

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA



UNIDAD DE BIBLIOTECA

**MANUAL DE USUARIO PARA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL
INSTITUCIONAL DE LA UNC**



REPOSITORIO INSTITUCIONAL

ÍNDICE

1. DEFINICIÓN:	3
2. FORMAS DE ACCESO	3
2.1 A través del portal de la UNC:.....	3
2.2. A través del link del Repositorio Digital Institucional	5
3. BUSQUEDA DE INFORMACIÓN	6

1. DEFINICIÓN:

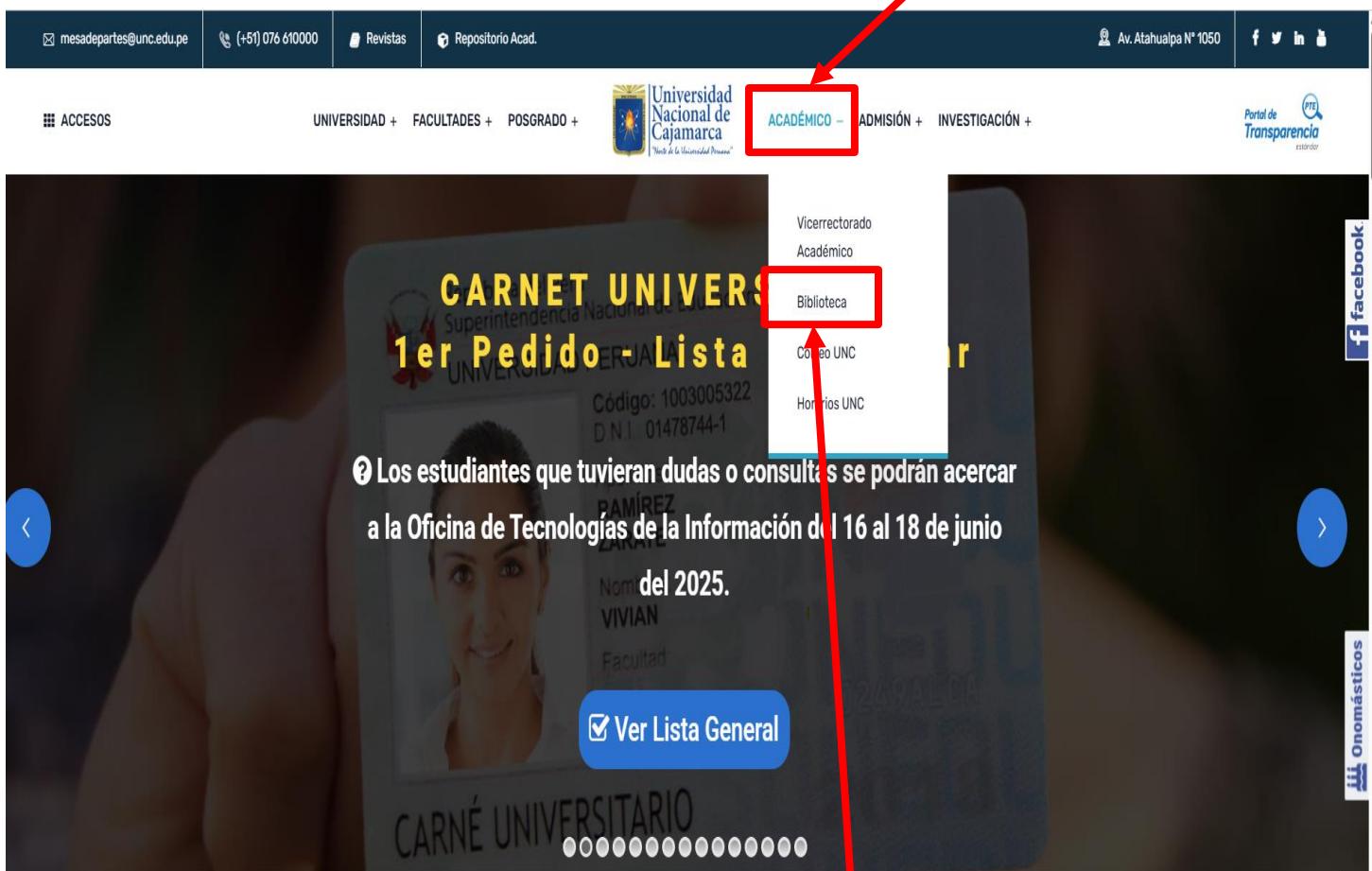
El sistema de repositorio digital institucional de la (UNC) es una plataforma diseñada para integrar resguardar, organizar preservar y difundir en acceso abierto los resultados de la producción académica, científica y tecnológica de la comunidad universitaria.

2. FORMAS DE ACCESO

2.1 A través del portal de la UNC:

Ingresar al menú académico.

<https://www.unc.edu.pe/>



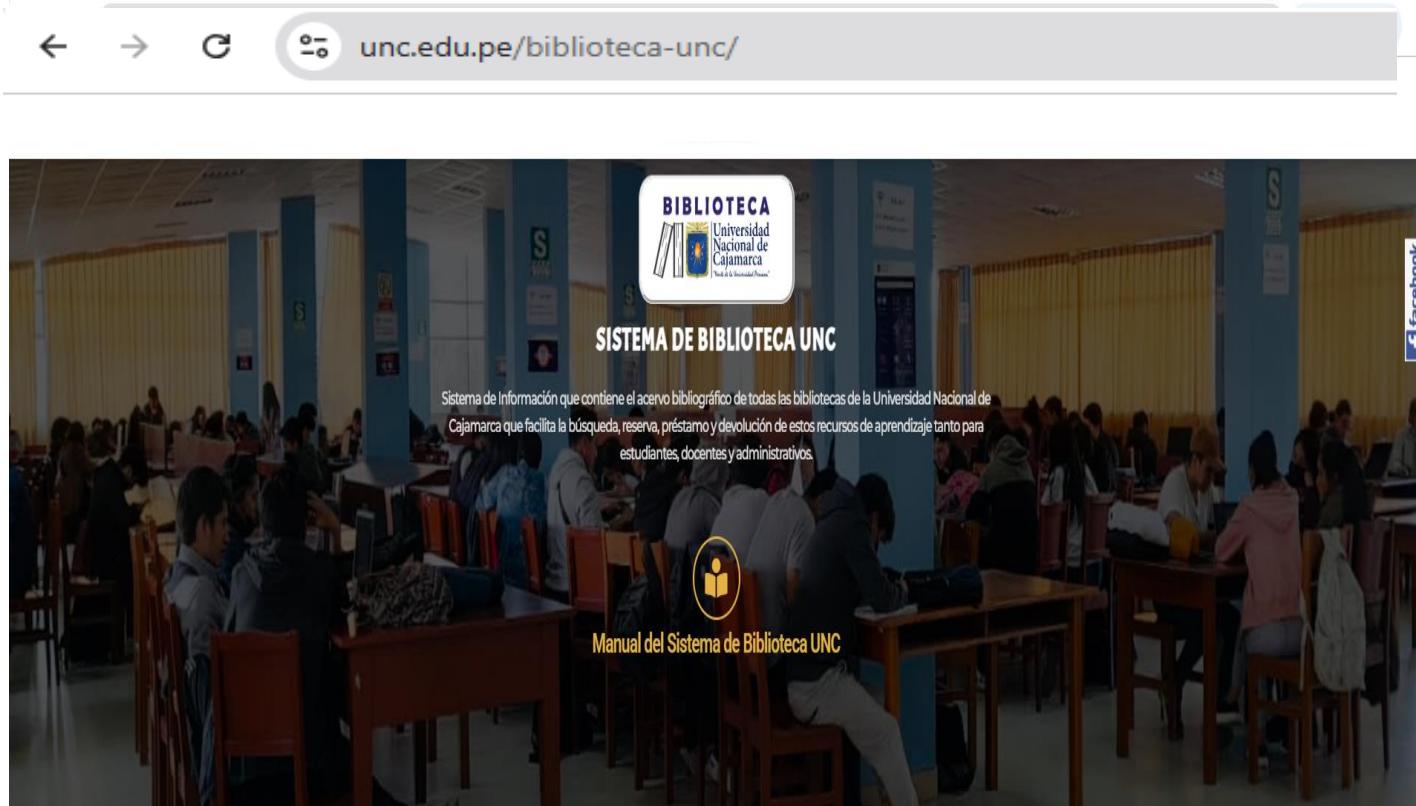
DE INTERÉS

Documentos de Interés...

Hacer click en el sub menú biblioteca.

Página principal de la Unidad de Biblioteca

Aquí se encuentran todos los servicios bibliográficos, disponibles para toda la comunidad universitaria.



Deslizamos el cursor hasta ubicar la opción de Repositorio Digital Institucional.

REPOSITORIOS

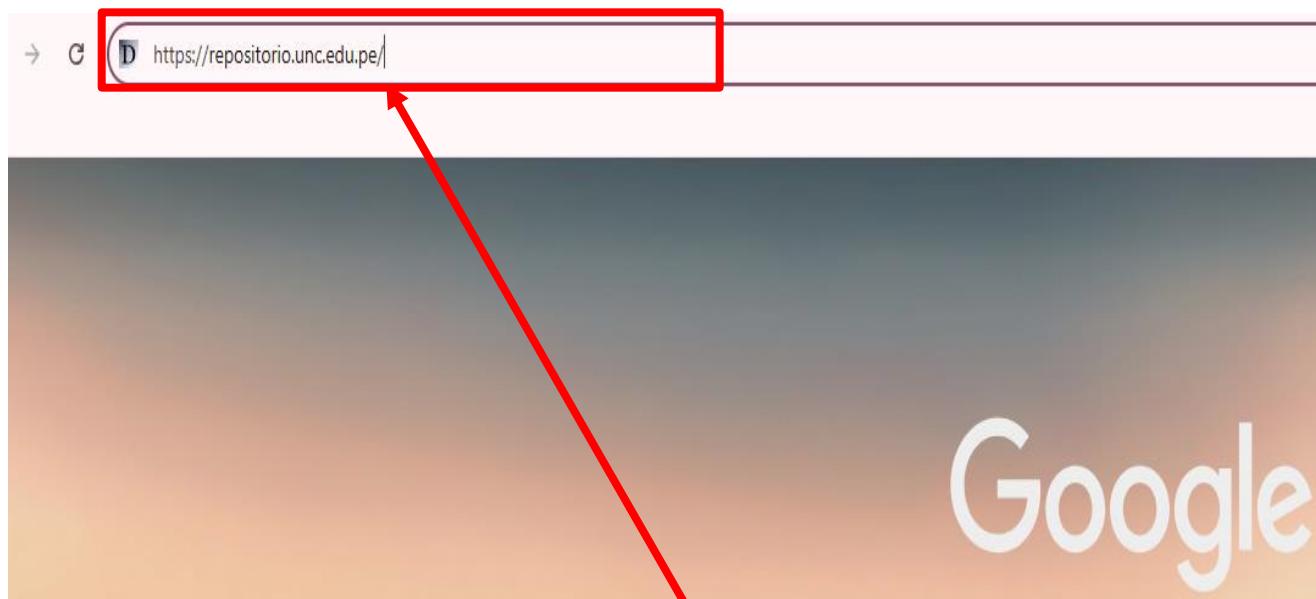
Hacer click aquí

Los Repositorios Institucionales de la Universidad Nacional de Cajamarca, cumplen el objetivo de facilitar y mejorar la visibilidad de la producción científica y académica de la Universidad permitiendo el acceso abierto a sus contenidos y garantizando la preservación y conservación de dicha producción, además de aumentar el impacto del legado Institucional.



2.2. A través del link del Repositorio Digital Institucional

<https://repositorio.unc.edu.pe/>



Ir a un navegador web y en la barra de direcciones, ingresar el link:
<https://repositorio.unc.edu.pe/>

3. BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

Pantalla principal del repositorio.

Universidad Nacional de Cajamarca

Bienvenidos al Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Cajamarca, cuyo objetivo es facilitar y mejorar la visibilidad de la producción científica y académica de la Universidad permitiendo el acceso abierto a sus contenidos y garantizando la preservación y conservación de dicha producción, además de aumentar el impacto del legado Institucional.

Comunidades en DSpace

Elija una comunidad para listar sus colecciones

Escuela de Posgrado [2014]
Facultad de Ciencias Agrarias [721]
Facultad de Ciencias Económicas Cont. y Adm. [552]
Facultad de Ciencias Sociales [184]
Facultad de Ciencias Veterinarias [184]
Facultad de Ciencias de la Salud [981]
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas [209]

Ingresa el título, autor o término referencial, del trabajo de investigación.

Aquí se encuentran las Unidades Académicas y de Investigación, donde se alojan los trabajos.

Click en botón buscar.

BUSQUEDA DE INFORMACIÓN



En este cuadro de texto, ingresar el nombre del autor del trabajo de investigación, a ser buscado.



Buscar

Todo DSpace ▾ Salazar Muñoz, Nayra Donnalisha Ir

Mostrar filtros avanzados

LISTAR

- Todo DSpace
- Comunidades & Colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Títulos
- Materias

MI CUENTA

- Acceder
- Registro

Aquí se ubica el trabajo de investigación buscado.

BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

Aquí se visualiza los trabajos de investigación solicitados en la búsqueda.

Buscar

Todo DSpace ▾

Educación primaria

Ir

Mostrar filtros avanzados

Mostrando ítems 1-10 de 1770

LISTAR

Todo DSpace

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

MI CUENTA

Acceder

Registro

DESCUBRE

Autor

Salas Jiménez, Segundo Dagoberto (3)

Salazar Soplapuco, Jorge Luis (3)

Asenjo Alarcón, José Ander (2)

Bautista Delgado, Aida (2)



Relación del clima institucional con el rendimiento académico de los estudiantes de la Especialidad de **Educación Primaria Intercultural Bilingüe del Instituto de **Educación** Superior Pedagógico Público "César Abraham Vallejo Mendoza", Bagua - 2021**

Asangkay Atamain, Belisario (Universidad Nacional de Cajamarca, 2024-04-18)
La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima institucional y el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de **Educación Primaria** Intercultural Bilingüe del Instituto de **Educación** Superior...



Inteligencia emocional y habilidades sociales en los estudiantes de 5to grado de **educación primaria de la Institución Educativa N° 83006, Baños del Inca - Cajamarca, 2023.**

Culqui Mantilla, Rosa (Universidad Nacional de Cajamarca, 2024-04-26)
La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y las habilidades sociales en los estudiantes de 5to grado de **Educación Primaria** de la Institución Educativa N° 83006, Baños del Inca - Cajamarca...

Hacer click en el título encontrado o en la imagen de la portada del trabajo de investigación de su preferencia.

BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

Aquí se muestra los siguientes metadatos:

1. Título del trabajo de investigación.
2. Imagen de portada.
3. Resumen.
4. Trabajo de investigación en PDF.
5. Fecha de publicación.
6. Autor.
7. URI= link del trabajo de investigación

Modelo interactivo de la lectura como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes del v ciclo de educación primaria de la i. E. N° 82915 “El Tambo”, Santa Úrsula de Llacañora, Cajamarca, 2019

1



2

Ver/
Tesis Audías Carrasco.pdf (1.587Mb)

4

Fecha
2023-01-12

5

Autor
Carrasco Mendoza, Audías

6

Metadatos
Mostrar el registro completo del ítem

La investigación muestra los resultados de la aplicación del modelo interactivo de la lectura como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes del V Ciclo de la I. E. N° 82915 “El Tambo” de Llacañora, Cajamarca, 2019. La realidad problemática del dominio de la competencia de la comprensión - lectora en el aprendizaje de los escolares, que cuya macro habilidad se maximizada a través del modelo interactivo de la lectura. El objetivo, determinar la influencia de la aplicación del modelo interactivo de la lectura como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en los escolares. Respecto a la metodología se determinó por un modelo de investigación basica cuantitativo y con un diseño preexperimental, donde la población y la muestra estuvo constituida por estudiantes, a quienes se les aplicó una pre y pos prueba de comprensión lectora para obtener información sobre la variables dependiente. Los resultados demuestran que hay un efecto significativo (96% = confiabilidad) en la comprensión lectora de los estudiantes a partir de la aplicación del modelo interactivo de la lectura. Dado que para mejorar los despeños de los estudiantes y de los docentes se debe desarrollar el Programa metodológico de mejora del modelo interactivo de la lectura para fortalecer el plan lector de la institución educativa.

3

URI
<http://hdl.handle.net/20.500.14074/6428>

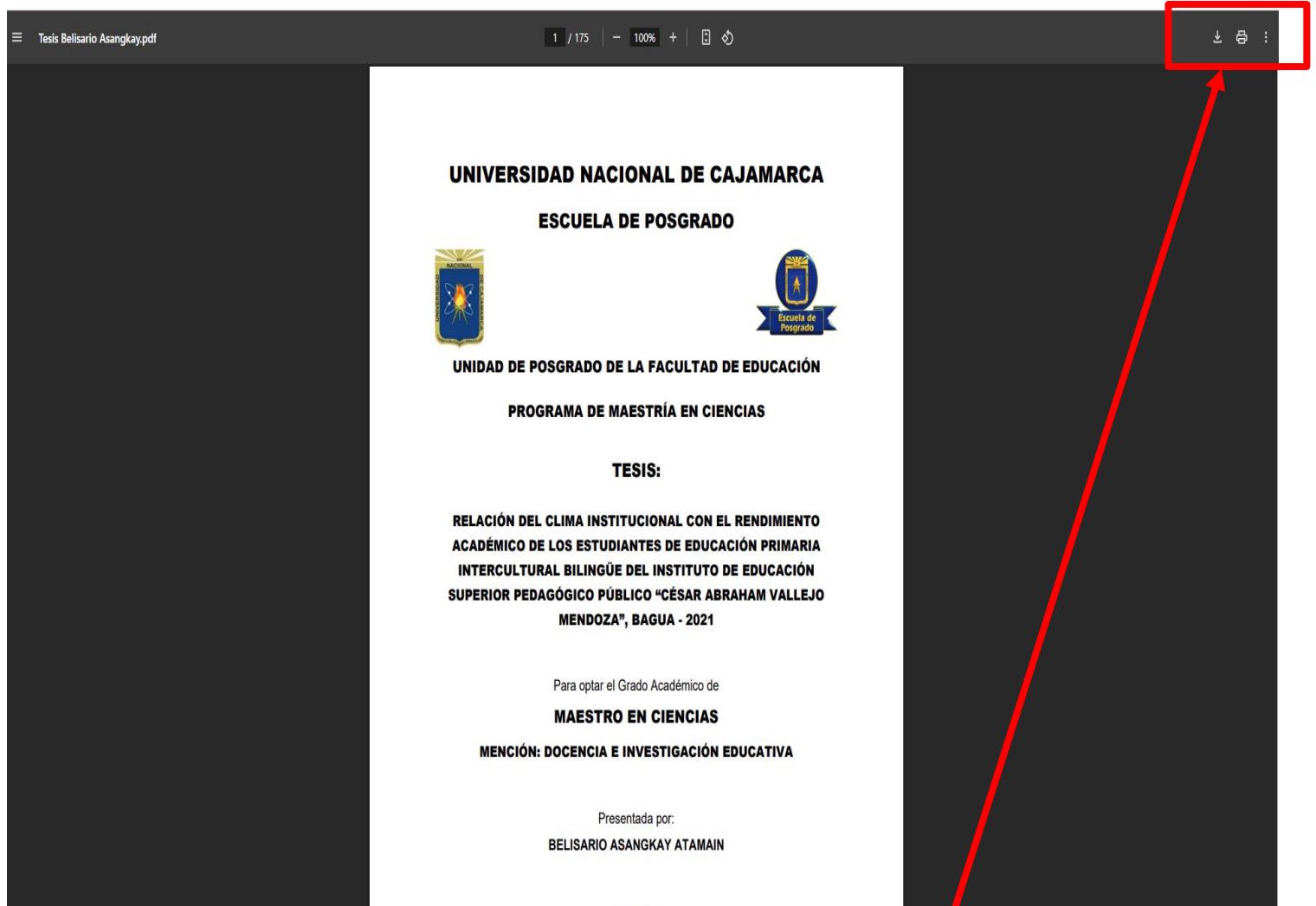
7

Colecciones
Maestrías [1651]

Hacer click para acceder al contenido del trabajo de investigación en formato PDF.

BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

Aquí se presenta el trabajo de investigación en formato PDF, para su lectura en línea.



Universidad Nacional de Cajamarca
Escuela de Posgrado
UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
TESIS:
RELACIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO "CÉSAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA", BAGUA - 2021
Para optar el Grado Académico de
MAESTRO EN CIENCIAS
MENCIÓN: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Presentada por:
BELISARIO ASANGKAY ATAMAIN

El archivo en formato PDF, se puede descargar e imprimir.



Contactos:

- bibliotecacentral@unc.edu.pe

Cajamarca 24 de junio del 2025