción de un mundo más equitativo, justo y próspero, a lo largo de la historia, las mujeres han enfrentado desafíos y limitaciones impuestas por normas sociales y culturales

discriminatorias, pero también se destacan figuras que desafiaron estas barreras y contribuyeron significativamente en diversos campos; sin embargo, persisten obstáculos como el machismo arraigado, que aún hoy dificulta el avance hacia la igualdad de género, es crucial reconocer que el empoderamiento femenino va más allá de los logros individuales; es un proceso que busca transformaciones estructurales y culturales para garantizar la plena participación y dignidad de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad. El empoderamiento femenino ha surgido como en las agendas contemporáneas, abarcando desde los esfuerzos por el sufragio hasta los movimientos actuales por la equidad de género, desde el acceso a la educación hasta la influencia en la toma de decisiones, el empoderamiento de las mujeres se considera esencial para construir una sociedad más justa y equitativa, a lo largo de la historia, las mujeres han enfrentado desafíos debido a normas discriminatorias, pero también han surgido figuras destacadas que han desafiado estas barreras. Sin embargo, persisten obstáculos como el machismo arraigado, que continúa siendo un desafío para alcanzar la igualdad de género, es esencial comprender que el empoderamiento femenino no se limita a logros individuales, sino que representa un proceso de transformación cultural y estructural para garantizar la participación plena y la dignidad de las mujeres en todos los aspectos de la vida social (Universidad Privada Alemana, 2024).

Según la UPAL el empoderamiento de las mujeres está estrechamente ligado al progreso socioeconómico de una sociedad:

- a) Crecimiento económico: La participación equitativa de las mujeres en el mercado laboral impulsa el crecimiento económico al aumentar la productividad e innovación, y al expandir tanto el mercado laboral como el de consumo.

- b) Reducción de la pobreza: Cuando las mujeres acceden a empleos dignos y bien remunerados, tienen la capacidad de sostener a sus familias, contribuyendo así a reducir la pobreza a nivel individual y comunitario.
- c) Desarrollo humano: El empoderamiento femenino conlleva mejoras significativas en áreas como educación, salud, nutrición y otros servicios básicos, beneficiando tanto a las mujeres como a sus familias.
- d) Representación equitativa: La participación femenina en la política garantiza una representación más justa de los intereses de la población, fortaleciendo la legitimidad y efectividad de las instituciones democráticas.
- e) Gobernanza inclusiva: Las mujeres aportan perspectivas únicas a la política, lo que puede llevar a políticas más inclusivas y efectivas para abordar diversos problemas sociales y económicos.
- f) Promoción de derechos humanos: Las mujeres políticas suelen ser defensoras de los derechos humanos y la igualdad de género, fortaleciendo los valores democráticos y promoviendo una sociedad más justa.
- g) Transformación de normas de género: La participación activa de las mujeres desafía las normas de género tradicionales, fomentando una mayor igualdad en todos los ámbitos de la vida social, económica y política.
- h) Promoción de justicia social: El empoderamiento de las mujeres está vinculado a la lucha por la justicia social y la eliminación de la discriminación basada en el género, beneficiando a toda la sociedad al promover la igualdad y la dignidad humana.

i) Fomento de solidaridad y cooperación: La solidaridad entre mujeres de diferentes contextos fortalece los movimientos feministas y de derechos humanos, impulsando un cambio social positivo y duradero.

2.3.2.3. Dimensiones del empoderamiento de la mujer

A) Empoderamiento Participativo

El empoderamiento participativo de la mujer es un concepto que busca promover el desarrollo de la autonomía de la mujer, con el objetivo de contribuir a la igualdad de género, la justicia social y el bienestar económico, el empoderamiento participativo a nivel personal se refleja en la capacidad de la mujer para tomar decisiones en cuanto a su educación, trabajo, roles familiares, así como su vida sexual, a pesar de los prejuicios sociales. Es importante destacar que, para lograr el empoderamiento participativo, se requiere una infraestructura social y económica para promover la libertad de expresión y la autodeterminación de la mujer (Charlier y Caubergs, 2007).

Aquí se encuentra el liderazgo y la autovaloración de cada mujer, ya que al tener una mejor percepción de cómo puede alcanzar sus metas; la puede empoderar aún más y ayudarle a incrementar sus oportunidades, estas oportunidades incluirían el acceso a educación, empleo, negocios, finanzas y salud; es posible que las mujeres que ya poseen estas oportunidades se les inste a ayudar a crear una red de apoyo para otras mujeres, perpetuando su éxito y fomentando una cultura de equidad de género; por tanto, el empoderamiento participativo de la mujer debe ser apoyado por la sociedad en general, al promover la igualdad de género y reconocer la contribución de las mujeres para un desarrollo económico y social más equitativo y sostenible.

B) Factores externos

Los factores externos del empoderamiento de la mujer incluyen el activismo de los movimientos feministas, el desarrollo de leyes y normativas que garanticen los derechos de

las mujeres, el creciente movimiento de emprendimiento femenino, el acceso cada vez mayor a la educación para las mujeres a nivel mundial y la mejora cada vez mayor de la condición socioeconómica de las mujeres a nivel mundial (Charlier y Caubergs, 2007).

Los estereotipos se definen como conceptos generalizados o prejuicios sobre los roles de género que se encuentran tanto en la cultura, como en las organizaciones, relacionándose con ventajas y desventajas para hombres y mujeres, estos estereotipos de género se reflejan en la toma de decisiones que limitan el empoderamiento de las mujeres, estos estereotipos son a menudo perpetuados por patrones de conducta y creencias profundamente arraigados dentro de las culturas y sistemas jerárquicos; por lo tanto, la desconstrucción de estos estereotipos, tanto dentro como fuera de las organizaciones, puede ayudar a promover el empoderamiento de la mujer, además está el nivel cultural que juega un papel importante en la imagen que se asocia con el empoderamiento de la mujer, los atributos tradicionalmente femeninos, como la compasión, la sensibilidad y la expresión emocional, a menudo se exaltan como la base de la naturaleza autoritaria e imparcial de los hombres.

C) Independencia

La independencia y el empoderamiento de la mujer se relacionan de manera estrecha, pues sin libertad no hay poder. Una mujer que no sienta que tiene el control sobre su vida debido a la opresión social y cultural, no poseerá la capacidad para influenciar los acontecimientos y tomar decisiones que afectarán su presente y futuro.; los cambios en la estructura social como resultado del empoderamiento femenino son fundamentales para romper los estereotipos que las reducen a la docilidad y al sometimiento. La autonomía de la mujer permite acceder a la cultura, formación, inteligencia y educación, esto se traduce en mayores oportunidades para mejorar su posición social, obtener una mayor participación igualitaria en la toma de decisiones dentro del hogar y su lugar de trabajo, así como en la conquista de nuevos derechos. Esta especial situación es necesaria para que las mujeres

puedan tomar las riendas de su vida, la independencia les permite disfrutar totalmente de sus libertades individuales como el derecho a expresarse, el derecho a la libre elección de pareja y de vida profesional, el derecho a la igualdad de trato y el derecho a la igualdad ante la ley (ONU, 2017).

La independencia de la mujer no necesariamente significa la autoexpresión en su totalidad, sino más bien la construcción de un completo entendimiento del contexto en el que vive y la toma de decisiones en torno a la vida que desea, a través de su empoderamiento, la mujer logra la verdadera autonomía de sus acciones, la capacidad de transformar puntos de vista limitantes, la apertura a todas las oportunidades que la rodean y finalmente, la libertad de ser la que desea ser.

D) La igualdad

Implica promover que mujeres y hombres tengan acceso igualitario a los recursos necesarios para su desarrollo individual, económico y social, así como a oportunidades y responsabilidades sin ninguna discriminación, esto exige la eliminación de todas las barreras sociales, económicas y jurídicas que limitan el acceso a estos recursos y oportunidades. El empoderamiento de la mujer logra a través de mecanismos como la igualdad salarial, el acceso a empleos y oportunidades educativas, el reconocimiento de la maternidad, la atención a la violencia de género, la toma de decisiones sobre su propia vida y cuerpo, y la participación igualitaria en la toma de decisiones en todos los ámbitos, esto contribuye a fortalecer su autonomía y a promover su participación en todos los ámbitos de la vida (OIT, 2022).

La importancia de la igualdad en el empoderamiento de la mujer es innegable, ya que el acceso equitativo a los recursos y oportunidades es fundamental para reducir la desigualdad y erradicar la pobreza, esto permite a las mujeres aumentar sus ingresos, expandir sus posibilidades de desarrollo profesional y mejorar sus condiciones de vida. además, el

empoderamiento de la mujer contribuye a una mayor equidad de género en la sociedad y contribuye a la reducción de la violencia de género. Promover el empoderamiento femenino ayudará a eliminar las profundas brechas que existen entre hombres y mujeres en áreas como la educación, la salud y la participación política.

2.4. Definición de términos básicos

- a) Empoderamiento: es la acción de fortalecer el control que una persona tiene sobre su propia vida, dándole la autoridad y la capacidad de actuar para lograr metas y objetivos (RAE, 2023).
- b) Empoderamiento de la mujer: proceso de dotar a las mujeres de los recursos, conocimientos y habilidades necesarias para mejorar su calidad de vida y participar plenamente en la vida social, económica, política y cultural, está compuesto por la toma de decisiones, participación, los logros obtenidos y el liderazgo (Escala de Autoestima Rosenberg, 2022).
- c) Factores sociales: son elementos que influyen en la formación de las opiniones, conductas, actitudes y relaciones entre los individuos y el grupo social (Guzmán y Caballero, 2012).
- d) Factores culturales: son los principios, creencias, normas y valores que comparten los miembros de una sociedad y determinan la forma en que estos se relacionan entre sí (Goymar, 2021).
- e) Factores socioculturales: Los factores socioculturales son aquellos que influyen en el comportamiento y las actitudes de las personas, está compuesto por la educación, política, religión, costumbres, economía y normas sociales (Nazario y Vela, 2017).

CAPÍTULO III

PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

Los factores socioculturales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, 2023.

3.1.2. Hipótesis específicas

HE1. Los factores sociales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, 2023.

HE2. Los factores culturales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, 2023.

HE3. El nivel de empoderamiento de la mujer es medio dentro las organizaciones sociales de base en el distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, 2023.

HE4. Los factores socioculturales influyen significativamente en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, 2023.

3.2. Operacionalización de Variables

Variable 1: Factores socioculturales

Variable 2: Empoderamiento de la Mujer

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	INSTRUMENTO DE RECOJO DE DATOS	
<p>Variable <i>Factores socioculturales</i> Definición: Los factores socioculturales influyen en la forma en que una persona se comporta, actúa e interactúa con el mundo que lo rodea, estos factores incluyen a la cultura, la educación, las normas sociales, las creencias religiosas, el aspecto político y económico. Estos factores socioculturales influyen en el comportamiento de una persona de muchas maneras como por ejemplo en los hábitos, la forma de vestir, la educación, los valores, la comunicación y la forma de interrelación con su entorno; influyendo en el bienestar de una persona (Nazario y Vela, 2017).</p>	<p>La variable de factores socioculturales se medirá a través de una encuesta con un cuestionario con preguntas según las siguientes: estado civil, ocupación, condición laboral, educación, salud, vivienda, economía, familia, religión, valores, ideología de género.</p>	Factores sociales	Estado civil	Estado civil de las mujeres	Soltera; Casada; Conviviente, Viuda	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>
			Ocupación	Ocupación de las mujeres	Ama de casa; Actividades agrícolas y ganaderas; Actividades de crianza de animales menores; Comerciante; Turismo	
			Condición laboral	Condición laboral de las mujeres	Parcial; Completo; Desempleada	
			Educación	Nivel de instrucción	Iltrada; Inicial; Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta; Secundaria completa Superior	
			Salud	Aseguramiento de salud	Cuenta con SIS; Cuenta con otro seguro; No tiene seguro	
			Vivienda	Tipo de propiedad	Propia; Familiar; Alquilada	
			Economía	Ingreso económico	Menor del mínimo vital; Igual al mínimo vital; Mayor al mínimo vital	
		Factores culturales		Familia	Tipo de familia	Familia nuclear; Familia extensa; Familia disfuncional
				Religión	Tipo de religión que profesa	Católico; Evangelista; Pentecostés Adventista; Nazareno
				Valores	Práctica de valores	Nunca, a veces, siempre
				Enfoque de género	Roles económicos	Padre, Madre, Hijo, otro Familiar, Padre y madre
					Roles Familiares	Padre, Madre, Hijo, otro Familiar, Padre y madre
					Participación Política	Padre, Madre, Hijo, otro Familiar, Padre y madre, Ninguno

<p>Variable Empoderamiento de la mujer</p> <p>Definición: El empoderamiento de la mujer es un proceso de transformación social mediante el cual las mujeres alcanzan un mayor nivel de autonomía y control sobre sus vidas; esto incluye la toma de decisiones, el liderazgo, logros y participación en el ámbito político y social; las mujeres necesitan ser empoderadas para que puedan realizar sus potenciales y mejorar su bienestar (Escala de Autoestima Rosenberg, 2022).</p>	<p>La variable empoderamiento de la mujer se medirá a través una encuesta con un cuestionario con preguntas según las siguientes dimensiones: la toma de decisiones, nivel de participación, logros obtenidos y liderazgo dentro de la organización.</p>	Empoderamiento participativo	Ejercicio de liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Considera que es un líder perseverante - Tiene la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo 	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>
			Autovaloración personal	<ul style="list-style-type: none"> - Se siente cómoda cuando recibe elogios o premios - Considera que su trabajo es reconocido y valorado 	
			Estereotipos practicados	<ul style="list-style-type: none"> - Disfruta ser única y diferente - Es necesario que las mujeres tengan conocimientos para participar dentro de la organización - La familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder 	
		Factores externos	Formación educativa	<ul style="list-style-type: none"> - La formación educativa influye para poder desenvolverse en puesto de poder o político 	
			Comunicación en la familia	<ul style="list-style-type: none"> - Su pareja o padres deben saber siempre donde se encuentra - Trata de cumplir con las expectativas que sus seres queridos tienen en usted 	
		La independencia	Toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> - Cuándo toma decisiones fuera de su casa se siente insegura - Considera que es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes - Usted es quién toma las decisiones importantes en su vida 	
			Ejercicio de derechos	<ul style="list-style-type: none"> - Gozan de los mismos derechos que los hombres para obtener puestos de poder y liderazgo 	
		La igualdad	Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> - Tienen las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión 	

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

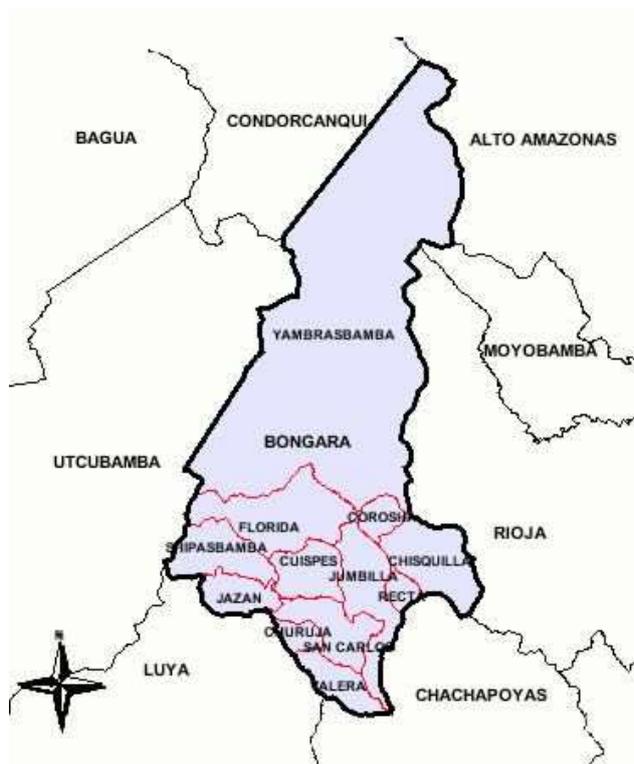
4.1. Ubicación geográfica

El distrito de Florida Pomacochas, pertenece a la provincia de Bongará, región Amazonas, se encuentra a una altitud de 2,220 metros sobre el nivel del mar, está situada en la región Yunga debido a su elevación, esta pintoresca ciudad se extiende desde los 500 hasta los 2300 metros sobre el nivel del mar, al igual que muchas otras localidades amazónicas, con sus encantadoras calles estrechas, Pomacochas presenta un clima soleado durante el día y fresco por las noches, su población, principalmente dedicada a la agricultura y la ganadería. El distrito de Florida abarca una extensión territorial de 203.22 km², en cuanto a la población, el distrito cuenta con aproximadamente 6,199 habitantes en la actualidad. En términos climáticos, experimenta un clima cálido con temporadas de lluvias y calor, con temperaturas mínimas que oscilan entre los 9 y 13 grados centígrados, y máximas que van de 12 a 22 grados centígrados. La Laguna es el principal atractivo turístico de la zona, abarcando aproximadamente 4.125 km² y con una profundidad cercana a los 150 metros, sus aguas tranquilas y navegables permiten actividades como la navegación en botes o canoas, así como la práctica de deportes acuáticos como el canotaje, la motonáutica, la natación y la pesca. Además, la laguna alberga diversas especies de peces, destacando el pejerrey, las carpas y los plateaditos, entre otros. La flora y fauna circundante añaden un atractivo natural adicional a la ciudad. En cuanto a la hidrografía, el distrito cuenta con diversas lagunas, como la de Shuc, Lera y Cuchaquisha, así como riachuelos y quebradas como Hierba Buena, Canalyacu, Tialango, Fallac, Cullquiyaco, Yacopachac, Palca, Shichoca, Carrera, Chido y Cristal. Además, hay una serie de cerros como Campanaurco, Llamag, Gogma, Guchuch, Shuc, Lapa, Tingo María y Tiapollo. El Desaguadero, ubicado a 3 km de la ciudad de Pomacochas, es el lugar donde desemboca la laguna, y también es propicio para la práctica de la natación y la pesca. (Pomacochas, 2024)

Para llegar a Pomacochas, la capital del distrito de Florida en la provincia de Bongará, región Amazonas, se puede acceder a través de diversas empresas de transporte que viajan desde las ciudades costeras, esto se debe a que está ubicado en la carretera Fernando Belaúnde Terry, pues estas empresas pasan obligatoriamente por Pomacochas en su ruta hacia otras ciudades de la selva, como Moyobamba y Tarapoto, entre otras. Una de las rutas posibles es desde Lima, pasando por Chiclayo y Bagua Grande hasta llegar a Pedro Ruiz Gallo, para luego continuar hacia Pomacochas, esta ruta tiene una distancia aproximada de 1409 km y toma alrededor de 21 horas desde la capital; otra opción es viajar desde Lima hacia Trujillo, Cajamarca y Celendín, antes de llegar a Pedro Ruiz Gallo y seguir hacia Pomacochas. Esta ruta es más larga, con una distancia de aproximadamente 1716 km, y toma alrededor de 30 horas desde Lima; una vez en Pedro Ruiz Gallo, se debe recorrer aproximadamente una hora más para llegar al pueblo de Pomacochas, desde allí, se puede acceder fácilmente a la laguna, que se encuentra a solo 1 km de distancia, aproximadamente 15 minutos a pie.

Figura 1

Mapa del distrito de Florida Pomacochas



4.2. Diseño de la investigación

La investigación es no experimental, tal que se caracteriza por observar y describir los fenómenos tal como se dan en su contexto natural, sin intervenir ni manipular ninguna variable, es comúnmente utilizado en ciencias sociales, como la sociología, la psicología y la antropología, así como en campos como la educación y la salud pública; el investigador no introduce ninguna manipulación deliberada en las condiciones del entorno, sino que simplemente observa y registra lo que ocurre de manera natural, esto permite obtener una comprensión más completa y profunda de los fenómenos estudiados en su contexto real, la investigación no experimental puede adoptar diferentes enfoques metodológicos, como el estudio de casos, la observación participante, los estudios descriptivos y correlacionales, entre otros, y proporciona una base sólida para el desarrollo de teorías y la toma de decisiones informadas en una variedad de campos disciplinarios. Así también el diseño transeccional se emplea cuando la investigación se enfoca en examinar el nivel o la condición de una o varias variables en un momento específico, o bien en entender la relación entre un conjunto de variables en un punto determinado en el tiempo, los datos se recopilan en un solo momento, en un único instante o momento específico. (Instituto de Educación Técnica Profesional, 2024)

En tanto, el diseño considerado para la investigación es no experimental, debido a que en el estudio no se va a manipular ninguna de las variables, y es de corte transversal debido a que se va realizar en un periodo de tiempo determinado.

4.3. Método de investigación

Según Rodríguez y Pérez (2017), el método analítico-sintáctico constituye una herramienta fundamental en la investigación científica, ya que permite descomponer un fenómeno complejo en sus partes constitutivas para examinar las relaciones funcionales, estructurales y conceptuales entre sus elementos, se centra en generalizar o aplicar leyes, el método analítico sintáctico se orienta a identificar cómo se articulan los componentes dentro de un sistema, cómo

interactúan y qué estructura subyace a dicho fenómeno, este método no parte necesariamente de casos particulares ni de leyes generales, sino que busca construir conocimiento a partir del estudio lógico y sistemático de las conexiones internas, estableciendo relaciones coherentes entre conceptos, categorías o variables, así, se logra una comprensión más precisa y profunda del objeto de estudio, centrada en su estructura interna y en los principios que rigen su funcionamiento; este enfoque resulta especialmente útil en investigaciones sociales o teóricas donde el análisis conceptual, la organización del discurso y la claridad lógica son esenciales para la producción de conocimiento riguroso.

4.4. Población y muestra

4.4.1. Población

Según Arias et al. (2016) la población de estudio se refiere a un conjunto definido, delimitado y accesible de casos que servirá como base para seleccionar la muestra, y que cumple con criterios específicos predefinidos, este término no se limita únicamente a seres humanos, sino que puede incluir animales, muestras biológicas, expedientes, hospitales, objetos, familias, organizaciones, entre otros, para referirse a estos últimos, puede ser más adecuado emplear el término universo de estudio. Es importante identificar claramente la población de estudio, ya que, al concluir la investigación con una muestra de esta población, se puede generalizar los resultados obtenidos al resto de la población o universo, es importante definir la población o universo desde los objetivos del estudio, pudiendo ser en términos clínicos, geográficos, sociales, económicos, etc.

Por lo tanto, para la presente investigación se trabajó con 65 mujeres que pertenecen a tres comedores populares, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 2*Organizaciones sociales de base del Distrito de Florida Pomacochas*

Organización de base	Nombre	Número de integrantes (mujeres)
	María Auxiliadora (Barrio San Lucas)	20 integrantes
Comedores populares	El Mirador (Barrio Santa Rosa)	20 integrantes
	Vista Florida	25 integrantes

4.4.2. Muestra

Según Tamayo y Tamayo (2006), la muestra representa un conjunto de operaciones meticulosamente ejecutadas con el propósito de examinar la distribución de características específicas dentro de una población, universo o grupo determinado, esta aproximación se realiza a partir de la observación de una porción representativa de la población total; la muestra se constituye como una herramienta crucial en la investigación, permitiendo inferir conclusiones acerca de la totalidad de la población basándose en la información recopilada de una fracción de la misma, este proceso no solo facilita la viabilidad de la investigación, sino que también garantiza la generalización de los hallazgos obtenidos a partir de la muestra hacia el conjunto completo, siempre y cuando se haya seleccionado de manera adecuada y representativa, además, la elección de la muestra puede influir significativamente en la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos, por lo que su diseño y ejecución demandan una cuidadosa planificación y consideración de diversos factores como el tamaño, la técnica de muestreo, y la representatividad, entre otros aspectos clave.

La muestra está representada por el número de la población que son 65 mujeres que participan dentro de las organizaciones sociales (comedores populares).

4.5. Unidad de análisis y unidad de observación

4.5.1. Unidad de análisis

La unidad de análisis son los objetos específicos que un investigador está analizando en detalle dentro de un estudio; la identificación clara y precisa de las unidades de análisis es fundamental para asegurar la relevancia y la validez de las conclusiones obtenidas en la investigación (Cuyamaca, 2024).

Por tanto, la unidad de análisis seleccionada está constituida por las Organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.

4.5.2. Unidad de observación

La unidad de observación, constituye los objetos específicos que un investigador observa con el fin de recopilar datos y describir las relaciones entre ellos, esta unidad pueden ser individuos, grupos, eventos, fenómenos o cualquier otro tipo de entidad que sea relevante para el estudio en cuestión; la selección adecuada de las unidades de observación es crucial para asegurar la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos, ya que determina qué aspectos del fenómeno se pueden observar y analizar. (Cuyamaca, 2024).

Por lo tanto, la unidad de observación son mujeres mayores de 18 años que participan en las principales organizaciones sociales de base.

4.6. Tipo de investigación

La presente investigación por su finalidad es básica, según Esteban (2013) la investigación básica o sustantiva se llama pura porque se lleva a cabo principalmente con el objetivo de crear nuevo conocimiento y descubrir nuevas formas de abordar problemas científicos, se realiza mediante la aplicación de teorías, modelos y métodos científicos para probar hipótesis y generar nuevo conocimiento. También se pueden realizar experimentos para comprender mejor los fenómenos naturales y descubrir nuevos principios científicos.

Por su profundidad es explicativa, según Hernández (2014) la investigación explicativa, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones ocurre, o por qué se relacionan dos o más variables. Por tanto, en la investigación se obtendrá información sobre la manera en que se relacionan los factores, cómo intervienen y cómo influyen en los resultados, ayudando a comprender mejor los resultados.

4.7. Técnicas e instrumentos de recopilación de la información

4.7.1. Técnicas

Según Medina et al. (2023) una técnica de investigación es un conjunto de procedimientos sistemáticos utilizados para recopilar datos con el fin de abordar preguntas específicas o resolver problemas en un estudio, existen diversas técnicas, como encuestas, entrevistas, observación y experimentación, cada una con sus propias ventajas y limitaciones, la selección de la técnica adecuada depende de los objetivos de la investigación y del contexto del estudio, es esencial elegir cuidadosamente para garantizar resultados óptimos y considerar la posibilidad de utilizar múltiples técnicas para obtener una perspectiva más completa del fenómeno estudiado. Por lo tanto, para el desarrollo de la investigación se utilizó como técnica a la encuesta.

4.7.2 Instrumento

Los instrumentos de investigación constituyen herramientas esenciales para el proceso investigativo, ofreciendo a los investigadores medios concretos para recolectar y analizar datos de manera sistemática y rigurosa, estos instrumentos abarcan una amplia gama de recursos, como fichas de cotejo, cuestionarios, escalas de medición, fichas de entrevistas estructuradas, pruebas estandarizadas, entre otros, cada uno adaptado a las necesidades específicas del estudio; al proporcionar un marco estructurado y uniforme para la recopilación de datos, los instrumentos de investigación ayudan a asegurar la consistencia y la objetividad en el proceso, lo que facilita la obtención de información precisa y

confiable sobre el tema en estudio. (Medina et al. 2023); por tanto, para la presente investigación se utilizó un cuestionario.

Para medir las variables: Factores socioculturales y empoderamiento de la mujer se aplicó la técnica de la encuesta, la cual consta de un cuestionario con 28 preguntas.

Tabla 3

Características de los instrumentos

	Cuestionario de la variable factores socioculturales	Cuestionario de la variable empoderamiento de la mujer
Tiempo de aplicación	20 minutos	20 minutos
Numero de ítems	13	15
Descripción	Las preguntas están conformadas por opción múltiple según los indicadores	Según escala Likert: Nunca (1), Casi nunca (2), A veces (3), casi siempre (4), siempre (5)

4.8. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información

Una vez recolectados los datos necesarios, se dio paso al proceso de tabulación correspondiente, donde se organizaron y sistematizaron los datos recopilados para cada variable identificada en el estudio, este paso resulta fundamental para preparar la información de manera adecuada antes de proceder con su análisis; para llevar a cabo el procesamiento y análisis de los datos obtenidos, se optó por emplear herramientas especializadas como el paquete estadístico Microsoft Excel y el reconocido programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), en su versión IBM 26.0. Esta elección se basa en la capacidad de estas plataformas para manejar grandes volúmenes de datos y realizar análisis estadísticos avanzados, el uso de estas herramientas proporciona una base sólida para llevar a cabo un análisis exhaustivo y riguroso de los datos, permitiendo así la identificación de patrones, tendencias y relaciones relevantes para el estudio en cuestión. Además de la etapa de tabulación y análisis de datos, tuvo dos fases: la primera fase descriptiva, se centró en la presentación detallada y

sistemática de los resultados obtenidos en relación con las dimensiones de la variable factores socioculturales y empoderamiento de la mujer, en esta etapa, se llevaron a cabo análisis minuciosos para describir con precisión las tendencias, patrones y características de los datos recopilados, brindando así una comprensión completa de los fenómenos estudiados. Por otro lado, la segunda fase que es la inferencial, implica la aplicación de técnicas estadísticas avanzadas para determinar la validez y la significancia de los hallazgos obtenidos.

4.9. Validez y confiabilidad

4.9.1. Validez

La validez del instrumento se ha determinado mediante el juicio de tres expertos, donde los expertos revisan el instrumento para determinar si cumple los criterios establecidos para medir el constructo en cuestión, esto permite evaluar la validez y utilidad del instrumento para medir con precisión el constructo, así mismo se aplicó la V de Aiken.

Tabla 4

Coficiente V de Aiken

Total de coherencia	Total de claridad	Promedio general
0.83	0.80	0.81

Los resultados revelaron un nivel de coherencia de 0.83, lo que indica una consistencia significativa en las respuestas proporcionadas por los participantes en relación con las dimensiones evaluadas. Asimismo, se obtuvo un puntaje total de claridad de 0.80, lo que sugiere que las respuestas fueron percibidas como claras y comprensibles por parte de los encuestados; el promedio general de 0.81 refleja una evaluación positiva de la calidad y la fiabilidad de los datos recopilados mediante la aplicación de la V de Aiken; estos resultados respaldan la validez del instrumento aplicado.

4.9.2. Confiabilidad

En la investigación se ha utilizado el Alfa de Cronbach, este método se utiliza para estimar la confiabilidad de pruebas estandarizadas y puede aplicarse a ítems con diversos valores de puntos, implica calcular la varianza de las partes del test, como ítems, mitades, intentos o una serie de pruebas breves; además, presenta la ventaja de representar el promedio de todos los posibles resultados al comparar la división en la escala media.

Tabla 5

Estadística de fiabilidad

	Variable	Alfa de Cronbach	Nº de Ítems
Variable 1	Factores socioculturales	0,765	13
Variable 2	Empoderamiento de la mujer	0,793	15

Nota: procesamiento de datos en SPSS

En la tabla 5 se puede observar los resultados obtenidos teniendo en cuenta el índice de Alfa de Cronbach donde la primera variable factores socioculturales tiene una confiabilidad de 0.765 y la variable empoderamiento de la mujer tiene una confiabilidad de 0.793; el cual se considera que los resultados según, escala de valoración es muy confiable.

4.10. Aspectos éticos

En el marco de este estudio, se ha observado meticulosamente los principios éticos y legales fundamentales que guían cualquier investigación auténtica, se ha establecido un sistema de referencia sólido, siguiendo las pautas establecidas por el formato APA en su séptima edición, con el propósito de proteger la integridad de la propiedad intelectual de las fuentes consultadas, esta medida enfatiza la originalidad y legitimidad de la presente investigación, garantizando así el reconocimiento adecuado de las contribuciones de otros académicos y la atribución correcta de sus ideas. Además, se ha prestado especial atención a la confiabilidad de los datos obtenidos, asegurando que estos reflejen con precisión la realidad investigada, se han tomado medidas

para salvaguardar la privacidad y la confidencialidad de los participantes, obteniendo su consentimiento informado de manera previa y garantizando el respeto absoluto a sus derechos y dignidad; es decir se ha procurado mantener una conducta ética y transparente en todas las etapas del estudio, desde la recolección hasta la interpretación de los datos, promoviendo así la confianza y el respeto en el ámbito de la investigación.

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados que se muestran a continuación fueron descritos con el propósito de analizar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. Se aplicó un cuestionario con 28 ítems según a las variables y dimensiones del estudio que se muestran a continuación.

5.1. Resultados

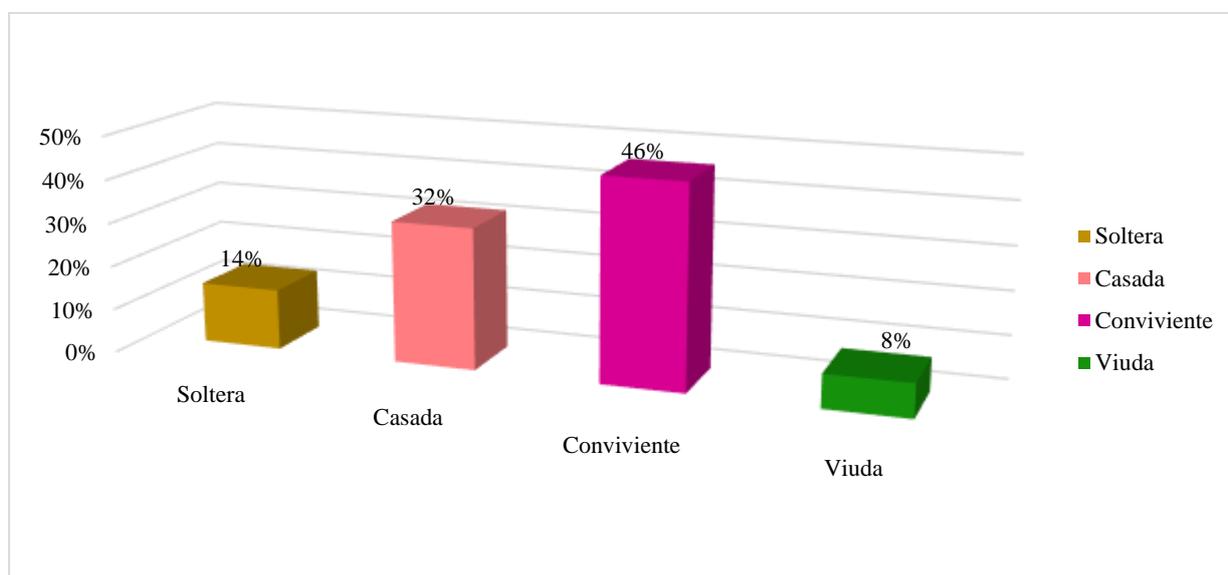
5.1.1. Análisis descriptivo

Variable. Factores socioculturales

D1. Factores sociales

Figura 2

Estado civil de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base

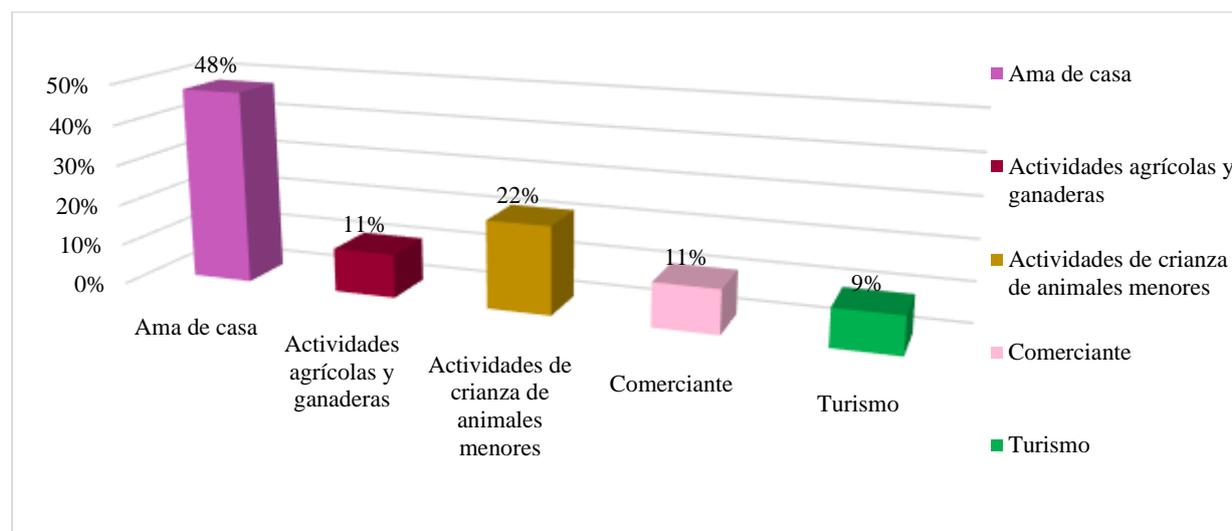


La figura 2 presenta el porcentaje del estado civil de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el porcentaje mayor está representado por un 46% que son convivientes, es el estado civil más común entre las participantes, esto indica la tendencia hacia formas de convivencia no formalizadas legalmente, lo que refleja las dinámicas sociales y culturales de la comunidad; el

32% son casadas, pues las mujeres casadas están activamente involucradas en actividades que se desarrollan en la comunidad a pesar de sus compromisos familiares; el 14% de mujeres son solteras en comparación con los otros grupos, esto indica posibles barreras de participación debido a responsabilidades familiares, educativas y otros compromisos; el 8%, son viudas aún representan una parte significativa de la población en estas organizaciones, pues su estado civil no limita a su participación. Estos resultados ofrecen una base sólida para comprender las dinámicas sociales y diseñar intervenciones adecuadas para satisfacer las necesidades diversas de las mujeres en su comunidad.

Figura 3

Ocupación de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base

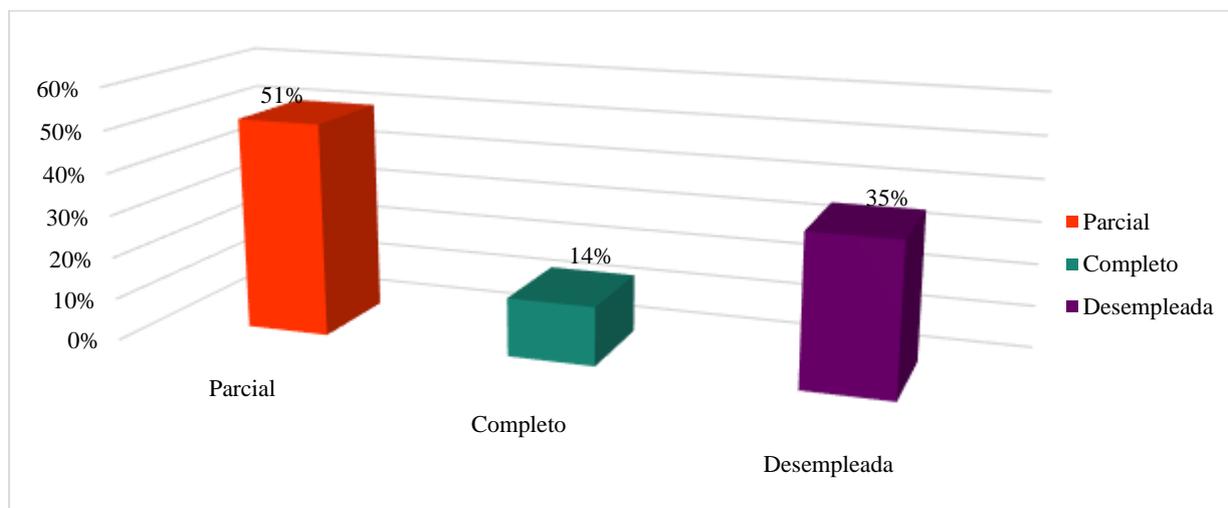


La figura 3 presenta el porcentaje de la ocupación de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, el 48% indica que casi la mitad de las mujeres en las organizaciones sociales de base se dedican principalmente a las labores del hogar, pues el cuidado doméstico y familiar es responsabilidad significativa, lo que influye en su participación en otras actividades fuera del hogar; el 11% se dedica a actividades agrícolas y ganaderas, si bien es cierto estas mujeres también se dedican a los trabajos del hogar, pero la fuente de sus ingresos son de la agricultura y ganadería, puesto que el distrito de Florida es una zona netamente agrícola y ganadera; el 22% se dedica a las

actividades de crianza de animales menores como aves de corral, conejos, cuyes, u otros animales pequeños, pues consideran que es una fuente importante de alimentos y generación de ingresos para su hogar; el 11% se dedica al comercio; esto implica la compra de diferentes productos de la zona, ya sea agrícolas o productos lácteos, los cuales son llevados a la región de San Martín, en donde también obtienen productos de la zona, los cuales son nuevamente vendidos en la localidad, esto se realiza porque Florida es un distrito altamente comercial; el 9%, se dedica al turismo, como la promoción del turismo local y la prestación de servicios turísticos básicos, ya que hay diferentes recursos turístico, siendo una de las principales la laguna de Pomacochas, el turismo desempeña un papel importante en el desarrollo económico y cultural de la localidad.

Figura 4

Condición laboral de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base

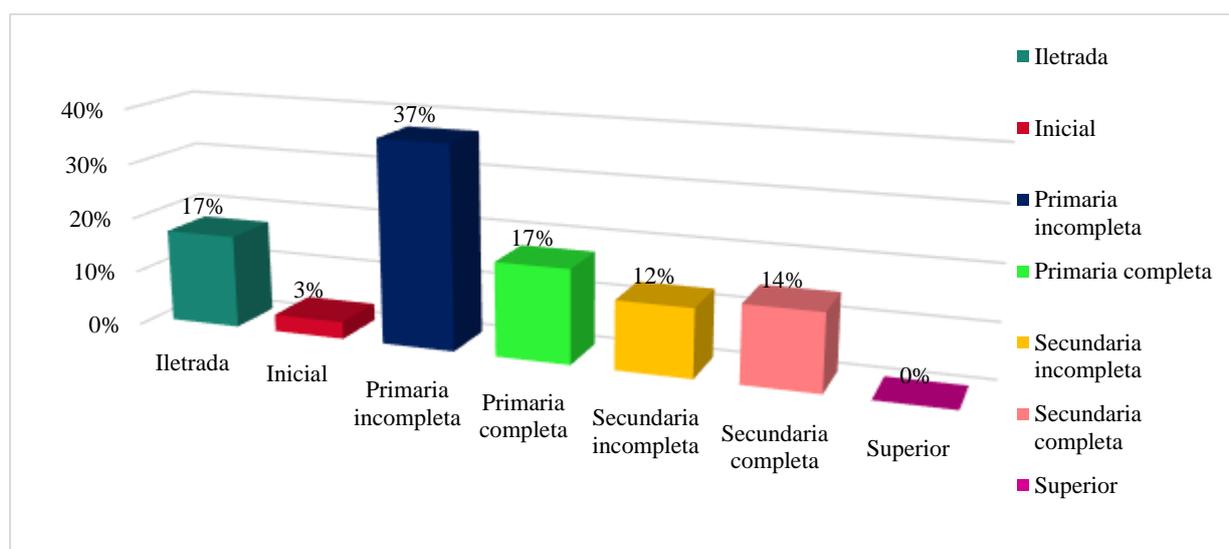


La figura 4 presenta el porcentaje de la condición laboral de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 51% tiene un trabajo parcial, pues su trabajo no cubre una jornada laboral completa, pues muchas veces esto se da por la baja disponibilidad de oportunidades laborales, además se presentan casos donde tienen otras responsabilidades, como cuidar el hogar o de la familia, lo que limita la disponibilidad para empleos a tiempo completo; el 14% tiene un trabajo de tiempo

completo, pues tienen una mayor estabilidad laboral y mejores condiciones salariales en comparación con aquellas que trabajan a tiempo parcial; el 35% en desempleo, pues esto dificulta la generación de ingresos, donde afecta el bienestar económico y social, para ello se debe brindar una atención prioritaria para políticas de desarrollo y apoyo laboral.

Figura 5

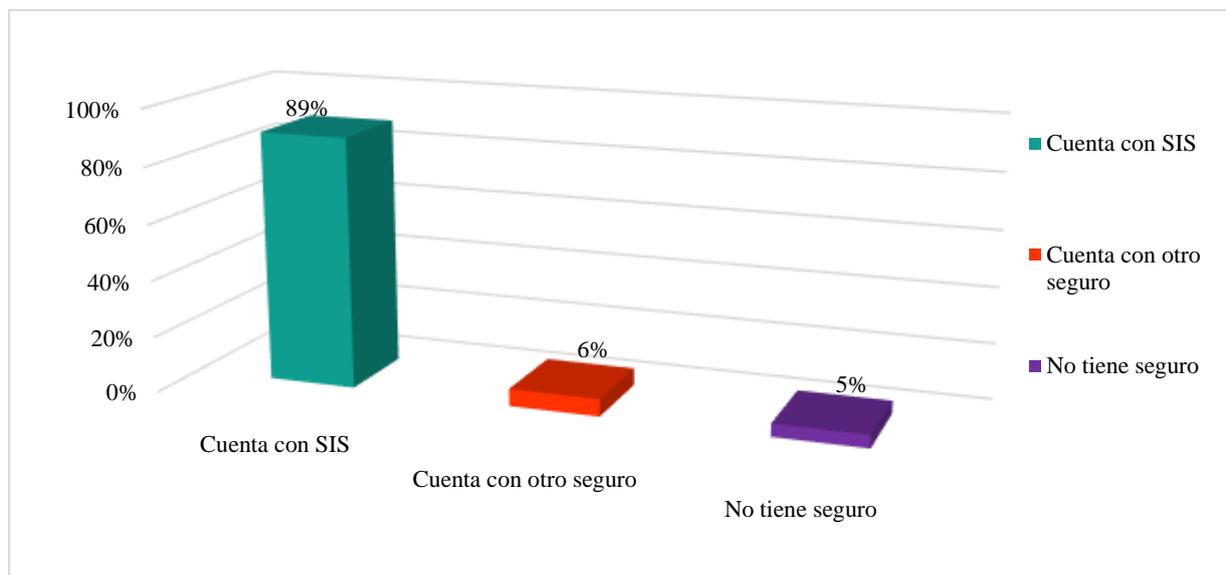
Nivel de instrucción de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base



La figura 5 presenta el porcentaje del nivel de instrucción de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 17% es iletrada, pues existe una falta de acceso a la educación básica, la falta de alfabetización puede limitar sus oportunidades de empleo y participación en la vida social y económica; el 3% tiene inicial, han tenido acceso a programas educativos, esto ayuda a sentar las bases para su desarrollo cognitivo y habilidades sociales; el 37% tiene primaria incompleta; falta de finalización de la educación primaria limita su acceso a oportunidades educativas y laborales; el 17% tiene primaria completa; el 12% tiene secundaria incompleta y el 14% secundaria completa. Estos resultados resaltan la importancia de considerar la diversidad educativa al diseñar programas de desarrollo y capacitación dirigidos a estas organizaciones, con el objetivo de promover la inclusión y el empoderamiento mediante el acceso a la educación y el aprendizaje continuo.

Figura 6

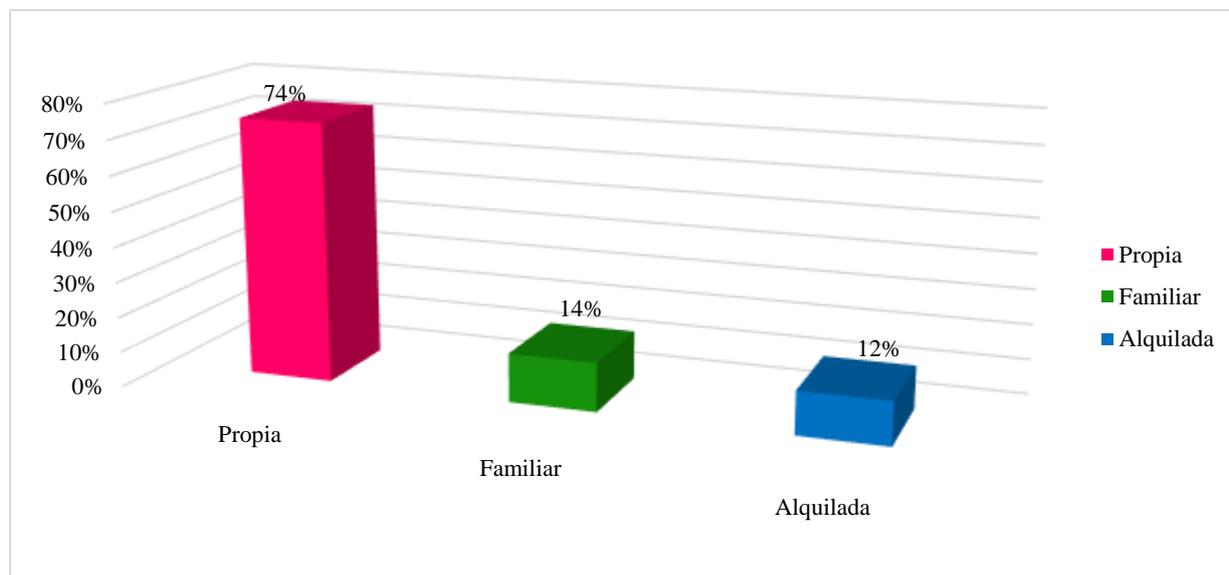
Aseguramiento de Salud de las mujeres que pertenecen a las organizaciones sociales de base



La figura 6 presenta el porcentaje el Aseguramiento Universal de Salud de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 89% cuenta con SIS; el SIS es un programa de seguro de salud público en nuestro país, donde se brinda cobertura a personas de bajos recursos económicos y vulnerables; el alto porcentaje indica que la gran mayoría de las mujeres en estas organizaciones tienen acceso a servicios de salud a través de este programa, lo que es positivo para su bienestar y el de su familia; el 6% cuenta con otro tipo de seguro, como privados y de empresas, que brindan una cobertura diferente y más amplia; pues indican que no confían en el sistema público; el 5% no tiene seguro, por diversas razones, como dificultades para acceder al SIS, falta de información sobre los beneficios del seguro de salud y la imposibilidad de pagar por un seguro privado; ellas están en mayor riesgo de enfrentar dificultades en caso de enfermedad o emergencia médica. Esto indica la efectividad de políticas y programas destinados a garantizar el acceso equitativo a la atención médica, aunque se señala la importancia de abordar las necesidades de aquellos que aún carecen de cobertura para lograr una verdadera universalidad en el acceso a la salud.

Figura 7

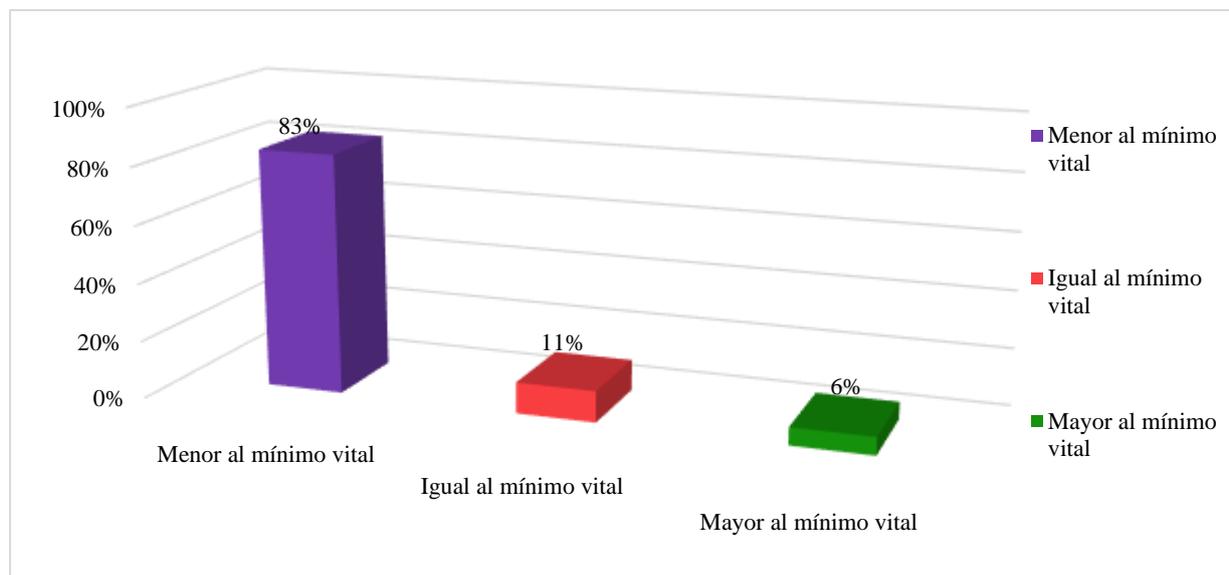
Tipo de vivienda



La figura 7 presenta el porcentaje del tipo de vivienda de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 74% tiene una vivienda propia; esto indica un cierto grado de estabilidad residencial y una mayor seguridad económica, esto es un activo importante para estas mujeres y sus familias, pues proporciona estabilidad; el 14% tiene una vivienda familiar, viven en hogares con otros miembros de la familia como padres, hermanos, cónyuges, hijos y otros parientes; el 12% tiene una vivienda alquilada, tienen una situación de vivienda menos estable en comparación con los porcentajes anteriores que son propietarias o viven en viviendas familiares, el alquiler es una opción más flexible en términos de movilidad, pero también implica una mayor inseguridad residencial y económica a largo plazo. Estos resultados indican una relativa estabilidad, con una mayoría de mujeres que son propietarias de sus hogares, lo que refleja un cierto grado de seguridad y arraigo en su comunidad, aunque también destaca la presencia de quienes dependen de viviendas alquiladas, indicando la necesidad de políticas que promuevan el acceso a la vivienda para todos.

Figura 8

Ingreso económico



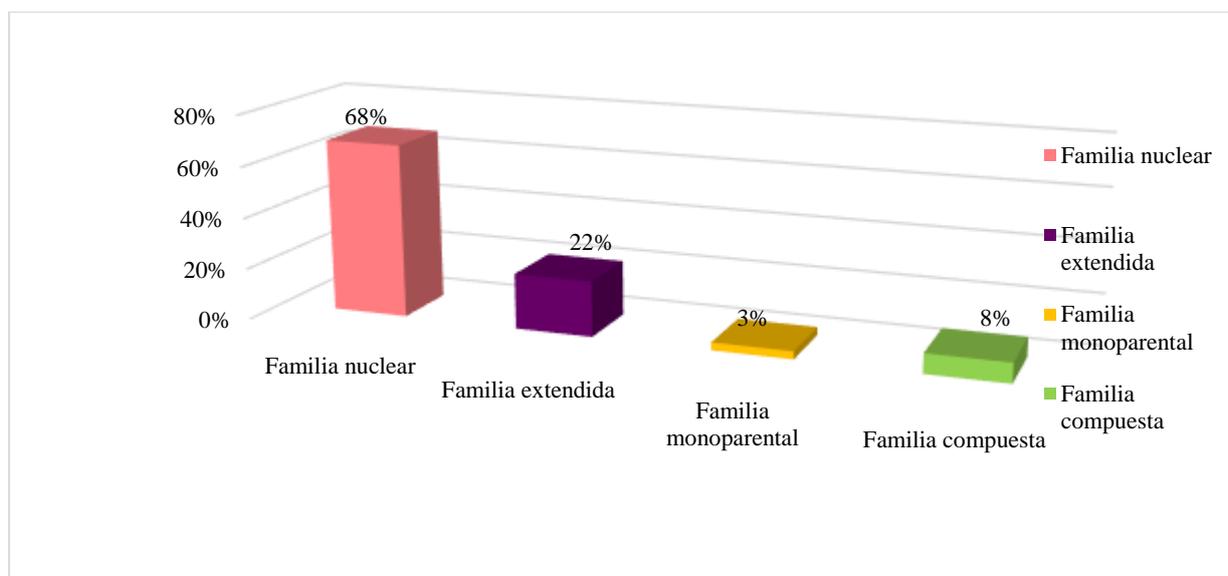
La figura 8 muestra el porcentaje de ingreso económico de las mujeres pertenecientes a las organizaciones sociales de base, el 83% de estas mujeres perciben ingresos por debajo del salario mínimo vital, lo que refleja una situación de vulnerabilidad económica severa. Esta limitación impide cubrir adecuadamente sus necesidades básicas y las de sus familias, afectando su acceso a alimentos, vivienda, educación y atención médica de calidad. Por otro lado, el 11% reporta ingresos equivalentes al salario mínimo vital; si bien logran cubrir sus necesidades esenciales, no cuentan con margen para imprevistos, ahorro o mejoras en su calidad de vida, por lo que continúan enfrentando restricciones económicas. Solo el 6% de las mujeres tiene ingresos superiores al mínimo vital, lo que evidencia que una mínima proporción se encuentra en una situación relativamente más estable. Sin embargo, incluso este grupo puede experimentar dificultades, ya que muchas mujeres, independientemente del nivel de ingreso, dependen del apoyo económico de sus parejas, hijos u otros familiares para sostener el hogar. Estos resultados reflejan una clara desigualdad económica y subrayan la urgente necesidad de implementar políticas públicas y programas orientados a ampliar el acceso al empleo digno,

fortalecer la autonomía económica femenina y generar oportunidades sostenibles que contribuyan a un desarrollo más justo y equitativo.

D2. Factores culturales

Figura 9

Tipo de familia

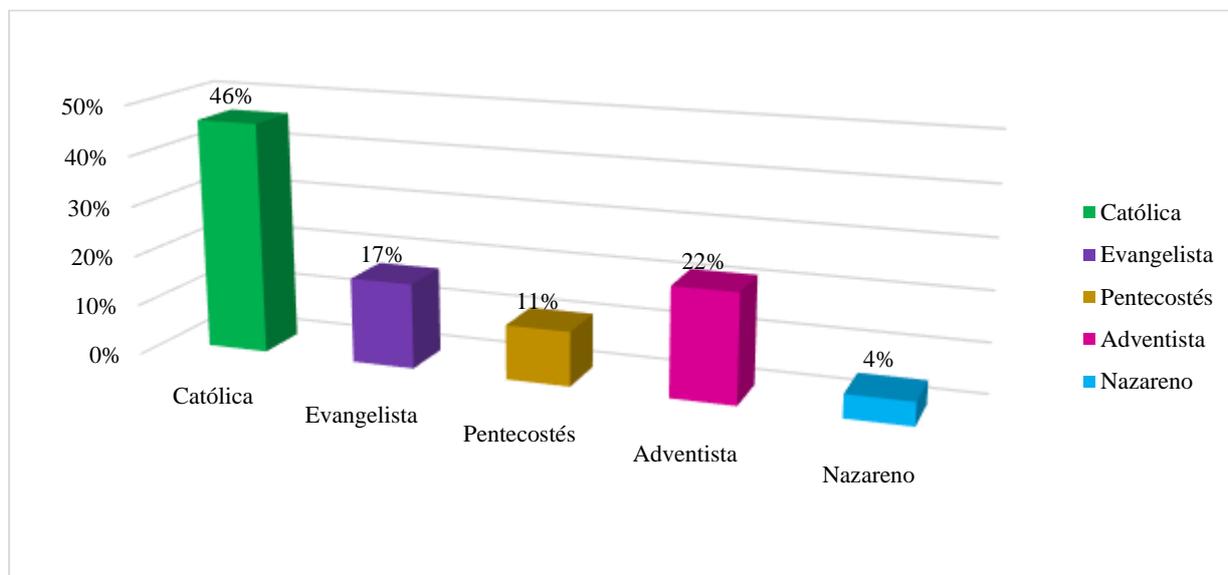


La figura 9 presenta el porcentaje del tipo de familia de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 68% tiene una familia nuclear, pues se compone de padres e hijos que viven juntos en el mismo hogar, esto indica que este es el modelo familiar predominante, donde existe una convivencia directa entre padres e hijos; el 22% tiene una familia extendida, esta no solo incluye a los padres e hijos, sino también a otros parientes como abuelos, tíos, tías, primos, etc.; la familia extendida proporciona un sistema de apoyo más amplio y recursos adicionales para la familia; el 3% tiene una familia monoparental, esta se compone de un solo padre o madre y sus hijos, estas enfrentan desafíos únicos, ya que una sola persona se encarga de todas las responsabilidades de la familia; el 8% una familia compuesta, incluye a miembros de diferentes orígenes familiares que viven juntos en el mismo hogar, donde padres e hijos de relaciones anteriores se unen para formar una nueva familia, así como también la inclusión de parientes no relacionados que viven juntos

por razones diversas. Por ello es importante comprender las diferentes dinámicas familiares para diseñar políticas y programas dirigidos a apoyar a estas mujeres y sus familias.

Figura 10

Religión que profesa

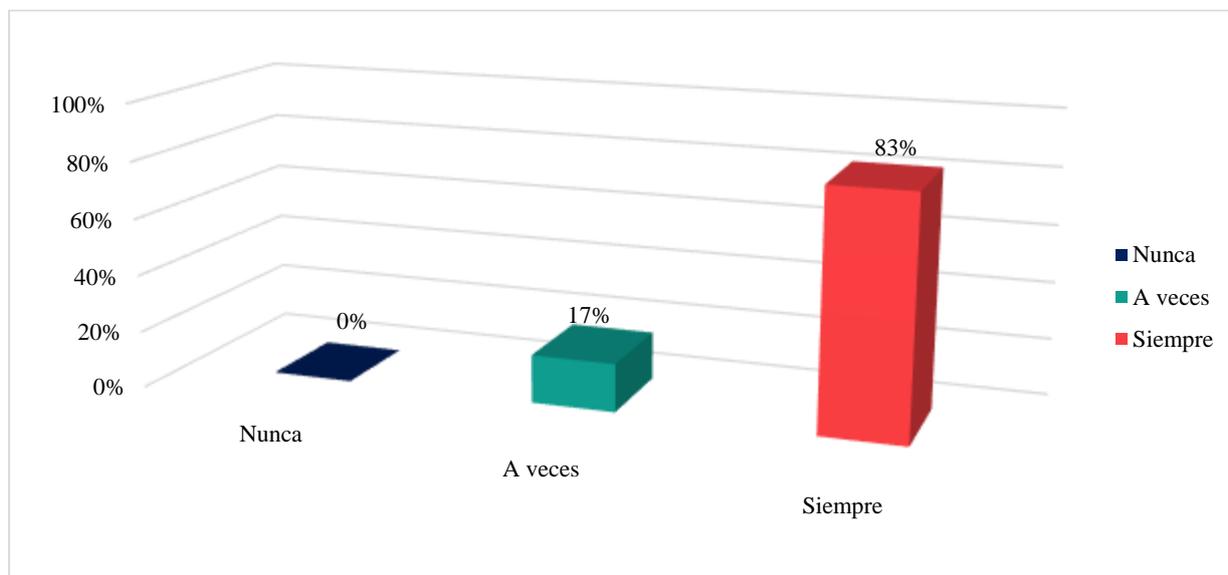


La figura 10 presenta el porcentaje del tipo de religión que profesan las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 46% son de la religión católica, hay una fuerte presencia de la Iglesia Católica en la comunidad local, las mujeres católicas participan activamente en prácticas religiosas como la asistencia a misa, la observancia de festividades religiosas y la participación en actividades de la comunidad parroquial; el 17% son evangelistas, participan en una variedad de prácticas religiosas, como cultos de adoración, estudios bíblicos y actividades de servicio comunitario; el 11% son pentecostés, donde también participan activamente en las diferentes actividades que se realizan dentro de su comunidad religiosa; el 22% son adventistas, participan en servicios de adoración sabáticos, estudios bíblicos, así mismo actividades de servicio comunitario; el 4% son de religión nazareno, donde también participan en las diferentes actividades. Por ello es importante reconocer la diversidad de experiencias y perspectivas dentro de las comunidades

religiosas y trabajar para abordar los desafíos y promover las oportunidades de empoderamiento para todas las mujeres, independientemente de su afiliación religiosa.

Figura 11

Los valores en su organización

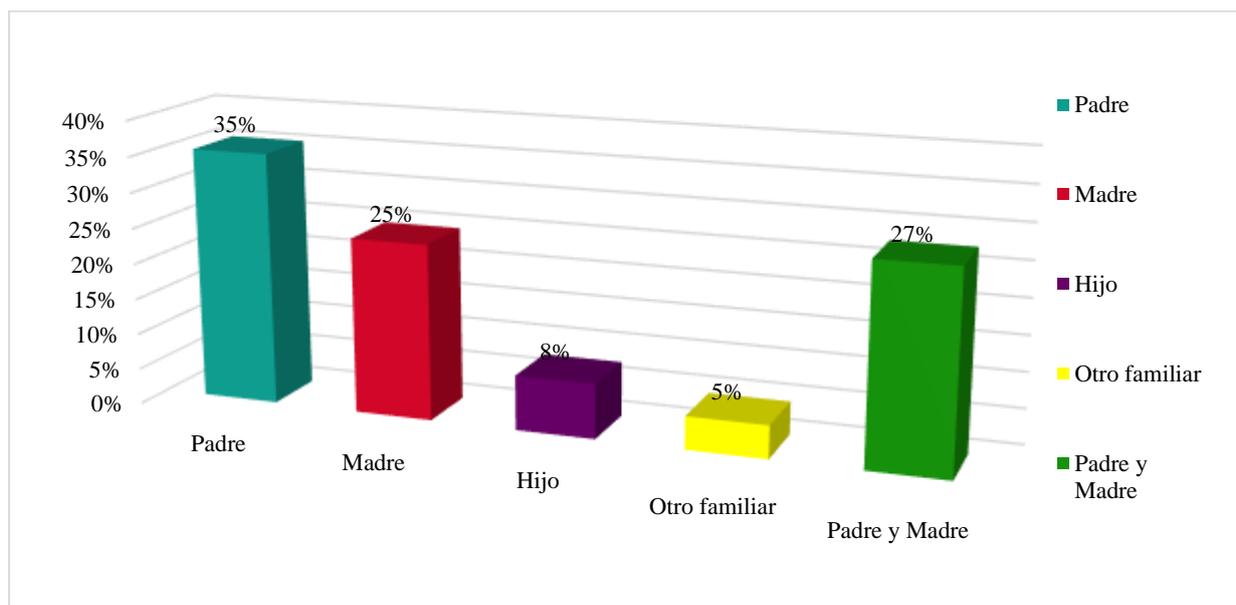


La figura 11 presenta el porcentaje de los valores que se practican entre las mujeres dentro de las organizaciones sociales de base en el distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, en el año 2023; el mayor porcentaje, un 83%, indica que siempre se practican los valores, lo cual sugiere que la gran mayoría de las mujeres perciben una implementación constante de principios éticos dentro de sus organizaciones, esta percepción refleja un fuerte compromiso comunitario por adherirse a valores organizacionales como la solidaridad, el respeto mutuo, la responsabilidad, la equidad, la honestidad y la cooperación, la presencia de estos valores contribuye a crear un ambiente de confianza y apoyo colectivo, promoviendo relaciones armónicas y fortaleciendo la cohesión social y el propósito común dentro de las organizaciones; por otro lado, el 17% de las encuestadas señala que a veces se practican los valores, lo cual revela la existencia de situaciones en las que dichos principios no se aplican de forma consistente, generando posibles tensiones, conflictos internos o decisiones que no reflejan los ideales compartidos, estos resultados subrayan la importancia de consolidar una cultura

organizacional basada en valores claros y compartidos, con mecanismos que fomenten su vivencia diaria, para asegurar la efectividad, el compromiso y la sostenibilidad de las organizaciones sociales de base.

Figura 12

Administración de la economía dentro del hogar

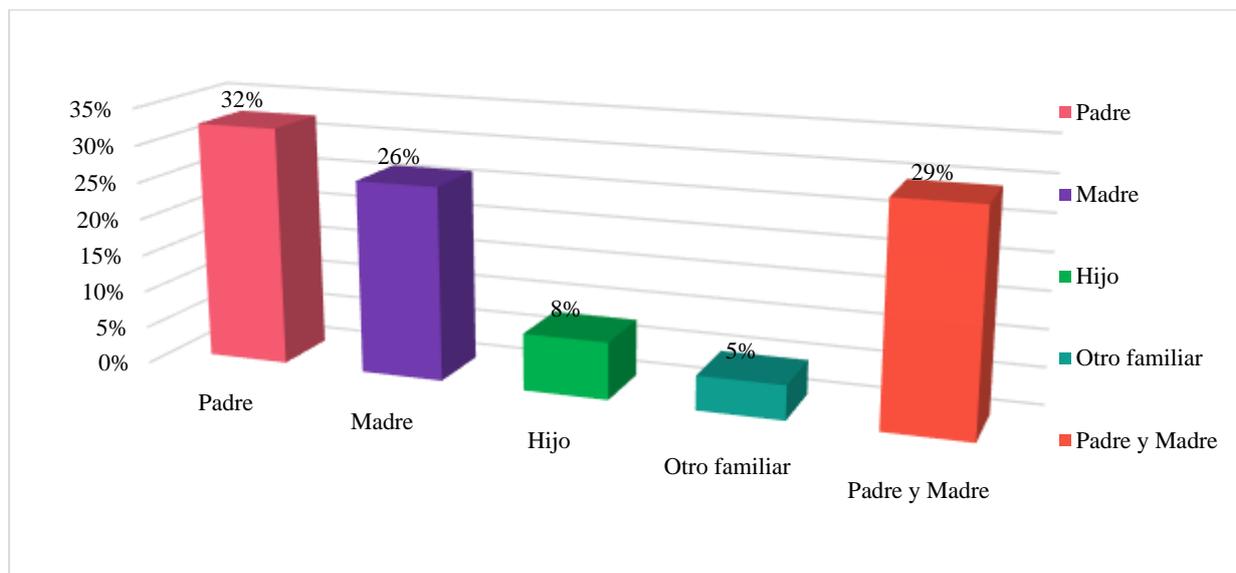


La figura 12 presenta el porcentaje de la administración de la economía dentro del hogar de las mujeres de las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 35% indica que quien administra la economía es el padre, esto refleja patrones tradicionales de género donde el padre es considerado el proveedor principal y, por lo tanto, tiene la responsabilidad principal de administrar los recursos económicos del hogar; el 25% indica que es la madre, pues existe una mayor participación de las mujeres en la gestión financiera familiar, reflejando cambios en las dinámicas de género y una mayor igualdad en la toma de decisiones dentro del hogar; el 8% indica que es el hijo, dependiendo a las circunstancias, donde asume un papel activo en la administración financiera del hogar, esto se da debido a la ausencia o incapacidad de los padres para cumplir con esta función; el 5% otro familiar, como abuelos, tíos u otros familiares que juegan un papel importante en la economía

del hogar, esto se da debido a circunstancias familiares específicas; el 27% el padre y madre, pues existe una dinámica familiar donde ambos padres comparten responsabilidades, lo que refleja una distribución más equitativa de roles y responsabilidades dentro del hogar.

Figura 13

Toma de decisiones dentro del hogar

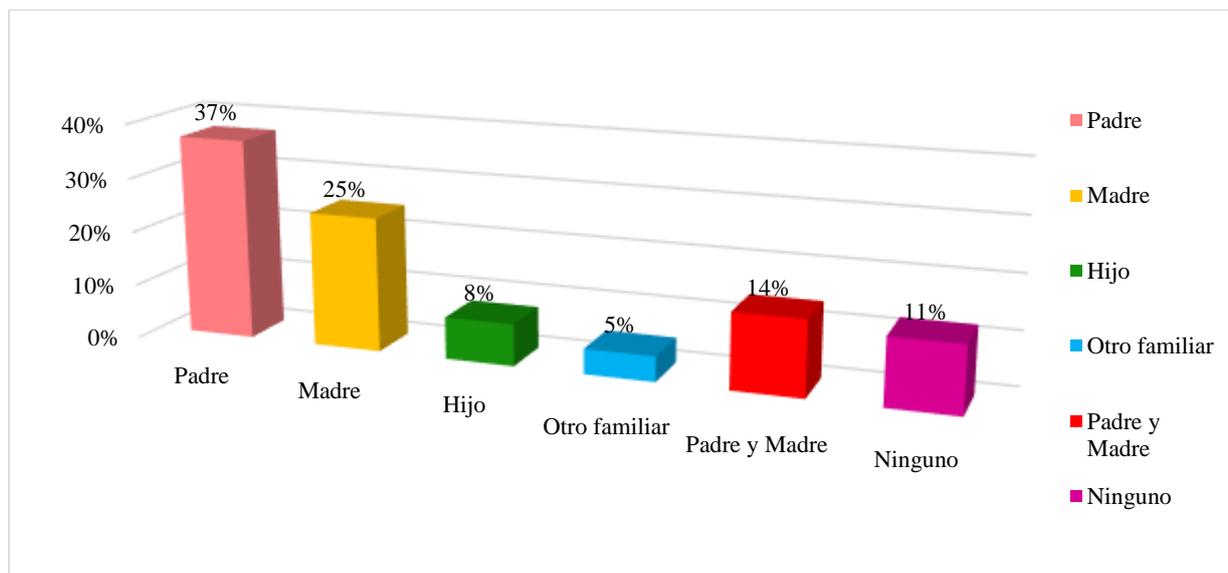


La figura 13 presenta el porcentaje de la toma de decisiones dentro del hogar de las mujeres de las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 32% indica que quién toma las decisiones dentro del hogar es el padre, pues hay una estructura familiar donde el padre tiene un papel dominante en la toma de decisiones, lo que refleja patrones tradicionales de género y una distribución desigual de poder dentro del hogar, esto muchas veces está relacionado a la contribución económica que hay en la familia; el 26% indica que quien toma las decisiones es la madre, hay una mayor participación de las mujeres en la toma de decisiones familiares, lo que refleja cambios en las dinámicas de género y una mayor igualdad en las relaciones familiares; el 8% es el hijo, estos casos se dan debido a la ausencia o incapacidad de los padres; el 5% es otro familiar, como abuelos, tíos; el 29% es el padre y la madre, pues ambos padres comparten responsabilidades en la toma de decisiones, lo que refleja una distribución más equitativa de roles y responsabilidades dentro del hogar. Se

resalta la importancia de promover la igualdad de género y la participación equitativa en la toma de decisiones dentro del hogar, reconociendo y valorando las perspectivas y contribuciones tanto de varones y mujeres para lograr un entorno familiar más inclusivo y democrático.

Figura 14

Participación política dentro de la comunidad



La figura 14 presenta el porcentaje de la participación política en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, donde el 37% indica que quien participa políticamente es el padre, en muchos hogares, es el padre quien está más activamente involucrado en actividades políticas, esto se da por patrones tradicionales donde los hombres tienen un mayor acceso y participación en la esfera política, a pesar que actualmente hay un mayor involucramiento del género femenino; el 25% es la madre quien participa en la política, esto refleja un cambio hacia una mayor inclusión de las mujeres en la esfera política y una mayor conciencia sobre la importancia de su participación en la toma de decisiones políticas; el 8% es el hijo, ya que ha tomado un interés activo en la política y ha decidido participar en actividades políticas por su cuenta; el 5% es otro familiar, esto se relaciona quienes están presentes en la toma de decisiones y quien aporta a la economía del hogar; el 14% es el padre y madre, existe una distribución más

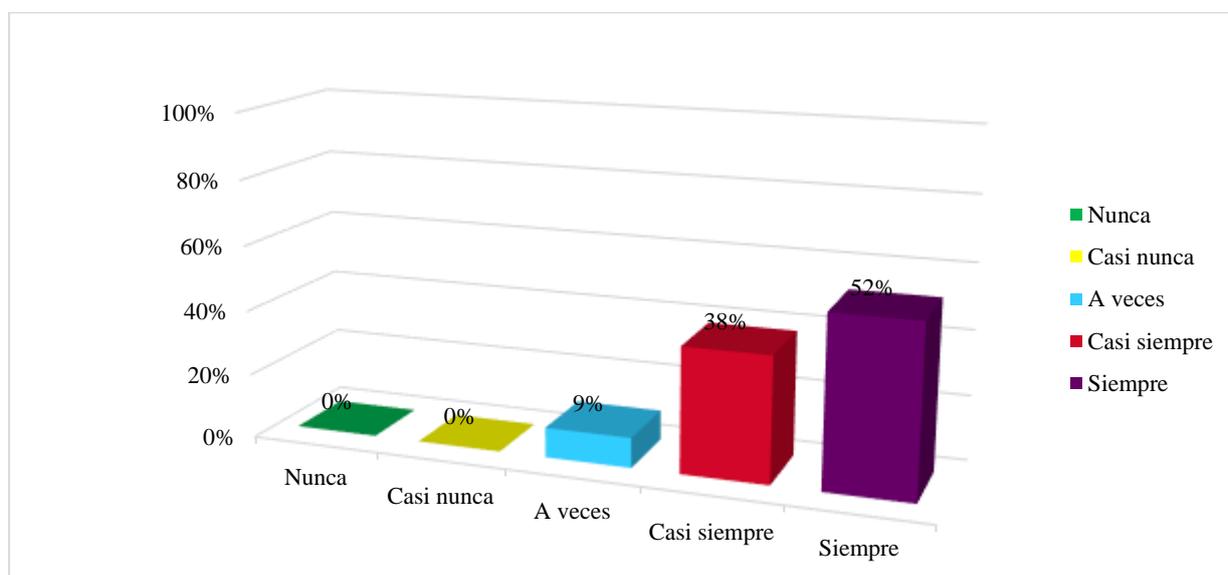
equitativa de roles y responsabilidades políticas dentro del hogar; el 11% ninguno, existe una falta de interés en la política y barreras de acceso a la participación política dentro de la comunidad.

Variable 2: Empoderamiento de la mujer

D1. Empoderamiento participativo

Figura 15

Se considera una líder perseverante dentro de su organización

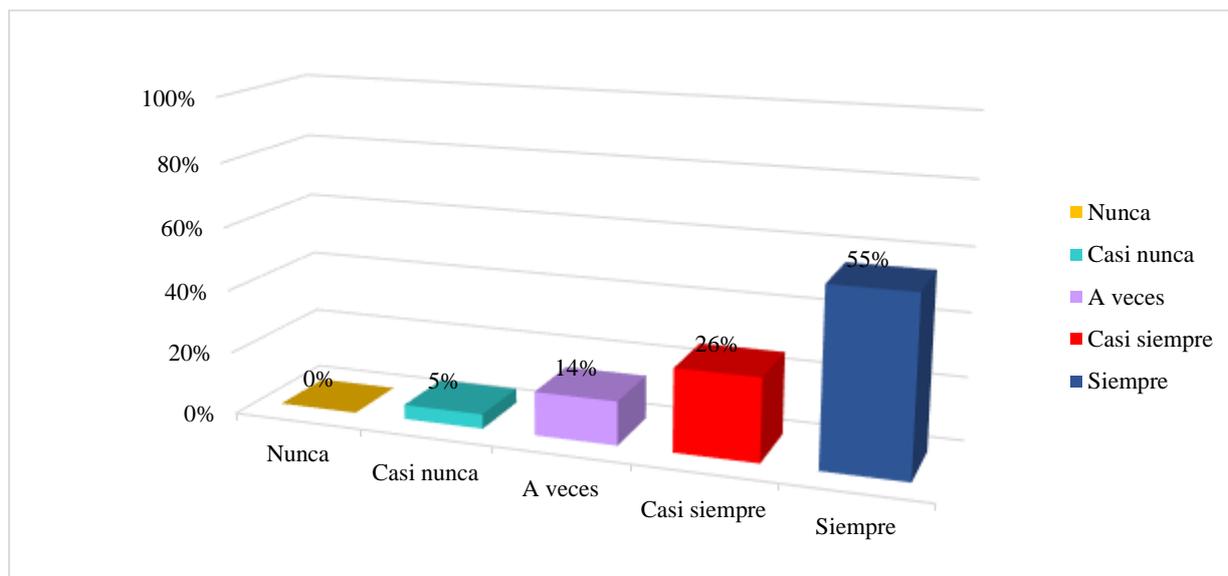


La figura 15 muestra que el 9% de mujeres a veces se consideran una líder perseverante dentro de su organización; estas mujeres tienen momentos en los que dudan de su capacidad para liderar de manera constante o enfrentan desafíos que dificultan su persistencia en el liderazgo, identificar las causas de esta percepción y abordarlas ayudará a fortalecer su confianza y compromiso como líderes; el 38% indica que casi siempre, pues creen en su capacidad para liderar de manera constante y persistente, a pesar de los desafíos que puedan enfrentar, esta actitud positiva hacia el liderazgo es importante para su éxito y contribución a la organización; el 52% indica que siempre, pues tienen una confianza sólida y constante en su capacidad para liderar de manera persistente y efectiva, independientemente de las

circunstancias, ellas son una fuerza motivadora dentro de la organización y pueden inspirar a otros con su ejemplo de liderazgo sólido y constante.

Figura 16

Cuenta con la capacidad para ocupar puestos de liderazgo dentro de la organización

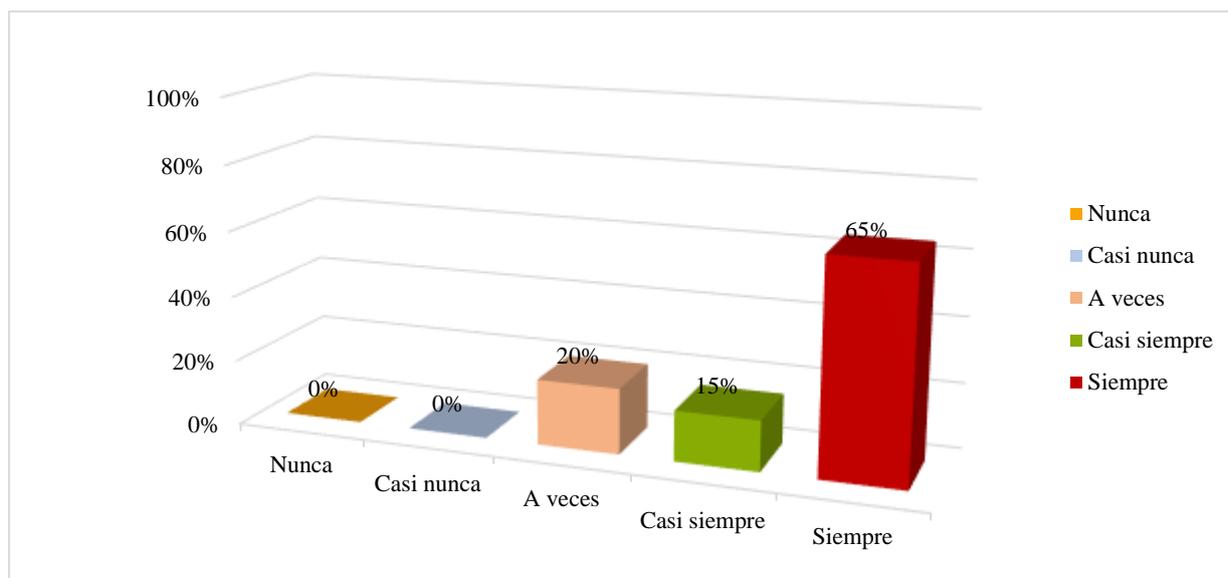


La figura 16 muestra que el 5% casi nunca cuenta con la capacidad para ocupar puestos de liderazgo dentro de su organización, se presenta una falta de confianza en sus habilidades y tienen barreras que dificultan su participación en roles de liderazgo, para ello se debe identificar y abordar las razones por lo que se presentan estas dificultades, se debe ayudar a fomentar un ambiente más inclusivo y de apoyo para estas mujeres; el 14% a veces, aun experimentan momentos de duda o inseguridad, pero también pueden reconocer su potencial y están abiertas a desarrollar y fortalecer estas habilidades; el 36% casi siempre y el 55% siempre, tienen una confianza constante y sólida en sus habilidades de liderazgo, así como una fuerte creencia en su capacidad para liderar de manera efectiva y contribuir al éxito de su organización. Los resultados muestran una tendencia generalmente positiva hacia la confianza en las habilidades de liderazgo entre las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, aunque hay un pequeño porcentaje que experimenta dudas o inseguridades en sus

habilidades de liderazgo, la mayoría de las mujeres tienen confianza de seguir adelante y no rendirse frente a los obstáculos que se puedan presentar.

Figura 17

Se siente usted cómoda cuando recibe elogios o premios por su participación dentro de la organización

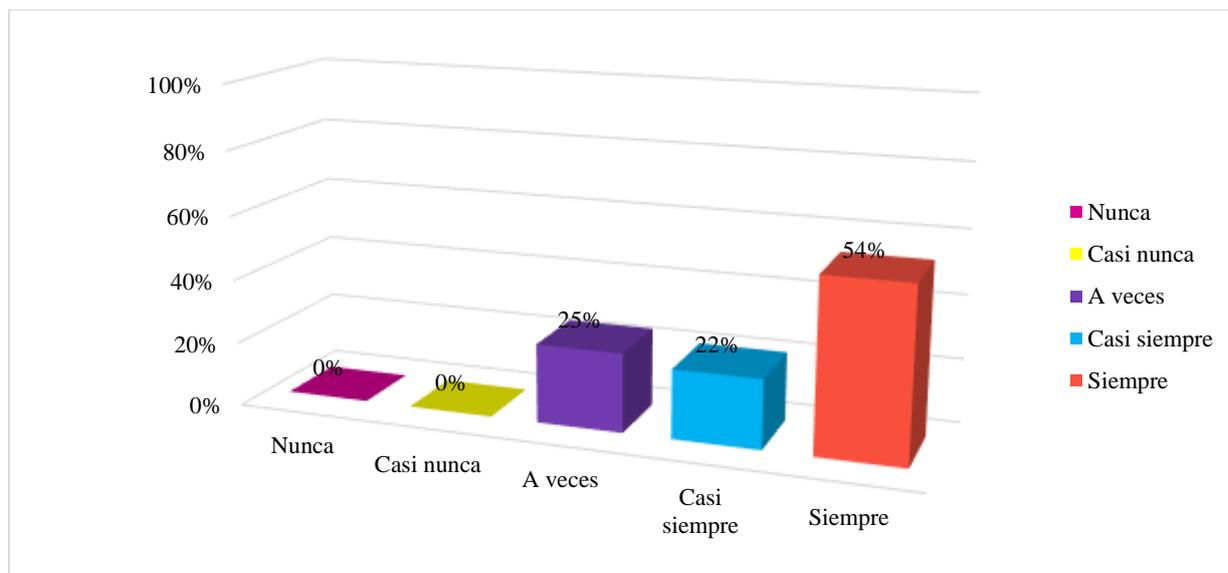


La figura 17 muestra que el 20% a veces se siente cómoda cuando recibe elogios o premios por su participación dentro de la organización, ellas experimentan momentos de incomodidad o duda cuando reciben reconocimiento por sus contribuciones, esto se debe a su modestia y la autoconciencia; el 15% casi siempre y el 65% siempre, esto refleja que tienen una actitud positiva y segura hacia el reconocimiento y la apreciación de sus contribuciones, lo que indica una autoconfianza sólida y una actitud receptiva hacia el reconocimiento de sus logros. Aunque hay un pequeño porcentaje que experimenta momentos de incomodidad o duda al recibir elogios o premios, la mayoría de las mujeres muestran una actitud segura hacia el reconocimiento de sus contribuciones, por ello se debe promover una cultura organizacional que fomente la aceptación y la valoración del reconocimiento, al tiempo que se respetan las preferencias individuales, es fundamental para crear un ambiente de trabajo positivo y

productivo, con el fin de no solo fortalecer el compromiso y el rendimiento de los miembros de la organización, sino que también contribuir al desarrollo de relaciones sólidas y a una mayor satisfacción en su vida personal y social.

Figura 18

Considera que el trabajo que brinda dentro de su organización es reconocido y valorado

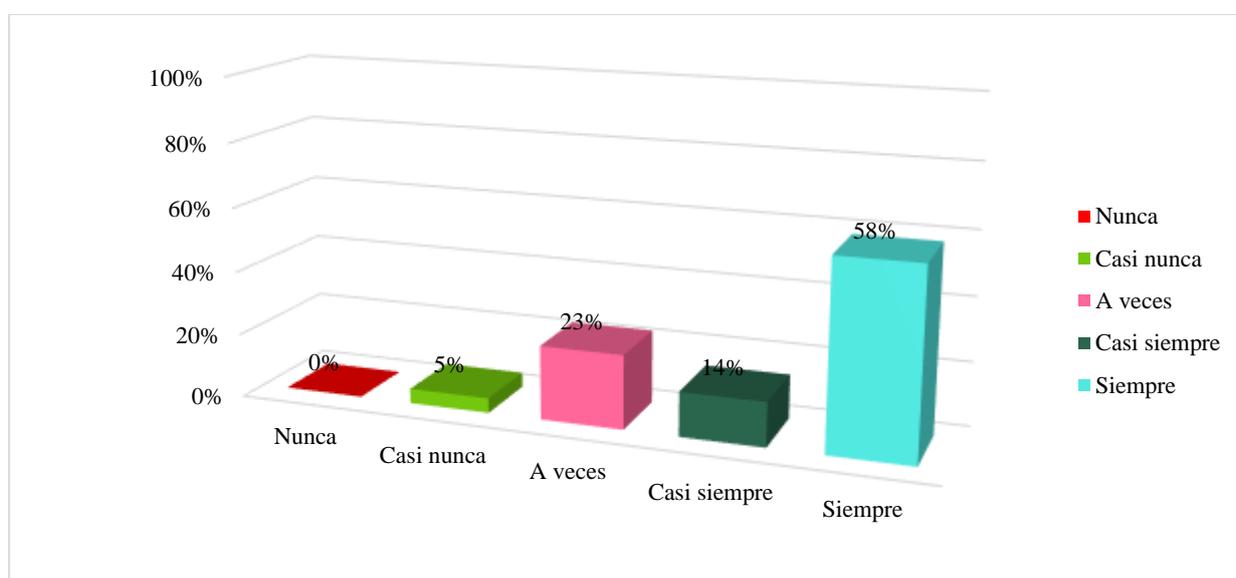


La figura 18 muestra que el 25% de entrevistadas indica que a veces el trabajo que brinda dentro de su organización es reconocido y valorado, pues hay momentos en los que sienten que su esfuerzo es apreciado, también experimentan situaciones en las que este reconocimiento puede ser inconsistente o insuficiente, por ello es importante identificar las razones detrás de esta percepción ocasional y trabajar para mejorar la consistencia en el reconocimiento del trabajo realizado; el 22% indica que casi siempre y el 54% siempre, pues hay un ambiente donde el reconocimiento del esfuerzo y las contribuciones es una práctica establecida y valorada, este nivel constante de reconocimiento tiene un impacto positivo en la moral y la satisfacción laboral de las mujeres en la organización, fortaleciendo su sentido de pertenencia y compromiso. Aunque la mayoría de las entrevistadas indica que su trabajo es reconocido y valorado, otro porcentaje experimenta niveles variables de reconocimiento, por ello se debe mejorar la consistencia en el reconocimiento y la valoración del trabajo realizado, se debe

implementar prácticas que promuevan un reconocimiento más consistente y equitativo dentro de las organizaciones sociales de base, como espacios de retroalimentación positiva, reconocimientos simbólicos, recompensas vinculadas a logros concretos y oportunidades de formación.

Figura 19

Considera única y diferente en relación a los demás integrantes de su organización



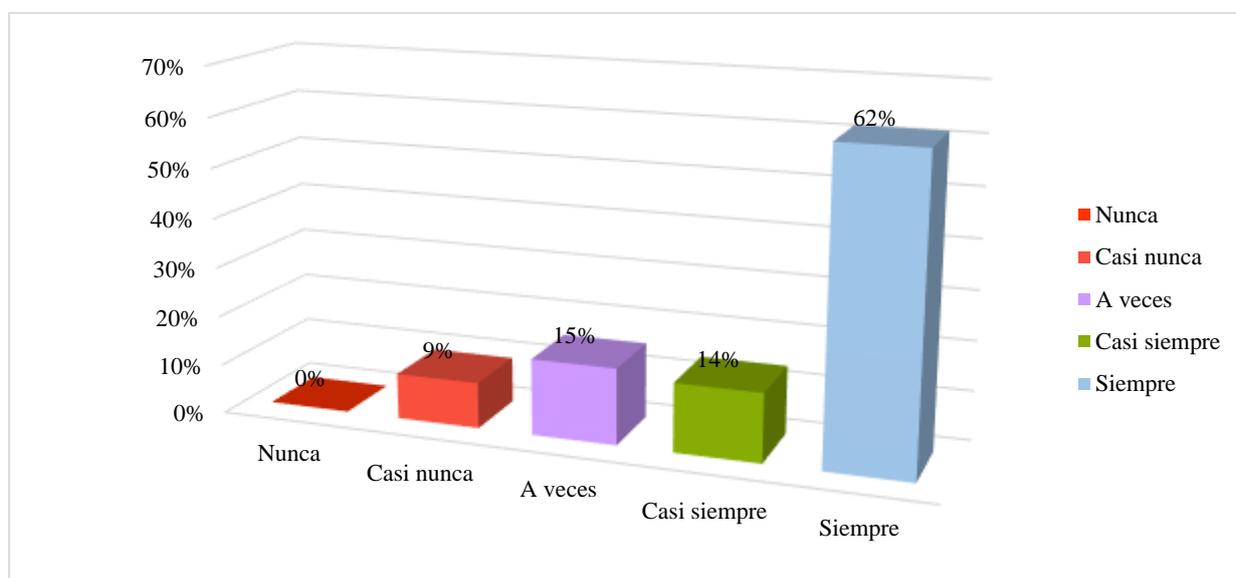
La figura 19 muestra que el 23% a veces se considera única y diferente en relación a los demás integrantes de su organización, ellas han experimentado momentos de reflexión sobre su identidad y su papel dentro de la organización, donde perciben diferencias o singularidades en comparación con sus compañeras; el 14% considera que casi siempre y el 58% siempre, estos altos porcentajes indican una fuerte identidad individual y una percepción constante de diferenciación con las demás, esta autopercepción es resultado de una combinación de factores, como la diversidad de antecedentes, habilidades o perspectivas dentro de la organización. La valoración de la autenticidad se convierte en un elemento clave para promover un ambiente laboral inclusivo, cuando los integrantes se sienten libres de expresar quiénes son realmente y son reconocidos y valorados por sus contribuciones únicas, se crea un ambiente donde la

innovación y la creatividad florecen, además, fomentar la diferenciación no solo permite reconocer y capitalizar las fortalezas individuales, sino que también contribuye a la construcción de equipos más diversos y eficaces.

D2. Influencias externas

Figura 20

Cree usted que las mujeres deben de contar con conocimientos básicos para poder participar en las actividades que convocan en su organización

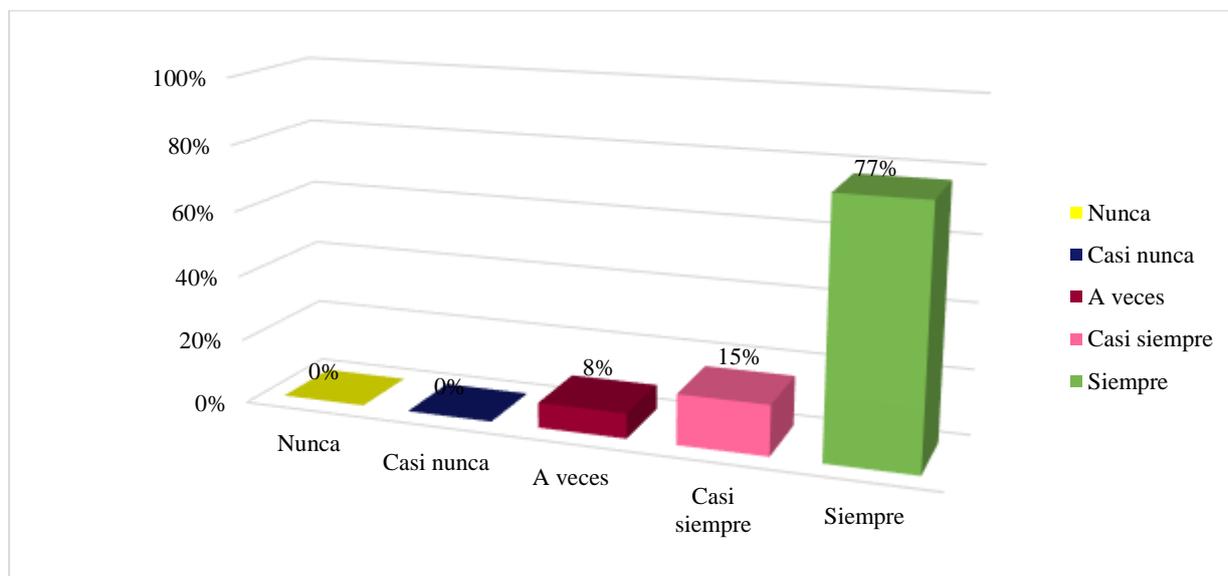


La figura 20 muestra que el 9% cree que casi nunca las mujeres deben de contar con conocimientos básicos (objetivos y normas de la organización, nociones básicas de liderazgo y trabajo en equipo, habilidades comunicativas, comprensión básica de derechos ciudadanos o comunitarios, y conocimientos elementales sobre la planificación y ejecución de actividades comunitarias) para poder participar en las actividades que convocan en su organización, tienen una perspectiva menos exigente en cuanto a los requisitos de conocimiento para la participación; el 15% considera que a veces, ellas reconocen la importancia del conocimiento en ciertas situaciones, pero también creen que hay momentos en los que otros aspectos pueden ser más relevantes para la participación efectiva; el 14% considera que casi siempre y el 62% siempre, pues tienen una opinión firme sobre la importancia del conocimiento como base

fundamental para una participación efectiva y significativa en las diferentes actividades organizativas, pues hay un énfasis en la formación y capacitación como parte integral del compromiso con la organización.

Figura 21

Considera usted que la familia debe brindar educación básica a las mujeres para poder obtener puestos dentro de cada una de sus organizaciones

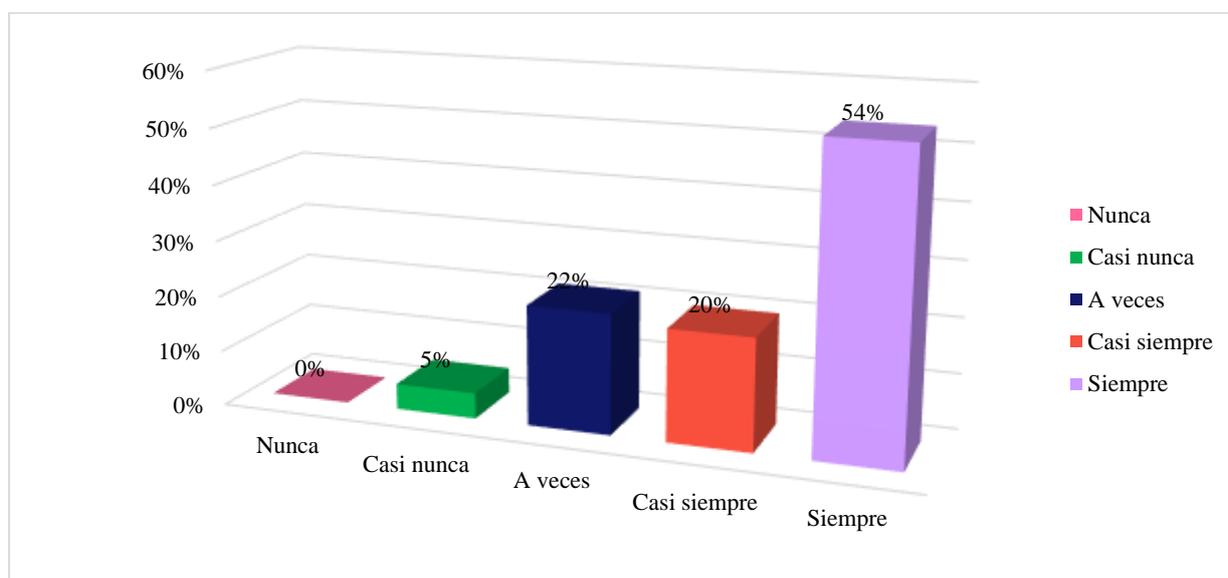


La figura 21 muestra que el 8% considera que a veces la familia debe brindar educación básica a las mujeres para poder obtener puestos dentro de cada una de sus organizaciones, es decir que deben a los centros educativos para su debida formación; pues reconocen la importancia de la educación familiar, pero también creen que hay otras formas de adquirir las habilidades necesarias para acceder a diferentes oportunidades; el 15% considera que casi siempre y el 77% siempre, estos altos porcentajes reflejan una fuerte creencia en la familia es fundamental en la educación y preparación de las mujeres, consideran que la educación familiar ayuda al éxito personal y desarrollo profesional. A partir de ello se indica que la familia no solo desempeña un papel crucial en la transmisión de conocimientos básicos y habilidades prácticas, sino que también moldea actitudes, valores y expectativas que impactan directamente en la formación de sus integrantes, reconocer y apoyar el rol fundamental de la familia en el

desarrollo educativo se vuelve esencial para promover la equidad de género y facilitar el acceso igualitario a oportunidades, enfatizando la importancia de implementar políticas y programas que fortalezcan los lazos familiares y fomenten un entorno de apoyo para el crecimiento y desarrollo de las mujeres.

Figura 22

Cree usted que el aspecto cultural influye en la organización para poder ocupar algún puesto político



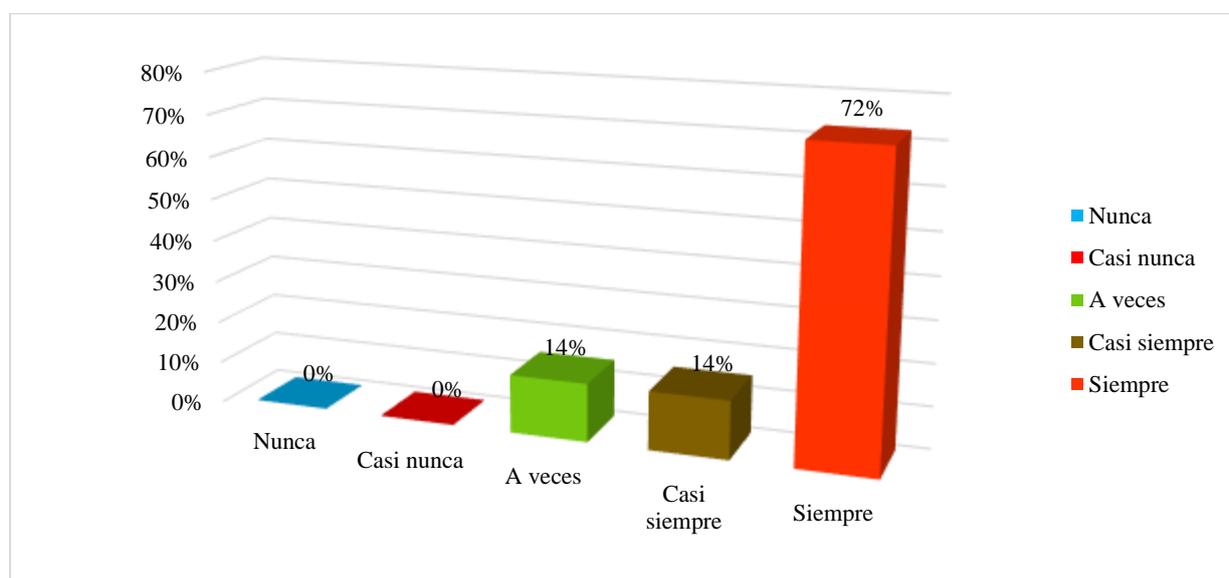
La figura 22 muestra que el 5% casi nunca considera que el aspecto cultural influye en la organización para poder ocupar algún puesto político, teniendo en cuenta que la mayoría mencionan que las mujeres no pueden participar, pues perciben que las decisiones políticas en la organización están menos influenciadas por consideraciones culturales y más por otros factores como el mérito o la capacidad; el 22% considera que a veces, pues reconocen que las consideraciones culturales desempeña un papel variable en la determinación de quién accede a puestos políticos en la organización, dependiendo de la situación o del contexto específico; el 20% considera que casi siempre y el 54% siempre, esto refleja la profunda interconexión entre la cultura y la política en la comunidad, donde las tradiciones y normas culturales juegan un papel central en la toma de decisiones políticas. Es esencial que las organizaciones reconozcan y aborden activamente estas diferencias culturales para garantizar un entorno político justo y

transparente, donde todas las voces sean escuchadas y representadas de manera adecuada; la comprensión y la sensibilidad hacia las dimensiones culturales ayuda a fomentar una mayor colaboración y cohesión entre los miembros de la organización, fortaleciendo así su capacidad para lograr sus objetivos políticos y promover el bienestar general.

D3. Independencia

Figura 23

Considera usted que al menos un integrante de su familia debe estar informado cuando sale de casa

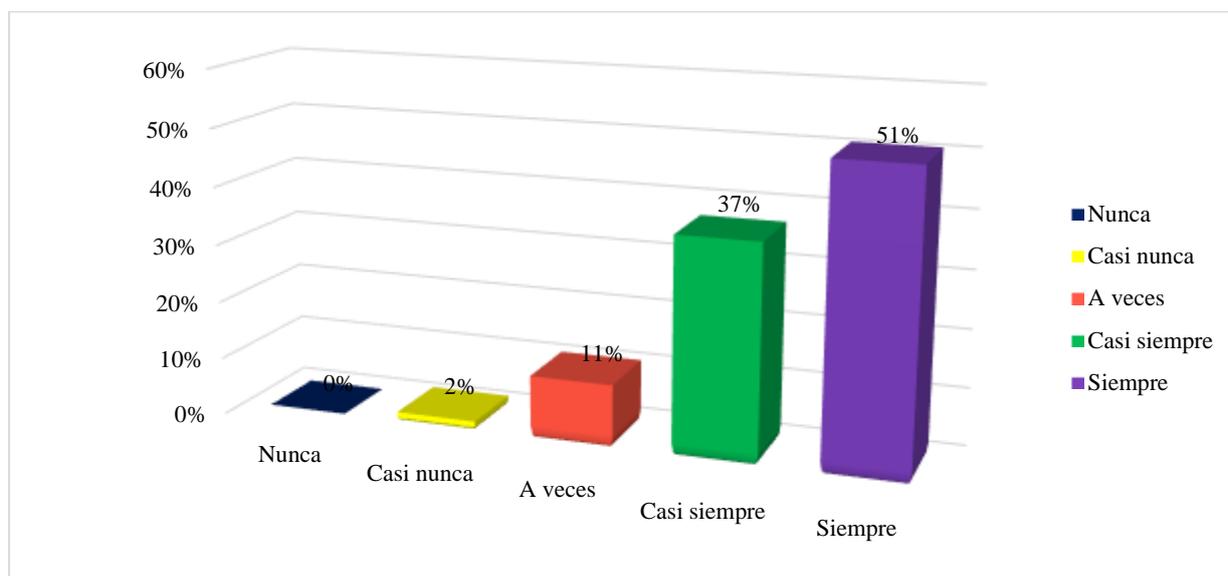


La figura 23 muestra que el 14% a veces considera que al menos un integrante de su familia debe saber dónde se encuentra, es decir mantener informado cuando se sale de casa; ellas reconocen la importancia de la comunicación sobre su ubicación en ciertas situaciones o momentos específicos, pero no lo consideran una necesidad constante o generalizada; el 14% considera que casi siempre, pues valoran la comunicación sobre su ubicación como una práctica regular y frecuente dentro de su familia, lo que refleja seguridad y apoyo; el 72% considera que siempre, pues indican que hay una responsabilidad y cuidado entre los miembros de la familia para mantenerse informados sobre el paradero de los demás. Estos resultados indican la autonomía personal y la confianza en la capacidad de los miembros de la familia para cuidar de sí mismos en ciertas situaciones, la idea de que al menos un miembro de la familia debe estar

informado sobre la ubicación puede considerarse como una estrategia preventiva para responder rápidamente en caso de emergencias o situaciones de riesgo, estos hallazgos destacan la importancia de encontrar un equilibrio entre la autonomía individual y la colaboración familiar, sin embargo, desde el punto de vista del control se presenta un porcentaje alto sobre las mujeres que se sienten supervisadas.

Figura 24

Cumplimiento de las expectativas respecto a sus seres queridos

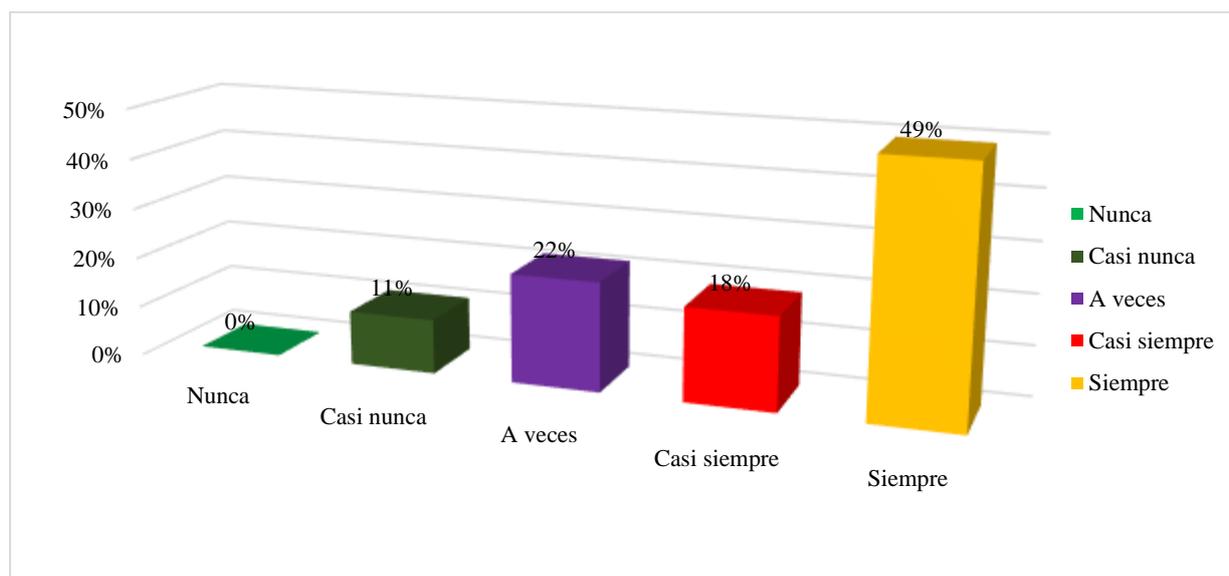


La figura 24 muestra que el 2% casi nunca considera el cumplimiento de las expectativas respecto a sus seres queridos, es decir sienten que rara vez logran satisfacer las expectativas de sus familiares en cuanto a sus logros personales, lo que refleja un sentimiento de insatisfacción personal y dificultades para cumplir con las expectativas impuestas; el 11% considera que a veces, ellos experimentan momentos de éxito en cumplir con las expectativas familiares, pero también encuentran ocasiones en las que pueden no alcanzar las expectativas deseadas, posiblemente debido a circunstancias cambiantes o desafíos personales; el 37% considera que casi siempre y el 51% siempre, existe una fuerte percepción de responsabilidad y compromiso en cumplir con las expectativas familiares en todo momento, estas mujeres muestran una actitud de confianza en su capacidad para mantener relaciones familiares satisfactorias y cumplir con

las demandas y necesidades de sus seres queridos. Estos hallazgos subrayan la importancia que muchas mujeres otorgan al cumplimiento de las expectativas en relación con sus seres queridos, destacando la relevancia de las relaciones interpersonales en sus vidas y la presión social o familiar que puede influir en sus decisiones y acciones.

Figura 25

Cuando toma decisiones fuera de su casa se siente insegura

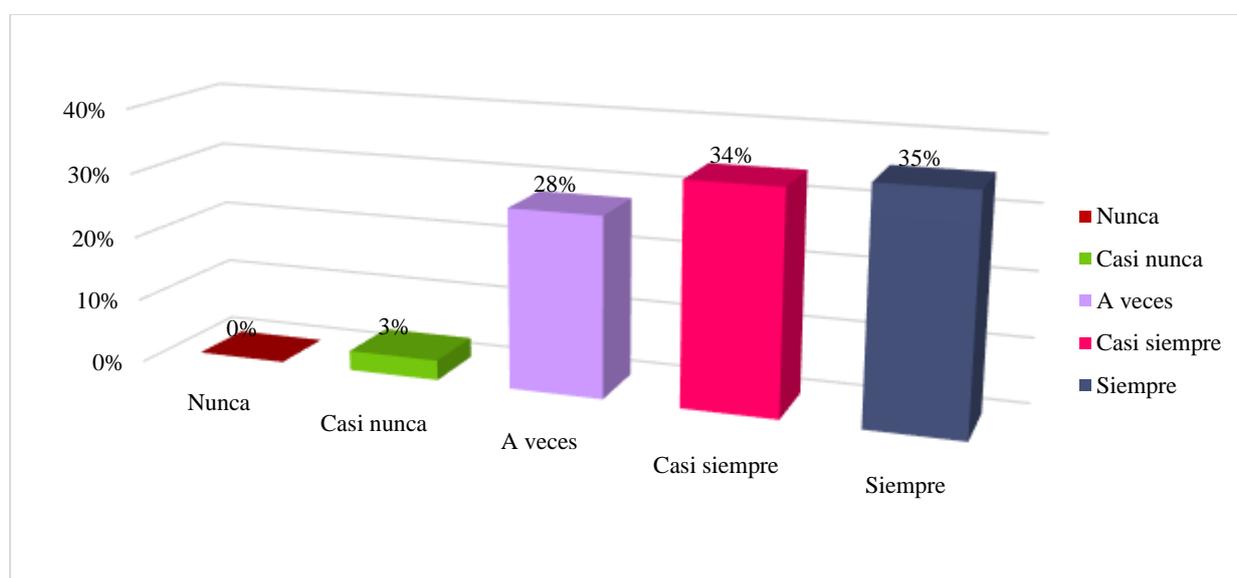


La figura 25 muestra que el 49% siempre se siente insegura cuando toma decisiones fuera de su casa, existe una falta de confianza en sí mismas en situaciones que involucran la toma de decisiones fuera del entorno familiar, ellas experimentan ansiedad y duda sobre sus capacidades para manejar situaciones desconocidas y enfrentar desafíos fuera de su zona de confort; el 18%) indica que casi siempre, experimentan una inseguridad persistente en contextos externos al hogar, lo que afecta su capacidad para tomar decisiones de manera autónoma y efectiva en situaciones fuera de su entorno familiar; el 22% indica que a veces, tienen problemas de confianza, sintiéndose inseguras en ciertas ocasiones pero más seguras en otras, esto se debe a factores como la familiaridad con el entorno; 11% indica que casi nunca, pues ellas tienen un alto nivel de confianza en sí mismas y se sienten cómodas y seguras al enfrentar situaciones fuera de su entorno familiar, tienen una mayor capacidad para adaptarse a nuevos entornos y

tomar decisiones de manera independiente. Estas cifras revelan un panorama preocupante en cuanto a la percepción de seguridad de las mujeres al tomar decisiones fuera del ámbito doméstico, destacando la necesidad de abordar y mitigar los factores que contribuyen a esta sensación de inseguridad.

Figura 26

Usted considera que debería ser el varón quien tome las decisiones importantes

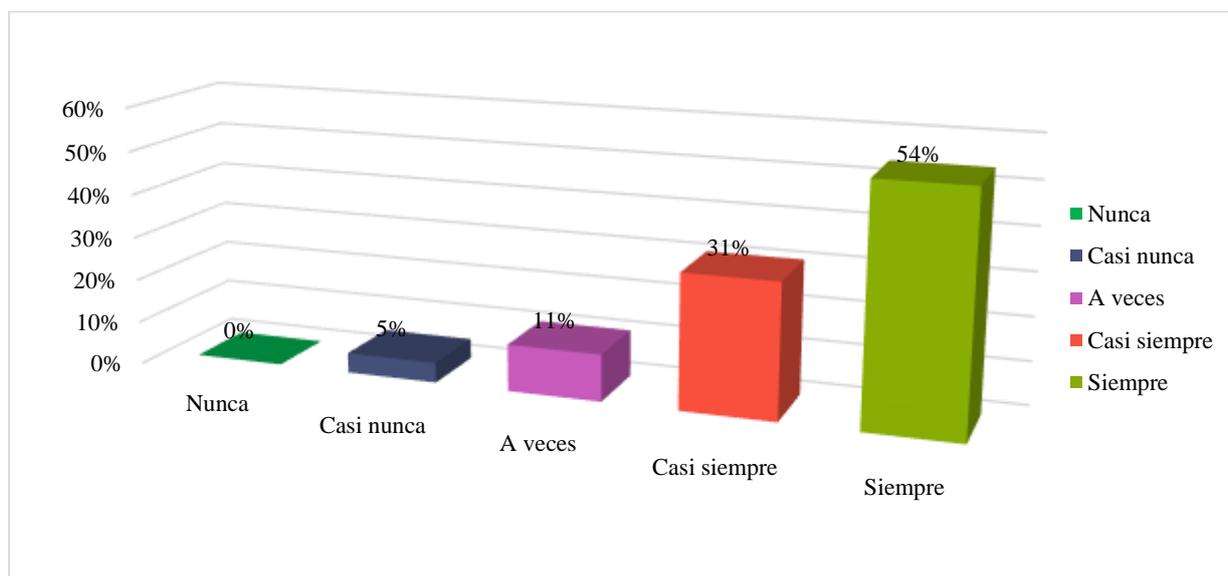


La figura 26 muestra que el 3% considera que casi nunca debería ser el varón quien tome las decisiones importantes dentro del hogar, como la educación de los hijos, la compra de alguna necesidad, etc. pues esta percepción está limitada de los roles de género tradicionales en la toma de decisiones, reflejando una preferencia por la igualdad de género en este aspecto y una ruptura con las normas sociales tradicionales que dictan que los hombres deben tener el control en la toma de decisiones importantes; el 28% indica que a veces, se indica una opinión más flexible de los roles de género en la toma de decisiones, reconociendo que en ciertas situaciones puede ser apropiado que el varón asuma este rol, pero no necesariamente en todas las circunstancias; el 34% indica que casi siempre y el 35% indica que siempre, se muestra que los roles de género tradicionales, donde se considera que los hombres son los líderes naturales y los tomadores de decisiones en todos los aspectos de la vida familiar y social. A partir de ello se subraya la

persistencia de normas sociales arraigadas que influyen en las expectativas de género en la toma de decisiones, y destacan la necesidad de continuar trabajando hacia la promoción de la igualdad de género y la equidad en todos los aspectos de la vida familiar y social, por ello es importante promover un cambio cultural que fomente la participación igualitaria de todos los géneros en la toma de decisiones importantes.

Figura 27

En qué medida toma las decisiones importantes dentro su vida cotidiana



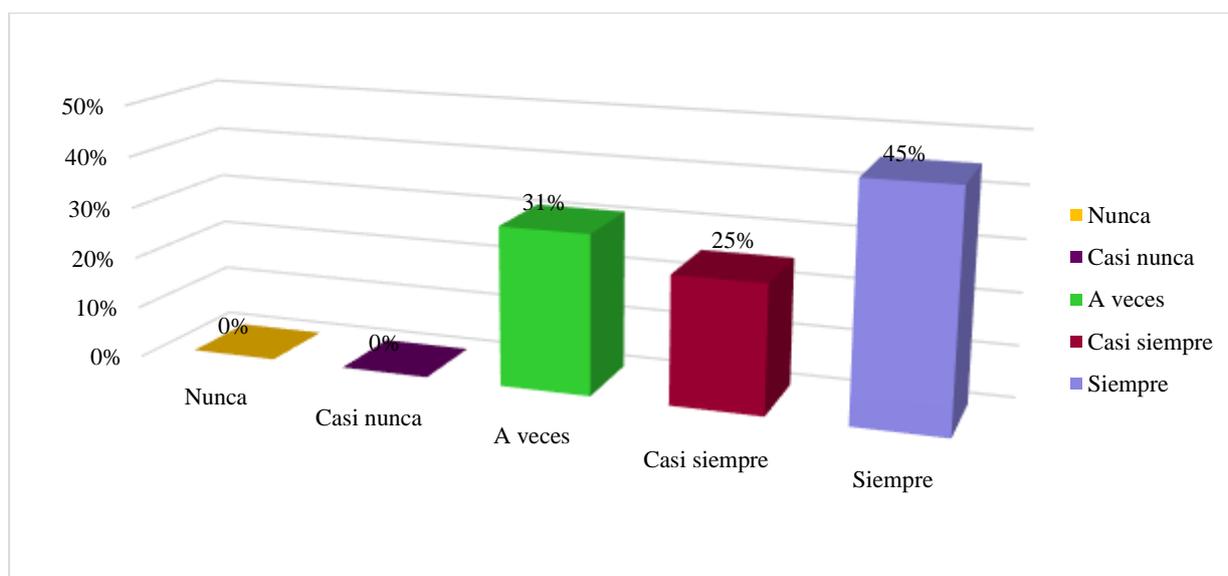
La figura 27 muestra que el 5% considera que casi nunca toma las decisiones importantes dentro su vida cotidiana, es decir para logros personales, pues hay falta de control e influencia en las decisiones que afectan su vida diaria, lo que está relacionado con una sensación de dependencia con la presencia de estructuras sociales que limitan su capacidad de decisión; el 11% considera que a veces, manifiestan que hay momentos en los que tienen la oportunidad y la capacidad de tomar decisiones significativas, pero también enfrentan situaciones en las que la responsabilidad de la toma de decisiones recae en otros; el 31% considera que casi siempre, el 54% siempre, pues existe autonomía y autoridad en la toma de decisiones, pues tienen una gran influencia sobre los aspectos importantes de sus vidas y se sienten capaces de dirigir su propio camino. Los resultados muestran los niveles de autonomía y empoderamiento entre las

mujeres encuestadas en relación con la toma de decisiones en sus vidas diarias, esto está influenciado por una serie de factores, como el contexto cultural, socioeconómico y personal, así como las oportunidades y recursos disponibles para ellas; por ello se debe abordar las desigualdades de género y promover un ambiente que fomente el empoderamiento de las mujeres, garantizando que todas tengan la oportunidad de ejercer su autonomía y tomar decisiones informadas sobre sus vidas.

D4. Igualdad

Figura 28

Considera usted que presenta los mismos privilegios que los varones en cuanto a derechos y liderazgo se refiere

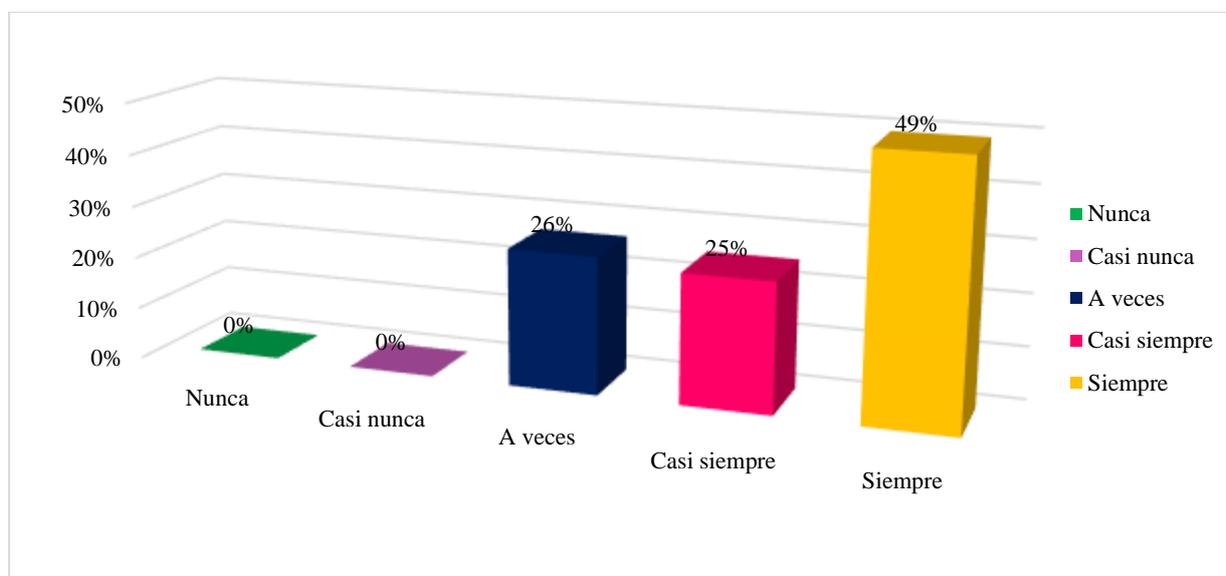


La figura 28 muestra que el 31% manifiesta que a veces presenta los mismos privilegios que los varones en cuanto a derechos y liderazgo se refiere; pues existe momentos en los que perciben una igualdad de oportunidades y acceso a los mismos derechos y roles de liderazgo que los hombres, sin embargo, también enfrentan situaciones en las que se ven limitadas por normas sociales y estructuras institucionales que favorecen a los varones; el 25% manifiesta que casi siempre y el 45% siempre, pues existe una alta consistencia en la equidad de género en su entorno, donde sienten que tienen igualdad de oportunidades y acceso a los mismos

derechos y roles de liderazgo que los hombres en la mayoría de las situaciones. Estos resultados reflejan un progreso significativo hacia la equidad de género en la comunidad, aunque aún persisten desafíos en la lucha por la igualdad de oportunidades para todas las personas, independientemente de su género, por ello es fundamental continuar trabajando para reducir las barreras que impiden la plena participación y el empoderamiento de las mujeres en todos los aspectos de la vida social, económica y política.

Figura 29

Considera usted que actualmente cuenta con las mismas oportunidades que los varones para poder acceder a cargos dentro de la organización



La figura 29 muestra que el 26% considera que a veces cuentan con las mismas oportunidades que los varones para poder acceder a cargos dentro de la organización, si bien es cierto algunas mujeres experimentan momentos en los que se les brinda igualdad de oportunidades, también pueden enfrentar obstáculos o discriminación de género en ciertas circunstancias; el 25% considera que casi siempre y el 49% siempre, estos altos porcentajes indican que hay una fuerte percepción de equidad de género en el ámbito laboral, donde estas mujeres se sienten empoderadas y respaldadas en sus aspiraciones profesionales, independientemente de su género. Estos resultados muestran que hay un avance hacia la

equidad, aunque se señala la importancia de continuar trabajando respecto a la discriminación de género y garantizar oportunidades equitativas, para ello se debe implementar políticas y prácticas que promuevan la equidad de género, es importante ofrecer programas de capacitación que ayuden a cerrar la brecha de habilidades y empoderar a las mujeres, al abordar estas desigualdades de manera integral, podemos trabajar hacia la creación de entornos donde las oportunidades sean más equitativas y justas.

5.1.2 Análisis Inferencial

Tabla 6

Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad		
	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
V1: Factores socioculturales	,412	30	,000
V2: Empoderamiento de la mujer	,370	31	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota: SPSS versión 25

Los resultados de la Tabla 6 muestran que tanto los factores socioculturales como el empoderamiento de la mujer no siguen una distribución normal, según la prueba de Kolmogorov-Smirnov con corrección de Lilliefors aplicada a una muestra de los casos respectivamente. Ambas variables presentan valores de significancia de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica el rechazo de la hipótesis nula de normalidad, con estadísticos de 0.412 y 0.370 respectivamente.

5.1.2.1. Contrastación de hipótesis general

H1. Los factores socioculturales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas.

H0. Los factores socioculturales no influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas.

Tabla 7

Resultados descriptivos hipótesis general

	Media	Desv. Desviación	N
Factores socioculturales	2,02	,484	65
Empoderamiento de la mujer	4,42	,610	65

Nota: SPSS versión 25

Los datos revelan diferencias significativas en el comportamiento estadístico entre las dos variables analizadas, en cuanto a los "Factores socioculturales", estos presentan una tendencia hacia valores más bajos en promedio comparado con el "Empoderamiento de la mujer", lo cual podría sugerir que los aspectos socioculturales evaluados en la muestra presentan niveles de desarrollo o manifestación relativamente menores, esta disparidad en los medios puede reflejar la existencia de barreras o limitaciones en el contexto sociocultural que influyen negativamente en la variable estudiada, por otro lado, la menor desviación estándar observada en "Factores socioculturales" indica una mayor homogeneidad y consistencia en las respuestas de los participantes respecto a esta dimensión, sugiriendo que existe un patrón más uniforme en la percepción o experiencia de estos factores dentro de la población estudiada; así también el "Empoderamiento de la mujer" muestra una mayor variabilidad, evidenciada por su desviación estándar más elevada, lo que refleja una mayor dispersión en los datos y sugiere que las experiencias y niveles de empoderamiento son más heterogéneas entre las participantes, debido a diferencias individuales en oportunidades, recursos, contextos personales y niveles de acceso a factores que facilitan el empoderamiento femenino.

Tabla 8*Análisis de correlación hipótesis general*

		Factores socioculturales	Empoderamiento de la mujer
Correlación de Pearson	Factores socioculturales	1,000	,243
	Empoderamiento de la mujer	,243	1,000
Sig. (unilateral)	Factores socioculturales	.	,026
	Empoderamiento de la mujer	,026	.
N	Factores socioculturales	65	65
	Empoderamiento de la mujer	65	65

Nota: SPSS versión 25

Los resultados del análisis de correlación muestran una correlación de Pearson baja entre "Factores socioculturales" y "Empoderamiento de la mujer", con un valor de ,243. Esto sugiere una baja relación lineal positiva entre las dos variables. Cuando una de ellas aumenta, es muy probable que la otra también lo haga, y viceversa.

El valor de significancia (Sig.) es de ,026 para ambas relaciones, lo que sugiere que la correlación es estadísticamente significativa al nivel más comúnmente aceptado (0.05).

Tabla 9*Modelo de regresión lineal hipótesis general*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Estadísticos de cambio				
					Cambio en R cuadrado	Cambio en F	gl1	gl2	Sig. Cambio en F
1	,243 ^a	,059	,681	,473	,059	3,948	1	63	,051

Nota: SPSS versión 25

El modelo explica en el R cuadrado ajustado que la variable 1: Factores socioculturales influye en un 68% en los resultados de la variable 2: empoderamiento de la mujer. Con esto se procede a rechazar la hipótesis nula, pues la significancia fue menor a 0.05; y procediendo a aceptar la hipótesis alterna de investigación los factores socioculturales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas. Los factores socioculturales son un predictor importante del nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales

de base; por ello es importante abordar y modificar los factores socioculturales que afectan el empoderamiento de la mujer; las intervenciones dirigidas a cambiar normas sociales, roles de género tradicionales y estructuras de poder desiguales pueden ser efectivas para mejorar el empoderamiento de las mujeres en estas comunidades, por ello se debe implementar políticas y programas que promuevan la equidad de género y faciliten el acceso igualitario a oportunidades educativas, laborales y de liderazgo.

5.1.2.2. Hipótesis específicas

HE1. Los factores sociales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

Tabla 10

Factores sociales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base

	Dimensiones	%
Estado civil	Estado civil de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.	46 Conviviente
Ocupación	Ocupación de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.	48 Ama de casa
Condición laboral	Condición laboral de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.	51 Trabajo parcial
Nivel de instrucción	Nivel de instrucción de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.	37 Primaria incompleta
Aseguramiento Universal de Salud	Aseguramiento Universal de Salud de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.	89 Cuenta con SIS
Tipo de vivienda	Tipo de vivienda de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.	74 Vivienda propia
Ingreso económico	Ingreso económico de las mujeres en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas.	83 Menor al mínimo vital

La tabla 10 muestra los porcentajes más altos de la dimensión factores sociales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base, donde el 46% es de estado civil conviviente; el 48% tienen una ocupación de ama de casa; el 51% tienen una condición laboral de trabajo parcial; el 37% tiene un grado de instrucción de primaria incompleta; el 89% tiene SIS; respecto al tipo de vivienda, el 74% tiene vivienda propia; en el tipo de ingreso económico, el 83% es menor al mínimo vital. A partir de estos porcentajes se indica que existe una marcada persistencia de roles de género tradicionales, con casi la mitad de las mujeres identificadas como convivientes y casi la mitad dedicadas a roles de ama de casa, lo que indica que existe estructuras sociales arraigadas que limitan su participación en actividades fuera del hogar y en la toma de decisiones; el alto porcentaje de mujeres con empleos parciales y niveles educativos bajos indica barreras significativas en el acceso a empleos estables y bien remunerados, así como en la obtención de habilidades y calificaciones necesarias para mejorar su situación económica, aunque es alentador que la mayoría de estas mujeres tengan acceso al Seguro Integral de Salud y posean vivienda propia, pues hay cierto grado de estabilidad y seguridad, el hecho de que la gran mayoría perciba ingresos por debajo del mínimo vital refleja una situación económica baja y una vulnerabilidad financiera considerable, a partir de ello se resalta la necesidad de intervenciones para afrontar desigualdades socioeconómicas, mediante la promoción de la equidad de género, el acceso igualitario a la educación y oportunidades laborales, así como el fortalecimiento de la capacidad económica de las mujeres en esta comunidad, para así impulsar su empoderamiento y contribuir a la construcción de sociedades más justas e inclusivas. El empoderamiento de la mujer no solo se trata de la capacidad individual para tomar decisiones y ejercer control sobre su propia vida, sino también de la capacidad colectiva para desafiar las normas sociales y estructuras de poder que perpetúan la desigualdad de género; el empoderamiento de la mujer se manifiesta en diversas formas, como el acceso igualitario a oportunidades educativas y laborales, la

participación activa en la toma de decisiones a nivel comunitario y político, el ejercicio de derechos reproductivos y de salud, la autonomía económica y financiera, y el fortalecimiento de la autoestima y la confianza en sí mismas; el empoderamiento de la mujer no solo beneficia a las mujeres individualmente, sino que también contribuye al desarrollo sostenible y la prosperidad de toda la comunidad, al promover la justicia social, la paz y la igualdad de oportunidades para todos.

HE2. Los factores culturales influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

Tabla 11

Factores culturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base

Dimensiones		%
Familia	Tipo de familia	68 Familia nuclear
Religión	Tipo de religión la cual profesa	46 Católica
Valores	Práctica los valores dentro de la organización	83 Siempre
	Administración de la economía dentro del hogar	25 Madre
Enfoque de género	Toma de decisiones dentro del hogar	26 Madre
	Integrantes que participan políticamente dentro de la comunidad	25 Madre

La tabla 11 muestra los porcentajes más altos de la dimensión factores culturales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base, donde el 68% tiene un tipo de familia nuclear; el 46% profesa la religión católica; el 83% considera que siempre se practica los valores en su organización, el 25% indica que la administración de la economía lo realiza la madre; el 26% indica que quién toma las decisiones dentro del hogar es

la madre; el 25% indica que la madre participa políticamente dentro de la comunidad. Los factores culturales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base, hay una interacción entre tradiciones arraigadas y cambios emergentes en los roles de género, las estructuras familiares predominantes y la influencia de la religión católica sugieren una base cultural sólida, pero también plantean posibles limitaciones en la autonomía y participación femenina, aunque se percibe una práctica de valores en las organizaciones, persisten desafíos en cuanto a la distribución equitativa de responsabilidades y oportunidades entre géneros, como se refleja en la asignación de roles económicos y de toma de decisiones dentro del hogar, donde las mujeres pueden tener un papel preponderante, sin embargo también se presentan altos porcentajes de participación del varón; no obstante, la baja participación política femenina en la comunidad indica un área de mejora en términos de representación y liderazgo femenino. Estos hallazgos destacan la importancia de abordar las normas culturales y los roles de género para fomentar un empoderamiento más equitativo de las mujeres, promoviendo su participación activa y autonomía en todos los aspectos de la vida social y comunitaria.

HE3. El nivel de empoderamiento de la mujer es medio en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

Tabla 12

Nivel de empoderamiento de la mujer es medio en las organizaciones sociales de base

Nivel	Nº de encuestados	Porcentaje (%)
Bajo	21	32%
Medio	29	45%
Alto	15	23%
Total	65	100%

La tabla 12 muestra el nivel medio de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023, el cuál se realizó mediante el IBM SPSS Statistics., donde se realizó un análisis inferencial con percentiles 30 y 70, lo cual conllevó a determinar los niveles de la variable, donde el 45% está en un nivel medio de empoderamiento, muchas mujeres tienen un grado de autonomía y capacidad para tomar decisiones en sus vidas, lo que es positivo; el 23% que muestra un nivel alto, hay una presencia de mujeres líderes y activas en estas organizaciones; sin embargo, aún existe un 32% presente un nivel bajo de empoderamiento, pues enfrenta obstáculos significativos para su participación plena en la sociedad y el ejercicio de sus derechos. Para mejorar el nivel de empoderamiento de la mujer en estas, se debe implementar estrategias integrales que aborden estas barreras de manera efectiva como programas de capacitación y educación que fortalezcan las habilidades y conocimientos de las mujeres, iniciativas para promover la igualdad de género en todos los ámbitos, así como políticas que garanticen el acceso equitativo a recursos y oportunidades para todas las mujeres, independientemente de su origen socioeconómico o cultural; además, es importante fomentar un cambio cultural que valore y reconozca el papel fundamental de las mujeres en la sociedad, promoviendo la igualdad de género y el respeto por los derechos de las mujeres en todas las esferas de la vida, con ello se puede contribuir a crear un entorno más inclusivo y equitativo donde todas las mujeres puedan alcanzar su pleno potencial y contribuir al desarrollo sostenible de las organizaciones sociales de base.

HE4. Los factores socioculturales influyen significativamente en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

Tabla 13*Nivel de las dimensiones de empoderamiento de la mujer*

Dimensión	Nivel						Total	%
	Bajo	%	Medio	%	Alto	%		
Empoderamiento participativo	21	32%	27	42%	17	26%	65	100.0%
Factores externos	6	9%	24	37%	35	54%	65	100.0%
Independencia	20	31%	34	52%	11	17%	65	100.0%
Igualdad	20	31%	13	20%	32	49%	65	100.0%

La tabla 13 muestra el nivel de las dimensiones de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023; donde la dimensión de Empoderamiento Participativo muestra que el mayor porcentaje se sitúa en un nivel medio, con un 42%, si bien muchas mujeres pueden estar involucradas en actividades y decisiones dentro de sus comunidades, aún hay espacio para aumentar su participación activa y su influencia en la toma de decisiones. Por otro lado, la dimensión de Factores Externos se encuentra en un nivel alto, con un 54%, las condiciones externas, como el apoyo de la comunidad o el acceso a recursos y oportunidades, pueden estar contribuyendo significativamente al empoderamiento, respecto a la dimensión de Independencia, está en un nivel medio, con un 52%, muchas mujeres pueden tener cierto grado de autonomía en la toma de decisiones y acciones en sus vidas, aunque pueden enfrentar aún desafíos para alcanzar una completa independencia económica y social; así también la dimensión Igualdad está en un nivel alto, con un 49%, en estas organizaciones sociales de base están experimentando un grado significativo de igualdad de género en términos de acceso a oportunidades y recursos. Se resalta tanto los logros como las áreas de mejora en el empoderamiento de la mujer, señalando la importancia de continuar fortaleciendo las áreas donde hay margen para un mayor avance, como la participación activa y la independencia económica, mientras se sigue promoviendo y protegiendo la equidad de género en la sociedad.

5.2. Discusión

El objetivo del estudio fue determinar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. A partir de ello los resultados muestran que según el modelo R cuadrado ajustado que la variable factores socioculturales influye en un 68% en los resultados del empoderamiento de la mujer. Con esto se procede a rechazar la hipótesis nula, pues la significancia fue menor a 0.05; y procediendo a aceptar la hipótesis alterna de investigación los factores socioculturales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas.

Estos resultados se contrasta con García, et al. (2022) quien el empoderamiento de la mujer influye en áreas como el ahorro, la gestión de recursos económicos, el trabajo no remunerado y su posición dentro de la familia, también señala que las estructuras sociales continúan siendo obstáculos para el pleno empoderamiento de las mujeres, limitando su participación en la toma de decisiones y generando desigualdades de género y que la participación de las mujeres en el mercado laboral puede contribuir a su empoderamiento. Del mismo modo se contrasta con el estudio de Soliño (2022) menciona que aunque el empoderamiento ha cobrado importancia en los estudios de género y desarrollo, pero aún no es suficiente, se siguen implementando programas de cooperación al desarrollo, influenciados por diferentes políticas, estas tienden a reducir el empoderamiento a un enfoque económico, descuidando su esencia política y social; a pesar de la integración de perspectivas feministas en agendas internacionales, estas no siempre abordan las verdaderas necesidades de las mujeres. Sharma y Patel (2021) indican que las organizaciones son efectivas para el empoderamiento femenino cuando abordan de manera integral las barreras socioculturales, las mujeres activas en estas organizaciones demuestran mayor autoconfianza, liderazgo y participación en la toma de decisiones. Se contrasta con el

estudio de Álvarez (2020) quien indica que las organizaciones son importantes para la promoción del empoderamiento femenino en ámbitos políticos, económicos y sociales, pues estas entidades no solo comparten conocimientos y experiencias, sino que también se movilizan activamente para abordar la persistente desigualdad de género, sin embargo, se identifican obstáculos arraigados, como los estereotipos de género y la cultura machista, así como la violencia y discriminación contra las mujeres, estas barreras siguen limitando su participación y pleno empoderamiento en la esfera política y más allá. Paredes (2022) muestra que la mayoría de las mujeres participantes alcanzan un nivel moderado de empoderamiento, con una proporción menor en niveles altos o bajos, por ejemplo, en la dimensión personal se destacó como la más fortalecida, seguida por la social y, en menor medida, la política, es así que aspectos como el nivel educativo, la edad, el estado civil y el tiempo de participación en la organización influyen de manera significativa en el grado de empoderamiento de las mujeres. Se contrasta con el estudio de Rojas y Vilca (2021) quienes manifiestan que el empoderamiento, se relaciona con la edad y el nivel educativo de las líderes que son evidentes, destacando la influencia de factores sociodemográficos en su empoderamiento, así mismo factores culturales arraigados, como el machismo y el racismo, se identifican como obstáculos significativos para el empoderamiento femenino, especialmente entre las poblaciones originarias, la complejidad y la interseccionalidad de estos desafíos en contextos rurales y multiculturales se resaltan. Vargas y Huamán. (2021) indican que los principales factores socioculturales que limitan la participación femenina en organizaciones comunitarias son los roles de género tradicionales, la falta de apoyo familiar y la sobrecarga de trabajo doméstico, para fomentar una participación femenina más activa es fundamental implementar estrategias de sensibilización cultural y programas de capacitación adaptados a las particularidades socioculturales. Finalmente se contrasta con el estudio de Quispe (2020) quien indica que la mayoría de las mujeres participantes se encuentran en un nivel medio de empoderamiento, con una menor proporción

en niveles altos o bajos; las mujeres con mayor nivel educativo tienden a mostrar un empoderamiento significativamente más elevado en comparación con aquellas que solo cuentan con educación básica, además, la participación en programas sociales gubernamentales, como comedores populares y clubes de madres, contribuye al fortalecimiento de habilidades de liderazgo y toma de decisiones, sin embargo, todavía persisten limitaciones que afectan el desarrollo pleno de este empoderamiento, tales como la falta de tiempo debido a las responsabilidades familiares, la escasa colaboración del entorno cercano y la vigencia de estereotipos de género.

Estos hallazgos se corroboran después de utilizar el instrumento de investigación, que consistió en un cuestionario con 28 preguntas administrado a 65 mujeres pertenecientes a las organizaciones sociales de base, donde el estado civil está representado por un 46% que son convivientes, esto indica la tendencia hacia formas de convivencia no formalizadas legalmente; la ocupación está representado por un 48% que son amas de casa, pues el cuidado doméstico y familiar es responsabilidad de las mujeres, lo que influye en su participación en otras actividades fuera del hogar; la condición laboral está representado por un 51% que su trabajo es a tiempo parcial, pues su trabajo no cubre una jornada laboral completa; el nivel de instrucción está representado por un 37% las cuales tienen primaria incompleta, lo cual limita su acceso a oportunidades educativas y laborales; respecto a la salud, el 89% cuenta con SIS, la gran mayoría de las mujeres tienen acceso a servicios de salud a través de este programa, lo que es positivo para su bienestar y el de su familia; en el tipo de vivienda, el 74% tiene una vivienda propia, esto brinda una estabilidad residencial y posiblemente una mayor seguridad económica; en el ingreso económico, está representado por un 83% que es menor al mínimo vital, hay una situación de vulnerabilidad económica, lo que dificulta la capacidad para acceder a diferentes servicios; el tipo de familia está representado por un 68% que está conformado por la familia nuclear, se compone de padres e hijos que viven juntos en el mismo hogar; la religión

que profesan está representado por un 46% quienes son de la religión católica, las mujeres católicas participan activamente en prácticas religiosas como la asistencia a misa, la observancia de festividades religiosas; los valores que se practican en la organización está representado por un 83% que siempre lo practican, existe un fuerte compromiso por parte de la comunidad en adherirse a principios éticos y morales; la administración de la economía en el hogar está representado por el padre con un 35% esto refleja patrones tradicionales de género donde el padre es considerado el proveedor principal; la toma de decisiones dentro del hogar está representado por el padre con un 23%, hay una estructura familiar donde el padre tiene un papel dominante en la toma de decisiones; la participación política dentro de la comunidad, está representado por el padre con un 37% es el padre quien está más activamente involucrado en actividades políticas, esto se da por patrones tradicionales; el 52% siempre se considera una líder perseverante dentro de su organización; el 55% siempre cuenta con la capacidad para ocupar puestos de liderazgo dentro de la organización; el 65% siempre se siente cómoda cuando recibe elogios o premios por su participación dentro de la organización; el 54% considera que siempre el trabajo que brinda dentro de su organización es reconocido y valorado; el 58% considera que siempre es única y diferente en relación a los demás integrantes de su organización; el 62% considera que siempre las mujeres deben de contar con conocimientos básicos para poder participar en las actividades que convocan en su organización; el 77% considera que siempre la familia debe brindar educación básica a las mujeres para poder obtener puestos dentro de cada una de sus organizaciones; el 54% considera que siempre el aspecto cultural influye en la organización para poder ocupar algún puesto político; el 72% considera que siempre al menos un integrante de su familia debe saber dónde se encuentra; el 51% considera que siempre cumple las expectativas respecto a sus seres queridos; el 49% considera que siempre cuando toma decisiones fuera de su casa se siente insegura; el 35% considera que siempre debería ser el varón quien tome las decisiones importantes; el 54% considera que

siempre toma las decisiones importantes dentro su vida cotidiana; el 45% siempre presenta los mismos privilegios que los varones en cuanto a derechos y liderazgo se refiere; el 49% siempre cuenta con las mismas oportunidades que los varones para poder acceder a cargos dentro de la organización.

Esto se respalda con las teorías empleadas en la investigación de acuerdo a las variables de estudio, factores socioculturales y empoderamiento de la mujer, la teoría del empoderamiento Steven Lukes, que amplía su significado más allá de la emancipación hacia la capacidad de las personas para influir en decisiones, acceder a recursos y controlar su entorno, en el contexto del empoderamiento, implica que las mujeres puedan tomar decisiones por sí mismas, acceder a recursos y ejercer control sobre su entorno, promoviendo su autonomía y capacidad de autodeterminación, lo cual aborta aspectos estructurales como individuales que limitan su capacidad de ejercer su agencia y alcanzar su pleno potencial en todas las esferas de la vida, destacando la importancia de la igualdad de oportunidades y el respeto a su capacidad para tomar decisiones informadas que afectan su bienestar y desarrollo. Del mismo modo se respalda con la teoría del sistema social de Talcott Parsons; que considera a la sociedad como un sistema complejo de partes interdependientes, cada una con su función específica, Parsons identifica cuatro necesidades principales del sistema social: adaptación, integración, mantenimiento y cambio; en el contexto de la familia, se destaca su importancia en el desarrollo de habilidades y potencial de la mujer, así como en la formación de su identidad y aspiraciones, el empoderamiento de la mujer en el ámbito familiar implica garantizar su seguridad y reconocimiento, así como promover su autonomía y libertad de elección, permitiéndole desarrollar su potencial y contribuir al bienestar de la sociedad. Se tiene a la Teoría General de Sistemas, de Ludwig von Bertalanffy, esta se centra en los sistemas complejos y cómo interactúan sus elementos, subraya la interconexión de los elementos y la comprensión del sistema como un todo mayor; el empoderamiento de la mujer, según esta teoría resalta cómo la

igualdad de género puede mejorar el rendimiento del sistema social, reconociendo la interdependencia y dinamismo de los sistemas sociales, se entiende cómo el empoderamiento femenino puede tener efectos positivos en diversos ámbitos, al permitir la participación plena de las mujeres, se promueve la diversidad de perspectivas y se eliminan barreras que limitan el potencial de la sociedad. Del mismo modo se respalda con el modelo de sistemas de Circumplejo de Olson, se destaca la importancia de la comunicación, responsabilidad y poder dentro de la familia para construir relaciones saludables, se reconoce los roles de género como culturalmente definidos pero mutuamente dependientes, enfatizando el papel de la mujer como cuidadora y proveedora; además se resalta la necesidad de empoderar a las mujeres a través de la educación, igualdad de oportunidades, independencia económica y protección legal, reconociendo su contribución al desarrollo económico y social, el modelo indica la interconexión entre dinámicas familiares y roles de género, destacando el empoderamiento de la mujer como crucial para el bienestar familiar y progreso social.

Finalmente, este estudio aporta el campo del empoderamiento femenino en las organizaciones sociales tanto en el ámbito académico como en el social, desde una perspectiva académica, ha enriquecido el conocimiento teórico y metodológico al profundizar en las complejidades de las variables estudiadas, ofreciendo nuevas perspectivas para futuras investigaciones, este aporte académico no solo amplía al conocimiento existente, sino que también proporciona herramientas y marcos de análisis para abordar fenómenos relacionados con el empoderamiento de la mujer; así también desde una perspectiva social, los hallazgos ayudarán a la formulación de políticas y programas dirigidos a promover el empoderamiento de las mujeres en la sociedad. Al identificar áreas clave de intervención y estrategias efectivas se fomentará la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones y la mejora de su posición dentro de las estructuras social.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

“MUJERES POMACOCHANAS TRANSFORMANDO REALIDADES”

1. Introducción

La desigualdad de género en la actualidad aún enfrenta una serie de desafíos, la falta de acceso a la educación, servicios médicos adecuados, recursos económicos y representación política son algunas de las barreras que obstaculizan el desarrollo integral de las mujeres en los distintos lugares del país, además, persisten normas culturales y estereotipos de género que las confinan a roles domésticos y de cuidado, limitando su participación en actividades económicas y decisiones comunitaria; no obstante, las mujeres poseen un profundo conocimiento y una estrecha relación con su entorno, lo que las convierte en agentes de cambio potenciales para el desarrollo, su participación activa en los diferentes ámbitos, sociales, económicos y políticos, ayuda a impulsar procesos de transformación en la sociedad, generando un impacto positivo. La propuesta está enfocada al tema estudiado sobre factores socioculturales y empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas; esta propuesta no solo se enfoca en empoderar a las mujeres individualmente, sino también en fortalecer el tejido social y la capacidad colectiva de las organizaciones locales, se busca fomentar espacios de diálogo y colaboración entre hombres y mujeres, promoviendo la equidad de género y el respeto mutuo, además, se promueve la creación de alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales, ONGs y el sector privado para garantizar el acceso equitativo a recursos y oportunidades para las mujeres; esto se pretende realizar con un enfoque participativo y contextualizado, que reconozca y valore los conocimientos y experiencias de las mujeres en la toma de decisiones y la implementación de proyectos, fortaleciendo las habilidades de liderazgo, comunicación, gestión de proyectos y resolución de conflictos, así

como al acceso a recursos financieros y técnicos para el desarrollo de iniciativas lideradas por mujeres.

2. Justificación

La propuesta se justifica, puesto que en la actualidad aún persiste la desigualdad de género y está presente no solo en nuestro país sino en diferentes partes del mundo, donde las mujeres enfrentan diversas barreras que limitan su acceso a recursos y su participación en la toma de decisiones, estas desigualdades no solo afectan el desarrollo individual, sino también el progreso general y sostenible de su comunidad; al fomentar el liderazgo femenino y su involucramiento activo en las organizaciones sociales, se espera generar un impacto positivo que trascienda en áreas clave como la salud, educación, medio ambiente y economía; además, al fortalecer la cohesión social y promover la colaboración entre géneros, se puede instaurar una cultura de igualdad y respeto, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa, esta iniciativa representa una oportunidad significativa para impulsar un cambio positivo en las organizaciones sociales del distrito de Florida Pomacochas, provincia de Bongará, Región Amazonas.

3. Objetivos de la propuesta

3.1. Objetivo General

Diseñar un programa integral de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base del Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas, para su participación activa y liderazgo en la toma de decisiones, contribuyendo al desarrollo y la equidad de género.

3.2. Objetivos específicos

a) Promover la creación de espacios inclusivos y participativos que fomenten el diálogo, la colaboración y el intercambio de experiencias en las organizaciones sociales de base.

- b) Diseñar programas de capacitación y desarrollo de habilidades dirigidos a mujeres, enfocados en liderazgo, gestión organizativa, emprendimiento y derechos humanos, a través de alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales, ONGs y el sector privado
- c) Implementar el programa de empoderamiento de la mujer, con el fin de ajustar y mejorar continuamente las acciones implementadas.

4. Fundamentación teórica

La propuesta de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base del Distrito de Florida Pomacochas se sustenta en estudios de género, donde se reconoce y analiza la presencia arraigada de desigualdades estructurales en la sociedad, las cuales restringen el acceso de las mujeres a recursos, oportunidades y participación equitativa en la toma de decisiones, esta comprensión crítica de las relaciones de poder entre géneros sirve como punto de partida para identificar y abordar las barreras que enfrentan las mujeres en su búsqueda de autonomía y desarrollo completo; por otro lado, el enfoque de empoderamiento y participación resalta la importancia de fortalecer tanto las capacidades individuales como colectivas, no solo para superar las limitaciones impuestas por las estructuras de poder patriarcales, sino también para fomentar su liderazgo y participación activa en la vida comunitaria; las organizaciones sociales de base se reconocen como espacios idóneos para llevar a cabo este empoderamiento, ya que representan ámbitos propicios para la articulación de intereses, movilización social y acción colectiva, además, se hace uso de teorías de desarrollo comunitario y organizacional para entender el papel fundamental que desempeñan estas organizaciones en la construcción de capacidades locales y la promoción del cambio social desde la base. Desde una perspectiva de derechos humanos, se destaca la necesidad de reconocer y garantizar los derechos fundamentales de las mujeres, incluyendo el derecho a la igualdad, a no ser discriminadas, a la participación política y a la autonomía económica, este enfoque proporciona un marco ético y normativo para la promoción de la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en

todos los ámbitos; así mismo se toma en consideración el marco del desarrollo sostenible como un requisito imprescindible para asegurar un progreso equitativo y duradero, reconociendo la interconexión entre aspectos económicos y sociales.

4.1. Teoría del Empoderamiento de Naila Kabeer

La teoría del empoderamiento desarrollada por Naila Kabeer (1999) constituye el marco conceptual central de esta propuesta, ya que ofrece un enfoque multidimensional para comprender y promover el empoderamiento femenino en contextos específicos como el distrito de Florida Pomacochas, Kabeer define el empoderamiento como "la expansión de la capacidad de las personas para realizar elecciones estratégicas de vida en un contexto donde esta capacidad les fue negada anteriormente". La aplicación de esta teoría es particularmente relevante porque reconoce que el empoderamiento es un proceso contextual que debe considerar las especificidades socioculturales, económicas y políticas de cada comunidad, además, enfatiza la importancia de abordar las estructuras de poder existentes y las normas culturales que pueden limitar las oportunidades de las mujeres, aspectos centrales identificados en la propuesta.

4.2. Teoría del Desarrollo Humano con Enfoque de Capacidades de Amartya Sen

La teoría del desarrollo humano con enfoque de capacidades de Amartya Sen (1999) proporciona una base teórica complementaria fundamental para esta propuesta, ya que centra el desarrollo en la expansión de las capacidades humanas y la libertad de las personas para vivir vidas que valoren. Sen define las capacidades como "las libertades fundamentales que disfruta una persona para llevar el tipo de vida que tiene razones para valorar". La aplicación de esta teoría es especialmente relevante porque valora la diversidad cultural y reconoce que las capacidades que las personas valoran pueden variar según su contexto sociocultural, esto permite que la propuesta sea culturalmente sensible y respete los conocimientos y experiencias locales de las mujeres pomacochanas, mientras promueve su participación activa en el desarrollo de su comunidad.

5. Principios

- a) **Equidad de género:** Se promueve las mismas oportunidades y derechos, reconociendo y abordando las disparidades estructurales presentes en la sociedad.
- b) **Participación activa:** Se estimula la implicación directa y significativa en todos los aspectos de la vida, desde la toma de decisiones hasta la ejecución de proyectos.
- c) **Enfoque inclusivo:** Se valora la diversidad entre las mujeres en términos de edad, origen étnico, situación socioeconómica y habilidades, asegurando la representación de todas las perspectivas en el proceso de empoderamiento.
- d) **Sostenibilidad:** Se busca generar cambios a largo plazo, tanto a nivel individual como colectivo.
- e) **Desarrollo de capacidades:** Se enfoca en fortalecer las habilidades individuales y colectivas, proporcionando conocimientos, recursos y herramientas necesarios para ser líderes.
- f) **Alianzas:** Se impulsa la cooperación y el trabajo conjunto entre diversos actores, incluyendo entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, el sector privado y la propia comunidad.

Figura 30

Principios de la propuesta



6. Análisis FODA de la propuesta

Tabla 14

Análisis FODA de la propuesta de la investigación

	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Análisis	✓ Potencial de liderazgo	✓ Normas y estereotipos de género
	✓ Conocimiento local	✓ Recursos limitados
Interno	✓ Redes comunitarias	✓ Brechas de capacitación
	✓ Apoyo de sus organizaciones	✓ Falta de experiencia
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Análisis	✓ Fondos disponibles	✓ Inestabilidad política
	✓ Alianzas estratégicas	✓ Cambios en el entorno económico
Externo	✓ Marco legal favorable	✓ Resistencia al cambio
	✓ Sensibilización creciente	✓ Falta de acceso a servicios básicos

7. Diseño de la propuesta

a) Realizar un diagnóstico: Evaluación detallada de la situación actual, considerando tanto aspectos cuantitativos como cualitativos de su realidad, se analizarán los desafíos que enfrentan en áreas clave como educación, salud, empleo y participación en la toma de decisiones, también se identificarán las necesidades específicas de las mujeres en términos de acceso a recursos y oportunidades para mejorar su calidad de vida; se llevará a cabo un análisis de las organizaciones sociales de base presentes en el distrito, evaluando su estructura, alcance y actividades actuales, así como su capacidad para abordar las necesidades y desafíos de las mujeres y promover su empoderamiento en diferentes aspectos, con ello se proporcionará la base para el diseño de intervenciones efectivas y centradas en las necesidades reales de las mujeres.

b) Establecer objetivos: Tras un proceso exhaustivo que tome en cuenta los resultados del análisis previo y las necesidades identificadas, estos serán precisos y específicos, abordando de manera clara las áreas prioritarias de intervención, también tienen que ser realistas y alcanzables dentro del marco temporal y los recursos disponibles, además de ser evaluables para medir el progreso; se garantizará su relevancia y adecuación al contexto de las organizaciones sociales de base, considerando las características específicas de la comunidad.

c) Diseño de estrategias: Se llevará a cabo un proceso participativo que involucrará a diversos actores clave, como mujeres del distrito, líderes locales y organizaciones sociales, a partir de un análisis detallado de las necesidades y desafíos identificados previamente, se desarrollarán programas de capacitación en liderazgo adaptados a las particularidades locales, esto incluirá la organización de talleres de empoderamiento para promover el desarrollo personal y profesional de las mujeres; además, se llevarán a cabo campañas de sensibilización sobre equidad de género dirigidas a la comunidad en general y a los líderes locales, estas estrategias y actividades estarán diseñadas de manera coherente para potenciar el empoderamiento de las mujeres en el Distrito de Florida Pomacochas.

d) Presupuesto y recursos: Se llevará a cabo una evaluación exhaustiva de los recursos requeridos para la implementación efectiva de la propuesta, esto implica considerar aspectos financieros, humanos y materiales; se realizará una planificación minuciosa del presupuesto, teniendo en cuenta cada elemento necesario para ejecutar las actividades propuestas de manera exitosa; se explorarán diversas fuentes de financiamiento, como subvenciones estatales, donaciones del sector privado y posibles asociaciones con organizaciones internacionales.

e) Implementación: Ejecución de las actividades planificadas, centrándose en garantizar una coordinación efectiva entre todos los participantes involucrados, se dará especial énfasis a supervisar de manera constante el progreso de la implementación para detectar posibles desafíos y ajustar el plan según sea necesario, este seguimiento se realizará de manera periódica y sistemática para asegurar que las acciones estén alineadas con los objetivos establecidos y para abordar cualquier problema que surja durante el proceso.

f) Monitoreo: Se llevará a cabo una evaluación integral del impacto de la propuesta en el empoderamiento de las mujeres y el fortalecimiento de las organizaciones sociales de base, esto implicará no solo establecer indicadores de éxito y sistemas de seguimiento, sino también desarrollar herramientas y metodologías de recolección de datos adaptadas a las necesidades específicas de la comunidad; se realizarán evaluaciones periódicas para medir el progreso y la eficacia de las actividades implementadas, con la participación activa de las mujeres y la comunidad en general, el análisis de los datos recopilados permitirá realizar ajustes oportunos y tomar decisiones informadas para optimizar el impacto de la propuesta a lo largo del tiempo.

g) Difusión: Se recopilarán los resultados y las lecciones aprendidas durante la ejecución de la propuesta, estos datos detallados abarcarán los logros obtenidos, los desafíos enfrentados y las estrategias efectivas empleadas, esta información será valiosa para el aprendizaje continuo y la mejora de futuras intervenciones; además, se compartirán activamente los resultados con la comunidad local y otras partes interesadas, esta difusión se realizará a través de diversos canales, como reuniones comunitarias, informes escritos y plataformas en línea, con el propósito de alcanzar a una audiencia amplia y diversa.

h) Sostenibilidad: Se desarrollará acciones que perduren y sean sostenibles a largo plazo, esto comprenderá diversas estrategias, como la formación de líderes locales para que desempeñen roles fundamentales en la continuidad de las actividades, el fortalecimiento de

las instituciones locales para respaldar y mantener las iniciativas, y la integración de las acciones en políticas y programas existentes para asegurar su arraigo en la comunidad y en el gobierno, además, se buscarán oportunidades de financiamiento y colaboración a largo plazo con entidades gubernamentales, no gubernamentales y del sector privado para asegurar recursos y apoyo continuos.

Figura 31

Etapas del diseño



8. La propuesta enfocada a la solución del problema

La propuesta destinada a abordar la problemática del empoderamiento femenino en las organizaciones comunitarias de base en el Distrito de Florida Pomacochas no solo se enfoca en resolver los desafíos actuales que enfrentan las mujeres, sino también en instaurar cambios a largo plazo tanto a nivel cultural como estructural, a través de programas de capacitación adaptados a las necesidades específicas de las mujeres, se busca mejorar sus habilidades y aumentar su confianza para desempeñar roles de liderazgo en la comunidad, asimismo, el

fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones sociales en temas de equidad de género busca establecer un entorno institucional que fomente la igualdad y la inclusión; la promoción de la participación activa de las mujeres mediante campañas de concientización y actividades de promoción tiene como objetivo transformar las actitudes y normas sociales que perpetúan la desigualdad de género; facilitar el acceso equitativo a recursos y financiamiento garantizará que las mujeres cuenten con los medios necesarios para llevar a cabo proyectos que aborden las necesidades específicas de la comunidad.

9. Aliados estratégicos

a) **Organizaciones no gubernamentales (ONGs):** Que tengan experiencia en temas de equidad de género y empoderamiento de la mujer para que puedan proporcionar recursos, experiencia técnica y apoyo logístico para la implementación de programas y actividades.

b) **Agencias gubernamentales:** Como por ejemplo el ministerio de la mujer, para colaborar en la formulación de políticas públicas que promuevan la equidad de género y el empoderamiento de la mujer, así como en la asignación de recursos financieros y técnicos para proyectos específicos.

c) **Organizaciones internacionales:** Agencias de desarrollo y organizaciones multilaterales, como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que puedan brindar apoyo financiero, asistencia técnica y acceso a redes globales de conocimiento y recursos.

d) **Sector privado:** Pueden ser empresas y fundaciones privadas que puedan colaborar a través de donaciones financieras, programas de responsabilidad social empresarial y oportunidades de capacitación y empleo para mujeres.

e) **Instituciones educativas:** Como por ejemplo escuelas, universidades y centros de formación profesional que puedan contribuir proporcionando capacitación y recursos educativos en temas relevantes para el empoderamiento de la mujer.

f) **Líderes comunitarios:** Figuras clave en la comunidad, como líderes religiosos, autoridades locales y líderes tradicionales, pueden ser aliados importantes al promover la equidad de género y el empoderamiento de la mujer a nivel local.

Figura 32

Aliados estratégicos de la propuesta



10. Beneficiarios directos y beneficiarios indirectos

Tabla 15

Beneficiarios directos e indirectos

Beneficiarios directos	Beneficiarios indirectos
Las mujeres que participan en las organizaciones sociales de base, se beneficiarán directamente de las actividades de capacitación, sensibilización y promoción que se llevarán a cabo, lo que les permitirá adquirir habilidades, conocimientos y confianza para asumir roles de liderazgo y participar plenamente en la toma de	El Distrito de Florida Pomacochas, ya que se espera que las actividades propuestas generen un impacto positivo en el desarrollo de la comunidad en general, al aumentar la participación y el liderazgo de las mujeres en las organizaciones sociales de base, se crearán entornos más inclusivos y

decisiones dentro de sus comunidades. equitativos que beneficiarán a toda la
Además, las organizaciones sociales de base comunidad; además, al promover la
también serán beneficiarias directas al igualdad de género y el empoderamiento
fortalecer sus capacidades en materia de de la mujer, la propuesta contribuirá a la
equidad de género y empoderamiento de la mejora de las condiciones de vida de las
mujer. personas.

10. Conclusión

La propuesta abarca una serie de medidas dirigidas a impulsar el empoderamiento de las mujeres dentro de las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, mediante programas de formación y respaldo técnico, se busca fortalecer las habilidades y liderazgo femeninos, permitiéndoles desempeñar roles más activos en estas entidades, asimismo, la sensibilización y el estímulo a la participación femenina pretenden eliminar las barreras culturales y sociales que tradicionalmente han obstaculizado su acceso a roles de liderazgo y toma de decisiones; el acceso equitativo a recursos y financiamiento garantizará que las mujeres cuenten con los medios necesarios para implementar proyectos que aborden las problemáticas específicas de su entorno social; esta propuesta no solo persigue un cambio a nivel individual para las mujeres involucradas, sino que aspira a transformar las dinámicas sociales hacia un desarrollo más inclusivo y equitativo.

11. Evaluación de la propuesta

La evaluación del "Mujeres Pomacochanas Transformando Realidades" se basará en un enfoque mixto que combine metodologías cuantitativas y cualitativas, con énfasis en la participación comunitaria y el respeto a los conocimientos locales, la evaluación será continua, participativa y orientada al aprendizaje organizacional.

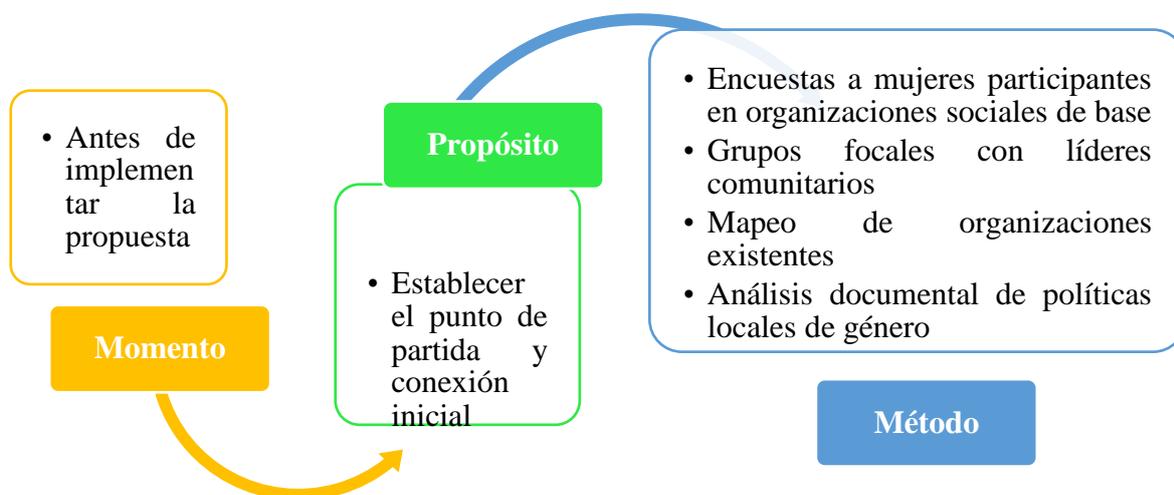
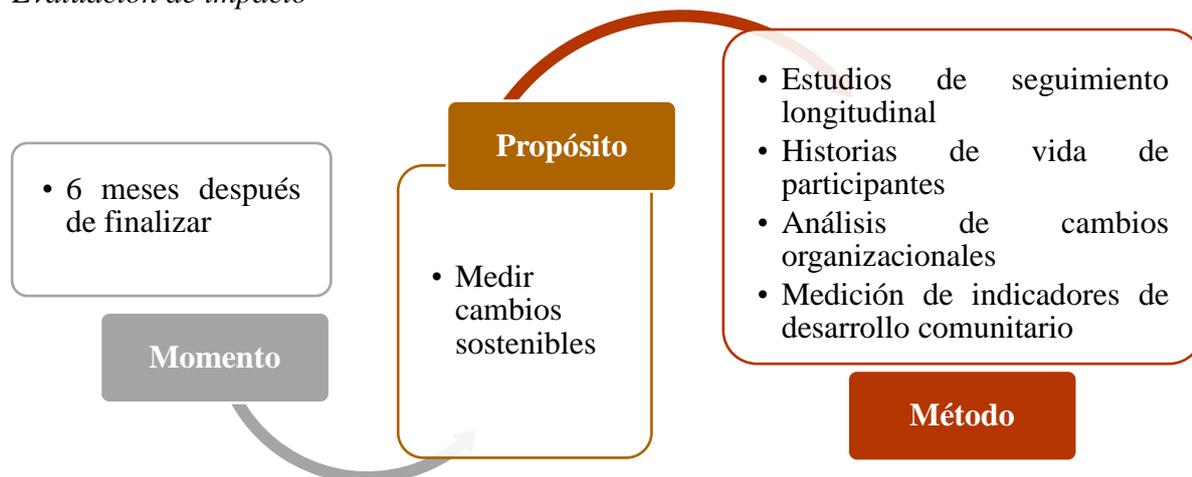
Figura 33*Evaluación de Línea Base***Figura 34***Evaluación de proceso*

Figura 35*Evaluación de resultados***Figura 36***Evaluación de impacto*

CONCLUSIONES

- a) Referente al objetivo general, determinar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. Se concluye que, según el R cuadrado ajustado, los factores socioculturales tienen un impacto en el empoderamiento en un 68%, además, la significancia estadística, representada por un valor p menor a 0.05, indica que esta influencia es estadísticamente significativa, los factores socioculturales son importantes en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base; las intervenciones dirigidas a cambiar normas sociales, roles de género tradicionales y estructuras de poder desiguales pueden ser efectivas para mejorar el empoderamiento de las mujeres.
- b) Referente al objetivo específico uno, analizar los factores sociales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. Se concluye que los factores sociales reflejan persistentes roles de género tradicionales, limitando su participación fuera del hogar y en la toma de decisiones, la alta proporción de empleos parciales y bajos niveles educativos indica barreras significativas para el acceso a trabajos estables y bien remunerado, aunque hay acceso al seguro de salud y vivienda propia, la mayoría percibe ingresos por debajo del mínimo vital, lo que muestra una vulnerabilidad financiera considerable, se resalta la necesidad de intervenciones para abordar desigualdades socioeconómicas, promover la equidad de género y fortalecer la capacidad económica de las mujeres, pues el empoderamiento de la mujer va más allá de la capacidad individual para tomar decisiones, también implica desafiar normas sociales y estructuras de poder.
- c) Referente al objetivo específico dos, analizar los factores culturales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. Se concluye que los altos porcentajes de factores

culturales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales, se muestra una combinación entre tradiciones arraigadas y cambios en los roles de género, aunque la estructura familiar y la religión católica son prominentes, también pueden limitar la autonomía, aún persisten desafíos en la distribución equitativa de responsabilidades y oportunidades entre géneros, evidenciados en la toma de decisiones y la participación política.

- d) Referente al objetivo específico tres, determinar el nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. Se concluye que el nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales es medio; pues hay muchas mujeres que tienen cierta autonomía, pero la mayoría enfrenta obstáculos para participar plenamente en la sociedad.
- e) Referente al objetivo específico cuatro, determinar la influencia de los factores socioculturales en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023. Se concluye que el nivel de empoderamiento de las mujeres en las organizaciones sociales de base muestra una combinación de fortalezas y áreas de mejora; la participación activa, influencia en la toma de decisiones y apoyo externo están en niveles medios a altos; sin embargo, la independencia económica y social todavía presenta desafíos para muchas mujeres; aunque la igualdad de género en el acceso a oportunidades y recursos es alta, hay margen para un mayor avance.

SUGERENCIAS

- a) A las autoridades de la provincia de Bongará, realizar gestiones con diferentes entidades ya sean públicas o privadas, para la implementación de políticas y programas que faciliten un acceso equitativo a la educación, el empleo y el liderazgo, fortaleciendo la independencia financiera de las mujeres mediante iniciativas que respalden la igualdad salarial y promuevan oportunidades laborales equitativas.
- b) A las autoridades distritales en coordinación con las presidentas de las organizaciones sociales, fomentar campañas de concientización y educación que desafíen las normas culturales restrictivas y promuevan la diversidad y la inclusión, con el objetivo de fomentar un cambio cultural que reconozca y valore el papel de las mujeres en la sociedad, incentivando la equidad de género y el respeto por los derechos femeninos en todos los ámbitos.
- c) A las organizaciones sociales de base (comedores populares) del distrito de Florida Pomacochas implementar diferentes estrategias como programas educativos, de sensibilización y capacitación que impulsen la equidad de género y fortalezcan la posición económica y social de las mujeres en las organizaciones y en toda la comunidad, para transformar las normas arraigadas en la sociedad, roles tradicionales de género y estructuras de poder desiguales.
- d) Se sugiere implementar medidas para fortalecer la autonomía y la participación de las mujeres en la toma de decisiones, así como para superar las barreras que obstaculizan su plena integración en la sociedad, como la creación de entornos seguros y accesibles, así como el respaldo a iniciativas que promuevan su liderazgo y empoderamiento.

- e) Se sugiere implementar estrategias integrales que aborden tanto los factores socioculturales como las dimensiones específicas del empoderamiento, como la participación activa, la autonomía económica y social, y la igualdad de género, estas estrategias deben diseñarse de manera inclusiva, teniendo en cuenta las diversas necesidades y experiencias de las mujeres en la comunidad.

REFERENCIAS

- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson*.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Álvarez, C. (2020). *Empoderamiento político de las mujeres en México: los casos de Baja California y Ciudad de México*. <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2018/11/TESIS-Alvarez-Torres-Cheryl-DCSER.pdf>
- Alonso, M. (2019). *Género y religión. A la búsqueda de un modelo de análisis*.
<https://www.redalyc.org/journal/4959/495962852009/html/>
- Arias, J., Villasís, M. y Miranda, M. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Artigas y Robles. (2010). *Metodología de la investigación*.
<https://www.revista.unam.mx/vol.11/num11/art107/art107.pdf>
- Ayuda en Acción. (2022). *Empoderamiento de la mujer: importancia e historia*.
<https://ayudaenaccion.org.pe/actualidad/empoderamiento-de-la-mujer-importancia-e-historia/>
- Bertalanffy, L. (1976). *Teoría General de los sistemas*.
<https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/Teoria-General-de-los-Sistemas.pdf>
- Bonder, G. (1994). *Género y Educación*.
<https://rieoei.org/historico/oeivirt/rie06a01.htm>
- Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe. (2017). *Prácticas culturales en la igualdad de género*.
<https://cerlalc.org/como-inciden-las-practicas-culturales-en-la-igualdad-de-genero/>
- Charlier, S. y Caubergs, L. (2007). *El proceso de empoderamiento de las mujeres*.
https://dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/4668/resource_files/proceso_empoderamiento_mujeres_CFD.pdf
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2015). *Derechos y deberes de los usuarios de salud*. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4842/3.pdf>
- Covarrubias, A. (2018). *Poder, normas sociales y desigualdad de las mujeres en el hogar*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2395-86692018000100140&script=sci_arttext#:~:text=Las%20normas%20sociales%20de%20g%C3%A9nero%2C%20tambi%C3%A9n%20influyen%20en%20que%20las,que%20es%20seguida%20sin%20cuestionamientos.

- Cuyamaca, J. (2024). *Unidades de Observación y Unidades de Análisis*.
[https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencia_Politica_y_Educacion_Civica/Libro%3A_Introducci%C3%B3n_a_los_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n_en_ciencias_pol%C3%ADticas_\(Franco_et_al.\)/04%3A_Teor%C3%ADas%2C_Hip%C3%B3tesis%2C_Variables_y_Unidades/4.05%3A_Unidades_de_Observaci%C3%B3n_y_Unidades_de_An%C3%A1lisis#:~:text=Las%20unidades%20de%20observaci%C3%B3n%20son,un%20investigador%20est%C3%A1%20analizando%20espec%C3%ADficamente.](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Ciencia_Politica_y_Educacion_Civica/Libro%3A_Introducci%C3%B3n_a_los_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n_en_ciencias_pol%C3%ADticas_(Franco_et_al.)/04%3A_Teor%C3%ADas%2C_Hip%C3%B3tesis%2C_Variables_y_Unidades/4.05%3A_Unidades_de_Observaci%C3%B3n_y_Unidades_de_An%C3%A1lisis#:~:text=Las%20unidades%20de%20observaci%C3%B3n%20son,un%20investigador%20est%C3%A1%20analizando%20espec%C3%ADficamente.)
- Defensoría del Pueblo. (2020). *Participación política de las mujeres en el Perú: elecciones generales 2016 y elecciones regionales y municipales 2018*.
https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2019/06/IA_Participaci%C3%B3nPol%C3%ADtica.pdf
- DVV Internacional. (2011). *Empoderamiento de la mujer*.
<https://www.dvv-international.de/es/educacion-de-adultos-y-desarrollo/ediciones/ead-762011/empoderamiento-de-la-mujer/introduccion-empoderamiento-de-la-mujer>
- Erazo, M., Jiménez, M. & López, C. (2014). *Empoderamiento y liderazgo femenino*.
<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v32n1/v32n1a11.pdf>
- Esteban, N. (2013). *Tipos de investigación*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
- García, A. (2005). *Vivienda, familia e identidad*.
<https://www.redalyc.org/pdf/607/60722197006.pdf>
- García, V., Cruz, E. y Mejía, C. (2022). *Factores que impulsan e inhiben el empoderamiento femenino: una revisión de literatura*.
<https://www.redalyc.org/journal/729/72967100003/html/>
- Goymar. (2021). *Factores sociales y culturales*.
<https://goymargalicia.com/blog/2021/04/25/factores-sociales-y-culturales/#:~:text=Los%20elementos%20culturales%20son%2C%20entonces,vestimenta%2C%20comidas%20y%20otros%20elementos.>
- Gómez, S. (2003). *La ocupación y su significado como factor influyente de la identidad personal*. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/129428/La-ocupacion-y-su-significado-como-factor-influyente-de-la-identidad-personal.pdf?sequence=1>
- Grisales, M. y Gallego, L. (2020). *Condiciones laborales*.
<https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/6228/1/DDMPSI276.pdf>
- Guzmán, L. (2017). *La familia*.
<https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/La-familia-completo.pdf>
- Guzmán, O y Caballero, T. (2012). *La definición de factores sociales en el marco de las investigaciones actuales*. <file:///C:/Users/Cleyce/Downloads/eglis,+164-630-1-CE.pdf>

- Hernández, A. (2008). *El método hipotético-deductivo como legado del positivismo lógico y el racionalismo crítico*.
<file:///C:/Users/Alex/Downloads/7142-Texto%20del%20art%C3%ADculo-9744-1-10-20130129.pdf>
- Hernández. (2014). *Metodología de la investigación*.
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lmk/munoz_m_m/capitulo3.pdf
- Hoinle, B., Rothfuss, R. y Gotto, D. (2013). *Empoderamiento espacial de las mujeres mediante la Economía Solidaria*.
<http://www.scielo.org.co/pdf/cudr/v10n72/v10n72a07.pdf>
- INTEP. (2024). *Tipos de investigación*.
https://intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/CIPS/2018_1/Documentos/INVESTIGACION_NO_EXPERIMENTAL.pdf
- Kabeer, N. (1999). *Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment*. *Development and Change*, 30(3), 435-464.
- Latorre, M. (2019). *Ideología de género*.
<file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-IdeologiaDeGenero-7338759.pdf>
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C. y Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación*.
<https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/download/90/133/157?inline=1>
- Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional de Bolivia. (2020). *Fortalecemos, valores, principios y virtudes*.
https://www.unodc.org/documents/bolivia/Cuaderno_de_Formacion_Continua_1.pdf
- Ministerio de Relaciones Exteriores. (2022). *Incluir a las mujeres en la toma de decisiones, incrementa positivamente los índices de igualdad y desarrollo*.
<https://www.cancilleria.gov.co/newsroom/news/incluir-mujeres-toma-decisiones-incrementa-positivamente-indices-igualdad-desarrollo>
- Murguialday, C. (2006). *Empoderamiento de las mujeres*.
<https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/http/contenidosEstaticos/adjuntos/es/16/23/51623.pdf>
- Nazario, E. y Vela, P. (2017). *Factores socioculturales*.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/2992/Tesis%20Enriquez%20y%20Pedraza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización Internacional del Trabajo. (2022). *Igualdad de género y empoderamiento de la mujer*.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_844044.pdf

- Organización Participamos y Transformamos. (2017). *Mujeres y Participación Social*.
<https://participamostransformamos.org/mujeres-y-participacion-social/>
- Organización de las Naciones Unidas. (2022). *Hechos y cifras: Liderazgo y participación política de las mujeres*.
<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation/facts-and-figures>
- Organización de las Naciones Unidas. (2022). *Las mujeres en la política*.
<https://www.un.org/es/chronicle/article/las-mujeres-en-la-politica-la-lucha-para-poner-fin-la-violencia-contr-la-mujer#>
- Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Las mujeres y la economía*.
<https://beijing20.unwomen.org/es/in-focus/economy>
- Organización de las Naciones Unidas. (2017). *El empoderamiento económico de la mujer en el cambiante mundo del trabajo*.
<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/CSW/61/CSW-Conclusions-61-SP-WEB.pdf>
- Organización Pacto Mundial. (2024). *Principios de empoderamiento de las Mujeres*.
<https://www.pactomundial.org/noticia/sabes-como-los-principios-de-empoderamiento-de-la-mujer-weps-impulsan-la-igualdad-de-genero-en-las-empresas/>
- Pacheco, J. (2018). *Metodología de la investigación*.
https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/6621_metodo_cientifico.pdf
- Parsons, T. (1951). *El sistema social*.
<https://teoriasuno.files.wordpress.com/2013/08/el-sistema-social-talcott-parsons.pdf>
- Pomacochas. (2024). *Florida Pomacochas – conócenos*. <https://pomacochas.es.tl/>
- RAE (2023). *Empoderamiento*. <https://dle.rae.es/empoderar#Rq3hSlw>
- Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad. (2022). *Empoderamiento de la Mujer*. <https://responsabilidadsocial.net/empoderamiento-de-la-mujer-que-es-definicion-principios-tipos-y-ejemplos/>
- Riaño, R. (2007). *Empoderamiento de las mujeres a través de su participación en proyectos productivos: experiencias no exitosas*.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352008000100006
- Rocha, M., Ruiz, L., y Padilla, N. (2017). *Correlación entre factores socioculturales y capacidades de autocuidado en adulto maduro hipertenso en un área rural de México*.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-62662017000400052
- Rodríguez, A. y Pérez, A. (2017). *Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento*. <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n82/0120-8160-ean-82-00179.pdf>

- Rojas, R. y Vilca, E. (2021). *Empoderamiento de mujeres quechuahablantes e hispanohablantes líderes en organizaciones sociales de base*.
https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7107/T010_75844372_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press.
- Sharma, R., y Patel, M. (2021). *Community-Based Organizations and Women's Empowerment in Rural India: A Socio-Cultural Analysis*. *Journal of Rural Development*, 45(3), 287-312.
- Soliño, A. (2022). *Empoderamiento de la mujer como proceso en la cooperación al desarrollo*.
<https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/handle/20.500.12880/3106/AntiaSolino.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tamayo. (2006). *Metodología de la investigación*.
<http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/poblacion-y-muestra-tamayo-y-tamayo.html#:~:text=La%20muestra%20descansa%20en%20el,nos%20indica%20que%20es%20representativa>.
- Universidad Privada Peruano Alemana. (2024). *Empoderamiento femenino y su importancia para la construcción de la sociedad*.
<https://upal.edu.pe/empoderamiento-femenino-y-su-importancia-para-la-construccion-de-la-sociedad/>
- Universidad San Sebastián. (2016). *Estado civil*.
<file:///C:/Users/Cleyce/Downloads/Estado-Civil.pdf>

APÉNDICE

Apéndice 01: Procesamiento de datos del instrumento**Tabla 16***Estado civil*

	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	9	14%
Casada	21	32%
Conviviente	30	46%
Viuda	5	8%
Total	65	100%

Tabla 17*Ocupación*

	Frecuencia	Porcentaje
Ama de casa	31	48%
Actividades agrícolas y ganaderas	7	11%
Actividades de crianza de animales menores	14	22%
Comerciante	7	11%
Turismo	6	9%
Total	65	100%

Tabla 18*Condición laboral*

	Frecuencia	Porcentaje
Parcial	33	51%
Completo	9	14%
Desempleada	23	35%
Total	65	100%

Tabla 19*Nivel de instrucción*

	Frecuencia	Porcentaje
Iletrada	11	17%
Inicial	2	3%
Primaria incompleta	24	37%
Primaria completa	11	17%
Secundaria incompleta	8	12%
Secundaria completa	9	14%
Superior	0	0%
Total	65	100%

Tabla 20*Aseguramiento universal de salud*

	Frecuencia	Porcentaje
Cuenta con SIS	58	89%
Cuenta con otro seguro	4	6%
No tiene seguro	3	5%
Total	65	100%

Tabla 21*Tipo de vivienda*

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	48	74%
Familiar	9	14%
Alquilada	8	12%
Total	65	100%

Tabla 22*Ingreso económico*

	Frecuencia	Porcentaje
Menor al mínimo vital	54	83%
Igual al mínimo vital	7	11%
Mayor al mínimo vital	4	6%
Total	65	100%

Tabla 23*¿Qué tipo de familia usted tiene?*

	Frecuencia	Porcentaje
Familia nuclear	44	68%
Familia extendida	14	22%
Familia monoparental	2	3%
Familia compuesta	5	8%
Total	65	100%

Tabla 24*¿Qué tipo de religión profesa?*

	Frecuencia	Porcentaje
Católica	30	46%
Evangelista	11	17%
Pentecostés	7	11%
Adventista	14	22%
Nazareno	3	5%
Total	65	100%

Tabla 25*¿Considera usted que se practica los valores en su organización?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
A veces	11	17%
Siempre	54	83%
Total	65	100%

Tabla 26*¿Quién administra la economía dentro de su hogar?*

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	23	35%
Madre	16	25%
Hijo	5	8%
Otro familiar	3	5%
Padre y Madre	18	28%
Total	65	100%

Tabla 27*¿Quién toma las decisiones dentro de su hogar?*

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	21	32%
Madre	17	26%
Hijo	5	8%
Otro familiar	3	5%
Padre y Madre	19	29%
Total	65	100%

Tabla 28*¿Quiénes de los siguientes integrantes participa políticamente dentro de su comunidad?*

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	24	37%
Madre	16	25%
Hijo	5	8%
Otro familiar	3	5%
Padre y Madre	9	14%
Ninguno	8	12%
Total	65	100%

Tabla 29*¿Usted se considera una líder perseverante dentro de su organización?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	6	9%
Casi siempre	25	38%
Siempre	34	52%
Total	65	100%

Tabla 30*¿Considera usted que actualmente cuenta con la capacidad para ocupar puestos de liderazgo dentro de la organización?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	3	5%
A veces	9	14%
Casi siempre	17	26%
Siempre	36	55%
Total	65	100%

Tabla 31*¿Se siente usted cómoda cuando recibe elogios o premios por su participación dentro de la organización?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	13	20%
Casi siempre	10	15%
Siempre	42	65%
Total	65	100%

Tabla 32*¿Usted considera que el trabajo que brinda dentro de su organización es reconocido y valorado?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	16	25%
Casi siempre	14	22%
Siempre	35	54%
Total	65	100%

Tabla 33

¿Usted se considera única y diferente en relación a los demás integrantes de su organización?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	3	5%
A veces	15	23%
Casi siempre	9	14%
Siempre	38	58%
Total	65	100%

Tabla 34

¿Cree usted que las mujeres deben de contar con conocimientos básicos para poder participar en las actividades que convocan en su organización?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	6	9%
A veces	10	15%
Casi siempre	9	14%
Siempre	40	62%
Total	65	100%

Tabla 35

¿Considera usted que la familia debe brindar educación básica a las mujeres para poder obtener puestos dentro de cada una de sus organizaciones?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	5	8%
Casi siempre	10	15%
Siempre	50	77%
Total	65	100%

Tabla 36

¿Cree usted que el aspecto cultural influye en la organización para poder ocupar algún puesto político?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	3	5%
A veces	14	22%
Casi siempre	13	20%
Siempre	35	54%
Total	65	100%

Tabla 37*¿Considera usted que al menos un integrante de su familia debe saber dónde se encuentra?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	9	14%
Casi siempre	9	14%
Siempre	47	72%
Total	65	100%

Tabla 38*¿De qué manera considera usted el cumplimiento de las expectativas respecto a sus seres queridos?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	1	2%
A veces	7	11%
Casi siempre	24	37%
Siempre	33	51%
Total	65	100%

Tabla 39*¿Cuándo toma decisiones fuera de su casa se siente insegura?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	7	11%
A veces	14	22%
Casi siempre	12	18%
Siempre	32	49%
Total	65	100%

Tabla 40*¿Usted considera que debería ser el varón quien tome las decisiones importantes en la organización?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	2	3%
A veces	18	28%
Casi siempre	22	34%
Siempre	23	35%
Total	65	100%

Tabla 41*¿En qué medida toma las decisiones importantes dentro su vida cotidiana?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	3	5%
A veces	7	11%
Casi siempre	20	31%
Siempre	35	54%
Total	65	100%

Tabla 42*¿Considera usted que presenta los mismos privilegios que los varones en cuanto a derechos y liderazgo se refiere?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	20	31%
Casi siempre	16	25%
Siempre	29	45%
Total	65	100%

Tabla 43*¿Considera usted que actualmente cuenta con las mismas oportunidades que los varones para poder acceder a cargos dentro de la organización?*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	17	26%
Casi siempre	16	25%
Siempre	32	49%
Total	65	100%

Apéndice 02: Cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

ESCUELA DE POSGRADO



UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES SOCIOCULTURALES EN EL
EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DE
BASE DEL DISTRITO DE FLORIDA POMACOCHAS**

El presente cuestionario tiene como objetivo de determinar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.

INSTRUCCIÓN: Al responder este cuestionario, leer cada uno de los enunciados y marque una sola respuesta de acuerdo con las afirmaciones que se expresan, si tiene alguna duda, consultar al encargado de la aplicación del instrumento.

VARIABLE 1: FACTORES SOCIOCULTURALES

Dimensión 1: Factores sociales

A. Estado civil

(1) Soltera (2) Casada (3) Conviviente (4) Viuda

B) Ocupación

1. Ama de casa
2. Actividades agrícolas y ganaderas
3. Crianza de animales menores
4. Comerciante
5. Turismo

C) Condición laboral

1. Parcial
2. Completo
3. Desempleada.

D) Nivel de instrucción

1. Ilustrada
2. Inicial
3. Primaria incompleta

4. Primaria completa
5. Secundaria incompleta
6. Secundaria completa
7. Superior

E) Aseguramiento universal de salud

1. Cuenta con SIS
2. Cuenta con otro tipo seguro
3. No tiene seguro

F) Tipo de vivienda

1. Propia
2. Familiar
3. Alquilada

G) Ingreso económico

1. Menor del mínimo vital
2. Igual al mínimo vital
3. Mayor al mínimo vital

Dimensión 2: Factores culturales**H) ¿Qué tipo de familia usted tiene?**

1. Familia nuclear
2. Familia extendida
3. Familia monoparental
4. Familia compuesta

I) ¿Qué tipo de religión profesa?

1. Católica
2. Evangelista
3. Pentecostés
4. Adventista
5. Nazareno

J) ¿Considera usted que se practica los valores en su organización?

1. Nunca
2. A veces
3. Siempre

K) ¿Quién administra la economía dentro de su hogar?

1. Padre
2. Madre
3. Hijo
4. Otro familiar
5. Padre y madre

L) ¿Quién toma las decisiones dentro de su hogar?

1. Padre
2. Madre
3. Hijo
4. Otro familiar
5. Padre y madre

M) ¿Quiénes de los siguientes integrantes participa políticamente dentro de su comunidad?

1. Padre
2. Madre
3. Hijo
4. Otro familiar
5. Padre y madre
6. Ninguno

4. La igualdad	14	¿Considera usted que presenta los mismos privilegios que los varones en cuanto a derechos y liderazgo se refiere?					
	15	¿Considera usted que actualmente cuenta con las mismas oportunidades que los varones para poder acceder a cargos dentro de la organización?					

¡Gracias por su colaboración!

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

FACTORES SOCIOCULTURALES Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DE BASE DEL DISTRITO DE FLORIDA POMACOCHAS, REGIÓN AMAZONAS 2023							
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	POBLACIÓN Y MUESTRA	METODOLOGÍA	INSTRUMENTOS	PROCESAMIENTO
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>a) ¿Cómo influyen los factores sociales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?</p> <p>b) ¿Cómo influyen los factores culturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?</p> <p>c) ¿Cuál es el nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?</p> <p>d) ¿Cuál es la influencia de los factores socioculturales en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023?</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar la influencia de los factores socioculturales en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>OE1. Analizar los factores sociales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>OE2. Analizar los factores culturales que influyen en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>OE3. Determinar el nivel de empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>OE4. Determinar la influencia de los factores socioculturales en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>OE5. Elaborar una propuesta para mejorar el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Los factores socioculturales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>HE1. Los factores sociales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>HE2. Los factores culturales influyen significativamente en el empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>HE3. El nivel de empoderamiento de la mujer es medio en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p> <p>HE4. Los factores socioculturales influyen significativamente en las dimensiones del empoderamiento de la mujer en las organizaciones sociales de base en el Distrito de Florida Pomacochas, región Amazonas 2023.</p>	<p>Variable X:</p> <p>Factores socioculturales</p> <p>Variable Y:</p> <p>Empoderamiento de la mujer</p>	<p>Población</p> <p>se trabajó con 65 mujeres que pertenecen a tres comedores populares</p> <p>Muestra</p> <p>Al ser una población con un número pequeño se trabajó con el mismo número 65 mujeres.</p>	<p>Enfoque de investigación:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Tipo de Investigación:</p> <p>Explicativo</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>No experimental de corte transversal</p>	<p>Se utilizó la encuesta como técnica t como instrumento un cuestionario.</p> <p>Validez:</p> <p>Para la validez del instrumento se trabajó con el juicio de tres expertos, con criterios de claridad, pertinencia, y relevancia, así mismo se aplicó la V de Aiken, también se aplicó el Alfa de Cronbach</p>	<p>Se utilizó el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences, en su versión IBM 26.0</p>

Anexo 02: Validación del instrumento

FICHA PARA VALIDACIÓN INSTRUMENTO DE ACOPIO DE DATOS

INTRODUCCIÓN: El presente instrumento pretende medir la calidad de un instrumento de recolección de datos a través del juicio de un experto en investigación, estadística o en la variable sujeta a medición.

AUTOR: Cleise Huamán Villalobos

I. REFERENCIA

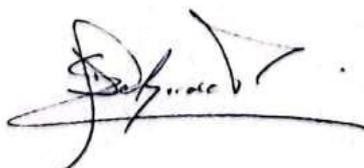
1	Experto	Grenerio Dolgado Vilchez
2	Especialidad	Seciología
3	Cargo actual	Docente
4	Grado académico	Dr.
5	Institución donde labora	UNC
6	Instrumento	Cuestionario
7	Lugar y fecha	13-06-2022

II. TABLA DE VALORACIÓN POR EVIDENCIAS

N°	INDICADORES	VALORACIÓN					
		5	4	3	2	1	0
1	Pertinencia de indicadores	X					
2	Formulado en lenguaje apropiado	X					
3	Adecuado para los sujetos en estudio	X					
4	Facilita la prueba de hipótesis	X					
5	Suficiente para medir la variable	X					
6	Facilita la interpretación del instrumento	X					
7	Acorde al avance de la ciencia y tecnología	X					
8	Expresado en hechos perceptibles	X					
9	Secuencia lógica		X				
10	Basado en aspectos teóricos	X					
TOTAL		45	4				

Coefficiente de valoración porcentual $C = 49$

III. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES:



FICHA PARA VALIDACIÓN INSTRUMENTO DE ACOPIO DE DATOS

INTRODUCCIÓN: El presente instrumento pretende medir la calidad de un instrumento de recolección de datos a través del juicio de un experto en investigación, estadística o en la variable sujeta a medición.

AUTOR: Cleise Huamán Villalobos

I. REFERENCIA

1	Experto	OSCAR SIWA RODRIGUEZ
2	Especialidad	DOCENTE UNIVERSITARIO (Sociólogo)
3	Cargo actual	DOCENTE
4	Grado académico	DOCTOR
5	Institución donde labora	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CASTAMARCA
6	Instrumento	CUESTIONARIO
7	Lugar y fecha	13-06-2023

II. TABLA DE VALORACIÓN POR EVIDENCIAS

N°	INDICADORES	VALORACION					
		5	4	3	2	1	0
1	Pertinencia de indicadores	X					
2	Formulado en lenguaje apropiado	X					
3	Adecuado para los sujetos en estudio	X					
4	Facilita la prueba de hipótesis	X					
5	Suficiente para medir la variable	X					
6	Facilita la interpretación del instrumento	X					
7	Acorde al avance de la ciencia y tecnología	X					
8	Expresado en hechos perceptibles	X					
9	Secuencia lógica	X					
10	Basado en aspectos teóricos	X					
TOTAL		50					

Coefficiente de valoración porcentual $C = 50$

III. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES:



FICHA PARA VALIDACIÓN INSTRUMENTO DE ACOPIO DE DATOS

INTRODUCCIÓN: El presente instrumento pretende medir la calidad de un instrumento de recolección de datos a través del juicio de un experto en investigación, estadística o en la variable sujeta a medición.

AUTOR: Cleise Huamán Villalobos

I. REFERENCIA

1	Experto	JULIO CESAR ALCAIDE GIGUE
2	Especialidad	DOCENTE UNIVERSITARIO (Sociólogo)
3	Cargo actual	DOCTOR
4	Grado académico	DOCTOR
5	Institución donde labora	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
6	Instrumento	CUESTIONARIO
7	Lugar y fecha	10-06-2023

II. TABLA DE VALORACIÓN POR EVIDENCIAS

N	INDICADORES	VALORACION					
		5	4	3	2	1	0
1	Pertinencia de indicadores	X					
2	Formulado en lenguaje apropiado		X				
3	Adecuado para los sujetos en estudio	X					
4	Facilita la prueba de hipótesis	X					
5	Suficiente para medir la variable	X					
6	Facilita la interpretación del instrumento	X					
7	Acorde al avance de la ciencia y tecnología	X					
8	Expresado en hechos perceptibles	X					
9	Secuencia lógica	X					
10	Basado en aspectos teóricos	X					
TOTAL		45	4				

Coefficiente de valoración porcentual $C = 59$

III. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES:



Anexo 03: Base de datos

	FACTORES SOCIOCULTURALES													
	FACTORES SOCIALES							FACTORES CULTURALES						Promedios
Encuestado:	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	V1
1	3	1	3	5	1	2	1	1	1	3	1	5	5	2
2	2	1	3	4	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2
3	3	1	3	3	1	1	1	3	1	2	5	5	5	3
4	3	1	3	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
5	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2
6	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2
7	2	1	1	3	1	2	1	2	4	3	5	5	6	3
8	3	3	1	6	1	3	1	1	1	3	5	5	1	3
9	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2
10	2	1	1	3	1	1	1	2	3	3	4	4	4	2
11	1	2	1	5	1	1	2	1	4	3	2	2	2	2
12	4	3	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	2
13	2	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
14	2	5	2	6	2	2	3	2	1	3	4	4	4	3
15	2	5	2	5	1	2	3	1	1	3	2	2	2	2
16	2	1	1	1	1	1	1	4	4	3	5	5	5	3
17	3	1	1	4	1	3	1	1	4	3	2	2	2	2
18	1	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	2	2	2
19	2	2	3	6	1	1	1	1	2	3	5	5	6	3
20	3	1	1	3	1	1	1	4	1	3	1	1	6	2
21	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
22	3	3	1	4	1	1	1	1	1	3	5	5	5	3
23	3	1	3	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1	2
24	2	1	3	6	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2
25	3	2	2	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
26	2	1	2	4	1	1	1	1	5	3	1	1	1	2
27	1	1	2	1	1	1	1	1	5	3	1	2	1	2
28	3	1	3	3	1	1	1	2	4	2	5	5	1	2
29	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1
30	3	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2
31	1	4	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
32	3	1	1	3	1	1	1	4	1	3	1	5	1	2

33	2	1	3	3	2	3	1	1	2	2	5	5	5	3
34	3	4	3	6	1	2	2	1	3	3	4	4	1	3
35	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	5	1	1	2
36	3	4	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2
37	3	4	3	2	1	1	1	1	2	3	5	5	5	3
38	3	4	3	5	1	1	1	1	1	3	5	5	6	3
39	4	1	1	1	3	3	1	2	4	3	2	2	2	2
40	4	4	1	4	1	1	2	1	1	2	2	2	6	2
41	2	1	1	4	1	2	2	1	1	3	5	5	5	3
42	3	1	3	3	1	1	1	2	1	2	5	5	5	3
43	3	1	3	5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2
44	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2
45	1	5	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2
46	2	1	1	3	1	2	1	1	4	3	5	5	6	3
47	3	3	1	6	1	3	1	2	1	3	5	5	1	3
48	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2
49	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	2	4	2
50	3	4	1	4	1	1	2	2	1	2	5	5	2	3
51	4	3	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	2
52	2	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
53	2	5	2	6	2	2	3	1	1	3	2	2	2	3
54	2	5	2	5	1	2	3	1	1	3	2	2	2	2
55	1	5	1	5	2	1	2	4	1	3	2	2	2	2
56	3	1	1	4	1	3	1	1	4	3	2	2	2	2
57	1	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	2	2	2
58	2	2	3	6	1	1	1	1	2	3	5	5	6	3
59	3	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1	1	6	2
60	4	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2
61	3	3	1	4	1	1	1	1	1	3	5	5	5	3
62	3	1	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2
63	2	1	3	6	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2
64	3	2	2	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
65	2	1	2	4	1	1	1	2	5	3	1	1	1	2

EMPODERAMIENTO DE LA MUJER																
Encuestado:	EMPODERAMIENTO PARTICIPATIVO					FACTORES EXTERNOS			INDEPENDENCIA					IGUALDAD		Promedios
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	V2
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5
2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
7	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
9	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	4
10	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4
11	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
12	4	5	5	5	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4
13	3	2	3	4	2	2	3	3	5	5	2	4	2	3	3	3
14	5	5	3	3	5	2	5	2	3	4	4	5	5	4	4	4
15	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
16	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
17	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
18	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	4	5	4
19	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4
20	3	3	5	5	3	3	3	5	5	2	3	3	4	5	5	4
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5
23	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
24	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
25	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5
27	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	3	3	4
28	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5
29	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4
30	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5
32	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
34	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
35	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4

36	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
37	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
39	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	4
40	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4
41	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	4
42	5	3	5	5	5	3	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4
43	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	4
44	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5
45	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
46	5	5	3	3	5	2	5	2	5	5	2	2	5	5	5	4
47	5	4	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	5	3	3	4
48	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4
49	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5
51	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
52	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5	3	4
53	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
54	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
55	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
56	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
57	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4
58	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
59	4	5	5	5	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4
60	3	2	3	4	2	2	3	3	5	5	2	4	2	3	3	3
61	5	5	3	3	5	2	5	2	3	4	4	5	5	4	4	4
62	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
63	4	5	3	4	3	3	4	4	3	5	2	4	2	3	3	3
64	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
65	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

Anexo 04: Panel fotográfico



Imagen 1.

Lugar: Casa comunal del Distrito de Florida Pomacochas

Fecha: 16 de agosto del 2023.

Primera reunión con las mujeres que pertenecen a las organizaciones de base sociales (comedores populares) donde se explica el tema sobre las variables estudiadas, factores socioculturales y empoderamiento de la mujer.



Imagen 2.

Lugar: Casa comunal del Distrito de Florida Pomacochas

Fecha: 16 de agosto del 2023.

Primera reunión con las mujeres que pertenecen a las organizaciones de base sociales (comedores populares) explicando sobre el empoderamiento de la mujer y las experiencias vividas en su familia.



Imagen 3.

Lugar: Casa comunal del Distrito de Florida Pomacochas

Fecha: 28 de agosto del 2023.

Segunda reunión, donde se realizó la aplicación del instrumento de la investigación, con el objetivo de explicar los ítems considerados de acuerdo a las variables de estudio.



Imagen 4.

Lugar: Casa comunal del Distrito de Florida Pomacochas

Fecha: 28 de agosto del 2023.

Segunda reunión, para la aplicación del instrumento de estudio, donde se brinda las indicaciones correspondientes.



Imagen 5.

Lugar: Casa comunal del Distrito de Florida Pomacochas

Fecha: 28 de agosto del 2023.

Segunda reunión, para la aplicación del instrumento de estudio, se contó con la participación de la Subprefecta Distrital y la coordinadora provincial de los comedores populares.