

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

ESCUELA DE POSGRADO



**UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS**

TESIS:

**FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL
TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO. PACIENTES ADULTOS.
CENTRO DE SALUD HUAMBOCANCHA BAJA. CAJAMARCA, 2023**

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS

MENCIÓN: SALUD PÚBLICA

Presentado por:

JUNIOR BRYAN PERCY TACULÍ DÍAZ

Asesora:

Dra. SILVIA ISABEL SÁNCHEZ MERCADO

Cajamarca, Perú

2025

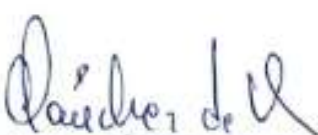


CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador:
Junior Bryan Percy Taculi Díaz
DNI: 70196899
Escuela Profesional/Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Programa de maestría en ciencias. Mención: Salud Pública.
2. Asesora: Dra. Silvia Isabel Sánchez Mercado.
3. Grado académico o título profesional
☐ Bachiller ☐ Título profesional ☐ Segunda especialidad
☒ Maestro ☐ Doctor
4. Tipo de Investigación:
☒ Tesis ☐ Trabajo de investigación ☐ Trabajo de suficiencia profesional
☐ Trabajo académico
5. Título de Trabajo de Investigación:
FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO. PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBOCANCHA BAJA. CAJAMARCA, 2023.
6. Fecha de evaluación: 26/12/2025
7. Software antiplagio: ☒ TURNITIN ☐ URKUND (ORIGINAL) (*)
8. Porcentaje de Informe de Similitud: 11%
9. Código Documento: 3117:542911555
10. Resultado de la Evaluación de Similitud:
☒ APROBADO ☐ PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO

Fecha Emisión: 02/02/2026

*Firma y/o Sello
Emisor Constancia*



Dra. Silvia Isabel Sánchez Mercado
DNI: 26613805

* En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023

COPYRIGHT © 2025 by
JUNIOR BRYAN PERCY TACULÍ DÍAZ
Todos los derechos reservados



Universidad Nacional de Cajamarca
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 080-2018-SUNEDUC/D
Escuela de Posgrado
CAJAMARCA - PERÚ




PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS


Siendo las 9..... horas del día 19 de noviembre de dos mil veinticinco, reunidos en el Aula IQ-206 de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, el Jurado Evaluador presidido por la **Dra. HUMBELINA CHUQUILÍN HERRERA, Dra. RUTH ELIZABETH VIGO BARDALES, M.Cs. ROSA RICARDINA CHÁVEZ FARRO** y en calidad de asesora la **Dra. SILVIA ISABEL SÁNCHEZ MERCADO**. Actuando de conformidad con el Reglamento Interno de la Escuela de Posgrado y la Directiva para la Sustentación de Proyectos de Tesis, Seminarios de Tesis, Sustentación de Tesis y Actualización de marco teórico de los programas de maestría y doctorado, se dio inicio a la sustentación de la tesis titulada: **FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO. PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBOCANCHA BAJA. CAJAMARCA, 2023.** ; presentada por el **Bachiller en Estomatología, JUNIOR BRYAN PERCY TACULÍ DÍAZ**.

Realizada la exposición de la Tesis y absueltas las preguntas formuladas por el Jurado Evaluador, y luego de la deliberación, se acordó..... aprobar..... con la calificación de 18 (ocho o 18)..... la mencionada Tesis; en tal virtud, el **Bachiller en Estomatología, JUNIOR BRYAN PERCY TACULÍ DÍAZ**, está apto para recibir en ceremonia especial el Diploma que lo acredita como **MAESTRO EN CIENCIAS**, de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, con Mención en **SALUD PÚBLICA**.

Siendo las 10:45 horas del mismo día, se dio por concluido el acto.


.....
Dra. Silvia Isabel Sánchez Mercado
Asesora


.....
Dra. Humbelina Chuquilín Herrera
Jurado Evaluador


.....
Dra. Ruth Elizabeth Vigo Bardales
Jurado Evaluador


.....
M.Cs. Rosa Ricardina Chávez Farro
Jurado Evaluador

DEDICATORIA

A mi amada madre Esperanza, a mi tía Ave María y a su esposo Alejandro, por el apoyo incondicional que me brindaron durante este proceso de formación académica, y creer en mí de forma desinteresada, enseñándome que con paciencia y poniendo a Dios por delante, nuestras metas se pueden lograr.

A mi hermano Jhonny, por la preocupación y cariño que me brinda siempre para poder seguir adelante ante las adversidades.

A mi primo Jorge, por el apoyo en la elaboración física de esta tesis.

AGRADECIMIENTO:

A Dios, por permitirme gozar de su compañía, sabiduría y paciencia, para poder lograr cumplir todas mis metas.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, por los conocimientos impartidos durante mi periodo de formación académica.

A mi asesora, Dra. Silvia Isabel, Sánchez Mercado, por haberme guiado de manera magistral en la elaboración de esta tesis, y demostrar una admirable sabiduría durante el proceso.

ÍNDICE

	Págs.
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO:	vi
LISTA DE TABLAS	ix
RESUMEN.....	x
ABSTARCT	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.3. Justificación de la investigación	3
1.4. Objetivos	4
1.4.1. Objetivo General	4
1.4.2. Objetivos Específicos.....	4
CAPÍTULO II	5
MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes de la investigación o marco referencial	5
2.2. Bases teóricas	9
2.3. Bases conceptuales.....	10
2.4. Bases legales.....	16
2.5. Definición de términos.....	17
2.6. Hipótesis.....	17
2.7. Variables.....	17

CAPÍTULO III	20
MARCO METODOLÓGICO	20
3.1. Área geográfica y ámbito de estudio	20
3.2. Diseño y tipo de investigación.....	20
3.3. Método de investigación	20
3.4. Población, muestra y muestreo.....	20
3.5. Criterios de inclusión y exclusión.....	21
3.6. Unidad de análisis	21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.8. Validez y confiabilidad de los instrumentos	23
3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	23
3.10. Criterios éticos	23
CAPÍTULO IV	24
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	24
CONCLUSIONES.....	33
SUGERENCIAS	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS	42

LISTA DE TABLAS

	Págs.
Tabla 1. Factores sociodemográficos de los pacientes adultos del Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.....	24
Tabla 2. Nivel de ansiedad de los pacientes durante el tratamiento estomatológico en el Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.....	26
Tabla 3. Nivel de miedo durante el tratamiento estomatológico en el Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.....	27
Tabla 4. Influencia de los factores sociodemográficos en la ansiedad. Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.....	28
Tabla 5. Influencia de los factores sociodemográficos en el miedo. Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.....	31

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos, atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca 2023. Fue un estudio de tipo descriptivo y correlacional, de corte transversal y no experimental, cuya muestra estuvo constituida por 86 pacientes adultos, a quienes se les aplicó la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah y el Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pal – Hegedus y Lejarza. Los hallazgos muestran que el 44,2% de los encuestados presentó ansiedad severa, predominando en el grupo etario de 30 – 40 años, con 86,8%; con respecto al sexo, predominaron las mujeres en un 87,2%, presentando ansiedad severa en el 94,7%, asimismo, el 44,7% de los pacientes sin nivel educativo presentaron ansiedad severa. El 83,0% presentó miedo elevado, predominando en el grupo de 30 – 40 años, en las mujeres con el 91,5%, y en los pacientes sin nivel educativo con 38,3%. Se concluye que, se halló influencia estadísticamente significativa ($P < 0,001$) entre las mujeres y la ansiedad severa; compartiendo similitud con el miedo elevado ($P < 0,031$).

Palabras clave: Miedo, ansiedad, tratamiento estomatológico.

ABSTRACT

The objective of this investigation was to determine the sociodemographic factors that influence fear and anxiety during stomatological treatment in adult patients, treated at the Huambocancha Baja Health Center in Cajamarca in 2023. This was a descriptive and correlational, cross-sectional, non experimental study. This study consisted of a sample of 86 adult patients, to whom the Modified Dental Anxiety Scale (MDAS) from Corah and the Questionnaire of Dental Fears (CMD-20) from Pal – Hegedus y Lejarza were applied. The findings showed that 44.2% of those surveyed presented with severe anxiety, predominantly in the 30-40 age group (86.8%). Regarding gender, women predominated (87.2%), with 94.7% of them experiencing severe anxiety. Furthermore, 44.7% of the patients with no formal education also presented with severe anxiety. 81.23% presented with elevated fear, being the most predominant 30–40-year-old age group. Regarding sex, 91.5% of women presented with elevated fear. It is noted that 38.3% of patients without formal education presented elevated fear. This study found a statistically significant influence ($P < 0.001$) between sex and severe anxiety; as well as a similar relationship with elevated fear ($P < 0.031$).

Key words: Fear, Anxiety, Treatment, Stomatological.

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos a lo largo del tiempo, han manifestado sensaciones de incertidumbre y temor hacia cosas desconocidas, esto se manifiesta de manera recurrente en la consulta estomatológica, especialmente en pacientes que acuden por primera vez o que no conocen de ciertos procedimientos estomatológicos, siendo uno de los problemas más comunes en la consulta, generando una conducta no cooperativa, pudiendo ocasionar dificultades en el tratamiento, comprometiendo la calidad del tratamiento, y en el peor de los casos evitar realizarse tratamientos (1).

El miedo y ansiedad durante el tratamiento estomatológico, puede ser dada por algunas referencias verbales que pueden estar ligadas a personas cercanas al paciente (familiares, amigos, conocidos, etc.), los cuales indican que algún procedimiento es doloroso, desagradable e incómodo, pudiendo generar ansiedad y miedo previo al tratamiento; es así que los pacientes evitan acudir a la consulta, ocasionándose ellos mismos daños más severos en la cavidad oral, llevando muchas veces a estados crónicos y patológicos de alguna enfermedad (2).

Las personas que acuden a realizarse algún tratamiento estomatológico presentan características únicas que las diferencian a unas de otras, estas características son los factores sociodemográficos; estos factores pueden o no influir en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico; siendo así, es que se pudo formar grupos de estudio que nos permitieron identificar la influencia de los factores sociodemográficos en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos (2).

El presente estudio que evaluó la influencia de los factores asociados a la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico, en pacientes adultos del centro de salud Huambocancha baja, Cajamarca, 2023, está constituido por cuatro capítulos.

En el **CAPÍTULO I** se desarrolló el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación de la investigación y objetivos.

En el **CAPÍTULO II**, marco teórico, antecedentes de la investigación, bases teóricas, bases conceptuales, bases legales, definición de términos básicos, hipótesis y variables.

En el **CAPÍTULO III**, marco metodológico, área geográfica y ámbito de estudio, diseño y tipo de investigación, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y criterios éticos.

En el **CAPÍTULO IV**, resultados y discusión, conclusiones, sugerencias y anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Según las cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS), las personas que presentan ansiedad a nivel mundial son de 264 millones, y ha ido en crecimiento constante, con un 14,9% anualmente. En América el 7,7% de las mujeres sufre de trastornos de ansiedad, y los hombres no son ajenos a ello, presentando el 3,6%. Esta sensación se convierte en miedo y ansiedad clínica cuando las personas se anticipan a un miedo irreal (3).

A nivel mundial la prevalencia del miedo y la ansiedad al tratamiento estomatológico es permanente, teniendo diversos estudios sobre estas sensaciones, se dice que; en el año 2021, en países como en Alemania el nivel de miedo y ansiedad dental es de un 8,6%; en Islandia un 10%; Australia 16,1%; Singapur, 17,1%; Holanda, 24,3%; China, 30% y Japón, 42,1% (3).

En Latinoamérica, (Guayaquil Ecuador, 2017), se informó que el 45% de pacientes mostró ansiedad moderada, y el 18% ansiedad elevada, previo al tratamiento estomatológico; con respecto a los factores sociodemográficos, demostraron que el 9% fueron mujeres, con edades comprendidas entre los 31 - 40 años, y a su vez presentaron ansiedad moderada; los hombres tenían entre 21 – 30 años, que correspondió al 8% y al igual que las mujeres presentaron ansiedad moderada (4).

Así, en Cuba en el año 2022, se reportó que el grupo etario con presencia de ansiedad y miedo, son aquellos que tienen de 35 a 59 años, conformando el 35,71%; se determinó que el 32,56% presentó ansiedad severa; mientras que, el 48,84%, miedo moderado. También se observó que el 27,91% de los pacientes que sufren de miedo, presentaron una experiencia negativa en algún tratamiento estomatológico previo, conjuntamente con los pacientes que sufren de miedo alto con un 13,95% (5).

A nivel nacional, (Perú - 2018), se evaluaron 120 pacientes estomatológico que acudieron a consulta en una universidad peruana, los cuales obtuvieron como resultado que, el 20% no presentaron ansiedad; el 43,3% presentó ansiedad leve;

el 20% ansiedad moderada y el 16,7% ansiedad severa; siendo menor cuando el paciente va en camino al consultorio odontológico (10,8%) (6).

En Lambayeque (Chiclayo), en el 2018, evaluaron a 132 pacientes adultos que acudieron para realizarse algún tratamiento estomatológico, revelando que, el 48,4% presentó miedo elevado, el 32,5% miedo medio y el 18,9% escaso o nulo. Con respecto a los niveles de ansiedad obtuvieron que el 25% no presentó ansiedad, el 9,8% presentó ansiedad moderada, el 40,1% ansiedad elevada, y el 25% ansiedad severa. Según el sexo se encontró que el miedo prevaleció en los varones con un 65% en comparación con las mujeres 16,6%, y teniendo en cuenta la ansiedad severa, las mujeres presentaron menor porcentaje (2,7%) en comparación con los hombres (22,27%) (7).

De igual manera, en la ciudad de Lima (2018), evaluaron a 350 pacientes que acudieron a diferentes centros odontológicos, concluyendo que el 68,2% presentó nivel alto de miedo de forma general, durante el tratamiento estomatológico; presentaron mayor nivel de miedo los pacientes de entre 20 y 29 años de edad (37%); con respecto al sexo, las mujeres presentaron miedo elevado con un 53,1% en comparación con el los hombres quienes presentaron un 23,5% (8).

La ansiedad y el miedo durante el tratamiento estomatológico, es considerado un problema global, lo que hace que exista una predisposición hacia el fracaso de los tratamientos; no obstante, es muy común que los pacientes cancelen sus citas debido a la presencia de estas sensaciones, provocando un deterioro de su salud estomatológica a largo y corto plazo, es por ello, que es muy importante conocer la influencia de los factores sociodemográficos durante el tratamiento estomatológico de los pacientes que acuden a la realización de algún procedimiento estomatológico, ya que estos deberán ser tratados de manera diferente, tomando en cuenta su bienestar psicológico (2).

Habiendo descrito anteriormente información muy relevante y debido a la presencia de ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico que presentan los pacientes que acuden a realizarse algún tratamiento, es que motivó a la realización de la presente investigación, con el fin de determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento

estomatológico en pacientes adultos, atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca durante el año 2023; existiendo investigaciones sobre la ansiedad y el miedo a nivel nacional e internacional, y siendo nulas en la ciudad de Cajamarca, es de suma importancia la realización de este estudio para obtener información actualizada local y así saber qué medidas se podrían tomar para mejorar la atención en los pacientes adultos.

1.2. Formulación del problema

¿Cómo influyen los factores sociodemográficos en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca 2023?

1.3. Justificación de la investigación

La ansiedad y miedo se manifiesta de manera muy frecuente en el tratamiento estomatológico, estas sensaciones son prácticamente indistinguibles en la consulta estomatológica, motivo por el cual, los pacientes tienden a evitarla, así como también los tratamientos estomatológicos (9).

Al evitar o postergar la consulta y los tratamientos estomatológicos, las personas pueden presentar diferentes problemas de salud, tales como, enfermedades gastrointestinales, cardíacas (endocarditis bacteriana), de masticación (trituration deficiente de los alimentos), problemas sociales (no poder sonreír de manera natural ante los demás), fonéticos (no poder articular bien las palabras), etc.

Por eso es muy importante la identificación de los pacientes que puedan presentar estas sensaciones previo al tratamiento estomatológico, para poder tomar decisiones que ayuden al clínico a conllevar una consulta agradable para el paciente (2).

Debido a la nula información existente a nivel local, sobre la ansiedad y miedo, durante el tratamiento estomatológico, esta investigación es de suma importancia y de mucha relevancia científica, porque estas sensaciones están presentes en los pacientes que acuden a tratar sus problemas estomatológicos.

Esta investigación brindará nueva información sobre la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico a nivel local, pudiendo elegir así medidas clínicas y psicológicas que ayuden a los pacientes para que su atención estomatológica sea lo menos ansiosa y temerosa posible, también se conseguirá una nueva perspectiva sobre los factores sociodemográficos y su influencia en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos, que será útil para futuras investigaciones, y así contribuir de manera positiva a la atención estomatológica.

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos, atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca 2023.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Describir los factores sociodemográficos de los pacientes que participan en el estudio.
- Identificar el nivel de ansiedad de los pacientes durante el tratamiento estomatológico.
- Establecer el nivel de miedo de los pacientes durante el tratamiento estomatológico.
- Precisar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad durante el tratamiento estomatológico.
- Precisar los factores sociodemográficos que influyen en el miedo durante el tratamiento estomatológico.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación o marco referencial

Antecedentes internacionales

Jiménez, J. *et al* (México 2017), realizaron un estudio ex post facto, de diseño observacional, de corte transversal realizado a 357 pacientes adultos que acudieron para atención estomatológica en una clínica dental universitaria, en el estado de Sonora, cuyo objetivo fue determinar el nivel de miedo y ansiedad y su relación entre ambas manifestaciones; aplicando el Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) y la Escala de Ansiedad Dental (EAD). Los resultados obtenidos mostraron que la mayoría de pacientes tenían 35 años, el 81,23% presentó miedo moderado a elevado, y solo el 10,64% presentó ansiedad elevada. Encontraron diferencias estadísticas con respecto al nivel de ansiedad por grado de instrucción ($P < 0,043$) determinado por los aquellos que tenían menor nivel de estudios; con respecto al estado civil se mostró diferencias estadísticas ($P < 0,043$) entre los solteros y convivientes (10).

Ferreira, M. *et al* (Colombia 2018), desarrollaron un estudio transversal, cuyo objetivo fue evaluar el nivel de ansiedad de los pacientes que acudieron a consulta para la realización de un tratamiento estomatológico, en donde aplicaron la Escala de Ansiedad Dental de Corah Modificada (MDAS) evaluando a 296 pacientes. Obteniendo como resultados, que el 7,4% de los pacientes presentaron ansiedad leve, correspondiente al porcentaje más bajo; el 17,85%, ansiedad elevada y; el 17,85%, severa (11).

Sinha, E. *et al* (India 2019), realizaron un estudio transversal, descriptivo realizado en 100 pacientes adultos, cuyo objetivo fue evaluar el nivel de ansiedad al tratamiento estomatológico de los pacientes que acudieron al departamento de odontología de los centros de atención primaria en Shanthinagar y Sri Gandhadha Kaval. Obteniendo como resultado que el 94% de la población estudiada presentaba ansiedad al tratamiento estomatológico, siendo mayor en las mujeres (12).

Guzmán, L. (Ecuador 2020), realizó una investigación observacional, trasversal comparativa, evaluando a 157 pacientes, teniendo como objetivo determinar el nivel de miedo y ansiedad que existe durante la atención estomatológica en pacientes adultos que acuden a dos unidades de salud; aplicaron el Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pál – Hedeus y Lejarza, y la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah; los resultados demostraron que el 35,67% de la población estudiada presentó miedo elevado, siendo las mujeres el sexo más predominante con 35,8%, con respecto a la ansiedad el 37,5% presentó ansiedad elevada, predominando en las mujeres con 25% respectivamente (13).

Sarango, M. y Villavicencio, E. (Ecuador 2021), en su estudio de tipo descriptivo y transversal, realizado en Cantón Saraguro, cuyo objetivo fue determinar la frecuencia de la ansiedad al tratamiento estomatológico en adultos; evaluaron a 403 pacientes, de los cuales 218 eran mujeres (54%) y 185 hombres (46%), obteniendo como resultados que, el 78,16% presentó ansiedad elevada. Con respecto al grado de instrucción, no se presentaron diferencias estadísticamente significativas, al igual que la edad y el sexo (14).

Rodríguez, M. et al. (EE.UU 2021), elaboraron un metaanálisis con una revisión sistemática de estudios e investigaciones sobre miedo y ansiedad en adultos, identificando 4 486 estudios, de los cuales 1 722 fueron excluidos por ser duplicados de estudios encontrados, examinando un total de 2 764 artículos, leyendo 108 en su totalidad, y consideraron solo 31, para la revisión sistemática y realización del estudio del metaanálisis; obtuvieron como resultados que la prevalencia global de miedo y ansiedad en adultos fue de 15,3%, el 12,4% presentó miedo y ansiedad alto, y el 3,3% miedo y ansiedad severa, concluyendo que el miedo y ansiedad es muy sobresaliente en adultos a nivel mundial, siendo más prevalente en las mujeres (15).

Barreiro, C. et al. (Ecuador 2021), en su estudio observacional, descriptivo de corte transversal, realizado en Santo Domingo de los Tsáchillas – Ecuador, cuyo objetivo fue determinar el nivel de ansiedad dental que sufren los adultos durante el tratamiento estomatológico; evaluaron a 40 pacientes adultos y obtuvieron cómo resultados, que el 45% de la población presentó ansiedad elevada, y el 28% miedo medio durante el tratamiento estomatológico (16).

Thiyezen, A *et al.* (Arabia Saudita 2021), estudio de tipo transversal, evaluaron a 500 pacientes de diferentes clínicas estomatológicas de la ciudad de Jazan, el cual tuvo como objetivo abordar la ansiedad y miedo dental durante el tratamiento estomatológico, obteniendo como resultados que el 36,8% de la población encuestada presentó ansiedad moderada y el 46,2% miedo medio. Respecto a los factores sociodemográficos, demostraron que el sexo, la edad y el grado de instrucción tienen influencia significativa en el miedo y la ansiedad durante el tratamiento estomatológico (17).

Dadalti, M. *et al.* (Brasil 2021), desarrollaron un estudio transversal en el Hospital Universitario Clementino Fraga Filho de la Universidad Federal de Río de Janeiro, cuyo objetivo fue, comparar la prevalencia de los factores sociodemográficos de la ansiedad dental entre hombres y mujeres, evaluando a 244 pacientes adultos, utilizando la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah, obteniendo como resultados que, el 18% presentó ansiedad; según en el sexo, las mujeres presentaron un 22,9% y el los hombres un 13,1%, apreciándose que la ansiedad dental es más frecuente entre las mujeres; con respecto al grado de instrucción, no se presentaron diferencias estadísticamente significativas (18).

Antecedentes Nacionales

Coronel, W. (Tacna 2019), realizó un estudio observacional epidemiológico transversal, cuyo objetivo fue establecer el nivel de ansiedad de los pacientes adultos durante el tratamiento estomatológico, y su relación con los factores sociodemográficos. Evaluaron a 250 pacientes, aplicando la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah, obteniendo como resultados que el 40,40% presentó ansiedad leve y el 24% severa, y tanto hombres como mujeres presentaron ansiedad moderada con el 34% (19).

Núñez, E. (Ancash 2020), desarrolló un estudio, de tipo observacional, cuantitativo, prospectivo, transversal y descriptivo, con el objetivo de determinar el nivel de ansiedad previo al procedimiento estomatológico en pacientes adultos, aplicando la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah a 114 pacientes, cuyos resultados fueron que, la presencia de ansiedad leve o nula fue del 43%, seguido de la ansiedad moderada con un 36%, severa con 14%, y finalmente elevada con un 7%. Teniendo en cuenta el los factores sociodemográficos, las mujeres presentaron ansiedad leve con

41%, y los hombres 46%; según la edad, el grupo de 18 – 35 años y 53 – 69 años presentaron ansiedad leve con un 46% y 55%, siendo el que más predominó, por último, el nivel de ansiedad moderado correspondió al grupo de 36 - 52 años con un 37% (20).

Quilca, D. y Sulca, L. (Lima 2022), en su investigación descriptiva, no experimental transversal y correlacional, cuyo objetivo fue, determinar la relación entre nivel de ansiedad y miedo dental en pacientes adultos atendidos en un centro odontológico de Lima; evaluaron a 265 pacientes adultos, aplicando el Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) y la Escala de Ansiedad Dental Modificado (MDAS) de Corah, obtenido como resultados que, según los factores sociodemográficos, las mujeres obtuvieron ansiedad y miedo dental medio con un 19,1%, y los hombres un 16,2%; según la edad, los adultos presentaron 14,1% de ansiedad y miedo medio, por último demostraron que los pacientes con grado de instrucción primaria presentaron ansiedad severa y miedo medio con un 37,5%, en comparación con los pacientes que no tienen ningún nivel de instrucción, que obtuvieron ansiedad leve y miedo medio con un 50% (21).

Sánchez, S. (Ica 2022), evaluó en su estudio de tipo cuantitativo, no experimental, transversal descriptivo, la ansiedad de pacientes adultos que fueron atendidos en cuatro consultorios odontológicos privados de la ciudad de Chincha, la muestra constó de 81 pacientes, donde obtuvo como resultado que, el 65% de encuestados fueron mujeres y el 35% hombres; el 95% de los pacientes presentó ansiedad dental, el 47% ansiedad moderada, siendo la más prevalente; el 31% ansiedad leve, el 17% ansiedad severa, y el 5% no presentó ansiedad (22).

Juárez, S. (Arequipa 2022), realizó una investigación descriptiva transversal, del impacto de la ansiedad dental en adultos, que viven en San Juan de Sigüas, con el objetivo de determinar el nivel de ansiedad dental que presentan los adultos durante el tratamiento estomatológico, aplicando la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah a 64 pacientes, y obtuvo como resultados que, el 50% presentó ansiedad moderada, y el 12,5% ansiedad elevada, siendo mayor en los hombres con 27,4% en comparación con las mujeres, que presentaron el 24,2% (23).

Levita, R. (Cusco 2023), en su investigación descriptiva, observacional y transversal, evaluó a 126 pacientes adultos, utilizando la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah, cuyo objetivo fue determinar el nivel de ansiedad de los pacientes adultos durante la atención estomatológica; obtuvo como resultado que, el 51,6% de los

pacientes presentó ansiedad moderada, seguido de severa con 31,7%, con respecto a la edad, los pacientes de entre 30 y 59 años, presentaron ansiedad moderada con 40,5%, según el sexo, las mujeres predominaron con 72,6% de ansiedad moderada, y según el grado de instrucción, los pacientes con secundaria completa presentaron ansiedad moderada con 29,4% (24).

2.2. Bases teóricas

Teoría de Clark y Beck

Clark y Beck formularon una teoría, en la cual conceptualizaron la ansiedad, mencionando que es un sistema complejo de respuestas conductuales, fisiológicas, afectivas y cognitivas que afloraban al anticipar y percibir algún suceso o circunstancia incontrolable, en la cual la vida se ve amenazada. Concibieron que la ansiedad es una respuesta que comprende dos procesos. El primer proceso es la valoración primaria de amenaza, en la cual indicaron que, para que se presente un trastorno de ansiedad existe una sobrevaloración de la probabilidad de que exista un daño hacia uno mismo; mientras que el segundo proceso va dirigido a la reevaluación primaria, la cual requiere de un proceso estratégico, controlado, y elaborativo de la información obtenida para poder actuar (25).

En estos trastornos de ansiedad se evidenció que existe dificultad para percibir los aspectos seguros de algunas situaciones de peligro y subestimar las capacidades de poder afrontarlo (25).

Teoría Bifactorial de Mowrer

Desarrollada por el psicólogo e investigador Orval Hobart Mowrer, el cual trató de crear un modelo explicativo bifactorial que propuso por primera vez en el año 1939, y que ofrece un marco explicativo al estímulo fóbico que provoca miedo o ansiedad, y que se sigue produciendo a lo largo del tiempo, a pesar que el estímulo que lo provoca se haya eliminado.

Esta teoría tiene su origen en el paradigma conductista y de las teorías del aprendizaje, para poder explicar el por qué se adquieren y por qué se mantienen los miedos cuando

se evitan situaciones o estímulos que generan ansiedad en la persona. Este condicionamiento se da en dos fases (26).

Condicionamiento clásico

La ansiedad y miedo empiezan con un estímulo neutro, al cual se lo asocia a la generación de sensaciones de dolor o sufrimiento (estímulo incondicionado), y; a través de dicha sensación, se termina adquiriendo las características propias de estos (siendo ahora condicionado), teniendo como resultado la misma respuesta que se realizaría en presencia del estímulo aversivo original (respuesta condicionada) (26).

Condicionamiento instrumental

La teoría bifactorial de Mowrer ofrece una respuesta al mantenimiento de las fobias y ansiedades durante largo tiempo, y es debido al condicionamiento instrumental, que consiste en una respuesta y refuerzo negativo que causa al tenerla. Pudiendo confundirse con una ventaja, este condicionamiento no hace más que evitar situaciones en la que puedan aparecer el miedo, por lo que el miedo no puede extinguirse. De este modo el estímulo genera miedo y ansiedad ante algún caso que no es real (26).

2.3. Bases conceptuales

2.3.1. Ansiedad

La ansiedad es una condición psicológica frecuente, la cual se caracteriza por generar complicaciones en el desarrollo psicosocial y psicopatológico de la persona (27).

Se ha conceptualizado a la ansiedad como un mecanismo de respuesta conductual y fisiológica que se genera para evitar un daño que en realidad no existe. La ansiedad es considerada un trastorno cuando esta conducta se presenta, frecuentemente, como una respuesta intensa e involuntaria ante una amenaza ya sea real o irreal (28).

2.3.1.1. Síntomas de la ansiedad

La ansiedad presenta múltiples factores, tales como el fisiológico, cognitivo, conductual y afectivo del funcionamiento humano. El factor fisiológico se presenta de manera automática cuando existe una amenaza o peligro y es considerada como una respuesta defensiva, los factores conductuales dan respuestas al abandono o evitación, también como de búsqueda de seguridad, el factor cognitivo es la que da la interpretación lógica interna de nuestro estado de ánimo como el de la ansiedad, y por último el factor afectivo, que se presenta cuando existe una respuesta cognitiva y fisiológica previa y se interpreta como una experiencia subjetiva de la sensación ansiosa (29).

Síntomas comúnmente presentes: aumento del ritmo cardíaco, respiración entrecortada o acelerada, dolor o presión en el pecho, náuseas, dolor de estómago, agitación, dificultad para hablar, frustración (29).

2.3.1.2. Ansiedad dental

Existe un grado de ansiedad considera normal mientras esta no sea excesiva, porque permite la adaptación del individuo a su entorno, mediante el uso de maniobras defensivas del cuerpo, que constituye la base del aprendizaje para la evasión del sufrimiento (30).

Es así que la ansiedad al tratamiento dental es la conducta que se manifiesta por diferentes causas, por ejemplo en base a las experiencias previas de algunos familiares al tratamiento estomatológico, experiencias traumáticas pasadas, tiempo de espera largos y tratamientos de larga duración, existiendo también variaciones en el nivel de ansiedad que están ligados a factores culturales, económicos y sociales (31).

La ansiedad influye notablemente en el estado físico y emocional del paciente, retrasando el tiempo al tratamiento estomatológico; en la práctica diaria estomatológica, existen algunos procedimientos que influyen con mayor frecuencia como son: extracciones dentales, endodoncias, limpiezas dentales (4).

Existen diferentes instrumentos para la medición de la ansiedad al tratamiento estomatológico, los cuales presentaremos a continuación.

Inventario de Ansiedad Dental (DAI) e Inventario de Ansiedad Dental Corta (SDAI)

El Inventario de Ansiedad Dental (DAI, por sus siglas en inglés) fue creado por Stouthard, Groen y Mellenbergh en 1995, con la finalidad de evaluar los niveles de ansiedad de los pacientes durante el tratamiento estomatológico; en su versión original este inventario cuenta con 36 preguntas en tres fases, en las cuales, primero se evalúa situaciones y tratamientos que provocan ansiedad, segundo las reacciones físicas y pensamientos y por último el comportamiento experimentado por el paciente. A lo largo del tiempo este inventario se consideró muy larga, motivo por el cual establecieron una versión más corta, el Inventario de Ansiedad Dental Corta (SDAI, por sus siglas en inglés), la cual contiene 9 preguntas con respuestas tipo Likert, cuya puntuación va desde 0 a 45 puntos (32).

Escala Análoga Visual (VAS)

La escala análoga visual (VAS) por sus siglas en inglés, se usó por primera vez en el año de 1988 en el área de la estomatología, para ser respondida, se le brinda al paciente una hoja con una línea horizontal de 10 cm, cabe resaltar que se puede mostrar con diferentes diseños dependiendo el criterio de cada evaluador, pidiéndole que marque en esa línea el punto en donde el cree que se encuentra con respecto a la ansiedad que presenta; es de fácil uso y aplicación, por la facilidad con la que se emplea y la manera muy rápida de obtener una respuesta por parte del pacientes, es utilizada actualmente den investigaciones para determinar la ansiedad antes y después de los tratamientos quirúrgicos estomatológicos (32).

Escala de Ansiedad Dental (DAS) de Corah y Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah

La Escala de Ansiedad Dental (DAS) por sus siglas en inglés, fue creada por Corah en el año de 1969 y consta de 4 preguntas, de las cuales dos de ellas

están relacionadas con el nivel de ansiedad que experimenta el paciente en el entorno clínico estomatológico, y las otras dos con los procedimientos estomatológicos. En el año 1995 el psicólogo Humphris estableció la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah, habiendo notado la ausencia de un ítem muy importante referente a la inyección anestésica para los procedimientos estomatológicos, el cual era un factor importante ante la presencia de ansiedad dental, posteriormente la incluyó, y finalmente obtuvo 5 preguntas en la escala (32).

Ambas escalas constan de respuestas tipo Likert, con puntuaciones de forma ascendente de 1 a 5, representados por “sin ansiedad”, “hasta extremadamente ansioso”, conllevando a una puntuación final con un máximo de 20 puntos para DAS y 25 para MDAS, cabe resaltar que la ventaja de estas escalas es la facilidad para responderla, su formato corto y su buena confiabilidad y validez; siendo validada internacionalmente en diferentes idiomas y culturas, presentan buenas propiedades psicométricas (32).

Es por ello que la MDAS es la más usada en investigaciones relacionadas con la ansiedad dental durante el tratamiento estomatológico, obteniendo buenos resultados tras su aplicación, motivo por el cual en el presente estudio se optó por ser usada y aplicada.

2.3.2. Miedo

La emoción del miedo es una reacción normal y universal, necesaria y adaptativa que todo ser humano experimenta cuando se presentan estímulos reales o imaginarios, es una emoción desagradable que se vincula con la ansiedad cuyo máximo presencia se denomina terror (33).

2.3.2.1. Miedo biológico

Es una adaptación natural del ser humano que permite prevenir y responder ante un estímulo amenazante, lo que da como respuesta un margen mayor de supervivencia. La persona con miedo reacciona de manera preventiva a un peligro venidero, preparando su cuerpo para poder reaccionar de manera rápida e instintiva para luchar o de huir (33).

2.3.2.2. Miedo neurológico

El miedo neurológico es algo común en los seres humanos, este se origina en el cerebro y se desata en el sistema límbico, que es el encargado de manejar las emociones. Este sistema evalúa constantemente la información recibida a través de los sentidos expresándolo posteriormente en miedo y dando como resultado huir, pelear o rendirse (34).

2.3.2.3. Miedo psicológico

Forma parte del carácter personal del individuo o de la sociedad en la que se desarrolla, siendo una característica congénita, se desarrolla conjuntamente con el sistema educativo y forma parte de la socialización del individuo, pudiendo presentar miedos a distintas cosas o situaciones como a los animales u objetos (34).

2.3.2.4. Miedo Estomatológico

Específicamente el miedo al tratamiento estomatológico es la respuesta que se presenta cuando el estímulo está relacionado con todo lo referente al escenario odontológico, en los cuales el individuo puede presentar respuestas psicológicas, cognitivas y conductuales (35).

Para poder medir el miedo que presentan los pacientes durante el tratamiento estomatológico existen diferentes instrumentos, algunos de los cuales se presentaran a continuación.

Cuestionario del Miedo al Dolor Dental (CMDD)

Este cuestionario tiene la finalidad de medir el miedo al dolor dental, con la suposición de que el miedo responde a estímulos y situaciones particulares, con la ventaja de que puede ser aplicado a pacientes que presenten o no dolor dental, consta de 17 preguntas con respuestas de escala tipo Likert, que van de desde “nada en absoluto”, hasta “miedo extremo”, teniendo puntuación mínima 17 y máxima de 85, dependiendo a las puntuaciones finales, se obtendrá el nivel de miedo que presentan los pacientes (36).

Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pal-Hegedus y Lejarza

Fue creado por Pal-Hegedus y Lejarza en 1992 en Costa Rica, consta de 20 preguntas relacionadas con el nivel de miedo que presentan los pacientes durante el tratamiento estomatológico, las respuestas son de tipo Likert, que van desde “ninguno en absoluto” hasta “muchísimo”, con un puntaje mínimo de 20 y máximo de 100, dependiendo de la sumatoria se verificará el nivel de miedo que presentan los pacientes durante el tratamiento estomatológico, este instrumento ha sido validado internacionalmente siendo el más usado actualmente para investigaciones estomatológicas (37).

En la presente investigación se optó por el uso y aplicación del Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pal-Hegedus y Lejarza, por ser más fácil de aplicar en los pacientes y estar validado internacionalmente teniendo un respaldo sólido para obtener los mejores resultados.

2.3.3. Factores sociodemográficos

Los factores sociodemográficos son características que se asigna a cada individuo de la sociedad, como la edad, sexo, educación y estado civil (38), estas características hacen que cada persona sea diferenciada de los demás, pudiendo ser agrupadas para formar parte de una investigación (2).

Edad

La edad adulta se define como el periodo del desarrollo, físico, cognitivo y psicosocial de los hombres y las mujeres; caracterizándose por su ralentización continua hasta alcanzar su máximo nivel de madurez (39); trae consigo formas de acceder a algunos derechos y recursos, y a la vez perder algunos de ellos, también contempla la aparición de algunas enfermedades, que se manifiestan al transcurrir del tiempo (40).

Sexo

Según la OMS, son las características biológicas y fisiológicas que definen a los seres humanos como hombres y mujeres, estas características en su conjunto tienden a diferenciar a los humanos como hombres y mujeres; normalmente el

termino sexo se usa para la actividad sexual, pero por fines técnicos para debates sobre salud sexual se prefiere el termino anteriormente mencionado (41).

Educación

La educación es un valor que se elige, cuya finalidad es el desarrollo de destrezas, actitudes, hábitos, y conocimientos que preparan a las personas para poder elegir, decidir, comprometerse, realizar y relacionarse con los valores sociales que lo rodean, y su objetivo principal es la adquisición de conductas para que el individuo pueda realizar un proyecto de vida de acuerdo a las oportunidades que la educación le brinda (42).

Estado civil

El estado civil es la situación en la que se encuentra las personas, que están determinadas por las relaciones de parentesco y convivencia conforme a las diversas formas de unión conyugal, donde se establecen ciertos deberes y derechos que son validados por su entorno social, estos son, casado, conviviente, soltero, separado, viudo, divorciado (43).

2.4. Bases legales

Ley N°27878 del cirujano dentista

La aplicación de esta ley, norma al cirujano dentista que se encuentra colegiado y habilitado para ejercer la profesión en el sector público y privado, así también como laborar con libertad en cuanto resulte aplicable (44).

Como profesional de ciencias de la salud, el cirujano dentista presta sus servicios médicos en forma científica, técnica y sistemática, en los procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal, involucrando de manera activa a la persona, la familia y a la comunidad; teniendo en cuenta las características socioculturales, económicas y ambientales en el cual se pueda desenvolver, logrando así mejorar la calidad de vida y bienestar de la población (44).

2.5. Definición de términos

Factores sociodemográficos: Son indicadores que se utilizan para describir y clasificar a los individuos en términos de edad, sexo, nivel educativo, estado civil y factores similares (45).

Miedo al tratamiento estomatológico: Es la sensación de miedo o pavor anormal que experimenta el adulto durante la visita odontológica, y su relación con tratamientos estomatológicos (46).

Ansiedad al tratamiento estomatológico: personas adultas o mayores de 30 años percibe que algo terrible va a pasar en relación con el tratamiento estomatológico, y que viene acompañado de la sensación de pérdida de control del mismo.

2.6. Hipótesis

Ho:

Los factores sociodemográficos no influyen significativamente en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca 2023.

Ha:

Los factores sociodemográficos influyen significativamente en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca 2023.

2.7. Variables

Variable 1: Factores sociodemográficos.

Variable 2: Ansiedad.

Variable 3: Miedo.

2.7.1. Operacionalización de variables/ categorización de los componentes de las hipótesis

Variables	Definición operacional de las variables				
	Definición conceptual	Indicadores / Cualidades	Categorías / Ítems	Escala	Fuente o instrumento de recolección de datos
VARIABLE 1 FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	Son aquellas características que contemplan, la edad, sexo, educación y estado civil, y es aplicado para cada miembro de la familia (38).	Edad	30 – 40 años cumplidos 41 – 50 años cumplidos 51 - 59 años cumplidos	Intervalo	Cuestionario de factores sociodemográficos
		Sexo	Hombre Mujer	Nominal	
		Grado de instrucción	Sin nivel educativo Primaria Secundaria Superior no universitaria Superior universitaria	Ordinal	
		Estado civil	Soltero (a) Casado (a) Viudo (a) Divorciado (a) Conviviente	Nominal	

Variables	Definición operacional de las variables				
	Definición conceptual	Indicadores / Cualidades	Categorías / Ítems	Escala	Fuente o instrumento de recolección de datos
VARIABLE 2 ANSIEDAD	La ansiedad es una condición psicológica frecuente, la cual se caracteriza por generar complicaciones en el desarrollo psicosocial y psicopatológico de la persona (27).	Ansiedad leve o nula	< 9 puntos	Ordinal	Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah
		Ansiedad moderada	9-12 puntos		
		Ansiedad elevada	13-14 puntos		
		Ansiedad severa	> 15 puntos		
VARIABLE 3 MIEDO	Específicamente el miedo al tratamiento estomatológico es la respuesta que se presenta cuando el estímulo está relacionado con todo lo referente al escenario odontológico, en los cuales el individuo puede presentar respuestas psicológicas, cognitivas y conductuales (35)	Escaso o nulo	0 – 24	Ordinal	Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pal - Hegedus y Lejarza.
		Medio	25 - 50		
		Elevado	51 - 100		

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Área geográfica y ámbito de estudio

La presente investigación se realizó en el Centro de Salud Huambocancha Baja, el cual se encuentra en el departamento y provincia de Cajamarca, ubicada al norte del Perú, con una altura de 2750 msnm. Este establecimiento está clasificado como categoría I-3, cuya dirección es; carretera Huambocancha Baja Km 3.5 – Carretera a Bambamarca, su horario de atención es de 07:30 hasta las 19:30 horas, y brindan atención asistencial de prevención, tratamiento y seguimiento de pacientes (47).

3.2. Diseño y tipo de investigación

El diseño en la presente investigación fue no experimental: porque se observó las variables en su estado natural y real sin intervención alguna (48).

Descriptivo: permitió revelar y detallar como se manifiestan las variables.

Correlacional: implicó examinar la relación entre las variables en estudio.

Transversal: porque los datos en la presente investigación se recopilaban en un solo momento.

3.3. Método de investigación

En la presente investigación se utilizó el método hipotético deductivo. Porque se inicia de una situación hipotética general para obtener conclusiones específicas y concretas de la realidad a investigar.

3.4. Población y muestra

Población

La población estuvo conformada por 86 pacientes adultos, varones y mujeres de 30 años, hasta los 59 años, 11 meses 29 días (según resolución ministerial N° 538 - 2009/MINSA) (49,50), que acudieron al Centro de Salud Huambocancha Baja para tratamiento estomatológico en el año 2023.

Cuadro del número de atenciones de pacientes adultos

AÑO	MES	IPRESS	CURSO DE VIDA	NÚMERO DE ATENCIONES
2022	10	HUAMBOCANCHA BAJA	30 a 59 años	28
2022	11	HUAMBOCANCHA BAJA	30 a 59 años	41
2022	12	HUAMBOCANCHA BAJA	30 a 59 años	17
TOTAL				86

Cuadro estadístico brindado por el Centro de Salud Huambocancha Baja (área de estadística).

Muestra

La muestra estuvo conformada por el 100% de la población.

N=86

3.5. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Pacientes con edades comprendidas entre los 30 años hasta los 59 años, 11 meses 29 días (49,50).
- Pacientes que acepten voluntariamente ser parte de la muestra.
- Pacientes que no presenten alteraciones mentales.

3.6. Unidad de análisis

Cada uno de los paciente varones y mujeres que acudieron al consultorio odontológico del Centro de Salud Huambocancha Baja, para ser atendidos.

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica de recopilación de información fue la encuesta, llevada a cabo mediante la aplicación de un cuestionario, el cual contó con preguntas directamente relacionadas con las variables de estudio.

Para la obtención de los factores sociodemográficos se aplicó el cuestionario de factores sociodemográficos, que contenían preguntas específicas para caracterizar a cada paciente (ANEXO 2).

En la recopilación de información para la variable ansiedad, se usó la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah, la cual está constituida por 5 preguntas con respuestas tipo Likert, que van desde “relajado, nada ansioso” hasta

“extremadamente ansioso”; las sumas de las respuestas de cada paciente dan el nivel de ansiedad que presenta durante el tratamiento estomatológico mediante una puntuación ya establecida

Ansiedad leve o nula: < 9 puntos.

Ansiedad moderada: 9 - 12 puntos.

Ansiedad elevada: 13-14 puntos.

Ansiedad severa: ≥ 15 puntos. (ANEXO 4).

Para la obtención de la información de la variable miedo, se usó el Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pal – Hegedus y Lejarza, el cual consta de 20 preguntas con respuestas tipo Likert, que van desde “ninguno en absoluto” hasta “muchísimo”; la sumatoria de las respuestas nos brindaran el nivel de miedo que presentan cada uno de los pacientes de acuerdo a los puntajes ya establecidos por los autores.

Miedo escaso o nulo: 0 - 24 puntos.

Miedo medio: 25 - 50 puntos.

Miedo elevado: 51-100 puntos. (ANEXO 5).

Procedimiento de recolección de datos

Para la obtención de los resultados, se encuestó a cada uno de los pacientes que cumplieron los criterios de inclusión, y acudieron al centro de salud Huambocancha Baja para realizarse algún tratamiento estomatológico; se siguió una serie de pasos que se describen a continuación:

- Antes de empezar con la encuesta, se les explicó individualmente, acerca del estudio a realizar.
- Se les hizo firmar el consentimiento informado, explicándoles que sus respuestas serían totalmente anónimas y su información no sería divulgada.
- Posteriormente se les hizo las preguntas del cuestionario de factores sociodemográficos.
- En seguida, se les realizó las 5 preguntas correspondientes a la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah, registrando cada una de sus respuestas.

- Finalmente se aplicó las 20 preguntas del Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pal – Hegedus y Lejarza, anotando cada una de sus respuestas.

3.8. Validez y confiabilidad de los instrumentos

Para la validez y confiabilidad de los instrumentos, se realizó una prueba piloto aplicada a 10 pacientes del Centro de Salud Huambocancha Baja, los que respondieron con sinceridad, veracidad y sin ninguna duda frente a alguna pregunta realizada.

Se aplicó la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah, y el Cuestionario de Miedos Dentales (CMD-20) de Pal – Hegedus y Lejarza, cabe resaltar que estos instrumentos han sido validados internacionalmente, pero por motivos de redacción y entendimiento de algunas palabras, se vio en la necesidad de realizar las pruebas de confiabilidad y validez, para su posterior ejecución en la región de Cajamarca, y finalmente hallar el alfa de Cronbach (ANEXO 6).

3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los datos fueron procesados de manera automatizada en el programa estadístico SPSS Statistics versión 26, para luego presentar los resultados en tablas estadísticas, mostrando los resultados de acuerdo a los objetivos planteados, considerando un nivel de significancia del 5%.

3.10. Criterios éticos

Las labores de la investigación se realizaron respetando la declaración de Helsinki modificada en el año 2013, en la cual se contemplan los principios éticos y morales necesarios para llevar a cabo la investigación, tales como:

- Evaluar riesgos, cargas y beneficios.
- Justificar la evaluación de personas, grupos y comunidades vulnerables.
- Contar con requisitos científicos y protocolos de investigación.
- Someterse a la aprobación de comités de ética de la investigación.
- Mantener la privacidad y confidencialidad de los participantes.
- Autonomía del consentimiento libre e informado.
- Publicar, registrar y difundir los resultados obtenidos (51).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Factores sociodemográficos de los pacientes adultos del Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.

Factores sociodemográficos	N	%
Edad		
30 - 40 años	69	80,2
41 - 50 años	14	16,3
51 - 59 años	3	3,5
Sexo		
Hombre	11	12,8
Mujer	75	87,2
Grado de instrucción		
Sin nivel educativo	29	33,7
Primaria	24	27,9
Secundaria	21	24,4
Superior no universitaria	8	9,3
Superior universitaria	4	4,7
Estado civil		
Soltero(a)	12	14,0
Casado(a)	22	25,6
Divorciado(a)	2	2,3
Conviviente(a)	50	58,1
Total	86	100,0

En la tabla 1 se presentan los factores sociodemográficos de los pacientes adultos del Centro de Salud Huambocancha Baja - Cajamarca 2023, observándose que el grupo etario predominante es el de 30 – 40 años con un 80,2%. Estos resultados tienen semejanza con **Coronel, W. 2019** quien en su estudio concluyó que los pacientes de

entre 30-39 años fueron los que más acudieron a realizarse algún tratamiento estomatológico con el 69,60% (19); y difieren con **Sánchez, S. 2022** quien menciona que los pacientes de entre 39-59 años fueron los acudieron a la consulta estomatológica con el 41% (22).

Estos resultados muestran que los pacientes adultos jóvenes, toman más importancia a su salud bucal, motivo por el cual acuden con más frecuencia al consultorio odontológico para ser atendidos, y familiarizándose más con los tratamientos que se realizan.

Respecto al sexo, se aprecia predominancia de las mujeres con un 87,2%; además de un 33,7% de pacientes sin nivel educativo, en contraste al 4,7% que presentaron nivel superior universitaria, y; un 58,1% fueron convivientes. Compartiendo semejanzas con **Sarango, M. y Villavicencio, E. 2021** quienes en su investigación obtuvieron como resultados, que el 54% de pacientes fueron mujeres; y difirieron de este estudio en el grado de instrucción, mencionando que los pacientes con grado universitario fueron los que más acudieron a la consulta estomatológica con el 51% (14), en contraste con el 4,7% de este estudio.

También comparte semejanzas con **Sánchez, S. 2022**, quien en su estudio, concluyó que las mujeres fueron el sexo más predominante, con el 65% en comparación con los hombres, los cuales solo fueron el 35% (23); al igual que **Juárez, S. 2022** quien demostró en su estudio, que la presencia de las mujeres durante el tratamiento estomatológico fue del 54,7%, en contraste con los hombres con el 45% (23).

Es importante resaltar que las mujeres son las que acuden con más frecuencia a realizarse algún tipo de tratamiento estomatológico, mostrando así más interés en su salud bucal, también por el hecho de que acuden al control de sus niños, y aprovechan para realizarse algún tratamiento estomatológico. Por ser de zona rural, la mayoría no presenta un alto nivel educativo, esto debido a que su enfoque familiar recae en mayor tiempo al cuidado del mismo y de sus integrantes; y es muy común que las parejas que las conforman sean convivientes.

Tabla 2. Nivel de ansiedad de los pacientes durante el tratamiento estomatológico en el Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.

Nivel de ansiedad	N	%
Ansiedad leve o nula	12	14,0
Ansiedad moderada	21	24,4
Ansiedad elevada	15	17,4
Ansiedad Severa	38	44,2
Total	86	100,0

La tabla 2 presenta el nivel de ansiedad de los pacientes adultos del Centro de Salud Huambocancha Baja - Cajamarca 2023, donde se observa que existe alta predominancia a la ansiedad severa con 44,2%, en contraste al 14,0% de leve o nula, seguido de ansiedad moderada con 24,4%, y 17,4% de elevada. Estos resultados difieren de la investigación realizada por **Ferreira, M et al 2018**, quienes obtuvieron como resultado que el 17,85% de pacientes presentaron ansiedad severa (9), y de **Sarango, M y Villavicencio, E. 2021** quienes demostraron que el 78,16% de su población estudiada presentó ansiedad elevada (12).

Así mismo **Barreiro, C. et al 2021** determinaron en su investigación que el 45% de sus encuestados presentaron ansiedad elevada (14). Esta sensación se presenta cuando existe una anticipación de un peligro subjetivo, debido a pensamientos propios y ajenos, es por eso que los pacientes pueden llegar a padecerlo en forma severa, siendo irracional en muchos casos, evitando así acudir a la consulta estomatológica, empeorando su salud bucal y conllevando a tratamientos más complejos.

Tabla 3. Nivel de miedo durante el tratamiento estomatológico en el Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.

Nivel de miedo	N	%
Escaso o nulo	6	7,0
Medio	33	38,4
Elevado	47	54,7
Total	86	100,0

La tabla 3 presenta el nivel de miedo de los pacientes adultos del Centro de Salud Huambocancha Baja - Cajamarca, apreciando que el 54,7% presentó miedo elevado, en contraste con aquellos que presentaron miedo escaso o nulo con un 7,0%, seguido de miedo medio con 38,4%. Compartiendo datos semejantes con **Thiyezen, A et al. 2021** quienes en su estudio determinaron que el 46,2% de su población estudiada presentó miedo medio (17).

También comparten semejanzas con **Guzmán, L. 2020** quien, en su estudio concluyó que el 35,67% de los pacientes evaluados presentó miedo elevado; y difieren de **Quilca, D. y Sulca, L. 2022**, quienes determinaron que el 11,4% de los pacientes evaluados presentó miedo medio.

El miedo hacia los tratamientos estomatológicos en los adultos se presenta de manera muy notable, esto debido a experiencias previas, o por relatos de personar cercanas a ellos, esto conlleva a un cambio psicológico muy notable cuando acuden a una consulta estomatológica, motivo por el cual retrasan su atención ocasionando problemas más graves en su salud bucal.

Tabla 4. Influencia de los factores sociodemográficos en la ansiedad. Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023.

Factores sociodemográficos		Ansiedad										Chi cuadrado	
		Ansiedad leve o nula		Ansiedad moderada		Ansiedad elevada		Ansiedad Severa		Total			
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Edad	30 – 40 años	7	58,3	17	81,0	12	80,0	33	86,8	69	80,2	0,361	P > 0,05
	41 – 50 años	4	33,3	3	14,3	3	20,0	4	10,5	14	16,3		
	51 – 59 años	1	8,3	1	4,8	0	0,0	1	2,6	3	3,5		
Sexo	Hombre	6	50,0	3	14,3	0	0,0	2	5,3	11	12,8	0,001	P < 0,05
	Mujer	6	50,0	18	85,7	15	100,0	36	94,7	75	87,2		
Grado de instrucción	Sin nivel educativo	5	41,7	6	28,6	1	6,7	17	44,7	29	33,7	0,142	P > 0,05
	Primaria	3	25,0	4	19,0	9	60,0	8	21,1	24	27,9		
	Secundaria	4	33,3	6	28,6	3	20,0	8	21,1	21	24,4		
	Superior no universitaria	0	0,0	4	19,0	1	6,7	3	7,9	8	9,3		
	Superior universitaria	0	5,6	1	4,8	1	6,7	2	5,3	4	4,7		
Estado civil	Soltero(a)	1	8,3	5	23,8	1	6,7	5	13,2	12	14,0	0,563	P > 0,05
	Casado(a)	5	41,7	4	19,0	6	40,0	7	18,4	22	25,6		
	Divorciado(a)	0	0,0	1	4,8	0	0,0	1	2,6	2	2,3		
	Conviviente	6	50,0	11	52,4	8	53,3	25	65,8	50	58,1		

En la tabla 4, concerniente a la influencia de los factores sociodemográficos y ansiedad en pacientes adultos del centro de salud Huambocancha Baja – Cajamarca 2023, el grupo etario de 30 – 40 años predomina con un 86,8% de ansiedad severa en contraste con los pacientes de 51 – 59 años quienes presentaron ansiedad leve o nula con un 8,3%.

Las mujeres predominaron con 87,2%, de este porcentaje se determinó que el 94,7% presentó ansiedad severa; compartiendo semejanzas con la investigación realizada por **Guzmán, L. 2020** quien demostró que el 37% de las mujeres presentó ansiedad elevada y siendo el de mayor predominancia con 25% (13), al igual que **Dadalti, M. et al. 2021** quienes en su estudio transversal determinaron que las mujeres presentaron ansiedad con el 22,9% del total de su población estudiada (18).

Núñez, E. 2020 difiere de estos resultados, ya que en su estudio realizado obtuvo como resultado, que las mujeres presentaron menor ansiedad (ansiedad leve) con el 41% en comparación con el sexo opuesto (20).

En el grado de instrucción, los pacientes adultos sin nivel educativo fueron los que más ansiedad presentaron, con un 33,7%, de los cuales el 44,7% presentó ansiedad severa, con respecto a la situación familiar, los pacientes adultos convivientes presentaron 58,1% de ansiedad, de los cuales 65,8% presentó ansiedad severa. Estos resultados se asemejan a los descritos por **Ferreira, M. et al. 2018** quienes observaron que las mujeres presentaron una ligera diferencia con respecto a la ansiedad severa en comparación con los hombres, pero no fueron estadísticamente significativas (11). Al igual que **Sarango, M. y Villavicencio, E. 2021** quienes en su estudio determinaron que el 78,16% de su población estudiada presentó ansiedad elevada (14).

Con respecto a la influencia de los factores sociodemográficos en la ansiedad durante el tratamiento estomatológico, se aprecia que existe influencia significativa ($p < 0,001$) con el sexo y el grado de instrucción, con el 95% de confiabilidad, apreciándose que influyen directamente en la ansiedad durante el tratamiento estomatológico. Estos resultados difieren de **Sarango, M. y Villavicencio, E. 2021** quienes en su investigación llegaron a la conclusión de que, el grado de instrucción, y el sexo no fueron estadísticamente significativas en la presencia de ansiedad durante el tratamiento estomatológico (14).

La presencia de ansiedad en los adultos viene consigo de experiencias previas, o de algún condicionamiento psicológico por parte de la misma sociedad en la que se

encuentran; en la mayoría de los casos se relaciona con integrantes de la familia, los cuales presenciaron o experimentaron de manera directa o indirecta algún momento de ansiedad provocado por algún tratamiento estomatológico, cabe resaltar que el ambiente del consultorio al que acuden también es un influyente para presentar ansiedad. Es de suma importancia tener en cuenta que los pacientes sin nivel educativo, son más propensos a presentar ansiedad al no estar tan familiarizados con la salud bucal, sin embargo es posible poder cambiar esta sensación, teniendo un ambiente de tranquilidad, produciendo así un condicionamiento psicológico positivo, en el cual puedan entender que la amenaza que perciben no es real, disminuyendo así los cambios físicos (sudoración, aumento del ritmo cardíaco, etc.), ya que si no se logra esto, los pacientes y sus pensamientos intrusivos hacen que la ansiedad sea más severa.

Tabla 5. Influencia de los factores sociodemográficos en el miedo. Centro de Salud Huambocancha Baja. Cajamarca, 2023

Factores sociodemográficos		Miedo								Chi cuadrado Sig. P - valor	
		Escaso o nulo		Medio		Elevado		Total			
		N	%	N	%	N	%	N	%		
Edad	30 – 40 años	4	66,7	26	78,8	39	83,0	69	80,2	0,638	P > 0,05
	41 – 50 años	2	33,3	6	18,2	6	12,8	14	16,3		
	51 – 59 años	0	0,0	1	3,0	2	4,3	3	3,5		
Sexo	Hombre	3	50,0	4	12,1	4	8,5	11	12,8	0,031	P < 0,05
	Mujer	3	50,0	29	87,9	43	91,5	75	87,2		
Grado de instrucción	Sin nivel educativo	2	33,3	9	27,3	18	38,3	29	33,7	0,633	P > 0,05
	Primaria	2	33,3	10	30,3	12	25,5	24	27,9		
	Secundaria	1	16,7	11	33,3	9	19,1	21	24,4		
	Superior no universitaria	0	0,0	2	6,1	6	12,8	8	9,3		
	Superior universitaria	1	16,7	1	3,0	2	4,3	4	4,7		
Estado civil	Soltero(a)	0	0,0	5	15,2	7	14,9	12	14,0	0,514	P > 0,05
	Casado(a)	3	50,0	5	15,2	14	29,8	22	25,6		
	Divorciado(a)	0	0,0	1	3,0	1	2,1	2	2,3		
	Conviviente	3	50,0	22	66,7	25	53,2	50	58,1		

En la tabla 5, referente a la influencia de los factores sociodemográficos y miedo en los pacientes adultos del Centro de Salud Huambocancha Baja - Cajamarca 2023, se aprecia que el grupo etario que presentó miedo elevado fueron los pacientes de 30 – 40 años con 83,0%, teniendo semejanza con el estudio realizado por **Jiménez, J. et al 2017**, quienes mostraron que el 81,23% de su población estudiada, presentó miedo elevado (10), y difieren con **Guzmán, L. 2020** quien concluyó que el 35,67% de su población presentó miedo elevado (13); con relación al sexo, las mujeres mostraron miedo elevado con 91,5%; y los hombres miedo medio con un 12,1%, obteniendo semejanzas con **Quilca, D. y Sulca, L. 2022** donde en su estudio determinaron que las mujeres presentaron miedo medio con un 19,1% y los hombres 16,2% respectivamente (21).

Con relación al grado de instrucción, los pacientes sin nivel educativo mostraron miedo elevado con 38,3%, estos resultados difieren de **Quilca, D. y Sulca, L. 2022** quienes en su investigación concluyeron que los pacientes con primaria presentaron miedo medio con un 37,5% y los que no tenían nivel educativo obtuvieron miedo medio con un 50%; según el estado civil se concluyó que los convivientes presentaron miedo elevado con un 53,2%, seguido de miedo medio con 66,7% (21). Lográndose apreciar que existe influencia significativa ($p < 0,031$) con respecto al sexo, esto debido a la mayor demanda de mujeres que acude a la consulta estomatológica para realizarse algún tratamiento estomatológico.

Los pacientes que presentan miedo, comúnmente lo hacen posterior a la sensación de la ansiedad, pues estos tienen un condicionamiento clásico que conlleva a sensaciones de dolor o sufrimiento sin haberlo sentido con un estímulo previo, es por ello que el refuerzo negativo constante de este estímulo (ansiedad) conlleva al miedo, evitando así la atención estomatológica; es muy importante informar al paciente que existen ciertos procedimientos que involucran dolor y que previo a eso puedan acudir con un refuerzo positivo a la consulta estomatológica, de no hacerlo, estos pueden presentar un aumento constante de miedo llegando a puntajes muy elevados, conllevando a que el tiempo de tratamiento sea más prolongado o en el peor de los escenarios no acudan a sus citas estomatológicas. El miedo puede conllevar a evitar la consulta y ocasionar problemas estomatológicos más graves que involucran procedimientos más complejos y dolorosos ocasionando así un condicionamiento psicológico para futuras atenciones.

CONCLUSIONES

Luego de culminar la presente investigación, se aborda, a las siguientes conclusiones:

1. El grupo etario predominante en la consulta estomatológica, fueron los pacientes de entre 30 – 40 años; con respecto al grado de instrucción, se observó que más de la tercera parte carecen de nivel educativo, y que más de mitad de la población estudiada fueron mujeres; al igual que los convivientes.
2. Los pacientes que acudieron para realizarse algún tratamiento estomatológico presentan un alto porcentaje de ansiedad severa.
3. La predominancia del miedo elevado es muy clara en los pacientes adultos que acudieron al consultorio odontológico del Centro de Salud Huambocancha Baja en comparación con el escaso o nulo.
4. Se halló influencia estadísticamente significativa ($P < 0,01$) entre:

El sexo y la ansiedad severa durante la atención estomatológica en el Centro de Salud Huambocancha Baja - Cajamarca 2023.

Los pacientes sin nivel educativo y ansiedad severa durante la atención odontológica en el Centro de Salud Huambocancha Baja - Cajamarca 2023.

5. Se halló influencia estadísticamente significativa ($P < 0,031$) entre:

El sexo y el miedo elevado durante la atención estomatológica en el Centro de Salud Huambocancha Baja - Cajamarca 2023.

SUGERENCIAS

1. A los cirujanos dentistas del Centro de Salud Huambocancha Baja, identificar a los pacientes que no acuden a consulta por tener miedo y ansiedad, y así realizar un trabajo multidisciplinario con psicología.
2. La entidad encargada de regularizar las atenciones odontológicas a nivel local (DIRESA Cajamarca), debe implementar políticas de salud relacionadas con la psiquis de los pacientes que acuden a realizarse algún tratamiento estomatológico.
3. Implementar estrategias multidisciplinarias con participación del área de psicología, y realizar un flujo de atención que contemple en primera instancia, el paso de los pacientes por el área de psicología y finalmente al área de odontología; así también capacitar a los cirujanos dentistas para que la atención estomatológica en pacientes que presenten ansiedad severa o miedo elevado sea lo más amena posible y así acudan con más frecuencia a la consulta odontológica.
4. Los cirujanos dentistas deben tener en cuenta las situaciones que conllevan a que los pacientes tengan miedo y ansiedad, para así mejorar y/o disminuir las acciones que estas las causan, y mejorar la experiencia en su atención.
5. A los estudiantes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, realizar investigaciones relacionada del porque los pacientes presentan ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico, y así obtener información valiosa para tratar de mejorar la calidad de atención, y brindar la ayuda necesaria para disminuir esas sensaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Choquemamani Choque WJ. Nivel de Ansiedad y Miedo Al Tratamiento Odontológico En pacientes jóvenes y adultos que acuden al consultorio Odontológico Fátima del distrito de Ciudad nueva, Tacna 2021 [Internet] [Pregrado]. [Tacna]: Universidad Latinoamericana CIMA; 2021 [citado 15 de octubre de 2025]. Disponible en: http://repositorio.ulc.edu.pe/bitstream/handle/ULC/218/T134_48118777_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Paredes S. Factores asociados a nivel de ansiedad y miedo dental en pacientes atendidos en una clínica odontológica privada Arequipa, 2022. [Arequipa]: Universidad Continental; 2022.
3. Alzate LM, Garcia SY, Gaviria I, López JS, Ortiz J, Franco JQ, et al. Factores asociados al miedo y ansiedad en pacientes que asisten a consulta odontológica: Estudio Transversal. Rev Estomatol [Internet]. 25 de marzo de 2021 [citado 17 de mayo de 2023];29(1). Disponible en: https://estomatologia.univalle.edu.co/index.php/revista_estomatologia/article/view/10929
4. Muñoz GKV. Niveles y factores asociados a la ansiedad dental previo procedimiento odontológico en clínica UCSG A-2017. Medicina (Mex). 7 de marzo de 2019;23(1):24-8.
5. Fresneda LB. Incidencia del miedo y ansiedad a la atención estomatológica en una población del Policlínico «Carlos J. Finlay». Rev Científica Estud UNIMED [Internet]. 21 de diciembre de 2022 [citado 17 de mayo de 2023];4(3). Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/224>
6. Córdova DA, Santa Maria FB. Niveles de ansiedad en pacientes adultos de una clínica odontológica en una universidad peruana. Rev Estomatológica Hered. abril de 2018;28(2):89-96.
7. Deza Jiménez FL. Nivel de miedo y ansiedad frente al tratamiento odontológico en pacientes adultos del centro de salud Jose Olaya, Chiclayo 2018. Repos Inst - USS

- [Internet]. 2019 [citado 17 de mayo de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7307>
8. Vela Fernández AA. Miedo a la atención odontológica en pacientes adultos que acudieron a centros odontológicos - Lima 2020 [Internet]. Universidad Científica del Sur; 2021 [citado 17 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/1740>
 9. Alcolea A, Alcolea J, Alcolea A, Palomino K, Alcolea García A, Alcolea J, et al. Odontofobia y su correlación con la salud bucal general y la enfermedad periodontal. Multimed [Internet]. junio de 2021 [citado 22 de julio de 2023];25(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1028-48182021000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 10. Jiménez Ortiz JL, Herrera Silva JC, Jiménez Ortiz JD, Islas Valle RM. miedoYansied.pdf. 2017. Abril;14(1):7-14.
 11. Ferreira MI, Díaz CV, Pérez NM, Cueto NC, Leggio TG, Cardozo LB, et al. Nivel de ansiedad de los pacientes antes de ingresar a la consulta odontológica. Rev Cienc Salud. 9 de octubre de 2018;16(3):478-87.
 12. Sinha E, Rekha R, Nagashree S. Anxiety of dental treatment among patients visiting primary health centers. septiembre de 2019;17(3):6.
 13. Guzmán Araque LL. Miedo y ansiedad en la atención odontológica en pacientes adultos de dos étnias (mestiza e indígena): comparación entre dos unidades de salud - Provincia Imbabura [Internet] [Pregrado]. [Ecuador]: Universidad Central Del Ecuador; 2020 [citado 26 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/0ec9fa83-2013-4fe0-99a5-7e331ea62721/content>
 14. Sarango MMS, Villavicencio EV. Prevalencia de ansiedad al tratamiento dental en adultos del Canton Saraguro, Ecuador 2021. Rev KIRU [Internet]. 26 de septiembre de 2022 [citado 23 de julio de 2023];19(3). Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/Rev-Kiru0/article/view/2530>

15. Silveira ER, Cademartori MG, Schuch HS, Armfield JA, Demarco FF. Estimated prevalence of dental fear in adults: A systematic review and meta-analysis. *J Dent.* 1 de mayo de 2021;108:103632.
16. Barreiro Vera CL, Armijos Moreta JF, Gavilánez Villamarín SM, Barreiro Vera CL, Armijos Moreta JF, Gavilánez Villamarín SM. La ansiedad dental en pacientes durante un tratamiento odontológico. *Rev Cienc Médicas Pinar Río* [Internet]. 2023 [citado 9 de noviembre de 2023];27. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1561-31942023000400005&lng=es&nrm=iso&tlng=es
17. Aldhelai TA, Al-Ahmari MM, Adawi HA, Aldowsari MK, Al Ahmari NM, Aldosari LI, et al. Dental Anxiety and Fear among Patients in Jazan, Kingdom of Saudi Arabia: A Cross-sectional Study. *J Contemp Dent Pract.* 1 de mayo de 2021;22(5):549-56.
18. Dadalti MT, Cunha AJ, Souza TG, Silva BA, Luiz RR, Risso PA. Anxiety about dental treatment. *Acta Odontológica Latinoam.* 34(2):195-200.
19. Coronel Roque WF. Niveles de ansiedad en pacientes adultos previo a los tratamientos a realizarse en los servicios odontológicos de los centros de salud del distrito de ciudad de nueva, tacna 2019 [Internet] [Tesis Pregrado]. [Tacna]: Universidad Privada de Tacna; 2020 [citado 20 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1677/Coronel-Roque-Wendy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Nuñez Alvarado EJ. Nivel de ansiedad previo al procedimiento odontológico en pacientes adultos del Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, distrito de nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, en el mes de Febrero del año 2020 [Internet] [Pregrado]. [Chimbote]: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2020 [citado 23 de julio de 2023]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17238/ADULTO_ANSIEDAD_NU%c3%91EZ_ALVARADO_ELEODORO_JOSE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

21. Quilca Sánchez DGF, Sulca León DE. Relación entre nivel de ansiedad y miedo dental en pacientes adultos atendidos en un Centro Odontológico-Lima 2022. [Internet]. [Perú]: Universidad César Vallejo; 2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/108297/Quilca_SD_GF-Sulca_LDE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

22. Sánchez Cárdenas SM. Nivel de ansiedad dental de los pacientes atendidos en consultorios odontológicos privados, Chincha - 2022 [Internet]. [Ica]: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023 [citado 20 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/4435>

23. Juárez Pacheco SJ. Impacto de la ansiedad dental en la calidad de vida relacionada con la salud bucal de adultos mayores, que viven en San Juan de Siguan, 2022 [Internet] [Pregrado]. [Arequipa]: Universidad Católica de Santa María; 2022 [citado 28 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/64bd2e53-3f20-4492-adaa-eafe8cc9a44c/content>

24. Levita Huamani R. Nivel de ansiedad en la atención odontológica de pacientes adultos del hospital regional del cusco - 2023 [Internet] [Pregrado]. [Cusco]: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2023 [citado 28 de agosto de 2024]. Disponible en: https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8742/253T20240277_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25. Diaz I, De La Iglesia G. Ansiedad: conceptualizaciones actuales. Summa Psicológica [Internet]. 11 de junio de 2019 [citado 25 de julio de 2023];16(1). Disponible en: <https://summapsicologica.cl/index.php/summa/article/view/393>

26. La teoría bifactorial de Mowrer: qué es y cómo explica las fobias [Internet]. 2019 [citado 18 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://psicologiyamente.com/clinica/teoria-bifactorial-mowrer>

27. Delgado EC, Lara MF, Arias RM. Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. Revista Cúpula. 2021;35(1):23-6.

28. Macías M, Pérez C, López L, Beltrán L, Morgado C. Trastornos de ansiedad: revisión bibliográfica de la perspectiva actual. eNeurobiología [Internet]. 2019 [citado 25 de julio de 2023]; Disponible en: <https://eneurobiologia.uv.mx/index.php/eneurobiologia/article/view/2544>
29. Clark D, Beck A. Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad [Internet]. España: Editorial Descleé De Brouwer, S.A.; 2012 [citado 25 de julio de 2023]. 994 p. Disponible en: https://www.srmcursos.com/archivos/arch_5847348cec977.pdf
30. Vieyra DA, Villarreal MGA, Enríquez RAS, Mendoza CL, Rebollo MET. Ansiedad por tratamiento dental y musicoterapia: revisión de la literatura. Cienc En Front [Internet]. 1 de marzo de 2021 [citado 25 de julio de 2023]; Disponible en: <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/cienciafrontera/article/view/3527>
31. Castillo DM. Asociacion entre instruccion y ansiedad dental:Caso-control. Odontol Act Rev Científica. 17 de diciembre de 2019;4(Esp):1-6.
32. Chala HER, León FC de. Instrumentos para evaluar ansiedad al tratamiento estomatológico en el adulto. Rev Cuba Estomatológica. 12 de septiembre de 2019;56(3):1-14.
33. Miedo - Qué es, concepto, cómo funciona y cómo enfrentarlo [Internet]. Concepto. [citado 5 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://concepto.de/miedo/>
34. Gallego C, García S. Dental Word. [citado 6 de agosto de 2023]. DENTAL World - Miedo ante los tratamientos Estomatológicos. Disponible en: <http://dentalw.com/papers/general/miedos.htm>
35. Cázares de León F, Carrillo Cárdenas D, González García LA, Rodríguez Chala HE, Cázares de León F, Carrillo Cárdenas D, et al. Miedo al tratamiento odontológico en escolares mexicanos. Rev Cuba Estomatol [Internet]. junio de 2019 [citado 17 de mayo de 2023];56(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-75072019000200004&lng=es&nrm=iso&tlng=pt

36. Morales Cortés J, Tello Contreras JM. Construcción y validación de cuestionario para el análisis del miedo al dolor dental en pacientes odontológicos. *Rev ADM*. 2019;76(4):201-7.
37. Aguilar Gonzales EE. Nivel de miedo a la consulta odontológica de los pacientes de la clínica dental Solesd, Los Olivos-2017 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2018 [citado 27 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17523>
38. Martínez C, Parco E, Yalli A. Trabajo Académico para optar el Título de Especialista en Enfermería en Cuidado Enfermero en Oncología [Internet] [Tesis posgrado]. [Perú]: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3969/Factores_MartinezFierro_Cinthia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
39. Klimczuk A. La enciclopedia SAGE de teoría en psicología [Internet]. SAGE; [citado 1 de diciembre de 2025]. 7 p. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/301338568_Adulthood
40. Rodríguez N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. *Horiz Sanit*. abril de 2018;17(2):87-8.
41. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. 2018;1-12.
42. López J. El concepto de educación: La confluencia de criterios de definición, orientación formativa temporal y actividad común como núcleo de contenido de su significado. *Rev Bol Redipe*. 1 de junio de 2021;10(6):33-84.
43. Bayardo Tadeo M, Romero E, Quispe A. PERÚ: Tipos y ciclos de vida de los hogares. Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. [Internet]. Perú; [citado 13 de agosto de 2023]. 502 p. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1711/libro.pdf

44. Soler PM. Reglamento de la ley N° 27878 - ley de trabajo del cirujano dentista [Internet]. 2023. Disponible en: https://www.cop.org.pe/pdf/Reglamento_Ley_de_Trabajo_Cirujano_Dentista_27878.pdf
45. Alves B/ O/ OM. DeCS [Internet]. [citado 18 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=59890>
46. Alves B/ O/ OM. DeCS [Internet]. [citado 18 de agosto de 2023]. Disponible en: https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=30162&filter=ths_termall&q=Miedo
47. Establecimientos de salud [Internet]. [citado 16 de febrero de 2024]. Centro De Salud Huambocancha Baja en Cajamarca | MINSA. Disponible en: <https://www.establecimientosdesalud.info/cajamarca/centro-de-salud-huambocancha-baja-cajamarca/>
48. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación [Internet]. México: McGraw—Hill; 1997. 69-78 p. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
49. Resolución ministerial N° 538-2009/MINSA - Norma Legal Diario Oficial El Peruano. [citado 10 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://elperuano.pe/NormasElperuano/2009/08/19/385059-4.html>
50. Manual de Implementación del Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad (MCI) - Ministerio de Salud [Internet]. [citado 16 de julio de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/rm-220-2021-minsa.pdf>
51. World Medical Association Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. JAMA. 27 de noviembre de 2013;310(20):2191.

ANEXOS

Anexo 1

AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS EN EL CENTRO DE SALUD HUAMBOCANCHA BAJA, CAJAMARCA 2023.

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD CAJAMARCA
RED INTEGRADA DE SALUD CAJAMARCA

CAJAMARCA

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Ucayamarca@redsaludcajamarca.gob.pe
Av. La Cantuta 1244

EXP.MAD: 832241
Cajamarca, 23 de agosto del 2023

OFICIO N° 262-2023-GR.CAJ/DRSC/RED.CAJ/D/DGS

Sra.
M.C. GLADIS DELGADO CHÁVEZ
JEFE DE LA ZONA SANITARIA DE HUAMBOCANCHA BAJA

Presente.

ASUNTO: SOLICITO BRINDAR FACILIDADES
REFERENCIA: SOL s/n EXP MAD: 832241


De mi consideración

Por medio del presente, expreso mi saludo cordial y a la vez, en virtud al documento de la referencia, en el cual el estudiante de Maestría en Ciencias de la Salud con mención en Salud Pública de la Universidad Nacional de Cajamarca, Junior Bryan Taculi Diaz, se encuentra realizando su tesis "Factores asociados a la ansiedad y miedo al tratamiento estomatológico en pacientes adultos del Centro de Salud Huambocancha Baja- Cajamarca 2023", y solicita autorización a la base de datos de su representada.

En ese sentido, se autoriza dicho estudio y al mismo tiempo solicito a usted brindar las facilidades para que el estudiante realizar la recolección de datos par su estudio

Agradezco por la atención que le brinde al presente, no sin antes reiterarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,


M.C. GLADIS DELGADO CHÁVEZ
JEFE DE LA ZONA SANITARIA DE HUAMBOCANCHA BAJA

LMUCP
ARCHIVO
COPIA 00011
REC.
FOLIOS 12

C. S. H. B.
28-8-23

Anexo 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha:

Yo _____, con documento de identidad N° _____, certifico que he sido informado(a) con la claridad y veracidad debida, respecto al proyecto de investigación denominado: **FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO. PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBOCANCHA BAJA. CAJAMARCA, 2023.**

Realizado por el Cirujano Dentista:

Junior Bryan Percy Taculí Díaz; por lo que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador, con la única finalidad de contribuir con el desarrollo del conocimiento científico. Soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme a continuar en la investigación, cuando lo estime conveniente y sin sinceridad de justificación alguna ni perjuicio a mi integridad. Conozco además que se respetará la buena fe, la confiabilidad e intimidad de la información suministrada por mí, lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

Firma o huella del participante

Anexo 3

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Datos generales:

Edad: Sexo:

Hombre ☐

Mujer ☐

Grado de instrucción:

Sin nivel educativo ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Superior no universitaria ☐
Superior universitaria ☐

Estado civil:

Soltero (a) ☐ Casado (a) ☐ Viudo (a) ☐ Divorciado (a) ☐
Conviviente ☐

Anexo 4

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL MODIFICADA (MDAS) DE CORAH

Indicaciones: Lea cuidadosamente las preguntas y responda con sinceridad. Marque con una “X” ó un encierre con un círculo la letra de su respuesta.

1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿cómo se siente?

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el equipo para comenzar el trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso

- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

4. Imagínesse que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿cómo se siente?

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

Una vez finalizado el cuestionario, se cuantifica la puntuación obtenida.

Respuesta a = 1 punto

Respuesta b = 2 puntos

Respuesta c = 3 puntos

Respuesta d = 4 puntos

Respuesta e = 5 puntos

Menos de 9 puntos. Su ansiedad es leve o nula en su visita al dentista.

Entre 9-12 puntos. Ansiedad moderada en su visita al dentista.

Entre 13-14 puntos. Ansiedad elevada en su visita al dentista.

A partir de 15 puntos. Ansiedad severa.

Anexo 5

CUESTIONARIO DE MIEDOS DENTALES (CMD-20) DE PAL - HEGEDUS Y LEJARZA

Lea cada frase y piense cuánto le molesta en la actualidad, luego rodee con un círculo el valor correspondiente al grado de temor que le causa cada una de las frases, de acuerdo con los siguientes códigos. Procure no dejar ninguna sin contestar.

Código de miedo experimentado

0 ninguno en absoluto

1 un poco

2 ligeramente

3 moderadamente

4 mucho

5 muchísimo

1. Que el dentista tenga mal aliento 0 1 2 3 4 5
2. La disposición de la consulta 0 1 2 3 4 5
3. Que se atrase en atenderme 0 1 2 3 4 5
4. Que me duerma la boca 0 1 2 3 4 5
5. Que se equivoque al ponerme la inyección 0 1 2 3 4 5
6. Que me inyecte en las encías 0 1 2 3 4 5
7. Que me haga sangrar la boca 0 1 2 3 4 5
8. Que sea poco delicado para curar 0 1 2 3 4 5
9. Que me lastime la boca 0 1 2 3 4 5
10. Que el trabajo lo hagan las enfermeras 0 1 2 3 4 5
11. Que me rompa los labios con algún instrumento 0 1 2 3 4 5
12. Enfermeras maleducadas 0 1 2 3 4 5
13. Dentista maleducado 0 1 2 3 4 5
14. Que atienda a muchos pacientes a la vez 0 1 2 3 4 5
15. Que el dentista sea brusco 0 1 2 3 4 5

16. Que me regañe 0 1 2 3 4 5
17. Que el dentista esté de malhumor 0 1 2 3 4 5
18. Que me introduzca los dedos en la boca. 0 1 2 3 4 5
19. Que me pueda transmitir infecciones con los instrumentos 0 1 2 3 4 5
20. Que me coloque el abre bocas 0 1 2 3 4 5

Se presentó la asignación de puntos de cada indicador, según los niveles mencionados; la cual el test total arrojó puntuaciones máximas de 100 puntos y un mínimo de 0 puntos. Por la cual diremos que de:

Miedo escaso o nulo: 0 - 24 puntos.

Miedo medio: 25 - 50 puntos.

Miedo elevado: 51-100 puntos.

Anexo 6

RESULTADOS DE VALIDEZ

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL MODIFICADA (MDAS) DE CORAH

Se realizó una prueba piloto a 10 pacientes, que acudieron al centro de salud Huambocancha baja, para ser atendidos en el área de odontología, los cuales respondieron el cuestionario sin ninguna duda, y con total sinceridad, luego se halló alfa de Cronbach.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	10	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,843	5

Anexo 7

RESULTADOS DE VALIDEZ

CUESTIONARIO DE MIEDOS DENTALES (CMD20) DE PAL – HEGEDUS Y LEJARZA

Se realizó una prueba piloto a 10 pacientes, que acudieron al centro de salud Huambocancha baja, para ser atendidos en el área de odontología, los cuales respondieron el cuestionario sin ninguna duda, y con total sinceridad, luego se halló alfa de Cronbach.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	10	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,931	20



Anexo 8

MATRIZ DE CONSISTENCIA METODOLÓGICA

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Indicadores	Escala	Instrumento
¿Cómo influyen los factores sociodemográficos en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambocancha baja, Cajamarca 2023?	Objetivo general	Hi:	Variable 1	Edad	Intervalo	Cuestionario de factores sociodemográficos
	Objetivos específicos	Los factores sociodemográficos influyen significativamente en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca 2023.		Sexo	Nominal	
				Grado de instrucción	Ordinal	
				Estado civil	Nominal	
			Variable 2	Ansiedad leve o nula	Ordinal	Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) de Corah
		Ansiedad		Ansiedad moderada		
				Ansiedad Elevada		
			Variable 3	Los factores sociodemográficos no influyen significativamente en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambocancha Baja, Cajamarca 2023.	Ansiedad severa	Ordinal
	Miedo	Escaso o nulo				
		Medio				
				Elevado		

Anexo 9

JUICIO DE EXPERTOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA

INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Pelro Marulca Cayao
2. PROFESIÓN	Cirujano Dentista
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Maestría
ESPECIALIDAD	Docencia Universitaria
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente de Cajamarca
CARGO	Señal de departamento de odontología
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	Factores asociados a la ansiedad y miedo durante el tratamiento odontológico en pacientes adultos - Centro de Salud Huamboca - Cajamarca 2022.
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Junior Bryan Pelay Taculi Drog
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento odontológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huamboca - Cajamarca 2022.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

CUESTIONARIO DE MIEDOS DENTALES DE PAL - HEGEDUS Y LEJARZA (CMD)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Señal)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1. Que el dentista tenga mal aliento	X		X				X	X		X	
2. La disposición de la consulta	X		X				X	X		X	
3. Que se atrase en atenderme	X		X				X	X		X	
4. Que me duerma la boca	X		X				X	X		X	
5. Que se equivoque al ponerme la inyección	X		X				X	X		X	
6. Que me inyecte en las encías	X		X				X	X		X	
7. Que me haga sangrar la boca.	X		X				X	X		X	
8. Que sea poco delicado para curar	X		X				X	X		X	
9. Que me lastime la boca	X		X				X	X		X	
10. Que el trabajo lo hagan las enfermeras	X		X				X	X		X	
11. Que me rompa los labios con algún instrumento	X		X				X	X		X	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



12. Enfermeras desagradables	X		X			X	X		X		Combinar Joscelyn y Ws.
13. Dentista maleducado	X		X			X	X		X		
14. Que atienda a muchos pacientes a la vez	X		X			X	X		X		
15. Que el dentista sea brusco	X		X			X	X		X		
16. Que me regañe	X		X			X	X		X		
17. Que el dentista esté de malhumor	X		X			X	X		X		
18. Que me introduzca los dedos en la boca.	X		X			X	X		X		
19. Que me pueda transmitir infecciones con los instrumentos	X		X			X	X		X		
20. Que me coloque el abre bocas	X		X			X	X		X		

7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponden a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....

.....

.....

.....

Cajamarca, 12 de Septiembre de 2023

CENTRO DE RADIOLOGÍA DENTOLÓGICA

 Msc. DR. FELIPE RAMÓN GARCÍA
 C.O.P. 3445 PONT. 1906
 FIRMA DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Felipe Macaulro Cayo
2. PROFESIÓN	Cirujano Dentista
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Maestro
ESPECIALIDAD	Docencia Universitaria
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente de Cajamarca
CARGO	Jefe de Departamento de Odontología
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	Factores asociados a la ansiedad y miedo durante el tratamiento odontológico, Pacientes adultos Centro de Salud Huambachilla Baja, Cajamarca 2023.
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Bruno Bryan Percy Caudal Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento odontológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambachilla Baja, Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?	X		X		X		X		X		
2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿cómo se siente?	X		X		X		X		X		
3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?	X		X		X		X		X		Cambio taladro por otra palabra
4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?	X		X		X		X		X		
5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿cómo se siente?	X		X		X		X		X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponde a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....

.....

.....

.....

Cajamarca, 12 de Septiembre de 2023

CENTRO DE RADIOLOGÍA DENTOLÓGICA



Mg. E. C. FELIPE MACAVEJA CAYAO
CDP 5808 RNE 1908

FIRMA DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Kattia Del Amo Cisneros
2. PROFESIÓN	Cirujano Dentista
TÍTULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Maestro.
ESPECIALIDAD	Maestría en Educación con Mención en docencia.
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	17 años.
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente Cajamarca
CARGO	Cirujano Dentista
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO. PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBUCANCHA BAJA. CAJAMARCA 2023.
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Junior Bryan Páez Taculi Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores socio-psicológicos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambucancha Baja, Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

CUESTIONARIO DE MIEDOS DENTALES DE PAL - HEGEDUS Y LEJARZA (CMD)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1. Que el dentista tenga mal aliento	X		X		X		X		X		
2. La disposición de la consulta	X		X		X		X		X		
3. Que se atrase en atenderme	X		X		X		X		X		
4. Que me duerma la boca	X		X		X		X		X		
5. Que se equivoque al ponerme la inyección	X		X		X		X		X		
6. Que me inyecte en las encías	X		X		X		X		X		
7. Que me haga sangrar la boca.	X		X		X		X		X		
8. Que sea poco delicado para curar	X		X		X		X		X		
9. Que me lastime la boca	X		X		X		X		X		
10. Que el trabajo lo hagan las enfermeras	X		X		X		X		X		
11. Que me rompa los labios con algún instrumento	X		X		X		X		X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



12. Enfermeras desagradables	✓		✓		✓	✓		✓		Comentar cosas desagradables
13. Dentista maleducado	✓		✓		✓	✓		✓		
14. Que atienda a muchos pacientes a la vez	✓		✓		✓	✓		✓		
15. Que el dentista sea brusco	✓		✓		✓	✓		✓		
16. Que me regañe	✓		✓		✓	✓		✓		
17. Que el dentista esté de malhumor	✓		✓		✓	✓		✓		
18. Que me introduzca los dedos en la boca.	✓		✓		✓	✓		✓		
19. Que me pueda transmitir infecciones con los instrumentos	✓		✓		✓	✓		✓		
20. Que me coloque el abre bocas	✓		✓		✓	✓		✓		

7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponden a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....
.....
.....
.....

Cajamarca, 14 de Septiembre de 2023

HOYERÍA REGIONAL DE CAJAMARCA
FIRMA DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Kattia del Pino Asuaras
2. PROFESIÓN	Cirujano Dentista
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Maestro
ESPECIALIDAD	Maestría en educación con mención endodencia
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	17 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente Cajamarca
CARGO	Cirujano Dentista
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO - PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBONCHU BAJA, CAJAMARCA 2023.
4. NOMBRE DEL TESISTA:	Junior Bryan Percy Tawli Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambonchu Baja Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?	✓		✓			✓	✓		✓		
2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿cómo se siente?	✓		✓			✓	✓		✓		
3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?	✓		✓			✓	✓		✓		como dentista por un problema más o menos
4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?	✓		✓			✓	✓		✓		
5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿cómo se siente?	✓		✓			✓	✓		✓		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponde a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....

.....

.....

.....

Cajamarca, 14 de Septiembre de 2023

HISTORIA REGIONAL BOBENTE DE CAJAMARCA

Katrina E. del Pino Chomeros

C.D. Katrina E. del Pino Chomeros

C.M. 17215

FIRMA DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Daniel Alonso Pinto Vila
2. PROFESIÓN	Cirujano Dentista
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Magister en
ESPECIALIDAD	Gestión de los Servicios de la Salud
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	25 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Unidad de Medicina Legal - Cajamarca
CARGO	Perito Odontólogo
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	Factores asociados a la ansiedad y miedo durante el tratamiento Estomatológico. Pacientes adultos. Centro de Salud Huamborocha Baja. Cajamarca 2023
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Sumar Bryan Pery Jauli Dig
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos, atendidos en el Centro de Salud Huamborocha Baja, Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

CUESTIONARIO DE MIEDOS DENTALES DE PAL - HEGEDUS Y LEJARZA (CMD)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1. Que el dentista tenga mal aliento	X		X		X		X		X		
2. La disposición de la consulta		X	X		X		X		X		Cambiar palabra disposición
3. Que se atrase en atenderme	X		X		X		X		X		
4. Que me duerma la boca	X		X		X		X		X		
5. Que se equivoque al ponerme la inyección	X		X		X		X		X		
6. Que me inyecte en las encías	X		X		X		X		X		
7. Que me haga sangrar la boca.	X		X		X		X		X		
8. Que sea poco delicado para curar	X		X		X		X		X		Puede cambiar palabra para atender
9. Que me lastime la boca	X		X		X		X		X		
10. Que el trabajo lo hagan las enfermeras	X		X		X		X		X		
11. Que me rompa los labios con algún instrumento	X		X		X		X		X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



12. Enfermeras desagradables	X		X		X		X	X		Cambiar las palabras desagradables
13. Dentista maleducado	X		X		X	X		X		
14. Que atienda a muchos pacientes a la vez	X		X		X	X		X		
15. Que el dentista sea brusco	X		X		X	X		X		
16. Que me regañe	X		X		X	X		X		
17. Que el dentista esté de malhumor	X		X		X	X		X		
18. Que me introduzca los dedos en la boca.	X		X		X	X		X		
19. Que me pueda transmitir infecciones con los instrumentos	X		X		X	X		X		
20. Que me coloque el abre bocas	X		X		X	X		X		

7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	1
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponden a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		9

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

Cambiar ciertas palabras por sinónimos utilizados en la región

Cajamarca, 09 de Septiembre de 2023


FIRMA DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Daniel Alonso Pinto Uile
2. PROFESIÓN	Cirujano Dentista
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Magister
ESPECIALIDAD	Gestión de los Servicios de la Salud
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	25 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Unidad de Medicina Legal - Cajamarca
CARGO	Punto Odontológico
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	Factores asociados a la ansiedad y miedo durante el tratamiento odontológico en pacientes adultos. Centro de Salud Humbococha Bajo, Cajamarca 2023.
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Junior Bryce Pérez Tacuri Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento odontológico en pacientes adultos que acuden al Centro de Salud Humbococha Bajo, Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?	X		X			X	X		X		
2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿cómo se siente?	X		X			X	X		X		
3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?	X		X			X	X		X		Buscar otro palabras un ejemplo de taladro
4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?	X		X			X	X		X		
5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿cómo se siente?	X		X			X	X		X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponde a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....

.....

.....

.....

Cajamarca, 09 de Septiembre de 2023


.....
FIRMA DEL EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Segundo Dueno Cruzado
2. PROFESIÓN	Médico Cirujano
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Doctor
ESPECIALIDAD	Ciencias de la Salud
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	35 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente de Cajamarca
CARGO	Médico Radiólogo
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO EN PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBUCHE BAJA. CAJAMARCA 2023
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Junior Bryan Percy Tauri Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo previa al tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el centro de salud Huambuche Baja - Cajamarca 2023

6. VALIDACION DE CONTENIDO

CUESTIONARIO DE MIEDOS DENTALES DE PAL - HEGEDUS Y LEJARZA (CMD)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1. Que el dentista tenga mal aliento	X		X		X		X		X		
2. La disposición de la consulta	X		X		X		X		X		
3. Que se atrase en atenderme	X		X		X		X		X		
4. Que me duerma la boca	X		X		X		X		X		
5. Que se equivoque al ponerme la inyección	X		X		X		X		X		
6. Que me inyecte en las encías	X		X		X		X		X		
7. Que me haga sangrar la boca.	X		X		X		X		X		
8. Que sea poco delicado para curar	X		X		X		X		X		ambos son
9. Que me lastime la boca	X		X		X		X		X		
10. Que el trabajo lo hagan las enfermeras	X		X		X		X		X		
11. Que me rompa los labios con algún instrumento	X		X		X		X		X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



12. Enfermeras desagradables	✓		✓		✓	✓		✓		combinar desagradables
13. Dentista maleducado	✓		✓		✓	✓		✓		
14. Que atienda a muchos pacientes a la vez	✓		✓		✓	✓		✓		
15. Que el dentista sea brusco	✓		✓		✓	✓		✓		
16. Que me regañe	✓		✓		✓	✓		✓		
17. Que el dentista esté de malhumor	✓		✓		✓	✓		✓		
18. Que me introduzca los dedos en la boca.	✓		✓		✓	✓		✓		
19. Que me pueda transmitir infecciones con los instrumentos	✓		✓		✓	✓		✓		
20. Que me coloque el abre bocas	✓		✓		✓	✓		✓		

7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	1
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponde a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		9

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....

.....

.....

.....

Cajamarca, 13 de Septiembre de 2023

HOSPITAL REGIONAL OCCIDENTE CAJAMARCA

BUENO ORDÓÑEZ SEGUNDO

FIRMA DEL ASESOR

CMP 17873 RNE INEJ



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Segundo Bueno Ordóñez
2. PROFESIÓN	Médico Cirujano
TÍTULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Doctor
ESPECIALIDAD	Ciencias de la salud
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	35 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente de Cajamarca
CARGO	Médico Radiólogo
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO EN PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBUCANCHA BAZA CAJAMARCA 2023
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Junior Bryan Percy Tawli Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambancha Baza, Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?	Y		Y			Y	Y		Y		
2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿cómo se siente?	Y		Y			Y	Y		Y		
3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?	Y		Y			Y	Y		Y		sumar dolor taladro
4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?	Y		Y			Y	Y		Y		
5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿cómo se siente?	Y		Y			Y	Y		Y		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponde a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....

.....

.....

.....

Cajamarca, 13 de Septiembre de 2023

HOJITA REGIONAL DOCENTE CAJAMARCA
BUENO GROCIO SEGUNDO
DISEÑADOR
CNP 11872 RNE 0542



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Luis Alberto Pinillos Vilca
2. PROFESIÓN	Médico Cirujano
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Maestría
ESPECIALIDAD	Salud Pública
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	33 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente de Cajamarca
CARGO	Médico Cirujano
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	EVALUACIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO, PACIENTES ADULTOS - CENTRO DE SALUD HUAMBOLCAUCHA S.A.S.A. CAJAMARCA 2023
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Jenny Páez Páez Tawli Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen a la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el centro de salud Huambolcaucha S.A.S.A. Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

CUESTIONARIO DE MIEDOS DENTALES DE PAL - HEGEDUS Y LEJARZA (CMD)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1. Que el dentista tenga mal aliento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. La disposición de la consulta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Que se atrase en atenderme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Que me duerma la boca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Que se equivoque al ponerme la inyección	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Que me inyecte en las encías	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Que me haga sangrar la boca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Que sea poco delicado para curar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Que me lastime la boca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Que el trabajo lo hagan las enfermeras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Que me rompa los labios con algún instrumento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



12. Enfermeras desagradables	X		X			X	X		X			reemplazar la palabra desagradable
13. Dentista maleducado	X		X			X	X		X			
14. Que atienda a muchos pacientes a la vez	X		X			X	X		X			
15. Que el dentista sea brusco	X		X			X	X		X			
16. Que me regañe	X		X			X	X		X			
17. Que el dentista esté de malhumor	X		X			X	X		X			
18. Que me introduzca los dedos en la boca.	X		X			X	X		X			
19. Que me pueda transmitir infecciones con los instrumentos	X		X			X	X		X			
20. Que me coloque el abre bocas	X		X			X	X		X			

7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponde a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....
.....
.....
.....

Cajamarca, 13 de Setiembre de 2023

FIRMA DEL EXPERTO

Puntajes Votos
10/10/2023
Cajamarca

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



INFORME DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Estimado profesional, siendo conocedor(a) de su extraordinaria trayectoria solicito su participación para la validación del presente instrumento para recojo de información; siendo éste un requisito solicitado en toda investigación. Por ello adjunto a este formato el instrumento y el cuadro de operacionalización de variables. Agradezco por anticipado su especial atención.

1. NOMBRE DEL JUEZ	Luis Alberto Pinillos Vilca
2. PROFESIÓN	Médico Cirujano
TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Maestría en ciencias
ESPECIALIDAD	Maestría en Salud Pública
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	33 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Docente de Cajamarca
CARGO	Médico Obstetra
3. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:	FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD Y MIEDO DURANTE EL TRATAMIENTO ESTOMATOLÓGICO. PACIENTES ADULTOS. CENTRO DE SALUD HUAMBUCHECHA BAZA, CAJAMARCA 2023.
4. NOMBRE DEL TESISISTA:	Sunny Dixon Pany Tawli Díaz
5. OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	Determinar los factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad y miedo durante el tratamiento estomatológico en pacientes adultos atendidos en el Centro de Salud Huambuchecha Baza - Cajamarca 2023.

6. VALIDACION DE CONTENIDO

ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?	x		x			x	x		x		
2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿cómo se siente?	x		x			x	x		x		
3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?	x		x			x	x		x		ambos ítems en Taladro
4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?	x		x			x	x		x		
5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿cómo se siente?	x		x			x	x		x		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE MAESTRÍA: MENCIÓN SALUD PÚBLICA



7. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VALORACIÓN: 0= DEBE MEJORARSE 1= POCO ADECUADO 2= ADECUADO

CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para el entrevistado. El vocabulario es apropiado al nivel educativo de las unidades de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Los ítems/preguntas presentan una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetivos, a las variables/objeto de estudio	2
COHERENCIA	Existe coherencia entre la variable/objeto de estudio e indicadores/marco teórico. Los ítems corresponde a las dimensiones u objeto de estudio que se evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación: Aplicable (7-10 puntos); Aplicable,atendiendo a las observaciones (4-6 puntos); No aplicable (<3 puntos)

8. SUGERENCIAS

(Realizar todas las anotaciones, críticas o recomendaciones que considera oportunas para la mejora del instrumento)

.....

.....

.....

.....

Cajamarca, 13 de Septiembre de 2023

FIRMA DEL EXPERTO

Luis Rivera Pinillos Vitea
REGISTRO NACIONAL CESP 23329
ESPECIALISTA EN GINECOLOGÍA
Y OBSTETRICIA
RNE 9456

Anexo 7

CENTRO DE SALUD HUAMBOCANCHA BAJA Y ÁREA DE ODONTOLOGÍA



Anexo 8

EVIDENCIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS EN EL CENTRO DE SALUD HUAMBOCANCHA BAJA



